

Sistema de Universidad Virtual

**INFORME DE ACTIVIDADES 2022**

Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Informe de Actividades 2022  
Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez

D.R. © Universidad de Guadalajara  
Sistema de Universidad Virtual  
Av. La Paz 2453, Col. Arcos Sur  
CP 44130. Guadalajara, Jalisco, México

[www.udgvirtual.udg.mx](http://www.udgvirtual.udg.mx)

Abril de 2023

Impreso y hecho en México  
*Printed and made in Mexico*

# ÍNDICE

<b>MENSAJE</b>	11
<b>1. IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO</b>	15
Compromisos con la Red Universitaria	16
<b>2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA</b>	19
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)</b>	20
Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado	20
Calidad de los programas educativos de posgrado	22
Acciones para consolidar la cultura de la calidad	26
Fortalecimiento de los programas educativos	29
Evaluación curricular y diseño educativo	30
Diseño y actualización de cursos	31
Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia	32
Nuevos PE	33
Trabajo colegiado en academias y juntas académicas	34
<b>ESTUDIANTES</b>	35
Población escolar	35
Ingreso escolar	39
Alumnos en programas educativos de calidad	39
Cobertura geográfica	40
Programa de Universidad Incluyente	41
Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias:	
Reactívale en UDGVirtual	42
<b>EGRESO Y TITULACIÓN</b>	43
Egresados	43
Acciones para la titulación	45
Titulación	47
Seguimiento de egresados	50
Encuesta de egreso	50
Actualización del directorio	51
Comunicación	51
Servicios a egresados	51

Credencialización de egresados	52
Bolsa de trabajo	52
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>	52
Planta académica	53
Habilitación del personal académico	53
Certificaciones	54
Planta académica de la Red Universitaria	54
Perfil PRODEP	55
Programa de Estímulos al Desempeño Docente	55
Formación y evaluación del personal académico	56
Colaboración con la red	60
<b>DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA</b>	62
Desarrollos tecnológicos	62
Producción y generación de recursos educativos	64
Operación de los entornos virtuales de aprendizaje	64
Equipo de cómputo y telecomunicaciones	66
Colaboración con la Red Universitaria	68
<b>PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL</b>	69
Nivelación para estudiantes de nuevo ingreso	69
Actividades para la actualización profesional	69
Capacitación para el desarrollo de competencias informativas	72
Desarrollo cultural y formación de ciudadanía	72
Promoción de la salud	73
Sitio web de Formación Integral y curaduría de contenidos digitales	75
Eje de Tutoría	76
<b>COMPETENCIAS INTERCULTURALES-PROGRAMA DE IDIOMAS</b>	79
Estudiantes en cursos de inglés	79
Unidades de aprendizaje en un segundo idioma	80
<b>SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL</b>	80
Centro de Atención Personalizada	80
<b>BECAS Y CONDONACIONES</b>	83
Becas	83
Condonaciones	84

<b>SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	85
Acervo	86
<b>MOVILIDAD LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	87
Movilidad local	88
Movilidad nacional	88
Movilidad internacional	89
<b>COMPETENCIAS PARA LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA ATENCIÓN DE NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS</b>	90
<b>3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO</b>	91
Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	91
Cuerpos académicos	92
Productividad académica	94
Proyectos de investigación	95
Estudiantes en proyectos de investigación	96
Investigación y difusión en torno a la inclusión	97
Procesos de titulación en posgrados	98
Financiamiento a la investigación	99
Redes de colaboración para la investigación	100
<b>DIFUSIÓN CIENTÍFICA</b>	101
Revistas	101
Edición de libros	104
Presentación de libros y revistas	104
<b>4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	105
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	105
Educación continua para la formación personal y la actualización profesional	106
Formación para periodistas y comunicadores	108
Vinculación interinstitucional para la educación continua y la capacitación	109
<b>CASA UNIVERSITARIA</b>	110
Sedes y nuevos acuerdos	110
Estudiantes y aspirantes	112
Servicios a la población	112
Acervo bibliográfico	113

Mantenimiento y equipamiento	113
Proyecto la Universidad en mi comunidad	113
Difusión y promoción de la cultura en CASA Universitaria	115
Reuniones con ayuntamientos	115
<b>REDES DE COLABORACIÓN</b>	116
Redes internacionales	116
Redes nacionales	119
<b>SUSTENTABILIDAD</b>	121
Gestión sustentable	121
Investigación en posgrado	121
Difusión	122
Promoción de la sustentabilidad en CASA Universitaria	122
<b>PROGRAMA CARTERA DE PROYECTOS (PRÁCTICAS PROFESIONALES)</b>	123
<b>SERVICIO SOCIAL</b>	123
<b>CONVENIOS</b>	124
<b>5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA</b>	125
Promoción de la lectura	125
Difusión cultural incluyente	126
Promoción de la salud	128
Promoción de la igualdad de género y la prevención de la violencia	130
Protocolo de atención a la violencia de género	132
Acciones de desarrollo integral	133
Difusión de la ciencia y el conocimiento	134
30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia	135
Educación y difusión para la formación ciudadana y la cultura de paz	136
Comunicación social	137
Promoción	140
<b>6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS</b>	141
Reconocimiento a estudiantes y egresados	141
Reconocimientos a académicos	144
<b>7. GESTIÓN Y GOBIERNO</b>	147
<b>GESTIÓN</b>	147

Planta administrativa	147
Apoyo económico al personal administrativo para estudios	148
Capacitación	148
Infraestructura, equipamiento y mantenimiento	149
Obras	150
Protección civil	151
Parque vehicular	152
Control patrimonial	152
Compras y adquisiciones	153
<b>FINANZAS</b>	154
Presupuesto 2022	154
Presupuesto 2023	156
<b>GOBIERNO</b>	157
H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual	157
Transparencia y archivo	158
<b>AUDITORÍAS</b>	160
Auditorías internas	160
Auditorías externas	160
<b>RETOS</b>	163
<b>ANEXOS</b>	171
<b>SIGLAS</b>	571

## ÍNDICE ANEXOS

Anexo 1. Avance en la atención a las observaciones del CONACYT	171
Anexo 2. Sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos	172
Anexo 3. Capacitación y actualización en materia de calidad educativa	173
Anexo 4. Avance en la atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores	174
Anexo 5. Asuntos y número de acuerdos de los Comités Técnicos de los Programas Educativos de Pregrado	178
Anexo 6. Listado de cursos diseñados y rediseñados	179

Anexo 7. Evaluación de recursos informativos por asignatura y por programa educativo	187
Anexo 8. Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia	188
Anexo 9. Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato	207
Anexo 10. Trabajo colegiado en el posgrado	208
Anexo 11. Población escolar por nivel, programa educativo y género	214
Anexo 12. Aspirantes que no concluyeron el trámite de ingreso	215
Anexo 13. Distribución geográfica de alumnos en México y otros países	216
Anexo 14. Alumnos de nacionalidad extranjera inscritos en el suv, por país	220
Anexo 15. Participantes en coloquios de pregrado	221
Anexo 16. Titulados por programa educativo y modalidad	233
Anexo 17. Resultados del EGEL-CENEVAL	256
Anexo 18. Egresados encuestados para la evaluación de servicios del suv	256
Anexo 19. Comunicación con egresados	257
Anexo 20. Egresados credencializados	257
Anexo 21. Evolución del personal académico por categoría	258
Anexo 22. Personal académico que obtuvo la certificación Technology Literacy for Educators - 21st Century Learning Design (Microsoft Certified Educator)	258
Anexo 23. PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria	259
Anexo 24. Programa de Estímulo al Desempeño Docente, 2022	261
Anexo 25. Asesores que concluyeron el diagnóstico de habilidades básicas para la asesoría en línea	263
Anexo 26. Participantes en los cursos de formación docente, 2022	265
Anexo 27. Acreditación por competencias	267
Anexo 28. Listado de nuevos cursos de formación docente	268
Anexo 29. Listado de desarrollos tecnológicos	269
Anexo 30. Listado de cursos del suv a disposición de la Red Universitaria	272
Anexo 31. Enlaces de videoconferencias	272
Anexo 32. Participación de estudiantes en los cursos autogestivos de nivelación	273
Anexo 33. Alumnos registrados y tutores asignados	274
Anexo 34. Estudiantes atendidos en tutorías, por programa educativo	274
Anexo 35. Matrícula del Programa de Inglés por ciclo y PE, 2021-2022	274
Anexo 36. Felicitaciones y propuestas de mejora, CAP	276
Anexo 37. Estatus de atención de las propuestas de mejora, por categoría	278
Anexo 38. Becas de pregrado	278

Anexo 39. Becarios del CONACYT	280
Anexo 40. Becas de movilidad	282
Anexo 41. Condonaciones del SUV aprobadas	282
Anexo 42. Cursos y talleres impartidos por la Unidad de Biblioteca	283
Anexo 43. Alumnos de movilidad local interna en el SUV	284
Anexo 44. Alumnos de movilidad local, Red Universitaria	291
Anexo 45. Estancias y participaciones académicas nacionales de estudiantes	295
Anexo 46. Estudiantes de movilidad virtual entrante, ECOESAD	296
Anexo 47. Participación de personal académico y directivo en foros nacionales	298
Anexo 48. Estudiantes de movilidad entrante eMovie, Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior de la Organización Universitaria Interamericana	301
Anexo 49. Participación de personal académico y directivo en foros internacionales	301
Anexo 50. Participantes en seminarios para la promoción de la innovación	303
Anexo 51. Profesores miembros del SNI	304
Anexo 52. Productividad académica	305
Anexo 53. Proyectos de investigación	321
Anexo 54. Estudiantes en proyectos de investigación	325
Anexo 55. Actividades académicas en el tema de apoyo a la inclusión de personas con discapacidad y autismo	328
Anexo 56. Listado de profesores con direcciones de trabajos recepcionales	329
Anexo 57. Investigadores con apoyo del PROSNI	362
Anexo 58. Actividades realizadas con recursos del PROINPEP	362
Anexo 59. Actividades realizadas con recursos del NPP	364
Anexo 60. Redes de colaboración para la investigación	365
Anexo 61. Nuevas indizaciones de las revistas <i>Apertura</i> , <i>Paakat</i> y <i>Córima</i>	371
Anexo 62. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Apertura</i>	371
Anexo 63. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Paakat</i>	381
Anexo 64. Visualizaciones de los artículos de la revista <i>Córima</i>	390
Anexo 65. Libros y revistas presentados en el 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia, 2022	393
Anexo 66. Actividades de Educación Continua	394
Anexo 67. Participantes por estado en los cursos de la Unidad de Promoción	414
Anexo 68. Participantes en programas del CFPD, por curso	415
Anexo 69. Participantes en los cursos del CFPD, residentes en México, por estado	415
Anexo 70. Sedes de CASA Universitaria por municipio	419

## Sistema de Universidad Virtual

Anexo 71. Estudiantes atendidos en CASA Universitaria	420
Anexo 72. Aspirantes atendidos en CASA Universitaria	421
Anexo 73. Usuarios comunidad en general, CASA Universitaria	422
Anexo 74. Equipo entregado e instalado en las sedes de CASA Universitaria	423
Anexo 75. Actividades culturales en CASA Universitaria	423
Anexo 76. Actividades con la Red de Educación a Distancia y Ruralidad	425
Anexo 77. Personal del suv que participó en actividades de la RECLA	426
Anexo 78. Cartera de Proyectos	427
Anexo 79. Prestadores de servicio social	427
Anexo 80. Convenios firmados en 2022	457
Anexo 81. Convenios, contratos y cartas intención en trámite, 2022	463
Anexo 82. Programa de Arte y Cultura Incluyente	467
Anexo 83. Programa del 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia	468
Anexo 84. Conclusiones del 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia	470
Anexo 85. Número de seguidores por red social en el suv, 2022	472
Anexo 86. Promoción de los PE en la Red Universitaria y otros espacios	474
Anexo 87. Personal administrativo	474
Anexo 88. Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado	480
Anexo 89. Capacitación del personal	482
Anexo 90. Desglose de la capacitación del personal	490
Anexo 91. Actividades de mantenimiento permanente	514
Anexo 92. Relación de altas patrimoniales en el Sistema AFIN	515
Anexo 93. Bienes trasladados a otras entidades de la Red Universitaria	523
Anexo 94. Traslados en las entidades internas del suv	528
Anexo 95. Baja de bienes no inventariables	534
Anexo 96. Desglose de la aplicación de los recursos, 2022	534
Anexo 97. Recursos no ejercidos, 2022	536
Anexo 98. Dictámenes de las comisiones del H. Consejo General Universitario	537
Anexo 99. Requerimientos de información pública, solicitudes de ejercicio de los derechos ARCO y recursos de revisión de requerimientos de información pública	545
Anexo 100. Auditorías 2022	566

# Mensaje

De conformidad con la normatividad universitaria, particularmente con el estatuto orgánico del Sistema de Universidad Virtual (SUV), presento este informe de actividades que integra las acciones de cada una de las personas que orgullosamente formamos parte de este sistema. Las actividades que se reportan se realizaron como parte de acciones estratégicas para el fortalecimiento de los programas educativos y el proceso de enseñanza de nuestros estudiantes. En el marco metodológico en el que se construye este informe, las acciones y resultados están clasificados en los ejes de Identidad y vocacionamiento, Docencia e innovación académica, Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, Extensión y responsabilidad social, Difusión de la cultura y Gestión y gobierno.

Bajo esta metodología y en el contexto de un México que aspira a ser un país de alto rendimiento, un informe de actividades para las instituciones de educación superior, además de ser una tarea permanente e ineludible, representa la posibilidad de evaluar todo un ciclo de procesos y de inversión del gasto público, con el fin de identificar el éxito de los objetivos que le han sido encomendados, no solo desde el aspecto de su cumplimiento, sino desde el aspecto de la eficiencia, la calidad y la adecuada intervención con la que estos objetivos se han logrado. En este sentido, un informe de actividades representa el ejercicio supremo de la gobernanza, porque apertura los elementos fundamentales de la transparencia, la integralidad, la legalidad, la rendición de cuentas y la participación social.

Ser miembro de la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara es sin duda un orgullo, y ser miembro colaborador del Sistema de Universidad Virtual es un reto que crece vertiginosamente en el contexto de la virtualización de los programas educativos y de las variadas modalidades de la docencia en esta era tecnológica y del conocimiento.

El informe que hoy se rinde presenta el resultado del esfuerzo de un equipo de trabajo que ha marcado cada paso que dio en cualquier terreno donde representó a nuestra universidad y en particular al SUV, compromiso que se adquiere por el amor a la camiseta.

Informar las actividades realizadas durante todo un ciclo implica dar una mirada atrás y reflexionar en el qué, el cómo, el por qué y el para qué de lo ya hecho hasta ahora. Es en este ejercicio de reflexión que el SUV puede informar que ha llevado a cabo todas las acciones necesarias para contribuir con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara.

En este escenario, el SUV mantiene un rol primordial al acercar a más personas al anhelado derecho a la educación, pues coadyuva al acortar las brechas sociales, pero también representa un papel primordial al apoyar a la Red Universitaria en el tránsito de la virtualización de los programas educativos que tradicionalmente fueron puramente presenciales.

Basta que reflexionemos en los valores que la UNESCO promueve en su documento sobre los Futuros de la educación superior, como el respeto, la empatía, la igualdad y la solidaridad. Y si decimos que informar es mirar hacia lo que se ha realizado, entonces el Sistema de Universidad Virtual orgullosamente puede ratificar que sustenta sus acciones en estos valores.

Entre las funciones sustantivas de nuestra institución educativa se encuentra dedicar los recursos al logro de la estrategia de calidad educativa. Esto se ha logrado en el SUV, ya que contamos con 100% de los programas educativos de pregrado en posibilidad de evaluarse, acreditados como programas educativos de calidad. Además, cuatro de diez programas de posgrado se mantienen dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, y 100% de los posgrados han sido validados por el Sistema Nacional de Posgrados actual, por lo que la totalidad de nuestros estudiantes de posgrados cuentan con la posibilidad de postularse para la obtención de una beca del CONACYT.

La empatía y la igualdad son valores que se persiguen a través de la innovación educativa, al buscar siempre nuevos desarrollos tecnológicos que logren disminuir las brechas sociales, pero también al acercar la educación superior a todas las personas que eligen la modalidad virtual por diversas razones, como el tiempo, la ubicación geográfica, alguna discapacidad o vulnerabilidad. Además, se busca la igualdad al promover un Programa de Formación Integral sólido que pretende incorporar a la mayor cantidad de estudiantes posible a una interacción óptima con la institución, y que fomente el desarrollo de competencias interculturales con las que, estamos seguros, nuestros estudiantes obtienen mejores oportunidades en cualquier ámbito donde se desempeñen.

Los apoyos económicos a través de las comisiones del H. Consejo del SUV (Becas y Condonaciones) representan un equilibrio entre las desigualdades económicas de nuestra diversa población estudiantil y fortalecen el valor de la solidaridad hacia nuestra comunidad. Es un orgullo referir que el SUV ha apoyado siempre a la Red Universitaria; un ejemplo es cuando se vivió la contingencia sanitaria por la covid-19, donde el SUV fue una pieza clave en la capacitación de los docentes para interactuar académicamente en los ambientes virtuales.

El SUV se ha preocupado por lograr que la educación sea un derecho vivo que coadyuve al bienestar del planeta, así como al desarrollo social y económico, como lo establece la UNESCO en las *Perspectivas sobre los futuros de la educación superior hasta 2050*. Y cierto es que cada acción que aquí se informa apunta a la consolidación de la educación como un derecho supremo de cualquier persona. Así, el SUV contribuye firmemente en el desarrollo social y económico porque, a través de la investigación y la transferencia tecnológica y del conocimiento, promueve prácticas que, como la UNESCO sugiere, “implican pensar más allá de los límites”. Además, con la extensión y difusión de la cultura, se suma a la responsabilidad social desde diferentes perspectivas, pues se mantiene el espacio de crecimiento y de profesionalización de los recursos humanos que ya están insertos en el campo laboral a través del Programa de Educación Continua, el que, como una fortaleza digna de reconocer, logra permear en la sociedad de cualquier rincón de la república mexicana al capacitar tanto a las instituciones públicas en temas diversos para su profesionalización como al sector social que así lo desea.

El SUV asume con fuerza su responsabilidad social al establecer vínculos de colaboración nacional e internacional que brinden espacios a los docentes, como CLACSO, AMECYD, ECOESAD, UDUAL-ECESELI, ICDE, RECLA, REDYR y AULA-CAVILA. Estas redes representan espacios idóneos para que la comunidad académica promueva y difunda la cultura y la innovación. Además, con ello el SUV se mantiene a la vanguardia en las

tendencias de la educación superior a distancia, al marcar pautas en sus prácticas internas o al adoptar estrategias innovadoras para la docencia, la investigación y la extensión.

Desde la perspectiva del desarrollo sostenible con la que se encuentra comprometida la Universidad de Guadalajara, en el SUV se analizan las dimensiones social, económica y ecológica, así como la responsabilidad social en concatenación al programa de CASA Universitaria, incluyendo programas de capacitación en temas de agricultura tradicional y orgánica que se ofrecen a la comunidad en general.

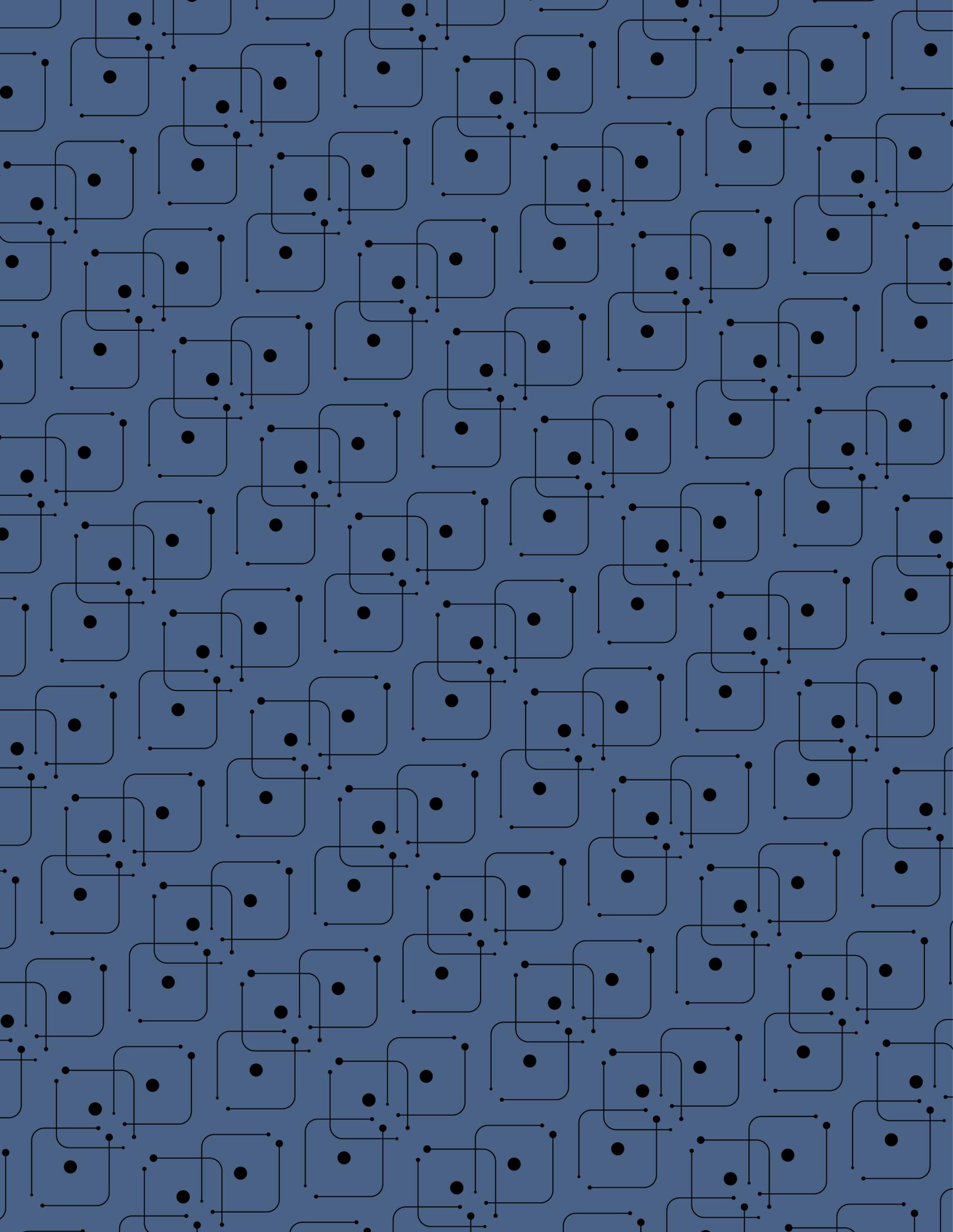
La cultura permite la inclusión social y desarrolla habilidades para la resiliencia, y nuestros programas de difusión de la cultura dan cuenta de ello. El SUV durante este período ha promovido la lectura, la salud, la cultura de la paz, la igualdad de género, la prevención de la violencia y la difusión cultural incluyente para la formación ciudadana.

La gestión y el gobierno representan la actividad que articula todos los esfuerzos para que los procesos sustantivos se realicen con calidad y eficiencia, lo que se traduce en las palabras de Sha Zukang (subsecretario general de asuntos económicos y sociales de las Naciones Unidas): “sin una buena gobernanza, el desarrollo sostenible no se sostiene”. Y, como ya se dijo, este informe de actividades materializa la gobernanza del SUV. Por consiguiente, rendir este informe y transparentar la gestión de los recursos humanos, materiales y financieros surge de reconocer la actividad trascendental del máximo órgano de gobierno, nuestro H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual.

Finalmente, un informe de actividades también es una oportunidad precisa para reconocer y establecer nuevos retos. Por ello, a lo largo de este informe, será posible reflexionar sobre las oportunidades que se presentan para continuar con el fortalecimiento de la Red Universitaria. La estructura orgánica actual del SUV tiene el potencial para ampliar la cobertura educativa, diversificar programas educativos, virtualizar los ya existentes y capacitar a los docentes para que ninguna persona se quede atrás. De esta capacidad se desprenden los retos, pero de nosotros depende afrontarlos y ennoblecer aún más la labor educativa de nuestra Casa de Estudios.

**Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez**  
Rector del Sistema de Universidad Virtual  
Abril de 2023







## IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO

La Universidad de Guadalajara creó el Sistema de Universidad Virtual (SUV) como agente activo en la transformación local, nacional e internacional, que, fundamentado en las propuestas de la UNESCO para renovar los esquemas educativos tradicionales, surge con un modelo innovador para la educación superior que busca formar recursos humanos bajo los criterios de pertinencia, calidad e internacionalización.

Los ejes rectores de esta nueva propuesta formativa serían el pensamiento crítico y la creatividad en la ciencia, que supuso centrar el modelo educativo en el estudiante, acorde con la declaración mundial sobre educación superior en el siglo XXI. De la misma forma, el contexto dinámico en los procesos de producción de bienes y servicios que trastocaron globalmente el campo laboral nos condujo a impulsar la apropiación de las tecnologías como principio estructurante de la formación y del aporte a la movilidad social.

Con esta nueva forma de brindar educación superior, la Universidad de Guadalajara, por medio del Sistema de Universidad Virtual, presenta la posibilidad de ampliar la cobertura educativa con programas que permiten el acceso las 24 horas los 365 días del año, al ofrecer flexibilidad en el tránsito académico de los estudiantes, sin las restricciones de tiempo y territorio. Además, se mantiene a la altura de las necesidades sociales para ofrecer programas educativos que son pertinentes al contexto social, cultural, político y económico de nuestra localidad globalizada. Más aún, las mismas tecnologías de la información y la comunicación han sido aliadas fundamentales para que nuestra institución penetre en ámbitos sociales desfavorecidos con un impacto real.

El Sistema de Universidad Virtual se constituye con un modelo educativo incluyente desde su estructura y misión, que a través de las tecnologías digitales brinda formación a personas que requieren optimizar sus tiempos entre el estudio, el trabajo y otras actividades. Igualmente, llega a poblaciones cuya ubicación geográfica les imposibilita asistir a un centro universitario regional o a cualquier otra institución de educación media superior o superior. El Sistema de Universidad Virtual también ofrece educación superior a grupos vulnerables (como las personas con algún tipo de discapacidad) que sin la alternativa virtual les sería imposible lograr estudios superiores.

## Sistema de Universidad Virtual

No obstante los retos que este nuevo modelo educativo impone para la Universidad de Guadalajara, y en específico para el Sistema de Universidad Virtual, se ha logrado dar sustento de calidad a 20 programas educativos con 5 544 universitarios matriculados.

El vocacionamiento del Sistema de Universidad Virtual está enfocado en la innovación y la flexibilidad como paradigmas en el funcionamiento de su estructura institucional, y se constituye como una fortaleza de la Universidad de Guadalajara al permitir el ejercicio del derecho a la educación a cualquier persona. Este derecho a la educación está amparado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que incluye el fomento de la investigación científica, la extensión y la difusión cultural.

Este mismo vocacionamiento del Sistema de Universidad Virtual ha permitido enaltecer el derecho a la educación como un derecho significativo en todas sus formas y niveles, caracterizado por ser asequible (gratuito, con infraestructura adecuada y docentes preparados), accesible (no discriminatorio y para todos, al adoptar medidas positivas para incluir a los más marginados), aceptable (con contenidos relevantes, culturalmente apropiados y de calidad, al contar con docentes profesionales) y adaptable (contribuye a superar las desigualdades y se adapta a las necesidades y contextos específicos locales).

De esta forma, el SUV es pionero en el reconocimiento de la calidad de sus programas educativos en modalidad virtual, tanto a nivel nacional como internacional. Todos sus programas educativos evaluables de pregrado tienen la distinción de calidad otorgada por los organismos nacionales y algunos internacionales, y en posgrado tienen reconocimiento nacional.

La formación a lo largo de toda la vida y la capacitación continua permiten mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes de los individuos, tanto desde una perspectiva personal como social, cívica y relacionada con su desarrollo profesional. En este sentido, el SUV es un referente con amplia experiencia, al ofrecer cursos, diplomados, talleres y seminarios de educación continua al público en general y en particular a diversos sectores. Desde 2005 ha capacitado a más de 90 000 personas, con una cobertura en todos los estados de la república mexicana, y a nivel internacional ha preparado a personas de países pertenecientes a cuatro continentes: América, Asia, Europa y África.

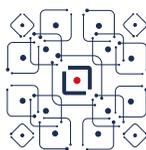
## Compromisos con la Red Universitaria

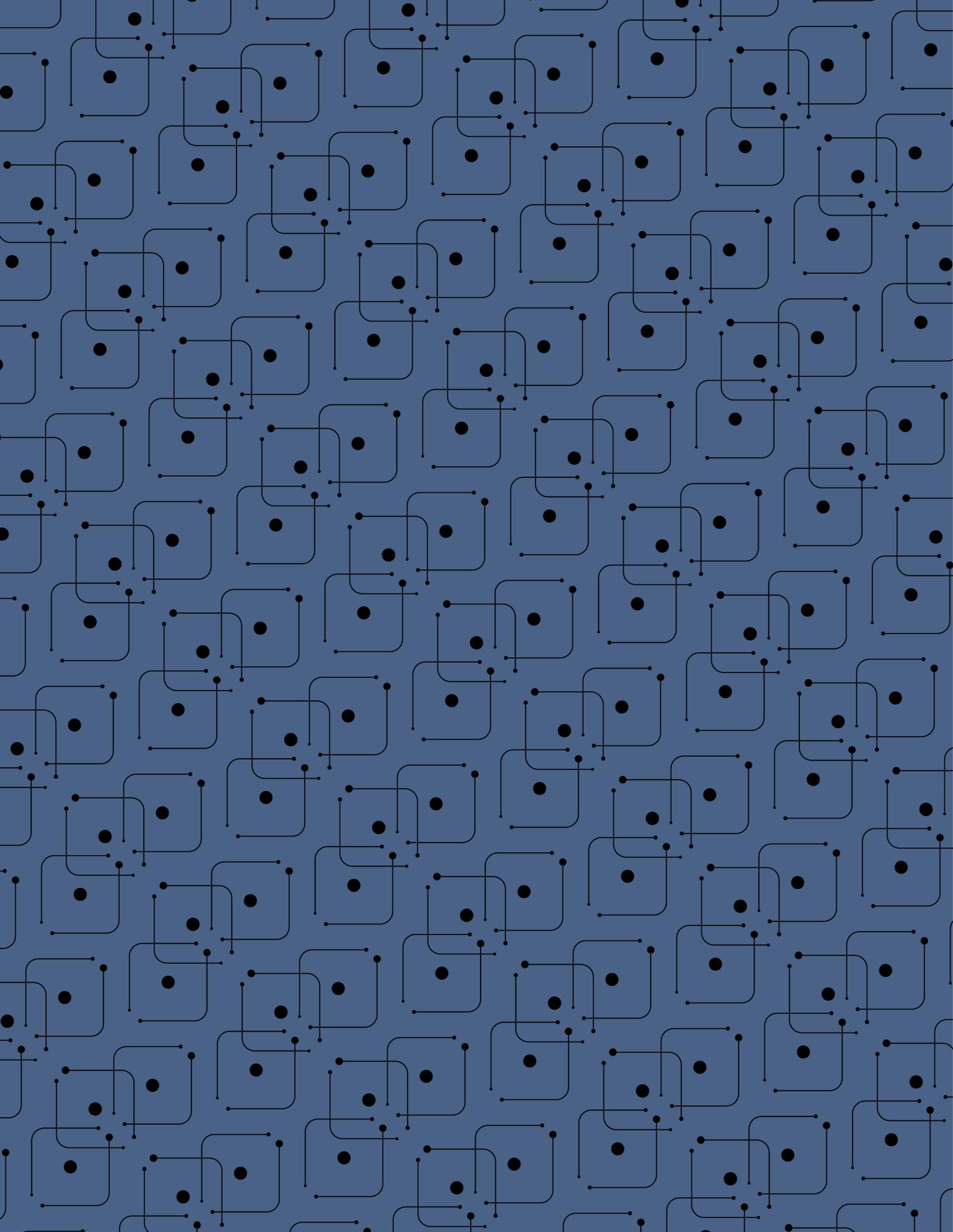
Las universidades no fueron las mismas después de la pandemia por la covid-19, pues mostraron la vulnerabilidad de sus modelos educativos en un contexto adverso donde la sana distancia era asunto de salud pública. Por ello, las instituciones de educación superior tuvieron que responder de manera vertiginosa e inexperta para dar continuidad a los procesos de enseñanza. Como se requerían medios educativos y pedagógicos idóneos, la virtualidad resaltó entre los demás modelos, ya que proporcionó un entorno favorable en medio de la pandemia. Este escenario obligó a las universidades a repensar sus modelos educativos y comenzar la inminente transformación educativa con nuevas propuestas de enseñanza flexibles e innovadoras.

El SUV tiene un fuerte vocacionamiento por la formación de profesionistas, la educación continua y el desarrollo de investigación en ambientes virtuales y medios digitales; además, asume el compromiso, desde su experiencia, de colaborar con la Red Universitaria para la transición educativa hacia la consolidación de nuevos modelos híbridos de aprendizaje.

Este compromiso comenzó en medio de la pandemia, cuando el SUV mostró ser un actor importante al colaborar con las diversas instancias de la red para hacer sinergia y mitigar la incertidumbre por adaptarse a este nuevo escenario. Fue en ese momento que la experiencia del SUV se proporcionó a la Red Universitaria, al ofrecer capacitación docente y cursos a todos los profesores de la Universidad de Guadalajara.

Este compromiso inició con una serie de acciones de apoyo a las diversas entidades de la Red Universitaria en medio de la epidemia; hoy se convierte en parte de nuestro vocacionamiento.







## DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

La práctica docente y la innovación académica, junto con las funciones de investigación y extensión de la cultura, son el núcleo de toda institución educativa. Innovar en la educación implica un cambio en las formas de enseñar, al proponer nuevos horizontes según las necesidades y exigencias del entorno. El Sistema de Universidad Virtual busca mantenerse actualizado en la labor docente y académica, por lo que sus acciones se orientan hacia las tendencias que impone la política educativa para, de esta forma, atender las diversas necesidades de la sociedad.

Participar como institución educativa de calidad en la consolidación del desarrollo sostenible conlleva operar con los principios de cooperación, colaboración y solidaridad; así, el trabajo colegiado, la inclusión de diferentes sectores sociales y la continua autoevaluación garantizan la calidad, la pertinencia y la relevancia de los programas educativos que oferta el SUV.

Sobre esta línea, la UNESCO y sus organismos derivados han fijado su postura en los criterios que consideran necesarios para la formación de los estudiantes, quienes deben desarrollar habilidades y destrezas transversales que forjen el pensamiento crítico a partir de contenidos pertinentes y globales. Ya que esto solo puede alcanzarse mediante una función académico-administrativa de calidad, el SUV se ha esforzado para que todas sus acciones se sustenten y alineen a estos criterios.

El Sistema de Universidad Virtual asume los retos planteados en la Agenda 2030 para el Desarrollo sostenible, y abona con la docencia y la innovación educativa a la misión de la Universidad de Guadalajara, pues se apoya en las ciencias y las humanidades para confirmar su valor público, a través de la formación integral y pertinente de sus estudiantes, así como mediante la innovación, la investigación y la transferencia tecnológica, la vinculación, la extensión y la difusión de la cultura; todo asegurando una adecuada gobernanza, transparencia y rendición de cuentas a la sociedad. De igual forma, se adhiere y asume los compromisos institucionales de implementar estrategias y planes de acción para participar en procesos de renovación, que transformen de manera eficiente y significativa las diferentes modalidades de la red universitaria.

## Sistema de Universidad Virtual

A continuación, se informan los procesos educativos desarrollados al interior del Sistema de Universidad Virtual, estos muestran la participación permanente y colegiada de los distintos agentes involucrados en el proceso educativo, gracias a los cuales se ha logrado consolidar una cultura de calidad en el SUV.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)

### Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Lograr la calidad de los programas educativos del SUV es posible con el esfuerzo articulado de su comunidad, coordinado en el trabajo colegiado y sistemático que afianza la cultura de mejora continua para mantener los comités de evaluación y acreditación, actualizar permanentemente los cursos, los programas de estudio, el programa interno de capacitación y, sobre todo, atender y dar seguimiento a las recomendaciones de los diferentes organismos evaluadores de la calidad educativa del nivel superior.

Acorde con lo anterior, estamos preparados para responder a las nuevas políticas públicas nacionales que regulan la educación superior y los nuevos lineamientos en materia de calidad, que abonen a la excelencia educativa a través de la reciente conformación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), instancia que respalda la armonización de la normativa derivada de la Ley General de Educación Superior (LGES).

### *Situación actual de la calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado*

Los programas educativos de pregrado del SUV en condición de ser evaluados cuentan con la acreditación vigente a través de organismos facultados, y con el reconocimiento a nivel nacional, además, cuatro de estos programas han sido reconocidos a nivel internacional (ver cuadro 1).

Durante el período reportado, y con la finalidad de mantener estos estándares de calidad, la Licenciatura en Gestión Cultural fue evaluada en enero por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA). En octubre, la Licenciatura en Tecnologías e Información se sometió al mismo proceso de evaluación, pero con el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC). Ambas licenciaturas obtuvieron la reacreditación con una vigencia de cinco años. Por su parte, la Licenciatura en Periodismo Digital recibió la visita virtual de evaluación, como seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones realizadas en 2019, en la evaluación anterior.



Cuadro 1. Calidad de los programas educativos de bachillerato y pregrado

Antecedentes de evaluación organismo / fecha		Nivel de calidad obtenido / vigencia		Programa educativo		Nueva evaluación organismo / fecha		Nivel de calidad obtenido / vigencia		
COPEEMS / noviembre de 2014		Nivel III, como miembro del SNB / febrero de 2017		Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias		COPEEMS / junio de 2017		Nivel I, como miembro del SNB / 7 de mayo de 2022		
Programa educativo	Antecedentes de evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Nueva evaluación CIEES / fecha	Nivel de calidad obtenido / vigencia	Evaluación con fines de acreditación COPAES / fecha	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia	Evaluación con fines de acreditación internacional / fecha	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia	Reconocimiento de calidad obtenido / vigencia	
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CIEES / marzo de 2011	Nivel 1 / diciembre de 2017	CIEES / mayo de 2017	Nivel 1 / febrero de 2022*	CACECA / diciembre de 2017	Acreditado / diciembre de 2022**	CACSLA / noviembre de 2018	Acreditado / diciembre de 2023	ANECA / septiembre de 2021	Sello internacional de calidad / febrero de 2025
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES / mayo de 2011	Nivel 1 / mayo de 2017	CIEES / marzo de 2017 CIEES / diciembre de 2020	Nivel 1 / junio de 2021 Acreditado / marzo 2024	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CIEES / septiembre de 2006	Nivel 1 / septiembre de 2016	CIEES / mayo de 2016	Nivel 1 / octubre de 2019	CEPPE / diciembre de 2019	Acreditado / diciembre de 2024	-	-	-	-
Licenciatura en Gestión Cultural	CIEES / mayo de 2011	Nivel 1 / mayo de 2017	-	-	CAESA / marzo de 2017 CAESA / enero de 2022	Acreditado / marzo de 2022 Reacreditado / febrero de 2027	CACSLA / noviembre de 2018	Acreditado / diciembre de 2023	ANECA / septiembre de 2021	Sello internacional de calidad / febrero de 2025
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES / febrero de 2015	Nivel 1 / abril de 2020	CIEES / julio de 2020	Acreditado / octubre de 2025	-	-	CACSLA / noviembre de 2018	Acreditado / diciembre de 2023	ANECA / septiembre de 2021	Sello internacional de calidad / febrero de 2025
Licenciatura en Tecnologías e Información	CIEES / abril de 2011	Nivel 1 / abril de 2017	-	-	CONAIC / mayo de 2017	Acreditado / diciembre de 2027	GRANA-OUI / octubre de 2018	Acreditado / diciembre de 2023	-	-
Licenciatura en Periodismo Digital	-	-	-	-	ACCESCO / febrero de 2020	Acreditado / febrero de 2025	-	-	-	-

\* Oficio cc/1746/2021 de los CIEES, en donde amplía la vigencia a febrero de 2022. No se refrendó la acreditación por los CIEES, pues ya se cuenta con la del CACECA.

\*\* Ampliación de la vigencia a seis meses.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2022.

## Calidad de los programas educativos de posgrado

### *Programas con reconocimiento de calidad*

El Sistema de Universidad Virtual se mantiene atento a los nuevos lineamientos establecidos por el CONACYT en el marco de la política de evaluación y asignación de becas, con la finalidad de crear estrategias para que la oferta educativa de posgrado mantenga el reconocimiento del actual Sistema Nacional de Posgrado (SNP).

En este contexto, y en alcance a las estrategias de aseguramiento de la calidad a la oferta educativa de posgrado del SUV, al cierre del período reportado se mantiene la vigencia del reconocimiento de calidad de las maestrías en Docencia para la Educación Media Superior, Gobierno Electrónico, Periodismo Digital, y Transparencia y Protección de Datos Personales, como parte del extinto padrón del PNPC.

### *Programas en evaluación del CONACYT*

Las modificaciones realizadas en el CONACYT, a partir de las nuevas políticas de asignación de becas, impactó favorablemente al SUV, ya que, entre otros cambios, se permitió la participación en las convocatorias de becas de manutención a los estudiantes de posgrado de modalidad no escolarizada. Esto propició que los posgrados que no se encontraban inscritos en el extinto PNPC participaran para integrarse en el nuevo SNP.

Este proceso de incorporación al SNP se realizó en dos fases. En la primera se incluyeron los doctorados en Sistemas y Ambientes Educativos, y el de Gestión de la Cultura, y las maestrías en Desarrollo y Dirección de la Innovación, Valuación, Gestión de la Cultura y Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales; su registro al SNP quedó formalizado a finales de 2022. En la segunda fase aplicaron los posgrados cuya vigencia en el PNPC concluyó en diciembre de 2022; participaron las maestrías en Periodismo Digital, Transparencia y Protección de Datos Personales, y Gobierno Electrónico, las cuales ya cuentan con registro formalizado en el SNP.

En atención a las tareas generadas por los resultados de las evaluaciones, los posgrados con vigencia en el extinto PNPC recibieron de manera institucional recursos de apoyo para su fortalecimiento a través del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP), con la finalidad de fomentar la mejora continua y generar las condiciones para mantener e incrementar la calidad del programa.

De manera institucional también se brindó apoyo mediante el recurso de Nuevos Programas de Posgrado (NPP) para fortalecer la calidad y generar las condiciones para que puedan participar en evaluaciones externas, es el caso de las maestrías en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, en Valuación, y de la maestría y doctorado en Gestión de la Cultura.

En el cuadro 2 se muestran las acciones realizadas para la incorporación de los programas al Sistema Nacional de Posgrado, así como la situación de cada uno de los posgrados en materia de evaluación de la calidad.

Cuadro 2. Estatus de los procesos de evaluación de la calidad en los programas educativos de posgrado

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Acciones en 2022	Última evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2017	Durante 2022 recibió recursos del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PROINPEP), con el que se realizaron acciones para promoción y difusión del programa educativo, se promovieron apoyos para la participación de estudiantes y docentes en eventos académicos, se fortalecieron acciones que favorezcan los índices de graduación a través de la organización de un Taller de corrección de estilo para trabajos recepcionales	Diciembre de 2020	PNPC CONACYT, en desarrollo	Diciembre de 2023
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2017	Integración de expediente de requerimientos del CONACYT, logrando el registro al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con la finalidad de que sus estudiantes puedan postularse a la beca de manutención	Julio de 2020	Sin nivel	N/A
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2016	Integración de expediente de requerimientos del CONACYT, logrando el registro al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con la finalidad de que sus estudiantes puedan postularse a la beca de manutención  En 2022, con recursos del PROINPEP para fortalecer la calidad del posgrado, se promovió la asistencia de estudiantes y docentes a eventos académicos, además se organizó el Taller: Herramientas para el Análisis Cuantitativo, y para mejorar el proceso de selección de aspirantes, se diseñó un examen diagnóstico	Julio de 2020	PNPC* CONACYT, en desarrollo	Diciembre de 2022**

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Acciones en 2022	Última evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Periodismo Digital	Participó en la convocatoria para evaluación con el plan de estudios anterior Noviembre de 2015	Sin nivel	N/A	Integración de expediente de requerimientos del CONACYT, logrando el registro al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con la finalidad de que sus estudiantes puedan postularse a la beca de manutención  Durante 2022 recibió recursos de Nuevos Programas de Posgrado (NPP), con este se realizaron acciones para promoción y difusión del programa educativo; para mejorar los índices de eficiencia terminal se realizó el Taller de escritura académica y apoyo a la titulación; para mejorar los perfiles de la planta académica, se organizó el Taller de presupuestos periodísticos; para toda la comunidad del programa educativo, se realizó el Seminario Internacional de Periodismo de Investigación	Agosto de 2019	PNPC* CONACYT de reciente creación	Diciembre de 2022**
Maestría en Gobierno Electrónico	Participó en la convocatoria para evaluación con el plan de estudios anterior Noviembre de 2015	Sin nivel	N/A	Integración de expediente de requerimientos del CONACYT, logrando el registro al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con la finalidad de que sus estudiantes puedan postularse a la beca de manutención  En 2022, con apoyo de recursos del PROINPEP, se realizaron acciones para fortalecer la promoción del programa educativo; además, se promovieron apoyos a estudiantes y docentes para que asistan a eventos académicos, con la finalidad de incrementar la movilidad académica	Agosto de 2019	PNPC* CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2022**
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	-	-	-	Integración de expediente de requerimientos del CONACYT, logrando el registro al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con la finalidad de que sus estudiantes puedan postularse a la beca de manutención  Se fortalecieron las acciones de colaboración con los sectores, a través de la formalización de convenios con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y con Clúster Biomédica. Se continuó trabajando en la actualización de programas de asignaturas, como Proyectos I y II, y la modificación de la ruta de formación, de manera que beneficie la eficiencia terminal	Agosto de 2019	Sin nivel	N/A

Programa académico	Antecedentes de evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia	Acciones en 2022	Última evaluación	Nivel de calidad obtenido	Vigencia
Maestría en Valuación	Noviembre de 2015	PNPC CONACYT, de reciente creación	Diciembre de 2016	Integración de expediente de requerimientos del CONACYT, logrando el registro al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con la finalidad de que sus estudiantes puedan postularse a la beca de manutención  Durante 2022 recibió recursos de Nuevos Programas de Posgrado (NPP) con el que se realizaron acciones para promoción y difusión del programa educativo, y fortalecer el perfil disciplinar del profesorado. De igual forma, se fortalecieron los contenidos de los programas de asignatura, a través de la realización de recursos didácticos multimedia	-	Sin nivel	N/A
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	-	Integración de expediente de requerimientos del CONACYT, logrando el registro al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con la finalidad de que sus estudiantes puedan postularse a la beca de manutención  Con apoyo del recurso NPP, durante 2022 se realizaron las siguientes acciones para el fortalecimiento de ambos programas educativos: se promovió la movilidad académica de estudiantes y docentes; se fortalecieron los grupos de investigación, a partir del desarrollo de módulos del sistema de semilleros de investigación; se diseñaron asignaturas especializadas, precisando la congruencia con las líneas de los programas; se elaboraron recursos educativos multimedia y el diseño de asignatura en otro idioma	-	Sin nivel	N/A
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	Integración de expediente de requerimientos del CONACYT, logrando el registro al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con la finalidad de que sus estudiantes puedan postularse a la beca de manutención  Con la finalidad de mantener vigentes los programas de asignatura, fueron actualizados los contenidos de cinco cursos (tres talleres y dos seminarios)	-	Sin nivel	N/A

N/A = no aplica.

\*Transición del extinto PNPC al SNP. CONACYT ya no realiza evaluaciones.

\*\*En el informe anterior se había considerado el mes de vigencia con base en el que se emitió el dictamen con el número de años. La modificación a diciembre es con base en el listado de vigencias que proporcionó el CONACYT a la CCIPV.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2022.

## Avances en la atención a las observaciones del CONACYT

Ante las incertidumbres generadas por los cambios en política educativa nacional en el tema de aseguramiento y reconocimiento de la calidad de los programas educativos de nivel superior, el SUV continúa trabajando de manera consistente en las oportunidades identificadas a partir de la mirada externa del CONACYT, a través del esfuerzo de los comités de evaluación de cada programa de posgrado. En el cuadro 3 se presenta el número de observaciones emitidas y los porcentajes de avance, que toman en cuenta tanto el progreso realizado en las observaciones en proceso de atención como las ya atendidas (ver anexo 1).

**Cuadro 3. Atención a las observaciones realizadas por el CONACYT**

Programa educativo	Observaciones	Atendidas	En proceso	Avance en la atención a observaciones (%)
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1	0	1	58
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	8	1	7	73
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	3	3	0	100
Maestría en Periodismo Digital	2	1	1	95
Maestría en Gobierno Electrónico	4	2	2	95
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	14	11	3	92

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2022.

El trabajo colegiado ha sido por demás relevante para la consolidación de las tareas relacionadas al análisis e implementación de estrategias transversales y particulares que permean en la mejora continua de la oferta formativa del SUV. El Comité General de Evaluación y Acreditación, en conjunto con los Comités para la Evaluación y Acreditación de cada programa educativo, evidencian lo que se puede lograr con un objetivo en común y la suma de esfuerzos y compromiso en pro de mantener e incrementar su pertinencia y calidad. Lo anterior se refleja en las 118 sesiones que se efectuaron durante 2022 (ver anexo 2).

## Acciones para consolidar la cultura de la calidad

Para consolidar la cultura de la calidad, se mantienen activos los comités de evaluación y acreditación general y de cada programa educativo. El sello de calidad a nivel internacional ha distinguido al Sistema de Universidad Virtual, y es producto del involucramiento de los distintos actores en los procesos formativos que se coordinan al interior de los comités.

En el cuadro 4 se muestra la situación actual respecto a la obtención de las acreditaciones en cada uno de los programas educativos por parte de los diferentes organismos evaluadores y acreditadores de la calidad de la educación superior.

**Cuadro 4 . Evolución de la calidad de los programas educativos de pregrado**

Programa educativo	2022
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS* nivel I
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Acreditación nacional: CACECA Acreditación internacional: CACSLA Sello internacional de calidad: ANECA
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Acreditación nacional: CIEES
Licenciatura en Desarrollo Educativo	Acreditación nacional: CEPPE
Licenciatura en Gestión Cultural	Acreditación nacional: CAESA Acreditación internacional: CACSLA Sello internacional de calidad: ANECA
Licenciatura en Periodismo Digital	Acreditación nacional: ACCECISO
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Acreditación nacional: CIEES Acreditación internacional: CACSLA Sello internacional de calidad: ANECA
Licenciatura en Tecnologías e Información	Acreditación nacional: CONAIC Acreditación internacional: GRANA-OUI

\* La vigencia concluyó en mayo de 2022, en virtud de que ya no existe el organismo responsable de la evaluación (COPEEMS).

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2022.

Durante 2022 se realizaron acciones que han aportado a mantener y mejorar la calidad de los programas educativos del SUV, entre estas:

- 82 sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación, general y de pregrado: Comité General (1), Bachillerato General por Área Interdisciplinarias (11), Licenciatura en Administración de las Organizaciones (25), Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (9), Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web (8), Licenciatura en Desarrollo Educativo (3), Licenciatura en Gestión Cultural (12), Licenciatura en Mercadotecnia Digital (2), Licenciatura en Periodismo Digital (8), Licenciatura en Seguridad Ciudadana (1) y Licenciatura en Tecnologías e Información (2).
- 36 sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los posgrados: Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación (3), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (2), Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (3), Maestría en Gobierno Electrónico (3), Maestría en Periodismo Digital (5), Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (6), Maestría en Valuación (10), Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura (2) y Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (2) (ver anexo 2).

De igual forma, se participó en eventos de capacitación y actualización relacionados al tema de evaluación y aseguramiento de la calidad educativa:

- 27 de enero, participación en el Seminario La acreditación de la educación superior en el mundo: Transformaciones en el período de pandemia covid-19 y retos prospectivos, impartido por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, Costa Rica.
- Del 23 al 25 de marzo, participación en el Taller de Autoevaluación y Formación de Evaluadores con Énfasis Internacional y Basado en Resultados, evento organizado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC).

- Del 16 al 21 de mayo, participación en el taller Análisis del constructo calidad en educación frente a los sistemas de gestión de la calidad en el escenario de la sociedad del conocimiento: una mezcla susceptible de ser maleable por sus grupos de interés, evento organizado por la Red de Investigación de Docentes de México, Andorra y España, junto con la Universidad Autónoma de Querétaro.
- 27 de julio, participación en el Seminario Taller Iberoamericano: Por una ruta hacia la calidad en la Educación a Distancia y Virtual en las IES, evento organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), el Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIE-SAD), la Unión de Universidad de América Latina (UDUAL), el Centro Regional para la Cooperación en Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRECES) y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- Del 21 al 23 de septiembre, participación en el VIII Congreso Nacional de Evaluadores: Una nueva visión de la acreditación de programas educativos, impartido por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC).
- Del 28 al 30 de septiembre, participación en el curso-taller Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos, impartido por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A. C. (CACECA).
- Del 10 al 13 de octubre, participación en el Ciclo de conferencias Reimaginando la educación 2022, en el marco de entrega de acreditaciones 2021, evento organizado por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A. C. (CACECA) (ver anexo 3).

El porcentaje de avance global en la atención de las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de la calidad educativa se mantiene actualizado (ver cuadro 5 y anexo 4).

**Cuadro 5. Atención a las observaciones de los organismos**

Programa educativo	Organismo	Núm. de observaciones	Atendidas	No atendidas	En proceso de atención	Atención (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	COPEEMS	4	2	1	1	90
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	CACECA	28	22	-	6	98
	CACSLA	50	12	8	30	64
	ANECA	6	2	1	3	50
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	CIEES	33	12	1	20	70
Licenciatura en Desarrollo Educativo	CEPEE	34	4	3	27	63
Licenciatura en Periodismo Digital	ACCECISO	13	9	-	4	92
Licenciatura en Gestión Cultural	CAESA	35	6	15	14	41
	CACSLA	47	12	7	28	64
	ANECA	7	3	2	2	57

Programa educativo	Organismo	Núm. de observaciones	Atendidas	No atendidas	En proceso de atención	Atención (%)
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	CIEES	29	7	4	18	57
	CACSLA	42	8	9	25	60
	ANECA	7	4	-	3	69
Licenciatura en Tecnologías e Información	CONAIC	29	8	12	9	40
	GRANA-OUI	97	29	9	59	64

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2022.

## Fortalecimiento de los programas educativos

El trabajo colegiado al interior de los diferentes comités creados para el mejoramiento de procesos académico-administrativos permite identificar las mejores prácticas para la toma de acuerdos y establecer acciones orientadas a la calidad. Este trabajo colaborativo es la base para el fortalecimiento de procesos que convergen y dan forma a los programas educativos del SUV (ver cuadro 6 y anexo 5).

**Cuadro 6. Fechas de sesión de los Comités Técnicos de Programas Educativos de Pregrado y Posgrado**

Sesión	Fecha
<b>Pregrado</b>	
Primera	17 de enero
Segunda	3 de febrero
Tercera	24 de mayo
Cuarta	30 de mayo
Quinta	24 de agosto
Sexta	21 de septiembre
<b>Posgrado</b>	
Primera	19 de agosto
Segunda	31 de agosto
Tercera	9 de septiembre
Cuarta	23 de septiembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

Los Comités Técnicos de Programas Educativos de Pregrado y Posgrado son los órganos colegiados que analizan, dialogan y establecen estrategias para fortalecer la calidad educativa del SUV. Están conformados por los coordinadores de carrera y los directivos de áreas estratégicas, y son apoyados por profesores. Durante 2022 sesionaron en diez ocasiones para dar seguimiento a acciones transversales como:

- Acciones para la nivelación de estudiantes de nuevo ingreso.
- Estrategia para el fortalecimiento de la formación integral en programas de pregrado.
- Inclusión de la sincronización en el proceso de enseñanza.

- Seguimiento a la mejora del programa de inglés como lengua extranjera.
- Promoción y difusión de la oferta formativa.
- Capacitación de coordinadores y asistentes en el uso de analíticas del aprendizaje.
- Fortalecimiento del Gestor de proyectos.

## Evaluación curricular y diseño educativo

En busca de la pertinencia permanente, el SUV cuenta con los comités de Evaluación y Diseño Curricular, integrado por el coordinador de cada programa educativo, quien lo preside, y por los docentes invitados. Estos comités escuchan las aportaciones de empleadores, egresados y estudiantes, y tienen como función evaluar la pertinencia del programa y proponer actualizaciones, lo que trae como consecuencia el rediseño del plan de estudios. En el cuadro 7 se observa el avance sobre el rediseño curricular de cada programa educativo, a partir de la evaluación realizada por cada comité.

**Cuadro 7. Avances en la evaluación y rediseño curricular de los programas educativos**

Programa educativo	Avance 2021 (%)	Avance 2022 (%)	Etapa
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	100	-	El documento fue aprobado por el H. Consejo del SUV y se remitió para aprobación del H. Consejo General Universitario
Licenciatura en Desarrollo Educativo	85	100	El documento se encuentra concluido
Licenciatura en Gestión Cultural	90	100	El documento fue aprobado por el H. Consejo del SUV y se remitió para aprobación del H. Consejo General Universitario
Licenciatura en Periodismo Digital	100	-	El documento fue aprobado por el H. Consejo del SUV y se remitió para aprobación del H. Consejo General Universitario
Licenciatura en Tecnologías e Información	80	80	Se está terminando de construir la nueva malla curricular
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	100	-	El documento fue aprobado por el H. Consejo del SUV y se remitió para aprobación del H. Consejo General Universitario

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2022.

### Comités de evaluación curricular

Los comités de evaluación curricular son los responsables de la revisión sistemática de los avances y tendencias disciplinares, del contexto social, los marcos regulatorios, los ámbitos de desempeño profesional y los campos laborales, así como del análisis interno de objetivos, contenidos, recursos educativos, estrategias de enseñanza y aprendizaje, y los procesos de mediación tecnológica, gestión académica y evaluación. Estos grupos colegiados sesionaron en 22 ocasiones a lo largo del año (ver cuadro 8).

Los proyectos curriculares con las modificaciones de los programas de la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, la Licenciatura en Periodismo Digital, la Licenciatura en Gestión Cultural y la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, fueron dictaminados por el H. Consejo del SUV y están a la espera de su aprobación por el H. Consejo General Universitario.

**Cuadro 8. Sesiones de los comités de evaluación curricular**

Programa educativo	Sesiones
Licenciatura en Desarrollo Educativo	6
Licenciatura en Bibliotecología y Generación del Conocimiento	9
Licenciatura en Gestión Cultural	5
Licenciatura en Tecnología de la Información	1
<b>Total pregrado</b>	<b>21</b>
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1
<b>Total posgrado</b>	<b>1</b>
<b>Total de sesiones</b>	<b>22</b>

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2022.

## Diseño y actualización de cursos

Con base en la oferta educativa programada, se garantiza el diseño y puesta en marcha de nuevos cursos, de acuerdo con las rutas formativas de los distintos programas educativos. La operación semestral de las materias permite a los asesores identificar áreas de mejora y oportunidades que, al interior de las academias y en conjunto con asesores pedagógicos, curadores de contenidos, revisores de estilo y diseñadores gráficos, resultan en modificaciones o rediseños que permiten mantener vigentes los contenidos, y asegurar el aprendizaje y desarrollo de las competencias esperadas. En el año que se informa, se diseñaron 138 cursos y se actualizaron 74 (ver cuadro 9 y anexo 6).

**Cuadro 9. Diseño y actualización de cursos**

Programa educativo	Cursos diseñados 2022	Cursos actualizados 2022
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	8	4
Licenciatura en Desarrollo Educativo	-	8
Licenciatura en Gestión Cultural	1	4
Licenciatura en Periodismo Digital	1	3
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	2
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	11	32
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	10	-
<b>Pregrado</b>	<b>33</b>	<b>54</b>
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación / Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1	-
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3	1
Maestría en Periodismo Digital	1	4
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	3	-
Maestría en Valuación	9	-

Programa educativo	Cursos diseñados 2022	Cursos actualizados 2022
Doctorado en Gestión de la Cultura	1	-
<b>Posgrado</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
Centro de Formación en Periodismo Digital	1	-
Formación Docente	6	6
Unidad de Promoción	77	7
Centro de Idiomas	-	1
Educación Continua y otros	84	14
Cursos para el CUCS	3	1
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>74</b>

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2022.

Un aspecto esencial que contribuye a la calidad de los programas educativos es la vigencia y la confiabilidad del material didáctico y bibliográfico, es por ello que en el SUV realizamos de manera sistemática la revisión, evaluación y actualización de estos recursos. En 2022 pasaron por este proceso 523 recursos informativos y educativos (ver anexo 7).

## Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia

Los materiales de apoyo y multimedia están dispuestos como recursos y herramientas para facilitar la mediación pedagógica y favorecer el proceso de aprendizaje. Estos materiales permiten una mejor comprensión de contenidos y ayudan a los estudiantes a mantener el interés y motivación durante el curso, pues enriquecen el entorno digital al presentar información en diferentes formatos y promover una mayor interacción.

El trabajo de diseño y producción de estos materiales también es colaborativo, participan profesores y expertos disciplinares, diseñadores instruccionales, correctores de estilo y expertos en diseño gráfico y multimedia. Durante 2022 se diseñaron 558 recursos, entre los que se encuentran infografías, videos, ejercicios interactivos, presentaciones, etcétera (ver cuadro 10 y anexo 8).

**Cuadro 10. Materiales de apoyo a los programas educativos**

Recurso	Descripción	Total
Actividad interactiva (H5P)	Material de varios programas educativos	21
Infografía	Con diversos contenidos temáticos	134
PDF	Con diversos contenidos temáticos	124
Pódcast	Con diversos contenidos temáticos	13
Presentación	Material de varios programas educativos	146
Video	Recursos para los programas educativos	120
<b>Total</b>		<b>558</b>

## Materiales de apoyo a los programas educativos generados

Tipo de recurso	2022
Infografías	134
PDF	124
Presentaciones	146
Videos	120
Actividades interactivas (H5P)	21
Pódcast	13
<b>Total</b>	<b>558</b>

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo y Coordinación de Producción, diciembre de 2022.

## Nuevos PE

El SUV ha diseñado tres nuevas propuestas de planes de estudio para la creación de programas educativos que se consideran necesarios en los recientes contextos de las profesiones y del campo laboral. Cabe señalar que estos nuevos planes de estudio se encuentran aprobados por el H. Consejo del SUV y ya han sido presentados al H. Consejo General Universitario para su aprobación (ver cuadro 11).

Cuadro 11. Avance en el diseño de nuevos programas educativos

Nuevo PE	Avance 2022 (%)	Producto obtenido	Observaciones
Licenciatura en Contaduría Digital	25	Documento de justificación	El avance corresponde a la justificación de este programa educativo bajo el contexto de la transformación de la profesión de la Contaduría Pública Se decidió dejar pendiente este diseño curricular hasta el visto bueno para la apertura de este programa
Maestría en Derecho Internacional de los Derechos Humanos	40	--	No se continuó el diseño curricular; sin embargo, se tiene un avance significativo para ser retomado en el momento que se den las condiciones
Virtualización de la carrera de Abogado*	--	Diseño de nueve cursos	Propuesta enviada al H. Consejo General Universitario mediante los oficios número SUV/REC/7194/2021 del 12 de marzo de 2021 y SUV/REC/8168/2017 del 21 de noviembre de 2017
Virtualización de la Licenciatura en Psicología*	--	Diseño de cinco cursos	Propuesta enviada al H. Consejo General Universitario mediante los oficios número SUV/REC/7194/2021 del 12 de marzo de 2021 y SUV/REC/8170/2017 del 21 de noviembre de 2017
Virtualización de la Licenciatura en Contaduría Pública*	--	Diseño de dos cursos	Propuesta enviada al H. Consejo General Universitario mediante los oficios número SUV/REC/7194/2021 del 12 de marzo de 2021 y SUV/REC/8169/2017 del 21 de noviembre de 2017

\* Se continúa informando toda vez que las propuestas aprobadas por el H. Consejo del SUV se encuentran en trámite ante el H. Consejo General Universitario.

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo, diciembre de 2022.

## Trabajo colegiado en academias y juntas académicas

Durante el año que se informa, el trabajo colegiado al interior de las academias de los diferentes programas educativos se refleja en las 145 sesiones: 37 de bachillerato, 102 de licenciatura y seis de la academia transversal de inglés (ver cuadro 12 y anexo 9).

**Cuadro 12. Sesiones de academia por programa educativo**

Programa educativo	2022
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	37
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	23
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	15
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	2
Licenciatura en Desarrollo Educativo	10
Licenciatura en Gestión Cultural	6
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	12
Licenciatura en Periodismo Digital	4
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	29
Licenciatura en Tecnologías e Información	1
Academia Transversal de Inglés del suv	6
<b>Total</b>	<b>145</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

Las juntas académicas de los posgrados sesionaron en 65 reuniones (ver cuadro 13), en las que se trabajaron el proceso de evaluación, la selección de aspirantes y la organización de eventos académicos pertinentes que impactan en la calidad de la trayectoria académica de la población estudiantil y docente. Además, se dio seguimiento a las observaciones realizadas por el CONACYT y se diseñó e implementó el plan de acción a partir del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PROINPEP) y del Programa de Nuevos Programas de Posgrado (NPP); asimismo, se analizó y avanzó en la transición al SNP (ver anexo 10).

**Cuadro 13. Sesiones de las juntas académicas**

Programa educativo	2022
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	5
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	10
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	10
Maestría en Gobierno Electrónico	3
Maestría en Periodismo Digital	9
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	6
Maestría en Valuación	7

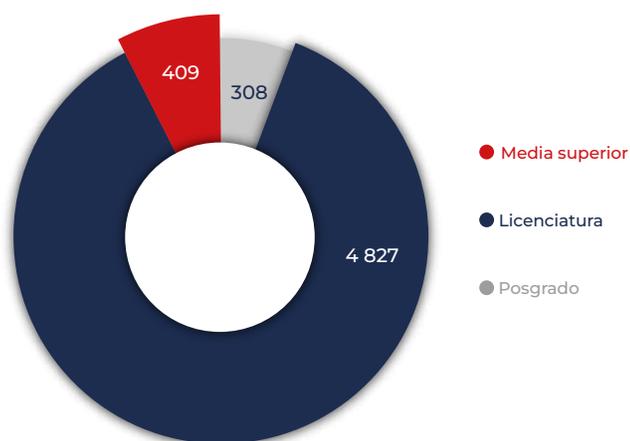
Programa educativo	2022
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	5
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	10
<b>Total</b>	<b>65</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

## ESTUDIANTES

### Población escolar

La modalidad que maneja el Sistema de Universidad Virtual permite el acceso a la educación a sectores de la población que por sus circunstancias no pueden adaptarse a la educación presencial, así como a quienes prefieren esta modalidad por adecuarse a sus necesidades y tiempos. Así, la comunidad de estudiantes del SUV es heterogénea. En 2022 se registró un total de 5 544 alumnos: 409 en el nivel medio superior (7.5%), 4 827 en licenciatura (87%) y 308 en posgrado (5.5%) (ver gráfica 1 y cuadro 14). En comparación con 2021 se registró un incremento de 232 alumnos, es decir, 4.37%.



