

Tema 15. La cooperación. Sistemas y redes de bibliotecas

SUMARIO

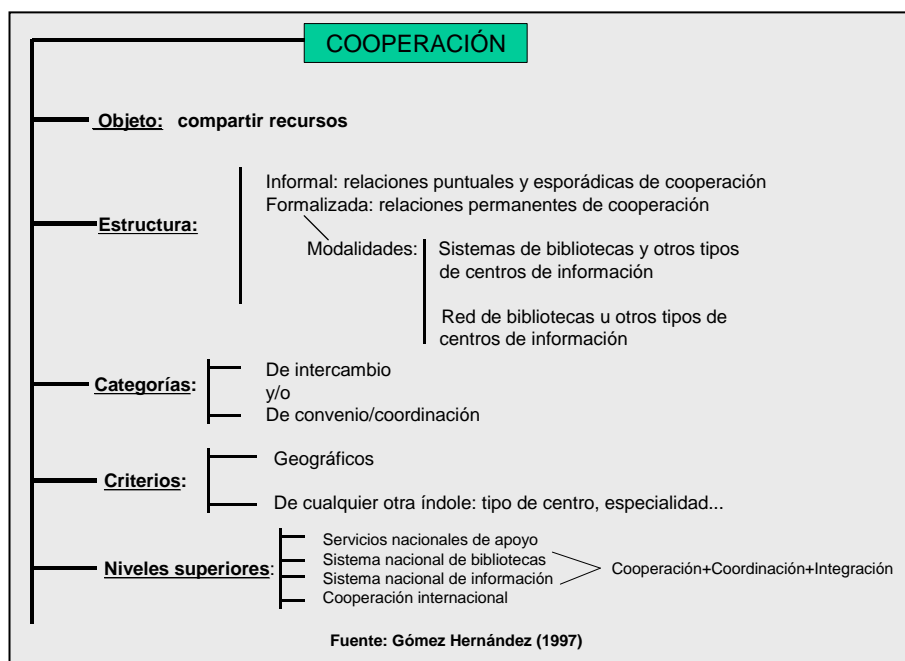
1. Concepto y causas de la cooperación bibliotecaria
2. Nuevas respuestas: la cooperación formal
 - 2.1. Beneficios de la cooperación
 - 2.2. Elementos previos
3. Objetivos y características generales de la cooperación
4. Tipología clásica de las actividades cooperativas
 - 4.1. Según los niveles o categorías de la cooperación
 - 4.2. Según los objetivos perseguidos
 - 4.3. Algunas aplicaciones de la cooperación
5. Organismos internacionales de cooperación
 - 5.1. IFLA
 - 5.2. UNESCO
 - 5.3. ISO
 - 5.4. Principales proyectos internacionales cooperativos
6. Sistemas y redes de bibliotecas
 - 6.1. Sistemas y redes de bibliotecas: origen
 - 6.2. Definición de sistema y red de bibliotecas
7. Elementos y funciones de las redes bibliotecarias
8. Arquitectura y modelos de las redes bibliotecarias
 - 8.1. Las cinco arquitecturas básicas tradicionales
 - 8.2. Los modelos de las redes actuales
9. Parámetros que permiten clasificar las redes
10. Aspectos a estudiar para el desarrollo de una red
11. Algunas redes de bibliotecas
12. Redes y sistemas en las Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas (2001)
13. Los consorcios
 - 13.1. Origen y características
 - 13.2. Tipos
 - 13.3. Algunos ejemplos de consorcios

DESARROLLO

1. Concepto y causas de la cooperación bibliotecaria

Concepto de cooperación:

- > “Cualquier tipo de colaboración que ayude al desarrollo profesional bibliotecario” (Merlo y Sorli, 1998)
- > “Planes de colaboración entre bibliotecas para realizar funciones tales como: préstamo interbibliotecario, desarrollo coordinado de las colecciones, almacenamiento compartido, catalogación cooperativa, automatización, acceso a redes, acceso a usuarios, formación de personal, lobbying, etc.” (*Harrod’s Librarians’s Glosary*)
- > El concepto de cooperación ha pasado de poseer un sentido casi meramente asistencial, por lo general de transferencia de recursos sin establecer contraprestaciones o relaciones, a tener un significado que implica una actuación conjunta para un mismo fin (Pautas españolas sobre los servicios de bibliotecas públicas, 2002)



Causas de la cooperación bibliotecaria (Gómez Hernández, 1997 y Pautas españolas..., 2002)

- > Valor de la información
- > Dificultades para que una biblioteca trabaje de manera aislada
 - >> Sólo una biblioteca que trabaje en red podrá garantizar el acceso universal a la información para la comunidad a la que sirve
- > Consigue superar la desigualdad de recursos de unas bibliotecas respecto de otras, tanto los de carácter tecnológico como los de información

- > Permite compartir y rentabilizar recursos informativos, tecnológicos, culturales, educativos y de ocio
- > Medio para compartir el trabajo, los servicios, el personal y la experiencia, especialmente en las bibliotecas más pequeñas
- > Es la vía más ventajosa para la mejora de los servicios tradicionales y la prestación de la cada vez más amplia gama de servicios que las bibliotecas deben proporcionar
- > Agiliza la ejecución y reduce el coste de procesos tales como la gestión de adquisiciones, la selección, la catalogación y otros
- > Concepto de biblioteca como organización de servicios
- > Liberalización de mercados internacionales

2. Nuevas respuestas: la cooperación formal

2.1. Beneficios de la cooperación

Para Térmens Graelles (2005) los beneficios son:

- > Acceso a más documentación
- > Soporte técnico
- > Reducción de costes gracias al desarrollo de economías de escala
- > Más visibilidad social
- > Reforzamiento del poder de negociación ante los proveedores
- > Acceso a nuevas fuentes de financiación

2.2. Elementos previos

Trabajar siguiendo modelos cooperativos exige una situación previa en la que se den una serie de elementos (Torres Santo Domingo, 1999)

- > Un marco institucional
- > Una situación política propicia
- > Una situación homogénea respecto a normativas, instrumentos y herramientas técnicas
- > Un buen sistema de información y una excelente red de comunicaciones
- > El convencimiento de que nuestras organizaciones pueden mejorar a través de proyectos cooperativos
- > La normalización
 - >> Si toda cooperación exige una clarificación de las metas a cumplir, también existen unos requerimientos de índole técnica
 - Tanto de las herramientas como de los procesos
 - >> La normalización es uno de los apartados en los cuales se ha conseguido un mayor número de progresos. Debido:
 - Al trabajo profesional colegiado

- A las iniciativas comerciales.
- >> Entre los más notables están:
 - La normalización de las descripciones bibliográficas en bibliotecas (ISBD)
 - Formato normalizado para la introducción de datos bibliográficos legible por ordenador (formato MARC)
 - Código identificador de las ediciones a nivel internacional (ISBN, ISSN)
 - Protocolos de transmisión de datos (TCP/IP)
 - Protocolos para la interconexión de sistemas abiertos que permitan el acceso a los OPACs de las bibliotecas (OSI, Norma Z39.50)

3. Objetivos y características generales de la cooperación

Algunos objetivos y características de la cooperación son (Directrices de la IFLA para el desarrollo de bibliotecas públicas, 2001 y Pautas españolas..., 2002):

