

# Configuración básica de foros

Plataforma Moodle  
Sistema de Universidad Virtual



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria de Jalisco

UDGVIRTUAL®

## Configurar los foros

---

En las siguientes diapositivas encontrará los principales menús que debe configurar para el adecuado funcionamiento de las actividades que se realizan en los foros.

Se recomienda mantener la configuración automática del resto de los espacios.

# Primer paso

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UDGVIRTUAL

Licenciaturas

Diana De León Cerda

## Proyecto I

Tablero > Cursos > Licenciatura en Desarrollo Educativo > LED\_2018B > I7742\_LEDP01\_2018B > Unidad 2

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
- Editar ajustes
- Desactivar edición
- Usuarios
- Filtros
- Reportes
- Configuración del Libro de Calificaciones
- Insignias
- Copia de respaldo
- Restaurar
- Importar
- Publicar
- Reiniciar
- Banco de preguntas

AGREGAR UN BLOQUE

Agregar...

Presentación Unidad 1 **Unidad 2** Unidad 3 Unidad 4 Producto integrador

### Delimitación del problema de intervención

Editar

**Objetivo**

El estudiante delimitará una situación o problema que pueda ser intervenido desde el ámbito de la gestión escolar en el contexto del Sistema Educativo Mexicano.

**Contenido**

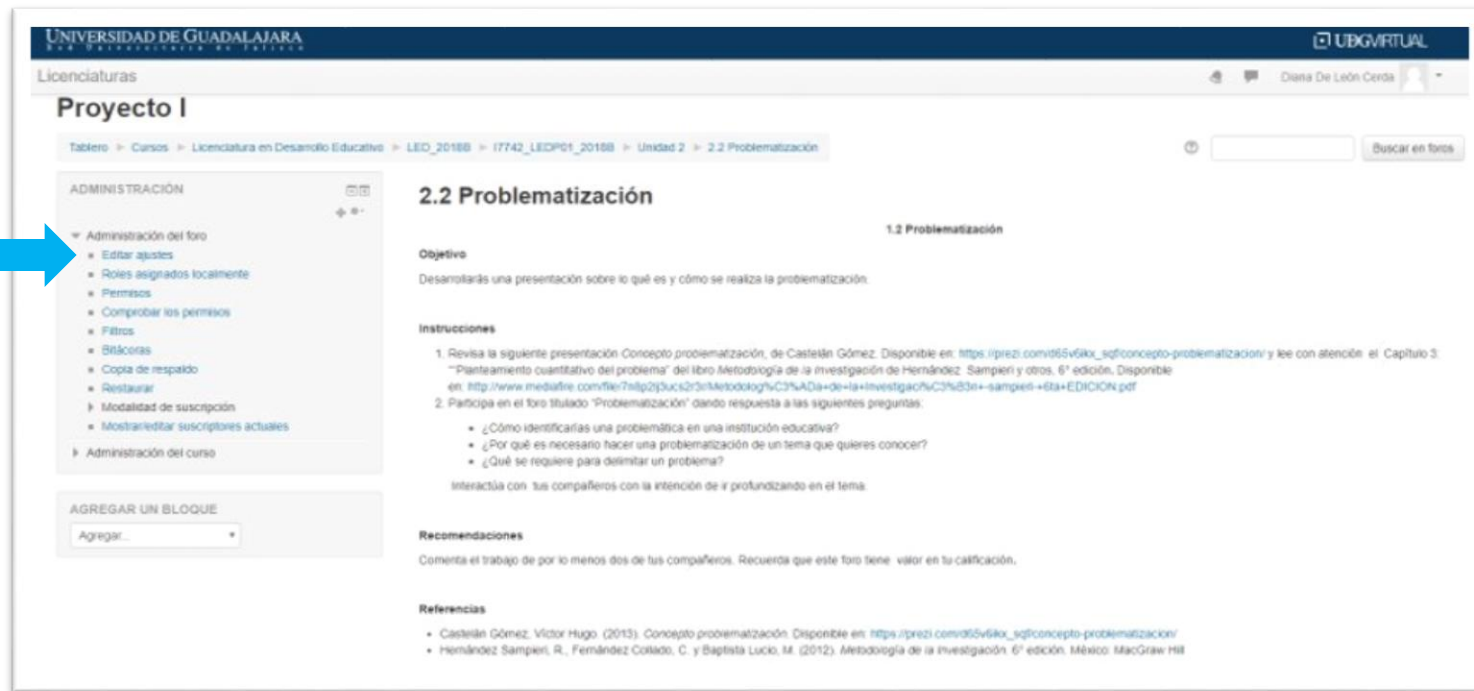
- Objetos y problemas de intervención
- Delimitación de un problema de intervención
- Pregunta problematizadora
- Objetivos del diagnóstico
- Contexto del problema de intervención

**1) Activar edición** → Desactivar edición

Es importante activar la edición del curso primero para que las opciones de configuración sean visibles

# Segundo paso

Activar la función de edición en Editar ajustes



The screenshot shows a Moodle forum page for '2.2 Problematización'. On the left, there is a sidebar menu under 'ADMINISTRACIÓN' with the following items: Administración del foro, Editar ajustes, Roles asignados localmente, Permisos, Comprobar los permisos, Filtros, Bitácoras, Copia de respaldo, Restaurar, Modalidad de suscripción, Mostrar/Editar suscriptores actuales, and Administración del curso. A blue arrow points from the text 'Activar la función de edición en Editar ajustes' to the 'Administrar foro' menu item. The main content area shows the forum title '2.2 Problematización', the objective 'Desarrollarás una presentación sobre lo qué es y cómo se realiza la problematización.', instructions, and a list of references.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Licenciaturas  
Proyecto I  
Tablero > Cursos > Licenciatura en Desarrollo Educativo > LEED\_20188 > 17742\_LEEDP01\_20188 > Unidad 2 > 2.2 Problematización

ADMINISTRACIÓN

- Administrar foro
- Editar ajustes
- Roles asignados localmente
- Permisos
- Comprobar los permisos
- Filtros
- Bitácoras
- Copia de respaldo
- Restaurar
- Modalidad de suscripción
- Mostrar/Editar suscriptores actuales
- Administración del curso

AGREGAR UN BLOQUE

Agregar...