**Gráfica 1. Población escolar por nivel educativo.**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

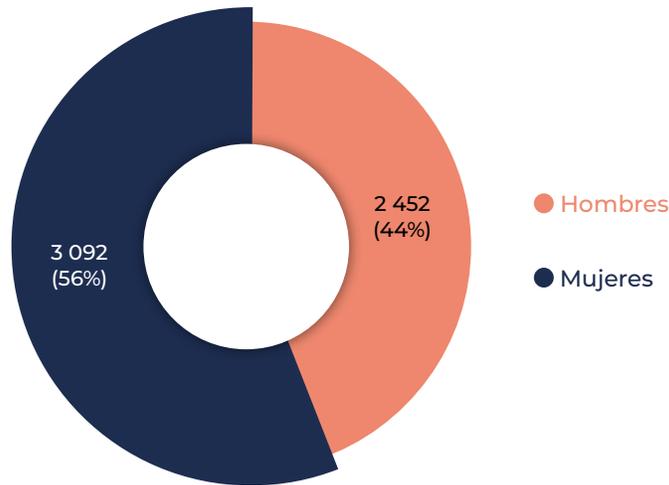
**Cuadro 14. Población escolar por nivel educativo (comparativo)**

Nivel educativo	2021	2022	Variación anual (%)
Medio superior	387	409	5.68
Licenciatura	4 591	4 827	5.14
Posgrado	334	308	-7.78
<b>Total</b>	<b>5 312</b>	<b>5 544</b>	<b>4.37</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

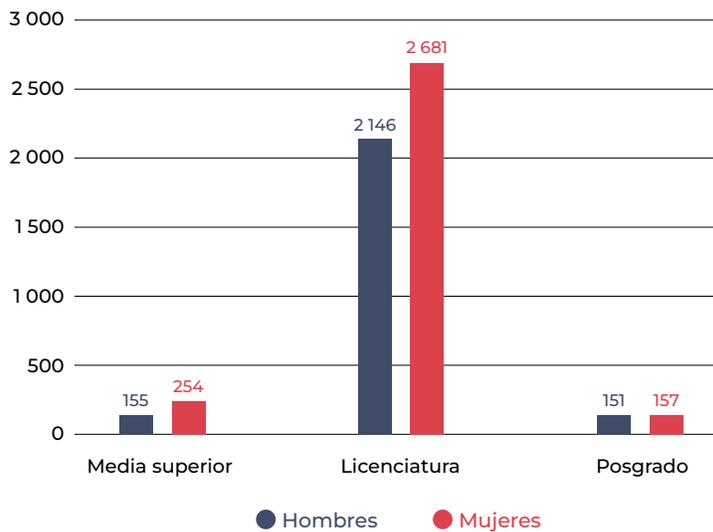
### Población escolar por género y edad

De los 5 544 estudiantes, 3 092 (56%) son mujeres y 2 452 (44%) son hombres (ver gráfica 2). Las mujeres se encuentran mayormente representadas en los tres niveles educativos, en especial en el bachillerato y la licenciatura (ver gráfica 3 y anexo 11).



**Gráfica 2. Población escolar por género.**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.



**Gráfica 3. Población escolar por nivel educativo y género.**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

Al observar las edades de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual, encontramos que en bachillerato el rango más frecuente es de 14 a 18 años, en licenciatura de 24 a 29 años y en posgrado de

30 a 34 (ver cuadro 15). El promedio de edad por nivel educativo es de 24 años en el bachillerato, 32 en la licenciatura y 36 años en el posgrado. De manera conjunta, la mayoría de la población escolar se encuentra entre los 24 y 34 años de edad.

**Cuadro 15. Edad promedio de los estudiantes del suv**

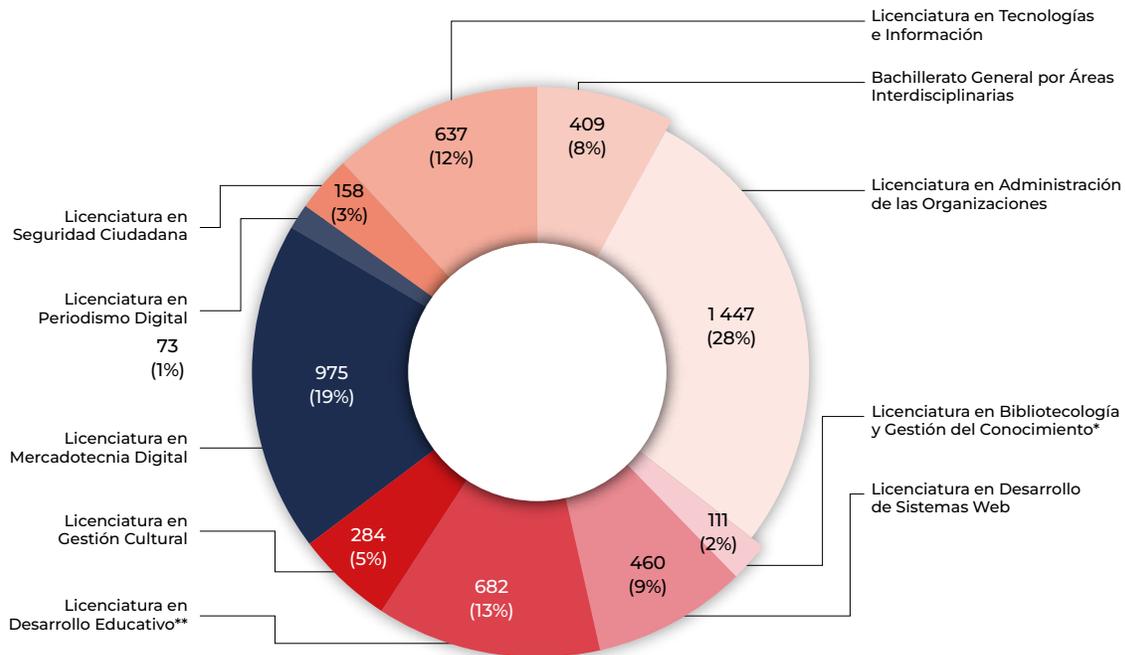
Rango de edad	Bachillerato	%	Licenciatura	%	Posgrado	%	Total	%
14 - 18	192	46.94	56	1.16	-	-	248	4.47
19 - 23	78	19.07	870	18.02	1	0.32	949	17.12
24 - 29	52	12.71	1 233	25.54	66	21.43	1 351	24.37
30 - 34	22	5.38	987	20.45	89	28.90	1 098	19.81
35 - 39	19	4.65	734	15.21	63	20.45	816	14.72
40 - 44	19	4.65	472	9.78	39	12.66	530	9.56
45 - 49	13	3.18	260	5.39	30	9.74	303	5.47
50 - 54	10	2.44	154	3.19	16	5.19	180	3.25
55 - 60	4	0.98	51	1.06	2	0.65	57	1.03
61 - más	-	-	10	0.21	2	0.65	12	0.22
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>100</b>	<b>4 827</b>	<b>100</b>	<b>308</b>	<b>100</b>	<b>5 544</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

### **Distribución por programas**

Los programas educativos con mayor número de estudiantes en el nivel de pregrado son: la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, con 1 447 alumnos (28%); la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, con 975 (19%); la Licenciatura en Desarrollo Educativo, con 682 (13%); la Licenciatura en Tecnologías e Información, con 637 (12%), y el Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, con 409 (8%). En suma, los estudiantes de estos programas dan un total de 80%, 20% restante se distribuye entre los otros cinco programas educativos (ver gráfica 4).

En posgrados, los programas educativos que concentran la mayor matrícula son: la Maestría en Valuación, con 78 estudiantes (25%); la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, con 59 (19%); y la Maestría en Gobierno Electrónico, con 33 (11%). El resto se distribuye en la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, con 32 (10%); la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, con 25 (8%); la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, con 21 (7%); la Maestría en Periodismo Digital, con 19 (6%); la Maestría en Gestión de la Cultura, con 17 (6%); el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, con 15 (5%); y el Doctorado en Gestión de la Cultura, con 9 (3%) (ver gráfica 5).

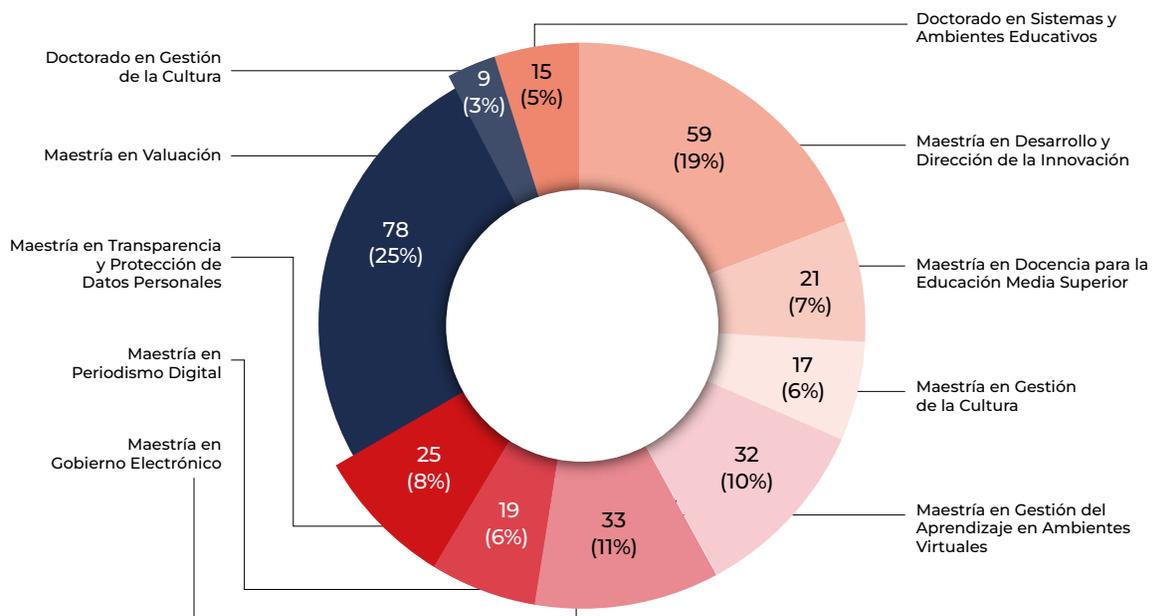


**Gráfica 4. Distribución de estudiantes de pregrado.**

\* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología.

\*\* Incluye estudiantes de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

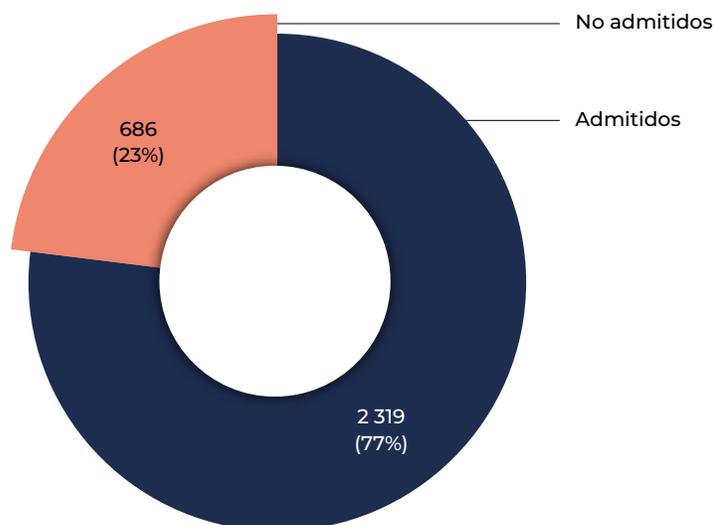


**Gráfica 5. Distribución de estudiantes de posgrado.**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## Ingreso escolar

Durante 2022 se admitieron a 2 319 alumnos en los ciclos escolares A y B (ver gráfica 6), lo que representó 77% de un total de 3 005 aspirantes. La cifra de no admitidos fue de 686, correspondiente a 23%; de estos, 127 no concluyeron los trámites administrativos: 126 del nivel bachillerato y pregrado, y uno de posgrados (ver anexo 12).



**Gráfica 6. Ingreso escolar.**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

Técnicamente, el número de aspirantes se mantuvo, presentando una ligera disminución de 0.90% en comparación al año anterior (ver cuadro 16).

**Cuadro 16. Admitidos**

Aspirantes	2021	2022	Variación anual (%)
Admitidos	2 427	2 319	-4.40
No admitidos	606	686	13.20
<b>Total</b>	<b>3 033</b>	<b>3 005</b>	<b>-0.90</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## Alumnos en programas educativos de calidad

El 70% de la población estudiantil está inscrita en programas educativos de calidad, lo que corresponde a 3 899 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 409 en bachillerato, 3 392 en licenciatura y 98 en posgrado (ver cuadro 17).

**Cuadro 17. Alumnos en programas educativos de calidad (comparativo)**

Nivel educativo	2021		2022	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Medio superior	387	100.00	409	100
Licenciatura	3 498	76.20	3 392	70
Posgrado	96	28.70	98	32
<b>Total</b>	<b>3 981</b>	<b>74.90</b>	<b>3 899</b>	<b>70</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

En el año que se informa, se observó una disminución en el porcentaje de alumnos inscritos en programas educativos de calidad, la razón de ello es el aumento de la matrícula en los nuevos programas educativos que aún no son susceptibles de ser evaluados. Así, la Licenciatura de Mercadotecnia Digital pasó de 709 a 975 estudiantes y la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web de 370 a 460 estudiantes.

## Cobertura geográfica

La población estudiantil del SUV tiene presencia en 17 países (ver cuadro 18). México es el país que concentra la mayor parte de la población escolar y los estados con la mayor proporción de estudiantes son: Jalisco, con 76% (4 215); Estado de México, con 4.9% (276); y Ciudad de México, con 4.1% (231); 15% restante se distribuye en el resto de estados de la república. La población que radica en el estado de Jalisco se concentra principalmente en la zona metropolitana de Guadalajara, con un total de 3 201; el resto se ubica en 100 municipios del estado (ver anexo 13).

**Cuadro 18. Cobertura geográfica**

Núm.	País	Número de estudiantes	%
1	Alemania	1	0.02
2	Australia	1	0.02
3	Brasil	1	0.02
4	Chile	2	0.04
5	Colombia	3	0.05
6	Ecuador	9	0.16
7	El Salvador	3	0.05
8	Estados Unidos	9	0.16
9	Japón	1	0.02
10	Luxemburgo	1	0.02
11	México	5 506	99.30
12	Mónaco	1	0.02
13	Países Bajos	1	0.02
14	Panamá	1	0.02

Núm.	País	Número de estudiantes	%
15	Perú	2	0.04
16	Puerto Rico	1	0.02
17	Reino Unido	1	0.02

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

La población estudiantil de nacionalidad extranjera es de 45 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: quince en Estados Unidos, nueve en Ecuador, tres en Colombia, tres en El Salvador, y el resto en Chile, Costa Rica, España, Italia, Japón, Nicaragua, Panamá, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (ver anexo 14); de estos, nueve radican en México y el resto en otros países.

## Programa de Universidad Incluyente

El Sistema de Universidad Virtual refrenda su compromiso para generar condiciones de igualdad educativa en los sectores de la población en situación de vulnerabilidad. Prueba de ello es el programa de Universidad Incluyente, que consiste en consolidar la admisión de estudiantes con discapacidad y diversidad étnica.

### *Admisión de estudiantes con discapacidad y diversidad étnica*

En 2022 ingresaron 97 estudiantes de grupos vulnerables a los diversos programas educativos del SUV, 60 presentan alguna discapacidad y 37 pertenecen a distintos grupos étnicos (ver cuadro 19).

**Cuadro 19. Estudiantes de grupos vulnerables**

Programa educativo	Número de estudiantes
<b>Estudiantes con algún tipo de discapacidad</b>	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	9
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	7
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	9
Licenciatura en Desarrollo Educativo	7
Licenciatura en Gestión Cultural	3
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	14
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3
Licenciatura en Tecnologías e Información	6
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1
<b>Total</b>	<b>60</b>
<b>Estudiantes de diversos grupos étnicos</b>	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	7
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	8
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1

Programa educativo	Número de estudiantes
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	4
Licenciatura en Desarrollo Educativo	8
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2
Licenciatura en Periodismo Digital	1
Licenciatura en Tecnologías e Información	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	1
Maestría en Periodismo Digital	1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1
Maestría en Valuación	1
<b>Total</b>	<b>37</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

### ***Población estudiantil de grupos vulnerables en el SUV***

Durante 2022 la población escolar de grupos vulnerables se conformó por 368 alumnos, de estos 271 tienen alguna discapacidad y 97 pertenecen a diversos grupos étnicos (ver cuadro 20). Cabe destacar que la población de estos grupos vulnerables aumentó 42% con respecto a 2021, que se conformó en por 259 estudiantes.

**Cuadro 20. Estudiantes de grupos vulnerables (comparativo)**

Grupo vulnerable	Reportados 2021	Egresados 2022	Admitidos 2022	Población
Discapacidad	202	9	60	271
Grupos étnicos	57	3	37	97
<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>12</b>	<b>97</b>	<b>368</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## **Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias: Reactíate en UDGVirtual**

En el SUV se ha implementado la estrategia Reactíate, en la que los coordinadores de los programas educativos de pregrado, en coordinación con el Centro de Atención Personalizada, identifican a los estudiantes en estatus irregular derivado del abandono, la reprobación o la falta de continuidad en el registro de materias, para establecer mecanismos de atención individualizados que garanticen la regularización y continuidad de su trayectoria escolar.

Durante 2022 Reactíate logró la recuperación de 31% de los estudiantes que se encontraba en riesgo de deserción (ver cuadro 21).

**Cuadro 21. Resultados de la estrategia Reactívale en UDGVirtual**

Programa educativo	Alumnos sin registro	Alumnos que regularizaron su registro	Porcentaje de recuperación
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	126	39	30.95
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	296	106	35.81
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	42	9	21.42
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	125	30	24.00
Licenciatura en Desarrollo Educativo	262	76	29
Licenciatura en Gestión Cultural	150	46	30.66
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	119	21	17.64
Licenciatura en Periodismo Digital	16	7	43.75
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	63	17	26.98
Licenciatura en Tecnologías e Información	226	96	42.47
<b>Total</b>	<b>1 425</b>	<b>447</b>	<b>31.36</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

## EGRESO Y TITULACIÓN

Debido a que la trayectoria escolar culmina con el egreso y la titulación, estos dos procesos académicos son de gran interés para el SUV, pues redundan en el logro educativo, formando profesionistas con las competencias disciplinares y transversales, listos para integrarse en el mundo laboral.

### Egresados

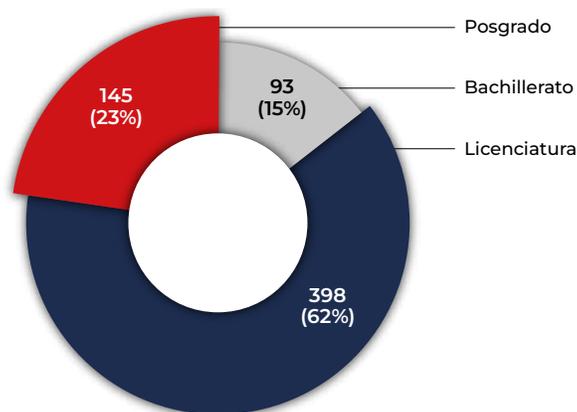
En 2022 egresaron 636 estudiantes, de los cuales 93 (15%) son de bachillerato, 398 (62%) de licenciatura y 145 (23%) de posgrado (ver cuadro 22 y gráfica 7). En comparación con el año anterior (que reportó un total de 569 egresados), se advierte un incremento de 11.78% en el egreso (ver cuadro 23).



**Cuadro 22. Egresados por programa educativo, 2022**

Programa educativo	Egresados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	93
<b>Total medio superior</b>	<b>93</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	187
Licenciatura en Bibliotecología	1
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	9
Licenciatura en Desarrollo Educativo	82
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	1
Licenciatura en Educación	4
Licenciatura en Gestión Cultural	31
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	11
Licenciatura en Periodismo Digital	8
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	13
Licenciatura en Tecnologías e Información	51
<b>Total licenciatura</b>	<b>398</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	29
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	11
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	27
Maestría en Gobierno Electrónico	17
Maestría en Periodismo Digital	8
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	15
Maestría en Valuación	31
Doctorado en Gestión de la Cultura	7
<b>Total posgrados</b>	<b>145</b>
<b>Total</b>	<b>636</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.



**Gráfica 7. Egresados por nivel educativo, 2022.**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Cuadro 23. Comparativo de egresados**

Categoría	2021	2022	Variación anual (%)
Bachillerato	70	93	32.86
Licenciatura	366	398	8.74
Posgrado	133	145	9.02
<b>Total</b>	<b>569</b>	<b>636</b>	<b>11.78</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## Acciones para la titulación

En los programas educativos de licenciatura y posgrado del Sistema de Universidad Virtual se garantiza el desarrollo de proyectos vinculados con el contexto de cada estudiante; por ello resulta fundamental ofrecer espacios académicos para el diálogo a través de la presentación de avances, propuestas y hallazgos de la intervención. De esta manera se asegura la titulación de los estudiantes, quienes son acompañados por distintos agentes del proceso formativo desde su ingreso y hasta su egreso.

### Coloquios

Durante el año que se informa, se llevaron a cabo doce coloquios para el desarrollo de proyectos de titulación, en los que participaron 474 alumnos (ver cuadro 24 y anexos 16 y 17).

**Cuadro 24 . Participantes en coloquios**

Programa educativo	Coloquios	Fecha	Participantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	4	17 de mayo 18 de mayo 28 de noviembre 29 de noviembre	203
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	24 de mayo	6
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	22 al 25 de noviembre	84
Licenciatura en Gestión Cultural	2	2 al 6 de mayo 14 al 18 de noviembre	80
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	3, 4 y 5 de mayo	88
Licenciatura en Tecnologías e Información	3	6 de mayo 25 de agosto 1 de diciembre	13
<b>Total</b>	<b>12</b>		<b>474</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

### Seminarios

En continuidad con las estrategias para fortalecer la titulación de los egresados, los Seminarios de Titulación de los distintos programas de licenciatura han favorecido que 176 egresados de los diferentes programas de licenciatura concluyan con su trabajo recepcional para la titulación (ver cuadro 25).

**Cuadro 25. Participantes en seminarios de titulación**

Programa educativo	2021	2022
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	48	69
Licenciatura en Bibliotecología / Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	16	10
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	56	47
Licenciatura en Gestión Cultural	27	17
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	8	16
Licenciatura en Tecnologías e Información	33	17
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>176</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

### **Seminarios y coloquios de estudiantes de posgrado**

A nivel posgrado, resulta fundamental el desarrollo de distintas actividades académicas que prioricen el análisis y diálogo entre pares, por lo que durante el año 2022 los programas de maestría y doctorado organizaron 19 coloquios, tres seminarios y un taller, con un total de 1 067 participaciones (ver cuadro 26).

**Cuadro 26. Seminario de investigación y coloquios, 2022**

Programa académico	Coloquio, seminario o taller de investigación	Fechas	Participantes
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Coloquio	17 al 22 de enero	92
	Coloquio	7 al 11 de junio	78
	Seminario	Marzo a junio	61
	Seminario	Agosto a noviembre	45
	Taller	Enero a junio	9
	Seminario de exposición de casos clínicos	Febrero a junio	223
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Coloquio	16 al 20 de mayo	74
	Coloquio	5 al 9 de diciembre	96
Maestría en Gobierno Electrónico	Coloquio	23 al 25 de mayo	24
	Coloquio	3 y 4 de noviembre	38
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Coloquio	6 al 9 de junio	39
	Coloquio	6 al 8 de diciembre	30
Maestría en Periodismo Digital	Coloquio	30 y 31 de marzo	39
	Coloquio	6 de octubre	9
	Coloquio	15 de noviembre	11
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Coloquio	28 de mayo	14
	Coloquio	28 y 29 de octubre	22
Maestría en Valuación	Coloquio	28 y 29 de abril	19
	Coloquio	8 de noviembre	15

Programa académico	Coloquio, seminario o taller de investigación	Fechas	Participantes
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Coloquio	30 de mayo al 2 de junio	26
	Coloquio	29 de noviembre al 1 de diciembre	22
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Coloquio	7 al 11 de febrero	51
	Coloquio	12 al 15 de septiembre	30
<b>Total</b>	<b>19 coloquios 3 seminarios 1 taller</b>		<b>1 067</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

Respecto del año anterior, se tuvo un incremento de 154% en estudiantes de posgrado que participaron en seminarios y coloquios, pasando de 419 a 1 067 (ver cuadro 27).

#### Cuadro 27. Participantes en seminarios y coloquios de avance de proyectos (comparativo)

2021	2022	Variación anual (%)
419	1 067	154%

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

Cabe mencionar que la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales realizó diversos coloquios y seminarios en colaboración con la Universidad La Salle de Colombia, como parte de las acciones de internacionalización del programa educativo.

## Titulación

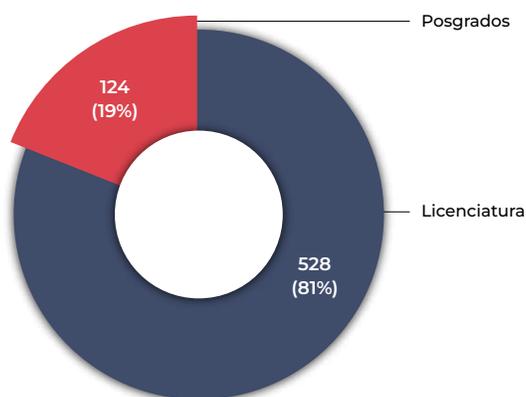
En los ciclos 2022-A y 2022-B se titularon 652 egresados (ver cuadros 28 y 29, gráfica 8 y anexo 16), de los cuales 78 son del calendario 2022-A. Los egresados del calendario 2022-B se encuentran en el proceso de titulación, mientras que el resto de los titulados (574) egresaron en ciclos anteriores.



**Cuadro 28. Titulados por programa educativo, 2022**

Programa educativo	Titulados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	172
Licenciatura en Bibliotecología	10
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	10
Licenciatura en Desarrollo Educativo	109
Licenciatura en Educación	55
Licenciatura en Gestión Cultural	48
Licenciatura en Periodismo Digital	9
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	25
Licenciatura en Tecnologías e Información	90
<b>Total licenciatura</b>	<b>528</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	10
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	5
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	5
Maestría en Gestión de la Cultura	4
Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	12
Maestría en Gobierno Electrónico	10
Maestría en Periodismo Digital	17
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	18
Maestría en Valuación	34
Doctorado en Gestión de la Cultura	1
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	6
<b>Total posgrados</b>	<b>124</b>
<b>Total</b>	<b>652</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.



**Gráfica 8. Titulados por nivel educativo, 2022.**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Cuadro 29. Comparativo de titulados**

Categoría	2021	2022	Variación (%) anual
Licenciatura	575	528	-8.17
Posgrado	151	124	-17.88
<b>Total</b>	<b>726</b>	<b>652</b>	<b>-10.19</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

### Modalidades de titulación

En 2022 la principal modalidad elegida por los egresados para su titulación fue la de desempeño académico sobresaliente, que representó un 41.56% (271); seguida de la investigación o estudios de posgrado, con 29.44% (192). En menor medida, la propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión constituyó 12.26%, y los titulados por Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), representaron 8% (ver cuadro 30).

**Cuadro 30. Modalidades de titulación (comparativo)**

Modalidad	2021	2022
Desempeño académico sobresaliente	270	271
Investigación o estudios de posgrado	230	192
Tesis, tesina o informes	131	48
Examen EGEL (CENEVAL)	61	52
Producción de materiales educativos	1	2
Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión	32	80
Memoria de evidencia profesional	1	7
<b>Total</b>	<b>726</b>	<b>652</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

### Examen General para el Egreso de Licenciatura

El Examen General para el Egreso de la Licenciatura es un instrumento de evaluación cuyo propósito es determinar si los egresados que concluyen un plan de estudios de la licenciatura cuentan con los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables al término de su formación académica. En 2022 catorce egresados realizaron y aprobaron el examen, nueve de ellos de manera satisfactoria, lo que representa 64% (ver cuadro 31 y anexo 17).



**Cuadro 31. Sustentantes del EGEL-CENEVAL**

Programa educativo	Sustentantes
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	9
Licenciatura en Desarrollo Educativo	4
Licenciatura en Tecnologías e Información	1
<b>Total</b>	<b>14</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## Seguimiento de egresados

Con el objetivo de continuar apoyando a las personas formadas en el Sistema de Universidad Virtual, se realizan diversas acciones encaminadas a mantener una comunicación cercana y de retroalimentación con sus egresados. Así, se aplica periódicamente una encuesta para reconocer la percepción sobre los servicios educativos, tanto a los egresados de programas educativos formales como a los participantes en educación continua. De la misma forma, se actualiza el directorio de egresados y se apoya en su credencialización.

## Encuesta de egreso

Desde 2017 se lleva a cabo la encuesta de egresados, que tiene como objetivo conocer el grado de satisfacción respecto a la formación recibida, evaluar la calidad de los servicios educativos y conocer la pertinencia del perfil de egreso en vinculación con las competencias en el mercado de trabajo. La encuesta se aplicó a 616 estudiantes recién egresados de los ciclos 2021-B (281 egresados) y 2022-A (335 egresados), para que opinaran sobre los servicios que ofrece el SUV. Contestaron un total de 112 egresados (43 de 2021-B y 69 de 2022-A) (ver cuadro 32 y anexo 18).

**Cuadro 32. Egresados encuestados por nivel educativo**

Nivel educativo	2021-B			2022-A		
	Egresado	Participantes	Porcentaje	Egresados	Participantes	Porcentaje
Bachillerato	42	8	19	55	12	21
Licenciatura	195	32	16	178	34	19
Posgrado	44	3	7	102	23	22
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>335</b>	<b>69</b>	<b>20</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

De las evaluaciones se desprende que los egresados califican de manera positiva su experiencia en el SUV. En una escala de uno a diez, bachillerato y licenciatura dan una calificación de 9, mientras que la calificación de posgrado fue de 8.

La mayoría de los egresados trabajaba desde el inicio de sus estudios: en bachillerato, 55.5%; en licenciatura, 87.5%, y en posgrado, 100%.

Los conocimientos, habilidades y destrezas que los egresados consideran mejor desarrollados durante su formación son: la capacidad para respetar y apreciar los puntos de vista de otros, el nivel académico

de los docentes, la facilidad de acceso y uso de la plataforma virtual, el manejo de fuentes de información, el manejo de otro idioma y el uso y aplicación de tecnologías de la información.

Los resultados de la encuesta indican que los aspectos de su proceso formativo que mejor cubrieron las expectativas de los egresados fueron: el acompañamiento y tutoría a lo largo de sus estudios, el nivel académico de los docentes, la facilidad de acceso y uso de la plataforma virtual, y la organización del plan de estudios.

En general, los egresados se muestran satisfechos respecto a su formación en el SUV, en una escala del uno al diez, Bachillerato y Licenciatura la califican con 9.6, mientras que Posgrado con 8.8.

## Actualización del directorio

En 2022 el directorio de egresados alcanzó 8 151 registros, lo que representó un incremento de 8.4% respecto del año anterior (ver cuadro 33).

**Cuadro 33. Registro en el directorio de egresados**

2021	2022
7 515	8 151

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## Comunicación

El Sistema de Universidad Virtual queda en cercanía con sus egresados, para mantenerlos informados, acompañarlos en sus trámites de egreso e invitarlos a participar en la encuesta (ver anexo 19). En el año que se informa se enviaron un total de 1 353 correos a egresados.

## Servicios a egresados

En 2022 se otorgaron 855 servicios a egresados relacionados con trámites de titulación, credencial de egresados, bolsa de trabajo y asuntos de servicios escolares como certificados y constancias diversas (ver cuadro 34).

**Cuadro 34. Servicios a egresados**

Tipo de información	Servicios
Titulación	306
Credencialización de egresados	65
Bolsa de trabajo	53
Asuntos varios (servicios escolares)	431
<b>Total</b>	<b>855</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## Credencialización de egresados

Con el objetivo de fomentar la identidad universitaria, 65 egresados del Sistema de Universidad Virtual tramitaron su credencial de egresados con el apoyo de la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara (ver cuadro 35 y anexo 20).

**Cuadro 35. Egresados credencializados (comparativo)**

Número		Variación anual (%)
2021	2022	
89	65	-26.90

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.



## Bolsa de trabajo

En 2022 la plataforma Red de Empleo de la Universidad de Guadalajara informó 53 registros (entre estudiantes y egresados) al programa institucional de bolsa de trabajo del Sistema de Universidad Virtual, que busca contribuir con la inserción laboral de su comunidad (ver cuadro 36).

**Cuadro 36. Estudiantes y egresados postulados a vacantes de la bolsa de trabajo**

2021	2022	Variación anual (%)
17	53	211

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## PERSONAL ACADÉMICO

En su modelo educativo, el SUV reconoce al estudiante como el centro del proceso formativo, promoviendo su aprendizaje con sentido social y sustentado en el derecho al acceso a la educación de calidad de forma igualitaria. Desde su visión, el docente es promotor de estos principios, además de un agente facilitador del aprendizaje que ejerce su práctica orientada a los estudiantes y comunidades. Por esto, la

habilitación del profesorado es esencial para el logro no solo de la formación de estudiantes, sino también para el reconocimiento formal de sus actividades sustantivas, tales como la gestión, la docencia, la tutoría y la investigación.

## Planta académica

En 2022 la plantilla del personal académico se integró por 506 profesores, de los cuales 108 son de tiempo completo, uno de medio tiempo, 386 de asignatura y once técnicos académicos (ver cuadro 37 y anexo 21). De estos, 64% son mujeres y 36% hombres.

**Cuadro 37. Profesores por tipo de contratación y género, 2022**

Clasificación	Hombres	Mujeres	Total
Profesores de tiempo completo	40	68	108
Profesores de medio tiempo	-	1	1
Profesores de asignatura	137	249	386
Técnicos académicos	3	8	11
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>326</b>	<b>506</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

En cuanto a la variación del personal académico por categoría, en comparación con el año anterior, se tuvo un aumento de 6.6% en profesores de asignatura; por su parte, los técnicos académicos, los profesores de medio tiempo y de tiempo completo se mantuvieron casi iguales que el año anterior (ver cuadro 38).

**Cuadro 38. Personal académico por categoría**

Clasificación	2021	2022	Variación anual (%)
Profesores de tiempo completo	107	108	0.93
Profesores de medio tiempo	1	1	0.00
Profesores de asignatura	362	386	6.63
Técnicos académicos	13	11	-15.38
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>506</b>	<b>4.76</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

## Habilitación del personal académico

La habilitación del personal académico se distribuye de la siguiente manera: los profesores con grado de licenciatura registran 29%, con grado de maestría 56% y con grado de doctorado 15% (ver cuadro 39). Cabe destacar que 70.7% de la planta académica cuenta con posgrado: los profesores de tiempo completo representan 29%, mientras que los profesores de asignatura, 69.55%.

**Cuadro 39. Grado escolar del personal académico**

Clasificación	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Profesores de tiempo completo	4	69	35	108
Profesores de medio tiempo	-	1	-	1
Profesores de asignatura	137	210	39	386
Técnicos académicos	7	4	-	11
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>284</b>	<b>74</b>	<b>506</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

**Grado escolar del personal académico (comparativo)**

Clasificación	Licenciatura		Maestría		Doctorado	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Profesores de tiempo completo	5	4	65	69	37	35
Profesores de medio tiempo	-	-	1	1	-	-
Profesores de asignatura	129	137	197	210	36	39
Técnicos académicos	5	7	8	4	-	-
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>148</b>	<b>271</b>	<b>284</b>	<b>73</b>	<b>74</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

## Certificaciones

El SUV, a través de la coordinación de docencia, dispone y gestiona las condiciones para la actualización y formación continua de la planta académica, tanto en aspectos tecnológicos y pedagógicos, como en algunos tópicos disciplinares y de educación integral. Un mecanismo externo que permite validar la eficacia y pertinencia de la formación ofrecida a los docentes es la certificación de las habilidades por organismos externos.

Al considerar lo anterior, el Sistema de Universidad Virtual, por medio de la coordinación de docencia, gestiona la evaluación de miembros de su planta académica por organismos certificadores afines. Durante 2022, ocho docentes lograron la certificación internacional Technology Literacy for Educators - 21st Century Learning Design, otorgada por el organismo Microsoft Certified Educator, la cual reconoce la habilitación para la docencia y la creación de ambientes de aprendizaje. Asimismo, cuatro docentes obtuvieron la certificación Communications skills for business, asociada al ámbito disciplinar de los programas de pregrado de mercadotecnia digital y de administración de las organizaciones (ver anexo 22).

## Planta académica de la Red Universitaria

En el año que se informa, 42 profesores de los diversos centros de la Red Universitaria y del Sistema de Educación Media Superior compartieron su experiencia en el SUV: CUCEA (13), CUCSH (8), CUCEI (1), CUVALLES (2), CUCIÉNEGA (2), CUCOSTASUR (1), CUALTOS (1), CUCBA (1), CUTONALÁ (1), CUAAD (1), CUSUR (1), CUCOSTA (1), SEMS (7) y otras dependencias (2). Estos académicos atendieron 69 asignaturas, equivalentes a 308 horas al semestre. A su vez, tres profesores del SUV impartieron materias en otra instancia de la Red Universitaria: CUCEA (2) y CUCEI (1) (ver anexo 23).

## Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) tiene como objetivo contribuir a que cuerpos académicos, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico-pedagógica accedan o concluyan programas de formación, trabajen en su actualización académica y obtengan capacitación y apoyos a proyectos de investigación para fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.

El SUV cuenta con 65 profesores con perfil PRODEP, cifra que decreció respecto al año anterior. Del total de la plantilla de profesores de tiempo completo (108), 60% tiene este perfil (ver cuadro 40). En 2022 se informan los siguientes resultados:

- 61 profesores renovaron el reconocimiento del perfil PRODEP
- 3 fueron reconocidos por primera vez
- 4 profesores perdieron el reconocimiento
- 3 se jubilaron
- 1 profesor lo recuperó

**Cuadro 40. Personal académico con perfil del PRODEP**

Clasificación	2021	2022	Variación anual (%)
Profesores con perfil del PRODEP	68	65	-4.41

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

## Programa de Estímulos al Desempeño Docente

En el marco del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), en 2022 resultaron beneficiados 82 profesores (ver cuadro 41 y anexo 24), lo que representó un incremento de 22.39% respecto al año anterior. Este programa busca reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño del personal académico en las funciones sustantivas de docencia, en las tutorías, en la generación y la aplicación del conocimiento, y en la gestión académica.

**Cuadro 41. Resultados del PROESDE (comparativo)**

Tipo	2021	2022	Variación anual (%)
Evaluación	15	28	86.67
PRODEP	52	58	11.54
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>82</b>	<b>22.39</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

## Formación y evaluación del personal académico

El Sistema de Universidad Virtual cuenta con un programa de actualización y formación docente, organizado en cinco ejes, que tienen entre sus objetivos: la habilitación para la docencia en ambientes virtuales, la actualización de saberes disciplinares, la educación integral con base en los objetivos de desarrollo sostenible, la formación en gestión de la información, en estrategias y técnicas para la investigación, así como la capacitación referente a la función tutorial del docente.

El proceso de formación comienza con la evaluación de las competencias necesarias para la docencia mediada por la tecnología, que se han identificado como básicas para la práctica docente de acuerdo con el modelo educativo del SUV. Por tanto, se reconoce a la formación como un proceso continuo que inicia y finaliza con la valoración del impacto de la habilitación docente. En virtud de esta premisa, la oferta anual parte de un diagnóstico de necesidades de formación, a través de una consulta a profesores del sistema y coordinadores de los programas educativos de pregrado y posgrado, en conjunto con los resultados derivados de la evaluación docente y del diagnóstico de habilidades para la docencia.

A partir de lo anterior, se estableció la oferta de 2022 del programa de actualización y formación docente, junto con la oferta de cursos relativos al Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA). Durante este año se identificó un incremento considerable de profesores participantes de la Red Universitaria, debido a que el SUV colaboró en la gestión de cursos dirigidos a la red. A continuación, se presenta el desglose de resultados de las acciones formativas gestionadas por el SUV desde la coordinación de docencia.

### *Diagnóstico de habilidades para la docencia*

El SUV cuenta con el curso Diagnóstico de habilidades para la docencia, cuyo objetivo es evaluar aspectos pedagógico-didácticos, habilidades tecnológicas para la docencia mediada por la tecnología, el reconocimiento del modelo educativo en la práctica docente y las habilidades para el diseño instruccional. Este se aplica tanto a asesores de nuevo ingreso como a profesores remitidos por los coordinadores de los diferentes programas educativos, con el fin de dar un seguimiento oportuno al desempeño de la planta académica. Este instrumento permite recopilar información acerca de las necesidades formativas de los profesores con base en las áreas detectadas como de interés, para establecer una capacitación pertinente a sus necesidades.

Durante 2022 se sometieron a evaluación 52 docentes, procedentes del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (7), de las licenciaturas en Mercadotecnia Digital (23), en Desarrollo de Sistemas Web (6), en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (1), de las maestrías en Periodismo Digital (1) y Transparencia y Protección de Datos Personales (1), así como trece docentes del curso de selección remitidos por la coordinación de evaluación (ver anexo 25).

### *Actualización y capacitación docente*

Por medio de la coordinación de docencia se gestionó la operación de 69 cursos relativos al PROINNOVA y al programa interno de actualización y formación del sistema. Durante 2022 el SUV ofertó once cursos PROINNOVA en los cuales participaron docentes del sistema (180) y de la Red Universitaria (15). Se coordinó la participación de 17 profesores en trece cursos PROINNOVA-EDX, tres cursos más que en 2021. En la

misma plataforma PROINNOVA-EDX se gestionó la participación del personal académico del SUV en ocho cursos. Tanto PROINNOVA-EDX como la convocatoria de capacitación a personal universitario fue administrada en coordinación con el área de internacionalización de la universidad.

Adicionalmente, se colaboró con la gestión y operación del curso PROINNOVA Cuidados de la Salud Mental en Contextos Universitarios, desarrollado en conjunto con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS); este curso recibió a 125 participantes del SUV y a 1 630 docentes provenientes de la Red Universitaria. Los participantes atendidos en esta colaboración aumentaron respecto al año anterior, pasando de 1 055 a 2 872: se incrementó el número de atenciones en 1 817 (ver cuadro 42).

Por su parte, el programa interno de actualización y formación del SUV se compuso de 35 cursos, dando atención a 852 participantes del sistema y a once docentes de la Red Universitaria. Adicionalmente, se reportan tres cursos pertenecientes al catálogo de formación del SUV que se pusieron a disposición de otros centros universitarios, estos se gestionaron, impartieron y operaron directamente por el SUV. La validación de uno de los cursos fue tratada directamente por el Centro Universitario de la Ciénega (CUCIÉNEGA) con el PROINNOVA y se logró la participación de 32 profesores. Al considerar estos participantes, el total de docentes de la Red Universitaria atendidos asciende a 1 688 (ver cuadro 42). Además del incremento en el número de atenciones, es posible reconocer una participación activa con la Red en el diseño, operación y puesta a disposición de la oferta interna a los diferentes centros universitarios y al SEMS.

En 2022 se ofertaron 50 cursos que forman parte del catálogo de formación del SUV, y se atendió a un total de 2 977 usuarios, entre participantes que acreditaron por competencias (36), profesores que obtuvieron certificaciones (12), docentes de universidades nacionales y del extranjero que se capacitaron a través de convenios con el SUV (18), participantes provenientes del Programa CASA Universitaria que fungen como promotores educativos (39), docentes de la comunidad del SUV (1 184) y profesores de la Red Universitaria (1 688). Estos datos señalan un incremento de 1 817 participantes atendidos durante 2022 en relación con 2021; además se registró un total de 1 614, lo que representó un índice de aprobación de 56% (ver comparativo del cuadro 42).

**Cuadro 42. Cursos de capacitación**

Programa	Cursos	Participantes SUV	Participantes RED	Aprobados SUV	Aprobados RED	Porcentaje de aprobados
Proinnova SUV	11	180	15	112	12	63.59
Proinnova RED	1	125	1 630	79	821	51.28
PROINNOVA EDX*	13	17	-	12	-	70.59
Capacitación personal universitario EDX*	6	8	-	5	-	62.50
Programa interno del SUV	35	852	11	553	5	64.66
Programa interno a disposición de la RED	3	2	32	2	13	44.12
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>1 184</b>	<b>1 688</b>	<b>763</b>	<b>851</b>	<b>56.20</b>

\*Programas externos.

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

**Cursos de capacitación ofertados (comparativo)\***

Cursos		Participantes		Aprobados	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
74	50*	1 055	2 872**	727	1 614**

\*No incluye cursos externos como PROINNOVA EDX o la capacitación universitaria EXD.

\*\*Incluye profesores de la Red Universitaria.

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

Los cursos ofertados durante 2022 se distribuyeron en cuatro ejes: tecnopedagógico (39.4%), ODS (22.7%), investigación (19.7%) y de corte disciplinar (18.2%) (ver anexo 26).

**Acreditación de competencias**

El SUV diseñó estrategias de evaluación para la acreditación por competencias de los cursos que oferta. En 2022 se recibieron 36 solicitudes de profesores para la acreditación de 17 cursos bajo esta modalidad, que obtuvieron 100% de aprobación. Los cursos solicitados pertenecían a los siguientes ejes: investigación, tecnopedagógico, formación para el ejercicio de la acción tutorial y relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ver cuadro 43 y anexo 27).

**Cuadro 43. Acreditación por competencias**

Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
17	36	36	100

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

**Diseño y oferta de nuevos cursos de formación docente**

Con base en la encuesta diagnóstica de necesidades de formación docente, aplicada tanto al personal académico como a los coordinadores de programas educativos de pregrado y posgrado, se identificó la pertinencia de rediseñar cursos que componen el catálogo de formación (6), así como diseñar cursos nuevos (7).

La importancia de fortalecer las habilidades y conocimientos para el desarrollo de la práctica docente llevó a rediseñar tres cursos del eje tecnopedagógico, relacionados con las habilidades de mediación del aprendizaje, y a diseñar dos cursos más concernientes a la elaboración de recursos educativos multimedia.

Adicionalmente, se rediseñaron dos cursos asociados al eje de investigación, referentes a la redacción de artículos y a la aproximación compleja y sistémica de las problemáticas de investigación. Dentro de este eje, se diseñaron dos cursos nuevos: uno sobre el análisis de datos y otro enfocado en las buenas prácticas en investigación.

Respecto al eje asociado a los ODS, se rediseñó uno de los cursos de la oferta existente y se diseñó un nuevo relacionado a la ética en el ejercicio profesional. Finalmente, se diseñaron dos cursos ante la necesidad de actualización de la Maestría en Valuación (ver anexo 6).

Del total de trece cursos, once fueron diseñados y rediseñados con fondos provenientes del PROINNOVA, mientras que dos se realizaron con apoyo del personal de la Maestría en Valuación y de la Coordinación de Diseño Educativo.

### ***Profesores participantes en videoconferencias***

A lo largo de 2022 se realizaron videoconferencias como una actividad complementaria a los cursos de formación, como apoyo para la revisión de contenidos, como actividad introductoria a los cursos, o bien, con el fin de generar ejercicios de reflexión acerca de la práctica docente en el contexto universitario.

El objetivo de las videoconferencias fue promover la discusión en comunidad de los tópicos abordados en los cursos, a la par de crear espacios para la resolución de dudas. En el cuadro 44 se presenta el listado de videoconferencias, realizadas en cinco jornadas y trece sesiones, con un total de 783 docentes asistentes. Tres de las cinco jornadas fueron referentes a tópicos asociados al eje de formación tecnopedagógico, específicamente a la elaboración de recursos educativos multimedia y al uso adecuado de la plataforma Moodle. Por su parte, unas de las dos jornadas restantes estuvieron enfocadas al reconocimiento de los principios del modelo educativo del SUV y su aplicación en la mediación del aprendizaje. Finalmente, la jornada de conferencias sobre Derechos Humanos tuvo como objetivo generar un espacio de discusión y reflexión en torno al rol del docente en la universidad como agente promotor de los derechos humanos.

**Cuadro 44. Profesores participantes en videoconferencias**

<b>Jornada</b>	<b>Videoconferencias realizadas</b>	<b>Número de docentes</b>
	<b>Análisis del modelo académico</b>	
1	Visión del modelo educativo a futuro	51
	Organización del currículo y formación por competencias	80
	Principios del modelo educativo y la mediación educativa	64
	Mediaciones pedagógicas significativas y trascendentes	78
	<b>Moodle para docentes</b>	
2	Sesión 1	74
	Sesión 2	84
	<b>Jornada El regreso a clases</b>	
3	Videoconferencia	84
	Presentación multimedia	82
	Infografía	75
	Video educativo	70
	<b>Jornada de conferencias sobre derechos humanos</b>	
4	Derechos Humanos: igualdad y no discriminación	16
	Derechos Humanos: violencia de género	9
5	Guiones para H5P	16
<b>Total</b>		<b>783</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

## Evaluación docente

Para reconocer el desempeño de los asesores, a través de la coordinación de docencia se realiza una evaluación a los profesores por medio de una encuesta dirigida a los estudiantes por nivel educativo. Esta evaluación estima el desempeño del profesor en una escala de Malo, Regular, Bueno, Muy bueno y Excelente.

A partir de los datos obtenidos se observaron áreas de oportunidad en la formación de los docentes, que permiten trazar rutas de formación pertinentes a las necesidades detectadas en la evaluación. Con esto se pretende contribuir a que los profesores desempeñen sus tareas sustantivas en las mejores condiciones posibles, y así fortalecer la calidad de los servicios otorgados a los estudiantes.

El desempeño de los docentes en el nivel bachillerato fue calificado como Excelente en los ciclos 2022-A y 2022-B, lo que significó una mejor valoración del desempeño respecto al ciclo 2021-B, que tuvo como resultado Muy bueno. En lo que se refiere al pregrado, la estimación del desempeño más frecuentemente enunciado por los estudiantes en los ciclos 2022-A y 2022-B fue Muy bueno. La valoración del desempeño a nivel posgrado se mantuvo respecto al 2021 en ambos ciclos, resultando el ciclo 2022-A con Muy bueno y el ciclo 2022-B como Excelente (ver cuadro 45).

**Cuadro 45. Evaluación docente**

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Bachillerato	2022-A	40	87	Excelente
	2022-B	44	87	Excelente

Grado	Ciclo	Asesores evaluados	Número de grupos	Resultado
Licenciatura	2022-A	484	1289	Muy bueno
	2022-B	486	1306	Muy bueno

Grado	Ciclo	Asesores Evaluados	Número de grupos	Resultado
Posgrado	2022-A	98	178	Muy bueno
	2022-B	118	163	Excelente

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

## Colaboración con la red

La colaboración en red es necesaria para innovar los procesos educativos, permite acercar la educación, en especial cuando se da a través de ambientes virtuales. El SUV ha sido una pieza clave para la red universitaria de la Universidad de Guadalajara, pues ante la pandemia por la covid-19 participó activamente con acciones de capacitación durante los años de aislamiento en apoyo a la Red Universitaria. Sobre este tenor, el fenómeno de la migración de la educación en modalidad presencial a diversas plataformas de

carácter virtual permitió reconocer que las competencias que definen al docente del SUV son parte de las habilidades básicas para la práctica docente que exige el contexto actual.

A través de la coordinación de docencia, durante 2022 el SUV gestionó y operó cursos para los profesores de su planta académica, para docentes provenientes de 16 centros universitarios y del SEMS. El acumulado global sumó 1 581 participantes, mientras que se tuvo un total general de 1 688 registros a cursos (ver cuadro 46).

**Cuadro 46. Profesores participantes en cursos-talleres o microcursos, por centro universitario**

Núm.	Dependencia	Número de docentes	Registros	Acreditados CSM-PROINNOVA	Acreditados PROINNOVA	Acreditados programa interno de capacitación
1	CUAAD	77	82	26	1	-
2	CUALTOS	138	162	85	-	1
3	CUCBA	56	60	25	3	-
4	CUCEI	140	145	104	-	-
5	CUCIÉNEGA	198	228	107	-	-
6	CUCOSTA	82	82	35	-	-
7	CUCS	221	225	75	-	-
8	CUCSH	140	145	79	1	-
9	CUNORTE	97	106	57	-	-
10	CUTONALÁ	89	99	55	1	2
11	CUVALLES	97	105	66	2	-
12	CUCEA	81	81	30	1	-
13	CUCSUR	56	58	26	-	2
14	CULAGOS	2	2	1	-	-
15	CUSUR	3	3	-	-	-
16	CUTLAJOMULCO	100	100	50	-	-
17	SEMS	4	5	-	3	-
<b>Total</b>		<b>1 581</b>	<b>1 688</b>	<b>821</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

La mayor proporción de docentes atendidos por el SUV se concentró en el curso PROINNOVA Cuidados de la Salud Mental en Contextos Universitarios, desarrollado en conjunto con el CUCS y el SEMS, logrando en dos ediciones del curso un total de 821 acreditados. En los cursos PROINNOVA, que formaron parte de la oferta del SUV, se contabilizaron doce profesores que acreditaron, y en el programa interno de capacitación se registraron cinco (ver cuadro 46 y anexo 28).

Adicionalmente, en 2022 se pusieron a disposición de la Red Universitaria tres cursos del catálogo del SUV, apoyando en su registro, impartición y operación. Dos de estos fueron para CUCEA, uno de referente a la creación de perfiles académicos y otro a la comunicación en ambientes virtuales. El tercer curso se operó para el CUCIÉNEGA y pertenecía al eje ODS del catálogo de formación; este curso se registró como un PROINNOVA para este centro, logrando 32 participantes (ver anexo 28).

El establecimiento de nexos de colaboración del SUV con la Red Universitaria e instituciones externas se basa en el principio de generar redes de conocimiento que permitan innovar las estrategias para el desarrollo de aprendizaje que respondan a las exigencias de un entorno cambiante que promuevan el acceso a la educación a la mayor cantidad de personas posibles.

## DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el año que se informa, el compromiso del SUV con la Red Universitaria se vio reflejado en la colaboración para el desarrollo, alojamiento y gestión de plataformas educativas para estudiantes y profesores de la Universidad de Guadalajara, y en la creación de cursos en línea y recursos educativos, así como en facilitar el acceso a recursos tecnológicos de desarrollo propio, ya probados con éxito al interior del sistema.

Cabe resaltar que, durante este año, el Instituto Nacional de Derecho de Autor otorgó a favor de la Universidad de Guadalajara diez certificados de registro de obra en la rama Programa de computación por herramientas desarrolladas en el Sistema de Universidad Virtual.

### Desarrollos tecnológicos

Los avances tecnológicos en las instituciones mejoran la eficiencia y la eficacia de sus procesos. Por esta razón, el desarrollo de *software* se vuelve indispensable para la mejora continua de las plataformas y herramientas que utilizan estudiantes, docentes, administrativos y directivos del SUV.

Las herramientas digitales y su innovación fortalecen las funciones sustantivas y adjetivas, permiten dar un mejor seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes y a los procesos de formación docente, y han permitido apoyar tecnológicamente los eventos de difusión y extensión. La automatización y digitalización de datos permite extraer información de manera rápida y confiable para una toma de decisiones eficaz y acorde a los contextos vigentes.

En el año que se informa se diseñaron ocho desarrollos tecnológicos, de los cuales tres fueron concluidos (ver cuadro 47 y anexo 29).

**Cuadro 47. Desarrollos tecnológicos (comparativo)**

Tipo	2021	2022
Concluidos	8	3
En desarrollo	2	5
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2022.

## ***Herramienta para el análisis del comportamiento del estudiante (HACE) y su integración con el módulo virtual de tutorías***

La herramienta para el análisis del comportamiento del estudiante (HACE) genera diariamente información del progreso de cada estudiante en sus cursos del Sistema de Universidad Virtual, incluye datos relacionados al avance de la calificación del alumno, en comparación con la calificación máxima que se puede obtener en el curso. Anteriormente, esta información era exclusiva para los coordinadores de programa, de tal manera que pudieran detectar los estudiantes con mayor posibilidad de reprobación. Sin embargo, se optó por integrar esta herramienta al módulo virtual de tutorías, conectándola directamente mediante servicios REST; esto permite al tutor visualizar los avances de cada estudiante, con la intención de que pueda detectar a tiempo los cursos en los que sus tutorados tienen problemas para apoyarlos a mejorar su desempeño.

En el año que se informa se integraron nuevos reportes para HACE:

- Reporte inicial: incluye el calendario de ingreso, las materias cursadas, las materias reprobadas, los créditos obtenidos hasta el momento, el ideal de los créditos que pudo haber obtenido el estudiante hasta ese punto, así como datos del calendario actual. Este reporte puede ser consultado al inicio del semestre por el coordinador del programa educativo.
- Reporte de estudiantes en mayor riesgo de deserción: considera todos los cursos que esté tomando durante el calendario en curso. Para medir si tiene riesgo de reprobación o posible deserción, se toman en cuenta los días sin ingresar a la plataforma o a cada curso y las calificaciones porcentuales de cada uno. Así, se genera un listado de los alumnos de mayor a menor riesgo, lo que posibilitará a los coordinadores tener en alerta a los estudiantes con peligro de dejar sus cursos.

## ***Integración de malla curricular en el módulo virtual de tutorías***

La malla curricular permite al tutor visualizar la trayectoria curricular de cada uno de sus tutorados, muestra el semestre actual del estudiante, los cursos que está tomando en ese momento, los que ya cursó y los que faltan por cursar. De esta manera el tutor puede tener una idea clara de en qué punto se encuentra el tutorado (en situación de ingreso, de permanencia o de egreso), lo que permite un mejor acompañamiento, más personalizado.

## ***Registro a cursos de docencia, apartado para coordinadores***

El sistema de registro a cursos de docencia permite al coordinador visualizar la información de la capacitación que han tenido, que están teniendo o que tendrán cada uno de los docentes pertenecientes a su programa educativo. De esta manera, el coordinador podrá tener de primera mano la formación que están demandando sus profesores y el tipo de capacitación que les hace falta, además podrá monitorear los docentes activos e inactivos.

## ***Visualización y registro del avance en los diplomados para formación docente***

El SUV imparte diversos diplomados para los docentes, compuestos por varios módulos (cursos) que deben ser tomados por el asesor para adquirir una o más competencias. Ya que están divididos en varios

bloques, rastrear el avance de cada profesor en cada uno de los diplomados se vuelve complejo; por este motivo, se creó un módulo adicional en el registro de docencia que permite llevar la trazabilidad de estos diplomados para cada asesor. Es decir, conocer el porcentaje de avance que tiene cada docente en cada diplomado, o bien, por el contrario, conocer cuántos asesores han completado el diplomado.

### ***Sede virtual del 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia***

En 2022 se creó una sede virtual nueva para llevar a cabo el 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia, para la que se generó una interfaz moderna con el tema del encuentro, el cual evoca la creación de redes de colaboración a través del tiempo y el espacio. La sede tiene una visualización dinámica que permite la interacción con el usuario para llamar su atención. Dentro de la sede se crearon los espacios para las conferencias, los paneles y los talleres, de tal manera que proporcionaran una mejor experiencia de usuario. La sede virtual permitió por tercer año consecutivo realizar el encuentro a distancia.

### ***Actualizador de datos de contacto de estudiantes en MiSUV***

Se generó un pequeño formulario al ingresar a MiSUV (cursos del estudiante) para que los alumnos de primer ingreso puedan actualizar sus datos de contacto (correo electrónico y teléfono). De esta manera se busca tener un contacto confiable, reciente y actualizado a la información que ingresan como aspirantes.

## **Producción y generación de recursos educativos**

Los recursos educativos permiten enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, diversificando los medios didácticos y tecnológicos. Su producción se basa en un trabajo colaborativo entre expertos disciplinares, diseñadores pedagógicos, correctores de estilo, curadores de contenido y expertos en diseño gráfico, animación, video y audio. En 2022 se diseñaron 558 materiales (ver anexo 8).

## **Operación de los entornos virtuales de aprendizaje**

Operar los entornos virtuales de aprendizaje requiere de optimizar los recursos y mantener un excelente desempeño, ya que en estos se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje de los programas educativos de pregrado y posgrado, los de capacitación docente, del programa de inglés y de educación continua. Además de estos servicios, se facilita el acceso a videoconferencias para las diversas áreas del sistema.

Para dar continuidad a la estrategia de apoyo a la Red Universitaria, se pusieron a disposición tres cursos del SUV, hospedados en las plataformas educativas del CUCIÉNEGA y CUCEA (ver anexo 30), con el objetivo de complementar los programas de formación docente del centro universitario mencionado.

### ***Plataformas***

Durante 2022 el SUV administró 515 cursos en línea en el calendario A y 576 en el B (ver cuadro 48).

**Cuadro 48. Cursos en línea hospedados en el SUV**

2022-A	2022-B
515	576

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2022.

### Disponibilidad de plataformas

Con el fin de garantizar los niveles óptimos de operación de las plataformas educativas, donde residen los cursos de pregrado, posgrado, formación docente y educación continua, es indispensable contar con infraestructura tecnológica con alta vigencia y disponibilidad, así como seguir buenas prácticas en la gestión de los servicios, monitorear la operación y su buen desempeño.

En 2022 se continuó con el proceso de monitoreo sobre la disponibilidad de las plataformas, el resultado se puede observar en el cuadro 49.

**Cuadro 49. Disponibilidad de las plataformas**

Año	Horas no disponibles	Porcentaje de disponibilidad	Porcentaje de no disponibilidad
2021	16	99.2	0.8
2022	2	99.97	0.03

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2022.

Es importante destacar el aumento de las visitas a la plataforma MiSUV desde los dispositivos móviles y que representó más de la mitad (54.55%) de los ingresos registrados (ver cuadro 50).

**Cuadro 50. Visitas a MiSUV desde dispositivos móviles (comparativo)**

2021		2022	
Número	%	Número	%
798 716	54.43	798 092	54.55

Fuente: Dirección de Tecnologías, diciembre de 2022.

### Enlaces de videoconferencia

Durante el año reportado se realizaron 3 938 videoconferencias locales, nacionales e internacionales (ver cuadro 51 y anexo 31).

**Cuadro 51. Enlaces de videoconferencias (comparativo)**

Tipo	2021	2022	Variación anual (%)
Locales	814	1 926	136.6
Nacionales	2 938	1 383	-52.9
Internacionales	212	629	196.7
<b>Total</b>	<b>3 964</b>	<b>3 938</b>	<b>-0.7</b>

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2022.

## Equipo de cómputo y telecomunicaciones

El Sistema de Universidad Virtual continúa con el reto dar continuidad a la actualización tecnológica para mantener una infraestructura eficiente que responda a las necesidades de los procesos educativos y administrativos (ver cuadro 52).

**Cuadro 52. Vigencia tecnológica de sistemas**

Descripción	Estado vigente (%)	Sin garantía (%)*	Capacidad utilizada (%)	Posibilidad de ampliación
Sistemas de servidores	65	35	65	Sí
Servidores individuales	32.5	67.5	67.5	No
Sistemas de almacenamiento	30	70	70	Sí
Sistemas de respaldo	70	30	40	Sí
Sistema de red inalámbrica	-	100	85	Sí
Conmutador telefónico	-	100	50	Sí
Sistema de videovigilancia	60	40	100	Sí

\* Se refiere a la dificultad de conseguir piezas, refacciones y accesorios para la reparación de los equipos.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2022.

### Sistemas de servidores

Durante el año que se informa, se dio continuidad a los procesos de migración y actualización de los servicios que proveen la infraestructura para las plataformas educativas y administrativas.

### Red de telecomunicaciones

En 2022, respecto a las redes de telecomunicaciones, se dio continuidad a la migración de equipo de red para aumentar la capacidad y velocidad en las conexiones a los equipos tecnológicos.

### Vigencia tecnológica de equipos de cómputo, tabletas e impresoras, equipo de telecomunicación y videoproyección

Al dar seguimiento al programa de renovación tecnológica del SUV, para 2022 se adquirieron 28 equipos de cómputo (cuatro computadoras de escritorio y 24 portátiles), tres tabletas, diez equipos de telefonía, seis impresoras, nueve escáneres, ocho monitores y dos servidores (ver cuadro 53 y 54).

**Cuadro 53. Programa de renovación y fortalecimiento tecnológico del SUV**

Acción / equipos	Disponibles al inicio de 2022	Renovación / ampliación 2022	Bajas 2022	Total disponibles	Proyección de compra 2023
<b>Equipo de cómputo</b>					
Computadoras	1 486	28	104	1 382	110
PC escritorio	1 080	4	65	1 015	60
PC obsoletas*	384	-	-	-	-
Portátiles totales	406	24	39	367	50
Portátiles obsoletas*	193	-	-	-	-

Acción / equipos	Disponibles al inicio de 2022	Renovación / ampliación 2022	Bajas 2022	Total disponibles	Proyección de compra 2023
Tabletas	209	3	6	203	25
Tabletas obsoletas*	156	-	-	-	-
<b>Equipos de impresión</b>					
Impresoras totales en operación	146	6	11	135	10
Impresoras obsoletas*	85	-	-	-	-
Escáneres de documentos	76	9	2	74	30
Escáneres obsoletos	42	-	-	-	-
<b>Equipos de videoproyección</b>					
Proyectores totales	44	-	9	35	-
Proyectores obsoletos*	22	-	-	-	-
Pantallas LCD LED	63	1	8	55	-
Pantallas obsoletas	32	-	-	-	-
Monitores	318	8	2	316	-
Monitores obsoletos*	234	-	-	-	-
<b>Equipos de telecomunicación</b>					
Telefonía	212	10	11	213	120
Videoconferencia	19	-	-	19	4
Equipo de <i>streaming</i> de video	2	-	-	2	1
Servidores	55	2	8	49	4
<i>Switchs</i>	96	-	8	88	2
Conmutador	1	-	-	1	1
Red inalámbrica ( <i>Access point</i> )	46	-	-	46	20
Sistema de videovigilancia (60 cámaras y 3 grabadores)	63	-	-	63	3

\* Se consideran obsoletos debido a la usabilidad; sin embargo, son funcionales.