- > La cooperación, enmarcada en el ámbito de la biblioteca pública y del acceso a la información, obedece:
 - >> A principios fundamentales de los derechos humanos
 - >> Al principio de democracia e igualdad
 - >> A principios económicos y de desarrollo social, cultural y científico
- > La política bibliotecaria debe prever la colaboración entre administraciones para establecer vías de cooperación con otras bibliotecas y con otros agentes
- > La cooperación implica una conducta activa de las administraciones públicas orientada a facilitar actuaciones y acciones conjuntas y voluntariamente aceptadas para la consecución de objetivos de interés común
- > Las fórmulas de cooperación son variadas y, sobre todo, efectivas cuando derivan del acuerdo entre distintas administraciones
- > El conjunto de los servicios que se prestan a la comunidad se ve fortalecido cuando la biblioteca establece vínculos para intercambiar información, ideas, servicios y conocimientos especializados
- > Gracias a esa cooperación, es menor la duplicación de servicios, se combinan los recursos para obtener resultados óptimos y mejoran en general los servicios a la comunidad
- > La cooperación debe entenderse como un compromiso dotado del adecuado rigor organizativo y formalmente documentado.
 - >> La cooperación debe ir más allá de las meras experiencias de colaboración coyuntural u ocasional, que responden a intereses puntuales
- > Se aconseja establecer relaciones y las oportunas vías de colaboración, en su caso, con todo tipo de entidades y organizaciones con las que pueda compartir información, programar actividades o elaborar proyectos de interés común destinados a la

- comunidad (centros educativos, asociaciones, organismos públicos y privados, servicios sanitarios, organizaciones no gubernamentales)
- > Sólo una biblioteca que trabaje en red podrá garantizar el acceso universal a la información para la comunidad a la que sirve, y conculcará los procesos de igualdad y democratización de una sociedad cada vez más global
 - > La cooperación debe ser concebida como un elemento más de la gestión bibliotecaria y práctica sistemática y estable de colaboración, a fin de obtener de ella el máximo rendimiento

4. Tipología clásica de las actividades cooperativas

Criterios para su clasificación

- > Por los niveles o categorías en que puede desarrollarse la cooperación (D.J. Desmonds¹)
- > Por los objetivos que persiguen las diferentes actividades (Díez Hoyo, 1992)

4.1. Según los niveles o categorías de la cooperación

De intercambio

- > Compartir recursos y servicios entre las organizaciones que colaboran, sin intervenir en la gestión autónoma de cada una de ellas
- > Se intercambian materiales (préstamo interbibliotecario o canje), información (por canales convencionales o electrónicos), personal, usuarios...

De convenio

- > Además de compartir o intercambiar se persigue trabajar en equipo
 - >> Coordinar la gestión de las unidades cooperantes para hacerlas complementarias. Se manifiesta en actividades como adquisición cooperativa, catalogación compartida, formación del personal, coedición, investigación...

4.2. Según los objetivos perseguidos

Cooperación en materia de acceso y/o suministro del documento primario

- > Adquisición cooperativa
- > Canje
- > Préstamo interbibliotecario

Cooperación en materia de acceso y/o suministro de información bibliográfica

¹ Citado por Gómez Hernández, 1997, p. 111.

Cooperación en materia de recursos humanos → formación del personal bibliotecario-documentalista

4.3. Algunas aplicaciones de la cooperación

La cooperación interbibliotecaria puede abarcar diversos ámbitos, por ejemplo (*Sistemas urbanos de bibliotecas*, 2006):

- > Adquisición consorciada de recursos electrónicos
- > Catálogos colectivos en línea, ya sean físicos (la integración más o menos depurada de los registros de varias instituciones) o virtuales (“clumps”, catálogos independientes en los que se utiliza el protocolo z39.50 para realizar búsquedas cruzadas), que facilitan, a través de un acceso único, la localización de documentos de diferentes colecciones
- > Desarrollo compartido de fondos y recursos electrónicos y digitales que optimiza las inversiones en adquisiciones o suscripciones y evita ejemplares múltiples innecesarios
- > Creación de colecciones virtuales que amplían notablemente la colección puesta a disposición de los usuarios en los centros así como el acceso sin límites horarios y sin desplazamientos
- > Política común de conservación de patrimonio bibliográfico y colecciones locales
- > Digitalización de fondos con la doble finalidad de preservarlos y de hacerlos accesibles desde cualquier lugar
- > Normalización y homologación de procedimientos y protocolos de actuación
- > Proceso técnico centralizado o cooperativo lo que evita la repetición de tareas técnicas y redundancia en la optimización de recursos humanos
- > Portal integrado de servicios bibliotecarios, por ejemplo el portal Travesía
- > Préstamo interbibliotecario
- > Servicios de referencia en línea
- > Gestión conjunta de actividades culturales
- > Creación de contenidos informativos
- > Mantenimiento conjunto de sistemas informáticos, que supone un ahorro de los gastos que de ello se derivan así como una mayor presión sobre la empresa proveedora del servicio a la hora de demandar mejoras en las aplicaciones
- > Difusión conjunta tanto de información del servicio así como la creación de imagen corporativa que identifique el servicio
- > Optimización de los recursos humanos evitando el trabajo aislado o repetido y favoreciendo la actividad de grupos de trabajo o la creación de proyectos de investigación
- > Programación de planes de formación continua que incluyan desde cursos o seminarios presenciales o en línea, el empleo de materiales didácticos hasta el intercambio temporal de personal

5. Organismos internacionales de cooperación

Promueven los principios doctrinales en los que se apoya la moderna Biblioteconomía → su aplicación práctica → programas internacionales y sistemas nacionales de bibliotecas

Llevan a cabo importantes aportaciones en el campo de la cooperación

Los principales organismos son:

- > IFLA (*International Federation of Library Associations and Institutions*)
- > UNESCO (*United Nations Educational Scientific and Cultural Organization*)
- > ISO (*International Standard Organization*)

5.1. IFLA

- Se crea en Edimburgo en 1927
- Organización internacional por excelencia
- Objetivo inicial: promoción de la cooperación biblioteconómica internacional
- Sus fines actuales, tras la última renovación de sus estatutos (66ª Conferencia General, Jerusalén, agosto 2000):
 - > Promover servicios bibliotecarios y de información de alta calidad
 - > Estimular la mayor comprensión posible del valor y la importancia de unos servicios bibliotecarios y de información de alta calidad
 - > Tanto en el sector privado como en el público y en el voluntario
 - > Representar los intereses de sus miembros en todo el mundo
- Se estructura en 8 divisiones, 47 secciones, 4 grupos de discusión
 - > Divisiones
 - >> Bibliotecas de investigación
 - >> Bibliotecas especializadas
 - >> Bibliotecas al servicio del público en general
 - >> Control bibliográfico
 - >> Colecciones y servicios
 - >> Administración y tecnología
 - >> Educación e investigación
 - >> Actividades regionales
- Nuevas prioridades de la IFLA a partir de 2002
 - > Apoyar la función de las bibliotecas en la sociedad
 - > Defender el principio de la libertad de información

- > Promover la alfabetización, la lectura y el aprendizaje continuo
- > Ofrecer acceso sin restricciones a la información
- > Buscar equilibrio entre los derechos de propiedad intelectual de los autores y las necesidades de los usuarios
- > Promover la voluntad de compartir recursos
- > Preservar la herencia intelectual
- > Desarrollar a los profesionales de las bibliotecas y servicios de información
- > Promover normas, guías, directrices y mejores prácticas
- > Apoyar la infraestructura de las asociaciones de bibliotecarios
- > Representar a las bibliotecas en el mercado de las nuevas tecnologías

5.2. UNESCO

- Se crea en 1946

- El Programa General de Información (PGI), 1976
 - > Punto de convergencia a las actividades de la UNESCO en materia de información especializada, documentación, bibliotecas y archivos
 - > Se erige en el marco de convergencia de las diferentes acciones de los programas UNISIT y NATIS
 - >> UNISIT: pretensión de constituir un sistema mundial de información científica y técnica
 - >> NATIS: programa para el estímulo a la constitución de sistemas nacionales de información sobre todo en los países en vías de desarrollo
 - > Las líneas generales se centran en la políticas nacionales de información, salvaguardia de la memoria del mundo, desarrollo de sistemas bibliotecarios, concienciación, educación profesional y apoyo técnico

- También colabora con otras instituciones bibliotecarias para canalizar la Biblioteconomía internacional → implicándose en la conformación de las bases doctrinales que la sustentan.
 - > Manifiesto de la UNESCO sobre la biblioteca pública, 1994
 - > Red de Bibliotecas Públicas UNET (UNESCO Model Library Network), 1997