## 2.2 Problematización

### 1.2 Problematización

**Objetivo**  
Desarrollarás una presentación sobre lo qué es y cómo se realiza la problematización.

**Instrucciones**

- Revisa la siguiente presentación Concepto problematización, de Castela Gómez. Disponible en: [https://prezi.com/d55v6ko\\_sqf/concepto-problematizacion/](https://prezi.com/d55v6ko_sqf/concepto-problematizacion/) y lee con atención el Capítulo 3 "Planteamiento cuantitativo del problema" del libro Metodología de la Investigación de Hernández Sampieri y otros, 6ª edición. Disponible en: <http://www.mediafire.com/file/78lq2j3uc32r3r/Methodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n+-+sampleri+-+6ta+EDICI%C3%93N.pdf>
- Participa en el foro titulado "Problematización" dando respuesta a las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo identificarías una problemática en una institución educativa?
  - ¿Por qué es necesario hacer una problematización de un tema que quieres conocer?
  - ¿Qué se requiere para delimitar un problema?

Interactúa con tus compañeros con la intención de ir profundizando en el tema.

**Recomendaciones**  
Comenta el trabajo de por lo menos dos de tus compañeros. Recuerda que este foro tiene valor en tu calificación.

**Referencias**

- Castela Gómez, Víctor Hugo (2013). Concepto problematización. Disponible en: [https://prezi.com/d55v6ko\\_sqf/concepto-problematizacion/](https://prezi.com/d55v6ko_sqf/concepto-problematizacion/)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2012). Metodología de la Investigación. 6ª edición. México: MacGraw Hill

# Suscripción y seguimiento

The screenshot shows the Moodle course administration page for 'Licenciaturas'. The page is titled '1.2 Problemática' and includes a sidebar with navigation options: 'Restaurar', 'Modalidad de suscripción', 'Mostrar/editar suscriptores actuales', and 'Administración del curso'. Below the sidebar is a section for 'AGREGAR UN BLOQUE' with an 'Agregar' dropdown menu. The main content area displays the course description and various settings. The 'Suscripción y seguimiento' section is expanded, showing a dropdown menu for 'Suscripción' set to 'Suscripción opcional' and a dropdown for 'Leer seguimiento' set to 'Opcional'. Other settings include 'Anexos y conteo de palabras', 'Bloqueo de discusión', 'Umbral de mensajes para bloqueo', and 'Calificación'. The user 'Diana De León Cerdá' is logged in.

Se recomienda configurar la suscripción opcional, al igual que el seguimiento, para que cada participante pueda decidir si recibe notificaciones

# Calificación y valuaciones

En el rubro de Calificación se recomienda utilizar la configuración establecida, ya que en nuestros cursos no hay categorías de evaluación

En la Escala se deberá establecer el tipo en la opción de puntaje

La calificación máxima será el valor más alto que puede alcanzar el estudiante con su participación en el foro

Seleccionar la opción de **Limitar las valuaciones** y establecer las fechas de participación en el foro. Esto permitirá que el foro permanezca visible y abierto durante todo el curso, pero solo las participaciones hechas durante el período establecido serán evaluables. Aquellas que se realicen antes o después podrán evaluarse directamente en el calificador

Las configuraremos recomendadas en el Tipo agregado son:

- Promedio de valuaciones: saca el promedio de las participaciones calificadas por el asesor
- Valuación máxima: la participación con mayor calificación es la que queda registrada en el sistema

Deberá notificar a la academia la configuración de los foros en el curso para que cada asesor lo tenga presente al momento de evaluar

The screenshot shows the configuration interface for forums on the UBG Virtual platform. The page is titled 'icencias' and includes the university logo and user information (Diana De León Cerda). The main configuration area is divided into sections: 'Umbral de mensajes para bloqueo', 'Calificación', 'Valuaciones (ratings)', and 'Configuraciones comunes del módulo'. The 'Calificación' section includes 'Categoría de calificación' (set to 'Sin categorizar') and 'Calificación aprobatoria' (set to '0.00'). The 'Valuaciones (ratings)' section includes 'Roles con permiso para evaluar' (set to 'Coordinador, Profesor, Profesor sin permiso de edición'), 'Tipo agregado' (set to 'Promedio de valuaciones (ratings)'), 'Escala' (set to 'Puntaje'), 'Escala' (set to 'Criterio de Fondo - Pertinencia del material gráfico'), and 'Calificación máxima' (set to '4'). The 'Limitar las valuaciones (ratings)' section is checked, and the date range is set from '9 February 2019 00:00' to '14 February 2019 23:55'.

Elaborado por:

**Natali Cristina Dávalos Cárdenas**  
**Diana Dolores Janitzio de León Cerda**

Marzo de 2020



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria de Jalisco

 UDGVIRTUAL®