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2022.

**Cuadro 54. Distribución de equipos tecnológicos**

Descripción del equipo	Cantidad			Distribución del equipo para el uso de			
	Óptimo	Obsoleto	Total	Personal académico	Personal administrativo	CASA Universitaria	Estudiantes en la biblioteca
PC escritorio	632	383	<b>1 015</b>	163	221	617	14
Computadoras portátiles	174	193	<b>367</b>	183	100	67	17
Tabletas	47	156	<b>203</b>	115	54	26	8
Impresoras	50	85	<b>135</b>	55	36	36	8
Escáner de documentos	32	42	<b>74</b>	9	33	30	2
Videoproyectores	13	22	<b>35</b>	13	10	10	2

Descripción del equipo	Cantidad			Distribución del equipo para el uso de			
	Óptimo	Obsoleto	Total	Personal académico	Personal administrativo	CASA Universitaria	Estudiantes en la biblioteca
Pantallas LCD LED	23	32	<b>55</b>	5	28	22	-
Monitores	108	208	<b>316</b>	48	74	190	4
Telefonía	93	120	<b>213</b>	82	124	3	4
Equipo de videoconferencia*	11	8	<b>19*</b>	8**	10	1	-

\* No se incluye el *software* de videoconferencia (36 licencias Zoom proporcionadas por la CGSAIT).

\*\* Sistema de videoconferencia basado en *software* (ocho salas instaladas en las tres sedes del SUV).

Fuente: Coordinación de Soporte Técnico, diciembre de 2022.

## Colaboración con la Red Universitaria

Como parte del Plan Interinstitucional Cuidándote, se instaló un grupo técnico de apoyo liderado por el CUCS, con integrantes del Instituto Jalisciense de la Salud Mental (SALME), SEMS, SUV, CUAAD, CUALTOS, CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUCSH, CUNORTE, CUSUR, CUTLAJOMULCO, CUTONALÁ y CUVALLES. El propósito de este órgano conjunto de la red, posterior a la pandemia provocada por la covid-19, es otorgar herramientas que velen por la salud mental de la comunidad universitaria y las acciones para fomentar una cultura de paz.

Durante 2022 el curso en línea autogestivo Cuidados de la salud mental en contextos universitarios fue rediseñado, incluyendo la imagen gráfica de la plataforma, la reconfiguración y creación de nuevas actividades y la inclusión de contenidos educativos en diversos medios. La planeación y operación del curso fue producto de un trabajo conjunto con el CUCS y el SEMS y al interior del SUV, con el trabajo de la Dirección de Tecnologías y las coordinaciones de Diseño Educativo, Docencia y Desarrollo Tecnológico. El entorno educativo en el que se hospedó es parte del SUV y fue operado por la Coordinación de Docencia y la Dirección de Tecnologías.

En julio de 2022, a petición de la Secretaría Académica y la Coordinación de Internacionalización y Servicios Académicos del CUTLAJOMULCO, el Sistema de Universidad Virtual desarrolló dos plataformas educativas basadas en Moodle para los cursos de licenciatura y formación docente de este centro. Estas quedaron hospedadas en el SUV, debido a la limitada infraestructura tecnológica con que cuenta el centro universitario. Así, la Dirección de Tecnologías del SUV ofrece capacitación a profesores y diseñadores de cursos en línea de Tlajomulco, proceso que concluirá en marzo de 2023.

Como parte del apoyo a la Red Universitaria se entregó la aplicación informática del Módulo Virtual de Tutorías al CUCEA, que incluyó los siguientes elementos: el código de la aplicación, la estructura de la base de datos, el diagrama de clases y un archivo con instrucciones detalladas para instalar y configurar la aplicación. De igual forma, se proporcionó soporte por correo electrónico y por videoconferencia para ayudar en la instalación y configuración de la aplicación. De esta forma, se dejó lista la aplicación y en funcionamiento dentro de sus servidores.

También se compartió el Programa de Control de Inventarios a la Coordinación General de Control Escolar, con quienes se continúa trabajando en la capacitación del personal encargado del almacén y soporte técnico.

## PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

En concordancia con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en particular con el ODS4, el Programa de Formación Integral del SUV atiende tanto a la educación técnica y profesional como a las competencias genéricas y transversales para el estudio en línea, y el desarrollo cultural desde un enfoque de inclusión, cultura paz y equidad de género.

Desde el eje de tutoría se cuida el desarrollo cultural y la construcción de comunidad, mediante la promoción del arte y la cultura, el fomento del aprendizaje de un segundo idioma, el respeto y cuidado del medio ambiente, la formación de ciudadanía desde una perspectiva de la igualdad entre los géneros y relaciones sociales libres de violencia, además del fomento de identidad universitaria y el sentido de pertenencia. Por su parte, desde el eje de prevención de la salud se promueve el bienestar físico y emocional.

Bajo esta línea, durante 2022 se dio continuidad a las estrategias y actividades emprendidas en la administración anterior, lo que representa el fortalecimiento del programa y mayor participación de la población estudiantil en las actividades para la formación integral. Esto se detalla a continuación.

### Nivelación para estudiantes de nuevo ingreso

El SUV ha implementado una estrategia de nivelación que se conforma por nueve microcursos autogestivos enfocados en el fortalecimiento de competencias transversales, como las digitales, las comunicativas, las informativas, el pensamiento crítico, la resolución de problemas matemáticos y la gestión del tiempo.

En esta estrategia de nivelación, la acción tutorial y el papel de los asesores han jugado un papel primordial en la motivación de los estudiantes para que se involucren y aprovechen este beneficio que pretende favorecer los procesos de aprendizaje y el desarrollo de las actividades académicas en modalidad virtual.

Al comparar con los resultados de 2021, en 2022 se observó un incremento considerable en la participación de los estudiantes, se registraron 1 721 participaciones de estudiantes en los nueve microcursos, de los diferentes programas educativos, de los cuales concluyeron de manera satisfactoria 1 156. Por su parte, en 2022, de los 9 767 estudiantes que se registraron e iniciaron uno o más cursos, 7 552 acreditaron en ambos ciclos, lo que representa un índice de aprobación de 77.32% (ver anexo 32).

### Actividades para la actualización profesional

Se tuvo un total de 58 actividades de actualización profesional realizadas por el SUV durante 2022, organizadas por diferentes programas educativos. Se contó con una participación sincrónica de 1 698 personas en 25 sesiones presenciales, virtuales o mixtas, de ellas 1 032 eran de la comunidad estudiantil (ver cuadro 55). Por otro lado, en 33 de las sesiones que fueron transmitidas por YouTube o Facebook se contabilizaron un total de 5 184 reproducciones o visualizaciones durante el año que se informa (ver cuadro 56).

Cuadro 55. Actividades de trayectoria académica

Núm.	Actividad	Estudiantes participantes	Total de participantes
1	Gestión de datos de investigación. Elemento fundamental en la investigación y la ciencia abierta	12	63
2	Inteligencia artificial: sesgos, oportunidades y desafíos para las bibliotecas	8	61
3	El bibliotecario mexicano desde la época colonial a nuestros días	5	90
4	La gestión documental: su papel en las organizaciones del siglo XXI	58	124
5	Wikipedia: una desmitificación desde las bibliotecas	44	131
6	La fotografía como objeto de información	26	85
7	Competencias informativas, la transición hacia el futuro inmediato	11	42
8	Áreas afectivas de aprendizaje interconectadas a la generación de información y conocimientos	10	27
9	3er Seminario Internacional de la LAO. Sesión 1: Ética en la bolsa de valores	51	81
10	3er Seminario Internacional de la LAO. Sesión 2: Responsabilidades en materia de protección de datos personales	18	43
11	3er Seminario Internacional de la LAO. Sesión 3: La ética como piedra angular en la formación de estudiantes y en el desarrollo de las organizaciones	30	60
12	2do Seminario Internacional de la LAO. Sesión 1: La Resiliencia organizacional, una estrategia para el bienestar humano	173	226
13	2do Seminario Internacional de la LAO. Sesión 2: Cultura organizacional: una propuesta de análisis	299	81
14	2do Seminario Internacional de la LAO. Sesión 3: Una aproximación a las organizaciones desde una perspectiva de género	102	75
15	Seminario de Seguridad ciudadana, cultura de paz y derechos humanos. Conferencia: Sistemas de información geográfica para el diseño de proyectos e intervenciones	39	57
16	Seminario de Seguridad ciudadana, cultura de paz y derechos humanos. Taller: Sistemas de información geográfica para el diseño de proyectos e intervenciones	30	49
17	Conferencia: ¿Cómo cubrir las migraciones en el corredor Mesoamérica-Norteamérica? Una mirada periodística desde Centroamérica	2	32
18	Conferencia: De la <i>Slow Science</i> al <i>Slow Journalism</i>	5	15
19	Taller: ¿Cómo monetizar tu proyecto periodístico?	2	8
20	Seminario: Gestión del patrimonio cultural local	2	66
21	Seminario: Acción cultural: teoría, metodología y praxis	1	79
22	Curso: Valuación catastral	7	30
23	Ciclo de conferencias de otoño	19	34
24	10 Aniversario de la Maestría en Valuación (talleres y conferencias)	59	114
25	Conferencia: La Construcción social del riesgo, objeto de estudio para la valuación en la realidad cotidiana	19	25
<b>Total</b>		<b>1 032</b>	<b>1 698</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

**Cuadro 56. Actividades de trayectoria académica transmitidas en Facebook o YouTube**

Núm.	Actividad	Programa educativo organizador	Reproducciones
1	Diseño participativo y cooperación multilateral por los derechos culturales	M-DGC	155
2	Aprendizaje en entornos virtuales frente a la vuelta a la presencialidad o nueva normalidad	MGA AV	114
3	Estrategias de supervivencia para estudiar un posgrado en modalidad virtual	MGA AV	86
4	Actividades de divulgación, extensión y vinculación en entornos virtuales de aprendizaje	MGA AV	65
5	Rol de maestro en gestión del aprendizaje en ambientes virtuales frente a la mejora de los contextos y las realidades	MGA AV	40
6	Experiencias de aprendizaje enriquecidas en entorno virtuales de aprendizaje	MGA AV	148
7	Wikipedia: una herramienta para la docencia y el aprendizaje en entornos virtuales	MGA AV	54
8	Multimodalidad y aprendizaje: prácticas de supervivencia	MGA AV	150
9	Aprendizaje colaborativo: estrategias para un contexto centrado en el individuo	MGA AV	35
10	Rol del docente en el contexto actual. Docencia significativa	MGA AV	38
11	Sociedad del conocimiento y educación	MGA AV	11
12	Uso y potencial de juegos en procesos de aprendizaje	MGA AV	9
13	Alfabetismo digital y aprendizaje	MGA AV	10
14	Estrategias de aprendizaje para modelos híbridos	MGA AV	8
15	Gestión tecnológica para la educación en línea	MGA AV	7
16	Procesos de investigación en ambientes virtuales	MGA AV	33
17	Habilidades para el aprendizaje autónomo	MGA AV	17
18	Evaluación del aprendizaje para modelos híbridos	MGA AV	23
19	Docencia para la discapacidad	MGA AV	25
20	Educación y ciudadanía digital	MGA AV	24
21	Educación y fenómenos de seguridad en la red	MGA AV	38
22	Estrategias de evaluación en entornos virtuales	MGA AV	33
23	Gestión y actualización curricular	MGA AV	4
24	Brecha digital y género	MGA AV	2
25	Educación del futuro: tendencias sociales, pedagógicas y tecnológicas	MGA AV	2
26	Conferencia: Gestión del aprendizaje en contextos complejos: ¿Para el mantenimiento o para el cambio?	MGA AV	387
27	II Seminario Internacional de Periodismo de Investigación	MPD / LPD	1 985
28	Seminario Permanente de Estudios sobre Periodismo: Medios digitales e independientes en búsqueda de financiamiento: el caso de Tejiendo Redes	CFPD	183
29	Seminario Permanente de Estudios sobre Periodismo: ¿Quién figura en las noticias? Informe regional del proyecto de monitoreo mundial de medios	CFPD	415

Núm.	Actividad	Programa educativo organizador	Reproducciones
30	Seminario Permanente de Estudios sobre Periodismo: México en el Digital News Report 2022 del Instituto Reuters	CFPD	184
31	Webinar informativo del curso Periodismo para investigar la corrupción	CFPD	217
32	Seminario Permanente de Estudios sobre Periodismo: Del establecimiento de agenda a la estigmatización de periodistas: la transformación estructural de las conferencias de prensa de López Obrador	CFPD	93
33	El metaverso y el <i>marketing</i> digital	LMD	589
<b>Total</b>			<b>5 184</b>

Nota: los datos presentados corresponden a la contabilización del número de reproducciones o vistas.

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

## Capacitación para el desarrollo de competencias informativas

Se realizaron nueve talleres que tienen como fin que el estudiante sea capaz de identificar necesidades de información, buscarla, recuperarla, evaluarla y clasificarla, estos contaron con la asistencia de 896 estudiantes, de un total de 1 011 participantes (ver cuadro 57).

**Cuadro 57. Cursos de capacitación para el desarrollo de competencias informativas**

Núm.	Nombre del curso / fecha	Total de participantes	Estudiantes participantes
1	Taller de base de datos Alfaomega / febrero	68	39
2	Taller de base de datos Pearson / marzo	28	11
3	Taller de base de datos Bibliotechnia / abril	16	10
4	Taller de base de datos Ebooks / 7 al 24 de mayo	10	4
5	Taller de Biblioteca Virtual Pearson / septiembre	83	66
6	Taller de base de datos Alfaomega / septiembre	33	13
7	Taller de la base de datos E-books / 7 al 24 de octubre	30	14
8	Inducción a la Biblioteca Virtual / enero	299	298
9	Inducción a la Biblioteca Virtual / agosto	444	441
<b>Total</b>		<b>1 011</b>	<b>896</b>

Fuente: Biblioteca / Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

## Desarrollo cultural y formación de ciudadanía

El Sistema de Universidad Virtual promueve la participación de los estudiantes en diversas actividades, mediante las cuales se pretende contribuir en la formación de personas con mayor consciencia de sí mismas y del colectivo donde se fomenta la sana convivencia, la igualdad entre los géneros, la inclusión,

la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente, la ética, la identidad institucional, la apreciación artística, el dominio de un segundo idioma y el gusto por la lectura recreativa.

En este sentido, se llevaron a cabo 71 actividades para el desarrollo cultural y la formación de ciudadanía, con un total de 6 593 participantes, incluidos 2 041 estudiantes (ver cuadro 58).

**Cuadro 58. Actividades de Cultura y construcción de comunidad**

Tipo	Número de actividades	Total de participantes	Estudiantes participantes
Promoción de la lectura	9	218	59
Desarrollo de competencias informativas	9	1 011	896
Arte y cultura incluyente	17	2 057	s/d
Formación de ciudadanía y cultura de paz	6	538	51
Desarrollo cultural	8	757	718
Género	17	1 946	294
Inclusión	5	66	23
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>6 593</b>	<b>2 041</b>

s/d: sin dato.

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

## Promoción de la salud

Para incidir de manera positiva en la salud de la comunidad del SUV, en 2022 se realizaron dos actividades para el fomento de la activación física y la recreación.

### *Encuentro Cultural y Deportivo*

Después de dos años de interrupción a causa de la pandemia por la covid-19, se retomó esta actividad. Este encuentro se lleva a cabo de manera presencial una vez al año y en su edición número trece reunió a 335 participantes, 67 de los cuales eran estudiantes (ver cuadro 59). En esta ocasión, el programa se conformó por actividades de fomento a la lectura, un *rally*, partidos de fútbol, basquetbol, *ping pong*, voleibol, así como talleres de idiomas, juegos de mesa, juegos digitales, como *JustDance* y *FIFA*, entre otros. Asimismo, se contó con servicios médicos de la Cruz Roja y con el apoyo de brigadistas del CUCS.

**Cuadro 59. Asistentes al Encuentro Cultural y Deportivo**

Participantes	Asistentes
Alumnos	67
Egresados	154
Directivos	30
Académicos	29
Administrativos	46
Módulo de credencial de egresados	2

Participantes	Asistentes
Brigada de la salud, cucs	5
Cruz Roja	2
<b>Total</b>	<b>335</b>

Fuente: Control Escolar, diciembre de 2022.



## Carrera #YoSoyUDGVirtual

Debido a la gran respuesta de los participantes en la primera carrera, se realizó por segunda ocasión la carrera #YoSoyUDGVirtual, actividad que reunió a 2 656 participantes, entre miembros de la red universitaria y público en general (825 del SUV, de los cuales 481 son estudiantes).

## Sitio web de Formación Integral y curaduría de contenidos digitales

En apoyo a la formación integral de la comunidad académica, el SUV cuenta con un sitio web desde el cual se puede acceder a un calendario de actividades académicas para el fomento de la cultura, el deporte y la salud. De igual forma, se presenta un catálogo de servicios en apoyo a la trayectoria académica de los estudiantes y una serie de cursos en línea gratuitos y recursos educativos e informativos de libre acceso.

Como resultado de la curaduría en internet de recursos digitales, en 2022 se incorporaron 311 nuevos contenidos, que suman un total acumulado de 2 310 materiales disponibles, la mayoría de ellos concentrados en el eje de tutoría para apoyo de las actividades académicas (ver cuadro 60).

**Cuadro 60. Recursos educativos y cursos en el sitio web de formación integral**

Eje estratégico	Recursos educativos	Cursos en línea	Total
1) Tutoría	190	104	<b>294</b>
2) Cultura y construcción de comunidad	4	10	<b>14</b>
3) Estilos de vida saludables	1	2	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>116</b>	<b>311</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

### Comparativo

Eje estratégico	2021			2022		
	Recursos educativos	Cursos en línea	Total	Recursos educativos	Cursos en línea	Total
1) Tutoría	179	63	<b>242</b>	190	104	<b>294</b>
2) Cultura y construcción de comunidad	77	44	<b>81</b>	4	10	<b>14</b>
3) Estilos de vida saludables	38	17	<b>55</b>	1	2	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>124</b>	<b>418</b>	<b>195</b>	<b>116</b>	<b>311</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

## Eje de Tutoría

La tutoría académica es un proceso de acompañamiento al estudiante para coadyuvar en la mejora del rendimiento escolar, solucionar problemas escolares, apoyar la autogestión y desarrollar hábitos de estudio para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar. En ese sentido, el programa de tutorías del Sistema de Universidad Virtual busca fortalecer la trayectoria académica de sus estudiantes e involucrar a los diversos actores en su acompañamiento académico.

En 2022 destaca la participación de 110 profesores en cursos formación docente en temas de inducción a la tutoría, uso eficiente del Módulo Virtual de Tutorías, tutoría de egreso y de trayectoria académica (ver anexo 33). Además, se asignaron 402 tutores en el ciclo escolar 2022-A, y 407 en el ciclo escolar 2022-B, los cuales atendieron a la población escolar del SUV (ver anexo 34). La cobertura de estudiantes atendidos por tutor en el programa de tutorías, durante el calendario 2022-A fue de 47.41%, y de 46.21% en el calendario 2022-B (ver cuadro 61).

**Cuadro 61. Cobertura de estudiantes con tutor asignado**

Categoría	2022-A	2022-B
Estudiantes atendidos	2 521	2 562
Matrícula	5 317	5 544
Cobertura (%)	47.41	46.21

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2022.

Algunos de los resultados del seguimiento que realizaron los tutores y asesores son:

- En el Módulo Virtual de Tutorías se registró un total de 2 386 atenciones a estudiantes que presentaron diversas situaciones de riesgo (ver anexo 34).
- Respecto a las incidencias reportadas por los tutores, aquellas con mayor recurrencia fueron: Acompañamiento académico, con 82.4%, y Orientación sobre ruta de formación y registro de materias, con 9.2% (ver cuadro 62).
- Por otro lado, las principales incidencias reportadas por los asesores fueron: No ingreso o no actividad en el curso, con 63%, así como Abandono del curso, con 27.3% (ver cuadro 63).

Los coordinadores de los programas educativos se involucran en el monitoreo en la tutoría de los estudiantes, y es mediante las incidencias transversales que se registran las diversas situaciones de riesgo que presentan los estudiantes, derivando su atención a docentes y tutores o de manera triangulada para resolver las problemáticas de los estudiantes. En el ciclo 2022-B se registró un total de 1 321 incidencias transversales (ver cuadro 64).

**Cuadro 62. Incidencias registradas por el tutor**

Incidencia abierta por el tutor	BGAI	LDSW	LAO	LBGC	LDE	LGC	LMD	LPD	LSC	LTI	Total
Acompañamiento académico	107	41	127	22	106	10	19	13	47	73	565
Canalización a procesos de egreso	-	-	12	-	6	-	-	-	-	1	19
Orientación sobre ruta de formación y registro de materias	11	1	15	2	20	3	3	-	-	8	63
Presentación / inducción al suv y a la modalidad	7	-	12	-	6	-	2	-	-	11	38
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>42</b>	<b>166</b>	<b>24</b>	<b>138</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>685</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

**Cuadro 63. Incidencias registradas por el asesor**

Incidencia abierta por el asesor	BGAI	LDSW	LAO	LBGC	LDE	LE	LGC	LMD	LPD	LSC	LTI	Total
Abandono del curso	271	66	27	9	156	2	-	3	3	3	124	664
Copia o plagio de actividades de aprendizaje	31	-	2	-	7	-	-	-	-	-	16	56
Dificultades académicas	25	4	7	8	42	1	2	8	2	3	14	116
Dificultades tecnológicas	6	-	-	1	8	-	-	9	-	1	1	26
No ingreso o no actividad en el curso	658	66	141	38	241	3	22	193	13	8	150	1 533
Riesgo psicosocial	3	1	6	2	3	-	1	-	-	1	2	19
Talentos y/o desempeño sobresaliente	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Tutoría de proyectos	-	-	1	-	3	-	-	1	-	-	1	6
Tutoría disciplinar	4	-	1	-	-	-	-	1	-	-	3	9
<b>Total</b>	<b>1 001</b>	<b>137</b>	<b>185</b>	<b>58</b>	<b>461</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>215</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>311</b>	<b>2 433</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

**Incidencias registradas (comparativo)**

Categoría	2021	2022	Variación anual (%)
Incidencias registradas por el tutor	905	685	-23.87
Incidencias registradas por el asesor	2 946	2 433	-50.61
<b>Total</b>	<b>3 851</b>	<b>3 118</b>	<b>-19.03</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

**Cuadro 64. Incidencias transversales**

Incidencia abierta por el coordinador del PE o por el área de tutorías	BGAI	LAO	LBGC	LDSW	LDE	LGC	LMD	LPD	LSC	LTI	Total
Abandono del curso	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Baja de materia	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Baja voluntaria	1	-	3	-	-	-	9	-	4	-	17
Becas y condonaciones	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Derivación a:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dificultades académicas	1	2	4	-	1	-	3	-	-	-	11
Dificultades tecnológicas	-	-	1	-	3	-	8	-	1	-	13
Licencia	-	-	-	-	1	-	8	-	1	-	10
No ingreso o no actividad en el curso	28	-	-	-	-	-	188	3	1	-	220
Problemas de salud	2	15	2	-	6	5	31	-	1	1	63
Riesgo de reprobación	2	94	-	-	113	-	673	-	-	-	882
Riesgo psicosocial	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Situación personal	12	5	9	-	14	1	24	-	8	-	73
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>118</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>945</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1 321</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

## COMPETENCIAS INTERCULTURALES-PROGRAMA DE IDIOMAS

Para el fomento de interculturalidad de nuestra población estudiantil, en 2022 se consolidaron estrategias que promueven la internacionalización del programa y facilitan la participación en actividades culturales, más allá de la materia de lengua extranjera. Entre estas se encuentran:

- Diseño y actualización de contenidos para la creación de un club de conversación sobre cultura internacional, con sesiones sincrónicas por videoconferencia que promueven la multiculturalidad a través de temas como el cine, la literatura, la música y el arte alrededor del mundo. Se diseñaron y actualizaron los planes y contenidos de nueve sesiones de una hora y media por videoconferencia, para los niveles básico, intermedio y avanzado.
- Gestión de un programa de intercambio virtual de lenguas y cultura mediante las TIC, con estudiantes y compañeros del extranjero, basado en el modelo TeleTándem de interacción entre hablantes de diferentes idiomas. Se realizaron 54 sesiones, los lunes y jueves, con participantes de Estados Unidos, Canadá, Colombia, Guatemala, Perú, Alemania, Italia y México, así como estudiantes invitados del SUV.
- Rediseño y actualización de los cursos en inglés con base en la metodología del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE, CLIL, en inglés), que se ofertan de manera transversal para los programas educativos (tres integrantes del equipo de trabajo que realizaron el diseño, presentaron una ponencia sobre la aplicación de esta metodología en el Encuentro Internacional de Educación a Distancia del SUV de 2022).

Además, como parte del proceso de consolidación de una comunidad docente especializada en la enseñanza del inglés como segunda lengua en modalidad virtual se realizó un taller acerca de la iniciativa TeleTándem y una charla sobre el club de conversación. Cabe resaltar que los asesores del programa de inglés en las reuniones de la academia presentaron y analizaron también los procesos académicos relacionados con la metodología CLIL como parte de la actualización y retroalimentación docente.

Asimismo, se dio continuidad a la estrategia de acreditación por competencias de estudiantes en la que participaron como sinodales los 17 asesores que conforman la plantilla docente en los ciclos 2022-A y B, esta participación consiste en la evaluación de las actividades en la plataforma y la entrevista oral por medio de videoconferencia, lo que favorece la especialización de los docentes en el modelo de enseñanza del inglés en el SUV.

## Estudiantes en cursos de inglés

En el año que se informa se contó con el registro total de 2 310 estudiantes de pregrado en las asignaturas para el aprendizaje del idioma inglés: 1 247 en 2022-A y 1 063 en 2022-B, de los cuales aprobaron 538 en el ciclo A y 511 en el B (ver cuadro 65 y anexo 35).

**Cuadro 65. Estudiantes que cursaron un segundo idioma, por programa educativo**

Programa educativo	2022-A	2022-B
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	133	128
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	27	14
Licenciatura en Desarrollo Educativo	189	175
Licenciatura en Gestión Cultural	79	57
Licenciatura en Tecnologías e Información	167	135
Licenciatura en Periodismo Digital	21	18
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	383	341
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	30	23
Licenciatura en Mercadotecnia	106	57
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	112	115
<b>Total</b>	<b>1 247</b>	<b>1 063</b>

Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2022.

**Estudiantes que cursaron un segundo idioma por programa educativo (comparativo)**

Programa educativo	2021	2022	Variación anual (%)
<b>Total anual</b>	<b>2 533</b>	<b>2 310</b>	<b>-8.80</b>

Fuente: Programa de Idiomas, diciembre de 2022.

## Unidades de aprendizaje en un segundo idioma

El Sistema de Universidad Virtual reconoce que la enseñanza del inglés como segunda lengua tiene un lugar preponderante en los sistemas educativos del mundo, de allí que a partir de 2020 ha dirigido esfuerzos que promueven entre sus estudiantes un aprendizaje significativo en un contexto bilingüe de alto grado, en el que se aprende el idioma extranjero a través de asignaturas que forman parte de las competencias del futuro.

Este es el caso del curso Innovation and Entrepreneurship, diseñado con base en la metodología AICLE o CLIL. Esta asignatura es ofertada de manera transversal a los programas educativos como parte del área optativa, y en 2022 participaron 43 estudiantes de las diversas licenciaturas.

## SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

### Centro de Atención Personalizada

El Centro de Atención Personalizada (CAP) es una de las áreas de servicio del Sistema de Universidad Virtual que tiene como función la atención a los usuarios que integran la comunidad del sistema. Las tres categorías en las que se dividen sus usuarios responden a los tres momentos principales que conforman la trayectoria de los estudiantes durante su formación: aspirantes, alumnos y egresados.

Debido a la naturaleza de esta modalidad de estudios, el CAP es fundamental para ofrecer apoyo oportuno mediante la resolución de dudas de diversa índole, consultas sobre los distintos trámites y servicios que están al alcance de los interesados, aspirantes y estudiantes, así como la difusión de convocatorias, concursos y procedimientos clave para su permanencia y egreso. El servicio se brinda a través de diversos canales de comunicación y se acompaña a los usuarios hasta la resolución del servicio requerido (ver cuadros 66, 67 y 68).

Durante 2022 el CAP atendió un total de 1 704 incidencias, la mayoría de estas se recibió por WhatsApp (37.85%), seguido por el correo electrónico (27.64%) y 34.51% restante fue atendido mediante llamada telefónica, redes sociales (Facebook), buzón de sugerencias y el módulo virtual de tutorías (ver cuadro 66).

**Cuadro 66. Incidencias**

Usuario	Medio de atención						Total
	Llamada	Correo	Facebook	WhatsApp	Buzón	Módulo Virtual de Tutorías	
Aspirante	30	38	4	49	12	-	<b>133</b>
Alumno	308	383	23	555	32	99	<b>1 400</b>
Egresado	66	50	11	41	2	1	<b>171</b>
Asesores	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>471</b>	<b>38</b>	<b>645</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>1 704</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2022.

A partir de la clasificación de incidencias que realiza el CAP, durante 2022 se atendieron 1 380 en la categoría administrativa, 195 fueron de naturaleza académica, mientras que 129 corresponden a asuntos tecnológicos (ver cuadro 67).

**Cuadro 67. Comparativo las categorías de incidencias**

Categoría	Asistentes		Variación anual (%)
	2021	2022	
Académica	136	195	43.4
Administrativa	1 009	1 380	36.8
Tecnológica	61	129	111.5
<b>Total</b>	<b>1 206</b>	<b>1 704</b>	<b>41.3</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2022.

En términos de las categorías establecidas para la atención de usuarios, se consideran las tres citadas: aspirante, alumno y egresado, además de añadirse la de asesor, en la cual no se recibieron incidencias durante 2022. Los alumnos fueron quienes se acercaron con mayor frecuencia al CAP durante el año, alcanzando 82.16% del total de 1 704 incidencias atendidas (ver cuadro 68).

**Cuadro 68. Clasificación de incidencias atendidas en 2022**

Categoría de incidente	Aspirante	Alumno	Egresado	Asesor	Total
Académica	2	191	2	0	<b>195</b>
Administrativa	129	1 090	161	0	<b>1 380</b>
Tecnológica	2	119	8	0	<b>129</b>
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>1 400</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>1 704</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada, diciembre de 2022.

Es importante mencionar que se identifica un incremento de incidencias de 41.3% con respecto a los datos de 2021 (ver cuadro 67). No obstante, la cantidad total de incidencias recibidas mantiene una tendencia a la baja, al compararla con las incidencias atendidas en los años anteriores a 2021. Ambas condiciones se explican, principalmente, por los siguientes factores:

- 1) El aumento en las incidencias durante 2022 coincide con un mayor involucramiento del CAP en las diversas estrategias para la promoción de la oferta educativa del SUV, planteadas y desarrolladas durante el mismo año, como las campañas de seguimiento a interesados, la participación en ferias de profesiones, visitas a instituciones interesadas en los programas educativos, etcétera.
- 2) Por su parte, la tendencia a la baja se explica por un incremento en la comunicación entre la propia comunidad estudiantil del SUV, motivada por la mayor interacción a través de redes sociales, especialmente en el grupo de Facebook Entre e-Studentes. En este grupo, los alumnos se apoyan a resolver dudas entre sí y comparten enlaces de interés o grupos de WhatsApp creados por cada programa educativo.
- 3) La creación de tutoriales en video sobre distintos procesos administrativos necesarios en la trayectoria de los usuarios, como el Servicio Social o el seguimiento de trámites administrativos de primer ingreso. Estos tutoriales fueron desarrollados para orientar de forma eficiente y ágil a la comunidad, reduciendo con ello su incertidumbre.
- 4) El fortalecimiento de las estrategias institucionales en apoyo a la trayectoria escolar por medio de la comunicación y la difusión de información oportuna por redes sociales, llamadas telefónicas, mensajes de WhatsApp y correo electrónico, como el registro de materias, la invitación a regularizar su situación escolar, etcétera. En ese sentido, un estudiante que recibe comunicación desde la estructura de apoyo será un estudiante que tendrá menos dudas.

En el CAP también se reciben las sugerencias y felicitaciones planteadas por la comunidad del SUV, a través del Buzón de Propuestas de Mejora. Este buzón está ubicado en el portal web y constituye un canal de comunicación con estudiantes, asesores, egresados, aspirantes, personal administrativo y directivo, en donde se reciben inquietudes, se plantean recomendaciones y se expresan necesidades. En 2022 se recibieron 215 sugerencias y 97 felicitaciones (ver anexo 36).

De igual forma se dio continuidad a la recepción de estas propuestas y a la puesta en marcha de acciones derivadas de ellas, según cada caso. Durante el año que se informa se recibieron 215, de las cuales 50 fueron atendidas, 62 se encuentran en proceso de atención y 103 se mantienen pendientes (ver anexo 37).

## BECAS Y CONDONACIONES

Lograr la equidad educativa a través de la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas que contribuyan con el bienestar de la población estudiantil es una de las prioridades del SUV, pues con ello se propicia un alto rendimiento académico y una mayor retención de los estudiantes en los programas educativos.

### Becas

En el período que comprende este informe fueron beneficiados 785 estudiantes gracias a la entrega de becas de carácter institucional, gubernamental, del CONACYT, entre otras (cuadro 69 y 70).

**Cuadro 69. Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo**

Programa educativo	Becas SEP	Becas CONACYT	Becas UDEG	Movilidad UDEG
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	642	-	14	-
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	-	6	3
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	-	-	-	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	-	-	13	6
Licenciatura en Gestión Cultural	-	-	1	4
Licenciatura en Periodismo Digital	-	-	-	7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	-	-	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	-	-	4	-
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	-	-	3	-
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	-	-	4	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	20	-	-
Maestría en Gobierno Electrónico	-	15	-	-
Maestría en Periodismo Digital	-	23	-	-
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	-	19	-	-
<b>Total</b>	<b>642</b>	<b>77</b>	<b>45</b>	<b>21</b>
			<b>785</b>	

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Cuadro 70. Comparativo de becas**

Categoría	Beneficiados		Variación (%)
	2021	2022	Anual
Becas SEP	223	642	187.9
Becas CONACYT	71	77	8.4
Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (UDEG)	20	26	30
Programa Universidad Incluyente (UDEG)	10	19	90

Categoría	Beneficiados		Variación (%)
	2021	2022	Anual
Movilidad a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización	4	18	175
Movilidad mediante el programa interno del SUV	-	3	N/A
<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>785</b>	<b>139.3</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

### ***Programa Nacional de Becas de la SEP***

642 estudiantes del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias obtuvieron el apoyo económico de este programa (ver cuadro 70).

### ***Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (UDEG)***

Con el objetivo de incentivar el mejor aprovechamiento académico y promover la integración en actividades extracurriculares que favorezcan el desarrollo integral de la población estudiantil, se otorgaron 26 becas, de las cuales siete fueron para alumnos de nivel bachillerato y 19 para licenciatura (ver anexo 38).

### ***Apoyos provenientes del Programa Universidad Incluyente (UDEG)***

En el marco de este programa que apoya a estudiantes con alguna discapacidad u originarios de pueblos indígenas se benefició a un total de 19 alumnos, de los cuales dos son en la modalidad de indígenas y 17 en discapacidad (ver anexo 38).

### ***Becas CONACYT***

Respecto a los apoyos para estudiantes de posgrado, 77 estudiantes se beneficiaron de la beca del CONACYT (ver anexo 39).

### ***Apoyos para movilidad a través de la Coordinación de Internacionalización***

Fortalecer la vinculación de los estudiantes para su desarrollo personal y el cumplimiento de competencias académicas y profesionales es una tarea importante, por lo que a través de la Coordinación de Internacionalización de la Universidad de Guadalajara se benefició a 18 estudiantes, mientras que las becas internas del SUV beneficiaron a tres estudiantes (ver anexo 40).

## **Condonaciones**

Como parte de las estrategias institucionales para fortalecer la permanencia escolar, en 2022 el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual otorgó 2 378 condonaciones de matrícula a estudiantes de los diversos programas educativos, lo que representó un monto total de \$3 936 789.32 (tres millones novecientos treinta y seis mil setecientos ochenta y nueve pesos 32/100 M.N.) (ver cuadro 71, gráfica 9 y anexo 41).

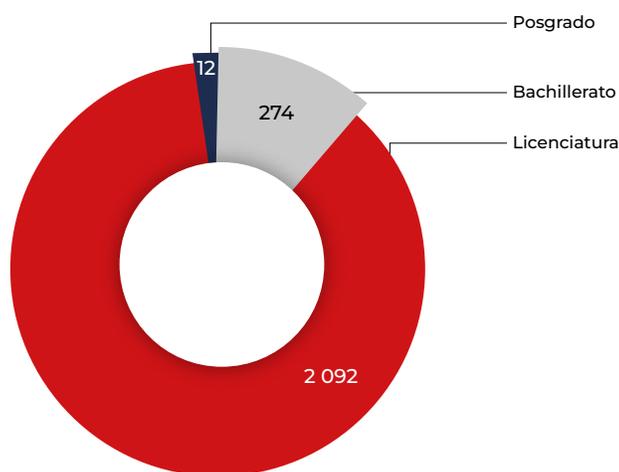
**Cuadro 71. Comparativo de condonaciones**

Categoría	Beneficiarios		Variación anual (%)
	2021	2022	
Bachillerato	249	274	10
Licenciatura	1 943	2 092	7.7
Posgrado	12	12	0
<b>Total</b>	<b>2 204</b>	<b>2 378</b>	<b>7.9</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

Monto condonado (\$)		Variación anual (%)
2021	2022	
4 291 151.06	3 936 789.32	-8.3

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Gráfico 9. Condonaciones otorgadas por el suv.**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

En 2022 la Biblioteca del Sistema de Universidad Virtual trabajó de manera presencial. Se reforzó el servicio en línea, en el que se brinda asesoría acorde a cada necesidad de información detectada por medio del bibliotecario virtual.

En cada inicio de semestre se brindó un curso de inducción donde participaron estudiantes de recién ingreso: se les capacitó para identificar y acceder a los servicios y recursos que esta dependencia oferta para su beneficio.

También se impartieron minitalleres de capacitación para desarrollar estrategias de búsqueda y recuperación de recursos informativos en las diferentes bases de datos (ver anexo 42). Se realizaron los cursos de Creación de recursos digitales y accesibles para personas con discapacidad visual y sordoceguera,

## Sistema de Universidad Virtual

Curso de citas y referencias APA y Estrategias de búsqueda de información en línea, los cuales se impartieron en la biblioteca del Centro Universitario de la Ciénega.

En 2022 se atendieron 3 606 usuarios, a los que se les ofertaron 4 805 servicios en las diferentes modalidades de atención, enfocadas en asesorías para ingresar a bases de datos para consulta de recursos informativos, el uso de recursos impresos entre otros (ver cuadro 72).

**Cuadro 72. Usuarios atendidos en la biblioteca**

Tipo de usuario	Cantidad de usuarios	Número de servicios
Personal académico	405	682
Personal administrativo	385	812
Alumnos de pregrado y posgrado	1 240	1 643
Externo	1 576	1 668
<b>Total</b>	<b>3 606</b>	<b>4 805</b>

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2022.

**Comparativo de servicios otorgados en la biblioteca**

Tipo de usuario	Cantidad de servicios		Variación anual (%)
	2021	2022	
Personal académico	972	682	-29.84
Personal administrativo	563	812	44.23
Alumnos de pregrado y posgrado	1 133	1 643	45.01
Externo	1 083	1 668	54.02
<b>Total</b>	<b>3 751</b>	<b>4 805</b>	<b>28.10</b>

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2022.

## Acervo

El acervo de la Biblioteca se incrementó a 17 017 títulos y 22 340 volúmenes, además se continuó con la suscripción anual a tres periódicos (*Mural*, *El Informador* y *Milenio*). Debido a la pandemia de la covid-19, y en busca de que la comunidad siga con las precauciones de salud, se dio preferencia a la adquisición de recursos informativos en modalidad electrónica, buscando que la mayoría de estos recursos suscritos sean en modalidad de multiusuario, para que puedan ser consultados por la comunidad del SUV en cualquier momento y sin importar la cantidad de consultas simultáneas. A la fecha los nuevos títulos ascienden a 1 187, que abonan al fortalecimiento de los apoyos para el sistema (ver cuadro 73).



**Cuadro 73. Acervo de la biblioteca**

Colección	Títulos	Volúmenes
Acervo general impreso	9 616	13 374
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 349	1 769
Revistas y periódicos	71	1 201
Libros electrónicos*	5 942	5 942
Material didáctico**	6	6
Material psicométrico**	17	18
Colección braille	16	30
<b>Total</b>	<b>17 017</b>	<b>22 340</b>

**Acervo de la biblioteca (comparativo)**

Programa educativo	Títulos		Volúmenes	
	2021	2022	2021	2022
Acervo general impreso	9 267	9 616	13 993	13 374
Audiovisuales (películas en DVD, audiolibros y CD de música)	1 352	1 349	1 794	1 769
Revistas y periódicos	63	71	1 164	1 201
Libros electrónicos*	5 122	5 942	5 122	5 942
Material didáctico**	8	6	10	6
Material psicométrico**	11	17	11	18
Colección braille	7	16	8	30
<b>Total</b>	<b>15 830</b>	<b>17 017</b>	<b>22 102</b>	<b>22 340</b>

\* En 2021 no se había reportado el número de volúmenes debido a que teníamos unas bases de datos con libros electrónicos monousuario y otras, multiusuarios, lo que impedía el conteo de volúmenes; para 2022 se homologaron todas las bases de datos con contenidos digitales multiusuario, por lo que se reporta la misma cantidad en títulos y volúmenes, aunque el alcance de los materiales es para toda la comunidad universitaria.

\*\* El reporte número 3, menú 3 de Logaleph, no presenta las colecciones de Material didáctico y Material psicométrico.

Fuente: Unidad de Biblioteca, diciembre de 2022.

## MOVILIDAD LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

La movilidad académica se ha constituido como uno de los ejes relevantes de la internacionalización para la educación superior. Esto es resultado de la transformación de los escenarios educativos a nivel global, pues requieren de una mirada multicultural altamente competitiva. Integrar esta dimensión entre los propósitos y funciones del Sistema de Universidad Virtual contribuye de manera significativa a la calidad, innovación y pertinencia, ya que dinamiza el conocimiento y beneficia el desarrollo integral de la comunidad estudiantil y académica.

## Movilidad local

Con el propósito de incidir de manera significativa en la flexibilidad y movilidad de los estudiantes en sus procesos de aprendizaje y de innovar en los planes de estudio, durante 2022 se dio continuidad a la movilidad entre los programas de licenciatura del SUV, lo que potencia la formación interdisciplinaria y permite innovar en la organización del currículo. Esta estrategia favoreció a 136 estudiantes para que participaran en asignaturas de un programa educativo distinto que comparta ámbitos afines a la formación (ver anexo 43).

También resalta la movilidad de los 64 estudiantes de la Red Universitaria que cursaron alguna asignatura en los programas educativos del SUV (ver anexo 44).

## Movilidad nacional

### *Estancias y participaciones académicas de estudiantes*

En 2022 participaron doce estudiantes en acciones de movilidad nacional como ponentes, y en una estancia académica en diversas instituciones de las entidades de Tabasco, Querétaro y Yucatán (ver anexo 45).

### *Movilidad estudiantil virtual, ECOESAD*

El Sistema de Universidad Virtual, en colaboración con el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), ha impulsado a nivel nacional la movilidad en modalidad virtual, pues con ello se favorece la diversificación de procesos académicos en las instituciones de educación superior. De esta manera, en el año que se informa se diseñaron y operaron dos convocatorias a través de las cuales se recibieron a trece estudiantes, provenientes de la Universidad Autónoma de Yucatán (11) y de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (2) (ver cuadro 74 y anexo 46).

**Cuadro 74. Movilidad virtual entrante, ECOESAD**

Universidad de origen	Estudiantes	Programa educativo, SUV
Universidad Autónoma de Yucatán	11	Licenciatura en Desarrollo Educativo
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

Por su parte, en el marco de este programa en movilidad virtual saliente, un estudiante de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones optó por cursar una materia en la Universidad Autónoma del Estado de México.

### *Actividades nacionales realizadas por académicos y directivos del SUV*

Se tuvo un total de 74 participaciones de académicos y directivos en el ámbito nacional, estas se desglosan de la siguiente manera (ver anexo 47):

- 36 participaciones virtuales como ponentes, conferencistas, panelistas, talleristas o asistentes en diversos eventos académicos.
- 38 participaciones presenciales y mixtas como conferencistas, coordinadores, panelistas, ponentes, talleristas y estancias académicas en diversos eventos académicos organizados por instituciones de los siguientes estados: Baja California, Ciudad de México, Jalisco, Nayarit, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco y Yucatán.

La movilidad nacional total tuvo un registro de 86 participaciones (ver cuadro 75).

**Cuadro 75. Comparativo de movilidad nacional**

Clasificación	2021	2022	Variación anual (%)
Estudiantes	20	12	-40
Participación de personal académico y directivo en foros nacionales	137	74	-45.98
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>86</b>	<b>-45.22</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

## Movilidad internacional

### *Movilidad internacional de estudiantes en modalidad virtual*

Se ha comprobado que mecanismos como la movilidad estudiantil y docente favorecen el acceso de los estudiantes a experiencias culturales y académicas que tributan en el desarrollo integral. Así, en 2022, a través de eMovie, Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior de la Organización Universitaria Interamericana, el SUV recibió a seis estudiantes provenientes de la Universidad Arturo Prat, de Chile (ver anexo 48).

Con ello queda de manifiesto que potenciar las opciones de movilidad en modalidad virtual genera posibilidades para que los estudiantes puedan ampliar su perfil profesional a través del intercambio de experiencias interculturales.

### *Actividades de internacionalización realizadas por académicos y directivos del SUV*

En el ámbito internacional, docentes y directivos tuvieron 23 participaciones en diversos eventos académicos, tanto presenciales como virtuales (ver anexo 49):

- 19 participaciones como ponentes, panelistas y asistentes, organizados por instituciones de los siguientes países: Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Grecia, Guatemala, Honduras, Perú y República Dominicana.

- Tres profesores realizaron estancias académicas presenciales en las siguientes instituciones: Universidad de Huelva (España), Politécnico de Valencia (España), Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina) y Universidad de Santiago de Chile (Chile).
- Una estancia de investigación en la Universidad Politécnica de Valencia (España).

## COMPETENCIAS PARA LA INNOVACIÓN, EL EMPRENDIMIENTO Y LA ATENCIÓN DE NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS

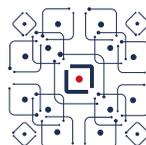
En respuesta a los desafíos de la actualidad, el Sistema de Universidad Virtual cuenta con un modelo educativo orientado a proyectos y a la aplicación práctica de los conocimientos. En este contexto, se rediseñaron nueve cursos de distintos programas educativos dirigidos a estudiantes y uno dirigido a docentes (ver anexo 6), todos enfocados al desarrollo de habilidades de emprendimiento necesarios para la gestión de procesos creativos y de innovación en cualquier ámbito (ver anexo 50).

Adicionalmente, y en concordancia con la estrategia institucional de innovación y emprendimiento, en el año que se informa el SUV se integró a la Red de Consultores de la Universidad de Guadalajara, que impulsa la Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación; de igual forma, a través del Programa Institucional Gestión de Talento y Emprendimiento 2022, se logró la certificación en Enseñanza y Dirección del Emprendimiento y la Innovación de dos académicas, lo cual abona en el enriquecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en estas áreas (ver cuadro 76).

**Cuadro 76. Certificación docente en el Programa Institucional de Gestión de Talento y Emprendimiento**

Certificación	Profesor
Enseñanza del emprendimiento	María Félix Quezada García
Asesoría general para proyectos de emprendedores	Guadalupe Jeanette González Díaz

Fuente: Programa de Innovación, diciembre de 2022.





## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

En los últimos años, las políticas en torno a la investigación a nivel nacional tienen una clara inclinación al desarrollo de proyectos con pertinencia social. Por esto, la exigencia para los investigadores y para los programas de posgrados es la incursión en problemáticas locales, regionales y nacionales, sin prescindir de la generación de conocimiento con corte global.

En este contexto, en el Sistema de Universidad Virtual incentivamos la conformación de grupos de investigación interdisciplinarios que integran profesores del sistema y de la Red Universitaria. Con temas como la calidad educativa, la permanencia y retención estudiantil, la inclusión en la era digital, la cultura de paz, los derechos humanos, entre otros, se busca fortalecer los campos de conocimiento que tributan a los diferentes programas de posgrados y pregrado en el sistema. Así, el incremento de los cuerpos académicos y su nivel de consolidación evidencian el compromiso con la investigación.

De igual forma, con el aumento de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, el mantenimiento de la producción académica con editoriales externas e internacionales, el incremento de tesis concluidas en el año y el fortalecimiento de las revistas, el Sistema de Universidad Virtual da muestras de solidez en materia de investigación.

### Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores

El CONACYT, a través del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ofrece la oportunidad de reconocer a nivel nacional a los investigadores que cuenten con el trabajo que acredite la producción de conocimiento, la formación en investigación de estudiantes y la divulgación universal del conocimiento.

## Sistema de Universidad Virtual

El Sistema de Universidad Virtual se enorgullece en informar que incrementó el número de académicos que ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores durante 2022: se registra un total de 31 profesores miembros del SNI (ver anexo 51). De esta manera, el Sistema de Universidad Virtual evidencia su compromiso con la formación y el fomento a la investigación.

## Cuerpos académicos

El trabajo en cuerpos académicos (CA) o grupos de investigación es una acción constante en el Sistema de Universidad Virtual, esto nos permite incentivar el trabajo colectivo que fortalece los programas educativos y la formación de nuevos perfiles a la investigación. Evidencia de ello es el incremento y consolidación de CA reconocidos ante la Secretaría de Educación Pública.

En 2022 se registraron 21 cuerpos académicos: diez en formación, siete en consolidación y cuatro consolidados. Esto obedeció a dos circunstancias, la primera, el incremento de nivel de consolidación de tres CA, y la segunda, a la división necesaria de dos cuerpos académicos gracias a la solidez de las líneas de investigación en cada CA.

Así, por un lado, el CA 862 Gestión estudiantil universitaria pasó de estar en formación a en consolidación y los cuerpos académicos 1088 Salud, comportamiento y aprendizaje y 1058 Innovación, creatividad y tecnología en la educación y la cultura pasaron de en consolidación a consolidado (ver cuadro 77). Por otro lado, seis CA fueron creados en 2022, cinco que fueron dictaminados en formación y el CA 1157 Comunicación y cultura digital que fue valorado directamente en consolidación.

Además, resulta relevante mencionar que en los citados CA participan 84 profesores de tiempo completo, de los cuales 65 forman parte del SUV y 19 de otros centros universitarios, lo que muestra el compromiso por afianzar áreas de conocimiento de la mano con la Red Universitaria.

**Cuadro 77. Estatus de los CA**

Núm.	Clave	CA	Estatus	Vigencia	Observaciones
1	690	Estudios organizacionales y gestión de la calidad en ambientes virtuales	En consolidación	2022-2025	Este año se evaluó y mantuvo el nivel de "en consolidación"
2	716	Sistemas y ambientes educativos	En consolidación	2022-2025	Este año se evaluó y mantuvo el nivel de "en consolidación"
3	717	Permanencia y abandono estudiantil universitario en ambientes virtuales	En consolidación	2020-2023	
4	719	Gestión del aprendizaje en entornos virtuales	Consolidado	2019-2024	
5	720	Gestión de la cultura en ambientes virtuales	Desapareció		Debido a las sugerencias de los organismos evaluadores se disolvió el CA y se reorganizaron sus integrantes en tres nuevos cuerpos
6	721	Enseñanza de las ciencias en ambientes virtuales	Desapareció		Se disolvió el CA por la jubilación de un integrante
7	856	Ambiente, territorialidad y virtualidad	En formación	2021-2024	

Núm.	Clave	CA	Estatus	Vigencia	Observaciones
8	862	Gestión estudiantil universitaria	En consolidación	2022-2025	Como resultado de la evaluación paso de "en formación" a "en consolidación"
9	863	Gestión y desarrollo de competencias en entornos virtuales	En consolidación	2020-2023	
10	864	Mediación y colaboración en ambientes virtuales	En formación	2022-2025	Se evaluó este año y descendió de "en consolidación" a "en formación"
11	963	Inclusión-marginación en la era digital	Consolidado	2021-2026	
12	964	Seguridad ciudadana y régimen jurídico de los organismos descentralizados	En formación	2020-2023	
13	1058	Innovación, creatividad y tecnología en la educación y la cultura	Consolidado	2022-2027	Como resultado de la evaluación pasó de "en formación" a "consolidado"
14	1059	Estudios sobre periodismo: permanencia y transformaciones	En consolidación	2021-2024	
15	1097	Cultura de paz y participación ciudadana	En formación	2020-2023	
16	1098	Democracia: gobierno abierto, participación ciudadana, rendición de cuentas y derecho a la privacidad e intimidad	En formación	2020-2023	
17	1088	Salud, comportamiento y aprendizaje	Consolidado	2022-2027	Como resultado de la evaluación pasó de "en consolidación" a "consolidado"
18	1157	Comunicación y cultura digital	En consolidación	2022-2025	Cuerpo creado en 2022
19	1158	Derechos humanos: intersecciones de la cultura y el género	En formación	2022-2025	Cuerpo creado en 2022
20	1159	Diseño y desarrollo de sistemas de información para la educación	En formación	2022-2025	Cuerpo creado en 2022
21	1160	Gestión de entornos virtuales y procesos para el aprendizaje	En formación	2022-2025	Cuerpo creado en 2022
22	1161	Innovación y gestión educativa para la inclusión y la equidad	En formación	2022-2025	Cuerpo creado en 2022
23	1162	Teoría y prácticas de la gestión cultural	En formación	2022-2025	Cuerpo creado en 2022

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.



## Productividad académica

En consonancia con el incremento de investigadores reconocidos por el SNI y la consolidación de cuerpos académicos, en el año que se informa los académicos demostraron su compromiso con la investigación y la divulgación de la ciencia a través de 104 productos académicos (ver cuadro 78 y anexo 52). Si bien la mayoría de la producción se concentra en libros y capítulos de libros, es de reconocer el incremento en publicaciones internacionales (ver cuadro 79) y con edición externa (ver cuadro 80).

Las publicaciones en otro idioma son un área de oportunidad para las universidades, no solo por el alcance que tendría la generación de conocimiento, sino por los vínculos y redes requeridos en la investigación. En este sentido, el Sistema de Universidad Virtual reconoce el esfuerzo de los investigadores por continuar generando producción en otro idioma (ver cuadro 81).

**Cuadro 78. Productividad académica**

Tipo de productos académicos	Número
Libros	16
Capítulos de libros	46
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	28
Artículos en proceso de publicación	1
Ponencias en memorias arbitradas	7
Informes técnicos, material didáctico y artículos de divulgación	6
<b>Total</b>	<b>104</b>

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

**Cuadro 79. Publicaciones del SUV en editoriales internacionales**

Tipo de productos académicos	Número		Variación (%)
	2021	2022	Anual
Libros	8	5	-37.5
Capítulos de libros	12	24	100
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	20	21	5
Artículos en proceso de publicación	2	-	N/A
Ponencias en memorias arbitradas	7	6	-14.3
Informes técnicos, material didáctico y artículos de divulgación	-	2	N/A
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>18.4</b>

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

**Cuadro 80. Publicaciones del suv por tipo de edición**

Tipo de productos académicos	Edición interna		Edición externa	
	2021	2022	2021	2022
Libros	8 (36.4%)	2 (12.5%)	14 (63.6%)	14 (87.5%)
Capítulos de libros	26 (59.1%)	4 (8.7%)	18 (40.9%)	42 (91.3%)
Artículos en revistas arbitradas e indexadas	3 (8.1%)	1 (3.6%)	30 (90.9%)	27 (96.4%)
Artículos en proceso de publicación	-	-	3 (100%)	1 (100%)
Ponencias en memorias arbitradas	2 (22.2%)	-	7 (77.8%)	7 (100%)
Informes técnicos	-	-	3 (100%)	2 (100%)
Artículos de divulgación científica	-	1 (25%)	6 (100%)	3 (75%)
<b>Total</b>	<b>39 (32.5%)</b>	<b>8 (7.7%)</b>	<b>81 (67.5%)</b>	<b>96 (92.3%)</b>

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

**Cuadro 81. Publicaciones del suv por idioma**

Idioma	2021	2022
Español	102 (85%)	92 (89.3%)
Otro idioma	18 (15%)	12 (10.7%)

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

## Proyectos de investigación

La formalización de la investigación que se realiza en el Sistema de Universidad Virtual tuvo un camino lento pero consistente. De este modo, en el año que se informa tuvimos un crecimiento de 50% en el número de proyectos de investigación con respecto a 2021 (ver cuadro 82). De los 39 proyectos registrados, 21 iniciaron en el año, diez fueron registrados en años anteriores y continúan en desarrollo, y ocho finalizaron en 2022.

**Cuadro 82. Proyectos de investigación del suv**

Número		Variación (%)
2021	2022	Anual
26	39	50,0

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

Sin embargo, lo más relevante es la riqueza de las líneas de generación de conocimiento. De los proyectos que finalizaron en 2022 se observa la pertinencia de los que se enfocan a explicar la equidad de género e inclusión educativa, el comportamiento de egresados en Bachillerato de la Universidad de Guadalajara, así como las perspectivas de los estudiantes en modalidades mixtas (ver anexo 53). La retención y la permanencia de estudiantes es otra de las preocupaciones analizadas desde las estrategias institucionales creadas en ambientes virtuales, junto con la pertinencia y el funcionamiento del programa de tutorías.

De los proyectos de investigación de largo alcance tenemos los que se centran principalmente en el desarrollo de entornos inteligentes para el aprendizaje por competencias, de analítica predictiva para cursos en línea, de sistemas inteligentes de personalización y flexibilización y otro más enfocado en innovación y emprendimiento. Igualmente, proyectos construidos con redes de investigación nacional e internacional se encuentra el observatorio de gestión cultural y la emergencia de la gestión cultural.

Además, resalta el compromiso de los investigadores por aportar a las problemáticas locales a través de la evaluación del programa Sendero Seguro de la Universidad de Guadalajara y de la prevención comunitaria de la violencia en el estado de Jalisco.

Respecto a los proyectos que iniciaron en 2022, las problemáticas que se analizan en los proyectos de investigación denotan el compromiso de nuestros investigadores con su entorno social, centrados en atender y comprender problemáticas específicas dentro del campo educativo, cultural y social, así como el desarrollo de aplicaciones tecnológicas con sentido social.

Dentro del campo educativo se observó el interés por abordar problemáticas relacionadas con el desarrollo de habilidades metodológicas y conceptuales de nuestros estudiantes, de indagar en sus prácticas de colaboración y de reflexionar sobre el papel del diseño instruccional en ambientes virtuales para fomentar esta competencia.

Respecto al ámbito cultural, los investigadores están preocupados por aspectos relacionados con los modelos de gestión y procesos de estigmatización del patrimonio cultural. Dentro del ámbito cultural resalta el interés por entender las distintas prácticas e interacciones en el uso y apropiación de los medios digitales, por ejemplo, para reclutar a menores de edad para actividades ilícitas o para conocer las experiencias de los migrantes jaliscienses a través de internet.

De la misma forma, se propusieron proyectos que conllevan desarrollos tecnológicos para atender problemáticas sociales y educativas, por ejemplo, el desarrollo de un dispositivo que ayude a personas con discapacidad visual para correr por su cuenta en una pista de atletismo, el desarrollo de un sistema que facilite la gestión y divulgación de productos de investigación y el empleo de analíticas del aprendizaje para la detección temprana de problemas de deserción.

## Estudiantes en proyectos de investigación

La formación de estudiantes y su integración en grupos y proyectos de investigación es una prioridad en el Sistema de Universidad Virtual. Con programas como Delfín, motivación a la investigación y servicio social, nuestros estudiantes se incorporan a proyectos para afianzar sus habilidades para la investigación. En el año que se informa un total de 23 estudiantes participó en proyectos del SUV (ver anexo 54 y cuadro 83).-Sin embargo, debido a que el modelo educativo del SUV se basa en proyectos de investigación o intervención, la apuesta para el futuro es integrar grupos a través del programa de semilleros de investigación donde se conjunten investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado en torno a objetos de estudio coincidentes.

**Cuadro 83. Estudiantes en proyectos de investigación**

Número		Variación (%)
2021	2022	Anual
25	23	-8

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

## Investigación y difusión en torno a la inclusión

Un tema de interés para el Sistema de Universidad Virtual es la inclusión, y particularmente la inclusión educativa. Muestra de ello es la producción académica generada en el año (ver cuadro 84) que presenta tres grandes vías: 1) las educativas, con el estudio de los desafíos de los estudiantes ante la enseñanza virtual emergente, las problemáticas educativas ante la covid-19 y el aprendizaje sobre la violencia en bachillerato; 2) las de género, con el análisis del empoderamiento científico para la igualdad y la equidad en jóvenes mujeres mexicanas, y 3) las enfocadas en los avances y retos en materia legislativa para el autismo.

**Cuadro 84. Producción académica en torno a la inclusión**

Tipo de producto	Cantidad
Libros	1
Capítulos de libros	7
Artículos de investigación	3
Ponencia compilada en memorias	1
Artículo de divulgación	1
<b>Total</b>	<b>13</b>

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

De la misma forma, el interés por generar conocimiento en torno a la inclusión se observa en la promoción e impulso de proyectos de investigación o intervención en pregrado y posgrado (ver cuadro 85). Con temas como el acoso escolar, los estudiantes con capacidades diferentes, las políticas culturales incluyentes, las herramientas de apoyo a pueblos originarios, la alfabetización digital para migrantes y el desarrollo de interfaces incluyentes en los servicios de gobierno electrónico, se evidencia el compromiso por reconocer y aportar a la comprensión de problemáticas sociales de relevancia local o nacional.

La difusión del conocimiento es una actividad imprescindible en el tema de la inclusión, principalmente porque ayuda a generar conciencia y a poner en la mesa de discusión las diferentes necesidades de la población que no se contemplan en la política pública o en las prácticas educativas. Por tal razón, el Sistema de Universidad Virtual promueve conferencias, paneles y ponencias donde los asistentes se enriquecen con los hallazgos de investigación y dialogan como comunidad interesada en las diferentes propuestas (ver cuadro 86 y anexo 55).

**Cuadro 85. Proyectos de pregrado y posgrado en las líneas de inclusión**

Núm.	Director	Estudiante	Nombre del proyecto	Nivel educativo	Estatus
1	Paulina Ramírez Ramírez	Octavio Israel Reyes Olivares	Producción de recursos de apoyo al aprendizaje en formato audiovisual	Maestría	En proceso
2	Paola Mercado Lozano	Maricruz Bourillon Infanzón	La gamificación como propuesta andragógica a nivel posgrado en un AVA	Maestría	En proceso
3	Aimé Ramírez García	Isabel Fernández Abaunza	Implementación de un curso en línea para la impartición de clases de español como segunda lengua	Maestría	En proceso
4	Luis Fernando Ramírez Anaya	Luis Antonio López Campos	Las videoconferencias sincrónicas como medio para incrementar las habilidades en entrevistas diagnósticas y sesiones de terapia en la Licenciatura en Psicología del SUAYED - UNAM	Maestría	En proceso
5	Martha Georgina Ley Fuentes	Mariana García Alanís	Los espacios de colaboración en un ambiente virtual de aprendizaje sobre educación en diabetes	Maestría	En proceso
6	Claudia Adriana González Quintanilla	Libertad Lima Sandoval	Aprendizaje de inglés como segunda lengua apoyados en el uso de las TIC en escuelas primarias públicas del Estado de Georgia, Estados Unidos	Maestría	En proceso
7	Daniela González Elías	Hernández Pezo María Teresa	Desigualdad de género desde la infancia y adolescencia	Maestría	En proceso
8	Gerardo Enrique García Sepúlveda	Vergara Robredo María Eugenia	Proyecto para implementar la solicitud en línea de créditos al banco del bienestar	Maestría	En proceso

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y coordinaciones de programas de posgrado, diciembre de 2022.

**Cuadro 86. Actividades académicas y de difusión sobre inclusión**

Actividades	Cantidad
Ponencias	4
Conferencias	5
Panel	1

Fuente: IGCAAV y Programa de Extensión, diciembre de 2022.

## Procesos de titulación en posgrados

Los procesos de titulación en posgrados son parte fundamental para la consolidación de proyectos de investigación de largo alcance y de grupos de investigación que cobijan los diferentes programas educativos. Ante el impuso de los nuevos lineamientos del CONACYT en materia de posgrados e investigación, el Sistema de Universidad Virtual busca la convergencia entre las líneas y proyectos de investigación con incidencia social. Por ello, la dirección de trabajos recepcionales es cuidada desde diversas juntas académicas apuntando a la coherencia entre los perfiles académicos y la naturaleza de los proyectos o propuestas de solución planteadas por los estudiantes.

Durante 2022, 93 egresados de posgrados concluyeron sus trabajos recepcionales y obtuvieron su título de maestría o doctorado (ver cuadro 87), lo que nos permite observar que respecto al año anterior se mantuvo el número de titulados al año. Respecto a las direcciones de tesis o de propuestas de solución a un problema específico en el campo de la profesión, en el año se asignaron 211, duplicando el número de asignaciones de 2021. Esto obedece, entre otros temas, al incremento de egresados en el año y a la reasignación de directores por cambios académicos en los trabajos (ver anexo 56).

**Cuadro 87. Trabajos recepcionales**

Tipo	2021	2022	Variación anual (%)
Concluidos	84	93	10.71
En proceso	102	211	106.86
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>304</b>	<b>63.44</b>

Fuente: coordinaciones de programas de posgrado, diciembre de 2022.

## Financiamiento a la investigación

### *PROSNI*

Resultado del reconocimiento de los académicos del Sistema de Universidad Virtual en el Sistema Nacional de Investigadores, en el año que se informa se logró el apoyo en la convocatoria del PROSNI que benefició a 21 profesores con un monto acumulado de \$840 000.00 (ochocientos cuarenta mil pesos 00/100 M.N.) (ver anexo 57). Los recursos permitieron continuar con los procesos de investigación y difusión del conocimiento, principalmente enfocados en la transferencia de conocimiento con estancias de investigación.

### *PROINPEP*

Se obtuvo un monto de \$736 000.00 (setecientos treinta y seis mil pesos 00/100 M.N.) (ver cuadro 88) del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado (PROINPEP), cuyo propósito es crear y mantener las condiciones para el desarrollo de la investigación y el posgrado.