5.3. ISO

- Principal organización mundial para la normalización
 - > Favorece el desarrollo de la normalización y las actividades cooperativas para facilitar el intercambio de bienes y servicios y la colaboración intelectual, científica, técnica y económica
 - > Sus trabajos se traducen en acuerdos internacionales, publicados como normas internacionales
 - > Está integrada por

- >> La Asamblea General y el Consejo
- >> Comités Técnicos (TC)
- >> Subcomités (SC)
- >> Grupos de trabajo (WG)
- > El comité encargado de normalizar aspectos relacionados con el mundo bibliotecario es el TC 46 “Documentación”

5.4. Principales proyectos internacionales cooperativos

- Control Bibliográfico Universal-MARC Internacional (UBCIM)

- > Agrupa intentos realizados desde 1974 para la unificación de bibliografías y catálogos
 - >> Extendiéndose a aspectos como
 - Descripción bibliográfica
 - Coordinar actividades
 - Desarrollo de sistema y estándares para el control bibliográfico a nivel nacional y el intercambio internacional de datos bibliográficos
 - Control unificado de autoridades o el formato MARC, mediante el desarrollo del UNIMARC
- > Otros objetivos y metas recientes
 - >> Edición y revisión de normativas relacionadas con el control de autoridades personales y de materias
 - >> Promover el desarrollo del control de autoridades a nivel internacional
 - >> Desarrollo y promoción de estándares y pautas bibliográficas con especial atención a las Nuevas Tecnologías
 - >> Coordinación y mantenimiento del desarrollo del UNIMARC mediante la creación de un Comité UNIMARC permanente (PUC)

- Preservación y Conservación (PAC)

- > Gira en torno al intercambio de experiencias, investigaciones y soluciones para el problema de la conservación de materiales librarios
- > Objetivos y metas recientes
 - >> Desarrollo de políticas coordinadas con los centros regionales del PAC, organismos, instituciones y profesionales de la información interesados en la preservación del patrimonio documental
 - >> Impulsar la investigación sobre las causas del deterioro, la prevención y el tratamiento del deterioro y cambios en los formatos de información
 - >> Promover el desarrollo de estándares nacionales e internacionales, leyes y pautas que apoyen la producción, preservación y tratamiento de los materiales de archivos y bibliotecas
- > Ejemplo: *Estudio IFLA-UNESCO sobre Digitalización y Conservación (1999)*
 - >> Estudio sobre digitalización y conservación
 - >> Directorio de colecciones digitalizadas en la red

>> Informe sobre temas relacionados con la conservación digital

- *Flujo de Datos y Telecomunicaciones Universal (UDT)*

- > Crea normas y estándares que permitan el flujo de datos en las redes telemáticas
- > Se inicia en 1984 con sede en la Biblioteca Nacional de Canadá
- > Resultados visibles → IFLANET, servicio de información público de la IFLA
- > Objetivos y metas recientes
 - >> Aumentar el conocimiento de los recursos electrónicos de IFLANET → promoción de los servicios realizados
 - >> Desarrollo, implantación y uso de los estándares y aplicaciones de las tecnologías de la información
 - >> Comprobar cómo las políticas nacionales e internacionales afectan al uso de las tecnologías en las bibliotecas y de las infraestructuras emergentes de la información global
 - >> Incrementar el conocimiento de las ventajas de las tecnologías y servicios de la comunicación y difusión electrónica de la información en las comunidades bibliotecarias y sectores relacionados

- *Disponibilidad Universal de las Publicaciones (UAP).*

- > Aprovechamiento del control bibliográfico universal para permitir un acceso real a la documentación desde cualquier área geográfica mediante el canje, la fotodocumentación o el préstamo interbibliotecario
- > Los principales problemas y obstáculos han sido
 - >> Sistemas de pago y cobro
 - >> Reglamentaciones aduaneras
 - >> Censura
 - >> Salvaguarda de los derechos de autor
- > Objetivos y metas recientes
 - >> Explorar las prácticas éticas generalizadas en torno a la cadena de la información en el área de la tecnología electrónica
 - >> Estimular las acciones para mejorar el acceso a las publicaciones dirigidas a las personas con impedimentos visuales
 - >> Proporcionar medios prácticos para mejorar la cooperación bibliotecaria sobre todo en el intercambio de documentos por todo el mundo
 - >> Proporcionar un programa de publicaciones dinámico y asequible de publicaciones relacionadas con los aspectos que aborda el programa
 - >> Tomar un papel activo en la investigación sobre usos, usuarios, bibliotecas y editores en el entorno electrónico

- *Avance de la Biblioteconomía en el Tercer Mundo (ALP)*

- > Dirigido a la formación de profesionales y asesoramiento para la creación de sistemas de información en países en vías de desarrollo de África, Asia y Oceanía, América Latina y Caribe
- > Objetivos y metas recientes
 - >> Impulso de la formación permanente
 - >> Desarrollo de asociaciones
 - >> Establecimiento y desarrollo de bibliotecas y servicios informativos al público en general
 - >> Introducción de las nuevas tecnologías en las bibliotecas

- *Programa “Información para todos” (IFAP) de la UNESCO*

- > Creado en 2000
- > Destinado a desarrollar una plataforma de concentración internacional y de definición de acciones para
 - >> El acceso universal y la conservación de la información
 - >> La participación de todos en la Sociedad de la Información
 - >> La gestión de los aspectos éticos, jurídicos y sociales relacionados con el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación

- *Programa “Memoria del Mundo” de la UNESCO*

- > Se inicia en 1996
- > Objetivo
 - >> Proteger y promover el patrimonio cultural mundial a través de diversas iniciativas
 - Apoyo a la digitalización y la conservación de colecciones del patrimonio documental de importancia mundial
 - Preparación de diversas bases de datos que recojan colecciones en peligro o amenazadas

- *Proyecto BiblioTECA*

- > Objetivo central
 - >> Desarrollo de instrumentos que permitan analizar de manera sencilla la estructura de documentos de referencia existentes en bibliotecas y centros de documentación de forma que pudieran ser reutilizados en el ámbito de los centros informatizados
- > Se ha desarrollado desde enero de 1994 a diciembre de 1995 por un consorcio formado por:
 - >> Grupo Verba Logica (Dto. de Lógica. UCM, socio principal)
 - >> Matra Caps Systèmes (Paris)
 - >> Unidad de Coordinación del Bibliotecas-CSIC (Madrid)
 - >> Instituto Cervantes (Alcalá de Henares)

>> Biblioteca Nazionale Vittorio Emmanuele III (Nápoles)

6. Sistemas, redes y consorcios de bibliotecas

6.1. Sistemas y redes: origen

- Fruto de la necesidad de la cooperación → nacimiento de diversos tipos de estructuras que unen y relacionan a las bibliotecas superando su aislamiento
 - > Sistemas
 - > Redes

6.2. Definición de sistema y red de bibliotecas

- *Sistema bibliotecario*

- > “Biblioteca o conjunto conectado de bibliotecas con todas sus divisiones, servicios y unidades que cooperan para servir a un área geográfica determinada en un campo temático concreto o grupo específico de usuarios” (I.S.O.)
- > “Conjunto de unidades bibliotecarias con una planificación y estructura organizativa común, sea cual sea su ámbito, que generalmente dependen de la misma unidad administrativa, dirigido a la consecución de unos objetivos” (Varela Orol, et. al., 1988)

- *Red de bibliotecas*

- > “Conjunto de sistemas bibliotecarios conectados que mantienen su autonomía administrativa y cuyo fundamento lo constituyen la cooperación entre las bibliotecas que forman la red” (Varela Orol, et. al.)
 - >> La cooperación → se establece de modo formal y regular → acuerdo por contrato u otro instrumento
 - >> Estructura de la cooperación → modelo de interconexión entre los elementos, que, frente al sistema, no penetra necesariamente en la estructura de cada elemento
 - >> En esta definición → siguientes elementos:
 - Organización independiente
 - Conjunto de bibliotecas conectadas
 - Se comprometen formalmente
 - Razón de ser de las redes → consecución de objetivos
- > “La red bibliotecaria es el plan o procedimiento en el que unidades de bibliotecas trabajan juntas, compartiendo servicios y recursos de manera que dé como resultado mejores servicios a los usuarios de las bibliotecas” (I.S.O.)