Estos recursos fueron utilizados para las siguientes actividades: participación de profesores y estudiantes en eventos académicos, diseño y rediseño de cursos, certificación docente en tecnologías para la planta académica, seminarios de producción de textos académicos, taller de escritura académica para egresados en proceso de titulación, promoción y difusión del posgrado, apoyo para asistir a cursos afines al posgrado, taller de creación de perfiles académicos, producción de material multimedia, sitio web de difusión de las investigaciones de la Maestría en Periodismo Digital (en etapa de desarrollo) y capacitación a la comunidad académica (becas) (ver anexo 58). Cuatro programas educativos obtuvieron recursos en la convocatoria antes mencionada, como se muestra en el siguiente cuadro:

**Cuadro 88. Programas educativos beneficiados con recursos del PROINPEP**

Programa educativo	Monto (\$)
Maestría en Gobierno Electrónico	163 000
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	205 000
Maestría en Periodismo Digital	163 000
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	205 000
<b>Total</b>	<b>736 000</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2022.

### Nuevos programas de posgrado

También se participó en la convocatoria de Nuevos Programas de Posgrado (NPP), que tiene como objetivo incrementar el número de programas de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT, del cual se obtuvieron \$734 350.00 (setecientos treinta y cuatro mil trescientos cincuenta pesos 00/100 M.N.) (ver cuadro 89). Esos recursos se utilizaron para el diseño de recursos educativos, la realización de talleres, la compra de licencias de *software*, la producción de video promocional, los servicios de difusión y publicidad, el diseño del taller de escritura académica para la publicación de artículos, el diseño del espacio de convergencia para semilleros de investigación y la capacitación de docentes (ver anexo 59).

**Cuadro 89. Programas educativos beneficiados con recursos del programa NPP**

Programa educativo	Monto (\$)
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	167 750
Maestría en Gestión de la Cultura	166 600
Maestría en Valuación	200 000
Doctorado en Gestión de la Cultura	200 000
<b>Total</b>	<b>734 350</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2022.

## Redes de colaboración para la investigación

Las redes de colaboración para la investigación se mantuvieron activas este año, a través de la organización de eventos como la IX Reunión Nacional de Investigación en Psicología, el I Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria y el 5to. Encuentro Nacional de Gestión Cultural en México.

Destaca el trabajo desarrollado en el proyecto de investigación Calidad y regulación en el contexto de políticas abiertas, flexibles o a la distancia en Brasil y América del sur, en vinculación con universidades de Brasil (ver anexo 60).

De igual forma, es de reconocer el trabajo de los académicos del SUV en la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencias, que el 11 de febrero conmemoraron el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con campamentos de empoderamiento científico, donde los estudiantes del SEMS participaron activamente.

## DIFUSIÓN CIENTÍFICA

### Revistas

Una de las actividades de difusión científica que lleva a cabo el Sistema de Universidad Virtual es la publicación puntual de los números de las tres revistas que edita: *Apertura*, *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad* y *Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural* (ver cuadro 90).

Las revistas *Apertura* y *Paakat* han permanecido en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCT), del CONACYT, dentro de la categoría de competencia internacional.

Durante el año que se informa, se ha trabajado en la calidad editorial, la difusión y la visibilidad, criterios que generan indicadores de impacto en beneficio de las revistas. Además, se cumplió de manera rigurosa con los procesos de las políticas de publicación: la revisión técnica-editorial, la dictaminación a doble ciego por pares académicos, la corrección de originales, la diagramación y el cuidado de pruebas tipográficas de los artículos.

Como resultado del trabajo realizado en 2022, las tres revistas registraron nuevas indizaciones internacionales (ver cuadro 91).

**Cuadro 90. Revistas publicadas por el suv**

Título	Número y vigencia de publicación	Periodicidad	Número ISSN electrónico	Tipo de edición y formatos
<i>Apertura</i>	Vol. 14, núm. 1 abril - septiembre de 2022  Vol. 14, núm. 2 octubre de 2022- marzo de 2023	Semestral	2007-1094	Edición electrónica  Formatos: XML, HTML, PDF, E-PUB y MP3
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Núm. 22 (12) marzo - agosto de 2022  Núm. 23 (12) septiembre de 2022 - febrero de 2023	Semestral	2007-3607	Edición electrónica  Formatos: XML, HTML, PDF
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	Núm. 12 (7) enero - junio de 2022  Núm. 13 (7) julio - diciembre de 2022	Semestral	2448-7694	Edición electrónica  Formatos: XML, HTML, PDF

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

**Cuadro 91. Acumulado de indizaciones de revistas**

Revista	Indizaciones	
	2021	2022
<i>Apertura</i>	47	49
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	35	37
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	21	22

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.



## Apertura



Es una de las revistas del SUV que goza de prestigio internacional, ya que difunde temas sobre innovación educativa en ambientes virtuales de aprendizaje y promueve el debate académico en el campo de la educación virtual, en línea y a distancia, relacionadas con las TIC.

En 2022 *Apertura* publicó, de manera puntual y en formato electrónico, los dos números del volumen 14, en los meses de abril y octubre, respectivamente. En total sumaron 18 artículos científicos de trascendencia actual, los cuales analizan los espacios virtuales en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje y los desafíos en el aprendizaje remoto.

*Apertura* ha permanecido, por sexto año consecutivo, en el nivel de competencia internacional, dentro del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT. Además, registró dos nuevas indizaciones internacionales en bases de datos: CAPES y REBIUN (ver anexo 61), las cuales suman 49 en total (ver cuadro 91).

Se continuó con la estrategia de difusión de *Apertura*, al diseñar imágenes especiales con textos de los artículos de la revista, los cuales se compartieron en las redes sociales Facebook, Twitter, LinkedIn y Academia.edu.

Respecto a las visualizaciones a los artículos de la revista, en 2022 se registró un incremento importante: los 276 artículos publicados fueron consultados en 7 547 050 ocasiones, de acuerdo con el reporte estadístico del Open Journal Systems, el gestor editorial en línea de *Apertura* (ver anexo 62 y cuadro 92).

## Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad



Es una revista semestral que difunde artículos sobre la aplicación, innovación y difusión de las TIC, la tecnología de los ambientes virtuales, los aspectos antropológicos y sociales relacionados con la tecnología, la cibercultura y la gobernanza electrónica.

*Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad* publicó de manera puntual los números 22 y 23, en los meses de marzo y septiembre de 2022, respectivamente. En total se publicaron 14 artículos con temas enfocados en los impactos sociales, políticos, tecnológicos y culturales de las TIC en la virtualidad.

Por cuarto año consecutivo, *Paakat* mantiene su posición en el nivel de competencia internacional dentro del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT.

En 2022 se registraron dos nuevas indizaciones internacionales en bases de datos: CAPES y REBIUN (ver anexo 61), las cuales suman 37 en total (ver cuadro 91).

Como parte de la estrategia de difusión, se diseñaron postales y *banners* electrónicos de los contenidos de la revista y se publicaron en las redes sociales Facebook, Twitter, LinkedIn y Academia.edu.

En relación con las visualizaciones durante 2022 se registró un total de 2 110 505 consultas a los 178 artículos publicados en *Paakat*, de acuerdo con el reporte estadístico emitido por el gestor editorial electrónico Open Journal Systems (ver anexo 63 y cuadro 92).

## Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural



Esta publicación difunde artículos de gestión cultural, además de que promueve el diálogo, la profesionalización y la generación de conocimiento en esta disciplina académica.

*Córima* publicó los números 12 (que comprende los meses de enero a junio) y 13 (de julio a diciembre) en 2022. Se logró una nueva indización: CIRC (ver anexo 61), lo que suma un total de 22 (ver cuadro 91).

Durante 2022 se registró un total de 134 674 visualizaciones a 58 artículos publicados por esta revista (de acuerdo con el Open Journal Systems, gestor editorial electrónico de *Córima*) (ver anexo 64 y cuadro 92).

**Cuadro 92. Visualizaciones por revista**

Revista	Visualizaciones		Variación anual (%)
	2021	2022	
Apertura	6 460 750	7 547 050	16.81
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	1 913 878	2 110 505	10.27
<i>Córima, Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>	101 570	134 674	32.59

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

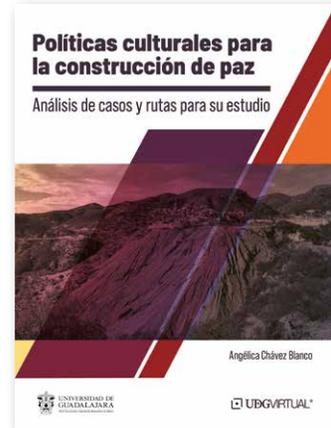
## Edición de libros

En el año que se informa, el Sistema de Universidad Virtual publicó tres libros, cuyos títulos se reportan en el cuadro 93, los cuales se encuentran disponibles en su formato electrónico en el Repositorio del SUV (<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/>).

**Cuadro 93.** Libros publicados por el SUV, 2022

Título	Autor o coordinador	Mes de publicación	Número ISBN / formato de publicación
<i>Gestión cultural como campo académico: Trazos de su construcción disciplinar</i>	Valentina Arreola Ochoa, José Luis Mariscal Orozco (coordinadores)	Junio de 2022	ISBN 978-607-571-586-5 / Versión electrónica
<i>Recetario para contar historias. Una ruta para estudiantes en la realización de productos periodísticos</i>	Teresita de Jesús Morales Escobedo, Nancy Wendy Aceves Velázquez, Julio Alejandro Ríos Gutiérrez, Víctor Francisco Rivera Saldaña, Alicia Zúñiga Llamas (autores)	Julio de 2022	ISBN 978-607-571-553-7 / Versión electrónica
<i>Políticas culturales para la construcción de paz. Análisis de casos y rutas para su estudio</i>	Angélica Chávez Blanco (autora)	Noviembre de 2022	ISBN 978-607-571-702-9 / Versión electrónica

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.



## Presentación de libros y revistas

Como parte de las actividades del 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia, se presentaron cinco libros y los últimos números de las revistas *Apertura*, *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad* y *Córrima, Revista de Investigación en Gestión Cultural*, editadas en el Sistema de Universidad Virtual (ver anexo 65). Los presentadores fueron académicos de reconocido prestigio nacional e internacional.





## **EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Históricamente, las universidades han tenido la responsabilidad de comprender su entorno y dirigir acciones para atender sus problemas y participar en la mejora de las condiciones de vida de la sociedad. Con este cometido, las acciones de extensión, vinculación y responsabilidad social que desarrolla el Sistema de Universidad Virtual responden a este llamado al diálogo y la colaboración con las personas fuera y dentro de la universidad.

Durante 2022 la comunidad del Sistema de Universidad Virtual continuó su colaboración con diversos sectores, con base en los principios de la responsabilidad social universitaria y los Objetivos para el Desarrollo Sostenible 2030. Así, mediante acciones de difusión de la ciencia y la cultura, la extensión de los servicios educativos y la creación de vínculos estratégicos, caminamos hacia el fortalecimiento del desarrollo social, sustentable e incluyente y la formación profesional e integral de los estudiantes.

### **EDUCACIÓN CONTINUA**

Por medio del Programa de Educación Continua, el SUV ofrece a la sociedad y a las organizaciones una alternativa de formación flexible, innovadora y acorde al desarrollo científico y profesional vigente. Los programas presenciales, a distancia y en modalidades mixtas se diseñan con base en la vinculación con diversos sectores y de acuerdo con las transformaciones sociales, tecnológicas y laborales.

La Unidad de Promoción y el Centro de Formación en Periodismo Digital (CFPD) son las dos áreas del SUV que ofrecen programas de actualización y capacitación flexibles, pertinentes y adaptados al lugar de residencia y a las condiciones particulares de sus participantes. Durante 2022 el SUV ofreció 278 cursos, talleres y diplomados, alcanzando un total de 10 250 participantes de distintas partes del mundo (ver cuadro 94 y anexo 66).

**Cuadro 94. Cursos, diplomados y talleres**

Área	Cursos	Diplomados	Seminarios / talleres	Total	Participantes
Unidad de Promoción	223	20	17	260	10 020
Centro de Formación en Periodismo Digital	12	1	5	18	230
<b>Total</b>				<b>278</b>	<b>10 250</b>

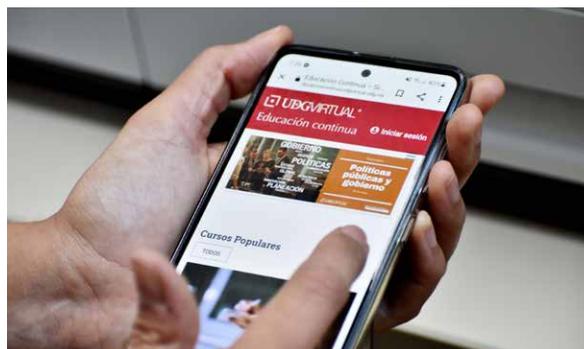
Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2022.

**Participantes en educación continua (comparativo)**

Año	
2021	2022
13 432	10 250

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2022.

Una vez más, el curso MOOC Bases teóricas para el modelo de seguridad del paciente, del Consejo de Saludubridad General, contó con el mayor registro de todos los programas: se desarrolló en cinco ocasiones y sumó 4 069 participantes.



## Educación continua para la formación personal y la actualización profesional

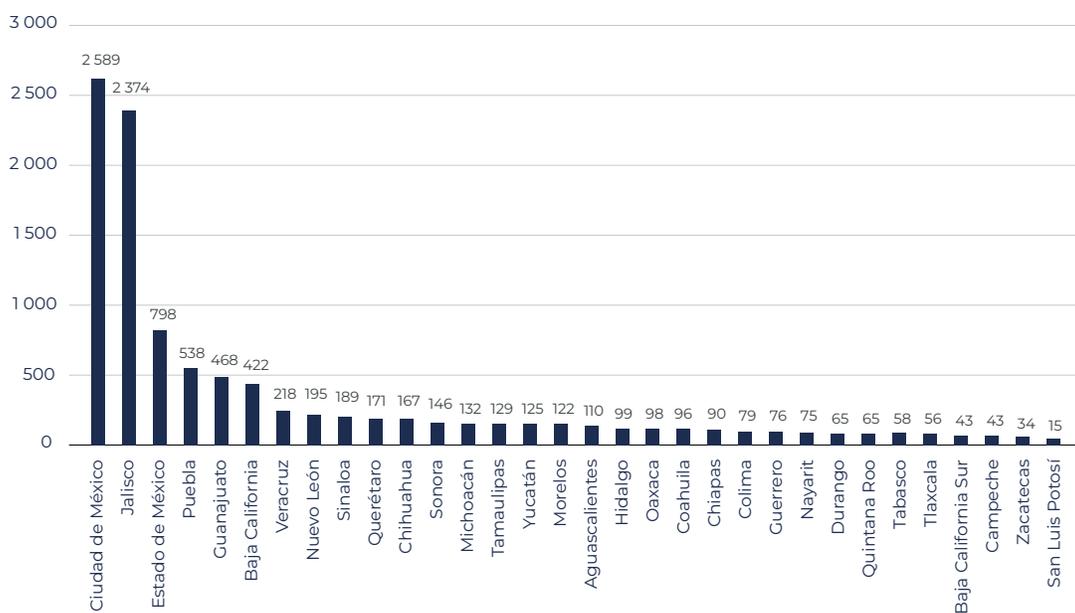
La Unidad de Promoción ofreció 260 programas de educación continua, que tuvo un total de 10 020 participantes de 17 países de América y Europa; además de México, las naciones con mayor número de alumnos fueron Chile (59), Perú (17), Estados Unidos (15) y Colombia (14) (ver cuadro 95).

Desde México, formaron parte de los programas 9 886 personas residentes en todas las entidades federativas; la mayor parte de la Ciudad de México (26.2%), Jalisco (24%), Estado de México (8%), Puebla (5.4%), Guanajuato (4.7%) y Baja California (4.3%) (ver gráfica 10 y anexo 67).

**Cuadro 95. Origen de los participantes en los cursos de la Unidad de Promoción, por país**

País	Número de participantes	Porcentaje
Argentina	1	0.01
Bolivia	2	0.02
Brasil	2	0.02
Bulgaria	1	0.01
Chile	59	0.59
Colombia	14	0.14
Costa Rica	1	0.01
Ecuador	6	0.06
El Salvador	4	0.04
España	6	0.06
Estados Unidos	15	0.15
Francia	1	0.01
Holanda	1	0.01
México	9 886	98.66
Panamá	1	0.01
Paraguay	1	0.01
Perú	17	0.17
Venezuela	2	0.02
<b>Total</b>	<b>10 020</b>	<b>100</b>

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2022.

**Gráfica 10. Origen de los participantes en los cursos de la Unidad de Promoción, por estado.**

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2022.

## Formación para periodistas y comunicadores

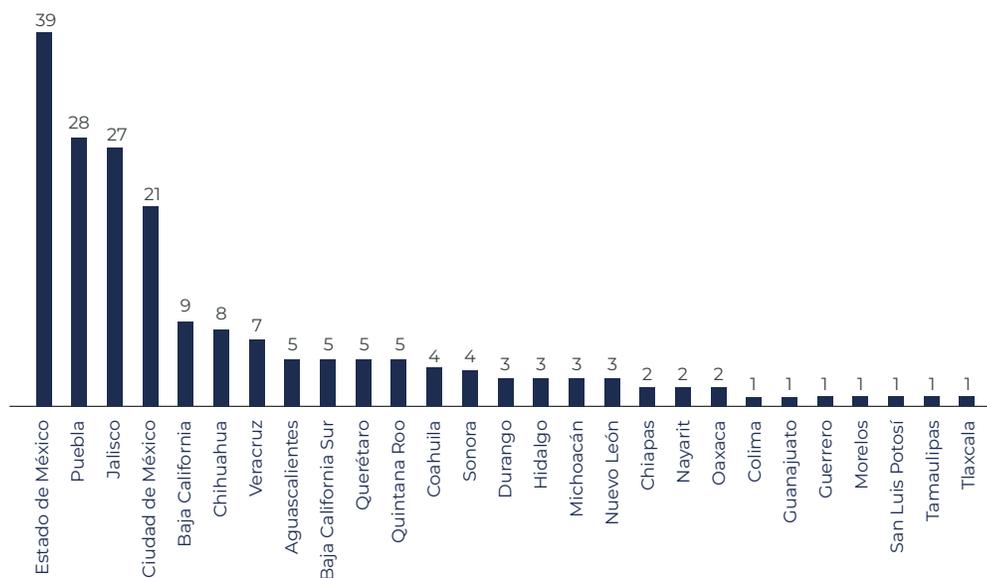
El Centro de Formación en Periodismo Digital (CFPD) del SUV es una instancia académica referente y especializada para la formación y profesionalización de periodistas y comunicadores a través de programas en línea. Durante 2022 el centro ofreció 18 programas en los que participaron 230 personas residentes en 19 países de África, América y Europa (ver cuadro 96 y anexo 68). Respecto a la participación desde México, hubo presencia de 27 estados, entre estos el Estado de México, que tuvo la mayor participación (39 personas), seguido por Puebla (28), Jalisco (27) y la Ciudad de México (21) (ver gráfica 11 y anexo 69).

**Cuadro 96.** Origen de los participantes en los cursos del CFPD, por país

País	Número de participantes	Porcentaje
México	192	83.48
Argentina	1	0.43
Bolivia	2	0.87
Colombia	3	1.30
Costa Rica	5	2.17
Ecuador	6	2.61
El Salvador	1	0.43
España	1	0.43
Estados Unidos	3	1.30
Francia	1	0.43
Guatemala	4	1.74
Honduras	1	0.43
Perú	3	1.30
Puerto Rico	1	0.43
Reino Unido	1	0.43
República Dominicana	2	0.87
República de Guinea Ecuatorial	1	0.43
Nicaragua	1	0.43
Uruguay	1	0.43
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>100</b>

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2022.





**Gráfica 11. Origen de los participantes en los cursos del CFPD, por estado.**

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2022.

## Vinculación interinstitucional para la educación continua y la capacitación

El SUV continúa siendo una alternativa de calidad para la capacitación y la actualización del personal de organismos públicos y privados. Muestra de ello es el trabajo realizado en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo de Salubridad General, la Asociación Nacional de Hospitales Privados (ANHP), el Centro de Justicia para las Mujeres (CJM), la Red de Centros de Justicia para la Mujer (RCJM) y la Escuela de Gestores y Animadores Culturales (EGAC).

### *Secretaría de Educación Pública*

La colaboración con la SEP, por medio del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera, continúa y se fortalece. En el año que se informa, 2 832 personas recibieron capacitación gracias a los servicios educativos en línea del SUV (ver cuadro 97). Los cursos ofertados se enfocan en ámbitos de formación básica como administración, contabilidad, archivología, políticas, salud y cuidados.

**Cuadro 97. Comparativo de participantes en cursos impartidos a trabajadores de la SEP**

2021	2022
4 030	2 832

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2022.

### ***Consejo de Salubridad General***

En colaboración con el Consejo de Salubridad General, se impartió el diplomado sobre Metodologías para el Modelo de Seguridad del Paciente del Consejo de Salubridad General, en el que participaron 78 personas.

### ***Asociación Nacional de Hospitales Privados***

La colaboración con esta asociación resultó en la capacitación de 39 profesionales del sector privado de la salud en el tema de Metodologías para el Modelo de Seguridad del Paciente, del Consejo de Salubridad General. De esta forma, la vinculación con la ANHP se mantiene y se fortalece con nuevos proyectos.

### ***Centro de Justicia para las Mujeres y la Red de Centros de Justicia para la Mujer***

A través de la vinculación con la Fiscalía del Estado, el Programa de Educación Continua del SUV ofreció capacitación a 35 trabajadores del CJM y la RCJM en temas de: Ley de Adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público, Introducción a la Ley General de Responsabilidades Administrativas, Contabilidad gubernamental, Transparencia y protección de datos personales, Políticas públicas y gobierno y Ley General de Archivo.

### ***Escuela de Gestores y Animadores Culturales***

Se diseñó y operó el curso Gestión cultural comunitaria, en el que participaron 54 personas.

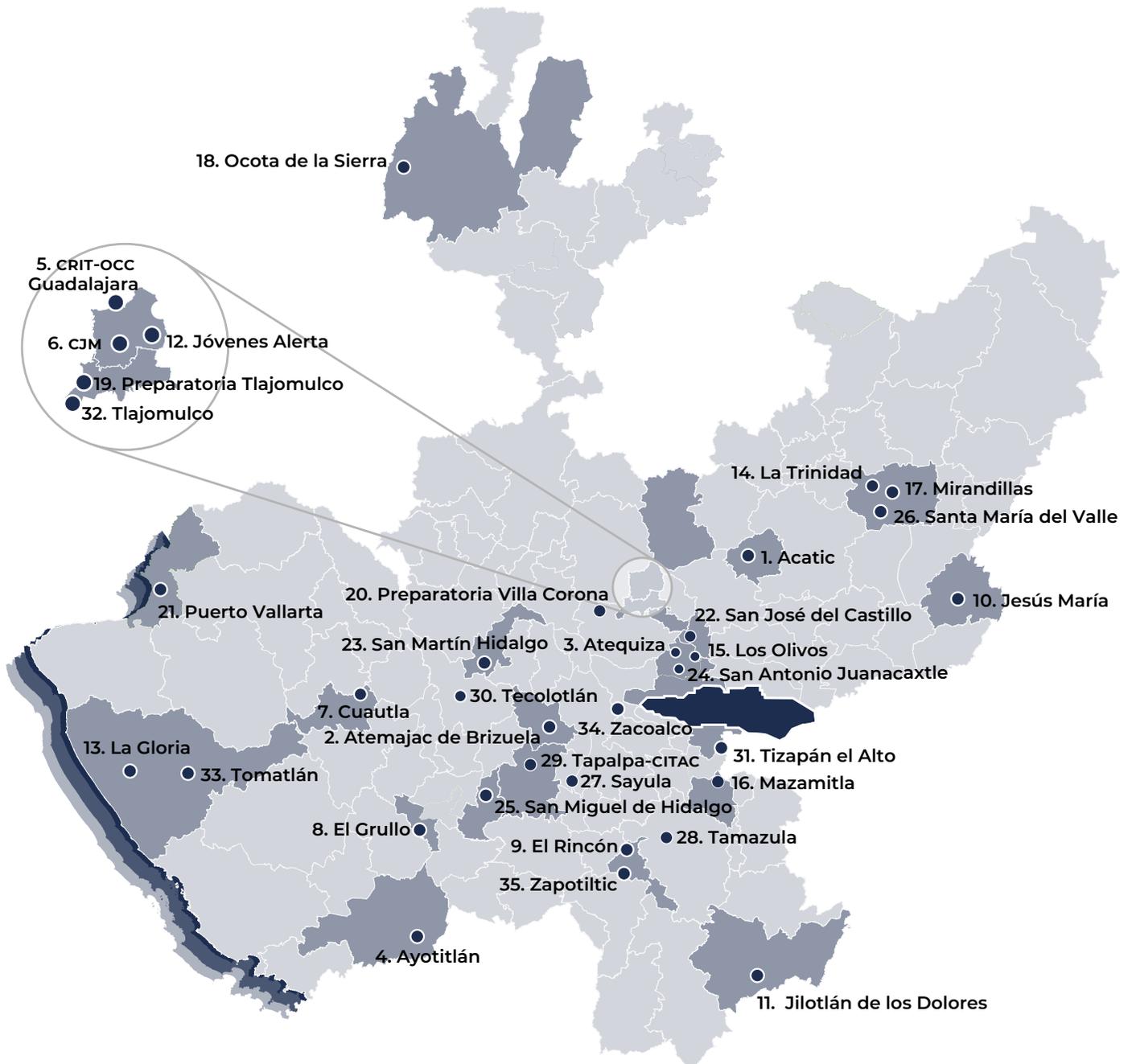
## **CASA UNIVERSITARIA**

CASA Universitaria responde a los desafíos planteados por las instituciones de educación superior de vincularse mejor con su entorno social, así como procurar una educación inclusiva y equitativa de calidad. El programa contribuye a mitigar la brecha digital y la exclusión educativa al ofrecer servicios educativos y opciones de formación a comunidades que, por cuestiones de tiempo, distancia y economía, no están en condiciones de ingresar a las instituciones educativas.

Durante 2022 CASA Universitaria incrementó su atención a estudiantes y a la sociedad en general, facilitando el acceso a equipos y conectividad a internet, brindando asesorías en temas académicos y de manejo de las TIC, programas de capacitación, actividades culturales y de formación para la vida. Durante el año que se informa el número de estudiantes atendidos en el Programa CASA Universitaria representó casi 8% del total del Sistema de Universidad Virtual.

## **Sedes y nuevos acuerdos**

Las 35 sedes de CASA Universitaria están distribuidas en 27 municipios de Jalisco (ver anexo 70). Con la colaboración de ayuntamientos, organizaciones civiles y empresas, cada sede se fortalece para ser un punto de encuentro para el desarrollo de las comunidades. En 2022 se instaló una nueva sede de CASA Universitaria en Mazamitla.



**Mapa. Cobertura del programa CASA Universitaria.**

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.

## Estudiantes y aspirantes

Durante 2022 el programa CASA Universitaria, a través de sus promotores, logró un incremento de 13% de estudiantes, al pasar de 393 a 443 (ver anexo 71). Se trata de 311 estudiantes de licenciatura, 131 de bachillerato y 1 de posgrado en programas del Sistema de Universidad Virtual.

El número de aspirantes a ingresar al Sistema de Universidad Virtual aumentó de 332 en 2021 a 386 en 2022, lo que representa 5%. Del total de aspirantes, 159 fueron de bachillerato y 227 de licenciatura (ver anexo 72). Cabe resaltar que el programa facilita el acceso a los servicios educativos en comunidades indígenas, a personas con discapacidad y mujeres en situación de violencia.

## Servicios a la población

Parte esencial de la misión de CASA Universitaria es acortar las brechas sociales, es por ello que las sedes amplían sus servicios para ofrecer a la población en general acceso a equipo de cómputo e internet, asesorías en el uso de las TIC y trámites administrativos e información para aspirantes y estudiantes (ver cuadro 98). En 2022 los promotores de las 35 sedes brindaron diversos servicios a un total de 448 estudiantes y 4 535 personas de la comunidad en general (ver cuadro 99 y anexo 73).

**Cuadro 98. Servicios de CASA Universitaria**

Tipo de servicio	Número de servicios	
	2021	2022
<i>Aspirantes</i>		
Información sobre oferta académica	988	970
Información sobre educación continua	464	3 671
Información sobre trámites de ingreso	807	749
<i>Estudiantes</i>		
Apoyo en actividades escolares	752	557
Apoyo en registro de materias	575	537
Apoyo en trámite de beca	481	605
<i>Comunidad en general</i>		
Consulta general en internet	1 849	1 534
Trámites personales	1 506	1 232
Curso de capacitación	4 292	2 441
<b>Total</b>	<b>11 714</b>	<b>12 296</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.

**Cuadro 99. Tipo de público atendido en CASA Universitaria**

Año	Estudiantes			Aspirantes			Comunidad en general		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
2021	393	97	296	332	82	250	5 305	1 751	3 554
2022	448	112	336	386	119	267	4 535	1 496	3 039

Nota: M = mujeres, H = hombres.

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.



## Acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico de CASA Universitaria es un servicio más que presta el programa al facilitar material de lectura para la recreación y el apoyo a la trayectoria educativa de los usuarios (ver cuadro 100). En 2022 se sumaron 1 715 volúmenes al acervo.

**Cuadro 100. Comparativo del acervo bibliográfico en las sedes de CASA Universitaria**

Títulos		Volúmenes	
2021	2022	2021	2022
10 460	11 630	13 643	15 358

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.

## Mantenimiento y equipamiento

Para garantizar el funcionamiento de las sedes de CASA, durante 2022 se realizaron actividades de mantenimiento y actualización de equipo de cómputo en cinco sedes: Tizapán el Alto, Zacoalco, San Antonio Juanacastle, Sayula y Zapotiltic. De la misma manera, se entregaron 25 computadoras y mobiliario a las sedes de Cuautla, Mazamitla y El Arenal (ver anexo 74).

## Proyecto la Universidad en mi comunidad

Mediante el proyecto la Universidad en mi comunidad, CASA Universitaria vincula los conocimientos técnicos y científicos generados en la universidad con los saberes locales a través de acciones que fortalecen la autonomía, el aprendizaje colaborativo, el desarrollo regenerativo y la cohesión social de las personas y colectivos.

Sistema de Universidad Virtual

Con ese enfoque, durante 2022 se organizaron catorce talleres en los que participaron estudiantes y personal académico del SUV. De estos, cabe resaltar los talleres de Robótica y programación realizados en conjunto con el Programa de Innovación del SUV y el Club Rotario Guadalajara-Álamo, que donó diez equipos de armado de robots. Estos se llevaron a cabo en tres sedes y contaron con la participación de 99 niños y jóvenes (ver cuadro 101).

**Cuadro 101. Talleres de Robótica y programación en CASA Universitaria**

Núm.	CASA Universitaria	Fecha del taller	Participantes	Talleristas
1	Tizapán	10 de junio	28	3
2	Sayula	23 de septiembre	31	3
3	Atequiza	18 de octubre	40	2
<b>Total</b>			<b>99</b>	<b>8</b>

Fuente: Programa de Innovación, diciembre de 2022.

De igual forma, se subraya la participación de asesores y estudiantes de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales en el desarrollo de once cursos de alfabetización digital, lectura y comunicación personal, en los que participación 417 niños, jóvenes y adultos (ver cuadro 102).

**Cuadro 102. Curso de alfabetización digital en CASA Universitaria**

Núm.	CASA Universitaria	Fecha del taller	Talleristas	Participantes
1	Los Olivos	24 de octubre	2	73
2	Sayula	25 de octubre	3	36
3	Zapotiltic	25 de octubre	1	24
4	San Antonio Juanacaxtle	26 de octubre	1	28
5	Atequiza	31 de octubre	4	40
6	Acatic	1 de noviembre	1	30
7	Tecolotlán	3 de noviembre	1	71
8	San José del Castillo	7 de noviembre	3	8
9	Tizapán	8 de noviembre	5	35
10	Mazamitla	8 de noviembre	2	32
11	Tamazula	9 de noviembre	2	40
<b>Total de participantes</b>				<b>417</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.



## Difusión y promoción de la cultura en CASA Universitaria

Parte esencial de CASA Universitaria es su papel como núcleo para el aprendizaje y el diálogo de saberes. Con ese cometido, promotores y organizaciones públicas y privadas, en colaboración con la Universidad de Guadalajara, ofrecen diversas actividades culturales y educativas para niños, jóvenes y adultos vecinos de las localidades de cada una de las sedes de CASAS. Así, en 2022 se realizaron 40 actividades de difusión y promoción de la cultura que contaron con la participación de 1 549 personas (ver anexo 75).

Parte fundamental de la promoción de la cultura es el taller de violín de CASA Tizapán, el círculo de lectura y las actividades con niños y jóvenes que organizan de forma permanente los promotores y los prestadores de servicio social del SUV.

## Reuniones con ayuntamientos

Con el objetivo de establecer acuerdos sobre la instalación y funcionamiento de las sedes de CASA y el desarrollo de actividades educativas, durante el año que se informa se organizaron siete reuniones con autoridades municipales y representantes de organizaciones (ver cuadro 103).

**Cuadro 103. Reuniones con autoridades municipales y representantes de organizaciones**

Fecha	Municipio	Representante
29 de marzo	El Arenal	Presidente municipal y secretario general
30 de marzo	Mazamitla	Presidente municipal y secretario general
2 de mayo	Guadalajara	Tesorero del Club Rotario Guadalajara-Álamo
23 de agosto	Mazamitla	Presidente municipal y secretario general
23 de septiembre	Sayula	Presidente municipal y representante del Club Rotario Guadalajara-Álamo
4 de octubre	Zacoalco de Torres	Presidenta municipal y síndico
18 de octubre	Ixtlahuacán de los Membrillos	Director de educación del municipio y representante del Club Rotario Guadalajara-Álamo

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.



## REDES DE COLABORACIÓN

Las redes de colaboración académica son un cimiento para mantener vigentes y acertadas las funciones sustantivas del SUV. En 2022 fortalecimos el vínculo con asociaciones regionales, nacionales e internacionales para la realización de acciones conjuntas en ámbitos de docencia, investigación y extensión.

### Redes internacionales

#### *Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano (Aula-Cavila)*

La Universidad de Guadalajara, a través del SUV, continúa con las actividades de colaboración en Aula-Cavila. En el año que se informa, se entregó la presidencia de esta red a la Universidad de Extremadura para la gestión 2022-2023. Como parte de la asociación, el Sistema de Universidad Virtual colaboró en las actividades de la Escuela Virtual Internacional 2022 (EVI).

Durante 2022 la EVI reunió trece cursos en los ejes de Formación para la docencia virtual, Cultura, derechos e identidades, e Innovación tecnológica aplicada. En ellos participaron la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), la Universidad de Guadalajara (UDEG), la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y la Universidad de Extremadura (UEX) (ver cuadro 104).

**Cuadro 104. Instituciones que ofrecieron cursos en la Escuela Virtual Internacional 2022**

Institución educativa	Total de cursos	Ejes		
		Formación para la docencia virtual	Cultura, derechos e identidades	Innovación tecnológica aplicada
Universidad Nacional de La Plata	5	1	0	4
Universidad de Guadalajara	3	2	1	0
Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	4	2	0	2
Universidad de Extremadura	1	1	0	0
<b>Total de cursos</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

Los cursos ofertados fueron: Cultura de la discapacidad, Introducción a la docencia para la discapacidad, Escritura académica, Metodología de proyectos de investigación e intervención y Métodos interpretativos de investigación social. En estos participaron académicos de la UNLP, la UNNOBA y la UEX (ver cuadro 105).

**Cuadro 105. Profesores participantes de universidades externas en los cursos ofrecidos en la EVI 2022**

Núm.	Cursos	Profesores	Institución de procedencia
1	Cultura de la discapacidad	2	Universidad Nacional de La Plata / Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires
2	Introducción a la docencia para la discapacidad	1	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires
3	Escritura académica	1	Universidad Nacional de La Plata
4	Metodología de proyectos de investigación e intervención	1	Universidad de Extremadura
5	Métodos interpretativos de investigación social	1	Universidad de Extremadura

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

### Red de Educación a Distancia y Ruralidad (REDyR)

Las actividades 2022 de la REDyR se realizaron con el objetivo de compartir los saberes y las experiencias de mujeres latinoamericanas, así como para fomentar el aprendizaje colectivo (ver anexo 76). En noviembre, las instituciones participantes organizaron el IX Encuentro Internacional Virtual de Mujeres Rurales de América Latina, Diálogo de saberes para el desarrollo del territorio y sus protagonistas, el cual fue precedido de tres charlas preparatorias.

El SUV se involucró directamente en la charla “Diversidad cultural y alimentaria en América Latina. De la tierra a nuestras cocinas”, con la participación de dos académicas, y en la organización del eje Tierra y Mujer, Alimentos para el cuerpo y el alma, del encuentro, con la gestión de los proyectos: “Experiencia de producción de hortalizas de Ayotitlán. Tradición y cuidado de la Tierra”, de CASA Universitaria Ayotitlán, y “Huerta regenerativa Playa Lagarto, Guanacaste”, de la Universidad para la Cooperación Internacional de Costa Rica.

La REDyR participó también en el Seminario Educación a Distancia y Virtual: Inclusión, innovación, tecnología. Encuentro de nuevos protagonistas e históricos, realizado en el marco de Virtual-Educa 2023, con la presentación de la ponencia Estrategias de inclusión a través de la educación a distancia, CASA Universitaria y otras experiencias del Sistema de Universidad Virtual.

**LA MUJER RURAL HOY 2022**  
**“DIÁLOGO DE SABERES PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL”**

Rumbo al  
**IX Encuentro Internacional Virtual de Mujeres Rurales de América Latina**  
 la REDyR invita a la:

**Charla “Diversidad cultural y alimentaria en América Latina. De la tierra a nuestras cocinas”**  
 12 de octubre de 2022, 12:00 h, Argentina, 10:00 h, México

**Síguenos por Youtube (@fundbarcelo) o Zoom – registro previo–.**

La Red de Educación a Distancia y Ruralidad (REDyR) invita al

**IX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL DE MUJERES RURALES DE LATINOAMÉRICA**  
**DIÁLOGO DE SABERES: MUJERES-TIERRA-VIDA. EXPERIENCIAS DESDE IBEROAMÉRICA**

**Actividades:**

- Conferencia de apertura
- Charlas con especialistas
- Espacio de interacción y diálogo
- Experiencias de Argentina, Colombia, Costa Rica, España, México, Puerto Rico y Uruguay

**Miércoles 23 de noviembre**  
 12:00 a 14:30 horas (Argentina) – 10:00 a 12:30 horas (México)

**Síguenos por Youtube (@fundbarcelo) o Zoom – registro previo–.**

### ***Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)***

El Sistema de Universidad Virtual participó en dos comisiones de trabajo de esta red: la de Vinculación Universidad-Organizaciones y la de Educación Continua Virtual. Como parte del trabajo, el SUV colaboró con las siguientes actividades:

- 1) Revisión y evaluación de documentos que concursaron por el Premio en la categoría de Buenas prácticas en educación continua.
- 2) Información para el Estudio de Caracterización de la Educación Continua 2022.
- 3) Promoción del Taller Alianzas inteligentes para la activación de relaciones estratégicas universidad-empresas, llevado a cabo en junio.
- 4) Participación presencial y virtual en el Congreso Internacional RECLA, organizado en octubre por el TEC de Monterrey y la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- 5) Participación en la reunión de la Comisión Universidad, Organizaciones RECLA, en agosto de 2022. Se tuvo la colaboración de países como Colombia, Ecuador, Argentina, El Salvador, Perú y México (ver anexo 77).

Cabe señalar que, en el marco de la celebración de los 25 años de la RECLA, el SUV obtuvo un reconocimiento por su participación como vocal en el Comité Ejecutivo durante dos períodos (2010-2013 y 2013-2016).

### ***The International Council for Open and Distance Education (ICDE)***

Con la participación del Sistema de Universidad Virtual, la Universidad de Guadalajara continúa como miembro activo del Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia (ICDE). A través de la doctora Rosa Leonor Ulloa Cazarez, integrante del Comité del ICDE para la promoción de los recursos educativos abiertos (OERAC), nuestra institución contribuye con la implementación de las recomendaciones de la UNESCO. Durante el año que se infroma, el SUV participó en la revisión de iniciativas de recursos educativos abiertos en África, en el equipo editorial del OEGlobal 2022, y en la traducción de documentos del ICDE al español.

### ***Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (REDDIH)***

El Sistema de Universidad Virtual colaboró un año más con la REDDIH, al formar parte de su consejo y participar en la organización de dos actividades de difusión. Una de ellas fue el 3er Congreso Internacional de Derechos Humanos, Justicia y Estado de Derecho, realizado en septiembre. Participaron también la División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), la Universidad Enrique Díaz de León y la Escuela Judicial del Supremo Tribunal de Justicia de Estado de Jalisco.

En conjunto con el CUCSH, el SUV participó en la organización de dos actividades en modalidad mixta:

- La conferencia magistral La democracia en América Latina, impartida por el doctor Haroldo Vásquez Flores, juez internacional contra la impunidad (Guatemala).

- El panel Desafíos de la democracia en América Latina, con la participación de Mario Sznajder (Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel), Byron Prieto Sánchez (Fundación Kala, Colombia) y Elizabeth Vargas García (CUCSH, México). Este diálogo contó con la moderación del maestro José Trinidad Padilla López, presidente de la REDDIH.

En el marco del programa académico de la Feria Internacional del Libro, el SUV apoyó también en la organización del 4to Foro Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, realizado entre noviembre y diciembre en torno al tema Retos para fortalecer el Estado de derecho y la rendición de cuentas por la violación de los derechos humanos.

## Redes nacionales

### *Espacio Común de Educación Superior a Distancia*

El SUV forma parte de las 38 instituciones de educación superior que integran el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Con el objetivo de promover la educación mediada por el uso de las tecnologías, la red continuó el trabajo en torno a seis proyectos en los que colabora el SUV:

- 1) Difusión y comunicación
- 2) Movilidad virtual
- 3) Repositorio de recursos educativos de instituciones pertenecientes al ECOESAD
- 4) Calidad educativa
- 5) Modelo básico para la transformación digital
- 6) Ecosistema ECOESAD

Como líder en el proyecto de Movilidad virtual, el SUV coordinó el desarrollo de las dos convocatorias de 2022 en las que participaron 18 estudiantes de cuatro instituciones: la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad del Estado de México y el Sistema de Universidad Virtual.



## Sistema de Universidad Virtual

En el proyecto de Calidad educativa debe subrayarse el trabajo del SUV en la revisión de los instrumentos de evaluación de la calidad de los programas educativos de educación superior en modalidad a distancia para la integración de uno propio del ECOESAD. De igual forma, contribuyó con la revisión y selección de recursos del proyecto Repositorio de recursos educativos, que se encuentra en su tercera etapa.

Asimismo, el SUV participó en la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia del ECOESAD, y en la organización del XIII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, que tuvo como institución anfitriona a la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La asamblea general anual del ECOESAD se realizó en el SUV el 29 de noviembre de 2022 de manera presencial, después de tres años de suspensión de este tipo de reuniones debido a la pandemia. Participaron 25 representantes de las IES miembro. Se llevaron a cabo 1) la jornada de sensibilización sobre el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a cargo de la maestra María José Rhi Sausi, coordinadora ejecutiva del SEAES; y 2) la charla Más allá de la educación a distancia, educación a distancia digital, impartida por la doctora Lourdes Galeana de la O, coordinadora del Sistema Nacional de Educación a Distancia.

Algunos académicos del SUV participaron como coautores en la redacción de cuatro capítulos en el libro *ECOESAD 15 Años de colaboración para la transformación del aprendizaje*:

- 1) Gestión de la movilidad académica virtual del ECOESAD
- 2) Repositorio de recursos educativos digitales abiertos de ECOESAD: experiencias y retos
- 3) Colaboratorio: experiencia entre pares académicos para la mejora continua de la educación superior a distancia
- 4) Comunicación y difusión ECOESAD: colaboración, logros y retos

Este libro fue presentado en el marco del 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia, por Maynor Barrientos Amador, de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, con la moderación de la maestra Patricia Camacho Cortés, de la Universidad de Guadalajara.

### **Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C. (AMECYD)**

Durante 2022 en representación de la Universidad de Guadalajara, el SUV participó en las sesiones de trabajo del Consejo Directivo Nacional de la AMECYD, en calidad de vocal. En agosto la Universidad de Guadalajara entregó la vocalía para aceptar la invitación a ocupar la presidencia del capítulo centro-occidente. Con este cargo, se participó en la Asamblea General Ordinaria celebrada en la Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey) en noviembre y en el Congreso Internacional AMECYD.

### **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**

El Sistema de Universidad Virtual participó en las reuniones de centros miembros del CLACSO en México, en abril, junio y octubre de 2022. También hubo colaboración con la difusión de actividades del SUV y de dicho consejo.

Durante la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, realizada en junio en la Ciudad de México, el SUV participó con cuatro ponencias presentadas por sus académicos. En la misma conferencia se eligió a la nueva representación del CLACSO, México.

Cabe mencionar que se fortaleció la relación con académicos de Perú, Colombia, Argentina, Ecuador, Panamá, Uruguay, Bolivia, Venezuela, Brasil y Chile para la creación de un grupo de trabajo sobre la eficiencia gubernamental.

## SUSTENTABILIDAD

### Gestión sustentable

Con el fin de reducir el consumo energético, el SUV cuenta con paneles solares instalados en Casa La Paz que reciben mantenimiento constante. También se han incorporado criterios de sustentabilidad en los procesos de compras, con el objetivo de reducir el uso de los productos no biodegradables como el poliestireno.

### Investigación en posgrado

Cuatro estudiantes de posgrado realizan trabajos de investigación vinculados con el medio ambiente en aras de generar aportaciones que permitan una toma de decisiones con un enfoque sustentable (ver cuadro 106).

**Cuadro 106. Proyectos de posgrado vinculados con el desarrollo sustentable**

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	PE	Estatus de la tesis
1	Janny Amaya Trujillo	Víctor Francisco Rivera Saldaña	Investigación periodística sobre el tráfico de peyote en México	La lectura y las aristas sobre cómo se desarrolló el reportaje saqueado: el incierto destino del peyote mexicano	Maestría en Periodismo Digital	En proceso
2	Armando Talamantes Ayala	Adriana Navarro Ramírez	Investigación periodística sobre el tratamiento de aguas en Jalisco	Proceso de investigación, producción y publicación del reportaje Ciegos ante un río contaminado. La inoperancia de Conagua ante la vigilancia del agua de México	Maestría en Periodismo Digital	En proceso
3	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Stephannie Lozano Murillo	Investigación periodística sobre periodismo ambiental en México	Obstáculos para hacer periodismo ambiental en México: el caso de Sempra en Ensenada	Maestría en Periodismo Digital	En proceso
4	Ana Crisol Méndez Medina	Daniela López Ramos	Gestión cultural - cultura ambiental	Análisis de los flujos dentro los programas de residencias artísticas con enfoque ambiental	Doctorado en Gestión de la Cultura	En proceso

Fuente: coordinaciones de posgrado, diciembre de 2022.

## Difusión

Durante el 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia se realizó el taller Espacios de aprendizaje para un futuro de bienestar, abordaje desde los ODS y más allá, con la instructora Melina Ángel, de la Universidad para la Cooperación Internacional de Costa Rica, que registró un total de 15 participantes.

## Promoción de la sustentabilidad en CASA Universitaria

CASA Universitaria también promueve la sustentabilidad con proyectos y talleres de agricultura tradicional y orgánica. Destacan en esta labor las sedes de Tizapán el Alto y Ayotitlán.

Durante 2022 CASA Universitaria Tizapán emprendió el proyecto En CASA Universitaria fomentamos el huerto familiar, cuyo fin es promover la agricultura orgánica, familiar y sostenible. Los participantes aprenden sobre la siembra y el cultivo de hortalizas en invernadero sin el uso de pesticidas y en los espacios que tienen disponibles (como terrazas, azoteas y macetas). Participaron 35 personas, entre estudiantes del SUV, niños de primaria, amas de casa y maestros jubilados.

En el proyecto se trabaja dos veces a la semana. Además, se vincula con personas y organizaciones de la comunidad, situación que hizo posible el desarrollo de las siguientes actividades:

- Taller de camas de doble excavación, a cargo del señor Alberto Vargas Martínez, 13 participantes.
- Taller sobre injertos de árboles frutales, por el profesor Hilario Tejeda, 11 participantes.
- Asesoría a la escuela primaria Ramón Corona, de la comunidad de Mismaloya, en la elaboración de su huerto escolar, con la participación de 35 estudiantes de sexto grado.
- Apoyo al proyecto Ambiental Igloo Kokolo, en Mismaloya, Tizapán el Alto, para la creación de un huerto familiar.

En CASA Ayotitlán, el promotor trabaja con la comunidad en el rescate de los alimentos tradicionales, la agricultura orgánica y el uso de materiales orgánicos para la elaboración de artesanías. Durante 2022 se realizaron tres talleres sobre hortalizas, composta, la elaboración de fertilizantes orgánicos y la elaboración de corona de muerto de hojas de maíz; en estos participaron 200 personas.

## PROGRAMA CARTERA DE PROYECTOS (PRÁCTICAS PROFESIONALES)

El programa Cartera de Proyectos es una estrategia que contribuye con la formación profesional de los estudiantes del SUV y la vinculación con organismos externos, a través del desarrollo de prácticas profesionales basadas en proyectos. La modalidad en línea y a distancia nos permite, con la mediación de la tecnología, ampliar las posibilidades de aprendizaje y vinculación con los sectores sociales, al rebasar límites geográficos y horarios rígidos. En 2022 participaron trece estudiantes en las prácticas realizadas con cuatro organizaciones (ver cuadros 107 y 108 y anexo 78).

**Cuadro 107. Alumnos que participaron en el programa de Cartera de Proyectos**

Programa educativo	Ciclo escolar			
	2021-A	2021-B	2022-A	2022-B
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	1	3	4
Licenciatura en Educación / Licenciatura en Desarrollo Educativo	6	-	-	1
Licenciatura en Gestión Cultural	1	-	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	3	-	1	2
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	-	-	1	1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Total anual</b>	<b>14</b>		<b>13</b>	

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2022.

**Cuadro 108. Listado de proveedores para prácticas profesionales**

2022-A	Sector
1) Compañía Industrial Tecolotlán, S. A. de C. V.	Privada
2) Fundación Nacional para la Gestión de Riesgos de Desastres	Social
2022-B	Sector
3) Querer y hacer	Social
4) Programa de Extensión del SUV	Pública

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2022.

## SERVICIO SOCIAL

El servicio social que prestan estudiantes y egresados del SUV contribuye con la reciprocidad, el sentido de responsabilidad social y la formación profesional y personal. El servicio social en el SUV puede realizarse en modalidades presencial o en línea. Al igual que el desarrollo de las prácticas profesionales, el uso de las herramientas tecnológicas permite expandir la experiencia formativa y de servicio a distintas latitudes.

Durante 2022 concluyeron el servicio social 568 estudiantes y egresados en organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil, así como en dependencias universitarias (ver cuadro 109 y anexo 79).

**Cuadro 109. Prestadores de servicio social por sector social**

Dependencia	2022-A	2022-B	Total
Gobierno federal	0	2	2
Gobierno estatal	39	41	80
Gobiernos municipales	12	27	39
Asociaciones civiles	7	11	18
Organizaciones privadas	25	26	51
Universidad de Guadalajara	167	211	378
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>318</b>	<b>568</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## CONVENIOS

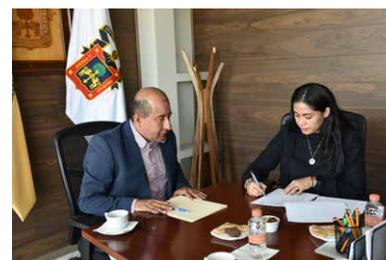
El diálogo con distintos sectores para desarrollar actividades académicas en colaboración se reforzó en 2022 con la concreción de acciones de vinculación. El SUV logró la firma de 52 convenios de colaboración generales, donación, coedición, servicio social y de CASA Universitaria. Además, se formalizaron contratos para prestación de servicios (ver cuadro 110).

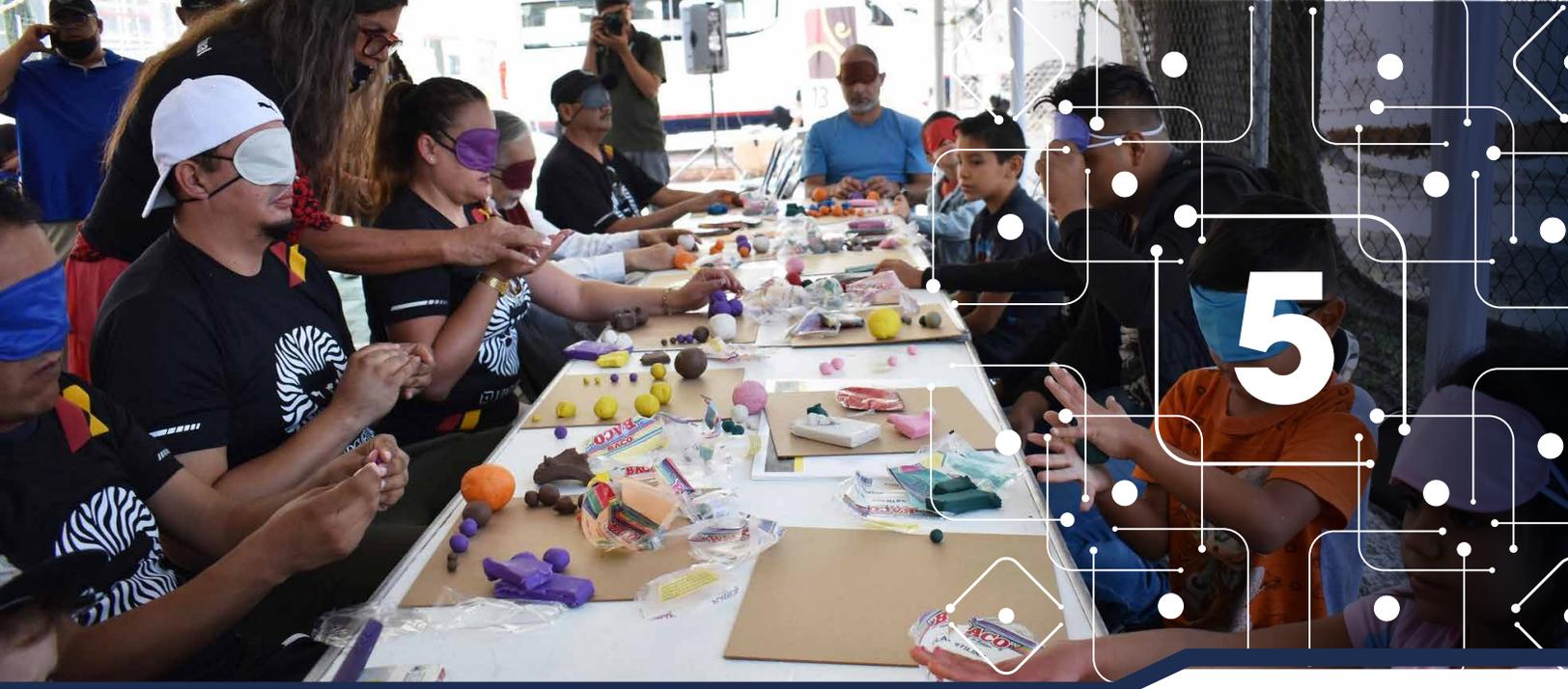
**Cuadro 110. Comparativo de convenios de colaboración firmados**

Tipo / año	2021	2022
Generales de colaboración	10	6
Programa CASA Universitaria	4	11
Específicos (con objetivos particulares)	9	1
Servicio social	12	29
Contrato de prestación de servicios (curso de capacitación)	4	5
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>52</b>

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2022.

Es necesario mencionar los convenios firmados con el Clúster de Ingeniería Biomédica del Estado de Jalisco, la Red Mexicana de Periodistas Ambientales (REMPA), la Comisión Federal de Electricidad (CFE), el Centro Internacional de Periodistas, la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia, el Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León (CONARTE NL), así como los firmados para el establecimiento de una CASA Universitaria (ver anexos 80 y 81).





## DIFUSIÓN DE LA CULTURA

El Sistema de Universidad Virtual posee una experiencia sólida en la gestión de la cultura en los ámbitos de docencia, investigación y extensión. Desde estos, las actividades culturales y de difusión de la producción científica y humanística se diseñan con una perspectiva incluyente, acorde al contexto de transformación digital.

Con la certeza de que se requiere una difusión cultural que priorice la co-creación de contenidos y la vinculación, desde el SUV trabajamos para que la promoción cultural y del conocimiento sea referente en el aprovechamiento de los medios digitales y el trabajo colaborativo, incluyente y horizontal. Así, cada acción se diseña y realiza con el propósito de contribuir con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, pues concordamos con la UNESCO acerca de que la cultura impulsa un desarrollo humano incluyente, equitativo y sostenible.

### Promoción de la lectura

La promoción de la lectura es una estrategia central del Sistema de Universidad Virtual que permite valorar y usar la lectura como una acción transformadora que contribuye al desarrollo integral de las personas. Con esta convicción, la Biblioteca del Sistema de Universidad Virtual organizó diversas actividades en modalidad mixta (ver cuadro 111), entre las que destaca el Círculo de Lectura Xook, que tuvo trece sesiones (ver cuadro 112). Este año, el Círculo de Lectura Xook cumplió su décimo aniversario y para celebrarlo se organizó la conferencia Pillos, mendigos y ladrones: una mirada a la literatura picaresca mexicana, y una tertulia entre los participantes.



**Cuadro 111. Promoción de la lectura**

Actividad	Fecha
Círculo de Lectura Xook	Todos los miércoles del año
Poemas y poetas: taller de lectura compartida, impartido por Alejandra Carranza	4 y 18 de febrero
Conferencia: La poesía y su paso a la virtualidad, impartida por José Antonio Neri Tello	11 de marzo
Taller: Poesía Minimalista (Siglema 575), impartido por Patricia Schaefer Röder, escritora y traductora literaria	23 de marzo
Lectores y escritores: ¿qué de sus derechos y obligaciones?, impartida por Leticia Carrera López de la UNAM	27 de abril
Leyendo la música con autonomía: aproximación a la musicografía braille	20 de mayo
Conferencia: Pillos, mendigos y ladrones: una mirada a literatura picaresca mexicana Tertulia literaria	29 de junio
Presentación del libro <i>El verano de la serpiente</i> (2022), con Cecilia Eudave	28 de septiembre
Charla: La lectura accesible de acuerdo al tratado de Marrakech, con Pablo Lecuona, director de la asociación civil Tiflonexos, Argentina	30 de septiembre
Degustación literaria	16 de noviembre

Fuente: Unidad de Biblioteca / Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

**Cuadro 112. Actividades y libros dialogados en el Círculo de Lectura Xook**

Núm.	Título	Autor	Participaciones
1	Ciclo de lectura 78, <i>Filosofía para Principiantes</i>	Eduardo Ríos (Rius)	7
2	Ciclo de lectura 79, <i>El hombre ilustrado</i>	Ray Bradbury	8
3	Ciclo de lectura 80, <i>Ámsterdam</i>	Ian McEwan	9
4	Ciclo de lectura 81, <i>Pedro Páramo</i>	Juan Rufo	9
5	Ciclo de lectura 82, <i>Ensayo sobre la ceguera</i>	José Saramago	17
6	Ciclo de lectura 83, <i>Calle de las tiendas oscuras</i>	Patrick Modiano	12
7	Aniversario X del Círculo de lectura		41
8	Ciclo de lectura 84, <i>El infinito en un junco</i>	Irene Vallejo	20
9	Ciclo de lectura 85, <i>Pálido fuego</i>	Vladimir Nabokov	13
10	Ciclo de lectura 86, <i>El verano de la serpiente</i>	Cecilia Eudave	13
11	Presentación del libro <i>El verano de la serpiente</i>	Cecilia Eudave	20
12	Ciclo de lectura 87, <i>El Principito</i>	Antoine de Saint-Exupéry	12
13	Ciclo de lectura 88, <i>El llano en llamas</i>	Juan Rufo	12

Fuente: Unidad de Biblioteca Virtual, diciembre de 2022.

## Difusión cultural incluyente

### *Programa de Arte y Cultura Incluyente*

Con el fin de aprovechar el potencial de las tecnologías para la participación de todos, este programa parte del reconocimiento de las desigualdades, la necesidad de garantizar condiciones para la participación y la certeza de que la inclusión es un proceso de aprendizaje colectivo y permanente (ver anexo 82).

Este programa incorpora en sus actividades temas relacionados con la lengua de señas mexicana y las herramientas digitales de accesibilidad, como subtítulos e interpretaciones simultáneas. Asimismo, se vincula con organizaciones<sup>1</sup> enfocadas en la atención de personas con diversas discapacidades, lo cual permite retroalimentar, modificar y enriquecer el programa de manera permanente. Durante 2022 se realizaron quince actividades presenciales y tres en línea (ver cuadro 113).

**Cuadro 113. Participación en el Programa de Arte y Cultura Incluyente**

	Actividad	Participantes	Visualizaciones*
1	Sesión de diálogo: Agentes culturales con discapacidad, el reto de la gestión cultural	27	-
2	Sesión de diálogo: La experiencia en la inclusión de personas con discapacidad en la Secretaría de Cultura Jalisco (scj)	27	-
3	Presentación del libro <i>La práctica de prosumir en internet</i>	62	-
4	Laboratorio interactivo de manejo y preparación de resina cristal	322	-
5	Sesión de diálogo: Convivir con la sordoceguera. Hacia una vida independiente	-	135
6	Sesión de diálogo: Retos y experiencias de la sordoceguera en México	-	149
7	Sesión de diálogo: Gestión cultural, la emergencia de una disciplina	15	-
8	Laboratorio interactivo de carpintería	323	-
9	Entrega de constancias 2021 a personas con discapacidad y gala de danza	164	-
10	Laboratorio interactivo de baile	121	-
11	Laboratorio autopromoción y difusión artística y cultural digital	106	-
12	Exposición de Catrinas de los escultores con discapacidad intelectual de C-Integra, A. C.	66	-
13	Taller de escultura con enfoque incluyente en el 13° Encuentro Cultural y Deportivo del suv	20	-
14	Taller de lengua de señas mexicana en el 13° Encuentro Cultural y Deportivo del suv	20	-
15	Sesión de diálogo: Arte y discapacidad	76	-
16	Laboratorio interactivo de arte	82	-
17	La pesadilla: entre la sublimación y traumatismo. Un estudio psicoanalítico	82	-
18	Festival Navideño de Arte Incluyente		401
	<b>Total</b>	<b>1 513</b>	<b>685</b>

\* Actividades solo transmitidas por el canal YouTube de UDGVirtual. Las visualizaciones se contaron con corte al 28 de febrero de 2023.

Nota: los centros de integración de personas con discapacidad (PcD) conectaron a grupos completos con el enlace de un solo registro. Los participantes se contaron a partir de la lista de asistencia que dichos centros de integración enviaron.

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2022.

<sup>1</sup> El proyecto contó con la colaboración de las organizaciones: Riendo Somos Conciencia, A. C.; Centro de Integración para la discapacidad intelectual C-Integra; Asociación Mexicana de Atrofia Muscular Espinal-Ámame, A. C.; Compañía de Teatro Código de Barras; Asociación Jab coloreando tu vida; Studio Dance Michel; Academia de Canto Elizabeth Viayra; Colectivo No es igual; Dirección de Cultura de Zapopan; Casa Productora Techos de Cristal, A. C.; Impulso Trans, A. C.; Módulo Comunitario de Salud Mental de Chapala; HumanaMente, A. C.; Voz Pro Salud Mental Jalisco, A. C.; Centro Integral de Rehabilitación Infantil, A. C.; y Asociación de Pintores con la Boca, A. C.



### ***Participación en la campaña Grafiti tejido***

Una vez más, el Sistema de Universidad Virtual se sumó a la iniciativa mundial Grafiti tejido, que realiza la organización Deafblind Internacional con motivo del Día Internacional de la Sordoceguera. El SUV participó como sede para recibir los tejidos que se colocaron en lugares públicos como un símbolo al reconocimiento de las personas con sordoceguera y multidiscapacidad y a las barreras estructurales que limitan su inclusión social plena.

## **Promoción de la salud**

### ***Segunda Carrera #Yo soy UDGVirtual***

En febrero de 2022 el Sistema de Universidad Virtual organizó la segunda carrera #YoSoyUDGVirtual con el objetivo de promover la actividad física y la salud. La convocatoria invitó a las personas a caminar, correr o trotar, del 24 al 27 de febrero de 2022, en cualquier lugar del mundo.

En esta ocasión se abrieron las modalidades 5 y 10 kilómetros y se incorporó la modalidad Suma K que, con un enfoque inclusivo, promovió la participación del público en general, destacando la integración de niños y adolescentes.

Se registraron 2 656 participantes, de los cuales 1 209 culminaron la meta; con un alcance de 30 estados de la república y siete países (ver cuadros 114 y 115).

De los participantes, 1 888 registraron su adscripción a la Universidad de Guadalajara como estudiantes, personal académico o administrativo, de estos, 825 pertenecen a la comunidad del Sistema de Universidad Virtual (ver gráfica 12).

**Cuadro 114. Participación por género en la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual**

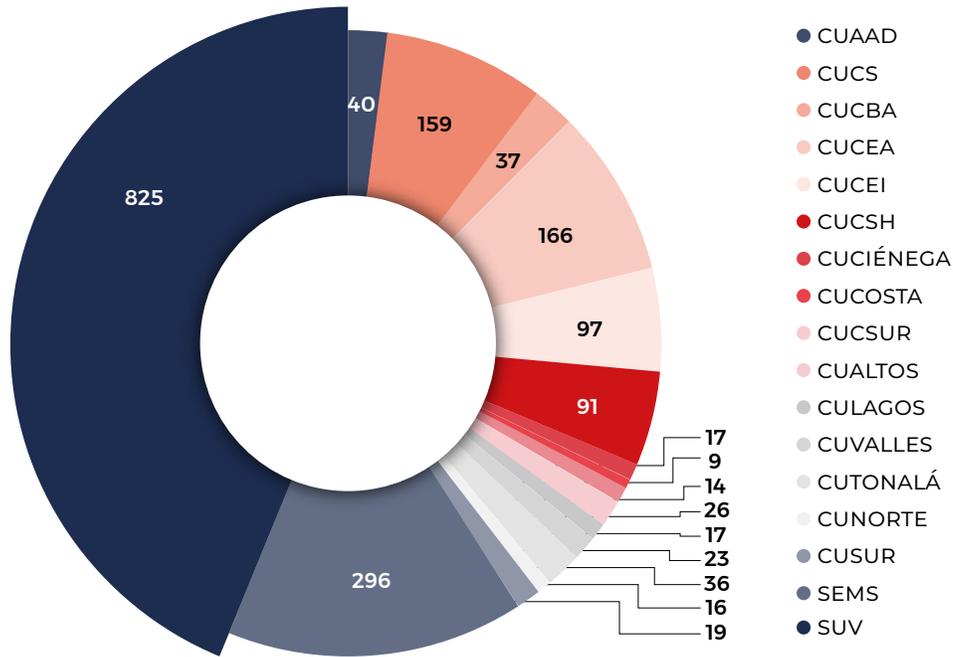
Género identificado	Participantes
Femenino	1 467
Masculino	1 175
Otro	8
Prefiere no decir	6
<b>Total</b>	<b>2 656</b>

Fuente: Programa de Extensión y Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2022.

**Cuadro 115. Participación por estado y país de residencia en la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual**

Estado de residencia	Participantes	País de residencia	Participantes
Jalisco	2 372	Alemania	1
Ciudad de México	84	Canadá	1
Veracruz	20	Colombia	4
Colima	15	Ecuador	1
San Luis Potosí	9	España	1
Guanajuato	9	Estados Unidos	14
Chihuahua	9	Reino Unido	1
Nuevo León	9	<b>Total</b>	<b>23</b>
Sinaloa	9		
Oaxaca	7		
Aguascalientes	7		
Querétaro	6		
Baja California	6		
Michoacán	6		
Coahuila	6		
Resto del país	59		
<b>Total</b>	<b>2 633</b>		

Fuente: Programa de Extensión y Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2022.



**Gráfica 12. Participación de la Red Universitaria en la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual.**

Fuente: Programa de Extensión y Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2022.



## Promoción de la igualdad de género y la prevención de la violencia

### *Programa formativo para la prevención de la violencia por razón de género*

Lograr espacios universitarios libres de discriminación y violencia por razón de género es una tarea a la que se suma el SUV. En ese sentido, continúa el Programa formativo para la prevención de la violencia por razón de género, que promueve la sensibilización y aprendizaje de conceptos y herramientas para comprender, cuestionar y erradicar los sistemas sociales que favorecen la violencia.

Durante 2022, el programa ofreció ocho cursos, cuatro de ellos en dos ocasiones. Se sumó un registro de 1 745 personas de la comunidad universitaria y la sociedad en general (ver cuadro 116).

**Cuadro 116. Cursos ofrecidos en el programa formativo para la prevención de la violencia de género**

Curso	Período	Participantes
Prevención de violencia de género	1 al 30 de abril	4
Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo	1 al 30 de mayo	192
Masculinidades alternativas	1 al 30 de junio	7
La resiliencia: mecanismo de defensa frente a la violencia	1 al 30 de julio	5
Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	9 al 30 de agosto	221
¿Qué son y qué buscan los feminismos?	1 al 30 de septiembre	255
Diversidad sexual	1 al 30 de octubre	315
Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo	1 de octubre al 1 de noviembre	37
Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	1 al 30 de noviembre	96
Educación para la paz	1 al 30 de noviembre	406
¿Qué son y qué buscan los feminismos?	1 al 31 de diciembre	133
Diversidad sexual	1 al 31 de diciembre	74
<b>Total</b>		<b>1 745</b>

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2022.



## Reconocimientos ANUIES-TIC

El Programa formativo para la prevención de la violencia por razón de género del SUV recibió una Mención Especial dentro de los Reconocimientos que otorga el Comité ANUIES-TIC, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La entrega se realizó el 27 de octubre en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022, en Mérida, Yucatán.

Esta mención impulsa al SUV a fortalecer la formación en perspectiva de género y, en particular, la sensibilización y aprendizaje sobre las diversas manifestaciones de desigualdad y violencia de género en los ámbitos público y privado, en particular en los espacios universitarios.



## Difusión

En el marco del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, se realizaron las siguientes actividades de difusión y comunicación con el objetivo de fortalecer una perspectiva de género en las funciones universitarias:

- Charla: Experiencias sobre maternidad y docencia universitaria, en el marco del Día Internacional de la Mujer, presentada el 10 de marzo en modalidad virtual a través del canal de YouTube de UDGVirtual.
- Participación en la charla virtual Mujeres y trabajo de cuidados, presentada el 10 de marzo, organizada por el Centro Universitario de los Altos.

## Recursos abiertos

La formación sobre perspectiva de género es un ámbito clave en la formación de los estudiantes del SUV. Por ello, el sitio de Formación Integral del Sistema de Universidad Virtual (<http://formacionintegral.udgvirtual.udg.mx>) cuenta con 48 recursos informativos y educativos de género; en 2022 se integraron dos referentes a la perspectiva y la identidad de género.

## Protocolo de atención a la violencia de género

El 29 de marzo de 2022 entró en vigor en la Universidad de Guadalajara el Protocolo de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género (PPASE), que es de observancia general y aplicable a los casos de violencia de género, cuando la víctima y el presunto victimario forman parte de la comunidad universitaria en esta institución.

En este protocolo se incorpora el rol del primer contacto para brindar la atención a quienes han sido víctimas de violencia de género. Consiste en dar la primera atención psicológica, informar y orientar a la víctima respecto al proceso establecido; también informa a las autoridades correspondientes acerca de las situaciones presentadas para realizar el debido seguimiento.

Para cumplir con lo indicado en el protocolo, se dio atención a los usuarios, con asesoría, orientación y acompañamiento psicológico (ver cuadro 117).

**Cuadro 117. Número de usuarios atendidos**

Tipo	Usuarios
Denuncias	1
Orientación	21
Contención emocional	6
Acompañamiento psicológico	2
<b>Total</b>	<b>30</b>

Fuente: Protocolo de Atención a la Violencia de Género, diciembre de 2022.

## Acciones de desarrollo integral

En agosto la Dirección Académica y la Coordinación de Programas Educativos organizaron la inducción a los estudiantes de nuevo ingreso de pregrado y posgrado. Se incorporó en esta actividad el Microcurso: Igualdad de Género, Prevención de Acoso y Hostigamiento, que se administra desde la Coordinación General Académica y de Innovación. El propósito fue que los estudiantes comprendieran la importancia de no generar violencia en las relaciones con las personas en su entorno. Se logró la participación de 409 estudiantes (ver cuadro 118).

**Cuadro 118. Estudiantes que participaron en el Microcurso: Igualdad de Género, Prevención de Acoso y Hostigamiento**

Programa educativo / nivel	Participantes
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	38
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	79
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	10
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	65
Licenciatura en Desarrollo Educativo	36
Licenciatura en Gestión Cultural	13
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	92
Licenciatura en Periodismo Digital	4
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	6
Licenciatura en Tecnologías e Información	61
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5
<b>Total</b>	<b>409</b>

Fuente: Protocolo de Atención a la Violencia de Género, diciembre de 2022.

En la inducción de inicio de cursos en el ciclo 2022-B, el 19 de agosto se ofreció la charla virtual Atención a la violencia de género en el ámbito educativo, con el objetivo de dar a conocer el proceso a seguir de acuerdo con el PPASE. Participaron 189 estudiantes (ver cuadro 119) y se transmitió vía Facebook alcanzando 1 300 reproducciones del video.

**Cuadro 119. Participantes en la charla Atención a la violencia de género en el ámbito educativo**

Programa educativo	Participantes
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	38
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	29
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	7
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	25
Licenciatura en Desarrollo Educativo	26
Licenciatura en Gestión Cultural	8
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	20
Licenciatura en Periodismo Digital	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	6
Licenciatura en Tecnologías e Información	20
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	3
Maestría en Gestión de la Cultura	1
Maestría en Gobierno Electrónico	1
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	1
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	1
<b>Total</b>	<b>189</b>

Fuente: Protocolo de Atención a la Violencia de Género, diciembre de 2022.

## Difusión de la ciencia y el conocimiento

### *Diálogos para la Utopía*

Durante 2022 se organizaron dos sesiones del seminario Diálogos para la Utopía. El primero, llevado a cabo en abril, se centró en el tema de Geografía y música en América Latina, y contó con la participación de Agustín Arosteguy, investigador en el Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; Alessandro Dozena, de la Universidad Federal del Rio Grande do Norte, Brasil; y Cristian Castiblanco, de la Universidad del Tolima, Colombia; con Rodrigo González Reyes, de la Universidad de Guadalajara, como moderador.

La segunda sesión del seminario, en septiembre, se tituló Fútbol, campo de juego e identidades. Participaron los doctores Andrés Fábregas Puig, del CIESAS, y Rodolfo Aceves, del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara (ver cuadro 120).

**Cuadro 120. Participantes registrados en las sesiones de Diálogos para la utopía**

Sesión	Fecha	Participantes registrados
Geografía y música en América Latina	29 de abril	34
Fútbol, campo de símbolos e identidades	2 de septiembre	21

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

## 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia

El 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara (EIED) convocó a la comunidad educativa a participar en un diálogo de saberes y experiencias sobre los aprendizajes de tres décadas y las visiones del futuro educativo.

En el contexto global de transformaciones culturales y desafíos sociales, los participantes reflexionaron sobre la reconfiguración de la educación y el aporte de las diversas modalidades de enseñanza-aprendizaje a una educación con sentido. Esta edición del encuentro se organizó con la colaboración de la Feria Internacional del Libro, la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA-CAVILA) y el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD).

El programa integró una mesa redonda sobre los 30 años de educación a distancia, cuatro conferencias, cuatro paneles, dos mesas de análisis, 18 talleres, la presentación de cinco libros y tres revistas, y ocho mesas de trabajo en las que se expusieron 75 ponencias (ver anexo 83). Estas actividades se diseñaron con base en cinco ejes temáticos:

- 1) Universidad y tramas socioculturales
- 2) Educación con sentido y construcción del futuro
- 3) Políticas, gestión y calidad de la educación
- 4) TIC, creatividad e innovación educativa
- 5) Relaciones sociales en el campo educativo

En el encuentro se reunieron 81 expertos provenientes de: Argentina, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, España, Estados Unidos, México y Perú, quienes colaboraron como conferencistas, panelistas, instructores de taller, presentadores de libros y moderadores de las actividades.

El EIED contó con un registro de 669 participantes procedentes de siete países: México, Estados Unidos, Argentina, Reino Unido, Costa Rica, Japón y Australia. De nuestro país se tuvo participación de 25 estados, como la Ciudad de México, Querétaro, Estado de México, Hidalgo, Puebla, Michoacán y Jalisco.

La transmisión se realizó a través de la sede virtual, con más de 200 participaciones simultáneas por actividad, así como del sitio de Facebook y el canal de YouTube de UDGVirtual.

## Sistema de Universidad Virtual

Como parte de las conclusiones, se destacó el papel histórico que la educación a distancia ha tenido en la inclusión educativa y la obligatoriedad de invertir en la transformación de las instituciones educativas en términos de infraestructura tecnológica, gestión e innovación curricular, esto en aras de lograr el derecho universal a la educación. Fue reiterada la necesidad del respeto al estudiante y su mundo interior, y el uso de la tecnología para una experiencia educativa y de socialización transformadoras.

Se subrayó la urgencia de incorporar en la práctica y las decisiones educativas, la ética, el reconocimiento del “otro” y la conciencia de que el acto educativo se construye a partir de la interacción y las relaciones sociales (ver anexo 84).



## EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA Y LA CULTURA DE PAZ

La cultura de paz es prioritaria, es por ello que en el SUV apostamos a contribuir con la construcción cotidiana del respeto, la reconciliación y la solución pacífica de los conflictos por medio de las funciones de docencia, investigación y extensión. Durante 2022, las acciones de extensión y difusión en este ámbito se desarrollaron a través de diversas acciones.

En los meses de septiembre y octubre, la Licenciatura en Seguridad Ciudadana organizó el Seminario de Seguridad Ciudadana, Cultura de Paz y Derechos Humanos con el objetivo de reflexionar sobre las condiciones sociales e históricas en las que se entrelazan la violencia y la paz, y conocer estrategias vigentes para la prevención de la violencia, la construcción de la paz y lograr el acceso pleno a los derechos humanos.

El cuerpo académico de Cultura de Paz y Participación Ciudadana realizó actividades de difusión y colaboró con distintas instancias en proyectos de comunicación, capacitación y asesoría, entre estas:

- Colaboración con la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana para la elaboración del Plan Estatal de Cultura de Paz para Jalisco. Sus miembros actuaron como asesores externos en el diagnóstico, participación, diálogos y elaboración de propuestas para las líneas de trabajo de este plan.
- En marzo, participación en la organización del Seminario de Seguridad Ciudadana, Cultura de Paz y Derechos Humanos. Eje: Seguridad con Perspectiva de Género.

- En octubre, participación en el Seminario de Seguridad Ciudadana, Cultura de Paz y Derechos Humanos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, con una conferencia y un taller sobre Sistemas de información geográfica para el diseño de proyectos e intervenciones.
- En junio, impartición de Experiencias locales para la construcción de paz y la prevención de la inseguridad, taller presencial para docentes de la Red Universitaria de Jalisco, en conjunto con la Licenciatura en Seguridad Ciudadana del SUV y el Cuerpo Académico Seguridad Ciudadana y Organismos Públicos Descentralizados.
- En junio y septiembre, desarrollo del curso Perspectiva de género y cultura de paz, impartido a servidores públicos, en colaboración con la Coordinación de Seguridad del Gobierno del Estado de Jalisco y el Consejo Ciudadano de Seguridad.
- En septiembre, presentación de la ponencia El programa de Cultura de Paz del Estado de Jalisco: una política en construcción, en el Seminario Permanente Cultura de Paz, Derechos Humanos y Sistema de Justicia.
- En noviembre, presentación de la ponencia Constitucionalismo actual en materia de derechos humanos, cultura de paz y legalidad, en el Simposio de Investigación Seminario Cuerpos Académicos en Red.
- En noviembre, presentación de la ponencia Participación ciudadana en la construcción del Programa Estatal de Cultura de Paz del Estado de Jalisco, en el X Congreso Internacional de Ciencia Política: Vulnerabilidades y Resiliencias de las Democracias Pospandémicas, convocado por la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas.

Cabe mencionar que dentro del Programa Formativo para la Prevención de la Violencia de Género se ofreció el curso Educar para la Paz (ver cuadro 116), cuyo objetivo fue facilitar el aprendizaje de los elementos y herramientas para la aplicación práctica de Educación para la paz como un proceso de construcción colectiva.

## COMUNICACIÓN SOCIAL

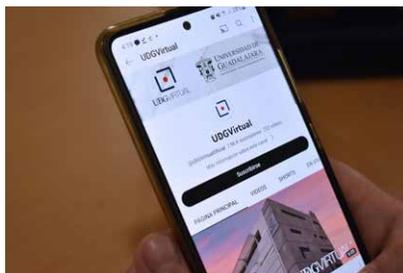
Durante el último año, el Programa de Comunicación y Difusión del SUV trabajó arduamente para dar a conocer la gran labor que desarrolla su comunidad en los ámbitos científico, académico, deportivo y cultural. Esto a través del incremento y diversificación de canales de comunicación y de contenidos que buscan conectar con el público interno y con la sociedad en general (ver cuadro 121).

La labor comunicativa se divide en tres canales principales: 1) las acciones de comunicación institucional, dirigidas de manera primordial a públicos internos; 2) los medios de comunicación impresos, digitales, radiofónicos y televisivos, a escala local y nacional; 3) las acciones de *marketing* digital, que incluyen la administración y gestión de comunidades *online* y redes sociales.

**Cuadro 121. Acciones de comunicación social (comparativo)**

Tipo	Año		Variación anual (%)
	2021	2022	
Boletines	371	350	-5.00
Notas en medios de comunicación	540	637	17.00
Coberturas	165	109	-33.00
Entrevistas	152	123	-19.00
Boletín digital (ediciones)	97	75	-22.00
Facebook (seguidores)	88 732	97 394	9.00
Twitter (seguidores)	27 844	28 187	1.00
Tuits	20 680	23 900	15.00
Instagram (seguidores)	4 995	5 515	10.00
Canal de YouTube (suscriptores)	6 740	8 223	22.00
LinkedIn	-	1 542	-

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2022.



### Acciones relevantes

La gestión de las redes sociales durante 2022 permitió aumentar el posicionamiento del SUV. Creció la cantidad de seguidores en Facebook, Twitter, YouTube e Instagram, pasando de 130 516 a 140 861 (ver anexo 85).

A lo largo del año que se informa continuó la estrategia de comunicación institucional, con la publicación de 350 boletines en la página web, 123 entrevistas, la cobertura de 109 actividades realizadas de manera presencial o en línea, así como la difusión de 637 notas informativas sobre el SUV (97 más que en 2021), publicadas tanto en medios institucionales como externos.

De igual forma, se mantuvo a la estrategia de promoción y difusión con el envío de correos masivos, tanto a nivel interno como externo. Se realizaron 75 envíos, incluyendo el *mailing* quincenal de UDGVirtual y los correspondientes a las maestrías en Periodismo Digital y Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.

Se mantuvo la difusión mediante transmisiones en vivo en las redes sociales del SUV. Entre ellas, las cuatro sesiones informativas que organiza el Programa de Comunicación y Difusión para dar a conocer la información sobre el registro al bachillerato, las licenciaturas y los posgrados; en conjunto, estas tuvieron más de 350 espectadores durante las respectivas transmisiones, mientras que en grabaciones suman más de 5 600 reproducciones.

En coordinación con las diversas áreas del SUV que fungieron como organizadoras, se transmitieron en las redes sociales de UDGVirtual 44 actividades: seminarios, charlas y conferencias. Es el caso de las actividades del 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia, del Programa de Arte y Cultura Inuyente, del X Aniversario de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior, del XV Aniversario del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, del Sistema Yachay y del Seminario de Seguridad Ciudadana, entre otras.

Durante 2022 con apoyo de la Coordinación General de Comunicación Social, se implementaron campañas de *marketing* digital para incrementar la difusión de la oferta educativa de pregrado y posgrado, así como para difundir el 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Las acciones de estas campañas se enfocaron a la promoción en Facebook, Instagram y Google AdWords. Como parte de esta misma estrategia, se difundieron *banners* promocionales en medios digitales y *spots* de radio y televisión en medios comerciales.

En sintonía con el trabajo que ha realizado la Red Universitaria para exigir el respeto al presupuesto y a la autonomía de la Universidad de Guadalajara, desde el programa de Comunicación y Difusión, el SUV ha apoyado para potenciar el alcance de las campañas Ruge de Corazón, Ruge con Fuerza, Amor de Verdad y Trabajamos bajo protesta. Entre las acciones realizadas se cuenta la elaboración y difusión de materiales gráficos y de video y el envío de correos a la comunidad; al respecto, es importante señalar que el SUV cuenta con presencia en todas las entidades de México y en distintos países.

Por medio del Programa de Comunicación y Difusión, el SUV participó en las tareas de la Comisión de Difusión y Comunicación del ECOESAD, particularmente en la gestión de las redes sociales y contenidos, con lo que contribuyó en la consolidación de más espacios de difusión de esta modalidad. Entre las tareas logradas de esta comisión resalta la publicación de un artículo colaborativo en el libro *15 años de colaboración para la transformación del aprendizaje*.

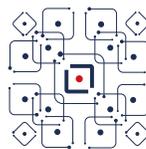
Durante 2022 se continuó con la difusión de los diferentes procesos de acreditación, seminarios, coloquios, tomas de protestas, becas, convocatorias, concursos, actos de egreso y demás actividades emanadas de los programas educativos.

También se trabajó en la difusión de las diferentes actividades de la oferta educativa de Educación Continua y del Centro de Formación en Periodismo Digital, y de la Biblioteca Virtual, con ruedas de prensa, notas en medios, entrevistas y difusión de material gráfico en las redes sociales del SUV. Asimismo, se difundió el 13° Encuentro Cultural y Deportivo. Desde el programa de Comunicación se organizó el Concurso de Fotografía YoSoyUDGVirtual.

Con estas acciones, el Programa de Comunicación y Difusión del SUV contribuye a la generación de una sociedad más informada en torno al conocimiento científico, tecnológico, académico y cultural, sin dejar de lado su misión más importante, que es lograr una mayor visibilidad y reconocimiento del Sistema de Universidad Virtual y de su comunidad.

## Promoción

Durante 2022 el SUV promovió sus programas educativos de bachillerato, pregrado, posgrado y educación continua en seis espacios: Innova Forum 2022. Workshop Hybrid Learning, de la Universidad de Guadalajara; la Muestra Profesiográfica del Instituto Tepeyac en Aguascalientes; la Expo-Profesiones de la Escuela Vocacional de la UDEG; la Expo-Profesiones de la Preparatoria Regional San Juan de los Lagos de la UDEG; la Tercera Feria Profesiográfica de la Preparatoria Regional El Grullo; y la exposición Heladexpo en el municipio de Mexxicacán (ver anexo 86).





## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

### Reconocimiento a estudiantes y egresados

El talento y el esfuerzo combinados es el resultado de los logros de nuestros estudiantes y egresados en diferentes ámbitos de desarrollo. Con el orgullo de integrar una comunidad destacada y reconocida, compartimos que durante 2022:

- El 19 de enero, Guillermo Antonio Solís Sánchez, egresado de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, fue nombrado director general de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, en la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública.
- El 27 de enero, Natalia Mendoza Servín, egresada de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, fue designada como comisionada del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco.
- Josué Morales Lizárraga, egresado de la Licenciatura en Tecnologías e Información, ganó la medalla de oro en el certamen estatal que organizó la Asociación de Esgrima de Jalisco, el 20 de febrero. Asimismo, el 28 de febrero participó en la competencia nacional de la especialidad, en la que obtuvo el quinto lugar.
- Yair Morelos Álvarez, boxeador profesional y estudiante de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, triunfó por decisión unánime el 28 de mayo en el gimnasio Río de Janeiro de Guadalajara, Jalisco, con lo que subió en el Ranking Nacional de Boxeadores Profesionales.
- El 30 de mayo, Carlos Hernández Zarza, egresado de la Maestría en Periodismo Digital, recibió la presea Manuel Buendía Tellezgirón 2022, que otorga la Asociación de Periodistas del Valle de Toluca.

- Alberto López González, alumno de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, obtuvo la presea de bronce en la modalidad de dobles en tenis de mesa varonil en la Universiada Nacional 2022, celebrada en mayo.
- Luis Armando Montoya Navarro, estudiante de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, quedó campeón en la modalidad de *singles* dentro de la disciplina de bádminton, en la Universiada Nacional 2022, celebrada en mayo.
- Arath Juárez Silva, estudiante de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, obtuvo la medalla de oro en la categoría de judo, en la Universiada Nacional 2022.
- La egresada de la Licenciatura en Gestión Cultural, Eneida Guadalupe Rendón Nieblas, coordinó el equipo que obtuvo el tercer lugar en los UP *Innovation Awards*, organizados por la Universidad Panamericana, con la creación de un Laboratorio de Accesibilidad Digital en Red (LADeR), en mayo.
- El 22 de junio el egresado de la Licenciatura en Periodismo Digital, Christyan Adolfo Estrada Castillo, recibió el Premio de Periodismo Cultural Armando Fuentes Aguirre “Catón” 2022, en la categoría de Divulgación Científica.
- El 10 de agosto Ofelia Muñoz Catalán, egresada de la Licenciatura en Gestión Cultural y de la Maestría en Gestión de la Cultura, fue galardonada con el Premio Mundial a la Excelencia Cultural “César Vallejo 2022”, que otorga la Unión Hispanomundial de Escritores, con sede en Lima, Perú.
- Annette Nicole Martínez Ojeda, estudiante del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, fue una de las ocho finalistas en la categoría de Poesía, del XII Concurso Literario Luvina Joven, celebrado el 14 de septiembre.
- Angélica Villegas González, alumna de la Licenciatura en Periodismo Digital, recibió mención honorífica en el Premio Columna de Plata 2021-2022, que organiza la Asociación de Periodistas de Ciudad Juárez, en la categoría de entrevista, en septiembre.
- El 21 de octubre, Blanca Arellano Castellanos, egresada del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias, ganó el primer lugar en el concurso “Paneada” 2022.
- Francisco Javier Rodríguez Lozano, estudiante de la Maestría en Periodismo Digital, obtuvo el tercer lugar en el Tercer Concurso Nacional de Periodismo de Investigación, del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, en la categoría de ensayo, celebrado en diciembre.
- Luis Gerardo Valle Cervantes, egresado del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, fue galardonado con la presea al Mérito Académico Enrique Díaz de León, por su trabajo de extensión en la Preparatoria 7, en una ceremonia celebrada el 2 de diciembre dentro del marco de la Feria Internacional del Libro (FIL).
- El estudiante de la Maestría en Periodismo Digital, Alberto Joaquín Quiroz Cervantes, fue reconocido con el Premio Nacional de Locutores 2022 en la categoría análisis informativo, que otorga la Asociación Nacional de Locutores, el día 13 de diciembre.

- El 15 de diciembre Jonathan Lomelí López, egresado de la Maestría en Periodismo Digital, fue reconocido con la presea Emisario 2022 del Premio Jalisco de Periodismo, en la categoría de Entrevista.
- Rosa María Meza Ramírez, estudiante de la Maestría en Periodismo Digital, recibió en diciembre, dos reconocimientos por parte de la Casa de Representantes de Estados Unidos y de la Ciudad de Los Ángeles, California, por su trabajo voluntario a grupos comunitarios sobre todo migrantes.



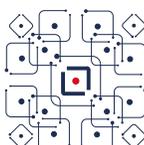


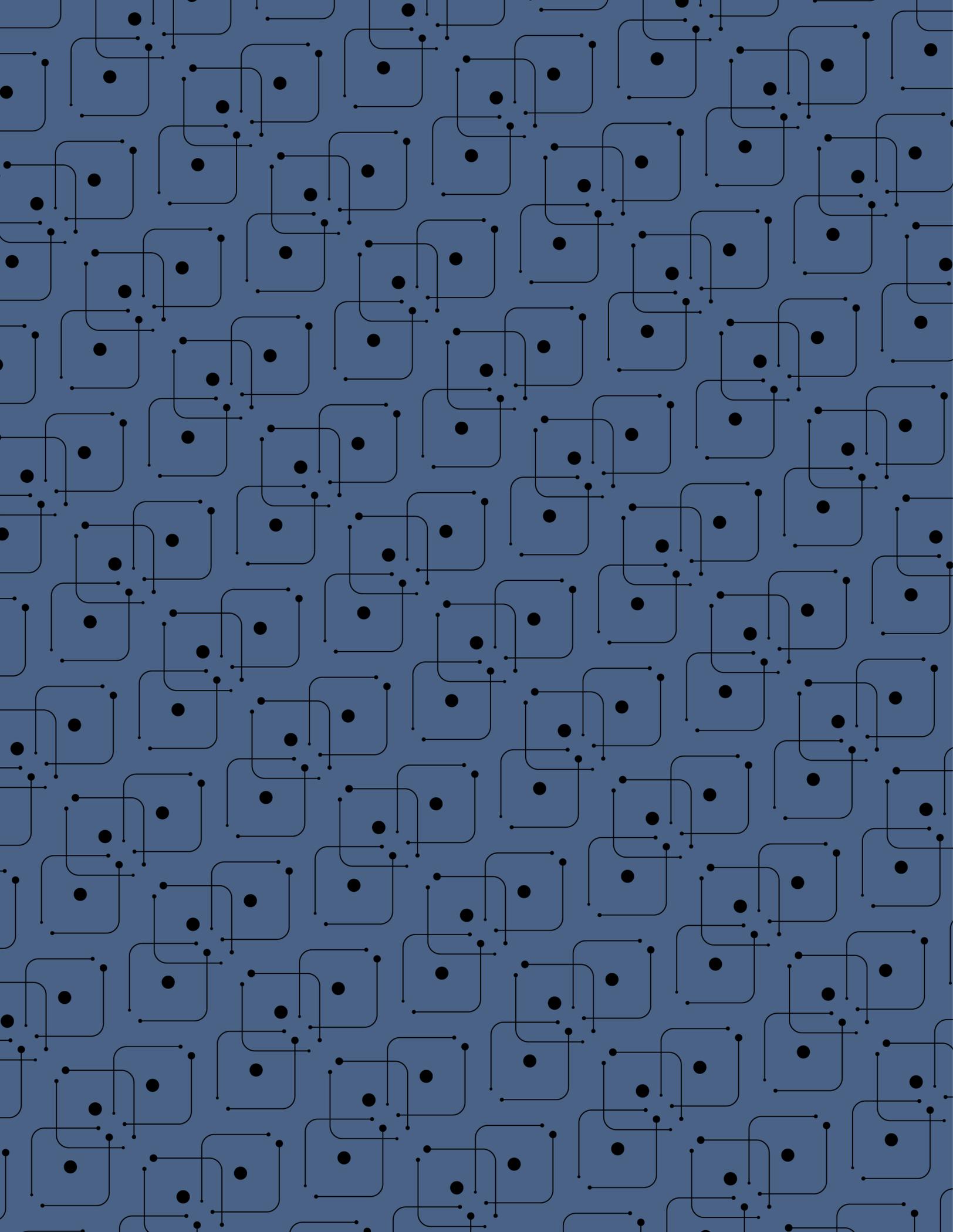
## Reconocimiento a académicos

En lo que respecta a la comunidad académica, compartimos con el mismo orgullo de que pertenezcan a esta comunidad del Sistema de universidad Virtual, que:

- El 9 de marzo participaron como jurado del concurso periodístico El poder de las Historias, organizado por la oficina para Latinoamérica y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Nancy Wendy Aceves Velázquez, coordinadora de la Licenciatura y la Maestría en Periodismo Digital; Brenda Ramos Villaseñor, jefa del Centro de Formación en Periodismo Digital, y Marco Tulio Flores Mayorga, profesor de la Licenciatura en Periodismo Digital.
- En mayo Humberto Darwin Franco Migues, profesor de la Maestría en Periodismo Digital, fue reconocido como uno de los diez finalistas de la cuarta edición del Premio Breach/Valdez de Periodismo y Derechos Humanos.
- En octubre José Luis Mariscal Orozco, coordinador de la maestría y doctorado en Gestión de la Cultura, fue elegido como nuevo presidente de la Red Universitaria de Gestión Cultural México.

- La coordinadora de la Maestría en Valuación, Gisela Guzmán Macías, fungió como integrante del comité de revisión y evaluación de los proyectos presentados en el Premio Anual de Valuación La Minerva, el 5 de noviembre.
- Edith Inés Ruiz Aguirre, profesora e investigadora, fue galardonada con la presea al Mérito Académico Enrique Díaz de León, en el marco de la FIL, el 2 de diciembre.







# GESTIÓN Y GOBIERNO

## GESTIÓN

La gestión es un elemento vital para el cumplimiento de los propósitos sustantivos y contribuye al uso eficiente de los recursos disponibles, pues procura asignarlos a los programas y proyectos que generen el mayor beneficio tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad general.

Este apartado está orientado por las políticas transversales de inclusión e innovación, y se rige por los principios de la gestión institucional: la gobernanza, la austeridad, la transparencia y la rendición de cuentas. Así, constituye el soporte para cumplir y, en su caso, dar seguimiento al logro de los indicadores y metas fijadas por el Sistema de Universidad Virtual en su Plan de Desarrollo.

## Planta administrativa

Dentro de la organización y la gestión, el personal administrativo juega un papel relevante para que las actividades se encaminen a lograr los propósitos sustantivos y la misión de esta dependencia y de nuestra Casa de Estudios.

Durante el año que se informa, la plantilla del personal administrativo se conformó por 210 personas, distribuidas en 34 directivos y mandos medios (16.19%), 31 contratos laborales de mandos medios (14.76%), 49 sindicalizados (23.33%) y 96 de confianza (45.72%) (ver cuadro 122 y anexo 87). La representación del sector femenino es mayor (59.52%) respecto del masculino 40.48% (ver cuadro 123).

**Cuadro 122. Personal administrativo**

Tipo de nombramiento	2021		2022	
	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	35	15.56	34	16.19
Contratos laborales (mandos medios)	36	16.00	31	14.76
Sindicalizados	54	24.00	49	23.33
Confianza	100	44.44	96	45.72
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

**Cuadro 123. Personal administrativo por género**

Género	2021		2022	
	Núm.	%	Núm.	%
Femenino	127	57.47	125	59.52
Masculino	94	42.53	85	40.48
<b>Total</b>	<b>221*</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>100</b>

\* Refiere cuatro plazas vacantes, por ello hay diferencia en el total de ese año.

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

## Apoyo económico al personal administrativo para estudios

Con el objetivo de impulsar la profesionalización del personal administrativo, durante 2022 se otorgaron condonaciones en la inscripción y la matrícula para los trabajadores del SUV que realizaron estudios de licenciatura y maestría, por un monto de \$215 734.01 (doscientos quince mil setecientos treinta y cuatro pesos 01/100 M.N.) (ver cuadro 124 y anexo 88).

**Cuadro 124. Apoyo económico al personal administrativo para estudios (formales)**

Beneficiados	Nivel educativo	Monto (\$)
5	Posgrado	97 405.00
13	Licenciatura	61 392.01
9	Curso de selección	56 937.00
<b>Total</b>		<b>215 734.01</b>

Fuente: Coordinación de Escolar, diciembre de 2022.

## Capacitación

En 2022 se dio continuidad al Programa de Capacitación del Personal Administrativo y Directivo con el objetivo de mejorar de manera constante la calidad de los servicios que se ofrecen, así como para cumplir las metas e indicadores plasmados en el Plan de Desarrollo del Sistema de Universidad Virtual. Se

registró la asistencia de 194 trabajadores a 20 cursos, lo que sumó un total de 208 participaciones (ver cuadro 125 y anexos 89 y 90).

**Cuadro 125. Capacitación del personal**

Tipo	Asistentes		Variación anual (%)
	2021	2022	
Cursos	38	22	-0.42
Participaciones	630	208	-0.67

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

Al igual que en los años precedentes, el programa de capacitación se complementa con el Programa de Educación Continua de esta dependencia, por lo que se autoriza al colaborador tomar algunos cursos que fortalezcan sus áreas de experiencia.

Es relevante señalar que el SUV invirtió en este programa un total de \$395 916.32 (trescientos noventa y cinco mil novecientos dieciséis pesos 32/100 M.N.), desglosado en:

- \$324 882.56 (trescientos veinticuatro mil ochocientos ochenta y dos pesos 56/100 M.N.), que equivale al costo de la inscripción a los cursos que los trabajadores realizaron en el Programa de Educación Continua de esta dependencia, incluyendo el 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia.
- \$71 033.76 (setenta y un mil treinta y tres pesos 76/100 M.N.), cubiertos a instancias externas para recibir la capacitación en materia de protección civil, dirigido principalmente a quienes conforman las brigadas.

### ***Participación de académicos en el Programa de Capacitación del Personal Administrativo y Directivo y en el Programa de Educación Continua***

Es importante señalar que 197 profesores participaron en cursos de los programas de capacitación del personal administrativo y directivo y de educación continua; se registró un total de 243 participaciones en 24 cursos (ver anexos 89 y 90).

## **Infraestructura, equipamiento y mantenimiento**

El Sistema de Universidad Virtual requiere de espacios físicos para realizar sus actividades, por lo que cuenta con cuatro sedes: tres en la zona metropolitana de Guadalajara (Edificio Garibaldi, Casa Protocolo y Casa La Paz) y una foránea en Tizapán el Alto, Jalisco.

Además, se dispone de un terreno de 515.966 metros cuadrados ubicado en la zona metropolitana de Guadalajara, sobre la calle Garibaldi 620, como complemento de esta sede. Actualmente se utiliza como estacionamiento, ciclopuerto y área de basura.

## Obras

En 2022 se culminó el proyecto ejecutivo del diseño del edificio que se pretende construir en el terreno antes mencionado, el cual se concibe con un concepto de *coworking* de cinco niveles. Las gestiones para conseguir los recursos para su edificación están por iniciarse.

### Programa de Transición Energética

En seguimiento a las acciones emprendidas en el contexto del Programa de Transición Energética, y con el objetivo de transitar hacia un sistema sustentable basado en un consumo eléctrico con mínima huella de impacto al medio ambiente, continuaron en operación 80 paneles solares, los cuales en 2022 generaron un ahorro energético de \$85 082.00 (ochenta y cinco mil ochenta y dos pesos 00/100 M.N.), monto que se utilizará para continuar la renovación de luminarias y equipos energéticos.

Con apoyo técnico de la Coordinación de Sostenibilidad y de la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT), se elaboró y revisó la propuesta para la instalación de aproximadamente 80 paneles solares adicionales en la sede Casa La Paz. Por el momento, el proyecto se encuentra en trámite para la adjudicación del contrato respectivo ante el Comité General de Adquisiciones y Adjudicaciones.

### Mantenimiento, adecuación y áreas generales

Una constante en las sedes que integran el SUV es la realización de actividades de mantenimiento, tanto preventivo como correctivo (ver cuadro 126 y anexo 91).

**Cuadro 126. Actividades de mantenimiento en instalaciones del SUV**

Actividades de mantenimiento	Edificio Garibaldi	Casa La Paz	Casa Protocolo	Casa Tizapán	Garibaldi 620
Reemplazo de las luminarias dañadas	Sí	Sí	Sí	No	No
Limpieza y reparaciones menores	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mantenimiento y reparación de las instalaciones eléctricas (plantas de emergencia, cableados, contactos, etcétera)	Sí	Sí	No	No	No
Mantenimiento de los equipos de aire acondicionado	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Reparación y mantenimiento de muros (exterior/interior) y azoteas	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Mantenimiento y reparación de las instalaciones hidrosanitarias	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Mantenimiento preventivo al elevador	Sí	Sí	No	No	No
Mantenimiento a los equipos de emergencia (luces y alarmas)	Sí	Sí	Sí	No	No

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.



## Protección civil

En 2022 se dio continuidad al Programa Interno de Protección Civil, que comprendió el mantenimiento de equipos contra incendios, la instalación de señalética, el mantenimiento de los detectores de humo, la recarga de extintores y la colocación de nuevas alarmas sísmicas.

En cuanto a la capacitación de los brigadistas, los trabajadores del SUV asistieron a tres cursos, incluyendo el curso de rescate en alturas reprogramado de 2021 (ver anexos 89 y 90). Durante el año que se informa fue necesario posponer el curso de inducción para la evacuación en caso de emergencia para abril de 2023.

Los planes internos de protección civil para cada una de las sedes del Sistema de Universidad Virtual se ingresaron el 30 de noviembre de 2021 en la Coordinación Municipal de Protección Civil y Bomberos de Guadalajara. Desde entonces se ha contado con dos visitas para su valoración y aprobación; no obstante, aún sigue en proceso en la dependencia gubernamental mencionada.

La inversión en materia de protección civil durante 2022 ascendió a la cantidad de \$290 829.32 (doscientos noventa mil ochocientos veintinueve pesos 32/100 M.N.) para cubrir las actividades que se muestran en el cuadro 127.



**Cuadro 127. Inversión en el Programa Interno de Protección Civil**

Concepto	Motivo	Monto (\$)
Renta de camión	Traslado de personal al curso de protección civil realizado en el campo de entrenamiento de El Salto, Jalisco	4 640.00
Adquisición de equipo	Adquisición de la señalética solicitada por los bomberos, posterior a la visita de verificación para el cumplimiento de las normas	1 491.76
Alimentos	Servicio de alimentos para los asistentes al curso de protección civil Metodología para la evaluación rápida de los daños	6 200.00
Adquisición de letreros	Adquisición de letreros de riesgo eléctrico y elevador para diferentes áreas del SUV, solicitada por los bomberos, posterior a la visita de verificación para el cumplimiento de las normas	1 454.64
Mantenimiento	Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de alarma de emergencia, motobomba y cambio de acumulador para equipo de bombeo del SUV	40 811.00
Adquisición e instalación (varios)	Adquisición de brazaletes, dispositivos de alarma sísmica y kits de alarmas para brigadistas Servicio de mantenimiento de alarmas, instalación y mantenimiento de alarmas adicionales Servicio de mantenimiento para detector de humo Servicio de carga de extintores	145 575.60
Capacitación	Cursos para brigadistas en materia de protección civil	90 656.32
<b>Total</b>		<b>290 829.32</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.

## Parque vehicular

Se continúa con el mismo parque vehicular de cinco vehículos reportado desde 2019 (ver cuadro 128).

**Cuadro 128. Parque vehicular**

Núm.	Vehículo	Submarca	Modelo	Número económico	Uso
1	Ford	Ranger	2011	934	Utilitario
2	Nissan	Urvan	2016	1 220	Utilitario
3	Honda	CRV	2016	1 242	Directivo
4	Nissan	Leaf (eléctrico)	2017	1 318	Utilitario
5	Nissan	Pickup NP300	2018	1 395	Utilitario

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.

## Control patrimonial

Para proteger el patrimonio de la Universidad de Guadalajara al servicio del SUV, se lleva un control adecuado de los bienes inventariables para su registro, alta y baja. En este ámbito, se realizaron las siguientes acciones:

- 46 trámites de altas patrimoniales, con un total de 288 bienes adquiridos a través de los diversos fondos presupuestales (ver anexo 92).

- Ocho trámites de trasladados a otras entidades de la Red Universitaria, con un total de 121 bienes (ver anexo 93).
- 124 traslados con 427 bienes transportados en las entidades internas del SUV (ver anexo 94).
- Seis trámites de baja de 911 bienes que por el costo de su adquisición ya se consideran no inventariables (ver anexo 95).

De acuerdo con las políticas establecidas por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, se generó el Inventario Físico Anual (IFA 2022), que contiene todos los bienes muebles registrados en cuentas capitalizables de \$7 813.06 (siete mil ochocientos trece pesos 06/100 M.N.) en adelante, adquiridos durante el ejercicio 2022 y que tengan estatus de “activo” en el SICI (Sistema Institucional de Control de Inventarios). Se abrieron y cerraron un total de 41 expedientes, con 3 958 bienes (ver cuadro 129).

**Cuadro 129. Clasificación del inventario físico anual 2022 del SUV**

Tipo de bien	Número de bienes	Número de bienes verificados físicamente
Equipo	2 986	2 986
Mobiliario	710	710
Libro	131	131
Software	126	126
Transporte	5	5
<b>Total</b>	<b>3 958</b>	<b>3 958</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.

El área de patrimonio tiene un avance de 100% en la verificación física del total de los bienes que se encuentra registrado en el SICI del SUV (ver cuadro 130).

**Cuadro 130. Desglose de los bienes del SUV**

Tipo de bien	Número de bienes sujetos a revisión	Número de bienes verificados físicamente	% de avance
Equipo	4 992	4 992	100
Mobiliario	1 785	1 785	
Transporte	5	5	
Libro impreso	1 984	1 984	
Software / licencia	43	43	
<b>Total</b>	<b>8 809</b>	<b>8 809</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.

## Compras y adquisiciones

En el año que se informa, las compras y adquisiciones del SUV fueron por un monto de \$15 166 356.20 (quince millones ciento sesenta y seis mil trescientos cincuenta y seis pesos 20/100 M.N.), cantidad que

se ejerció de acuerdo con el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, por medio de los procedimientos enlistados en el cuadro 131.

**Cuadro 131. Compras y adquisiciones**

Número de trámites	Procedimiento	Monto de la adquisición (\$)
2	Concurso (08 y 23)*	968 822.61
1	Invitación (008)*	453 421.90
487	Adjudicación directa	13 744 111.69
<b>Total</b>		<b>15 166 356.20</b>

\* Procedimientos llevados a cabo por el Comité General de Compras y Adjudicaciones.

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.

## FINANZAS

### Presupuesto 2022

El presupuesto para el ejercicio 2022 fue de \$289 544 317.10 (doscientos ochenta y nueve millones quinientos cuarenta y cuatro mil trescientos diecisiete pesos 10/100 M.N), integrado por el presupuesto inicial para este año sumado a los recursos de fondos externos, internos e ingresos autogenerados (ver cuadro 132).

**Cuadro 132. Origen de los recursos por fondo y programa**

Origen	Desglose	Monto (\$)
<b>Gasto programable y servicios personales</b>		<b>253 906 389.83</b>
Subsidio ordinario federal	Servicios personales	209 539 388.00
Subsidio ordinario federal	Gasto programable <sup>1</sup>	97 851.00
Subsidio ordinario estatal	Gasto programable <sup>2</sup>	2 100.00
Ingresos autogenerados	Gasto programable <sup>3</sup>	44 267 050.83
<b>Fondos externos</b>		<b>673 041.11</b>
	CONACYT (ejercicios anteriores)	29 753.37
	CONACYT (Campamento Virtual)	2 996.05
	Yachay	640 291.69
<b>Compromisos institucionales</b>		<b>170 000.00</b>
	Examen de admisión	170 000.00
<b>Fondos institucionales</b>		<b>5 578 853.20</b>
	Programa de adquisición de material bibliográfico y equipamiento de bibliotecas	2 000 000.00
	Programa de evaluación y acreditación de los PE	322 061.00
	PROINPEP	736 000.00
	PROSNI	840 000.00
	PROINNOVA	170 000.00
	Programa de Revistas Científicas Universitarias 2022 suv	668 322.20

Origen	Desglose	Monto (\$)
	Gestión de Talento y Emprendimiento 2022 suv	8 120.00
	Fomento a la Internacionalización en Casa 2022 suv	100 000.00
	NPP	734 350.00
<b>Recursos ejercicios anteriores</b>		<b>29 216 032.96</b>
	Ingresos autogenerados ejercicios anteriores	29 214 132.96
	Intercentros Sistema de Universidad Virtual	1 900.00
<b>Total</b>		<b>289 544 317.10</b>

<sup>1</sup> El Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022 inicial no asignó recursos federales; el monto reflejado son compensaciones entre dependencias.

<sup>2</sup> El Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022 inicial no asignó recursos estatales; el monto reflejado corresponde a una compensación entre dependencias.

<sup>3</sup> El Presupuesto de Ingresos y Egresos 2021 inicial fue de \$43 184 904.00; sin embargo, se recaudó como ingreso propio la suma de \$44 267 050.83.

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2022.

## Gasto programable

El gasto programable del presupuesto fue de \$43 284 855.00 (cuarenta y tres millones doscientos ochenta y cuatro mil ochocientos cincuenta y cinco pesos 00/100 M.N.), conformado por \$43 184 904.00 (cuarenta y tres millones ciento ochenta y cuatro mil novecientos cuatro pesos 00/100 M.N.) de ingresos autogenerados, \$97 851.00 (novena y siete mil ochocientos cincuenta y un pesos 00/100 M.N.) de subsidio ordinario federal y \$2 100.00 (dos mil cien pesos 00/100 M.N.) de subsidio ordinario estatal (ver cuadro 133).

**Cuadro 133. Gasto programable, 2022**

Presupuesto	Ingresos autogenerados (\$)*	Subsidio ordinario federal (\$)	Subsidio ordinario estatal (\$)	Total (\$)
Presupuesto inicial	43 184 904.00	-	-	43 184 904.00
Compensación externa presupuestal recibida (entre dependencias universitarias y proyectos)	-	97 851.00	2 100.00	99 951.00
<b>Total</b>	<b>43 184 904.00</b>	<b>97 851.00</b>	<b>2 100.00</b>	<b>43 284 855.00</b>

\* Del total de ingresos autogenerados recaudados (\$44 267 050.83) no fueron programables \$1 082 146.83 en virtud de que ingresaron al final del ejercicio; en razón de ello, formarán parte de los recursos a ejercer en 2023. Del monto programable en 2022 no se ejercieron \$30 146 170.31, remanente del proyecto autorizado; esta cantidad será integrada y reprogramada para el ejercicio 2023.

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2022.

## Recursos ejercidos

Del total del recurso disponible, \$289 544 317.10 (doscientos ochenta y nueve millones quinientos cuarenta y cuatro mil trescientos diecisiete pesos 10/100 M.N.) (ver cuadro 132), se ejerció un monto de \$ 250 582 581.26 (doscientos cincuenta millones quinientos ochenta y dos mil quinientos ochenta y un pesos 26/100 M.N.), aplicado de conformidad con el objeto del gasto (ver cuadro 134).

**Cuadro 134. Aplicación de los recursos, 2022**

Aplicación	Monto (\$)	Porcentaje
Servicios personales (plantilla)	209 539 388.00	83.62
Contratos laborales temporales	10 453 596.97	4.17
Contratos civiles asimilables y honorarios puros	16 259 289.88	6.49
Gastos de operación	14 330 306.41	5.72
<b>Total</b>	<b>250 582 581.26</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2022.

La diferencia entre el recurso disponible y el ejercido es de \$38 961 735.84 (treinta y ocho millones novecientos sesenta y un mil setecientos treinta y cinco pesos 84/100 M.N.) (ver anexo 96), monto que no se ejerció por los siguientes motivos:

- 1) \$31 228 317.14 (treinta y un millones doscientos veintiocho mil trescientos diecisiete pesos 14/100 M.N.) de recursos autogenerados en 2022 no se programaron por haberse recaudado en los últimos meses del año. Se ejercerán en el siguiente ejercicio fiscal.
- 2) \$29 753.37 (veintinueve mil setecientos cincuenta y tres pesos 37/100 M.N.) del proyecto Emergencia de la Gestión Cultural como campo académico disciplinar en México, con financiamiento del CONACYT que trascienden el ejercicio fiscal.
- 3) \$2 996.05 (dos mil novecientos noventa y seis pesos 05/100 M.N.) del proyecto Campamento de Empoderamiento Virtual, con financiamiento del CONACYT, se encuentra en proceso de cierre y en espera de la línea de captura para realizar el reembolso del saldo que no se ejerció.
- 4) \$19 090.59 (diecinueve mil noventa pesos 59/100 M.N.) de varios proyectos disminuidos por la Administración General al tratarse de remanentes de diversos proyectos concluidos, por tanto ya no será posible ejercerlos.
- 5) \$68 519.58 (sesenta y ocho mil quinientos diecinueve pesos 58/100 M.N.) del proyecto Yachay, con financiamiento de ERASMUS, que trascienden el ejercicio fiscal; el recurso disponible se ejercerá en 2023.
- 6) \$7 613 059.11 (siete millones seiscientos trece mil cincuenta y nueve pesos 11/100 M.N.) de recursos autogenerados que están destinados a la adquisición de bienes y la contratación de servicios que quedaron en trámite en la Coordinación General de Servicios Administrativos y de Infraestructura Tecnológica, por lo que serán ejercidos en 2023 (ver anexo 97).

## Presupuesto 2023

El presupuesto aprobado para el Sistema de Universidad Virtual para su ejercicio en el año 2023 fue por un monto de \$253 443 612.00 (doscientos cincuenta y tres millones cuatrocientos cuarenta y tres mil seiscientos doce pesos 00/100 M.N.), que serán distribuidos como se muestra en el cuadro 135.

**Cuadro 135. Servicios personales y gastos de operación**

Origen	Monto (\$)
Subsidios ordinarios (servicios personales)	209 108 990.00
Ingresos autogenerados	44 334 622.00
<b>Total</b>	<b>253 443 612.00</b>

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos 2023, diciembre de 2022.

**Servicios personales y gastos de operación (comparativo)**

Origen	2022	2023
Subsidio ordinario (servicios personales)	209 539 388.00	209 108 990.00
Ingresos autogenerados	43 184 904.00	44 334 622.00
<b>Total</b>	<b>252 724 292.00</b>	<b>253 443 612.00</b>

Fuente: Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022 y 2023, diciembre de 2022.

## GOBIERNO

De acuerdo con la Ley Orgánica, los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales dirigen la administración del Sistema de Universidad Virtual de conformidad con el marco jurídico que lo regula, el Plan de Desarrollo Institucional y las políticas de transparencia y rendición de cuentas.

### H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual

El H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual sesionó en seis ocasiones durante 2022, los días 11 y 24 de marzo, 28 de abril, 13 de octubre (en dos ocasiones) y 24 de noviembre. Se aprobó un total de 226 dictámenes (ver cuadro 136 y anexo 98).

**Cuadro 136. H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual****Comisiones permanentes**

Comisión permanente	Número de dictámenes
Educación	22
Educación y Hacienda	90
Hacienda	1
Condonaciones y Becas	35
Ingreso y Promoción del Personal Académico	3
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	74
Electoral	1
<b>Total</b>	<b>226</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

**H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual**  
**Comisiones permanentes (comparativo)**

Tipo	Número		Variación anual
	2021	2022	
Educación	21	22	4.76
Educación y Hacienda	11	90	718.18
Hacienda	1	1	0.00
Condonaciones y Becas	16	35	118.75
Ingreso y Promoción del Personal Académico	2	3	50.00
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	43	74	72.09
Electoral	1	1	0.00
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>226</b>	<b>137.89</b>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

Algunos de los asuntos más relevantes aprobados por el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual fueron:

- 1) Los cursos y diplomados que integran el Programa de Educación Continua.
- 2) Condonaciones de matrícula.
- 3) Distribución del presupuesto para 2022.
- 4) Aprobación de la calificación del resultado del proceso electoral para la elección de los representantes académicos para el período 2021-2022.

## Transparencia y archivo

### Transparencia

Respecto al cumplimiento de las leyes generales y estatales en materia de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales, así como la observancia de la política institucional, el Sistema de Universidad Virtual contribuye y fomenta la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

En 2022 se dio atención oportuna a 129 solicitudes de acceso a la información pública, seis peticiones para el ejercicio de los derechos ARCO (acceso, rectificación, cancelación y oposición) y tres recursos de revisión (ver cuadro 137 y anexo 99). De igual forma, se continuó con la actualización permanente de la plataforma institucional de transparencia, con toda la información que generan, poseen o administran las áreas académicas y administrativas, de acuerdo con el ámbito de sus funciones y atribuciones.

**Cuadro 137. Requerimientos de información pública atendidos (comparativo)**

Año	2021	2022
Número	44	129

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2022.

**Solicitudes de ejercicio de los derechos ARCO atendidas (comparativo)**

Año	2021	2022
Número	1	6

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2022.

### Archivo de concentración

- Revisión y organización de los archivos del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual respecto a:
  - a) Organización de dictámenes, actas y órdenes del día correspondientes a los años 2006 a 2015.
  - b) Elaboración de versiones públicas y digitalización de documentos de los años 2006 a 2015, correspondientes a:
    - 1) 209 dictámenes del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual
    - 2) 69 actas de sesión H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual
    - 3) 69 órdenes del día del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual
- Regularización de los archivos de la Coordinación de Servicios Generales que consistió en la elaboración de versiones públicas de 1 391 expedientes de los trámites de compras y adquisiciones realizadas en los años 2005 a 2022.
- Captura de 230 archivos en la Plataforma Institucional de Transparencia del año 2022:
  - a) 132 dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual
  - b) 52 actas de academia
  - c) 46 actas de comités académicos
- Elaboración de las versiones públicas de 421 archivos correspondientes a actas de los órganos colegiados, relacionadas a las sesiones de 2012 a 2022.

## AUDITORÍAS

### Auditorías internas

En el año que se informa se iniciaron seis auditorías por parte de la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara, las cuales se encuentran concluidas y no tuvieron ninguna observación (ver cuadro 138 y anexo 100).

**Cuadro 138. Auditorías 2022**

Núm.	Orden de revisión	Objeto de la auditoría
1	005/2022	Auditoría para verificar entradas y salidas y el control interno del almacén del suv. Período: 1 de julio al 31 de diciembre de 2021
2	029/2022	Revisión selectiva de información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al calendario 2022-A
3	030/2022	Revisión al Programa de Estímulos al Desempeño Docente, Convocatoria 2022-2023 de ese sistema
4	070/2022	Revisión de cumplimiento financiero a los recursos federales recibidos y ejercidos, durante el período de 1 de enero al 31 de diciembre de 2021, del suv
5	113/2022	Revisión selectiva de información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al calendario 2022-B
6	150/2022	Auditoría al rubro de nóminas y control de asistencia del personal administrativo, por el periodo comprendido de 16 de agosto al 15 de noviembre de 2022, del suv El 10 de enero de 2023 informaron que no hay observaciones

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2022.

### Auditorías externas

#### *Auditoría Superior de la Federación*

Como parte de la Auditoría Superior de la Federación, se atendieron tres requerimientos de información de las dependencias de la Administración General (ver cuadro 139).

**Cuadro 139. Requerimientos de la Auditoría Superior de la Federación**

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
1	ASF, 166-DS. Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales, fondo U006, Cta. Púb. 2018, R-8. Acción de Pliego de Obs. número 2018-4-99024-19-0166-06-002	Contraloría General	Verificaciones de obra de acuerdo con las solicitudes de recursos, se emitirán informes de verificación de las obras y tomarán evidencia fotográfica de las mismas  Elaborar una manifestación escrita por cada obra relacionada, donde señalen que la obra se encuentra terminada, está en operación y funcionando	Se envió respuesta el 17 de febrero de 2022, por el arquitecto Chaffik Sánchez

2	ASF, 1080, Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales, Prog. U006, cuenta pública 2021 Anexo 4	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Capturar la información correspondiente de los formatos de adquisiciones e inversión pública (obra), los cuales deberán ser llenados por separado en el caso de que tenga gastos de ambos rubros, con el fin de cumplir con el requerimiento de la ASF.  Registrar en el formato anexo 4 las solicitudes con monto a partir de orden de compra	Se envió respuesta el 1 de abril de 2022, por la licenciada Claudia Pérez
3	ASF, 1070, Participaciones Federales a Entidades Federativas, orden de auditorías, cuenta pública 2021 Anexo 9, 10 y 10.3	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Registrar la información en los archivos del anexo 9 Obra pública, anexo 10 Adquisiciones y anexo 10.3 Gastos diversos sin contrato. La información que se plasme en los anexos antes mencionados deberá ser consistente con el archivo del desglose de gasto de su dependencia, el cual fue entregado por la Dirección de Finanzas	Se envió respuesta el 9 de mayo de 2022, por la licenciada Claudia Pérez

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2022.

## Auditoría Superior del Estado de Jalisco

Se atendieron siete requerimientos de información de las dependencias de la Administración General, como parte de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ver cuadro 140).

**Cuadro 140. Requerimientos de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco**

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
1	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación 1301	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Les hago llegar los puntos 20 y 22 donde nos solicitan lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Punto 20: Listado de los procedimientos de adjudicación de adquisiciones o recepción de servicios (vinculados con el presupuesto 2021), que precise número del proceso, modalidad del procedimiento, descripción de la compra, proveedor, contrato e importe, origen del recurso; con nombre y firma de funcionarios responsables de su emisión y en archivo electrónico en formato de base de datos abierto (Excel)</li> <li>Punto 22: Expedientes digitalizados de los procedimientos de adjudicación efectuados durante el ejercicio fiscal 2021, o de aquellos realizados en el año 2020 que fueron pagados durante el año 2021</li> </ul>	Enviada por correo electrónico el 27 de mayo de 2022, por la licenciada Claudia Pérez
2	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación, verificación física de bienes	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	El equipo auditor de la ASEJ seleccionó bienes muebles para hacer verificación física, por lo anterior me permito solicitarles el apoyo para atender al equipo auditor y al representante de la Contraloría, conforme se describe a continuación:  Ubicación, fecha y hora de visita del representante de la Contraloría del suv / Coordinación de Soporte Técnico: 1 de noviembre a las 11:15 hrs. / auditor Diego Orozco  Les adjuntamos la relación de bienes a revisar, en la columna F, se encuentra el número de identificador del bien al que corresponde	Se presentaron el 1 de noviembre de 2022, en las instalaciones del Edificio de Rectoría General, atendiendo solicitud del ingeniero Carlos Sánchez

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
3	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación, Req. 03/2022, Asignación de puntos	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	<p>Se recibió por parte de la ASEJ el requerimiento No. 03/2022 (se adjunta). Cuenta 1.2.4- Bienes Muebles y 1.2.5- Activos Intangibles</p> <p>Por lo anterior les solicitamos el apoyo para la atención de la información/documentación requisitada en el archivo de Word que se adjunta</p> <p>La información y documentación anterior deberá enviarse mediante un oficio dirigido a la Contraloría General, adjuntados dos medios digitales (usb, cd, dvd, entre otros). En el oficio se deberá mencionar que solo se entrega uno a más tardar el martes 8 de noviembre de 2022</p>	Respuesta mediante oficio el día 3 de noviembre de 2022, por la licenciada Claudia Pérez
4	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación, Req. 01/2022.	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	<p>Se recibió por parte de la ASEJ el requerimiento No. 01/2022 (se adjunta). Cuenta 5.1.3.3.9.1- Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales con personas físicas</p> <p>Por lo anterior les solicitamos el apoyo para la atención de la información/documentación requisitada en el archivo de Word que se adjunta</p> <p>La información y documentación anterior deberá enviarse mediante un oficio dirigido a la Contraloría General, adjuntados dos medios digitales (usb, cd, dvd, entre otros). En el oficio se deberá mencionar que solo se entrega uno a más tardar el miércoles 9 de noviembre de 2022</p>	Respuesta mediante oficio el día 7 de noviembre de 2022, por la licenciada Claudia Pérez
5	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación, Req. 01/2022 - punto 14	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	<p>Se recibió por parte de la ASEJ el requerimiento No. 01/2022 (se adjunta). Punto 14, Servicios personales</p> <p>Por lo anterior les solicitamos el apoyo para la atención de la información/documentación requisitada en el archivo de Word que se adjunta</p> <p>La información y documentación anterior deberá enviarse mediante un oficio dirigido a la Contraloría General, adjuntados dos medios digitales (usb, cd, dvd, entre otros). En el oficio se deberá mencionar que solo se entrega uno a más tardar el martes 8 de noviembre de 2022</p>	Respuesta mediante oficio el día 7 de noviembre de 2022, por la licenciada Claudia Pérez
6	ASEJ, Cuenta Financiera Universitaria, 2022, Requerimiento de información	Contraloría General	En seguimiento a la auditoría a la Cuenta Financiera Universitaria, cuenta pública 2022, solicito la información/documentación solicitada en el archivo que se adjunta	Respuesta enviada por correo electrónico el 5 de diciembre de 2022, por la licenciada Claudia Pérez
7	ASEJ, 2021, Solicitud de información y documentación, cuenta bancaria	Contraloría General	<p>Integrar la siguiente información/documentación (Urgente) por cada una de las cuentas relacionadas en el archivo Excel que se adjunta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estado de cuenta al 31 de diciembre del 2021</li> <li>2) Conciliación bancaria al 31 de diciembre del 2021 (que integre todos sus soportes) generada del AFI</li> <li>3) Cancelación de la cuenta bancaria (para las que apliquen)</li> </ol>	Respuesta mediante oficio el día 5 de noviembre de 2022, por la licenciada Claudia Pérez

# Retos

Este apartado se construyó de los informes de años anteriores. Para 2022 los retos fueron actualizados conforme a las condiciones y políticas institucionales. Con base en esto y en la reciente renovación del Plan de Desarrollo del SUV, se diseñarán las acciones estratégicas para fortalecer los programas educativos, considerando que el gran reto, además de mantener una educación de calidad, es lograr la multimodalidad de los procesos de enseñanza.

## Programas educativos

- 1) Mantener la operación de los programas educativos bajo las exigencias de calidad de la política educativa nacional e internacional.
- 2) Ampliar y diversificar la oferta educativa en colaboración con la Red Universitaria y otras instituciones, al considerar los siguientes criterios:
  - Transitar hacia modalidades mixtas que permitan ampliar la matrícula.
  - Transformar las profesiones y diseñar nuevos programas educativos como consecuencia de los avances del uso de las TIC, así como de la innovación educativa, la transdisciplinariedad, la flexibilidad curricular, la inclusión, la pertinencia y calidad educativa, la cobertura y la formación integral.
  - Incrementar las alternativas de formación profesional al aplicar un modelo curricular flexible, escalable y personalizable.
- 3) Mantener experiencias de aprendizaje acordes a los perfiles de los estudiantes e incorporar el enfoque del desarrollo sostenible y las competencias interculturales en el currículum para fortalecer la responsabilidad social y la ciudadanía global en los docentes y los estudiantes, a través del uso avanzado de herramientas de las TIC.
- 4) Mantener y dinamizar el trabajo permanente de las academias y articular su desempeño con acciones de fortalecimiento de los programas educativos, principalmente en la actualización de los contenidos y los recursos de apoyo en las unidades de aprendizaje.
- 5) Incorporar la formación integral al modelo educativo del SUV como un eje transversal que permeee en los diseños curriculares para potencializar el desarrollo de los estudiantes con un enfoque holístico, considerando el equilibrio entre las esferas de lo físico y emocional, así como de lo personal, profesional y laboral.
- 6) Desarrollar y operar un sistema de evaluación que permita medir el impacto de los programas educativos y de los servicios que se ofrecen a los estudiantes.

- 7) Diseñar y evaluar el impacto de los recursos informativos en el aprendizaje de los estudiantes.
- 8) Mejorar el proceso de selección de los programas educativos del SUV para que se atiendan las necesidades y particularidades del perfil de ingreso a la modalidad.
- 9) Fortalecer las acciones de atención de los índices de egreso y titulación.
- 10) Fortalecer el proceso de aseguramiento de la calidad de los programas educativos, de acuerdo con los siguientes compromisos:
  - Mantener la acreditación nacional e internacional de los programas educativos reconocidos, y para aquellos sin reconocimiento, lograr su acreditación.
  - Fortalecer la estrategia de trabajo de los comités técnicos de evaluación y acreditación de los programas educativos.
  - Colaborar con instituciones y redes afines para el desarrollo de una metodología e instrumento de evaluación para las modalidades en línea y multimodales, y socializar sus resultados.
  - Incorporar los programas educativos de licenciatura al padrón EGEL del CENEVAL.
  - Formar parte de los comités revisores de los exámenes EGEL del CENEVAL para que consideren las competencias y habilidades desarrolladas en los programas educativos del SUV.
- 11) Diseñar mecanismos de medición del impacto social de los programas educativos.
- 12) Coadyuvar en la construcción en red para la innovación educativa y el tránsito a la multimodalidad, entre otras acciones con:
  - Capacitación docente.
  - Asesoría y acompañamiento para la digitalización de los programas educativos o unidades de aprendizaje.
  - Colaborar para la transformación de los programas educativos de la Red Universitaria de conformidad con las competencias ciberculturales actuales.
  - Transferencia tecnológica para la gestión educativa en el contexto actual de la multimodalidad.

## Estudiantes

- 1) Mantener y renovar los procesos de enseñanza-aprendizaje para conservar la calidad de la formación bajo las necesidades que demandan nuestros estudiantes.