- La distinción red / sistema → tiende a desaparecer (globalización imperante, etc.)

7. Elementos y funciones de las redes bibliotecarias

- Varela et al. (1988) señalan estos elementos y funciones:

- Elementos

- > Institucionales
 - >> Sistemas bibliotecarios que participan en la red
- > Técnicos
 - >> Normativa
 - >> Medios mecánicos → infraestructura telemática
- > De gobierno y de gestión
 - >> Legales y financieros

- Funciones

- > Pueden comprender la totalidad de las actividades que realizan las bibliotecas
- > Funciones más frecuentes
 - >> Desarrollo coordinado de colecciones
 - >> Catalogación compartida
 - >> Préstamo interbibliotecario
 - >> Preservación

8. Arquitectura y modelos de las redes bibliotecarias

- Para Varela et al. (1988) la arquitectura o estructura de una red bibliotecaria marca el modo de circulación de la información entre las bibliotecas que la constituyen

- > Las funciones realizadas por la red son fundamentales para determinar su organización lógica
 - >> Si no se tienen claras las funciones que va a desarrollar una red ni sus relaciones → difícilmente tendrá efectividad de costes
 - >> Las funciones de la red se combinan con el área geográfica que abarca para dar origen a arquitecturas determinadas
 - >> La tecnología empleada por la red incide también en su estructura
 - Redes descentralizadas → menor nivel de tecnología de comunicaciones
 - Redes centralizadas → tienden a emplear altos niveles de tecnología

8.1. Las cinco arquitecturas básicas tradicionales

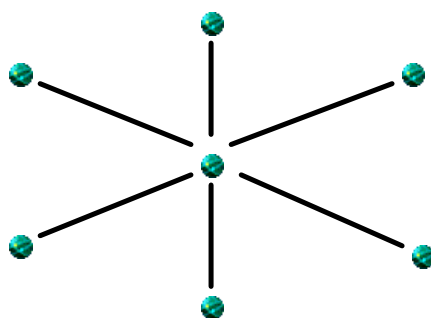
- Desde el inicio de las redes se han establecido 5 arquitecturas básicas (Varela et al.,1988)

- > Redes en estrella o centralizadas
- > Redes descentralizadas o distribuidas

- > Redes en anillo
- > Redes centralizadas distribuidas
- > Redes jerárquicas

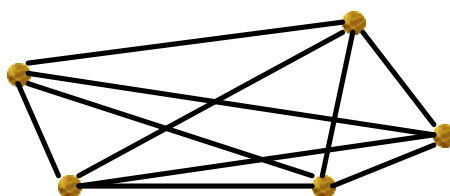
Redes en estrella o centralizadas

Un miembro de la red almacena la mayor parte de los recursos y controla servicios suministrados, los restantes miembros los utiliza



Redes descentralizadas o distribuidas

Los miembros recursos similares, distintos, todos recurren directamente a recursos demás miembros.
Cada biblioteca → canales comunicación con el resto.
Respuesta más cortas, gestión más compleja.

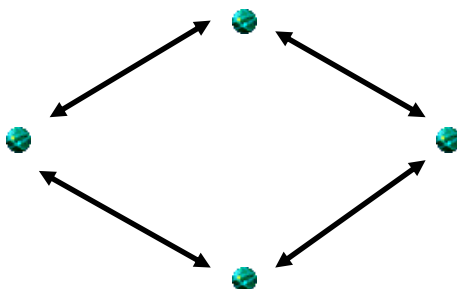


Redes en anillo

Los miembros recursos similares pero distintos.

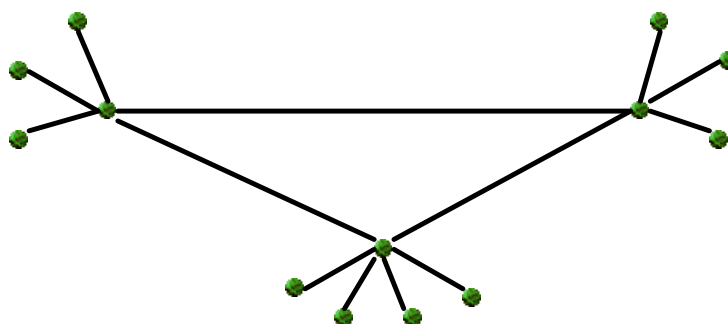
No un nodo central.

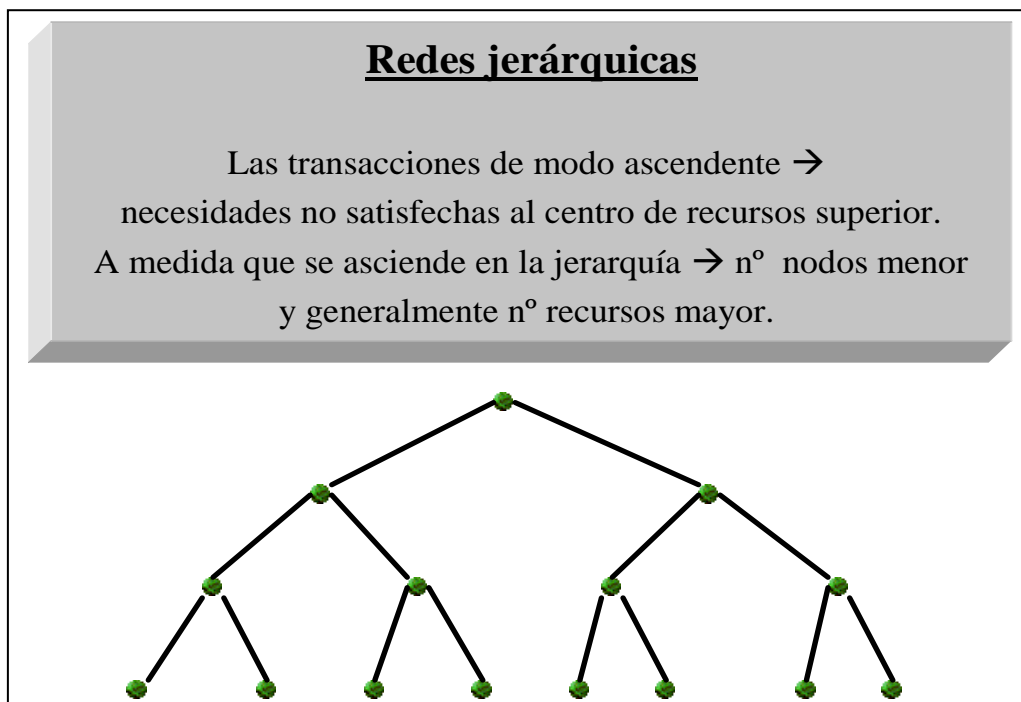
Diferencian con red distribuida → orden prefijado transacciones



Redes centralizadas distribuidas

Una serie de miembros de la red controlan las transacciones y sirven de nexo de unión para circular la información a otros miembros.