- 2) Realizar el seguimiento de las trayectorias escolares para proponer acciones que logren una mayor eficiencia terminal.
- 3) Lograr una comunicación eficaz entre los estudiantes, el personal docente y las áreas de servicio del SUV involucrados en la trayectoria escolar, a través de la diversificación de los mecanismos de comunicación.
- 4) Encontrar nuevos medios de comunicación con los estudiantes para conocer su percepción sobre los servicios educativos con el fin de mejorarlos.
- 5) Fortalecer el Programa de Cartera de Proyectos para mejorar las condiciones de la práctica profesional de los estudiantes.
- 6) Incrementar la movilidad en la modalidad virtual en colaboración con instituciones nacionales e internacionales.
- 7) Continuar con las estrategias que incentiven el emprendimiento en los estudiantes.
- 8) Ampliar el aprovechamiento del Programa de Formación Integral para la comunidad estudiantil a partir de la oferta, la promoción y la diversificación de actividades en los ámbitos de salud, cultura, deporte, entretenimiento, entre otros.
- 9) Lograr un mayor impacto del Programa de Tutorías al evaluar de forma permanente su operación.
- 10) Diseñar e implementar un programa de orientación psicológica.
- 11) Lograr el uso del portafolio electrónico de MiSUV y del sistema gestor de proyectos.
- 12) Consolidar el programa de idiomas:
  - Ampliar la oferta de idiomas en la modalidad a distancia.
  - Fortalecer el programa de inglés para su promoción a través de la educación continua.
  - Ofrecer el programa de inglés diseñado por el SUV a los centros universitarios y al SEMS, con el fin de fortalecer y diversificar los medios para el aprendizaje de lenguas en la Red Universitaria.
  - Promover que los estudiantes del SUV egresen por lo menos con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.
  - Ampliar la matrícula en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia.
- 13) Fortalecer las estrategias para la inclusión educativa al considerar los factores que dificultan el ingreso, la permanencia y la culminación de estudios de las poblaciones con condiciones limitantes:
  - Obtener fuentes alternativas de financiamiento para apoyar a los estudiantes en el pago del curso de inducción y la matrícula (o, en su caso, lograr la disminución de su costo).

- Brindar a los estudiantes con discapacidad y a los miembros de las comunidades indígenas condiciones equitativas de aprendizaje por medio de acciones a favor de la inclusión y la equidad educativa, con el objetivo de asegurar el éxito en su trayectoria escolar.
  - Mejorar las condiciones de accesibilidad del portal, la plataforma y los contenidos, en apoyo a las personas con discapacidad visual y auditiva.
  - Garantizar un sistema de admisión acorde a la modalidad de estudios y a la política de inclusión.
  - Consolidar el programa de nivelación para que contribuya a disminuir la deserción de los estudiantes de primer ingreso, con el fin de que tengan una trayectoria escolar exitosa.
- 14) Registrar una mayor participación de nuestros estudiantes en los exámenes generales de egreso de licenciatura aplicados por el CENEVAL.

## Personal académico

- 1) Desarrollar un sistema de evaluación docente vinculado a las trayectorias formativas de los asesores y a su nivel de habilidades para la docencia.
- 2) Mantener actualizada la vigencia del programa de formación y actualización docente del SUV.
- 3) Incorporar al eje estratégico del programa de formación y actualización docente una oferta educativa asociada al emprendimiento y la innovación, con el fin de incidir en la formación de habilidades en los estudiantes.
- 4) Medir el impacto de los programas de formación y actualización del personal académico.
- 5) Propiciar que los docentes cuenten con una mayor habilitación académica.
- 6) Crear condiciones para aumentar las acciones de movilidad del personal académico.
- 7) Establecer un mecanismo de certificación de competencias docentes en la multimodalidad para los docentes del SUV, de la Red Universitaria y de cualquier institución educativa interesada en certificar su experiencia o complementar la formación para lograr su reconocimiento.
- 8) Generar espacios de reflexión continua sobre los desafíos de la educación superior en la multimodalidad de la Red Universitaria, del compromiso y la vocación del SUV como soporte para la transversalidad de los procesos de enseñanza multimodales.

## Investigación

- 1) Posicionar al Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales como un referente de investigación interdisciplinaria en los estudios educativos, socioculturales y tecnológicos en ambientes digitales.

- 2) Fortalecer la vinculación y la difusión con los sectores sociales, públicos y privados a través de proyectos de investigación y transferencia del conocimiento articulados al desarrollo sostenible.
- 3) Lograr que más proyectos de investigación sean de corte interdisciplinar y de impacto social.
- 4) Consolidar las redes de colaboración entre los investigadores a nivel nacional e internacional enfocadas en las líneas de investigación aprobadas en el IGCAAV.
- 5) Instaurar una agenda de investigación que parta de las necesidades propuestas en las políticas institucionales, estatales, nacionales e internacionales y que defina las prioridades en la investigación incentivando la interdisciplinariedad.
- 6) Definir mecanismos que promuevan el impacto de los resultados de investigación en los programas educativos.
- 7) Visibilizar el potencial y los resultados de los trabajos de investigación que realizan los cuerpos académicos, así como los procesos y los resultados de los proyectos de investigación e intervención realizados por los estudiantes y los asesores en los posgrados, a través de una plataforma digital que se actualice de forma permanente.
- 8) Propiciar la formación de comunidades de investigación con los estudiantes a través de la creación de semilleros de investigación como un programa institucional para identificar, formar e incorporar talentos en los estudios interdisciplinarios.
- 9) Incrementar las fuentes alternativas de financiamiento para el desarrollo de la investigación.
- 10) Incrementar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos y generar las condiciones para que el personal académico obtenga el perfil PRODEP.
- 11) Aumentar el número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores.
- 12) Incrementar las fuentes de financiamiento para la producción editorial.
- 13) Elevar el nivel de impacto de las revistas que edita el SUV.

## Extensión y vinculación

- 1) Fortalecer los servicios que ofrece el programa CASA Universitaria para garantizar su aprovechamiento por las diversas comunidades de la región, y vincular en las actividades educativas y culturales a los estudiantes, los egresados y los académicos del SUV.
- 2) Incrementar el número de convenios con organismos a nivel estatal, regional y nacional en los cuales los estudiantes puedan realizar su servicio social y sus prácticas profesionales.
- 3) Consolidar el programa de egresados para dar seguimiento a su desempeño laboral y conocer su percepción sobre su formación, además de consolidar el directorio del programa, diseñar un

sistema de información (encuestas), ofrecer diversos servicios de capacitación y actualización y conformar redes de egresados y colegios de profesionistas.

- 4) Promover la formación de la ciudadanía global y la cultura de la paz mediante la elaboración de recursos y materiales educativos sobre la sustentabilidad, los derechos humanos y la inclusión en términos de género, etnia y discapacidad, para ponerlos a disposición de la Red Universitaria y la sociedad en general.
- 5) Incrementar y diversificar la oferta de educación continua en la Red Universitaria y en los ámbitos estatal, nacional e internacional, que responda a las necesidades de los sectores público y privado y al desarrollo de habilidades para la vida.
- 6) Evaluar el impacto de los convenios de colaboración y vinculación.
- 7) Continuar generando acciones que contribuyan a las estrategias institucionales de sustentabilidad, como el aumento de energías renovables y la incorporación de criterios de sustentabilidad en los procesos de compras.

## Difusión y comunicación

- 1) Fortalecer la estrategia de difusión de la cultura y el conocimiento haciendo uso de un enfoque horizontal, dialógico e incluyente para contribuir a la transformación social que demandan los retos ambientales y económicos actuales.
- 2) Consolidar la difusión de la cultura, el arte, la ciencia y las humanidades, por medio de la conformación de una cartelera digital de actividades.
- 3) Diversificar los canales, servicios y productos multimedia que ofrece el Programa de Comunicación y Difusión para fortalecer la comunicación y el *marketing* digital, que permita mejorar el posicionamiento del SUV a escala local y nacional.
- 4) La identidad universitaria es el elemento cohesionador que fundamenta el sentido de pertenencia de toda la comunidad de SUV hacia su institución, por lo que se requiere de un programa de difusión y evaluación de los símbolos y valores de pertenencia existentes, así como de la implementación de nuevas estrategias para mantener y fortalecer este elemento.

## Innovación y desarrollo

- 1) Impulsar un centro de emprendimiento para fortalecer las competencias de los estudiantes y los egresados, así como lograr la certificación de los profesores en este ámbito.
- 2) Consolidar el programa de innovación y convertirlo en un centro de innovación y transferencia tecnológica, que contribuya al cumplimiento de los objetivos de la Red Universitaria, con el impulso y la transferencia de la investigación aplicada hacia las necesidades del sector social, público y privado.

- 3) Desarrollar y operar colaborativamente un sistema inteligente de perfiles y portafolios portables para América Latina y el Caribe, que posibilite la flexibilización curricular, la personalización de los trayectos formativos, la credencialización y la inclusión, en sinergia con el entramado empresarial.
- 4) Evaluar el impacto de los sistemas de monitoreo docente y de la actividad de los estudiantes en correlación con las variables de evaluación docente y los índices relacionados con la trayectoria escolar.
- 5) Desarrollar un sistema integral de información académica y administrativa que articule procesos interoperables y sirva para la toma de decisiones.
- 6) Estandarizar los entornos educativos con el fin de contar con las plataformas, aplicaciones y sistemas idóneos para el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea.
- 7) Incrementar el desarrollo de aplicaciones o herramientas necesarias para el aprendizaje de contenidos prácticos.
- 8) Generar condiciones tecnológicas óptimas para que los entornos virtuales de aprendizaje del SUV sean abiertos y promuevan el aprendizaje flexible y adaptativo, así como la gamificación.
- 9) Desarrollar aplicaciones móviles que agilicen la atención, la comunicación y el acceso a la información entre asesores, estudiantes y tutores, además de que faciliten la realización de actividades propias del proceso académico, como trámites administrativos o de servicios escolares.

## Gestión y gobierno

- 1) Optimizar el proceso de planeación, control y evaluación de los procesos académicos y administrativos.
- 2) Realizar las actividades sustantivas y adjetivas en apego a los principios de austeridad y transparencia institucional.
- 3) Contar con un protocolo de inclusión que oriente sobre los ajustes técnicos, pedagógicos y administrativos para adecuar los servicios universitarios a las condiciones de las personas que se encuentran en alguna situación de desventaja o vulnerabilidad.
- 4) Evaluar el modelo educativo del SUV.
- 5) Generar un sistema de gestión del factor humano con un enfoque integrado que permita dar resultados de impacto en el desempeño, la profesionalización y el clima organizacional.
- 6) Ampliar y diversificar las fuentes de alternativas financiamiento nacional e internacional.
- 7) Dar continuidad a la capacitación y actualización del personal administrado y directivo.

- 8) Lograr la regularización de todo el personal administrativo que tiene actividades permanentes y que labora por contrato.
- 9) Gestionar los recursos financieros para la construcción del edificio anexo a la sede Garibaldi.
- 10) Desarrollar un sistema integral de información del SUV que favorezca la comunicación y la eficiencia administrativa.
- 11) Certificar los procesos administrativos para la mejora continua.
- 12) Actualizar el estatuto del SUV.
- 13) Propiciar la actualización de los ordenamientos normativos según los programas educativos virtuales.
- 14) Consolidar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.
- 15) Generar una cultura que permita la organización, la conservación, la administración y la preservación del archivo del SUV (archivo de concentración).
- 16) Mejorar y modernizar la calidad de los procesos de gestión interna y adaptarlos a las situaciones que se deriven de la reingeniería del SUV.
- 17) Establecer un manual de procesos de operación por área con el fin agilizar los trámites y disminuir los reprocesos administrativos.

# Anexos

Anexo 1  
Avance en la atención a las observaciones del CONACYT

Programa educativo	Responsabilidad social de la institución				Estructura del programa y personal académico				Estudiantes				Infraestructura y servicios						
	O	A	N/A	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	O	A	N/A	EP	AV (%)	
	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	0	0	0	0	3	1	0	2	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	0	0	0	0	1	1	0	0	100	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Periodismo Digital	1	1	0	0	1	0	0	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Gobierno Electrónico	2	1	0	1	2	1	0	1	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	1	0	0	1	12	11	0	1	98	1	0	0	1	0	0	0	0	50	0

Programa educativo	Resultados y vinculación								Plan de mejora								Total			
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	O	A	N/A	EP	AV (%)	
	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1	0	0	1	58	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	58
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	4	0	0	4	63	1	0	0	1	70	8	1	0	7	8	1	0	7	73	
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0	0	0	100	
Maestría en Periodismo Digital	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	2	1	0	1	95	
Maestría en Gobierno Electrónico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	4	2	0	2	95	
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	11	0	3	14	11	0	3	92	

Nota: O = observaciones, A = atendida, N/A = no atendidas, EP = en proceso, AV = avance.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2022.

## Anexo 2

## Sesiones de los Comités de Evaluación y Acreditación de los programas educativos

Programa educativo	Número de sesiones en 2021	Número de sesiones en 2022
Comité General de Evaluación y Acreditación	2	1
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	11	11
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	27	25
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	10	9
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	11	8
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	3
Licenciatura en Gestión Cultural	4	12
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	4	2
Licenciatura en Periodismo Digital	2	8
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1*	1**
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	2
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	4	3
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	2	2
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	7	3
Maestría en Gobierno Electrónico	6	3
Maestría en Periodismo Digital	2	5
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	7	6
Maestría en Valuación	12	10
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	5	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	2	2
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>118</b>

\* Sesión permanente de enero a septiembre de 2021.

\*\* Sesión permanente de enero a septiembre de 2022.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2022.

**Anexo 3**  
**Capacitación y actualización en materia de calidad educativa**

Núm.	Actividad	Institución	Fecha	Participantes
1	La acreditación de la educación superior en el mundo: transformaciones en el período de pandemia covid-19 y retos prospectivos	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, Costa Rica	27 de enero	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
2	Taller: Autoevaluación y formación de evaluadores con énfasis internacional y basado en resultados	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	23, 24 y 25 de marzo	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
3	Taller: Análisis del constructo calidad en educación frente a los sistemas de gestión de la calidad en el escenario de la sociedad del conocimiento: una mezcla susceptible de ser maleable por sus grupos de interés	Red de Investigación de Docentes de México, Andorra y España junto con la Universidad Autónoma de Querétaro	16 al 21 de mayo	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
				Cecilia Vallín Gallegos
4	Seminario taller iberoamericano: Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), Unión de Universidad de América Latina (UDUAL), Centro Regional para la Cooperación en Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRECES) y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)	27 de julio	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
5	VIII Congreso Nacional de Evaluadores: Una nueva visión de la acreditación de programas educativos	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	21, 22 y 23 de septiembre	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
6	Curso-taller: Formación de pares evaluadores de programas académicos	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA)	28, 29 y 30 de septiembre	María Félix García Quezada
				Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
				Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
				Magaly Elizabeth Gómez Hernández
7	Ciclo de conferencias: Reimaginando la educación 2022 en el marco de entrega de acreditaciones 2021	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA)	10, 11, 12 y 13 de octubre	Magaly Elizabeth Gómez Hernández
				Cecilia Vallín Gallegos
				María Félix García Quezada
				Jorge Adalberto Aguirre Lara

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre de 2022.

Anexo 4  
**Avance en la atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores**  
**COPEEMS**

Programa educativo	Director o responsable del plantel			Planta docente			Acceso a recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta e información			Servicios escolares (sistema de control escolar)			Condiciones generales de infraestructura y equipamiento			
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1	0	1	0	0	3	2	0	1	95	0	0	0	0	0	0

Programa educativo	Inclusión educativa			Seguridad escolar y protección civil			Programa de sustentabilidad			Plan de mejora continua			Total		
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**CIEES**

Programa educativo	Propósitos del programa / misión y visión			Condiciones generales de operación del programa			Modelo educativo y plan de estudios			Actividades para la formación integral			Diseño instruccional y administración de cursos			Proceso de ingreso al programa			Trayectoria escolar																
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)															
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	4	0	0	4	73	1	1	0	0	100	3	2	0	1	97	4	1	0	3	65	4	2	0	2	75	1	0	0	1	70	2	1	0	1	65
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	3	1	0	2	83	1	1	0	0	100	2	1	0	1	95	2	0	0	2	30	5	0	2	3	30	0	0	0	0	0	6	2	0	4	60

Programa educativo	Egreso del programa					Resultados de los estudiantes					Personal académico y de apoyo					Infraestructura					Servicios de apoyo					Total				
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	2	0	0	2	40	4	0	1	3	43	2	1	0	1	65	5	3	0	2	76	1	1	0	0	100	33	12	1	20	70
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	1	0	0	1	40	2	0	1	1	20	1	0	0	1	93	5	2	0	3	72	1	0	1	0	0	29	7	4	18	57

COPAES

Programa educativo	Personal académico					Estudiantes					Plan de estudios					Evaluación del aprendizaje					Formación integral					Servicios de apoyo para el aprendizaje					Vinculación / extensión				
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)					
																															O	A	N/A	EP	AV (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	11	7	0	4	98	5	3	0	2	93	3	3	0	0	100	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	100	3	0	0	100					
Licenciatura en Gestión Cultural	3	1	0	2	91	11	2	5	4	39	4	2	0	2	80	2	0	1	1	35	3	0	1	2	23	0	0	0	0	33					
Licenciatura en Tecnologías e Información	4	2	2	0	50	6	2	3	1	42	4	0	2	2	25	2	0	1	1	10	1	0	1	0	0	1	20	4	0	15					
Licenciatura en Desarrollo Educativo	4	0	0	4	70	6	2	0	4	90	5	0	0	5	81	1	0	0	1	80	2	1	0	1	99	3	1	0	2	36					
Licenciatura en Periodismo Digital	2	2	0	0	100	2	2	0	0	100	1	0	0	1	90	1	1	0	0	100	2	1	0	1	70	1	1	0	0	100					

Programa educativo	Investigación			Infraestructura y equipamiento			Gestión administrativa y financiamiento			Plataforma tecnológica y de aprendizaje			Material y recursos de aprendizaje utilizando tecnología educativa			Integración de los actores del aprendizaje			Total					
	O	A	N/A	EP (%)	AV (%)	O	A	N/A	EP (%)	AV (%)	O	A	N/A	EP (%)	O	A	N/A	EP (%)	O	A	N/A	EP (%)		
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	2	0	0	100	0	3	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	22	0	6	98
Licenciatura en Gestión Cultural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	3	0	0	35	6	15	14	41
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	1	1	0	50	1	3	0	0	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	29	8	12	9	40
Licenciatura en Desarrollo Educativo	5	0	1	4	32	1	0	0	1	60	2	0	1	1	10	0	0	0	0	34	4	3	27	63
Licenciatura en Periodismo Digital	1	0	0	1	70	1	0	0	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	9	0	4	92

CACSLA

Programa educativo	Tutores			Estudiantes			Modelo educativo			Ambientes y espacios de aprendizaje			Diseño instruccional			Vinculación / extensión									
	O	A	N/A	EP (%)	AV (%)	O	A	N/A	EP (%)	AV (%)	O	A	N/A	EP (%)	O	A	N/A	EP (%)	O	A	N/A	EP (%)			
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	12	4	0	8	73	10	4	1	5	74	11	4	0	7	87	5	0	0	5	62	1	0	0	1	60
Licenciatura en Gestión Cultural	9	4	0	5	85	10	4	1	5	70	11	4	0	7	85	5	0	0	5	58	1	0	0	1	80
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	7	3	0	4	92	9	3	1	5	64	9	2	0	7	81	5	0	0	5	58	1	0	0	1	80

Programa educativo	Infraestructura			Gestión administrativa			Impacto social			Evaluación y mejora			Total							
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)					
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	0	0	2	80	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	50	12	8	30	64
Licenciatura en Gestión Cultural	2	0	0	2	80	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	47	12	7	28	64
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	2	0	0	2	80	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	42	8	9	25	60

## GRANA-OUI

Programa educativo	Impacto social de la formación			Resultados de la investigación vinculados a la formación			Ingreso, permanencia y eficiencia terminal en la formación			Profesores vinculados a la formación			Pertinencia del modelo educativo y estructura curricular			Estrategias metodológicas de aprendizaje en los procesos formativos														
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)										
Licenciatura en Tecnologías e Información	10	2	1	7	50	10	1	3	6	33	9	3	0	6	84	10	3	0	7	74	9	4	0	5	80	12	3	0	9	75

Programa educativo	Infraestructura, equipamiento, tecnologías y bibliografía en la formación			Impacto de las actividades de extensión, vinculación y difusión en la formación			Reconocimiento internacional de la formación			Impacto en la pertinencia de la normatividad, la administración y las finanzas como facilitadoras en la formación			Total																	
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)										
Licenciatura en Tecnologías e Información	10	6	0	4	82	10	0	1	9	47	7	0	2	5	37	10	7	2	1	75	97	29	9	59	75	97	29	9	59	64

## ANECA

Programa educativo	Resultados de aprendizaje					Soporte institucional al programa educativo					Total				
	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)	O	A	N/A	EP	AV (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	4	2	0	2	70	2	0	1	1	10	6	2	1	3	50
Licenciatura en Gestión Cultural	5	3	0	2	80	2	0	2	0	0	7	3	2	2	57
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	5	4	0	1	86	2	0	0	2	25	7	4	0	3	69

Notas: O = observaciones, A = atendida, N/A = no atendidas, EP = en proceso, AV = avance.

\* En el Informe de Actividades de 2019 y 2020 el porcentaje de avance es de 79%. En ambos años las O, A, N/A y EP son 4, 1, 1 y 2, respectivamente. Debido a que no contamos con una metodología de asignación de porcentaje de avance que sea consistente entre cada año, proponemos que se mida a partir de la situación reportada de 79% con una observación atendida; en consecuencia, faltaría 21% (7% por cada una de las tres observaciones restantes). Por lo tanto, 86% de avance corresponde a dos observaciones atendidas.

Fuente: Coordinación de Evaluación, diciembre 2022.

## Anexo 5

## Asuntos y número de acuerdos de los Comités Técnicos de Programas Educativos de Pregrado

Sesiones	Fecha	Asuntos tratados	Número de acuerdos
Primera	17 de enero	Integración del expediente digital PROESDE 2022-2023	1
		Asuntos varios	
Segunda	3 de febrero	Plan de trabajo 2022	7
		Reunión de tutores 2022-A	
		Asuntos varios	
Tercera	24 de mayo	Formación integral	5
		Propuesta del uso de salas Zoom para los coordinadores de los programas educativos	
		Asuntos varios	
Cuarta	30 de mayo	Seguimiento del programa de inglés	2
		Asuntos varios	
Quinta	24 de agosto	Presentación de avances de los actos de egreso	2
		Estrategia de promoción y difusión de los programas educativos	
		Asuntos varios	
Sexta	21 de septiembre	Resultados del gestor de proyectos en pregrado	1
		Propuesta de trabajo para el rediseño del eje de proyectos	
		Asuntos varios	

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

**Anexo 6**  
**Listado de cursos diseñados y rediseñados**

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
1	Lic. en Administración de las Organizaciones	Análisis comparativo de los sistemas políticos socioeconómicos	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas
2		Diseño e innovación del producto o servicio	Carlos Enrique Becerra Mercado
3		Especializante selectiva III: Emprendimiento	Deborah Obregón Zúñiga
4		Especializante selectiva III: Sistemas tecnológicos	Juan Manuel Álvarez Becerra
5		Especializante selectiva III: Recursos humanos	José Rodrigo Garay Muñoz
6		Gestión de la información en las organizaciones	Esmeralda Guerra Hernández
7		Proyecto VIII	Karina Margarita Cotero Moreno, Alberto Hernández García, Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa, María Félix García Quezada
8		Sistemas integrados de gestión	Pedro René Rodríguez Pavón
9	Lic. en Desarrollo de Sistemas Web	Tendencias en diseño de servicios	Carlos Alejandro Mendoza Álvarez
10		Optativa: Tópicos selectos de entornos de desarrollo: <i>frameworks</i>	Diego Alberto Ayala Vázquez
11		Tendencias en entornos de desarrollo de aplicaciones y servicios	Juan Pablo Ortiz González
12		Proyecto VIII	Armida Griselda Vázquez Curiel
13		Desarrollo para IoT	Beatriz Adriana Rivera Aguilar
14		Comunicación y gestión profesional	Guadalupe Jeanette González Díaz
15		Optativa: Desarrollo para dispositivos móviles I	Óscar Gregorio Silva Mares
16		Proyecto VII	Armida Griselda Vázquez Curiel
17		Diseño de interoperabilidad de servicios con IoT	Gerardo Alberto Varela Navarro
18		Uso de <i>big data</i> para la toma de decisiones	Jonathan Jair López González
19	Lic. en Gestión Cultural	Estrategias de organización y participación ciudadana	Laura Iveth López Marín
20	Lic. en Mercadotecnia Digital	Optativa VIII	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
21		Proyecto VII	Estrella Zacnité Pedroza González
22		Optativa VI	Juan Fernando Ocegueda Luna
23		Costos, presupuestos y fijación de precios	Laura Patricia Atilano González
24		Proyecto VIII	Mariana Salas Ruiz
25		Optativa V	Pablo Arturo Rentería Villaseñor
26		Optativa VII	Pablo Híjar Soltero
27		Optativa III: Manejo de redes sociales	Enigma Fabiola Ramírez Cerón
28		Optativa VI: <i>Business ADS</i>	Maricel del Carmen Castro Díaz
29		Proyecto VI: <i>Branding</i> y posicionamiento <i>online</i>	Mariana Salas Ruiz
30		Logística y distribución en ventas electrónicas	Sandra Michelete Gutiérrez Vargas

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
31	Lic. en Periodismo Digital	Diseño y técnicas para la investigación	Elvia Priscila Hernández Flores
32	Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	<i>Fake news, media framing and discourse: ethical and legal dilemmas</i>	David Ramírez Plascencia
33	Lic. en Tecnologías e Información	Gamificación	Juan Manuel Álvarez Becerra
34		Comercio electrónico	Lotzy Fonseca Chiu
35	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Análisis de problemas	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros
36	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Divulgación científica	Manuel Tonatiuh Moreno Ramos
37		Mediación del aprendizaje	María del Carmen Coronado Gallardo
38		Analíticas del aprendizaje	Rosa Leonor Ulloa Cazarez
39	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Aproximación al desarrollo de productos académicos en ambientes virtuales: transparencia y protección de datos personales	Jonathan Ernesto Moreno Vidrio, Rigoberto Silva Robles
40		Estadística básica	Jonathan Ernesto Moreno Vidrio, Rigoberto Silva Robles
41		Curso de inducción para interesados	Jonathan Ernesto Moreno Vidrio, Rigoberto Silva Robles
42	Maestría en Valuación	Proyecto II	Agustín Amador Durán
43		<i>Marketing</i> para la valuación	José Alberto Gómez Conde
44		Optativa II: Valuación de empresas	Sergio Solís Jiménez
45		Optativa II: Valuación de maquinaria	Sergio Solís Jiménez
46		Proyecto I	Emiliano Leovigildo Hernández López
47		Optativa II: Valuación de bienes intangibles	Jannine Oliveros Barba
48		Optativa I: Valuación de bienes tangibles	José Alberto Gómez Conde
49		Probabilidad y estadística	Ximena Alcalá Cortés
50		Juicios orales y escritos	Rafael Aceves Preciado
51	Maestría y Doctorado en Gestión Cultural	Seminario de especialización: Monográfica II	Rosa María Alonzo González
52	Centro de Formación en Periodismo Digital	Taller de creación de pódcast periodístico	Iván Felipe Serrano Jáuregui, Mitzi Nayeli Pineda Sánchez
53	Educación Continua	Módulo 4: Gobernar en la práctica, del Diplomado en Gobierno y Políticas Públicas	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas
54		Módulo 6: Organización y administración de archivos, del Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales	Jessica Ávalos Álvarez
55		Módulo 9: Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Araceli del Socorro Pérez Navarro
56		Módulo 6: Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez
57		Módulo 3: Diplomado en Formación de Monitores de la Inclusión	María Elena Anguiano

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
58	Educación Continua	Módulo 4: Diplomado en Formación de Monitores de la Inclusión	María Elena Anguiano
59		Módulo 7: Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Paola Fernanda González
60		Módulo 2: Instrumentos de planeación para la política pública, del Diplomado en Gobierno y Políticas Públicas	Mario Alberto Ramos González
61		Módulo 3: Gobierno abierto, del Diplomado en Gobierno y Políticas Públicas	Rodrigo Alberto Reyes Carranza
62		Módulo 1: Detección y caracterización de la discapacidad en el aula, del Diplomado Formación de Monitores en Educación Inclusiva	Marianela Moreno de Ibarra
63		Módulo 2: Evaluación de la discapacidad en el aula, del Diplomado Formación de monitores en educación inclusiva	Marianela Moreno de Ibarra
64		Módulo 3: Accesibilidad digital, del Diplomado Formación de Monitores en Educación Inclusiva	María Elena Anguiano
65		Módulo 4: Intervención para la educación inclusiva, del Diplomado Formación de Monitores en Educación Inclusiva	María Elena Anguiano
66		Módulo 1: Gestión cultural, de la Escuela de Gestión Cultural Comunitaria	José Luis Mariscal Orozco
67		Módulo 2: Gestión cultural comunitaria, de la Escuela de Gestión Cultural Comunitaria	Roberto Guerra Veas
68		Módulo 3: Diseño de proyectos, de la Escuela de Gestión Cultural Comunitaria	Roberto Guerra Veas
69		Módulo 4: Registro y sistematización, de la Escuela de Gestión Cultural Comunitaria	Joliette Otárola Martínez, Cecilia Aguayo
70		Diseño instruccional para modalidades mixtas (avanzado) SEP	Jazmín Trujillo García Toral
71		Gestión de recursos, materiales y control de inventarios (avanzado) SEP	José Antonio Arredondo Soto
72		Planeación de las áreas funcionales (avanzado) SEP	Pedro Alfaro Acosta
73		Paisajismo (intermedio) SEP	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
74		Calidad y desarrollo organizacional (básico) SEP	Alejandra García
75		Planificación y programación del mantenimiento (básico) SEP	Ana Rosa Aceves Soltero
76		Planificación y programación del mantenimiento (intermedio) SEP	Ana Rosa Aceves Soltero
77		Contabilidad gubernamental (básico) SEP	Atanacio Ramírez Torres

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
78	Educación Continua	Contabilidad gubernamental (intermedio) SEP	Atanacio Ramírez Torres
79		Jardinería y mantenimiento de áreas verdes (básico) SEP	Diana Citlalli Jacobo Macías
80		Salud, higiene y seguridad en el trabajo (avanzado) SEP	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
81		Evaluación integral del aprendizaje (avanzado) SEP	Elda Luz Martínez Heredia
82		Administración documental y acceso a la información (avanzado) SEP	Eryka Magaly Ortiz García
83		Análisis financiero (avanzado) SEP	Fernando Ibarra Reyes
84		Contabilidad gubernamental (avanzado) SEP	Fernando Ibarra Reyes
85		Formación de instructores para la educación en línea (básico) SEP	Gabriel Rojo Díaz
86		Formación de instructores para la educación en línea (intermedio) SEP	Gabriel Rojo Díaz
87		Ley general de archivo (avanzado) SEP	Gonzalo Gómez Martín
88		Diseño instruccional para modalidades mixtas (básico) SEP	Jazmín Trujillo García Toral
89		Diseño instruccional para modalidades mixtas (intermedio) SEP	Jazmín Trujillo García Toral
90		Administración de proyectos (básico) SEP	Jorge Montes de Oca
91		Administración de proyectos (intermedio) SEP	Jorge Montes de Oca
92		Análisis financiero (intermedio) SEP	José Antonio Arredondo
93		Administración de almacenes e inventarios (básico) SEP	José Humberto García Cruz
94		Administración de almacenes e inventarios (intermedio) SEP	José Humberto García Cruz
95		Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal (básico) SEP	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
96		Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal (intermedio) SEP	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
97		Protocolos de emergencia para servidores públicos (básico) SEP	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
98		Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje (básico) SEP	Lidia Elena Mendoza López
99		Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje (intermedio) SEP	Lidia Elena Mendoza López
100		Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca (básico) SEP	María de Lourdes Gamboa Venegas
101		Contextos virtuales en la educación (básico) SEP	María Dolores Navarro Soto
102		Contextos virtuales en la educación (intermedio) SEP	María Dolores Navarro Soto

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
103	Educación Continua	Administración (básico) SEP	Maribel Díaz Avelar
104		Administración (intermedio) SEP	Maribel Díaz Avelar
105		Administración documental y acceso a la información (intermedio) SEP	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros
106		Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles (intermedio) SEP	Noemí Monserrat Calderón Chavarín
107		Protocolos de emergencia para servidores públicos (intermedio) SEP	Nora Isabel Granja Montes
108		Redacción de informes ejecutivos (básico) SEP	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
109		Redacción de informes ejecutivos (intermedio) SEP	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
110		Ortografía (avanzado) SEP	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
111		Planeación de las áreas funcionales (intermedio) SEP	Pedro Alfaro Acosta
112		Calidad, productividad y excelencia en el trabajo (básico) SEP	Pedro René Rodríguez Pavón
113		Calidad, productividad y excelencia en el trabajo (intermedio) SEP	Pedro René Rodríguez Pavón
114		Puericultura (básico) SEP	Thaeny García Rosales
115		Puericultura (intermedio) SEP	Thaeny García Rosales
116		Introducción a las finanzas en el manejo de recursos públicos (básico) SEP	Atanacio Ramírez Torres
117		Sueldos y salarios (intermedio) SEP	Juan Alonso Macías Covarrubias
118		Análisis financiero (básico) SEP	María Magdalena Huerta Villalobos
119		Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca (avanzado) SEP	María de Lourdes Gamboa Venegas
120		Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca (intermedio) SEP	María de Lourdes Gamboa Venegas
121		Evaluación integral del aprendizaje (intermedio) SEP	Elda Luz Martínez Heredia
122		Evaluación integral del aprendizaje (básico) SEP	Elda Luz Martínez Heredia
123		Gestión de correspondencia (avanzado) SEP	Alejandra García González
124		Gestión de correspondencia (básico) SEP	Alejandra García González
125		Gestión de correspondencia (intermedio) SEP	Alejandra García González
126		Organización de la información en una biblioteca (básico) SEP	Beatriz Adriana Dávalos Alcocer
127		Organización de la información en una biblioteca (intermedio) SEP	Beatriz Adriana Dávalos Alcocer
128		Salud, higiene y seguridad en el trabajo (básico) SEP	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
129		Salud, higiene y seguridad en el trabajo (intermedio) SEP	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval

Núm.	Programa / área	Cursos diseñados	Nombre del experto disciplinar
130	Formación Docente	Diseño instruccional con herramientas H5P	Nínive Cota Galindo
131		Ética en las profesiones	Samuel Ortega Barajas
132		Integridad científica: Herramientas para las buenas prácticas de investigación	Samuel Ortega Barajas
133		Narrativa digital ( <i>digital storytelling</i> )	Brenda Merary Campos Pérez
134		Estadística paramétrica inferencial con Excel para el análisis de datos	Iván Alejandro Brambila Pelayo
135		Moodle para docentes	Adán Sánchez Rodríguez
136	cucs programas educativos	Psicología (cucs)	Yunuén Becerra Cortes
137		Proyecto de vida (cucs)	Yunuén Becerra Cortes
138		Bioética y Universidad (cucs)	Ixchel Itza Patiño González, Rosa Margarita Álvarez Álvarez, Patricia Yoko

Núm.	Programa / área	Cursos rediseñados	Nombre del experto disciplinar
1	Lic. en Administración de las Organizaciones	Proyecto final sustentable	Karina Margarita Coterero Moreno, Rubí Estela Morales Salas
2		Laboratorio de proyectos: Desarrollo organizacional	Araceli Martín Muñoz
3		Proyecto II	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa
4		Desarrollo organizacional	Rosa Elena Richart Varela
5	Lic. en Desarrollo Educativo	Seminario III: Implicaciones éticas en las intervenciones socioculturales	Lucía Carmina Michel Pérez
6		Formación de asesores en ambientes educativos virtuales	María de Jesús Plascencia Montelongo, Marai A. Colmenares Fajardo, Claudia A. González Quintanilla
7		Evaluación de procesos educativos virtuales	Nancy Dianela González Pérez, Alicia Miranda de Jesús
8		Análisis de contextos virtuales	Inna Artemova
9		Análisis de paradigmas de intervención sociocultural	Lucía Margarita García Báez, Margarita Cueto Elías
10		Diseño de estrategias de intervención sociocultural	Brenda Campos Pérez
11		Laboratorio I: Análisis de teorías del aprendizaje	Benita Camacho Buenrostro
12		Mediación educativa	María Teresa Partida Sarabia, Ruth Micaela Martínez Zendejas, Alicia Larios González, Verónica Alcalá Sevillano, Patricia de Jesús Becerra Franco
13	Lic. en Gestión Cultural	Evaluación de viabilidad de proyectos culturales	María Guadalupe Orozco Heredia
14		Gestión de recursos informativos	Beatriz E. Dávalos Alcocer, Laura Patricia Murguía Jáquez, Emma Díaz de la Cruz
15		Cooperación cultural internacional	Marco Antonio Chávez Aguayo
16		Evaluación de impacto de proyectos culturales	Paola Garibi Harper

Núm.	Programa /área	Cursos rediseñados	Nombre del experto disciplinar
17	Lic. en Mercadotecnia Digital	Mix de comunicación digital	Karla Cristina Mejorada Morán
18		Optativa I: Google Ads	Alejandra Rosales Soto
19		Optativa III: <i>Social Media Management</i>	Ángel Marcial Carrillo
20		Estadística II	Pedro Octavio Arce Casas
21		Proyecto IV	Diana Lizette Becerra Peña
22		Creatividad e innovación	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
23		Inteligencia emocional	Iztaccihuatl Arenas Prado
24		Legislación en medios digitales	Guadalupe Jeanette González Díaz
25		Comportamiento del consumidor	María de Jesús de la Mora
26		Herramientas digitales	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez
27		Fundamentos de Contabilidad	Gardenia García González
28		<i>e-Business</i>	Joaquín Jair Foullon Inzunza
29		Medios BTL	Lucía Carmina Michel Pérez
30		Segmentación de mercado	Joaquín Jair Foullon Inzunza
31		Multiculturalidad y consumo <i>online</i>	Karina Goytia
32		Proyecto II	Mara Alejandra Ontiveros Murguía
33		Proyecto V	María de Jesús Plascencia Montelongo
34		Ética en la mercadotecnia	María Eunice Luna García
35		Tecnologías de la Información y la Comunicación	Carlos Antonio Enciso Calderón
36		Optativa IV: Facebook Business Ads	Maricel del Carmen Castro Díaz
37		Proyecto I	Miriam del Carmen Moreno Flores
38		Optativa II: Diseño multimedia para medios digitales	Mónica Georgina Avelar Bribiesca
39		Proyecto VI	Renata Cecilia Briseño Mendoza
40		Administración de las ventas en mercados digitales	Sandra Michelete Gutiérrez Vargas
41		Logística y distribución en ventas electrónicas	Sandra Michelete Gutiérrez Vargas
42		Estadística I	Jonathan Alejandro González García
43		Fundamentos de administración	María Guadalupe Torres Arriaga
44		Fundamentos de publicidad	Karina Martínez Fuentes
45		<i>e-Business</i>	Fabiola Aceves Covarrubias
46		Ética de la mercadotecnia	Silvia Lourdes González Quintero
47		Inteligencia emocional	Julieta Armida Franco Ramírez
48		Multiculturalidad y consumo online	Karla Haydee Ortiz Palafox
49	Lic. en Periodismo Digital	Redacción de géneros interpretativos	Víctor Francisco Rivera Saldaña
50		Proyecto VI	Brisa Lorena Barbosa Magaña
51		Ética y deontología del periodismo	Azuba Jarib Miranda Luévanos
52	Lic. en Seguridad Ciudadana	Proyecto IV	Natividad Ahumada Rodríguez, Iván Arrazola Cortés, Yadira Ríos Colín

Núm.	Programa /área	Cursos rediseñados	Nombre del experto disciplinar
53	Lic. en Tecnologías e Información	Internet de las cosas	Eduardo González
54		Taller II: Edición fotográfica	Juan Manuel Álvarez, José Orozco Núñez
55	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Evaluación del aprendizaje	Itzia Yunuen Gollás Núñez, María Gloria Ortiz Ortiz
56	Maestría en Periodismo Digital	Proceso de investigación periodística	Mónica Ivette Ocampo Flores
57		Proceso de investigación periodística	Víctor Francisco Rivera Saldaña
58		Formatos y narrativas digitales	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez
59		Formatos y narrativas digitales	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez
60	Centro de Idiomas	Innovación y emprendimiento	Diego Ramos, Aimé Ramírez García
61	Educación Continua	Módulo 1: Análisis de la gestión cultural, del Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas (solo existe el formato 2)	Lumena Suárez Carrasco (revisora)
62		Módulo 2: Diseño y gestión de actividades culturales, del Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Lumena Suárez Carrasco (revisora)
63		Módulo 4: Estrategias de procuración de fondos, del Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Joel Marcelino Barajas Carranza
64		Módulo 5: Promoción y difusión cultural, del Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Brisa Lorena Barbosa
65		Módulo 3: Producción escénica, del Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Daniela López Ramos
66		Módulo 8: Liderazgo y equipos de trabajo, del Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Jorge Adalberto Aguirre Lara
67		Diplomado en Metodologías para el Modelo de Seguridad del Paciente del CSC	Direy Esly Perdigón Bejar
68	Formación Docente	Introducción a la complejidad y al pensamiento sistémico	Brenda Merary Campos Pérez
69		Inteligencia emocional	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
70		Mediación cognitiva	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
71		Redacción de artículos de divulgación científica	Alan Miguel Valdivia Cornejo
72		Gamificación	Graciela Thaeny García Rosales
73		Creatividad e innovación	Guillermo Téllez Arana
74	CUCS Academia de metodologías e instrumentales	Comunicación y tecnologías de la información	Claudia Azucena Palafox Sánchez, Claudia Valeria Díaz Rizo, Martha Silvia Lucano Landeros, Efraín Chavarría Ávila, Benigno Barragán Sánchez, Raúl Maldonado Rodríguez, Maha-Visnu Mayapur Hernandez Torres

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

**Anexo 7**  
**Evaluación de recursos informativos por asignatura y por programa educativo**

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
1	Diseño e innovación del producto o servicio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	16	6
2	Evaluación de la discapacidad en el aula	Diplomado para Monitores de la Inclusión	25	5
3	Instrumentos de planeación para la política pública	Diplomado en Políticas Públicas y Gobierno	8	3
4	Especializante selectiva III: Recursos Humanos	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	10	2
5	Módulo 1: Detección y caracterización de la discapacidad en el aula	Diplomado para Monitores de la Inclusión	41	8
6	Accesibilidad digital	Diplomado para Monitores de la Inclusión	10	0
7	Derecho civil I	Carrera de Abogado	10	7
8	Proyecto II: Investigación	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	17	3
9	Diseño y producción de contenidos digitales	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	23	1
10	Gestión de tecnologías para el aprendizaje	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	16	0
11	Análisis del procedimiento penal	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	29	0
12	Optativa IV: Facebook Business Ads	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	40	0
13	Teoría del derecho	Carrera de Abogado	46	3
14	Valuación inmobiliaria II	Maestría en Valuación	17	3
15	Optativa VI: Diseño web y UX	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	15	3
16	Proyecto VII: <i>Social media and community management</i>	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	38	1
17	Optativa V: Innovación y emprendimiento	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	23	1
18	Optativa II: Valuación de bienes intangibles	Maestría en Valuación	7	0
19	Uso de <i>big data</i> para la toma de decisiones	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	56	3
20	Costos, presupuestos y fijación de precios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	12	2

Núm.	Nombre del curso o asignatura	Programa	Recursos evaluados	Recursos sugeridos
21	Herramientas para el desarrollo de las audiencias	CFPD	8	0
22	Optativa II (A): Valuación de empresas	Maestría en Valuación	6	0
23	Optativa II (B): Valuación de maquinaria	Maestría en Valuación	5	0
24	Módulo 4: Estrategias de procuración de fondos	Diplomado en Gestión de Proyectos Escénicos / Educación Continua	9	1
25	Seminario de especialización monográfica II: Línea: diversidad, género y gestión de los patrimonios	Doctorado en Gestión de la Cultura	25	3
26	Módulo 5: Promoción y difusión cultural	Diplomado en Gestión de Proyectos Escénicos / Educación Continua	11	4
<b>Total</b>			<b>523</b>	<b>59</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

### Anexo 8

#### Diseño y producción de materiales de apoyo y multimedia

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
<b>Actividad interactiva H5P</b>			
1	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Actividad de repaso de la materia Creatividad e innovación	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
2		Actividad de repaso de la materia Optativa III, Manejo de redes sociales	Enigma Fabiola Ramírez Cerón
3		Actividad de repaso de la materia Optativa IV, Facebook Business Ads	Maricel del Carmen Castro Díaz
4		Actividad de repaso del curso Proyecto VI, El plan de <i>marketing</i> digital	Mariana Salas Ruiz
5		Actividad de repaso del curso Logística y distribución en ventas electrónicas	Sandra Michelete Gutiérrez
6	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Capital intelectual en las organizaciones	María de Lourdes Gamboa Venegas
7	Unidad de Promoción / CONEVAL	Ejercicio 3.3. La matriz de indicadores por resultados	Iván Arrazola Cortés, Teresita de Jesús Serna Enciso
8		Actividad 1.1. La política pública en el marco de la democracia	
9		Ejercicio 1.2. El papel del Estado y la sociedad civil	
10		Ejercicio 1.3. La política pública y sus marcos de análisis	
11		Ejercicio 1.4. El ciclo de las políticas públicas	
12		Ejercicio 2.1. Definiendo un problema público	
13		Ejercicio 2.1. El diagnóstico, primer paso para una intervención	
14		Ejercicio 2.3. La agenda pública	
15	Ejercicio 2.5. La población afectada por el problema		

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
16	Unidad de Promoción / CONEVAL	Ejercicio 2.7. Las causas y efectos del problema	Iván Arrazola Cortés, Teresita de Jesús Serna Enciso
17		Ejercicio 3.1. El árbol de objetivos	
18		Ejercicio 3.2. Análisis y selección de alternativas	
19		Ejercicio 3.4. Factibilidad de la propuesta	
20		Ejercicio 3.5. Presupuestación	
21		Ejercicio 2.4. Mapeo de actores	
<b>Infografías</b>			
1	Centro de Formación en Periodismo Digital	Financiamiento o monetización, cómo conseguir dinero para y desde mi pódcast	Iván Felipe Serrano Jauregui, Mitzi Nayeli Pineda Sánchez
2		Proceso de distribución de podcast, cómo funcionan las plataformas de almacenamiento	
3	Formación docente	<i>Copyright, copyleft y Creative Commons</i>	Samuel Ortega Barajas
4		Infracciones a los derechos de autor en México en el entorno digital	
5	Licenciatura de Mercadotecnia Digital	Medios y formatos de audio digital más usados en la mercadotecnia	Brenda Jasmín Palomera Pérez
6	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Auditoría de gestión	Pedro René Rodríguez Pavón
7		Componentes de la metodología SCRUM	Juan Manuel Álvarez Becerra
8		El conocimiento y los sistemas expertos	Esmeralda Guerra Hernández
9		El método de caso	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas
10		Fundamentos de los sistemas integrados de gestión	Pedro René Rodríguez Pavón
11		La responsabilidad social empresarial en México	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
12		El método comparativo	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas
13	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Cómo elaborar servicios de información innovadores	Adriana del Rocío Esparza Terrones, Emma Díaz de la Cruz, Erika Daniela Buenrostro González
14		Fomento a la lectura, actividad preliminar	
15		Indicadores de medición	
16		Redacción de objetivos	
17	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Fijación de objetivos en una negociación	Pablo Híjar Soltero
18		Fijación de objetivos en una negociación	
19		La escucha activa	
20		Qué es una línea de objetivos	
21	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Cómo determinar una muestra	Iván Arrazola Cortés
22	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Elementos de programas de educación emocional	Luz Trejo Rosales
23		Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades socioemocionales	
24		Línea del tiempo de principales antecedentes en el estudio de las emociones	
25		Problemas socioemocionales asociados al docente de educación media superior	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
26	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Matriz de análisis FODA	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
27	Maestría en Valuación	Fórmulas de razones financieras	Sergio Solís Jiménez
28		Fórmulas financieras	
29	Secretaría de Educación Pública	Actitud en el servicio	Pedro René Rodríguez Pavón
30		Administración estratégica	Maribel Díaz Avelar
31		Análisis DuPont	Fernando Ibarra Reyes
32		Análisis vertical y horizontal	
33		Antecedentes de la protección civil	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
34		Características de los sistemas de gestión bibliotecaria	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
35		Características y uso de los metadatos	
36		Catálogos en línea, características y uso	
37		Comunidades de aprendizaje	Gabriela Rojo Díaz
38		Conoce más de los almacenes	José Humberto García Cruz
39		Criterios para una buena evaluación	Jazmín Trujillo García Toral
40		Diferentes almacenes	José Humberto García Cruz
41		El Archivo según la Ley General de Archivos	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros
42		El proceso administrativo	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
43		El proceso administrativo	Pedro Alfaro Acosta
44		El proceso cognoscitivo del aprendizaje multimedia	Jazmín Trujillo García Toral
45		El sujeto obligado	Gonzalo Gómez Martín
46		Elementos de una estrategia de evaluación para el aprendizaje	Lidia Elena Mendoza López
47		Equipos de mejora	Pedro René Rodríguez Pavón
48		Escuelas administrativas	Maribel Díaz Avelar
49		Estrategias, roles y recursos de la evaluación	Lidia Elena Mendoza López
50		Etapas básicas del modelo Malcolm Baldrige	María de Lourdes Gamboa Venegas
51		Evaluación del desempeño planificación y evaluación (avanzado)	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
52		Fenómenos perturbadores	Nora Isabel Granja Montes
53		Grabadores de pantalla	Jazmín Trujillo García Toral
54		Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (avanzado)	Gabriela Rojo Díaz
55	Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica (básico)		
56	Herramientas tecnológicas aplicadas a la educación a distancia	Jazmín Trujillo García Toral	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
57	Secretaría de Educación Pública	Identificar procesos para gestionar la correspondencia	Alejandra García González
58		Importancia de la gestión de la calidad en la organización	Pedro René Rodríguez Pavón
59		Indicadores económicos	José Antonio Arredondo
60		Información necesaria para el análisis integral	Fernando Ibarra Reyes
61		Instrumentos de observación e interrogatorio	Lidia Elena Mendoza López
62		La ética en la evaluación	
63		La evaluación como práctica reflexiva	
64		La evaluación de peligros y riesgos	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
65		La retroalimentación como resultado de la evaluación	Lidia Elena Mendoza López
66		La revisión final	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
67		Limpieza e higiene en el centro de trabajo	José Luis Vélez Franklin
68		Lineamientos para la elaboración del catálogo de bienes muebles e inmuebles	Fernando Ibarra Reyes
69		Los instrumentos técnicos de control archivístico	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros
70		Los intervinientes en la salida de la correspondencia	Alejandra García González
71		Los sistemas de gestión de calidad en las bibliotecas	María de Lourdes Gamboa Venegas
72		Macroeconomía y microeconomía	José Antonio Arredondo
73		Obra pública por administración	Fernando Ibarra Reyes
74		Organización	Maribel Díaz Avelar
75		Organizadores gráficos como instrumentos de evaluación del desempeño	Lidia Elena Mendoza López
76		Organizadores gráficos: mapa conceptual y mapa mental	Jazmín Trujillo García Toral
77		Pasos para la elaboración de un informe	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
78		Plan y planeación	Pedro Alfaro Acosta
79		Planificación familiar	Thaeny García Rosales
80		Plataformas educativas	Pablo Híjar Soltero
81		Plataformas y aplicaciones educativas y de comunicación	Jazmín Trujillo García Toral
82		Principales consideraciones para el mantenimiento del jardín	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola, Diana Citlalli Jacobo Macías
83		Principios de la creatividad	Pedro Alfaro Acosta
84		Principios de la dirección empresarial	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
85		Proceso de organización bibliográfica en una biblioteca	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
86		Proceso de planeación	Pedro Alfaro Acosta
87		Productividad y excelencia en el trabajo	Pedro René Rodríguez Pavón

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico	
88	Secretaría de Educación Pública	Programa interno de pc	Nora Isabel Granja Montes	
89		Qué son las normas de competencias informacionales	María de Lourdes Gamboa Venegas	
90		RCAA segunda edición, primera parte	Beatriz Elena Dávalos Alcocer	
91		Recomendaciones para caracterizar un producto integrador	Jazmín Trujillo García Toral	
92		Recomendaciones para generar una infografía digital		
93		Revisión de un informe	Óscar Eduardo Vargas Alcázar	
94		Sistemas de protección civil en México	Juan de Dios Rodríguez Velázquez	
95		Subsistemas vitales	Erick Manuel Alvarado Nava	
96		Tipología de recursos informativos	Jazmín Trujillo García Toral	
97		Tipos de funciones que se realizan en una organización	Pedro Alfaro Acosta	
98		Tipos de jardín	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola, Diana Citlalli Jacobo Macías	
99		Tipos de limpieza e insumos más utilizados en el centro de trabajo	José Luis Vélez Franklin	
100		Tipos de riego y grupos de plantados	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola	
101		Tipos de suelo		
102		Trabajo no remunerado y desigualdad económica	Noemí Moreno Ramos	
103		Unidad de Promoción	Definición y objeto de la evaluación en la UNESCO	Araceli del Socorro Pérez Navarro
104			Fases de la producción y sus actividades	Daniela López Ramos
105	Guía Análisis de públicos y consumo cultural		Sin experto	
106	Guía El consumo cultural y su impacto en el desarrollo de públicos		Sin experto	
107	Accesibilidades		María Elena Anguiano Suárez	
108	Cómo implementar políticas públicas		Marcela Rubí Aguilar Arévalo	
109	El SIPOT y la transparencia proactiva		Elizabeth Ramzahuer Villa	
110	Etnografía educativa		María Elena Anguiano Suárez	
111	Unidad de Promoción / CONEVAL	Árbol de objetivos	Iván Arrazola Cortés y Teresita de Jesús Serna Enciso	
112		Árbol de problemas		
113		Estado y sociedad civil en las políticas públicas	Iván Arrazola Cortés	
114		Introducción y contenido del módulo 3	Iván Arrazola Cortés, Teresita de Jesús Serna Enciso	
115		Introducción y contenido del módulo 4		
116		La importancia de un buen diagnóstico	Iván Arrazola Cortés	
117		Práctica 14. Cómo comunicar de manera efectiva los resultados del diagnóstico	Abril Larios Ruiz	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
118	Unidad de Promoción / SEP	Acciones de higiene	Ana Rosa Aceves Soltero
119		Conceptos clave para realizar un plan de evaluación	Elda Luz Martínez Heredia
120		De qué se habla cuando se habla de calidad bibliotecaria	María de Lourdes Gamboa Venegas
121		Dificultades en el uso de infraestructura tecnológica	María Dolores Navarro Soto
122		Dos mantenimientos diferentes	Ana Rosa Aceves Soltero
123		El modelo Iberoamericano para la excelencia y las bibliotecas	María de Lourdes Gamboa Venegas
124		Elementos base del plan de evaluación	Elda Luz Martínez Heredia
125		Evaluación educativa y evaluación con enfoque formativo	
126		La calidad en una biblioteca	María de Lourdes Gamboa Venegas
127		Las normas ISO 9001, algunas características	
128		Objetivos e importancia de la evaluación integral	Elda Luz Martínez Heredia
129		Pasos para recopilar evidencias y productos de aprendizaje	
130		Programa general de mantenimiento	Ana Rosa Aceves Soltero
131		Qué se hace en una biblioteca	María de Lourdes Gamboa Venegas
132		Qué ventajas se obtienen de un sistema de gestión de calidad en las bibliotecas	
133		Relación entre educación y competencias	Elda Luz Martínez Heredia
134	Tipos de mantenimiento	Ana Rosa Aceves Soltero	
<b>PDF</b>			
1	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Formas de transmisión del calor	Francisco Mendoza Barajas, Lucía Hernández Coronado, José Humberto Aceves Ramos, Aarón Cobián Jiménez
2	Centro de Formación en Periodismo Digital	Actividad 2.3. Introducción a la preentrevista	Iván Felipe Serrano Jáuregui, Mitzi Nayeli Pineda Sánchez
3		Catálogo de <i>softwares</i> de postproducción y tutoriales	
4		Postproducción procesos básicos para manipular el sonido	
5		Actividad 2.3. Manual para diseño y aplicación de entrevistas sonoras	
6		Actividad 2.4. Ejemplo de creación de escaletas	
7		Cercanía con la audiencia, tabla de intereses ciudadanos	
8	CONEVAL	Atención geriátrica y especializada en adultos mayores en la alcaldía de Coyoacán	Teresita de Jesús Serna Enciso
9		Práctica 10. Presupuestación	Abril Larios Ruiz

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
10	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Perfil del profesional de la información	Adriana del Rocío Esparza Terrones
11	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Guía JupyterLab	Jonathan Jair López González
12	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Consideraciones para formular preguntas en una negociación	Pablo Híjar Soltero Mariana Salas Ruiz Deborah Leticia Obregón Zúñiga
13		El lenguaje no verbal en una negociación	
14		Herramientas principales de la mercadotecnia digital	
15		Técnicas de prototipado	
16	Licenciatura en Tecnologías e Información	Casos de estudio	Lotzy Beatriz Fonseca
17	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Carta descriptiva	Atanacio Ramírez Torres
18		Los tipos de diseño metodológico de investigación	María Isabel Enciso Ávila
19	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Actividades, recursos y alianzas clave	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
20		Cómo hacer un PMV o prototipar la idea de negocio	
21		Misión, visión y valores	
22		Propuesta de valor, segmento de mercado y <i>Benchmarking</i>	
23		Relación con clientes y canales de distribución	
24	Secretaría de Educación Pública	Administración, su evolución y entornos	Maribel Díaz Avelar
25		Análisis de los estados financieros	María Magdalena Huerta Villalobos
26		Análisis financiero para toma de decisiones	José Antonio Arredondo
27		Aspectos a considerar en la evaluación del aprendizaje	Lidia Elena Mendoza López
28		Breve contexto de la educación a distancia y su evolución	Gabriela Rojo Díaz
29		Caso 1. La boda, etapa 1	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
30		Caso 2. La boda, etapa 2	
31		Caso 3. Costos de construcción de residencia	
32		Caso 4. <i>Codeword</i>	
33		Caso 5. Hospital	
34		Ejemplo de ruta crítica	
35		El asesor en la educación en línea	Gabriela Rojo Díaz
36		El convenio de ginebra	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
37		El diagnóstico organizacional	Alejandra García González
38		El marco normativo de la protección civil en México	Juan de Dios Rodríguez Velázquez

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
39	Secretaría de Educación Pública	El plan de continuidad de operaciones	Erick Manuel Alvarado Nava
40		El riesgo de desastre y su percepción	Nora Isabel Granja Montes
41		Elaboración de un plan de mantenimiento y calendario muestra	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
42		Elementos del correo electrónico	Alejandra García González
43		Elementos del proceso de Manteamiento	Ana Rosa Aceves Soltero
44		Escenarios educativos de la postpandemia	María Dolores Navarro Soto
45		Estimación de costos	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
46		Estrategias de asesoría	Gabriela Rojo Díaz
47		Estudio de caso de un accidente de trabajo	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
48		Estudios de caso	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
49		Factores internos y externos de una organización	Alejandra García González
50		Guía para la evaluación del funcionamiento de sistemas de administración en seguridad y salud en el trabajo	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
51		Identificación de peligros y riesgos laborales	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
52		Infracciones administrativas en materia de archivos	Gonzalo Gómez Martín
53		Introducción a la aplicación de las RCAA, segunda edición	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
54		La evaluación del riesgo laboral	Erick Manuel Alvarado Nava
55		La productividad en el entorno laboral (avanzado)	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
56		Las capacidades en el desempeño del supervisor	
57		Los riesgos, su gestión y control	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
58		Manejo del cambio y de la innovación	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
59		Mantenimiento de equipos e infraestructura (básico)	Ana Rosa Aceves Soltero
60		Manual 1	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
61		Manual 2	
62		Manual 3	
63		Marco jurídico del Programa interno de protección civil	Érick Manuel Alvarado Nava
64		Materiales inertes en el proyecto de paisaje	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
65		Medios de comunicación en las instituciones	Alejandra García González
66		Mi estrategia de innovación	María Dolores Navarro Soto
67		Norma 030 de la STPS, caso de estudio	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
68		Normas internacionales de información financiera y normas de información financiera en México	María Magdalena Huerta Villalobos
69		Orden de plantado y gestión de obra	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
70		Percepción del riesgo	Nora Isabel Granja Montes
71		Plan de gestión de los riesgos, caso tema 5	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
72		Plan de gestión de los riesgos	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
73	Secretaría de Educación Pública	Planeación y organización	Maribel Díaz Avelar
74		Principios para la elaboración de un proyecto de paisaje	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
75		Problemas de comunicación, caso de análisis (avanzado)	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
76		Resumen de los aspectos jurídico-normativos de la cuenta pública	Fernando Ibarra Reyes
77		Riesgos financieros	José Antonio Arredondo
78		Roles presentes en un curso en modalidad en línea	Gabriela Rojo Díaz
79		Salida de la correspondencia	Alejandra García González
80		Skateholders y los proyectos	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
81		Tema 2, actividad 2. Caso	
82		Tema 3, actividad 2. Caso	
83		Tema 6, actividad 2. Caso	
84		Tipos de intervenciones en el desarrollo organizacional	Alejandra García González
85		Tipos de poda en el paisajismo y sus formas	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
86		Triple restricción en los proyectos	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
87		Uso del Wiki	Gabriela Rojo Díaz
88	Unidad de promoción	Actividad 3.2. Estrategias de recolección y administración de archivo sonoro en bitácoras	Iván Felipe Serrano Jauregui, Mitzi Nayeli Pineda Sánchez
89		Elementos clave para el diseño de un plan de evaluación para proyectos culturales	Araceli del Socorro Pérez Navarro
90		Procedimiento de verificación, curso de revisión en materia de datos personales en el Estado de Jalisco	Lucía Ibarra Ortiz
91		Curso de revisión	
92	Unidad de promoción / CONEVAL	Análisis de propuestas de intervención similares	Iván Arrazola Cortés
93		Cómo comunicar de manera efectiva los resultados del diagnóstico	Abril Larios Ruiz
94		Cuantificación y caracterización de la población objetivo	Iván Arrazola Cortés
95		Ejercicio 4.2. Estructura y elementos del informe final	Lumena Suárez Carrasco
96		Factibilidad de la propuesta de intervención	Iván Arrazola Cortés
97		Formato para la integración del informe final del diagnóstico	Abril Larios Ruiz
98		Introducción y contenido del módulo 1	Iván Arrazola Cortés, Teresita de Jesús Serna Enciso
99		Introducción y contenido del módulo 2	
100		Mapeo de actores	Iván Arrazola Cortés
101		Matriz de indicadores por resultados (MIR)	
102	Práctica 1. Definiendo el problema central	Abril Larios Ruiz	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico	
103	Unidad de promoción / CONEVAL	Práctica 11. Planeación de mi proyecto	Iván Arrazola Cortés	
104		Práctica 12. Análisis de propuestas similares	Abril Larios Ruiz	
105		Práctica 2. Delimitando el tipo de agenda		
106		Práctica 3. El mapeo de actores		
107		Práctica 4. Definición, caracterización y cuantificación de la población		
108		Práctica 5. El árbol de problemas e integración de avances		
109		Práctica 6. Propósito de la intervención	Iván Arrazola Cortés	
110		Práctica 7. Análisis de alternativas		
111		Práctica 8. Matriz de indicadores para resultados (MIR)	Abril Larios Ruiz	
112		Práctica 9. Factibilidad de la propuesta	Iván Arrazola Cortés	
113		Presupuestación	Teresita de Jesús Serna Enciso	
114		Unidad de promoción / SEP	Componentes y cualidades del diseño instruccional	María Dolores Navarro Soto
115			Elementos para la seguridad y la higiene	Ana Rosa Aceves Soltero
116	Estudio de caso diseño instruccional		María Dolores Navarro Soto	
117	Fines de la educación y la tecnología educativa			
118	Impactos de las TIC en la educación, retos y perspectivas			
119	Mantenimiento de equipos e infraestructura		Ana Rosa Aceves Soltero	
120	Mantenimiento de equipos e infraestructura, nivel básico			
121	Modelos educativos en contextos de pandemia		María Dolores Navarro Soto	
122	Normas internacionales de información financiera y normas de información financiera en México		María Magdalena Huerta Villalobos	
123	Plan de mejora		María Dolores Navarro Soto	
124	Tecnología educativa y fines de la educación			
<b>Pódcast</b>				
1	Secretaría de Educación Pública	Archivo de la administración pública	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	
2		Atención especial en la calidad del servicio	Pedro René Rodríguez Pavón	
3		Ciclo vital de los documentos	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	
4		Introducción a Normas ISO	Ana Rosa Aceves Soltero	
5		La participación en foro	Jazmín Trujillo García Toral	
6	Unidad de promoción	El gobierno abierto y la información pública	Rodrigo Alberto Reyes Carranza	
7		La cocreación como resultado de la participación y la colaboración		

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
8	Unidad de promoción / CONEVAL	Recapitulación del módulo 3	Iván Arrazola Cortés, Teresita de Jesús Serna Enciso
9		Recapitulación del módulo 4	
10		Recapitulación del módulo 2	
11		Recapitulación del módulo 1	
12	Unidad de promoción / SEP	La formación en la competencia digital	María Dolores Navarro Soto
13		Tendencias tecnológicas en educación	María Magdalena Huerta Villalobos
<b>Presentaciones</b>			
1	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Planteamiento general para la solución del problema en una unidad de información	Adriana Guadalupe Olivares Vargas
2	Licenciatura en Contaduría Pública	Derivada	César Eduardo Aceves Aldrete, María Isabel González Loza, Jorge Alberto Balpuesta Pérez y Rafael Reyes González
3		Determinante de matriz y matriz inversa	
4		Funciones	
5		Matrices y contabilidad	
6		Método de Gauss-Jordan en contabilidad	
7		Ecuaciones y funciones	
8	Licenciatura en Derecho	Familia anglosajona y sistemas religiosos	Iván Arrazola Cortés
9		Familia jurídica romana	
10	Licenciatura en Derecho	Sistemas jurídicos contemporáneos, conceptos fundamentales	
11		Sistemas mixtos	
12	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Desarrollando módulos	Jonathan Jair López González
13		Modelos y arquitecturas para big data	
14		Programar una aplicación dentro del entorno web JupyterLab	
15	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Barreras que impiden escuchar apropiadamente	Pablo Hajar Soltero
16		Lenguaje compartido	Pablo Arturo Rentería Villaseñor
17	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Recomendaciones para formular preguntas en entrevistas	Iván Arrazola Cortés
18	Licenciatura en Tecnologías e Información	Conceptos legales de internet y comercio electrónico	Lotzy Beatriz Fonseca
19		Contenidos y medios en línea	
20		El componente tecnológico en el comercio electrónico	
21		Fundamentos del comercio electrónico	
22		Hosting, Framework y CMS	
23		Los juegos y el aprendizaje	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
24	Licenciatura en Tecnologías e Información	Riesgos e implicaciones-mecanismos de confianza en los sitios web de comercio electrónico	Lotzy Beatriz Fonseca
25		Seguridad para proteger sitios web de comercio electrónico	
26		Siete dimensiones de una estrategia de comercio electrónico	
27		Sistemas de pago electrónico	
28	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Aportaciones de las tecnologías a la educación	Carlos Enrique George Reyes
29		FEL, aprendizaje activo y sus principios	
30		Planeación de una sesión interactiva	
31		Sesiones síncronas y asíncronas	
32		Tipos de evaluación	
33		Técnicas y estrategias de aprendizaje activo	
34	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de valor, segmento de mercado y benchmarking	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
35		Tipos de guion	Paulina Ramírez Ramírez
36	Maestría en Periodismo digital	Diferencias entre textos académicos y textos periodísticos	Edrei Álvarez Monsiváis
37	Maestría en Valuación	Procedimiento para descargar estados financieros	Sergio Solís Jiménez
38		Análisis estadístico de indicadores	
39		Índices de porcentos integrales: vertical y horizontal	
40		Índices Du Pont	
41	Secretaría de Educación Pública	1.1. Conceptos generales en seguridad industrial y salud laboral	Noemí Monserrat Calderón Chavarín
42		1.2. Accidentes y enfermedades laborales	
43		10. Habilidades de los supervisores que se destacan	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
44		2.1. Marco normativo	Noemí Monserrat Calderón Chavarín
45		2.2. Reglamentos institucionales	
46		3.1. Metodología 5S	
47		4.1. Tipos de riesgos laborales y medidas preventivas	
48		5.1. Organización del trabajo	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
49		Acentuación y signos de puntuación	
50		Aplicación de los principios de la calidad	Pedro René Rodríguez Pavón
51		Capacidades de supervisión	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
52		Clasificación de plantas	Diana Citlalli Jacobo Macías
53		Cómo elegir especies vegetales para el diseño de un proyecto de paisaje	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
54		Cuenta pública e información financiera	Fernando Ibarra Reyes

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
55	Secretaría de Educación Pública	Cuidados de la madre	Thaeny García Rosales
56		Cuidados de la primera infancia	
57		Cultura organizacional	Maribel Díaz Avelar
58		De la evaluación tradicional a la evaluación integral	Lidia Elena Mendoza López
59		Delitos en contra de los archivos	Gonzalo Gómez Martín
60		Diferentes tipos de organizaciones	Alejandra García González
61		Dirección y control	Maribel Díaz Avelar
62		El análisis financiero	Fernando Ibarra Reyes
63		El espacio, la distribución y las actividades para el desarrollo humano	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
64		El parto	Thaeny García Rosales
65		El proceso de registro en la gestión de correspondencia	Alejandra García González
66		El registro y la valoración patrimoniales	Fernando Ibarra Reyes
67		El Sistema Institucional de Archivos	Alejandra García González
68		El supervisor como líder del equipo (avanzado)	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
69		Elementos de un manual de contabilidad gubernamental	Atanacio Ramírez Torres
70		Enfermedades de plantas	Diana Citlalli Jacobo Macías
71		Estrategias de seguimiento y evaluación de plan de trabajo	Noemí Monserrat Calderón Chavarín
72		Evaluación 360	Elda Luz Martínez Heredia
73		Ficha de observación	Noemí Monserrat Calderón Chavarín
74		Fichas técnicas para instrumentos de evaluación	Elda Luz Martínez Heredia
75		Fuentes de información	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
76		Generalidades de la información financiera	María Magdalena Huerta Villalobos
77		Generalidades de la puericultura	Thaeny García Rosales
78		Herramientas para la planeación diagrama de Gantt, diagrama PERT (avanzado)	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
79		Importancia de la clasificación documental	Alejandra García González
80		Importancia de la contabilidad gubernamental	
81		Instituciones que intervienen en la armonización contable	
82		La archivística, la conservación documental y la transparencia en la LGA	Gonzalo Gómez Martín
83		La depuración de la correspondencia	Alejandra García González
84		La falta de nutrientes en las plantas	Diana Citlalli Jacobo Macías
85		Las guías contabilizadoras	Atanacio Ramírez Torres
86		Lenguaje técnico en informes	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
87		Los órganos de las plantas	Diana Citlalli Jacobo Macías
88		Los primeros cuidados del bebé	Thaeny García Rosales

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
89	Secretaría de Educación Pública	Los proyectos y los recursos humanos	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
90		Métodos químicos y biológicos para controlar plagas	Diana Citlalli Jacobo Macías
91		Momentos y tipos de la evaluación	Lidia Elena Mendoza López
92		Naturaleza del servicio	Pedro René Rodríguez Pavón
93		Norma 030 de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social	José Cuauhtémoc Gúemez Sandoval
94		Normas sintácticas de la lengua	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
95		Pautas para el diagnóstico	Ana Rosa Aceves Soltero
96		Perfil de un supervisor	Noemí Monserrat Calderón Chavarín
97		Planeación y administración estratégica	Maribel Díaz Avelar
98		Principales plantas utilizadas en paisajismo	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
99		Principios de la innovación	Pedro Alfaro Acosta
100		Principios de la mejora continua y la organización	Pedro René Rodríguez Pavón
101		Programas de educación primaria	Thaeny García Rosales
102		Propiedades químicas del suelo	Diana Citlalli Jacobo Macías
103		Protección a la información en la gestión	Alejandra García González
104		Qué es la administración	Maribel Díaz Avelar
105		Qué hacer con los resultados de la evaluación del aprendizaje	Lidia Elena Mendoza López
106		Razones financieras simples	Fernando Ibarra Reyes
107		Recomendaciones para generar un mapa conceptual	Jazmín Trujillo García Toral
108		Recomendaciones para mejorar la interacción e interactividad	María Dolores Navarro Soto
109		Registro del plan de mantenimiento	Ana Rosa Aceves Soltero
110	Sistemas de control por áreas funcionales	Pedro Alfaro Acosta	
111	Técnicas de corrección de estilo	Óscar Eduardo Vargas Alcázar	
112	Técnicas de evaluación	Elda Luz Martínez Heredia	
113	Técnicas de verificación en el trabajo	Noemí Monserrat Calderón Chavarín	
114	Técnicas y herramientas de atención al cliente	Pedro René Rodríguez Pavón	
115	Tendencias sobre el control y seguimiento de proyectos	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña	
116	Tipos de evaluación	Jazmín Trujillo García Toral	
117	Tipos de informes	Óscar Eduardo Vargas Alcázar	
118	Tipos de plagas	Diana Citlalli Jacobo Macías	
119	Toma de decisiones y liderazgo	Maribel Díaz Avelar	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
120	Secretaría de Educación Pública	Unidades verificadoras	Noemí Monserrat Calderón Chavarín
121		Uso de grafemas en español	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
122		Vocabularios controlados	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
123	Unidad de Promoción	Cómo puedo difundir mi proyecto en medios masivos	Brisa Lorena Barbosa Magaña
124		Conceptos generales de liderazgo y el trabajo en equipo	Jorge Adalberto Aguirre Lara
125		Creación de contenidos en redes sociales	Paola Fernanda González
126		La producción de espectáculos escénicos	Daniela López Ramos
127		La UNESCO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Araceli del Socorro Pérez Navarro
128		Un plan de mantenimiento	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola, Diana Citlalli Jacobo Macías
129		Las resoluciones del INAI	Lucía Ibarra Ortiz
130	Unidad de Promoción / CONEVAL	El ciclo de las políticas públicas	Teresita de Jesús Serna Enciso
131		La Agenda	Iván Arrazola Cortés
132		La definición del problema	
133		La toma de decisiones en un entorno democrático	
134	Unidad de Promoción / SEP	Acciones de seguridad	Ana Rosa Aceves Soltero
135		Áreas y equipos que requieren mantenimiento	María Dolores Navarro Soto
136		Conceptos básicos de los contextos educativos virtuales	
137		Criterios de evaluación	Elda Luz Martínez Heredia
138		El modelo Deming y su relevancia en las bibliotecas	María de Lourdes Gamboa Venegas
139		La innovación en las bibliotecas con las normas ACRL	
140		Las bibliotecas de calidad	
141		Nociones de interacción e interactividad	María Dolores Navarro Soto
142		Palabras homófonas	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
143		Panorama de las tecnologías emergentes	María Dolores Navarro Soto
144	Pautas para el diagnóstico	Ana Rosa Aceves Soltero	
145	Retroalimentación en el proceso de evaluación	Elda Luz Martínez Heredia	
146	Uso de mayúsculas	Óscar Eduardo Vargas Alcázar	
<b>Video</b>			
1	Evaluación docente	Por qué contestar la evaluación docente	Patricia Guadalupe Camacho Cortez
2		Guion video buzón de tareas curso suv	Jorge Adalberto Aguirre Lara
3		Las secciones de la plataforma del curso de selección del suv	
4		Video buzón de tareas curso LIC	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
5	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Optativa VI. Diseño web y ux	Juan Fernando Ocegueda Luna
6		Bienvenida al curso de Proyecto VI	Mariana Salas Ruiz
7		Creatividad e innovación	Deborah Leticia Obregón Zúñiga
8		Logística y distribución en ventas electrónicas	Sandra Michelete Gutiérrez Vargas
9		Optativa III	Enigma Fabiola Ramírez Cerón
10	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Optativa IV	Maricel del Carmen Castro Díaz
11		Proyecto VI	Mariana Salas Ruiz
12		Costos, presupuestos y fijación de precios	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
13		Introducción Optativa V. Innovación y emprendimiento	Pablo Arturo Rentería Villaseñor
14		Introducción Optativa VII. Tópicos avanzados de <i>marketing</i>	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez
15		Introducción Optativa VII. Técnicas de negociación	Pablo Híjar Soltero
16		Introducción Proyecto VII. <i>Social media and community management</i>	Estrella Zacnité Pedroza González
17		Plan de <i>marketing</i> digital	Mariana Salas Ruiz
18		Proyecto VIII. Plan de <i>marketing</i> digital	
19	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Árbol de causas y efectos vs. árbol de medios y fines	Natividad Ahumada Rodríguez, Iván Arrazola Cortés, Yadira Ríos Colín
20		Las etapas de un diagnóstico imagen	Iván Arrazola Cortés
21		Pasos para categorizar	
22		Bienvenida análisis del procedimiento penal	César Villalobos Becerra
23	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Cómo leer un artículo científico	Manuel Tonatiuh Moreno Ramos
24	Secretaría de Educación Pública	Administración (básico)	Maribel Díaz Avelar
25		Administración de almacenes e inventarios (avanzado)	José Humberto García Cruz
26		Administración de almacenes e inventarios (básico)	
27		Administración de almacenes e inventarios (intermedio)	
28		Administración de proyectos (básico)	Jorge Alberto Montes de Oca Aviña
29		Administración de proyectos (intermedio)	
30		Administración (intermedio)	Maribel Díaz Avelar
31		Análisis financiero (avanzado)	Fernando Ibarra Reyes
32		Análisis financiero (intermedio)	José Antonio Arredondo
33		Calidad y desarrollo organizacional (básico)	Alejandra García González
34		Calidad, productividad y excelencia en el trabajo (avanzado)	Pedro René Rodríguez Pavón
35		Calidad, productividad y excelencia en el trabajo (básico)	
36		Calidad, productividad y excelencia en el trabajo (intermedio)	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
37	Secretaría de Educación Pública	Conceptos básicos de puericultura (básico)	Thaeny García Rosales
38		Conceptos básicos de puericultura (intermedio)	
39		Contabilidad gubernamental (avanzado)	Fernando Ibarra Reyes
40		Contabilidad gubernamental (básico)	Atanacio Ramírez Torres
41		Contabilidad gubernamental (intermedio)	Atanacio Ramírez Torres
42		Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca (avanzado)	María Lourdes Gamboa Venegas
43		Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca (básico)	
44		Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca (intermedio)	
45		Diseño instruccional para modalidades mixtas (avanzado)	Jazmín Trujillo García Toral
46		Formación de instructores para la educación en línea (intermedio)	Gabriela Rojo Díaz
47		Formación de instructores para la educación en línea (avanzado)	
48		Gestión de recursos, materiales y control de inventarios (avanzado)	Antonio Arredondo Soto
49		Gestión de recursos, materiales y control de inventarios (intermedio)	Antonio Arredondo Soto
50		Gestión correspondencia (avanzado)	Alejandra García González
51		Gestión correspondencia (básico)	
52		Gestión correspondencia (intermedio)	
53		Introducción a las finanzas en el manejo de recursos públicos (básico)	Atanacio Ramírez Torres
54		Ley General de Archivos (avanzado)	Gonzalo Gómez Martín
55		Ortografía (avanzado)	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
56		Planeación de las áreas funcionales (avanzado)	Pedro Alfaro Acosta
57		Planeación de las áreas funcionales (intermedio)	
58		Protocolos de emergencia (intermedio)	Nora Isabel Granja Montes
59		Protocolos de emergencia para servidores públicos	Erick Manuel Alvarado Nava
60		Protocolos de emergencia para servidores públicos (básico)	Juan de Dios Rodríguez Velázquez
61		Redacción de informes ejecutivos (avanzado)	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
62		Redacción de informes ejecutivos (básico)	
63		Redacción de informes ejecutivos (intermedio)	
64		Salud, higiene y seguridad (avanzado)	José Cuauhtémoc Güémez Sandoval
65		Salud, higiene y seguridad (básico)	
66		Salud, higiene y seguridad (básico)	
67		Salud, higiene y seguridad (intermedio)	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
68	Secretaría de Educación Pública	Sueldos y salarios (avanzado)	Juan Alonso Macías Covarrubias
69		Sueldos y salarios (intermedio)	
70		Técnicas e instrumentos de evaluación (avanzado)	Lidia Elena Mendoza López
71		Técnicas e instrumentos de evaluación (básico)	
72	Unidad de Promoción	Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Luis Gabriel Hernández Valencia
73		Evaluación de impacto de proyectos culturales	Araceli del Socorro Pérez Navarro
74		Módulo 1. Análisis de la gestión cultural, presentación	Luis Gabriel Hernández Valencia
75		Módulo 4. Estrategias de procuración de fondos	Joel Marcelino Barajas Carranza
76		Módulo 7. <i>Social media marketing</i>	Paola Fernanda González
77		Producción escénica	Daniela López Ramos
78		Promoción y difusión cultural	Brisa Lorena Barbosa Magaña
79		Unidad de Promoción / CONEVAL	¿Qué haremos? Presentación del módulo 1
80	¿Qué haremos? Presentación del módulo 2		Armando Bartra Vergés
81	¿Qué haremos? Presentación del módulo 3		Guillermo Cejudo Ramírez
82	¿Qué haremos? Presentación del módulo 4		Rosario Cárdenas Elizalde
83	Análisis y diseño de las políticas públicas		Teresita de Jesús Serna Enciso
84	La población afectada		
85	La solución de los problemas públicos en una democracia		Iván Arrazola Cortés
86	Vídeo de bienvenida		José Nabor Cruz Marcelo
87	Vídeo de cierre del curso		
88	Unidad de Promoción / SEP		Administración documental y acceso a la información (avanzado)
89		Administración documental y acceso a la información (intermedio)	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros
90		Análisis financiero básico, versión 1	María Magdalena Huerta Villalobos
91		Análisis financiero básico, versión 2	
92		Contextos virtuales en la educación, nivel avanzado, presentación	María Dolores Navarro Soto
93		Contextos virtuales en la educación, nivel básico, presentación	
94		Contextos virtuales en la educación, nivel intermedio, presentación	
95		Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal (avanzado)	Juan Apolinar Montes de Oca Aviña
96		Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal (básico)	
97		Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal (intermedio)	

Num.	Programa	Nombre del recurso	Nombre del experto disciplinar o asesor pedagógico
98	Unidad de Promoción / SEP	Diseño instruccional para modalidades mixtas (básico)	Jazmín Trujillo García Toral
99		Diseño instruccional para modalidades mixtas (intermedio)	
100		Evaluación integral del aprendizaje, nivel avanzado, presentación	Elda Luz Martínez Heredia
101		Evaluación integral del aprendizaje, nivel básico, presentación	Elda Luz Martínez Heredia
102		Evaluación integral del aprendizaje, nivel intermedio, presentación	
103		Formación de instructores para la educación en línea (básico)	Gabriela Rojo Díaz
104		Formación de instructores para la educación en línea (avanzado)	
105		Jardinería y mantenimiento de áreas verdes	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola, Diana Citlalli Jacobo Macías
106		Jardinería y mantenimiento de áreas verdes, nivel básico, presentación	Diana Citlalli Jacobo Macías
107		Jardinería y mantenimiento de áreas verdes, nivel Intermedio, presentación	
108		Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles (básico)	José Luis Vélez Franklin
109		Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles (avanzado)	Noemí Monserrat Calderón Chavarín
110		Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles (intermedio)	
111		Organización de la información en una biblioteca	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
112		Ortografía (avanzado)	Óscar Eduardo Vargas Alcázar
113		Paisajismo (avanzado)	José Cuauhtémoc Corona Gaxiola
114		Paisajismo (intermedio)	
115		Palabras homófonas	Beatriz Elena Dávalos Alcocer
116		Planificación y programación del mantenimiento (avanzado)	Ana Rosa Aceves Soltero
117		Planificación y programación del mantenimiento (básico)	
118	Planificación y Programación del Mantenimiento (intermedio)		
119	Salud, higiene y seguridad (intermedio)	José Cuauhtémoc Gúémez Sandoval	
120	Técnicas e instrumentos de evaluación	Lidia Elena Mendoza López	

## Resumen

Recurso	Total
Actividad interactiva H5P	21
Infografía	134
PDF	124
Pódcast	13
Presentación	146
Vídeo	120
<b>Total general</b>	<b>558</b>

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo y Coordinación de Producción, diciembre de 2022.

## Anexo 9

## Número de sesiones por academia de licenciatura y bachillerato

Programa educativo / academia	Sesiones
<b>Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias</b>	<b>37</b>
Academia de Formación integral	6
Academia de Comprensión del ser humano	6
Academia de Comprensión de la naturaleza	6
Academia de Comunicación efectiva	6
Academia de Razonamiento matemático	7
Academia de Tecnologías de la información	6
<b>Licenciatura en Administración de las Organizaciones</b>	<b>23</b>
Academia de Proyectos	5
Academia de Planeación	6
Academia de Organización	4
Academia de Control	4
Academia de Dirección	4
<b>Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento</b>	<b>15</b>
Academia de Organización de información	0
Academia de Servicios informativos	2
Academia de Competencias informativas	4
Academia de Gestión de recursos	2
Academia de Proyectos	7
<b>Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web</b>	<b>2</b>
Academia de Proyectos	2
<b>Licenciatura en Desarrollo Educativo</b>	<b>10</b>
Escolar	2
Organizacional	3
Sociocultural	2
Virtual	3

Programa educativo / academia	Sesiones
<b>Licenciatura en Gestión Cultural</b>	<b>6</b>
Academia de Gestión y administración	2
Academia de Conceptualización y contextualización	1
Academia de Metodología	1
Academia de Diseño de proyectos	0
Academia de Comunicación cultural	1
Academia de Operación de acciones	1
<b>Licenciatura en Mercadotecnia Digital</b>	<b>12</b>
Academia de Conceptualización y contextualización	0
Mercados y Consumo digital	0
Academia de Contextualización	6
Estrategias digitales	6
<b>Licenciatura en Periodismo Digital</b>	<b>4</b>
Academia de Periodismo digital	4
<b>Licenciatura en Seguridad Ciudadana</b>	<b>29</b>
Academia de Penal	0
Academia de Policial	0
Academia de Actores y procesos	6
Academia de Prevención	6
Academia de Proyectos y seminarios	8
Academia de Metodología	9
<b>Licenciatura en Tecnologías e Información</b>	<b>1</b>
Diseño curricular	1
<b>Academia Transversal de Inglés</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>145</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

### Anexo 10

#### Trabajo colegiado en el posgrado

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación del Coloquio 2021-B</li> <li>• Asignación de tutores a estudiantes de segundo grado</li> <li>• Cambio de directores a estudiantes de grados avanzados</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividades y objetos de gasto para NPP</li> <li>• Revisión de incidencias en el examen de titulación</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del caso de un estudiante para examen de recuperación</li> <li>• Reasignación de los directores y codirectores de los egresados</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y aprobación del NPP 2022</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de los aspirantes de la generación 2022-B</li> <li>• Revisión del proceso de postulación y actualización del expediente CONACYT para fomentar la participación de los estudiantes en las convocatorias de becas</li> <li>• Actualización de proyecto NPP</li> <li>• Revisión del estatus de los egresados por generación</li> <li>• Análisis de las solicitudes de prórroga</li> <li>• Propuesta de ajuste en el proceso de atención a las observaciones de los lectores de TR</li> <li>• Revisión de las solicitudes de apoyo para la participación en los congresos con recursos NPP</li> <li>• Revisión de las solicitudes de exámenes de recuperación e integración de los jurados de evaluación</li> </ul>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y designación de secretario</li> <li>• Revisión de las estadísticas actuales del programa y los planes de acción</li> <li>• Proceso de admisión</li> <li>• Revisión y aprobación de la ponderación de los criterios del dictamen de admisión para la convocatoria 2022-B</li> <li>• Dispensa de promedio 2022-B</li> <li>• Revisión de la minuta de la sesión anterior</li> <li>• Asignación de directores y sinodales</li> <li>• Incorporación SNP-CONACYT</li> <li>• Revisión de los expedientes de evidencia</li> <li>• Redacción y aprobación de la carta postulación SNP</li> <li>• Revisión y, en su caso, aprobación de la carta de postulación al SNP</li> <li>• Asignación de directores, codirectores y lectores para el proceso de titulación</li> <li>• Revisión de los casos para regularización de los alumnos</li> <li>• Asignación de directores, lectores y sinodales para la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación y la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación</li> <li>• Regularización de los estudiantes</li> <li>• Requisitos de ingreso y del proceso de selección</li> <li>• Asignación de directores, lectores y sinodales para la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación y la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación</li> <li>• Cambio de fecha del Coloquio 2022-B</li> <li>• Revisión del formato de baja voluntaria</li> <li>• Asignación de directores y lectores</li> <li>• Proceso de selección 2023-A</li> <li>• Estrategia CONACYT</li> <li>• Dispensa de promedio 2023-A</li> <li>• Proceso de titulación</li> <li>• Asuntos varios</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Gobierno Electrónico	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de perfiles de los aspirantes</li> <li>Asignación de directores de tesis</li> <li>Definición de las acciones a realizar con los recursos PROINPEP</li> </ul>
Maestría en Gobierno Electrónico	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de los estudiantes participantes en la convocatoria PROINPEP para la beca</li> <li>Valoración de la solicitud y el expediente para la dispensa de promedio</li> </ul>
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación de lectores para los trabajos recepcionales de titulación de los egresados: Hilda Ivonne Robles Casillas y Rodrigo Alberto Figueroa Díaz</li> <li>Aprobación del proyecto para el recurso PROINPEP 2022</li> <li>Revisión de expedientes de los aspirantes 2022-B y elaboración del dictamen de admisión. Aprobación de la plantilla 2022-B</li> <li>Aprobación de lectores para los trabajos recepcionales de titulación de las egresadas: Fernanda Lucía Méndez Ornelas y Luz Bertha Rico Esparza. Presentación del programa del décimo aniversario de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior</li> <li>Aprobación de lectores para los trabajos recepcionales de titulación de los egresados: Anel Cano Ventura y Ana Ruth Pedroza Ortiz. Aprobación de cambios de director para Angélica River Pulido y César Augusto Flores Barrientos</li> </ul>
Maestría en Periodismo Digital	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se instaló la Junta Académica de la Maestría en Periodismo Digital</li> <li>Fechas del calendario de trámites y revisión del proceso de selección. Evidenciar en el curso en línea los PRONACES</li> <li>Acciones de difusión de la convocatoria 2022-B</li> <li>Coloquio, fechas y lectores. Invitar a egresados</li> <li>Designación de directores de los documentos de titulación con rezago del plan de estudios anterior</li> <li>Asuntos varios</li> <li>Organización del proceso de selección 2022-B</li> <li>Acciones para la convocatoria PROINPEP 2022</li> <li>Aprobación de Núcleo Académico Básico de la Maestría en Periodismo Digital</li> <li>Asuntos varios</li> <li>Revisión, análisis y aprobación de los resultados obtenidos por los aspirantes a la Maestría en Periodismo Digital en el ciclo 2022-B</li> <li>Autorización de las solicitudes de dispensa de promedio</li> <li>Asuntos varios</li> <li>Revisión de las postulaciones y los expedientes de la convocatoria PROINPEP 2022</li> <li>Designación de lectores de los documentos de titulación</li> <li>Organización del Coloquio 2022-B</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Periodismo Digital	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del proceso de transición del PNPC al SNP del CONACYT y redacción de la carta de postulación</li> <li>• Organización del Coloquio 2022-B para estudiantes de primer semestre</li> <li>• Aprobación de los exámenes de recuperación del ciclo escolar 2022-B</li> </ul>
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de las designaciones de directores, codirectores y asesores de los trabajos recepcionales, así como de lectores y jurados para la defensa de trabajos recepcionales</li> <li>• Aprobación de la actualización de la conformación del Núcleo Académico Básico. Aprobación de la estrategia de tutorías</li> <li>• Aprobación de la designación de tutores para estudiantes y egresados no graduados</li> <li>• Aprobación de los informes y planes de trabajo de los directores de trabajos recepcionales</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 2022-07, por el que se presenta el dictamen de admisión 2022-B para el ingreso a la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 2022-08, por el que se designan directores, codirectores y asesores de trabajos recepcionales, así como lectores y jurado para la defensa de trabajos recepcionales para el período 2022-B</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 2022-09, por el que se define el proyecto PROINPEP 2022</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 2022-10, de la solicitud de dispensa de promedio del aspirante Omar Alejandro Peña Ugalde</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 2022-11, en el que se presenta la actualización de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 11, por el que se autoriza la beca o el apoyo económico al beneficiario en el marco de los recursos PROINPEP</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 12, por el que se actualiza la designación de directores, codirectores y asesores de los trabajos recepcionales, así como de lectores y jurado para la defensa de trabajos recepcionales para el período 2022-B</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 13, por el que se autoriza el ajuste en los rubros en los que se empleará el PROINPEP 2022</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 2022-14, por el que se autoriza la beca o el apoyo económico a los beneficiarios en el marco de los recursos PROINPEP</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 2022-15, por el que se autoriza la designación de directores de los trabajos recepcionales para el período 2022-B</li> <li>• Informe sobre la transición al Sistema Nacional de Posgrados CONACYT</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 16, por el que se autoriza el dictamen de admisión 2023-A a la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 17, por el que se actualiza la designación de directores, codirectores y asesores de los trabajos recepcionales, así como lectores y jurado para la defensa de los trabajos recepcionales para el período 2023-A</li> <li>• Discusión y, en su caso, aprobación del Acuerdo 18, por el que se autorizan las solicitudes de los exámenes de recuperación del período 2022-B</li> </ul>
Maestría en Valuación	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación semestral del calendario 2022-A</li> <li>• Ciclo de conferencias para el aniversario</li> <li>• Revisión y aceptación de los egresados a titular</li> <li>• Coloquio 2022-A</li> <li>• Aniversario de la maestría</li> <li>• Asignaciones de directores de tesis</li> <li>• Revisión y propuesta de actividades para el aniversario y el coloquio</li> <li>• Proceso de selección 2022-B</li> <li>• Plantilla 2022-B</li> <li>• Propuesta de partidas y conceptos para el recurso de NPP</li> <li>• Dispensas de promedio</li> <li>• Asignación de directores de tesis</li> <li>• Examen de recuperación</li> <li>• Ciclo de titulación 2022-B</li> <li>• Recurso NPP</li> <li>• Ciclo de titulación</li> <li>• Asignación de sinodales y lectores</li> <li>• Convenio con Catastro de Guadalajara</li> <li>• Curso de valuación y ciclo de conferencias de otoño</li> <li>• Revisión del proceso SNP</li> <li>• Revisión de las guías para los recursos didácticos</li> <li>• Avances del presupuesto NPP</li> <li>• Dictamen de ingreso 2023-B</li> <li>• Revisión de las dispensas de promedio</li> <li>• Actividades de cierre de semestre</li> <li>• Revisión de los recursos multimedia con presupuesto de NPP</li> <li>• Asuntos varios</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y aprobación de los exámenes de recuperación</li> <li>Revisión y aprobación de la producción académica</li> <li>Asignación de directores de tesis</li> <li>Actividades pendientes de plan de trabajo 2022</li> <li>Convocatoria de ingreso del posgrado 2022-B</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesos de titulación</li> <li>Asesores de tesis</li> <li>Designación de asesores de tesis del período 2022-A y 2022-B</li> <li>Fecha del Coloquio 2022-B</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del proceso de titulación</li> <li>Revisión y aprobación de la evaluación de la producción académica</li> <li>Revisión de los proyectos para la convocatoria NPP 2022</li> <li>Organización del Comité de Evaluación de ingreso MGC 2022-B</li> <li>Fecha del Coloquio 2022-B</li> <li>Participación en el 5to. Encuentro Nacional de Gestión Cultura</li> <li>Rediseño de la materia Cibercultura, redes sociales y comunicación 2022-B</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y visto bueno de las obras a publicación</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispensas de promedio para cubrir los requisitos de admisión para la MGCU 2022-B</li> <li>Selección y dictamen de admisión de los aspirantes a la MGCU 2022-B</li> <li>Revisión de la información de período ordinario y extraordinario para obtener el grado de MGCU y revisión de las solicitudes de prórroga</li> <li>Designación de secretarios técnicos para las juntas académicas de la MDGC</li> <li>Dispensas de porcentajes de producción académica a los estudiantes de DGC</li> <li>Modificaciones a las guías de titulación de MGC y DGC respecto al plazo de acreditación de la producción académica y de obtención del grado</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del proceso de titulación de Sarahí Guadalupe Ignacio Morales</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del proceso de titulación de Javier Alonso López Chávez</li> <li>Revisión del proceso de titulación de Martha Georgina M. Hickman Iglesias</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y visto bueno de los expedientes para las becas del Programa NPP 2022 para la MGC y DGC</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocatoria de ingreso para la MDGC</li> <li>Estrategia para las materias de MGC 2023-A</li> <li>Rediseño de la estrategia del coloquio de los estudiantes</li> <li>Cambio en la ruta de formación</li> <li>Deserción de los estudiantes</li> <li>Valoración del rediseño del plan de estudios</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de la solicitud de examen de recuperación de Fabiola Borbón Alvarado para la materia de Trabajo de campo I, DCC</li> </ul>

Programa académico	Junta académica	Temas tratados que contribuyen a la mejora del posgrado
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustes a la Plantilla Docente 2022-A</li> <li>• Autorización de cambio de director, codirector y proyecto a egresada de la primera generación del DSAE con la finalidad de reactivar su proceso de titulación</li> <li>• Se ratifica la periodicidad de ingreso; que se mantenga el ingreso generacional de tal forma que la próxima convocatoria se abra en 2024-A para que la siguiente generación ingrese en 2024-B</li> <li>• Se asignan directores de tesis a dos becarios PROLAC-UDUAL que ingresaron en 2021-B</li> <li>• Se solicitarán a las áreas de Diseño educativo y Docencia el diseño y la impartición de un curso de formación y actualización para la planta docente del DSAE, en atención a la orientación del Programa sobre teoría de sistemas y complejidad para cubrir esta necesidad prioritaria identificada</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de lectores internos y externos de los egresados Emma Yolanda Escobar Flores y Lorena Neria Montiel</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de las propuestas para los lectores de tesis de Alejandro López Rodríguez</li> <li>• Reasignación de codirector para Leidy Lorena Montero Caicedo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de la plantilla para el calendario 2022-B</li> <li>• Ratificación de la fecha de la siguiente convocatoria del DSAE para el calendario 2024-B</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la información del registro del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos en el Sistema Nacional de Posgrados</li> <li>• Autorización de los lectores para la egresada Minerva Gastélum Parra</li> </ul>

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

**Anexo II**  
**Población escolar por nivel, programa educativo y género**

Programa educativo / nivel	Total	Hombre	Mujer
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	409	155	254
<b>Media superior</b>	<b>409</b>	<b>155</b>	<b>254</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1 447	571	876
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	111	33	78
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	460	325	135
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	682	135	547
Licenciatura en Gestión Cultural	284	81	203
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	975	396	579
Licenciatura en Periodismo Digital	73	42	31
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	158	82	76

Programa educativo / nivel	Total	Hombre	Mujer
Licenciatura en Tecnologías e Información	637	481	156
<b>Licenciatura</b>	<b>4 827</b>	<b>2 146</b>	<b>2 681</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	59	36	23
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	21	7	14
Maestría en Gestión de la Cultura	17	6	11
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	32	11	21
Maestría en Gobierno Electrónico	33	19	14
Maestría en Periodismo Digital	19	7	12
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	25	12	13
Maestría en Valuación	78	44	34
Doctorado en Gestión de la Cultura	9	3	6
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	15	6	9
<b>Posgrado</b>	<b>308</b>	<b>151</b>	<b>157</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>100%</b>	<b>44.23%</b>	<b>55.77%</b>
<b>Total</b>	<b>5 544</b>	<b>2 452</b>	<b>3 092</b>

\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

\*\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## Anexo 12

### Aspirantes que no concluyeron el trámite de ingreso

Nivel / PE	2022-A					2022-B				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	141	94	47	34	13	154	96	58	50	8
<b>Media superior</b>	<b>141</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>154</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>8</b>
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	335	265	70	61	9	288	213	75	61	14
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	19	17	2	2	-	28	21	7	5	2
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	170	147	23	17	6	190	146	44	36	8
Licenciatura en Desarrollo Educativo	155	124	31	26	5	136	98	38	32	6
Licenciatura en Gestión Cultural	80	65	15	11	4	42	32	10	5	5
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	289	240	49	41	8	287	226	61	47	14
Licenciatura en Periodismo Digital	20	17	3	1	2	19	12	7	5	2

Nivel / PE	2022-A					2022-B				
	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	No acreditó	No entregó documentos
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	47	35	12	10	2	47	34	13	11	2
Licenciatura en Tecnologías e Información	136	111	25	17	8	156	129	27	19	8
<b>Licenciatura</b>	<b>1 251</b>	<b>1 021</b>	<b>230</b>	<b>186</b>	<b>44</b>	<b>1 193</b>	<b>911</b>	<b>282</b>	<b>221</b>	<b>61</b>
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	29	23	6	6	-	24	16	8	7	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	-	-	-	12	10	2	2	-
Maestría en Gestión de la Cultura	-	-	-	-	-	14	12	2	2	-
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	-	-	-	22	16	6	6	-
Maestría en Gobierno Electrónico	20	15	5	5	-	13	12	1	1	-
Maestría en Periodismo Digital	-	-	-	-	-	14	9	5	5	-
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	15	13	2	2	-	17	14	3	3	-
Maestría en Valuación	51	34	17	17	-	35	23	12	12	-
Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Posgrado</b>	<b>115</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>151</b>	<b>112</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>1 507</b>	<b>1 200</b>	<b>307</b>	<b>250</b>	<b>57</b>	<b>1 498</b>	<b>1 119</b>	<b>379</b>	<b>309</b>	<b>70</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

## Anexo 13

## Distribución geográfica de alumnos en México y otros países

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
	<b>Matrícula total</b>	<b>5 544</b>	<b>2 452</b>	<b>3 092</b>
	<b>Municipios de Jalisco</b>	<b>4 215</b>	<b>1 820</b>	<b>2 395</b>
1	Acatic	7	-	7
2	Acatlán de Juárez	9	2	7
3	Ahualulco de Mercado	1	-	1
4	Amacueca	2	-	2
5	Amatitán	1	-	1
6	Ameca	25	15	10
7	Arandas	15	5	10

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
8	Arenal	9	3	6
9	Atemajac de Brizuela	17	6	11
10	Atotonilco el Alto	10	6	4
11	Atoyac	4	1	3
12	Autlán de Navarro	26	7	19
13	Ayotlán	2	1	1
14	Ayutla	2	-	2
15	Bolaños	1	1	-
16	Cabo Corrientes	1	-	1
17	Casimiro Castillo	5	1	4
18	Chapala	24	7	17
19	Chimaltitán	1	-	1
20	Cihuatlán	3	2	1
21	Ciudad Guzmán	10	6	4
22	Cocula	4	1	3
23	Colotlán	1	1	-
24	Concepción de Buenos Aires	2	-	2
25	Cuautitlán	21	6	15
26	Cuquío	2	-	2
27	Degollado	7	-	7
28	Ejutla	5	1	4
29	El Grullo	9	6	3
30	El Limón	1	-	1
31	El Salto	73	28	45
32	Encarnación de Díaz	6	-	6
33	Etzatlán	3	3	-
34	Guachinango	2	1	1
35	Guadalajara	1261	584	677
36	Hostotipaquillo	5	2	3
37	Huejuquilla el Alto	2	-	2
38	Ixtlahuacán de los Membrillos	30	9	21
39	Ixtlahuacán del Río	5	1	4
40	Jalostotitlán	15	2	13
41	Jamay	4	3	1
42	Jesús María	7	2	5
43	Jilotlán de los Dolores	3	2	1
44	Jocotepec	5	3	2
45	Juanacatlán	9	2	7
46	La Barca	7	3	4

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
47	La Huerta	1	1	-
48	Lagos de Moreno	38	15	23
49	Magdalena	3	-	3
50	Manzanilla de la Paz	1	-	1
51	Mascota	5	-	5
52	Mazamitla	6	4	2
53	Mexicacán	4	2	2
54	Mezquitic	15	7	8
55	Mixtlán	1	-	1
56	Ocotlán	18	6	12
57	Ojuelos de Jalisco	1	-	1
58	Poncitlán	8	1	7
59	Puerto Vallarta	75	29	46
60	San Diego de Alejandría	1	1	-
61	San Gabriel	3	-	3
62	San Juan de los Lagos	15	5	10
63	San Julián	13	5	8
64	San Marcos	1	-	1
65	San Martín de Bolaños	2	1	1
66	San Martín Hidalgo	6	3	3
67	San Miguel el Alto	21	9	12
68	Santa María del Oro	2	-	2
69	Sayula	58	15	43
70	Tala	17	8	9
71	Talpa de Allende	3	1	2
72	Tamazula de Gordiano	20	9	11
73	Tapalpa	20	6	14
74	Tecalitlán	6	2	4
75	Tecolotlán	10	-	10
76	Tenamaxtlán	4	-	4
77	Teocaltiche	4	2	2
78	Teocuitatlán de Corona	4	1	3
79	Tepatitlán de Morelos	51	19	32
80	Tequila	8	4	4
81	Teuchitlán	2	1	1
82	Tizapán el Alto	41	11	30
83	Tlajomulco de Zúñiga	317	148	169
84	Tlaquepaque	371	170	201
85	Tolimán	1	-	1
86	Tomatlán	25	4	21

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
87	Tonalá	291	133	158
88	Tonaya	1	-	1
89	Tototlán	4	2	2
90	Tuxcueca	4	3	1
91	Tuxpan	7	2	5
92	Unión de San Antonio	3	-	3
93	Unión de Tula	3	-	3
94	Valle de Guadalupe	1	-	1
95	Valle de Juárez	1	1	-
96	Villa Corona	3	2	1
97	Villa Guerrero	4	2	2
98	Villa Hidalgo	4	3	1
99	Villa Purificación	1	1	-
100	Yahualica de González Gallo	7	1	6
101	Zacoalco de Torres	12	5	7
102	Zapopan	961	436	525
103	Zapotiltic	11	4	7
104	Zapotlán del Rey	5	2	3
105	Zapotlán el Grande	15	7	8
106	Zapotlanejo	11	3	8
	<b>Otros estados</b>	<b>1 291</b>	<b>615</b>	<b>676</b>
1	Aguascalientes	26	12	14
2	Baja California Norte	48	22	26
3	Baja California Sur	21	10	11
4	Campeche	5	3	2
5	Chiapas	20	12	8
6	Chihuahua	23	8	15
7	Ciudad de México	231	117	114
8	Coahuila	16	6	10
9	Colima	18	9	9
10	Durango	7	4	3
11	Estado de México	276	147	129
12	Guanajuato	59	22	37
13	Guerrero	20	10	10
14	Hidalgo	17	9	8
15	Michoacán	59	31	28
16	Morelos	21	8	13
17	Nayarit	36	17	19
18	Nuevo León	38	12	26

Núm.	Procedencia	Total	Hombres	Mujeres
19	Oaxaca	39	20	19
20	Puebla	40	15	25
21	Querétaro	45	18	27
22	Quintana Roo	34	14	20
23	San Luis Potosí	19	10	9
24	Sinaloa	32	14	18
25	Sonora	26	15	11
26	Tabasco	8	5	3
27	Tamaulipas	14	5	9
28	Tlaxcala	9	5	4
29	Veracruz	42	17	25
30	Yucatán	12	3	9
31	Zacatecas	30	15	15
<b>Otros países</b>		<b>38</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
1	Alemania	1	-	1
2	Australia	1	-	1
3	Brasil	1	1	-
4	Chile	2	2	-
5	Colombia	3	1	2
6	Ecuador	9	4	5
7	El Salvador	3	-	3
8	Estados Unidos	9	3	6
9	Japón	1	1	-
10	Luxemburgo	1	1	-
11	Mónaco	1	-	1
12	Países Bajos	1	-	1
13	Panamá	1	1	-
14	Perú	2	1	1
15	Puerto Rico	1	1	-
16	Reino Unido	1	1	-

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Anexo 14**  
**Alumnos de nacionalidad extranjera inscritos en el SUV, por país**

País de nacimiento	Alumnos	Radican en México	Radican en el extranjero
Chile	2	-	2
Colombia	3	1	2
Costa Rica	1	1	-
Ecuador	9	-	9
El Salvador	3	-	3

País de nacimiento	Alumnos	Radican en México	Radican en el extranjero
España	1	-	1
Estados Unidos	15	1	14
Italia	2	2	-
Japón	1	-	1
Nicaragua	1	1	-
Panamá	1	-	1
Perú	2	-	2
Puerto Rico	1	-	1
República Dominicana	1	1	-
Uruguay	1	1	-
Venezuela	1	1	-
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

#### Anexo 15 Participantes en coloquios de pregrado

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ana María Coronado González	2022-A
2	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Patricia María Rivera Mendoza	2022-A
3	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	René Serrato Palomares	2022-A
4	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esperanza Sandoval Delgadillo	2022-A
5	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Lilia Guadalupe Aceves Suárez	2022-A
6	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Natalia Lomelí Quintanilla	2022-A
7	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José de Jesús Guzmán Ramírez	2022-A
8	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Miguel Hernando Plancarte Lara	2022-A
9	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Agustín García Infante	2022-A
10	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Angélica Janela Bustos Morales	2022-A
11	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esperanza González Miramontes	2022-A
12	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Erika Guadalupe Muñoz de Arcos	2022-A
13	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Elia Guadalupe Martínez García	2022-A
14	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Francisca Angélica Nevarés Ramos	2022-A
15	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Néstor Manuel González Romo	2022-A
16	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Melisa Cota Galindo	2022-A
17	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carlos Alberto Villet González	2022-A
18	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Pedro Hernández Rodríguez	2022-A
19	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	David Isaías Zataray Murillo	2022-A
20	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Edith Castellanos Díaz	2022-A
21	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Laura Alejandra García Pulido	2022-A
22	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ivonne Araceli González Suárez	2022-A
23	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jessica Alejandra Preciado Valadéz	2022-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
24	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cindy Daniela Díaz Olivas	2022-A
25	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sandra Ivett Muñoz Cisneros	2022-A
26	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Nohemí Génesis Cruz Flores	2022-A
27	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Luis Gerardo Arceo Gracián	2022-A
28	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Luisa Rodríguez Guzmán	2022-A
29	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Inés Bibiana Gamboa Herrera	2022-A
30	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jessica Stephanie Flores Martínez	2022-A
31	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Martha Julia Fausto Castañeda	2022-A
32	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Paulina Alejandra Ibarra Becerra	2022-A
33	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Elvira Elizabeth Villarreal Álamo	2022-A
34	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Leticia Arévalo Vélez	2022-A
35	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Nancy Nataly Barajas Hernández	2022-A
36	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esmeralda Rincón Díaz	2022-A
37	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jonathan Israel González Rodríguez	2022-A
38	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Amalia Guadalupe Estrada López	2022-A
39	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Oliver Gerardo Loza González	2022-A
40	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jessica Alejandra Preciado Valadéz	2022-A
41	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Nohemí de la Cruz Leonel	2022-A
42	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jorge Geovanni Ramos Velázquez	2022-A
43	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jessica Araceli Ruvalcaba Camacho	2022-A
44	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Laura Yolanda Meléndez Juárez	2022-A
45	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Guillermo Toral Ortega	2022-A
46	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cecilia Lizbeth Gordo Godínez	2022-A
47	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sandra Nohemí Díaz Tamayo	2022-A
48	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jeniffer Lizeth Becerra Sosa	2022-A
49	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Claudia Gisell Arteaga Aguilera	2022-A
50	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Luis Alfonso Reyes López	2022-A
51	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Francisco Javier Medina Elvira	2022-A
52	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karen Priscila Pérez Elizondo	2022-A
53	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mitzi Magalli Estrada Acosta	2022-A
54	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gabriela De Jesús Gómez Jiménez	2022-A
55	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Raúl Cutberto Díaz González	2022-A
56	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Norma Elizabeth Cadena Tejeda	2022-A
57	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Francisco Gutiérrez Aguilar	2022-A
58	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carlos Gerardo Mora Preciado	2022-A
59	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Guadalupe Mejía González	2022-A
60	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ramón Flores Murillo	2022-A
61	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Luis Manuel Velázquez Ascención	2022-A
62	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Obrallan Hernández Rangel	2022-A
63	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Claudia Sofía Aubert Lloréns	2022-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
64	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Álvarez Moreno	2022-A
65	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Azucena Barajas Villa	2022-A
66	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ana Socorro Sánchez Rojo	2022-A
67	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esteban Joel Villa Chavarín	2022-A
68	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Néstor Manuel Bañuelos Avelar	2022-A
69	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Janette Huazano Murillo	2022-A
70	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Susana Patricia Palacios Tumalán	2022-A
71	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Juan Manuel García Sánchez	2022-A
72	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Josefina de la Rosa Cabral	2022-A
73	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Luis Gerardo de la Cruz Carranza	2022-A
74	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Miguel Martínez Galindo	2022-A
75	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esmeralda González Pérez	2022-A
76	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Susana Vega Jaúregui	2022-A
77	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gustavo Padilla Lomelí	2022-A
78	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Luis Rolando Peña Celis	2022-A
79	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gilberto Antonio Salas Quiróz	2022-A
80	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Javier Lozano Villanueva	2022-A
81	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cecilia Patiño Rubio	2022-A
82	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Laura Fabiola García Díaz	2022-A
83	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	América del Carmen Alfaro Rojas	2022-B
84	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ma Estela Arandas Moreno	2022-B
85	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Héctor Manuel Arias Sánchez	2022-B
86	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Laura Guadalupe Benavides Mora	2022-B
87	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esperanza Botello Isais	2022-B
88	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esther Guadalupe Cabrera Tovar	2022-B
89	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Luis Campa Esteban	2022-B
90	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Daniel Abinadi Cano Juárez	2022-B
91	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Emilia Irene Casillas Fernández	2022-B
92	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carlos Arquímedes Castellanos Fernández	2022-B
93	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	David Castillo Kuhne	2022-B
94	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Fernando Cerda Esparza	2022-B
95	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Juan Manuel Chino Cisneros	2022-B
96	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ada Alejandra Cobián Novoa	2022-B
97	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jessica Gabriela Colín Contreras	2022-B
98	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alejandro Corral Anchondo	2022-B
99	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Martha Adriana Cortés Sandoval	2022-B
100	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Isabel de Nava Cortés	2022-B
101	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karen Atziri del Toro Cortés	2022-B
102	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Saraí Díaz Silva	2022-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
103	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ana Cristina Díaz Solorio	2022-B
104	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cesar Gerardo Domínguez Campos	2022-B
105	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Delia Encarnación Vallejo	2022-B
106	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Kelly Janet Espinosa Esparza	2022-B
107	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Víctor Hugo Estrada Cruz	2022-B
108	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Magaly Fernanda Flores Bran	2022-B
109	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Adriana Gallegos Vergara	2022-B
110	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Indira García Rubio	2022-B
111	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Omar Jorge García Vázquez	2022-B
112	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Miriam Nayeli Godínez Mendoza	2022-B
113	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rodrigo Godínez Orozco	2022-B
114	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alondra Guerrero Valdez	2022-B
115	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jorge Eduardo Gurrola Montes	2022-B
116	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Saray Haro González	2022-B
117	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Elizabeth Hayasi Fonseca	2022-B
118	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Héctor Javier Hernández Hernández	2022-B
119	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Patricia Hernández Villanueva	2022-B
120	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jesús Moisés Jáuregui Delgado	2022-B
121	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karen Sarahí Landeros Alcalá	2022-B
122	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Dimas Javier Lara Ruíz	2022-B
123	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Thania Arantxa Lepe Jiménez	2022-B
124	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Daniel Lizama Mendoza	2022-B
125	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Beatriz Adriana Lozano Escalante	2022-B
126	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jorge Luis Lozano Márquez	2022-B
127	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Francisco Lluévanos Flores	2022-B
128	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Dolores Lizbeth Martínez Del Toro	2022-B
129	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Paola Sarahí Molina Aguilar	2022-B
130	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Saúl Montaña Barrios	2022-B
131	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alejandra Maribel Morales Medina	2022-B
132	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sandra Elizabeth Nava Sánchez	2022-B
133	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Ornelas Márquez	2022-B
134	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Martha Laura Ortega García	2022-B
135	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alma Delia Pelayo Meza	2022-B
136	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Paulina Araceli Pérez Rocha	2022-B
137	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Henrry Pulido Gea	2022-B
138	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Mario Quintero Huitrón	2022-B
139	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Óscar Javier Ramírez Díaz	2022-B
140	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Magdalena Ramírez Guadarrama	2022-B
141	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Juana Berenice Ramírez Medina	2022-B
142	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jorge Enrique Ramírez Quezada	2022-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
143	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Francisco Javier Rangel Díaz	2022-B
144	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Elizabeth Anahí Reglas Becerra	2022-B
145	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Silvia Rentería Ruelas	2022-B
146	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Carlos Noel Reynoso Zepeda	2022-B
147	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Juan Pablo Rodríguez Cortés	2022-B
148	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Albino Rodríguez Quintero	2022-B
149	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rita Karina Sahagún Amante	2022-B
150	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Berenice Salcedo Hernández	2022-B
151	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Fernanda Sánchez López	2022-B
152	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cynthia Janette Sánchez Lluévanos	2022-B
153	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Vidal René Santana Zúñiga	2022-B
154	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Joel Sígala Orozco	2022-B
155	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jazmín de los Ángeles Torres González	2022-B
156	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karla Vanessa Velázquez López	2022-B
157	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ana Cristina Velázquez Lozano	2022-B
158	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Verónica Zaragoza Herrera	2022-B
159	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Luis Zaragoza Palacios	2022-B
160	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Rafael Alfonso Chávez Albarrán	2022-B
161	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karen Fernanda Anaya Herrera	2022-B
162	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Allan Germán Arenas Prado	2022-B
163	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Gerónimo Geovanni Becerra Alfaro	2022-B
164	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Faustino Castellón Curiel	2022-B
165	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Esteban Fabián de la Peña Rodríguez	2022-B
166	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Araceli Díaz de León Martínez	2022-B
167	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Luis Espinoza Contreras	2022-B
168	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Cristina Fernández Gomes	2022-B
169	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Bianca Marisol García Chavarría	2022-B
170	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Nabia García Benítez	2022-B
171	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Martha Elba Gómez Rangel	2022-B
172	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Dalila González Carrasco	2022-B
173	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Alejandra Guerrero Licea	2022-B
174	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Laura Priscilla Hernández Cortés	2022-B
175	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	David Huízar Carrillo	2022-B
176	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Heriberto Jarquín López	2022-B
177	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	César Jiménez Arnaud	2022-B
178	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Edith Landa Casarrubias	2022-B
179	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Lorena Lizette Loreto Fuentes	2022-B
180	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Aarón Manjarrez Martínez	2022-B
181	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Isabel Manzano Carrasco	2022-B
182	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Manuel Medina Valdivia	2022-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
183	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Guadalupe Ochoa Cervantes	2022-B
184	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Verenis Partida Barva	2022-B
185	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Ana Lilia Pérez Corona	2022-B
186	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Marcela Plascencia Santos	2022-B
187	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Christian Mascel Pulido Martínez	2022-B
188	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Bertha Mariana Ramírez Angulo	2022-B
189	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Daniel Antonio Rivera Alcalá	2022-B
190	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Karen Giovanna Robles Hurtado	2022-B
191	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Doris Rodríguez Martínez	2022-B
192	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Víctor Hugo Rodríguez Medina	2022-B
193	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	María Guadalupe Rodríguez Vizcarra	2022-B
194	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Perla Elizabeth Ruvalcaba Toscano	2022-B
195	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Verónica Estefanía Salcedo Íñiguez	2022-B
196	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Juan Carlos Sánchez Pérez	2022-B
197	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Sandra Cecilia Sandoval Martínez	2022-B
198	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Corina Patricia Soto Quiñones	2022-B
199	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Edith Ana Karen Tejeda Martín	2022-B
200	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Myriam Torres Muñoz	2022-B
201	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Andrea Trujillo Vázquez	2022-B
202	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Jaime Villaseñor Contreras	2022-B
203	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	José Rodolfo Zamores Pedroza	2022-B
1	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Evelyn Andrea Arias Alemán	2022-B
2	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Sonia Edith Baltazar Godínez	2022-B
3	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Verónica Májela Bautista Mora	2022-B
4	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Gabriela Cabrera Beas	2022-B
5	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Gabriela Cervantes González	2022-B
6	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ivonne Guadalupe Cortez Fuentes	2022-B
7	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Beatriz Cristalinas Díaz	2022-B
8	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Paola Delgado Esqueda	2022-B
9	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ana Silvia Jaramillo Jiménez	2022-B
10	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Verónica Fonseca Sandoval	2022-B
11	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Jazmín Anahí Gómez Pérez	2022-B
12	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Miguel Ángel Grageda Piña	2022-B
13	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Karen Hernández Martínez	2022-B
14	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Zenaida Velasco Regalado	2022-B
15	Licenciatura en Desarrollo Educativo	María Adela Jiménez Cueva	2022-B
16	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Jazmín Ramírez Juárez	2022-B
17	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Andrea Guadalupe Ramírez Ruvalcaba	2022-B
18	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Edith Berenice Rodríguez de León	2022-B
19	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Alejandra Romero García	2022-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
20	Licenciatura en Desarrollo Educativo	África del Carmen Rodríguez García	2022-B
21	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Óscar Isaac Sánchez Covarrubias	2022-B
22	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Rosario Alejandra Segundo Aguilar	2022-B
23	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Noemí Silva Esqueda	2022-B
24	Licenciatura en Desarrollo Educativo	María Lizeth Soto González	2022-B
25	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Lizette Jezabel Espinoza Villarreal	2022-B
26	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Eduardo Vizcarra García	2022-B
27	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Edna Gabriela Alvarado Aguirre	2022-B
28	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ángeles Nayely Ramírez López	2022-B
29	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ana Paulina Terrazas Corona	2022-B
30	Licenciatura en Desarrollo Educativo	María Esther Rubio Pérez	2022-B
31	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Erika Lizette Rosales García	2022-B
32	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Paola Estefanía Uribe García	2022-B
33	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Marcela López González	2022-B
34	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Luis Armando Martínez Torres	2022-B
35	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Bertha Montes de la Cruz	2022-B
36	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Omar Muñoz	2022-B
37	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Karina Nieto Hernández	2022-B
38	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Valeria Nataly Estrada Gómez	2022-B
39	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Karina Mariela García Herrera	2022-B
40	Licenciatura en Desarrollo Educativo	María Monserrat Guerrero Gutiérrez	2022-B
41	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Juana Hernández García	2022-B
42	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Brenda Elizabeth Alvarado Ortiz	2022-B
43	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Gloria de Jesús Álvarez Guzmán	2022-B
44	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Sonia del Carmen Franco Pérez	2022-B
45	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Silvia Yadira Gómez Aceves	2022-B
46	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Katina Gómez Godínez	2022-B
47	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Alejandra Tello Carrillo	2022-B
48	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Yvette Anais González Arguello	2022-B
49	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Juana Hernández García	2022-B
50	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Leslie Maricela Machuca López	2022-B
51	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Griselda Beatriz Mariscal Pinal	2022-B
52	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Elidet Guadalupe Mora Peña	2022-B
53	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Norma Moreno López	2022-B
54	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ana Isabel Guerrero López	2022-B
55	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Luis Guadalupe Fuentes López	2022-B
56	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ana Lorena Gutiérrez Hernández	2022-B
57	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Elizabeth Márquez Martínez	2022-B
58	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Cintia Moreno López	2022-B
59	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Juan Manuel Muñoz Muñoz	2022-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
60	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Obedeliza Martina Ortiz Guzmán	2022-B
61	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Lorena Yasmin Padilla de la Torre	2022-B
62	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ma. Guadalupe Ramos Ávila	2022-B
63	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Marisol Salgado Calderón	2022-B
64	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Yesenia Sanabria Pérez	2022-B
65	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ángel Gabino Valdovinos Nogales	2022-B
66	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Diana Lizzette Pérez Ríos	2022-B
67	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Arnoldo Rodríguez Lomelí	2022-B
68	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Yoshira Natali Alejandre Vázquez	2022-B
69	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ramón Santiago Alvarado Elizalde	2022-B
70	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Nancy Meraly Ávila Barcenás	2022-B
71	Licenciatura en Desarrollo Educativo	María del Rosario Ayar Soto	2022-B
72	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Bianca Iris Chavarín Caro	2022-B
73	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Ismael de la Rosa de la Cruz	2022-B
74	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Blanca Sarai Galaviz Aguayo	2022-B
75	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Andrea Gamez Negrete	2022-B
76	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Fabiola Berenice Gutiérrez Ledezma	2022-B
77	Licenciatura en Desarrollo Educativo	María Silvia Nayeli Ledesma Aguayo	2022-B
78	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Pedro Javier Martínez Buenrostro	2022-B
79	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Paulina Lizbeth Martínez Zamora	2022-B
80	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Victoria Ceja Zorrilla Lizeth Alejandra	2022-B
81	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Arleth del Carmen Muñoz Delgadillo	2022-B
82	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Yesenia Monserrat Nava Tentori	2022-B
83	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Diana de los Ángeles Ruíz González	2022-B
84	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Yesica Ruvalcaba de León	2022-B
1	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Adriana Valdivia Torres	2022-A
2	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Armando Daniel Ceja Romero	2022-A
3	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Citlali Bertsabé Rivera Contreras	2022-A
4	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Mónica Alejandra Pérez Lara	2022-A
5	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Omar Alejandro Yáñez Sandoval	2022-A
6	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Verónica Estela Arana Hernández	2022-A
1	Licenciatura en Gestión Cultural	Halibeth Nastassia Bethsabé Álvarez Zavala	2022-A
2	Licenciatura en Gestión Cultural	Andrea Valverde Stern	2022-A
3	Licenciatura en Gestión Cultural	Víctor Ávila Zárate	2022-A
4	Licenciatura en Gestión Cultural	Ismalian Sinaí Beltrán Medina	2022-A
5	Licenciatura en Gestión Cultural	Noelia Castro Lara	2022-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
6	Licenciatura en Gestión Cultural	Delia Nayelli Cruz Villar	2022-A
7	Licenciatura en Gestión Cultural	Ariadna Yedidia Díaz Gómez	2022-A
8	Licenciatura en Gestión Cultural	Norma Alejandra Esquivel López	2022-A
9	Licenciatura en Gestión Cultural	Adolfo Galván Ávalos	2022-A
10	Licenciatura en Gestión Cultural	Ana Belem Garibay Barba	2022-A
11	Licenciatura en Gestión Cultural	Laura Ixchel Gómez de la Peña	2022-A
12	Licenciatura en Gestión Cultural	Aracelly Guerrero Maldonado	2022-A
13	Licenciatura en Gestión Cultural	José Mauricio Hernández Alvarado	2022-A
14	Licenciatura en Gestión Cultural	Milena Estefanía Hernández Díaz	2022-A
15	Licenciatura en Gestión Cultural	Lizeth Hernández Morales	2022-A
16	Licenciatura en Gestión Cultural	Andrea Berenice Hurtado Torres	2022-A
17	Licenciatura en Gestión Cultural	Eduardo Jiménez Castañeda	2022-A
18	Licenciatura en Gestión Cultural	Carlos Roberto Jiménez Ruíz	2022-A
19	Licenciatura en Gestión Cultural	Alfonso Loranca Núñez	2022-A
20	Licenciatura en Gestión Cultural	Diana Guadalupe Lozano Muñoz	2022-A
21	Licenciatura en Gestión Cultural	Santiago Israel Mora Ruíz	2022-A
22	Licenciatura en Gestión Cultural	Michelle Morales Prieto de la Torre	2022-A
23	Licenciatura en Gestión Cultural	Mariana Nava Merelles	2022-A
24	Licenciatura en Gestión Cultural	Arely Georgina Neri Medrano	2022-A
25	Licenciatura en Gestión Cultural	Liliana Olgún Vargas	2022-A
26	Licenciatura en Gestión Cultural	Silvia Gabriela Ortiz González	2022-A
27	Licenciatura en Gestión Cultural	Julio Perea Guillén	2022-A
28	Licenciatura en Gestión Cultural	Fabiola Lizbeth Ramírez Hamden	2022-A
29	Licenciatura en Gestión Cultural	Felicitas Reyes Cornejo	2022-A
30	Licenciatura en Gestión Cultural	Ana Sofía Rivera León	2022-A
31	Licenciatura en Gestión Cultural	María Guadalupe Rojas Gámez	2022-A
32	Licenciatura en Gestión Cultural	Rene Roquet Carniago	2022-A
33	Licenciatura en Gestión Cultural	Érika Rosas Romero	2022-A
34	Licenciatura en Gestión Cultural	Elizabeth Luanda Smith Espinosa	2022-A
35	Licenciatura en Gestión Cultural	María Dolores Tapia Gálvez	2022-A
36	Licenciatura en Gestión Cultural	Ilse Guadalupe Torres Orozco	2022-A
37	Licenciatura en Gestión Cultural	Óscar Toscano Barajas	2022-A
38	Licenciatura en Gestión Cultural	Maritza Concepción Valle Ocampo	2022-A
39	Licenciatura en Gestión Cultural	Jorge Andrés Vuelvas Arredondo	2022-A
40	Licenciatura en Gestión Cultural	Víctor Ávila Zárate	2022-B
41	Licenciatura en Gestión Cultural	María Lucila Collazo Escobar	2022-B
42	Licenciatura en Gestión Cultural	Marco Alonso Manzano Córdova	2022-B
43	Licenciatura en Gestión Cultural	Karen Estefanía Cen Caamal	2022-B
44	Licenciatura en Gestión Cultural	Ana Cristina Livia Silva Zendejas	2022-B
45	Licenciatura en Gestión Cultural	Morelia Ruth Farfán Silva	2022-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
46	Licenciatura en Gestión Cultural	Victoria Zepeda Sotelo	2022-B
47	Licenciatura en Gestión Cultural	Sofía Giles Manilla	2022-B
48	Licenciatura en Gestión Cultural	Ismalian Sinaí Beltrán Medina	2022-B
49	Licenciatura en Gestión Cultural	Aida Ivonne Padilla Pérez	2022-B
50	Licenciatura en Gestión Cultural	Mónica Karla Granados Carranza	2022-B
51	Licenciatura en Gestión Cultural	Andrea Berenice Hurtado Torres	2022-B
52	Licenciatura en Gestión Cultural	Ana Sofía Rivera León	2022-B
53	Licenciatura en Gestión Cultural	María Elena Aguirre Guzmán	2022-B
54	Licenciatura en Gestión Cultural	Faviola Kahori Neri Gómez	2022-B
55	Licenciatura en Gestión Cultural	María Fernanda Romo Martínez	2022-B
56	Licenciatura en Gestión Cultural	Lucero Valdez Rodríguez	2022-B
57	Licenciatura en Gestión Cultural	Ana Rosa Zepeda Chávez	2022-B
58	Licenciatura en Gestión Cultural	Viridiana Tamayo Espíndola	2022-B
59	Licenciatura en Gestión Cultural	Halibeth Nasstasia Álvarez Zavala	2022-B
60	Licenciatura en Gestión Cultural	Norma Alejandra Esquivel López	2022-B
61	Licenciatura en Gestión Cultural	Estefanía Hernández Díaz	2022-B
62	Licenciatura en Gestión Cultural	Grecia Flores Tapia	2022-B
63	Licenciatura en Gestión Cultural	Miguel Alejandro Ramírez Basilio	2022-B
64	Licenciatura en Gestión Cultural	Jorge Luis Sánchez Urías	2022-B
65	Licenciatura en Gestión Cultural	María Fernanda Velasco Calvin	2022-B
66	Licenciatura en Gestión Cultural	Arely Georgina Neri Medrano	2022-B
67	Licenciatura en Gestión Cultural	Laura Ixchel Gómez de la Peña	2022-B
68	Licenciatura en Gestión Cultural	Lizeth del Carmen Hernández Morales	2022-B
69	Licenciatura en Gestión Cultural	Carlos Roberto Jiménez Ruiz	2022-B
70	Licenciatura en Gestión Cultural	Martha Velázquez Carlock	2022-B
71	Licenciatura en Gestión Cultural	Erendira Sofía Álvarez Mora	2022-B
72	Licenciatura en Gestión Cultural	Adriana Macías Madero	2022-B
73	Licenciatura en Gestión Cultural	Aracelly Guerrero Maldonado	2022-B
74	Licenciatura en Gestión Cultural	Alfonso Loranca Núñez	2022-B
75	Licenciatura en Gestión Cultural	Silvia Gabriela Ortiz González	2022-B
76	Licenciatura en Gestión Cultural	María Guadalupe Rojas Gamez	2022-B
77	Licenciatura en Gestión Cultural	Martha Velázquez Carlock	2022-B
78	Licenciatura en Gestión Cultural	Isabel Zetina Carrasco	2022-B
79	Licenciatura en Gestión Cultural	Patricia Dayanira Jiménez Flores	2022-B
80	Licenciatura en Gestión Cultural	Elizabeth Luanda Smith Espinosa	2022-B
1	Licenciatura en Tecnologías e Información	Christian Raúl Zuno Mayoral	2022-A
2	Licenciatura en Tecnologías e Información	Edwin Díaz Ramírez	2022-A
3	Licenciatura en Tecnologías e Información	Carlos Gutiérrez Chávez	2022-A
4	Licenciatura en Tecnologías e Información	Delfina González Alva	2022-A
5	Licenciatura en Tecnologías e Información	Eduardo Martínez Castillo	2022-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
6	Licenciatura en Tecnologías e Información	Guillermo Fino Rosas	2022-A
7	Licenciatura en Tecnologías e Información	Jorge González Topete	2022-A
8	Licenciatura en Tecnologías e Información	Karina Sarahi Guzmán Guillén	2022-A
9	Licenciatura en Tecnologías e Información	Mariano Antonio Soto Hernández	2022-A
10	Licenciatura en Tecnologías e Información	Martín Ascencio Guerrero	2022-A
11	Licenciatura en Tecnologías e Información	Leroy Ponce Sánchez	2022-B
12	Licenciatura en Tecnologías e Información	Iván Alejandro Ramírez Jiménez	2022-B
13	Licenciatura en Tecnologías e Información	Ramón Mena Juan	2022-B
1	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Mildret Jacqueline Almeida Vargas	2022-A
2	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Yéssica Ivonne Arias Santos	2022-A
3	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Adrián Manuel Ávila Castro	2022-A
4	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Ingrid Citlalli Benítez Navarro	2022-A
5	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Jorge Chávez Serrano	2022-A
6	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Zulema Contreras Karla	2022-A
7	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Adriana Cortes González	2022-A
8	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Néstor Daniel de la Rosa Vargas	2022-A
9	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Saúl de Luna Álvarez	2022-A
10	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Luis Espinosa Fernández	2022-A
11	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Jorge Fernández Sánchez	2022-A
12	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Fabián Fregoso Casas	2022-A
13	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Rubén Godoy Navarro	2022-A
14	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Omar Alejandro Gómez Figueroa	2022-A
15	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	J. Jesús González Durán	2022-A
16	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Sagrario María Soledad Gutiérrez Avalos	2022-A
17	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Abraham Israel Hernández Mandujano	2022-A
18	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Carla Paola Hernández Ortiz	2022-A
19	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Edrei Huerta Sánchez	2022-A
20	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Karla Zulema Jiménez Contreras	2022-A
21	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Juan Carlos López Aguilar	2022-A
22	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Héctor Josué López Gutiérrez	2022-A
23	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Jasiel Anahí López Ornelas	2022-A
24	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Luis Martín Rodríguez	2022-A
25	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Magdalena Martínez Negrete	2022-A
26	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Regina del Carmen Mejía Ruiz	2022-A
27	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Priscila Méndez Plascencia	2022-A
28	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Onofre Mora Nolasco	2022-A
29	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Guillermo Morón León	2022-A
30	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Paula Olimpia Ramírez Arana	2022-A
31	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Alma Delia Rangel López	2022-A
32	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Benjamín Rebolgar López	2022-A