8.2. Los modelos de las redes actuales

- Según Ubieto Artur (1996) en las redes actuales y de acuerdo con la homogeneidad o heterogeneidad de las aplicaciones y plataformas informáticas utilizadas se pueden dar dos modelos extremos

- > Modelo “centralizado” con sistemas “propietarios”
 - >> Información centralizada en un ordenador
 - >> Estas redes de bibliotecas utilizan
 - Misma plataforma “hardware”
 - Mismos programas de automatización de bibliotecas (DOBIS/LIBIS, Millennium, etc.)
 - >> La utilización del mismo sistema “propietario” solventa las posibles incompatibilidades entre
 - >> Interfaces de usuarios
 - >> Formatos de ficheros
 - >> Mensajes
- > Modelo “distribuido” con sistemas “abiertos”
 - >> Información → en distintos ordenadores y aplicaciones
 - >> Redes → plataformas “hardware” y aplicaciones heterogéneas
 - Participantes → acuerdos para los procesos
 - Aplicaciones de cada biblioteca → normas, protocolos y formatos

9. Parámetros que permiten clasificar las redes

- Varela et al. (1988) citan otros modos de clasificar las redes (además de por las funciones y la arquitectura)
 - > Punto de vista geográfico
 - >> Redes locales
 - >> Redes regionales
 - >> Redes nacionales
 - >> Redes internacionales
 - > Tipos de bibliotecas
 - >> Redes homogéneas
 - Las bibliotecas participantes son de una misma clase (especializadas, universitarias)
 - >> Redes heterogéneas
 - Las bibliotecas miembros son de distintos tipos

10. Aspectos a estudiar para el desarrollo de una red

- En el inicio → planificación y estudio previo de
 - a) Entorno
 - b) Viabilidad
 - c) Objetivos y metas
- Determinar a su vez
 - 1. Clase de biblioteca
 - 2. Servicios que prestará
 - 3. Dimensión y alcance de los servicios

11. Algunas redes de bibliotecas

- Ubieto Artur (1996) selecciona como más destacadas las siguientes redes:
- *OCLC (Online Computer Library Center)*
 - > 1967 → red regional bibliotecas universitarias
 - > Evoluciona a consorcio emulando modelos empresariales
 - > Gran reconocimiento internacional
 - > Tendencia mega-asociativa → incorporación WLN en 1999
- *WLN (Washington Library Network)*
 - > Surgió como centro de servicios bibliográficos
 - > 1999 → rama regional de la OCLC

- > Sigue manteniendo servicios exclusivos
 - >> Catálogo Colectivo (de gran calidad en el control de autoridades)
 - >> WLN Conspectus Database Software
 - Orientado a la gestión de colecciones

- *RLG (Research Libraries Group) y RLIN*
 - > 1974 → BP de Nueva York y bibliotecas universitarias de Columbia, Yale y Harvard
 - > En la actualidad → todo tipo de bibliotecas, archivos y museos
 - > Entre sus objetivos
 - >> Actuaciones cooperativas → adquisición, conservación y acceso a fondos

- *RLIN (Research Libraries Information Network)*
 - > Centraliza el catálogo colectivo en formato MARC de los miembros de RLG
 - > Proporciona registros e información de acceso a instituciones e individuos tanto miembros como no miembros

- *PICA (Projet for Integrated Catalogue Automation)*
 - > 1969 → 5 bibliotecas universitarias y la B. Real de la Haya
 - > Cooperar en automatización
 - > Se adhirió bibliotecas de diversos tipos y países
 - > Catálogo centralizado en la Haya

- *REDIAL (Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina)*
 - > Asociación más de 33 instituciones públicas y privadas
 - >> Investigación, documentación → información y biblioteconomía sobre América Latina

- Redes españolas
 - > Origen → sector académico o de investigación pública
 - > Fundamento → procesos de informatización
 - > *Red de bibliotecas del CSIC*
 - >> Inicia su informatización entre los años 1984-1985
 - >> Empieza a constituirse como tal en 1986
 - Objetivo: integrar en un solo catálogo colectivo los fondos bibliográficos de las bibliotecas del CSIC
 - Se concibió según el modelo distribuido → las bibliotecas dependen de uno de los nodos situados en Madrid, Sevilla, Barcelona, Valencia y Vigo
 - Catálogo colectivo central en Madrid
 - >> En la actualidad casi 100 bibliotecas distribuidas en 21 ciudades de 10 Comunidades Autónomas

- 17 pertenecen a centros mixtos con distintas universidades y 2 son bibliotecas externas asociadas a su catálogo (Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, y Fundación Ortega y Gasset).
 - Supone un patrimonio bibliográfico de más de 1.400.000 monografías y de más de 73.700 colecciones de revistas además de otro tipo de materiales como mapas, fotografías, manuscritos, etc.
 - >> La distribución temática, ajustada a las líneas de investigación del CSIC, es:
 - Biología y biomedicina
 - Ciencia y tecnología de los alimentos
 - Ciencia y tecnología de materiales
 - Ciencia y tecnologías físicas
 - Ciencia y tecnologías químicas
 - Ciencias agrarias
 - Humanidades y Ciencias sociales
 - Informática y documentación
 - Recursos naturales
 - >> Este patrimonio, a través de una red automatizada gestionada por el programa Aleph (Automated Library Expandable Program Hebrew) ha generado uno de los mayores catálogos colectivos automatizados del país → CIRBIC (Catálogos Informatizados de la Red de Bibliotecas del CSIC).
 - Contiene el 87,2 % de las monografías que albergan las bibliotecas de la red y el 100 % de las revistas, así como un creciente catálogo de mapas (datos 2001)
 - De acceso público y disponible en Internet
 - >> La dirección y gestión de la Red → Unidad de Coordinación de Bibliotecas.
 - Con oficinas en Madrid, Barcelona, Valencia y Sevilla
 - Responsable de:
 - a) Coordinación y desarrollo de la Red de Bibliotecas
 - b) Control y gestión de su automatización
 - >> Objetivo → modernizar sus servicios y aprovechar al máximo sus recursos
- > *RUEDO (Red Universitaria Española DOBIS/LIBIS)*
- >> Se constituye el 2 de abril de 1990 en la Universidad Nacional de Educación a Distancia
 - >> Integrando a las universidades españolas que utilizaban DOBIS/LIBIS
 - >> Prioridades: catálogo colectivo en el nodo de la red, con el objetivo de:
 - Catalogación compartida por copia
 - Agilizar los servicios de préstamo interbibliotecario
 - El núcleo: catálogo centralizado en la Universidad de Oviedo → los registros proceden de las bibliotecas de la red → se cargan en el catálogo central, donde se procede a la eliminación de registros duplicados

>> Ejemplo de red “centralizada” con programas y plataformas propietarias DOBIS/LIBIS sobre ordenadores IBM.

> *REBIUN (Red de Bibliotecas universitarias)*

- >> Creada en septiembre de 1990 por 9 universidades españolas
 - Finalidad: confección catálogo colectivo y otras actividades cooperativas
- >> Se aproxima al “modelo centralizado”, aunque sobre programas y plataformas “abiertas” y “no propietarias”
- >> Objetivo básico → ser organismo estable de representación de todas las bibliotecas universitarias españolas, para conseguir:
 - Elevar el nivel de los servicios y de la infraestructura bibliotecaria mediante la cooperación
 - Llevar a cabo las acciones cooperativas que supongan un beneficio para los usuarios de las bibliotecas universitarias españolas
 - Representación ante organismos públicos y privados
 - Intercambio y formación del personal
- >> Algunos logros conseguidos:
 - Mejoras en la ordenación nacional del préstamo interbibliotecario
 - Diseño y consecución de una normativa para bibliotecas universitarias y científicas
 - Elaboración de estadísticas
 - Creación de una guía de evaluación de bibliotecas
 - Proyectos de adquisición compartida de recursos electrónicos
 - Institucionalizar desde abajo la cooperación bibliotecaria
- >> Plan Estratégico 2003-2006. Las líneas de actuación
 - Área de actuación *Modelo de biblioteca universitaria*
 - Línea estratégica 1: impulsar la construcción de un nuevo modelo de biblioteca universitaria, concebida como parte activa y esencial de un sistema de recursos para el aprendizaje y la investigación
 - Área de actuación *Tecnologías de la información*
 - Línea estratégica 2: potenciar el desarrollo de las TIC en las bibliotecas y apoyar su implementación y mantenimiento
 - Área de actuación *Recursos electrónicos de información*
 - Línea estratégica 3: ofrecer un conjunto de información electrónica multidisciplinar
 - Área de actuación *Formación de personal*
 - Línea estratégica 4: incrementar el nivel de formación profesional de los bibliotecarios
 - Área de actuación *Organización y administración*
 - Línea estratégica 5: definir un modelo de organización y funcionamiento de REBIUN

> *DOCUMAT*

- >> Creada en 1988
- >> Red bibliotecaria especializada en Matemáticas
- >> Está actualmente integrada por:
 - Las bibliotecas de matemáticas de las Universidades de Barcelona, Cantabria, Autónoma y Complutense de Madrid, Extremadura, La Laguna, Málaga, Oviedo, País Vasco, Salamanca, Santiago, Sevilla, UNED, Valencia, Valladolid, Zaragoza
 - El CINDOC y la biblioteca de Matemáticas y Física fundamental del CSIC
- >> Objetivos
 - El catálogo colectivo de revistas de Matemáticas
 - La adquisición cooperativa de nuevos títulos de revistas
 - Suministro de documentos entre las bibliotecas de la red
- >> Catálogo DOCUMAT
 - Reseña las revistas existentes en la Red de y en otras bibliotecas que sin pertenecer a la Red ha solicitado la inclusión en él de su fondo documental de Matemáticas
 - En conjunto recoge los fondos totales o parciales de aproximadamente unas 90 bibliotecas
 - La coordinación del mantenimiento y actualización del Catálogo DOCUMAT está a cargo de la Biblioteca de Matemáticas y Física fundamental del CSIC
 - La Unidad de Coordinación de Bibliotecas aporta el soporte lógico y físico sobre el que se sustenta el catálogo, siendo el responsable técnico de su funcionamiento
 - Desde las bibliotecas de la Red hay acceso en línea al catálogo para corregir y actualizar los registros y fondos

> *MECANO (Catálogo Colectivo de HeMERoteCAs Españolas de Ingeniería, Informática y TecNOlogía)*

- >> Surgió de la necesidad de promover la cooperación interinstitucional para acceder a la información y documentación disponible sobre Ingeniería y Tecnología
- >> Impulsado por la Universidad Politécnica de Valencia
- >> Participan
 - Centros del CSIC
 - Hemerotecas universitarias de todo el ámbito geográfico nacional: Centro Politécnico Superior de la Universidad de Zaragoza, E.T.S.I.I. Sevilla, Alicante, Canarias, Cantabria, Huesca, Murcia, Rovira i Virgili, Valladolid, Politécnica de Cataluña y Politécnica de Madrid

- >> El crecimiento es paulatino y su objetivo último es conseguir la participación del mayor número de hemerotecas universitarias técnicas españolas
- >> El catálogo recoge unos 8.000 títulos de publicaciones periódicas. La distribución de los títulos por áreas
 - 35% de los títulos → Ingeniería Industrial
 - 22% → Agricultura
 - 18% → Ingeniería civil
 - 10% → Informática
 - 9% → Arquitectura
 - 6% → varios (Ciencias puras, Economía, etc.)
- >> La finalidad de MECANO
 - Proporcionar de una manera rápida y eficaz fotocopias de artículos de revistas existentes en las hemerotecas de la Red

12. Redes y sistemas en las Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas (2001)

- Ninguna biblioteca pública, por muy amplia que sea o bien financiada que esté, puede atender todas las necesidades de sus usuarios por sí sola
 - > La participación en asociaciones y redes con otras bibliotecas y organizaciones conexas y el acceso a otras fuentes de información le permiten satisfacer las necesidades de información de sus usuarios al aumentar la documentación que puede ofrecer
- Entre los “elementos importantes” de la prestación eficaz de los servicios de biblioteca:
 - > Crear redes electrónicas
 - > Cada biblioteca deberá participar activamente en una o más redes → el usuario acceso a una amplia gama de materiales
- Redes electrónicas
 - > Las bibliotecas públicas son instrumentos de la igualdad de oportunidades
 - > La biblioteca debe dar acceso a sus propios recursos, a los de otras y a servicios de información mediante la creación, el mantenimiento y la participación en redes electrónicas efectivas en todos los planos, desde el local al internacional
- Creación y mantenimiento de redes
 - > Los administradores de bibliotecas deben velar por que se establezcan y mantengan redes en los planos nacional, regional y local
 - > Cada biblioteca pública funcionará en cooperación con otras bibliotecas públicas, de investigación y establecimientos escolares

13. Los consorcios

13.1. Origen y características

- Son una nueva forma y manifestación de la cooperación bibliotecaria, posterior a las redes de bibliotecas
- Buscan fundamentalmente la formación de colecciones de recursos, sobre todo electrónicos con el mínimo costo y la máxima rentabilidad → que permitan conseguir economías de escala y mejorar sus servicios
 - > Surgen y ahora están más extendidos, en el ámbito de las bibliotecas universitarias y de investigación para gestionar de manera conjunta y ahorrar costos en las suscripciones de las revistas y publicaciones electrónicas
 - > Caso típico de la aplicación de la teoría de juegos (Térmens Graells, 2005) → los consorcios son una forma de negociación social para obtener un bien para todos los socios por encima de los intereses egoístas de tipo personal; de aquí la repetida frase de sus impulsores “todo el mundo gana con los consorcios”
- Presupone un acuerdo formal entre las instituciones implicadas → respaldo de poderes públicos → mayor éxito y garantía para su perdurabilidad y funcionamiento
- Responden a un nuevo concepto de biblioteca en el marco de la Sociedad de la Información
 - > No son simplemente un instrumento para adquirir información bajo una nueva forma, sino una herramienta de transformación de las prácticas bibliotecarias hacia un modelo de gestión y de servicio aún en fase de definición (Térmens Graells, 2005)
- Se desarrollan en Norteamérica a mediados de los 90 (hay autores que se remontan a 1933 con *Triangle Research Libraries Network* y fechan su expansión en las décadas de 1960 y 1970), se han ido extendiendo a gran parte del resto del los países
- Aspectos claves antes de la decisión de integrarse (Stern, 2003)
 - > En un servicio o producto ¿son superiores los costes ocultos de la infraestructura consorciada a los ahorros y beneficios alcanzados el contrato conjunto?
 - > La motivación para integrarse en un consorcio reside en el interés hacia un producto o existen otros motivos como, por ejemplo, querer participar en decisiones estratégicas?
 - > ¿Qué es más importante para la institución: disponer de un buen control de los costes y capacidad de decisión y modificación de títulos, o bien obtener costes reducidos a costa de un control limitado?
- Actividades para la acción futura (Térmens Graells, 2005)
 - > Conformar nuevos sistemas de precios para la distribución de información electrónica
 - > Negociar acuerdos de licencias

- > Facilitar la implementación de nuevas tecnologías
- > Coordinar proyectos de uso compartido de recursos
- > Promover la mejora de la infraestructura de información
- > Resolver problemas de gestión y financiación

13.2. Tipos

- Tipos de consorcios según nivel de servicio a los usuarios (Magán Wals, 2001)
 - > Para ahorro de costes económicos y procesos
 - >> Compromisos para la adquisición conjunta de recursos electrónicos y conciertos de atención prioritaria para el préstamo interbibliotecario
 - >> Centran sus negociaciones con los proveedores → gestionar modelos de licencias y formar alianzas estratégicas
 - > Además, para procesos técnicos de modo cooperativo (catálogo colectivo, adquisición o catalogación de recursos electrónicos)
 - > Reciprocidad del préstamo a domicilio
 - >> No limitados a bibliotecas similares: engloban a bibliotecas diversas (académicas, públicas, escolares, etc.)
 - > Megaconsorcios
 - >> Ofrecen a los consorcios los servicios analizados en los niveles uno y dos
- En lo que respecta a las actividades, en el ámbito europeo → dos tipos:
 - > Los nacidos como redes bibliotecarias (o que emanan de ellas) → 40%.
 - > Los formados con objetivo específico de la gestión compartida recursos electrónicos → 60 %

13.3. Algunos ejemplos de consorcios

- Magán Wals (2001) describe dos ámbitos para los consorcios: el americano y el europeo
- Modelo americano → bases estatales, giran sobre la biblioteca electrónica
 - > *Washington Research Library Consortium*
 - >> Clásico
 - >> Años 60 → 7 universidades de Washington, D.C.
 - >> Compartir
 - Colecciones librarias
 - Sistema gestión información propio (Aladin)
 - Catálogo colectivo
 - Recursos electrónicos
 - Depósitos colectivos

- > *VIVA (Virtual Library of Virginia)*
 - >> 40 instituciones académicas de Virginia más la Biblioteca del Estado.
 - >> Portal de Internet con acceso a:
 - Bases de datos
 - Colecciones de documentos a texto completo (unas veces residen en su servidor y otras directamente en el de los distribuidores comerciales)
 - Servicios tradicionales → vía cooperación bibliotecaria

- Ejemplos europeos
 - > *Standing Conference of National and University Librarians (SCONUL)*
 - >> Bibliotecas universitarias británicas y de Irlanda
 - >> Objetivos → intercambio de opiniones en temas claves
 - > *Consortium of University Research Libraries (CURL)*
 - >> British Library, Bibliotecas Nacionales de Escocia y Gales y bibliotecas académicas con requisitos de excelencia

- Ejemplos españoles
 - > *Consortio de Bibliotecas Universitarias Catalanas (CBUC)*
 - >> Se funda en 1996 → compromiso con progresistas tendencias profesionales.
 - >> Iniciativa de la Universidad + apoyo político (Generalitat)
 - >> Biblioteca de Catalunya + bibliotecas sistema lectura pública
 - >> Servicios a su comunidad directa e investigadores
 - Base de datos de sumarios
 - Planes conjuntos → catalogación, administración de compras de software y de recursos electrónicos, base de un proyecto de biblioteca digital
 - > *MADROÑO* → Madrid y UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia).
 - >> 1999 → Documento de constitución y Estatutos
 - >> Finalidades (Blanco Pérez, 2005):
 - Incrementar la productividad científica optimizando el acceso a colecciones bibliográficas
 - Promover planes de cooperación, servicios bibliotecarios conjuntos y la adquisición compartida de recursos
 - Mejorar los servicios bibliotecarios existentes y ahorrar costes en la catalogación
 - Experimentar y fomentar la aplicación de nuevas tecnologías a los servicios bibliotecarios y potenciar la formación tecnológica del personal que trabaja en las bibliotecas
 - Colaborar en otras iniciativas que surjan de cooperación interbibliotecaria y de catálogos colectivos
 - >> Servicios

- *Maleta viajera* → sistema de recogida y entrega de documentos de préstamo interbibliotecario entre las universidades miembro
- *Pasaporte Madroño* (2003) → permite a los profesores solicitar libros y documentos no disponibles en su centro
- > *BUGALICIA* → Galicia
 - >> Se funda en 1996, fomentado por la Xunta
 - >> Inscrito en proyecto AGI: Autopista Gallega de la Información
 - >> Dedicado a tele-medicina y acceso a las bibliotecas
 - >> Dedicado a tele-medicina y acceso a las bibliotecas
- > *Consortio de Bibliotecas de Barcelona*
 - >> Promotores → Ayuntamiento y Diputación
 - >> 2000 → Aprobación Estatutos; 2001 → constitución del CBB con personalidad jurídica propia
 - >> Entre sus finalidades básicas:
 - Gestionar el sistema bibliotecario de lectura pública de la ciudad
 - Desarrollar el Plan de Bibliotecas de Barcelona
 - Representar el sistema bibliotecario de lectura pública de la ciudad frente a los distintos organismos
 - Gestionar los bienes que le sean adscritos para la prestación del servicio
- Megaconsorcios y metaconsorcios
 - > Por las actuales tendencias en la negociación de licencias → *megaconsorcios*, *consorcios de consorcios* o *consorcios de servicios*
 - > Realizan gestiones como:
 - >> Labores contabilidad conjunta
 - >> Tarifación y servicios consultoría
 - >> Gestión contrataciones
 - >> Recopilación de información sobre productos comerciales, colecciones de documentos, etc.
 - > Ejemplo:
 - >> SOLINET (Southeastern Library Network): consorcios del Sudoeste de Estados Unidos
 - > Estados Unidos → megaconsorcios se unen en *metaconsorcios* → trabajan conjuntamente
 - >> *The Network Alliance* → agrupa a 16 de los principales megaconsorcios
 - > Culmen asociacionismo profesional → *The International Coalition of Library Consortia (ICOLC)*
 - >> Nace 1996 → *Consortium of Consortia*; 1997 → nombre actual
 - >> Miembros → 150 instituciones
 - >> Objetivos
 - Discutir temas relacionados con los consorcios

- Elaborar información de interés para los directores de los consorcios integrados
- Actuar como grupo de presión ante los intereses editores
- Aportación más tangible → documentos → posicionamiento colectivo
 - Pautas para la medida estadística del uso de los recursos electrónicos (*Incolc*, 1998)
 - Recomendaciones de buenas prácticas para la selección y adquisición de información electrónica (*Incolc*, 2001)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. COOPERACIÓN

ALTUNA ESTEIBAR, B. Cooperación comunitaria europea: el programa Bibliotecas. En: MAGÁN WALSH, J. A. (coord.). *Tratado básico de Biblioteconomía*. 3ª ed. Madrid: 1998, p. 301-317.

Se analiza con detalle el programa europeo de bibliotecas: antecedentes, origen y evolución. También la participación española en el programa.

CARRIÓN GÚTIEZ, M. Sistemas nacionales y cooperación bibliotecaria. Capítulo 17 de *Manual de bibliotecas*. 2ª ed. Madrid (etc.): Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993, p. 590-635.

De este tema interesa especialmente el epígrafe dedicado a la cooperación internacional y la Biblioteconomía internacional.

GIORDANO, T. Library Consortium Models in Europe: a Comparative Analysis. *Alexandria*, 2002, vol. 14, nº 1, p. 41-52.

Situación de los consorcios de bibliotecas en Europa, se centra en: nivel de progreso de las iniciativas y principales características; modelos; y factores clave que determinan el desarrollo de los consorcios.

MAGÁN WALSH, J. A. La cooperación bibliotecaria: aspectos básicos. En: MAGÁN WALSH, J. A. (coord.) *Tratado básico de biblioteconomía*. 4ª ed. Madrid: Editorial Complutense, 2002, p. 277-300.

Destacamos: la normalización como requisito previo, el establecimiento de compromisos formales, las aplicaciones de la cooperación, y la situación actual de algunos proyectos.

____ Servicios para el futuro: el papel de los consorcios de bibliotecas. En: MAGÁN WALSH, J. A. (coord.). *Temas de Biblioteconomía universitaria y general*. Madrid: Universidad Complutense, 2001, p. 141-165.

Origen e historia, tipos, funciones, expectativas, reflexión sobre su beneficio, algunos modelos y realidades en el contexto internacional, situación actual de los “clásicos de la cooperación”: OCLC, WLN y RLG, y la situación española.

MERLO VEGA, J. A. Cooperación bibliotecaria en Europa: programas y proyectos [en línea]. En: JORNADAS BIBLIOTECARIAS DE CASTILLA-LA MANCHA (1ª. 1998. Toledo) [citado 17 octubre 2003]. Disponible en: <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/toledo.htm>

Principales actividades de cooperación bibliotecaria en la Unión Europea, se destacan las iniciativas del Programa Telemática para Bibliotecas y los proyectos donde intervienen bibliotecas españolas.

____ La cooperación en las bibliotecas universitarias: fundamentos y redes cooperativas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 1999, nº 54, p. 33-57.

Fundamentos teóricos de la cooperación, sobre todo aspectos que más inciden en las bibliotecas universitarias. e analizan las principales redes universitarias, internacionales y españolas, comentando más exhaustivamente éstas últimas.

ORERA ORERA, L. Cooperación internacional. En: ORERA ORERA, L. (ed.) *Manual de Biblioteconomía*. Madrid: Síntesis, 1996, p. 467-478.

Se exponen estructurados de forma académica, propia de un manual universitario, los contenidos referentes al concepto de cooperación, organismos internacionales de cooperación, planes internacionales de cooperación, y normalización internacional.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DÍEZ HOYO, M. C. ¿Competir o cooperar?: las bibliotecas en los noventa. En: CONFERENCIA DE BIBLIOTECARIOS Y DOCUMENTALISTAS ESPAÑOLES (1ª. 1992. Valencia). Madrid: Ministerio de Cultura, Centro de Coordinación Bibliotecaria, 1992, p. 199-237.

HANDBOOK of library cooperation. Aldershot. Hampsire, U.K: Gower, 1991.

MORALEJO ÁLVAREZ, R.; MARQUINA GARCÍA, J. L.; ABAD HIRALDO, R. Cooperación interbibliotecaria. *Boletín de la ANABAD*, 1989, vol. 39, nº 3-4, p. 571-590.

TARANCO, N. La Cooperación entre al biblioteca universitaria y la biblioteca pública. En: JORNADAS DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS (6ª. 1993. San Sebastián). San Sebastián: Asociación de Bibliotecarios y Documentalistas de Guipúzcoa, 1994, p. 51-76.

B. SISTEMAS, REDES y CONSORCIOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABÓ, M. Un puente hacia el futuro: el *Plan Estratégico* de REBIUN [en línea]. *BiD. Biblioteconomia i Documentació*, 2003, junio, nº 10 [citado 8 enero 2004]. Disponible en: http://www2.ub.es/bid/consulta_articulos.php?fichero=10cabo2.htm

El artículo explica la gestación del *Plan Estratégico de REBIUN* para los años 2003-2006: cómo fue concebido REBIUN y cómo ha evolucionado, se presentan la

metodología y las características más relevantes de la redacción, aprobación e implementación del documento.

CALENGE, B. Bibliothèques intercomunales: construire un réseau local dynamique et efficace. Capítulo 5 de *Les petites bibliothèques publiques*. Paris: Cercle de la librairie, 1993, p. 243-258.

Se desarrollan tres aspectos que hacen referencia a la cooperación interurbana; la organización práctica de una biblioteca interurbana y la creación de la trama de una red local.

CARRIÓN GÚTIEZ, M. Sistemas nacionales y cooperación bibliotecaria. Capítulo 17 de *Manual de bibliotecas*. 2ª ed. Madrid (etc.): Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993, p. 590-635.

Información de utilidad, para el tema del programa que presentamos, son los apartados dedicados a explicar los conceptos de redes de bibliotecas, servicios nacionales de apoyo, y los sistemas nacionales.

GARCÍA ORTIZ, F. M. Redes de información educativa y pedagógica: un compromiso de progreso. En: JORNADAS ESPAÑOLAS DE DOCUMENTACIÓN (6ª. 1998. Valencia). *Los Sistemas de Información al Servicio de la Sociedad*. Valencia: FESABID, 1998.

El crecimiento constante de la documentación educativa y la necesidad de intercambiar datos y experiencias ha llevado a la creación de grandes redes. Se dan a conocer las más importantes de redes internacionales de información sobre educación existentes actualmente.

ROS, R. ¿Para qué usan la red las bibliotecas? *Boletín de la Red Iris*, 1999, 46-47, p. 95-99.

Repaso cronológico a la evolución de las bibliotecas que han usado la red para mejorar y desarrollar sus procesos internos y sus servicios al usuario final. El análisis se estructura en tres partes, siguiendo la evolución del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Catalunya puesto de observación del autor.

TÉRMENS GRAELLS, M. Los consorcios, una nueva etapa de la cooperación bibliotecaria. *El profesional de la información*, 2005, vol. 14, nº 3, p. 166-173.

Analiza los consorcios de bibliotecas centrados en la adquisición de revistas electrónicas como una forma actualizada de cooperación bibliotecaria; muestra sus principios de actuación, basados en la teoría de juegos, así como los retos que su gestión interna presenta de cara a su permanencia como organizaciones.

UBIETO ARTUR, A. P. Redes de bibliotecas. En: ORERA ORERA, L. (ed.) *Manual de Biblioteconomía*. Madrid: Síntesis, 1996, p. 443-466.

Resulta interesante para un primer acercamiento al concepto y origen de las redes de bibliotecas. También aborda la infraestructura telemática y sus servicios. Esta parte al ser más técnica puede resultar difícil de entender sin unas nociones previas del lenguaje relacionado con las redes y la telemática.

VENTURA, N. Redes bibliotecarias: la cooperación. *Educación y biblioteca*, 1999, vol. 11, nº 100, p. 51-53.

La idea de red sugiere una comunicación y un intercambio así como un cierto compromiso en aspectos de interés para el conjunto. Estas redes surgen ante la necesidad de mejorar los servicios y ante las necesidades de formación permanente. Se dan las características que debe tener una red de bibliotecas.

ZAYAS BUIGAS, L. de. Elementos conceptuales básicos útiles para comprender las redes de telecomunicación [en línea]. *Acimed*, 2002, vol. 10, nº 6 [citado 3 de enero 2004]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol10_6_02/aci03602.htm

Conceptos básicos relacionados con las redes de telecomunicación, como vía para perfeccionar la cultura bibliotecaria y contribuir a un uso más eficiente de las redes del Sistema Nacional de Salud, a partir del desarrollo progresivo de una infraestructura de información electrónica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLANCO PÉREZ, A. El Consorcio Madroño. *El profesional de la información*, 2005, vol. 14, nº 3, p. 216-218.

GARCÍA VICTORIA, J. Aproximación a la legislación bibliotecaria de los países de la Unión Europea. *Boletín de la ANABAD*, 1995, vol. 4, p. 57-144.

GÓMEZ CAMPILLEJO, M. (ed.) *Consortios de bibliotecas*. Cádiz: Universidad de Cádiz, 1999.

HERNÁNDEZ, H. *Red de bibliotecas y gestión territorial* [en línea]. [Citado 17 octubre 2003]. Disponible en: <http://fundaciongsr.es/articulos/hhs/articulos/redesyterritorio.htm>

LAUGHLIN, S. (ed.) *Library networks in the new millenium: top ten trends*. Chicago: American Library Association, 2000.

MAGÁN WALSH, J.A. Los servicios para el futuro: el papel de los consorcios de bibliotecas. En: MAGÁN WALSH, J.A. *Temas de Biblioteconomía universitaria y general*. Madrid: Editorial Complutense, 2001, p. 141-165.

STERN, D. Comparing consortial and differential pricing models. En: *The bottom line: managing library finances*, 2003, v. 16, nº 4, p. 154-156.

TORRES SANTO DOMINGO, M. Los consorcios, forma de organización bibliotecaria en el siglo XXI. En: GÓMEZ CAMPILLEJO, M. (ed.) *Consortios de bibliotecas*. Cádiz: Universidad de Cádiz, 1999, p. 17-36.

VARELA OROL, C. et al. Redes de bibliotecas. *Boletín de la ANABAD*, 1988, vol. 38, nº 1, p. 215-237.

VÁZQUEZ, M.; VIESCA, R. de la. Redes y sistemas de información. *Boletín de la ANABAD*, 1988, vol. 38, nº 1-2, p. 323-338.

VITIELLO, G. Politique et législation des bibliothèques: perspectives européennes (2nde partie). *Bulletin des bibliothèques de France*, 2000, vol. 45, nº 6, p. 4-16.

WOODSWORTH, A. *Library cooperation and networks: a basic reader*. New York: Neal-Schuman Publishers, 1991.