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
33	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	María Guadalupe Rodríguez Hernández	2022-A
34	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Elizabeth Ruvalcaba Andalón	2022-A
35	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Francisco Alexis Salazar López	2022-A
36	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Omar Elías Sedano Vizcaíno	2022-A
37	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Norma Erandy Serrano García	2022-A
38	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Leonardo Soto Marín	2022-A
39	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Verónica Vallarta Coronado	2022-A
40	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Antonio Villalobos Villalobos	2022-A
41	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Miguel Alejandro Alatríste Peña	2022-B
42	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Francisca Alcántara Navarrete	2022-B
43	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Mildret Jacqueline Almeida Vargas	2022-B
44	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Manuel Anaya González	2022-B
45	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Yessica Ivonne Arias Santos	2022-B
46	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Adrián Manuel Ávila Castro	2022-B
47	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Ingrid Citlalli Benítez Navarro	2022-B
48	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Francisco Leobardo Celaya Pérez	2022-B
49	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Rosalio Omar Chávez Gudiño	2022-B
50	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Néstor Daniel de la Rosa Vargas	2022-B
51	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Saúl de Luna Álvarez	2022-B
52	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Jorge Fernández Sánchez	2022-B
53	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Fabián Missael Fregoso Casas	2022-B
54	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Porfirio Javier García Cárdenas	2022-B
55	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Irma Graciela González González	2022-B
56	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Marcelo Guerra Villa	2022-B
57	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	María Soledad Gutiérrez Avalos Sagrario	2022-B
58	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Andrea Montserr Gutiérrez Pérez	2022-B
59	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Édgar Manuel Gutiérrez Pérez	2022-B
60	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Patricia Hernández Guzmán	2022-B
61	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Carla Paola Hernández Ortiz	2022-B
62	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Manuel Jacobo Alfaro	2022-B
63	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	David Armando Jáuregui Miramontes	2022-B
64	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Karla Zulema Jiménez Contreras	2022-B
65	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Juan Carlos López Aguilar	2022-B
66	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	José Luis Martín Rodríguez	2022-B
67	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Magda Martínez de Anda	2022-B
68	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Magdalena Martínez Negrete	2022-B
69	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Ingrid Marlen Mata López	2022-B
70	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Priscila Méndez Plascencia	2022-B
71	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Erardini Ehecatl Méndez Villegas	2022-B
72	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Guillermo Morón León	2022-B

Núm.	Programa educativo	Nombre del estudiante	Ciclo escolar
73	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Guadalupe del C. Olmedo Jiménez	2022-B
74	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Apolinar Ornelas Bañuelos	2022-B
75	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Paula Olimpia Ramírez Arana	2022-B
76	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Yanet Ramírez Esquivel	2022-B
77	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Cynthia Ramírez Ruiz	2022-B
78	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Benjamín Rebollar López	2022-B
79	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Jesús Santiago Rodríguez Castillo	2022-B
80	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	María Abigail Rodríguez Tovar	2022-B
81	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Elizabeth Ruvalcaba Andarlón	2022-B
82	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Francisco Alexis Salazar López	2022-B
83	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Daniel Saldade Medina	2022-B
84	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Inocente Sánchez Flores	2022-B
85	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Omar Elías Sedano Vizcaíno	2022-B
86	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Norma Erandy Serrano García	2022-B
87	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Leonardo Soto Marín	2022-B
88	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Verónica Vallarta Coronado	2022-B

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

#### Anexo 16 Titulados por programa educativo y modalidad

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
1	Ábrego Cuéllar Héctor Adrián	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
2	Acosta Dávalos Cielo Aurora		Investigación y estudios de posgrado
3	Adame Luquín Alma Cristal	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
4	Aguilar Morales Jesús Antonio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
5	Aguilera Bernal Jesús Gerardo	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
6	Aguilera López Rosa María de Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
7	Aguiñaga Torres Luz Alejandra	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
8	Aguiñaga Valdez José Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
9	Aguirre López Juan Nicanor José	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
10	Alarcón García Yessica	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
11	Albarrán Martínez Esther Elizabeth		
12	Alcocer Pazos Jorge Luis	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
13	Aldana González María Vanessa	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
14	Alejandri Rodríguez Omar Ignacio	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
15	Alonso Quiterio Jessica	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
16	Álvarez Acosta Irma Carolina	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Memoria de evidencia profesional
17	Álvarez Contreras Francisco Javier	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
18	Álvarez Córdova Andrea Margarita	Maestría en Gobierno Electrónico	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
19	Álvarez Morales Jorge Arturo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
20	Álvarez Moreno Héctor Moctezuma		
21	Álvarez Osorio José Antonio	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
22	Álvarez Tostado Hernández Ana Carola		Investigación y estudios de posgrado
23	Alvarado Mendoza John Manuel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
24	Ambrosio Ramírez Ivette	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
25	Andalón Pérez Miguel Ángel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
26	Anguiano Hernández Eduardo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
27	Araiza Estrada Leonel Salvador	Licenciatura en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
28	Aranda González Gabriel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
29	Arévalo Vélez Leticia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
30	Arias Martínez Kassandra	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
31	Arias Ramírez María del Socorro	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
32	Arredondo Mendoza Isabel	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
33	Armas González Sissy Verania	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
34	Arreola Velázquez Walter	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
35	Arroyo Casillas María Antonieta	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
36	Arteaga Aguilera Claudia Gisell	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
37	Arteaga Robles Elizabeth		Investigación y estudios de posgrado
38	Avalos Espinoza Jazmín Guadalupe		Desempeño académico sobresaliente
39	Avitia Carlos Patricia	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
40	Ayala Arceo Iliana Esthela	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
41	Ayala Pineda Ignacio Alberto	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
42	Ávila Hernández Sally Andrea	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
43	Azcona Chávez Lorena María	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
44	Ballin Ruiz Socorro	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
45	Baltazar Camacho Guadalupe del Rocío	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
46	Bañuelos Rivera Ezequiel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
47	Barajas Álvarez Ubaldo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
48	Barajas Hernández Nancy Nataly	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
49	Barajas Palomino Mauricio	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
50	Barajas Villa Azucena	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
51	Bárceñas Castañeda Adrián		
52	Bárceñas Illescas Nancy Evelin	Licenciatura en Educación	Exámenes
53	Becerra Sosa Jeniffer Lizeth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
54	Becerril Arce Ernesto	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
55	Benavides Enríquez José Guillermo	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
56	Bejarano Pérez Karla Berenice	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
57	Benítez Martínez Pedro	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
58	Bermúdez Blancas María Alicia	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
59	Bado Solano Jorge	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrado
60	Bonaparte Félix Ma. Carolina	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrado
61	Borrego López Sergio Isaac	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
62	Bracamontes Gutiérrez Guillermo de Jesús	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
63	Bricio Villarreal María Valeria		Exámenes
64	Bueno Marín Ana Rosa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
65	Bustamante Rivera Jesús Antonio	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
66	Bustamante Ortega Rosalba	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
67	Bustos Morales Angélica Janela		
68	C. Manjarrez Álvarez Manola Ninfa	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
69	Caballero Bautista Paula	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
70	Cabrera Cabrera María de Los Ángeles		Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
71	Cambray García Rosario	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
72	Campos Agraz Cynthia Catalina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
73	Campos Domínguez Juan Jesús	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
74	Campos Jiménez José Antonio		
75	Canseco Santos Jorge Alberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
76	Cañedo Anguiano Abril Priscila	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
77	Cárdenas Herrera Christopher Salvador	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
78	Cárdenas Ramírez Yolanda Clarissa	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrado
79	Carrasco Alcántara Laura	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
80	Carrasco Herrera Marco Antonio	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Desempeño académico sobresaliente
81	Carrasco Saucedo Pastor	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
82	Carrillo Casillas Ivonne Jetzabel	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
83	Carreón de Santos Gloria Valeria	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
84	Carrillo Sarabia Cecilia	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
85	Castellanos López Jany Edna		
86	Carrera García Fabián	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
87	Castillo Juárez Víctor Hugo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tesis, tesina e informes
88	Carrillo Fuentes Pablo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
89	Castillo Hernández María José	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
90	Castillo Lepe Rosa Araceli	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
91	Castillo Montaña Daniela Viridiana		
92	Castillo Soto Víctor Noé	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
93	Castro Gallegos Abel Noé	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
94	Castro Mondragón Monserrat	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
95	Castro González Jorge	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
96	Castro Huacuja Jacob Rafael		
97	Castro Rodríguez María Suheili	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
98	Cedillo de Santiago Luis Manuel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
99	Cerritos Temahuay Adrián	Maestría en Gobierno Electrónico	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
100	Ceja Silva Monserrat Estefanía	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
101	Cerda Sánchez Martha Carolina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
102	Chávez Blanco Angélica	Maestría en Gestión de la Cultura	Tesis, tesina e informes
103	Cervantes López Alejandra	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
104	Cervantes Valenzuela Christian Alondra	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
105	Chávez Escamilla Omar	Licenciatura en Gestión Cultural	Producción de Materiales Educativos
106	Chávez González Alejandro	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
107	Chávez Ocegueda Guadalupe Yazmín	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
108	Chávez Valencia Alma Elizabeth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
109	Chavira Ulloa Josefina Lizett		Desempeño académico sobresaliente
110	Cibrián Salas Sandra Enriqueta	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
111	Cipriano Sánchez Angélica		Exámenes
112	Cisneros Mendoza Dyanko	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
113	Cisneros Ortiz Mario Roberto	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
114	Colorado Aguilar Abigail	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
115	Cobián Castillo Gustavo Alberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
116	Cohen Ruiz Gibrán Josué	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
117	Colorado Bañuelos Daniel Esaú	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
118	Colunga Rodríguez Maricela	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
119	Contreras Rodríguez Salvador	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
120	Contreras Villalobos Jesús Manuel		Desempeño académico sobresaliente
121	Correa Sigala Alexis Denisse	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
122	Cortés Contreras Ana Rosa	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
123	Cortés Fonseca María Araceli	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
124	Cortés González Armando		Investigación y estudios de posgrado
125	Cortés González Juana	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
126	Cota Galindo Melisa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
127	Crespo Ruiz Adrián Aliver	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
128	Cristóbal Álvarez Cesar Rodrigo		
129	Cruz Delgado Víctor Hugo	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
130	Cruz González Gabriela Verónica	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
131	Cruz Gutiérrez Guadalupe Joanaa Paola	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
132	Cruz Santiago Carmen Alina	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
133	Cueva Gallegos Laura Elena		Desempeño académico sobresaliente
134	Curiel Hernández Melissa Mayte	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
135	Dávalos Cárdenas Natali Cristina	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tesis, tesina e informes
136	De Anda Gutiérrez María Elena	Maestría en Gobierno Electrónico	Memoria de evidencia profesional
137	De Jesús Santiago Juana	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
138	Curiel Zacarías Viridiana Yarel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
139	Dávalos Ayala Miriam Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
140	De Nova Alvarado Jonhatan Gilberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
141	Delgadillo Cruz María Elena		
142	Díaz Escobedo Jaime	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
143	Delgadillo Magaña Héctor Manuel	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
144	Díaz Castaño Ma. de Jesús		Investigación y estudios de posgrado
145	Díaz Fararoni Patricia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
146	Díaz Fernández Ma. Trinidad	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrado
147	Díaz Rivera Ma. Soledad Susana	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
148	Díaz Santana Iturrios Héctor Gaspar		
149	Díaz Thome Yaniz Luis Rodrigo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tesis, tesina e informes
150	Díaz Luna María Consuelo	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
151	Domínguez González Miguel Ángel	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
152	Domínguez Guzmán Rodolfo Armando	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
153	Díaz Ramírez Edwin	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
154	Domínguez Carrillo Rodrigo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
155	Durand Rodríguez José Antonio	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
156	Domínguez Rodríguez Miguel Ángel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
157	Durán Olmedo Claudia Alejandra	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
158	Enríquez Rodríguez Sergio	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
159	Elizalde Cuervo Claudia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
160	Elizondo García Greta	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
161	Escoto Méndez Fabiola		
162	Espinoza Bastida Sandra Paola	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
163	Espinoza Colón Jorge	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
164	Esparza López Jaime	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
165	Esparza Quiroz Pedro Pablo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Tesis, tesina e informes
166	Estrada Carranca Guillermo	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
167	Espinoza Mojica Beatriz	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
168	Espinoza Peralta Jocelyn Lizbeth	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
169	Estrada Castillo Christyan Adolfo	Licenciatura en Periodismo Digital	Desempeño académico sobresaliente
170	Estrada García Alondra Viridiana	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
171	Estrada López Amalia Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
172	Estrada Rodríguez Luis Eduardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
173	Farji Herrera Alberto Isaac	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
174	Evangelista Baltazar Andrea Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
175	Farías Ríos Antonio	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
176	Fernández Sierra Zulma del Carmen	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
177	Fernández Zuloaga Aldo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
178	Fierros Zubia Andrea	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
179	Flores Castro Karla Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
180	Flores Domínguez Ma. Isabel		Investigación y estudios de posgrado
181	Flores Flores Carolina	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
182	Flores Garay Cinthya Jazmín	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
183	Flores Murillo Ana Laura		
184	Fregoso Anaya Claudia	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
185	Frías Estrada Jennifer Yared		
186	Flores Rodríguez Jesús	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Tesis, tesina e informes
187	Franco Escamilla Jorge Daniel	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
188	Gaona Hernández Jorge Eduardo	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Tesis, tesina e informes
189	Frausto Salazar Julio Cesar	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
190	Fuentes Hernández Gisel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
191	Galván Romero Adriana	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
192	García Aldrete María Carolina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
193	García Becerra Víctor Daniel		
194	García Cahue Yunuen	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente
195	García Cano Claudia Lesly	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
196	García Cuevas Josué Roberto		Investigación y estudios de posgrado
197	García Díaz Laura Fabiola	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
198	García Guevara Iliana	Maestría en Gestión de la Cultura	Tesis, tesina e informes
199	García García Blanca Verónica	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
200	García González Carolina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
201	García Guadiana Stephanie Denisse	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
202	García Hernández Anabel	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
203	García López María del Carmen	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
204	García Márquez José Luis	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
205	García Martínez Liliana	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
206	García Quezada Alejandro	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
207	García Mendoza Erika Betsy	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
208	García Muñoz Karla Elizabeth	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
209	García Palacios Diego Gustavo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
210	García Ramírez Ana Damaris	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
211	García Solís Georgina Iliana	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
212	García Torres Alejandro Antonio	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Memoria de evidencia profesional
213	García Román Norma Patricia	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrado
214	García Saldaña Víctor Iván	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
215	Garrido Castro Leticia	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Memoria de evidencia profesional

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
216	García Sánchez Ofelia Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
217	Garduño Soto Fernando	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
218	Garibay Bravo Lorena	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
219	Godoy Monroy Elizabeth	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
220	Gómez Becerril Edgar	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
221	Gómez Castellanos María Estefanía	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
222	Gómez Gutiérrez Ismael	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
223	Gómez Íñiguez Luis Miguel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
224	Gómez Lepe Alondra Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
225	Gómez Martínez Claudia Jeanette	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
226	Gómez Ortiz Alejandro	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
227	González Beracochea Cesar Rodrigo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
228	González Casillas Mónica		Desempeño académico sobresaliente
229	González González Lorena	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
230	González González Rocío	Licenciatura en Bibliotecología	Desempeño académico sobresaliente
231	González Hernández David Xolocotzi	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
232	González Gutiérrez Héctor Oswaldo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
233	González Gutiérrez Rodrigo	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
234	González Haro María Luisa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
235	González Haro Sofía Rut		Investigación y estudios de posgrado
236	González Jáuregui Carmen Gabriela		Desempeño académico sobresaliente
237	González Licea Yoana	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
238	González Martínez Eréndira	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
239	González Ortiz Adriana		
240	González Romo Néstor Manuel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
241	González Suárez Ivonne Araceli		
242	González Urzúa Mónica Lizeth	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
243	González Valdivia Luis Alfonso	Licenciatura en Educación	Exámenes
244	González Viramontes Rosario	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
245	Guardado Ma. del Socorro	Licenciatura en Educación	Exámenes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
246	Guerra Reynoso Héctor Enrique	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
247	Guerrero Castañeda Erick	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
248	Guerrero Martínez Araceli	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
249	Guijarro Ortiz Vicente Alonzo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
250	Guillén de la Rosa Gerardo	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
251	Guillén Flores Miguel Ángel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
252	Guillén Neri Josué David		
253	Guillén Rodríguez Fabiola	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
254	Gutiérrez Cruz Francisco Javier	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
255	Gutiérrez López Alfredo de Jesús	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
256	Gutiérrez Marín Ana Belén	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
257	Gutiérrez Martínez Édgar Daniel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
258	Gutiérrez Núñez Rafael	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
259	Guzmán Ramírez José de Jesús	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
260	Guzmán Rodríguez Mónica	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
261	Haro Lúa María Luisa	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
262	Hernández Aguilar Martha Yareni		Desempeño académico sobresaliente
263	Hernández Arechandieta Rebeca Elena	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
264	Hernández González Carlos	Maestría en Gestión de Servicios Públicos en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
265	Hernández Cirilo Jorge	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
266	Hernández Díaz Andrés	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
267	Hernández Frutos Yolanda	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
268	Hernández González Blanca delia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
269	Hernández Hernández Diana Patricia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
270	Hernández Payán Víctor Oscar	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
271	Hernández Rayón Gabriela		
272	Hernández Rodríguez Betsabet	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
273	Hernández Santillán Alejandra Guadalupe		
274	Hernández Zarza Carlos	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
275	Hernández Hernández María Teresita	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
276	Hernández Hernández Miriam Lizbeth	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
277	Hernández Monzón Ana Verónica	Licenciatura en Educación	Exámenes
278	Hernández Morales Fátima Yaneth	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
279	Hickman Iglesias Martha Georgina Margarita	Doctorado en Gestión de la Cultura	Tesis, tesina e informes
280	Herrera Alvarado Ana María	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
281	Herrera González Gabriela		
282	Ignacio Morales Sarahi Guadalupe	Maestría en Gestión de la Cultura	Tesis, tesina e informes
283	Herrera Rodríguez Rocendo	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
284	Herrera Vilardell Lourdes Juana	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
285	Jacobo Reyes Adelina	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Memoria de evidencia profesional
286	Howard Almanza Alejandro Héctor	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
287	Huerta Torres María de Lourdes	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
288	Jasso Romero Evangelina	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
289	Íñiguez García Martha	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
290	Islas Rivera Rubén	Licenciatura en Periodismo Digital	Desempeño académico sobresaliente
291	Jaimés Pérez Miguel Ángel	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
292	Jardines Pérez Jorge		Investigación y estudios de posgrado
293	Jáuregui Alvizo Edna Shade	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
294	Juárez Olivo Melissa Yareth	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Tesis, tesina e informes
295	Jiménez Flores Brisa Anahí	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
296	Jiménez Macías Martin		Investigación y estudios de posgrado
297	Lara Díaz Sandra Yudith	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
298	Jiménez Ríos Luis Alfredo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
299	Jiménez Rivera María del Carmen	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
300	Lee Rabago Carlos Jaime	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
301	León Tavera Manuel Edhgardo	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
302	León Valdez Diana	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
303	Juárez Delgado Elizabeth Alejandra	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
304	Lizola Rentería Luis Humberto	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
305	Lomelí Puentes María de la Luz		
306	Laguna Madrigal María de los Ángeles	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrado
307	Langarica López Abel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
308	Leal Pulido Juan Pablo		Desempeño académico sobresaliente
309	López Chávez Javier Alonso	Maestría en Gestión de la Cultura	Tesis, tesina e informes
310	Leal Tenorio Adriana Lissete	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
311	López Flores Carlos Miguel	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
312	Limón González Juan José	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
313	Lomelí Quintanilla Natalia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
314	Lomelí Sevilla Norma Edit	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
315	Lona Olivares Sonia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
316	López Limón Marco Antonio	Maestría en Gobierno Electrónico	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
317	López Cortés Luis Augusto	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
318	López Galicia Zaira Zulim	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
319	López Garay Rogelio Eduardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
320	López González Liliانا Maritza	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
321	López Guerrero Nadiel Benjamín		Desempeño académico sobresaliente
322	López Quintana Karina	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
323	López Hueso Tayde Lucina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
324	López Lira Castañeda José Manuel	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
325	López Vázquez Jorge Armando	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
326	Loza Lomelí Arturo		
327	López López Alejandro	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
328	López López Martha Patricia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
329	López López Pablo César		Desempeño académico sobresaliente
330	López Peguero Juanita		Investigación y estudios de posgrado
331	López Ramírez Luis Alberto		Investigación y estudios de posgrado
332	López Román Juan Rubén	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
333	Maldonado Romero Marisol	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
334	Luna Arjona Cristina Izchel	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
335	Machaen Gil Brizeyda Yalila	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
336	Macías Herrera Liliana Maricela	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
337	Macías Mora Sonia	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrado
338	Madriz Valencia Agustín	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
339	Magaña Sosa Claudia Ivon		
340	Marín Lugo María Sulemy	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrado
341	Mariscal Arredondo Mario	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
342	Mariscal Martínez Alfredo		Investigación y estudios de posgrado
343	Marmolejo Flores Claudia Berenice	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
344	Márquez Alcalá Roberto	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
345	Martín Dorantes Cindy Wigelvy	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
346	Martín Navarro Jessica Mariana	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
347	Martín Ramírez Karen Yulisa	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
348	Martínez Acosta José Carmen	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
349	Martínez Ahumada Lilia Margarita	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
350	Martínez Meza Rene	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
351	Martínez Ortega Elsa Araceli	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
352	Martínez Carrillo Cecilia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
353	Martínez Rugerio Gabriela Karibeth	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
354	Martínez Castillo Eduardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
355	Martínez Chávez Sergio Enrique	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
356	Martínez Galindo José Miguel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
357	Martínez García Elia Guadalupe		
358	Martínez Hernández Cuauhtémoc	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
359	Martínez Reyes José Saúl	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
360	Martínez Silva Hedberto	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
361	Martínez Tejeda Claudia Eréndira	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
362	Martínez Valadez Armando	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
363	Martínez Valle Yannine Adriana	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
364	Mateo Mendo Rosa Esmeralda	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
365	Mejía Rendón Karla Paola	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
366	Maya Castro Armando	Licenciatura en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
367	Mayorga Covarrubias Osvaldo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
368	Medina González Yolanda Margarita		Investigación y estudios de posgrado
369	Medina Gudiño Felipe de Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
370	Medina Pérez Emmanuel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
371	Mejía Gómez Catalina	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
372	Mejía Sandoval Artemiza	Licenciatura en Periodismo Digital	Tesis, tesina e informes
373	Meléndez Juárez Laura Yolanda	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
374	Melo Salcedo Claudia Polette	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
375	Méndez Carrillo Miriam Nailleli	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
376	Mendoza González Gustavo	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
377	Mercado Navarro Elba Yutmila	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
378	Montiel Armas Israel	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Memoria de evidencia profesional
379	Meza Macías Mónica Ivette	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
380	Meza Sánchez Oscar Daniel		Desempeño académico sobresaliente
381	Michel Almaraz Perla Yaneth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
382	Miramontes Cervantes María de Jesús	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
383	Mireles Arreguín Carolina	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
384	Mondragón Ayala Dulce Carla	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
385	Montane Mezquita Claudio Jaime	Licenciatura en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
386	Mora Montaña Elia Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
387	Mora Ponce Alejandra del Carmen		Exámenes
388	Morales Lizárraga Josué	Licenciatura en Tecnologías e Información	Producción de Materiales Educativos
389	Morales Montaña Leticia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
390	Moreno Juárez Eduardo Felipe	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
391	Moreno Montiel Marina	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
392	Morales Nieblas María de Jesús	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
393	Morales Prieto de la Torre Michelle	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
394	Morales Salazar Francisco Javier	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Tesis, tesina e informes
395	Moranchel García Sibel		Exámenes
396	Moreida Urzúa Eva Viridiana	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
397	Moreno Galaviz Bárbara Gisela	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
398	Moreno Gómez Óscar	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
399	Muñoz Navarro José de Jesús	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
400	Moreno Navarro Martha Rosalía	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
401	Moreno Patiño Juana Elena		Investigación y estudios de posgrado
402	Morfín Martínez Rosa		
403	Navarro Lugo Karla Vanessa	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
404	Mosqueda Bravo Guadalupe de la Soledad	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
405	Neria Montiel Lorena	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
406	Mosqueda Sandoval Marta Estela	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
407	Moya Medina Luis Felipe	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
408	Muñiz de los Santos Lenia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
409	Nolasco Rocha Lorenzo	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
410	Muñoz de Arcos Érika Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
411	Murillo Mendoza Olga Cecilia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
412	Nava Casillas Adrián	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
413	Nava Montero Sandra Edith		
414	Navarro Rodríguez Raúl	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
415	Nevaros Ramos Francisca Angélica		
416	Oliveros Sánchez María del Carmen	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
417	Olmos Sánchez Araceli	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
418	Nieblas Almazán Marcela Ivonne	Licenciatura en Educación	Exámenes
419	Nieto Padilla Ricardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
420	Nuño Gutiérrez Elizabeth	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
421	Nuño Rivas Lorena	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
422	Orozco Hernández Guadalupe Cristina	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
423	Nuño Velarde José Pedro	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
424	Ochoa Torres Merba Gabriela	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
425	Olivares Acevedo Diana María Isabel		Desempeño académico sobresaliente
426	Olivera Díaz Maricela	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
427	Ortega Camacho Rebeca	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
428	Orci López Clara Inés	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
429	Ornelas Chávez Alejandra	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
430	Orozco Barajas Karen	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
431	Orozco Gil Carmen Adriana	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
432	Osorio Jarquín Miriam Leslie	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
433	Orozco Jiménez Sergio Manuel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
434	Padilla López Yahaira Guadalupe	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
435	Orozco Martínez Daniel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
436	Orozco Mora José Édgar Bernardo	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
437	Ortega Barajas Samuel	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
438	Ortega Rodríguez Édgar Arturo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
439	Parra Sánchez José Antonio	Maestría en Gobierno Electrónico	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
440	Ortega Valencia Alejandro Rafael	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
441	Ortiz González Beatriz Janet	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
442	Osnaya Amador Mario	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
443	Peña Ramos Rosa Araceli	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
444	Pereyra Ramírez Édgar Emilio	Maestría en Gobierno Electrónico	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
445	Padilla Lomelí Gustavo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
446	Padilla Salazar Francisco Encarnación		
447	Padilla Torres Josué	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
448	Palafox Méndez Ana Zarina	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
449	Palomino García Marco Antonio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
450	Partida Ochoa Claudia Elizabeth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
451	Pérez Montiel Iván Miguel	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
452	Pérez Reyes Jorge Jesús	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
453	Pedraza Briano Mariana	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
454	Peláez Becerril Rodrigo	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
455	Pérez Antúnez Manuel David	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
456	Pérez Chávez Adilene del Rocío		
457	Pérez Elizondo Karen Priscila		
458	Pérez Flores Claudia Julissa Guadalupe	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
459	Pérez Hermosillo Juan Ramón		Investigación y estudios de posgrado
460	Pérez Loria Wilma Alicia	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrado
461	Pérez Rodríguez Pedro	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
462	Pérez Vázquez Blanca Cecilia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
463	Pérez Vázquez Isidro		
464	Peyro Rodarte Armando	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
465	Pineda Páez Leonardo Jesús		Desempeño académico sobresaliente
466	Quintero Galindo Eduardo	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
467	Plascencia Arias Carlos Alberto	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
468	Poot Chuc Cinthya Carolina	Licenciatura en Bibliotecología	Tesis, tesina e informes
469	Posada Rodríguez Elia del Pilar	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
470	Preciado Valadez Víctor Oswaldo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
471	Prado Sánchez Luis Fernando		Desempeño académico sobresaliente
472	Quevedo Solorio Edgar Cuauhtémoc	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
473	Quezada Olvera Elizabeth	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
474	Ramírez Martínez José Juan	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
475	Quintana Arévalo Moisés	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrado
476	Rafols Orozco Erik	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
477	Ramírez Alvarado Marcos	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
478	Ramírez Caballero Didier Jesús	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
479	Ramírez Gómez Ma. de Jesús	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
480	Ramírez Gómez Roberto	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
481	Ramírez Hernández León Felipe de Jesús	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
482	Rangel Madrigal Itzel Yajaira	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Tesis, tesina e informes
483	Ramírez León Adriana del Rocío	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
484	Ramírez Sánchez Cecilia Cruz	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
485	Ramírez Sánchez Cecilia Cruz	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
486	Ramos Guerrero Janette Margarita	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
487	Ramos Noriega Alberto Manuel	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
488	Ramos Torres Fernando	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
489	Ramos Velázquez Jorge Geovanni	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
490	Rangel Ibarra Gabriela Elizabeth		Exámenes
491	Rangel Reyes Juan Antonio		Desempeño académico sobresaliente
492	Rentería Vela Abril Berenice	Licenciatura en Educación	Exámenes
493	Rivas Rodríguez Raquel	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
494	Reyes Pineda Juana Esmeralda	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
495	Reyes Sánchez Yesenia		
496	Reyna García Luis Antonio		
497	Reyna Ramos Jorge Alberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
498	Rico Barajas María Mireya		
499	Rico Rey Ignacio		
500	Rincón Saldívar Jorge Alejandro		
501	Rito Jiménez José Daniel		
502	Rivera Cárdenas María Isabel	Licenciatura en Educación	Exámenes
503	Rodríguez Durán Sandra del Carmen	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
504	Rivera Contreras Citlali Betsabe	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Desempeño académico sobresaliente
505	Rivera Gámez Rosa María		Investigación y estudios de posgrado

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
506	Rodríguez López Antonio	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
507	Rivera Orozco Laura Noemí	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
508	Rizo Hernández Gerardo	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
509	Robles Castro Barreto Julio Rafael	Licenciatura en Tecnologías e Información	Tesis, tesina e informes
510	Rodríguez Quintana Luisa Ángela	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
511	Rodríguez Aldama Luis Clemente	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
512	Rodríguez Bañales Irene		Investigación y estudios de posgrado
513	Rodríguez Díaz José Manuel	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
514	Rodríguez Fernández Erick	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
515	Rodríguez Iñiguez Dalia del Rocío	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
516	Rodríguez Loza Gerardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
517	Rodríguez Martínez Luis	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
518	Rodríguez Pérez Carlos	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
519	Rodríguez Segura Gloria	Licenciatura en Periodismo Digital	Desempeño académico sobresaliente
520	Rodríguez Tello José Antonio		Tesis, tesina e informes
521	Rodríguez Velasco Zayda Elena	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
522	Rostro Contreras Alejandra del Rocío	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
523	Rojas Ayala Nora Romana	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
524	Rojas Campbell Félix Jesús		Desempeño académico sobresaliente
525	Rojas Valadez Luis Fernando	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
526	Romero Vázquez Brenda	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
527	Romo Martínez Natalia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
528	Romo Rodríguez Yecsenia Liset	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
529	Rosales Espinoza Erika	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
530	Rosales Lira Saira Estefanía	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
531	Rubio Carrillo Alberto Martín	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
532	Rubio Rábago Ricardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
533	Ruiz Candelas Óscar Segundo	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
534	Ruiz Castillo Octavio	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
535	Ruiz Ceceña Rocío del Carmen	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
536	Ruiz Mendoza Óscar	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
537	Ruvalcaba Arjona Melissa Guadalupe	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
538	Sánchez González Norma Andrea	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
539	Ruvalcaba Camacho Jessica Araceli	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
540	Sáenz Rivera Carlos Francisco		Investigación y estudios de posgrado
541	Salas Dávila José		Desempeño académico sobresaliente
542	Salcido Jiménez Yesica Crisabel		
543	Sánchez Rivas Carlos Antonio	Maestría en Gobierno Electrónico	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
544	Saldaña Flores Karla Elizabeth	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Tesis, tesina e informes
545	Saldaña Martínez Rodolfo	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
546	Sánchez Arvizu Julio César		Exámenes
547	Sánchez Bernal Mario Fernando	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
548	Sánchez López Ricardo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
549	Sánchez Montalvo Adiel Alejandro	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
550	Sánchez Morales Liliana	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
551	Sánchez Reyes César Alejandro	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
552	Sánchez Rodríguez Nora Gisela	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
553	Sandoval Delgadillo Esperanza	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
554	Segovia del Toro Eva Carolina		
555	Segovia García Elizabeth	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
556	Solano Muñoz José Alejandro	Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	Memoria de evidencia profesional
557	Serrano Haro Angélica Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
558	Serrato Palomares Rene		Desempeño académico sobresaliente
559	Servín Uribe Sara María	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Exámenes
560	Sevilla Díaz Cecilia Nayeli	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
561	Silva Castro Daniel Efraín		Exámenes

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
562	Silva Delgado Hugo Alberto	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
563	Tejeda Castillo Paulina	Maestría en Gobierno Electrónico	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
564	Téllez Barragán José Ricardo	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
565	Silva González Andrés Misraim	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
566	Silva Pérez María Dolores	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
567	Sosa Ávila Blanca Guadalupe	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
568	Sosa Rodríguez Concepción		
569	Sotelo Ocampo Alejandra	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
570	Tachiquin Álvarez Felipe de Jesús	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
571	Torres Barragán Carlos Antonio	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
572	Tafoya Gazcón Eliana	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
573	Tavera Ugalde Smirna Keren	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
574	Torres Mejía Abril Alejandra	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
575	Téllez Espinosa Denisse Isabel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
576	Tello Macías Marina		Desempeño académico sobresaliente
577	Terrazas Aguilar Jesús	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
578	Terrones Hernández Alejandro	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
579	Tolosa Gamboa Brenda Gabriela	Licenciatura en Bibliotecología	Investigación y estudios de posgrado
580	Torres Arriaga Miguel Ángel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
581	Torres Castro América	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
582	Troncoso Macías Jesús Eduardo	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
583	Torres Lucían Raúl Omar	Licenciatura en Gestión Cultural	Investigación y estudios de posgrado
584	Torres Nila Valeria Suhey	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
585	Ubriaco Contreras Renata Yunuén	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Tesis, tesina e informes
586	Torres Ortiz Ma. del Carmen	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
587	Torres Quezada Rosa Elia	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
588	Urzúa Orozco Sergio Edgardo	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
589	Torres Treviño Renata	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
590	Torres Viera Guadalupe Isabel		Desempeño académico sobresaliente

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
591	Toscano Padilla Elvia Patricia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Exámenes
592	Tovanche Ortega Alfredo	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
593	Trujillo Guzmán Laura Patricia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
594	Trujillo Montaña Xóchitl Dolores	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Investigación y estudios de posgrado
595	Urbina Salgado María de los Ángeles	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
596	Uribe Arévalo María de los Dolores	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
597	Valadez Cano Sanjuana	Licenciatura en Educación	Desempeño académico sobresaliente
598	Valadez Gaona María Inés	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
599	Valencia Gómez Jossie	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
600	Valadez Radaid Saúl	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
601	Valdez Benavides Martha Angélica	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
602	Valdez Castro Arturo	Licenciatura en Periodismo Digital	Desempeño académico sobresaliente
603	Valdez Godina Valeria	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
604	Valdez Valadez María Guadalupe	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
605	Valdivia Alvarado María Guadalupe	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
606	Vargas Navarrete Emanuel	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
607	Valdivia Fonseca Mayra Janeth	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
608	Valencia Domínguez Ricardo Salvador	Licenciatura en Tecnologías e Información	Investigación y estudios de posgrado
609	Vásquez Jarquín Lidia Janet	Maestría en Periodismo Digital	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
610	Vázquez Gama Juan Francisco	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
611	Vázquez Gama Miriam Esmeralda	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
612	Vázquez García Martin	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Tesis, tesina e informes
613	Valencia Licea Ángeles Selene	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
614	Valencia Martínez Carlos Alberto	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
615	Valerio González Carlos Abraham		
616	Vallejo Castillo Isaura	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
617	Vallejo Orozco Néstor Alonso	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Investigación y estudios de posgrado
618	Vargas Hernández Adileni Nataly	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Desempeño académico sobresaliente
619	Vargas Zanabria Blanca Patricia	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
620	Vélez Franklin José Luis	Maestría en Valuación	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
621	Venegas de la Torre Bertha Genoveva	Maestría en Gobierno Electrónico	Tesis, tesina e informes
622	Varo Rodríguez Moisés Adrián	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
623	Veytia Bucheli María Guadalupe	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Tesis, tesina e informes
624	Vázquez Zambrano Cecilia	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
625	Vidal Medina Isis	Maestría en Gobierno Electrónico	Tesis, tesina e informes
626	Vega Medina Dora Virginia	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
627	Vega Mendoza María Isela		Desempeño académico sobresaliente
628	Velasco Gómez Mónica	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrado
629	Velasco López Karla Soledad	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
630	Villanueva Guzmán Roberto	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
631	Velazco Cueva Verónica	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
632	Villaseñor Sahagún Andrea	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Propuesta de solución a un problema en específico en el campo de la profesión
633	Velázquez Horta Lidia Marcela	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
634	Venegas Macías Roberto	Licenciatura en Tecnologías e Información	Desempeño académico sobresaliente
635	Vidal Juárez Miklos Mauricio	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
636	Vieyra Hernández Óscar Horacio	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado
637	Villa Núñez Nancy Melissa		
638	Villa Villa Alma Delia		
639	Villalobos Espinosa Carlos Regino	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
640	Villarreal Álamo Elvira Elizabeth		
641	Villet González Carlos Alberto		
642	Vivas López Natalia Noemí	Licenciatura en Tecnologías e Información	Exámenes
643	Viveros Herrera Aarón	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
644	Yama Manrique Mario Rene	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Investigación y estudios de posgrado
645	Zarate Bonilla Jeanette	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Investigación y estudios de posgrado

Núm.	Nombre	Programa educativo	Modalidad
646	Zatarain González Karina Yitzel	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
647	Zataray Murillo David Isaías		
648	Zendejas Martínez Gisela Fabiola	Licenciatura en Gestión Cultural	Desempeño académico sobresaliente
649	Zepeda Mejía Marcela Adriana	Licenciatura en Educación	Investigación y estudios de posgrado
650	Zepeda Nuño Olivia María	Licenciatura en Desarrollo Educativo	Desempeño académico sobresaliente
651	Zermeño Rodríguez Atzhiri Alejandra	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Desempeño académico sobresaliente
652	Zuno Güitron María Esther		

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

#### Anexo 17 Resultados del EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Aún no satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente	Total
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	6	0	9
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	2	0	4
Licenciatura en Educación	0	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

#### Resultados del EGEL-CENEVAL (comparativo)

Programa educativo	Aún no satisfactorio		Satisfactorio		Sobresaliente	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	2	3	4	6	1	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	2	4	2	1	0
Licenciatura en Educación	4	0	0	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	5	0	5	1	3	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

#### Anexo 18 Egresados encuestados para la evaluación de servicios del suv

Programa educativo	Ciclo 2021-B		Ciclo 2022-A	
	Egresados totales	Egresados encuestados	Egresados totales	Egresados encuestados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	42	8	55	12
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	80	11	80	12

Programa educativo	Ciclo 2021-B		Ciclo 2022-A	
	Egresados totales	Egresados encuestados	Egresados totales	Egresados encuestados
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	-	7	3
Licenciatura en Educación / Desarrollo Educativo	43	5	42	13
Licenciatura en Gestión Cultural	21	5	13	1
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	12	2	7	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	36	9	24	5
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	20	1	20	4
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	-	-	11	1
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	-	-	19	4
Maestría en Gobierno Electrónico	3	-	9	3
Maestría en Periodismo Digital	-	-	8	-
Maestría en Transparencia y Protección de Datos	6	1	10	1
Maestría en Valuación	15	1	18	6
Doctorado en Gestión de la Cultura	-	-	7	4
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>43</b>	<b>335</b>	<b>69</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

#### Anexo 19 Comunicación con egresados

Tema de notificación	Correos electrónicos enviados
Encuesta de egresados	616
Titulación	306
Servicios escolares	431
<b>Total</b>	<b>1 353</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

#### Anexo 20 Egresados credencializados

Programa educativo	Número de egresados
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	15
Licenciatura en Desarrollo Educativo	11
Licenciatura en Educación	8
Licenciatura en Gestión Cultural	2
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	6
Licenciatura en Tecnologías e Información	10
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	1

Programa educativo	Número de egresados
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	2
Maestría en Generación y Gestión de la Innovación	2
Maestría en Gestión de la Cultura	1
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	4
Maestría en Periodismo Digital	1
Maestría en Valuación	2
<b>Total</b>	<b>65</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Anexo 21**  
**Evolución del personal académico por categoría**

Personal académico	2021	2022
Profesores de tiempo completo	107	108
Profesores de medio tiempo	1	1
Profesores de asignatura	362	386
Técnicos académicos de tiempo completo	13	11
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>506</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

**Anexo 22**  
**Personal académico que obtuvo la certificación Technology Literacy for Educators -  
21st Century Learning Design (Microsoft Certified Educator)**

Núm.	Nombre
1	Aguilar Arévalo, Marcela
2	Sánchez Rodríguez, Adán Sinohé
3	Blanco Ramírez, Jesús
4	Mendoza López, Lidia Elena
5	Viveros Reyes, Pedro Vicente
6	Orozco Murillo, Rosalía
7	Franco Mígues, Humberto Darwin
8	Álvarez Monsiváis, Edrei

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

**Personal académico que obtuvo la certificación Communication skills for business**

Núm.	Nombre
1	Michel Pérez, Lucía Carmina
2	Gándara Rodríguez, Manuel
3	Ruiz Tejeda, Stephany Nayelly
4	López Ramos, Daniela

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

**Anexo 23**  
**PTC que imparten clases en otra dependencia universitaria**

Nombre	Categoría	Horas en 2022-A	Horas en 2022-B	Dependencia
Brambila Medrano, Blanca Antonia	Profesor Docente Titular A	4	4	CUCEA
Garduño Castillo, Víctor A.	Profesor Docente Asociado A	4	4	CUCEA
Porras Zárate, Iván	Profesor Docente Asociado B	6	6	CUCEI
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

**PTC de la Red Universitaria que impartieron clases en el suv en 2022**

Nombre	Categoría	Asignaturas atendidas en 2022-A	Horas en 2022-A	Asignaturas atendidas en 2022-B	Horas en 2022-B	Dependencia
Ahumada Rodríguez, Natividad	Técnico Académico Asociado A	1	6.5	1	6.1	SEMS
Alanís Pérez, María Elvia Edith	Profesor Investigador Asociado A	1	3	-	-	CUCSH
Amaro López, José Antonio	Profesor Docente Asociado A	3	8	3	11.75	CUCSH
Aparicio Padilla, Dulce María	Profesor Docente Asociado A	1	6.15	1	6.1	CUCEA
Carranza Alcántar, María del Rocío	Profesor Investigador Titular A	1	4.75	1	4.75	CUALTOS
Casillas Limón, José	Profesor Docente Asociado C	1	4.75	1	6.15	SEMS
Cázares Alvarado, Rosa Angélica	Profesor Docente Titular B	1	3	1	3	CUCEA
Cortázar Rodríguez, Francisco Javier	Profesor Docente Asociado C	1	4.4	-	-	CUCSH
Díaz Pérez, Cristina	Profesor Docente Asociado A	-	-	1	8.75	CUVALLES
Dutton Treviño, Harold Sidney	Profesor Docente Asociado B	1	4	1	4	CUCEA
Farina Ojeda, Héctor Claudio	Profesor Docente Titular A	-	-	1	3.5	CUCIÉNEGA
Flores Cervantes, Marisa	Técnico Académico Asociado B	1	8.75	1	8.75	SEMS
Flores Mayorga, Marco Tulio	Profesor Docente Titular B	1	8.65	1	8	CUCEA
García García, Nansi Ysabel	Profesor Docente Asociado A	1	6.8	-	-	SEMS
García Murillo, José Guillermo	Profesor Docente Titular C	-	-	1	4	CUCSH

Nombre	Categoría	Asignaturas atendidas en 2022-A	Horas en 2022-A	Asignaturas atendidas en 2022-B	Horas en 2022-B	Dependencia
Garza Estrada, Rosalinda	Profesor Docente Asociado A	1	6.5	1	6.5	CUCEA
Gómez Muñiz, Magdiel	Profesor Docente Titular B	-	-	1	4	CUCIÉNEGA
Gutiérrez Moreno, Patricia	Profesor Docente Asociado A	-	-	1	5.25	CUCSH
Haro Reyes, Carlos Wolfgang	Técnico Académico Asociado C	1	3.75	1	3.75	CUAAD
Hernández Aguayo, Esperanza Marcela	Profesor Docente Asociado A	1	4	1	4	CUTONALÁ
Hernández Godínez, Alfonso	Profesor Docente Asociado B	1	4	1	4	CUCSH
Jasso Romero, Evangelina	Profesor Docente Asociado B	1	4	1	4	CUCOSTASUR
López de la Madrid, Claudia Alejandra	Profesor Docente Asociado B	1	6	1	6	CUVALLES
López Ruelas, Sergio	Profesor Docente Titular B	1	4.35	1	4.35	CUCEA
Magaña Jáuregui, Cecilia Irma	Técnico Académico Asociado C	1	6.5	1	6.5	CUCEA
Morfín Otero, María	Profesor Docente Titular C	1	4.5	-	-	CUCOSTA
Navarrete Cárdenas, Inés Roberta	Profesor Docente Asociado B	2	9.75	2	9.75	CUCSH
Navarro Cendejas, José	Profesor Docente Titular A	2	10	1	6	CUCEA
Padilla Muñoz, Ruth	Profesor Docente Titular C	1	4	1	4.25	CUCBA
Pérez Torres, Griselda	Profesor Docente Asociado A	1	4.25	1	4.25	CUCEI
Quintana Rodríguez, Ignacia Teresa	Profesor Docente Asociado A	1	4	-	-	CUCEA
Ramírez Díaz, José Antonio	Profesor Docente Titular A	-	-	1	4	CUCSH
Ramos González, Mario Alberto	Profesor Docente Asociado C	1	4	1	4	CUCEA
Ramos Rojas, Diego Noel	Profesor Docente Asociado B	-	-	1	4	CUCEA
Rodríguez Gómez, Adriana	Profesor Docente Asociado B	1	5.7	1	5.7	SEMS

Nombre	Categoría	Asignaturas atendidas en 2022-A	Horas en 2022-A	Asignaturas atendidas en 2022-B	Horas en 2022-B	Dependencia
Romero Gutiérrez, Mónica del Rocío	Técnico Académico Titular A	1	6	1	6	Coordinación General Académica y de Innovación
Ruelas Hernández, María Eugenia	Profesor Docente Asociado A	2	7.6	2	7.6	SEMS
Ruvalcaba Gómez, Édgar Alejandro	Profesor Docente Asociado C	1	3	-	-	CUCEA
Sánchez García, Sonia	Técnico Académico Asociado B	1	4.5	1	4.5	Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"
Silva Robles, Rigoberto	Profesor Docente Asociado B	1	4.5	1	4.5	CUCEA
Zamora Galván, Laura Argelia	Profesor Docente Asociado C	1	4	-	-	CUSUR
Zuno Ibarra, Blanca Esmeralda	Profesor Docente Asociado A	1	5.7	1	5.7	SEMS

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

**Anexo 24**  
**Programa de Estímulo al Desempeño Docente, 2022**  
**Evaluación**

Núm.	Nombre	Nivel
1	Rafael Aceves Preciado	I
2	Luke Alexander Butler	I
3	Lizben Fabiola Castillo Lazcano	I
4	Ana Fabiola del Toro García	II
5	María del Consuelo Delgado González	IV
6	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Vengas	VII
7	Jorge de Jesús Flores Rojón	IV
8	Tonatiuh Israel Lay Arellano	IX
9	Araceli Martín Muñoz	IV
10	Nadia Livier Martínez de la Cruz	IX
11	Evangelina Medellín Rodríguez	IV
12	Ruth Medina Flores	VI
13	Rosa Noemí Moreno Ramos	VIII
14	María Guadalupe Nolasco Virgen	II
15	José Orozco Núñez	IV
16	Lourdes Elizabeth Parga Jiménez	IV

Núm.	Nombre	Nivel
17	Luis Fernando Ramírez Anaya	VIII
18	Aimé Ramírez García	III
19	Ana Irene Ramírez González	V
20	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	V
21	Edith Inés Ruiz Aguirre	IX
22	Paulina Sánchez Guzmán	IX
23	Carlos Alejandro Sánchez Ramírez	I
24	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	IV
25	Rubén Yáñez Reyna	V

## PRODEP

Núm.	Nombre	Nivel
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	IX
2	Juan Manuel Álvarez Becerra	VII
3	Janny Amaya Trujillo	IX
4	Valentina Arreola Ochoa	VIII
5	Inna Artemova	VIII
6	María Esther Avelar Álvarez	VII
7	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	VI
8	Blanca Antonia Brambila Medrano	VIII
9	Benita Camacho Buenrostro	VII
10	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	VII
11	Claudia Camacho Real	VII
12	Lázaro Marcos Chávez Aceves	IX
13	Marco Antonio Chávez Aguayo	IX
14	Blanca Estela Chávez Blanco	IV
15	Dolores del Carmen Chinas Salazar	IX
16	Karina Margarita Coter Moreno	VIII
17	Diana Dolores Janitzio de León Cerda	VII
18	María Isabel Enciso Ávila	VIII
19	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	VIII
20	Adriana Loreley Estrada de León	VIII
21	Leticia Galindo González	VIII
22	Rosa María Galindo González	VIII
23	María Félix García Quezada	VIII
24	María del Roble García Treviño	VII
25	Víctor Arturo Garduño Castillo	VIII
26	Eduardo González Álvarez	VII
27	Simón Carlos González Flores	VIII
28	Jonathan Alejandro González García	VII

Núm.	Nombre	Nivel
29	Claudia Adriana González Quintanilla	VIII
30	Luis Gabriel Hernández Valencia	VII
31	Martha Georgina Ley Fuentes	VIII
32	María Enriqueta López Salazar	VIII
33	Francisco Javier Lozano Martínez	IX
34	José Luis Mariscal Orozco	IX
35	Laura Rebeca Mateos Morfín	IX
36	Ernesto Mena Hernández	VI
37	Paola Mercado Lozano	VII
38	Rafael Morales Gamboa	VII
39	Rubí Estela Morales Salas	IX
40	María Morfín Otero	VII
41	Carlos Roberto Moya Jiménez	VI
42	Gladstone Oliva Íñiguez	VIII
43	María Gloria Ortiz Ortiz	VIII
44	Adriana Margarita Pacheco Cortés	IX
45	María del Socorro Pérez Alcalá	VII
46	Iván Porras Zárate	VIII
47	David Ramírez Plascencia	IX
48	Rosa Elena Richart Varela	VIII
49	Liza Mayela Rodríguez Jiménez	IV
50	Rosana Ruiz Sánchez	VIII
51	José Manuel Salas Tafoya	IX
52	María Amelia Solórzano Peña	IX
53	Gabriel Torres Espinoza	VI
54	Rosa Leonor Ulloa Cázarez	VIII
55	María del Carmen Valenzuela Gómez	VII
56	Gerardo Alberto Varela Navarro	VIII
57	Alicia Zúñiga Llamas	VII

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

#### Anexo 25

##### Asesores que concluyeron el diagnóstico de habilidades básicas para la asesoría en línea

Núm.	Programa educativo	Nombre	Calendario
1	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Flores Hernández, Melina	2022-A
2		Guzmán Bermúdez, Marisol	2022-A
3		López Hidalgo, Mario Alberto	2022-A
4		Mendoza Barajas, Francisco	2022-A
5		Miranda de Jesús, Alicia	2022-A
6		Porras Zárate, Iván	2022-A

Núm.	Programa educativo	Nombre	Calendario
7	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Guzmán Martínez, Karina	2022-A
8		Mendoza Álvarez, Carlos Alejandro	2022-A
9		Silva Mares, Óscar Gregorio	2022-A
10		Velázquez Heredia, Martín de Jesús	2022-A
11	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Briseño Mendoza, Renata Cecilia	2022-A
12		Cortés Espinoza, Loreta Aimé	2022-A
13		De Luna Martínez, Juan de Dios	2022-A
14		Gómez Sánchez, Rogelio Vicente	2022-A
15		Gutiérrez Moreno, Patricia	2022-A
16		Machuca Martínez, Manuel	2022-A
17		Mieles Velásquez, María José	2022-A
18	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Rodríguez Armenta, Carmen Enedina	2022-A
19		Romero Uribe, Héctor Guillermo	2022-A
20		Ruiz Tejeda, Stephany Nayelly	2022-A
21		Soto Cruz, Rodrigo Alejandro	2022-A
22		Tejeda Martín, Manuel Alejandro	2022-A
23	Maestría en Periodismo Digital	Rodelo Amezcua, Frida Viridiana	2022-A
24	Coordinación de Evaluación	Aguirre Lara, Jorge Adalberto	2022-A
25		Godínez Peña, Carlos Alberto	2022-A
26		Hernández Pezo, María Teresa	2022-A
27		Montoya Partida, Esther Alicia	2022-A
28		Rolón Martínez, Gabriela Xitlalli	2022-A
29		Tejeda, Martha Alicia	2022-A
30	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Muñoz Santana, Jorge Alberto	2022-B
31	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Ortega Barajas, Samuel	2022-B
32	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Flores Guerrero, Marisol	2022-B
33		Granillo Garrido, Monserrat	2022-B
34	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Castellón Palacios, Mercedes Rosario	2022-B
35		Durán Valdés, Tzitzilain	2022-B
36		Higareda Quintero, Ana Patricia	2022-B
37		Martín Barba, Nora Lidia	2022-B
38	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Morales Trigueros, Cyndi Anahy	2022-B
39		Navarro Hernández, Ana Rosa	2022-B
40		Pedroza González, Estrella Zacnite	2022-B
41		Preciado Ortiz, Claudia Leticia	2022-B
42		Ríos Rodríguez, Priscyla	2022-B
43		Vázquez Mondragón, Clarisa Elena	2022-B
44		Zepeda Hernández, Sandra Luz	2022-B

Núm.	Programa educativo	Nombre	Calendario
45	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Gutiérrez González, David	2022-B
46	Coordinación de Evaluación	Enríquez García, Karla Lizeth	2022-B
47		Ledezma Sandoval, Heidy Guadalupe	2022-B
48		Mercado Castellanos, Ana Karen	2022-B
49		Morales Morga, Margarita Guadalupe	2022-B
50		Parada Jiménez, Saraí	2022-B
51		Piña Razón, Karen Athziri	2022-B
52		Piña Vega, Fernando	2022-B

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

**Anexo 26**  
**Participantes en los cursos de formación docente, 2022**

Núm.	Módulo / curso	Participantes	Aprobados
<b>Cursos de formación PROINNOVA</b>			
1	Creatividad e innovación	17	13
2	Gamificación	14	11
3	Diseño instruccional con herramientas H5P	19	15
4	Redacción de artículos de divulgación científica	19	6
5	Narrativa digital	20	13
6	Estadística paramétrica inferencial con Excel para el análisis de los datos	14	7
7	Ética de las profesiones	13	8
8	Integridad científica: herramienta para las buenas prácticas de investigación	14	9
9	Inteligencia emocional	23	15
10	Mediación cognitiva	14	4
11	Introducción a la complejidad y al pensamiento sistémico	13	11
<b>Subtotal</b>		<b>180</b>	<b>112</b>
<b>Cursos de formación PROINNOVA red-población SUV</b>			
1	Cuidados de la salud mental en contextos universitarios	125	79
<b>Subtotal</b>		<b>125</b>	<b>79</b>
<b>Cursos de formación PROINNOVA edX</b>			
1	<i>Certified Supply Chain Analyst</i>	1	0
2	<i>The Psychology of Criminal Justice</i>	1	1
3	Introducción a la genética y a la evolución	1	1
4	Educación de calidad para todos: equidad, inclusión y atención a la diversidad	2	2
5	Gestión participativa: motivación y liderazgo organizacional	1	1
6	Datos para la efectividad de las políticas públicas	1	0
7	Finanzas corporativas	1	1
8	<i>How to learn online</i>	2	1

Núm.	Módulo / curso	Participantes	Aprobados
9	<i>Marketing digital: Content &amp; Community Manager</i>	1	0
10	<i>Marketing digital en redes sociales</i>	1	0
11	<i>Python Basics for Data Science</i>	1	1
12	Introducción a las tecnologías para la educación	3	3
13	Líderes para la gestión en seguridad ciudadana y justicia	1	1
<b>Subtotal</b>		<b>17</b>	<b>12</b>
<b>Capacitación personal universitario edX</b>			
1	17.2x:Líderes para la gestión en seguridad ciudadana y justicia	1	1
2	ODS101x:ODS en la agenda 2030 de las Naciones Unidas: Retos de los objetivos de Desarrollo Sostenible	2	1
3	B-EYG.1: Ecología y género	1	1
4	Integridad_001: Integridad académica en la educación digital	2	1
5	Leer y escribir en la universidad	1	0
6	ENES608.3: <i>Product design, prototyping and testing</i>	1	1
<b>Subtotal</b>		<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Cursos de formación permanente del SUV</b>			
1	Administración del tiempo y manejo del estrés	12	4
2	Análisis del modelo académico del SUV	67	52
3	Analítica del aprendizaje para la modalidad virtual	22	22
4	Búsqueda de recursos informativos confiables	13	8
5	Código de ética, reglamentación y principios que regulan el ejercicio de la valuación	8	8
6	¿Cómo realizar una videoconferencia?	35	17
7	Conceptualización y contextualización del programa educativo	10	8
8	Cultura de la discapacidad	16	11
9	<i>Design thinking</i>	16	9
10	Diseño instruccional de cursos en línea	13	6
11	Diseño y gestión de prácticas para la formación por competencias	11	8
12	Elaboración de guiones para recursos educativos multimedia	14	12
13	Escritura académica	25	12
14	Evaluación y asesoría por competencias en la formación en línea	8	4
15	Herramientas para el desarrollo de recursos educativos multimedia	18	14
16	Introducción a la docencia para la discapacidad	13	12
17	Introducción al uso de plataforma Moodle	20	14
18	Jornada regreso a clases	72	35
19	Lectura y comprensión de textos académicos	10	6
20	Metodología de proyectos de investigación e intervención	23	14
21	Métodos interpretativos en la investigación social	17	8
22	Moodle para docentes	63	47
23	Participación en proyectos para la atención a la discapacidad	8	8

Núm.	Módulo / curso	Participantes	Aprobados
24	Producción de un video educativo	6	5
25	Producción y posproducción de video educativo	13	12
26	Recursos y herramientas para el aprendizaje en ambientes virtuales	9	4
27	Redes sociales para la docencia	42	26
28	Trabajo cooperativo en la formación por competencias	10	5
29	Tutoría de egreso	35	31
30	Tutoría de inducción	71	45
31	Tutoría de trayectoria	39	34
32	Valuación crediticia y para medir el potencial en desarrollo	10	9
33	Valuación fiscal y comercial	17	11
34	30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia	80	27
35	Estadística descriptiva con Excel y SPSS para el análisis de datos en proyectos de investigación	6	5
<b>Subtotal</b>		<b>852</b>	<b>553</b>
<b>Total</b>		<b>1 182</b>	<b>761</b>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

#### Anexo 27 Acreditación por competencias

Cursos	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobados
Administración del tiempo y manejo del estrés	1	1	100
Tutoría de trayectoria	3	3	
Análisis del modelo académico del SUV	7	7	
Moodle para docentes	1	1	
Tutoría de egreso	5	5	
Tutoría de inducción	3	3	
Diseño instruccional de cursos en línea	1	1	
Elaboración de guiones para recursos educativos multimedia	1	1	
Escritura académica	3	3	
Herramientas para el desarrollo de recursos educativos multimedia	1	1	
<i>Design thinking</i>	1	1	
Lectura y comprensión de textos académicos	1	1	
Metodología de proyectos de investigación e intervención	1	1	
Introducción a la docencia para la discapacidad	1	1	
Métodos interpretativos en la investigación social	4	4	
Participación en proyectos para la atención a la discapacidad	1	1	
Producción y posproducción de video educativo	1	1	
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

**Anexo 28**  
**Listado de nuevos cursos de formación docente**  
**Cursos de actualización disciplinar, diseñados y ofertados por la Coordinación de Docencia**

Núm.	Curso	Fondo / recursos	Colaborador
1	Rediseño del curso: Creatividad e innovación	PROINNOVA	Guillermo Téllez Arana
2	Rediseño del curso: Gamificación		Graciela Thaeny García Rosales
3	Diseño instruccional con herramientas H5P		Nínive Cota Galindo
4	Rediseño del curso: Redacción de artículos de divulgación científica		Alan Miguel Valdivia Cornejo
5	Narrativa digital		Brenda Merary Campos Pérez
6	Estadística paramétrica inferencial con Excel para el análisis de los datos		Iván Alejandro Brambila Pelayo
7	Ética de las profesiones		Samuel Ortega Barajas
8	Integridad científica: herramienta para las buenas prácticas de investigación		
9	Rediseño del curso: Mediación cognitiva		Óscar Eduardo Vargas Alcázar
10	Rediseño del curso: Inteligencia emocional		
11	Rediseño del curso: Introducción a la complejidad y al pensamiento sistémico		Brenda Merary Campos Pérez
12	Valuación crediticia para medir el potencial en desarrollo		
13	Código de ética, reglamentación y principios que regulan el ejercicio de la valuación		

\* Elaborados por la Coordinación de la Maestría en Valuación y la Coordinación de Diseño Educativo.

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

**Anexo 29**  
**Listado de desarrollos tecnológicos**

Núm.	Desarrollo	Avance (%)	Ubicación	Operación	Área solicitante	Fecha de implementación
1	Sistema integral de recursos humanos	80	<a href="http://148.202.167.14/rh/">http://148.202.167.14/rh/</a>	Desarrollo	Personal	-
2	Malla curricular en el MVT	100	<a href="http://mvt.udgvirtual.udg.mx/incidencia">http://mvt.udgvirtual.udg.mx/incidencia</a>	En funcionamiento	Programas educativos	7/6/2022
3	Registro a cursos de docencia, apartado para coordinadores	95	<a href="http://148.202.167.113/registro_docencia/index.php/Login/admin/">http://148.202.167.113/registro_docencia/index.php/Login/admin/</a>	Por implementar	Coordinación de docencia	-
	Registro a cursos de docencia, visualización por diplomados	100	<a href="http://148.202.167.113/registro_docencia/index.php/Login/admin/">http://148.202.167.113/registro_docencia/index.php/Login/admin/</a>	En funcionamiento	Coordinación de docencia	10/9/2022
4	Actualizador de datos de contacto de estudiantes en MisUV	100	<a href="http://www.udgvirtual.udg.mx/misuv">http://www.udgvirtual.udg.mx/misuv</a>	En funcionamiento	Programas educativos	15/8/2022
5	Reporte resumen de estudiante en HACE	50		Desarrollo	Programas educativos	-
6	Reporte de Inicio (salida) para ciclo escolar en HACE	5		Diseño	Programas educativos	-
7	Creación de incidencia desde HACE	10		Desarrollo	Programas educativos	-

Fuente: Coordinación de Desarrollo Tecnológico, diciembre de 2022.

## Evolución de los desarrollos tecnológicos de 2016 a 2021

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento de los convenios</li> <li>Control interno de mensajería</li> <li>Registro electrónico de servicios que se ofrecen a través de CASA</li> <li>Universitaria</li> <li>Control de almacén</li> <li>Movilidad de estudiantes en la Red</li> <li>Universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevo portal del SUV</li> <li>MisUV móvil</li> <li>Sistema de alertas para la prevención de la deserción</li> <li>Rediseño de la plataforma de cursos de educación continua y el Centro de idiomas</li> <li>Adecuaciones al ojs de la revista <i>Pakkat</i></li> <li>Adecuaciones al repositorio del Observatorio Cultural</li> <li>Implementación de evaluación por competencias mixta en cursos de bachillerato en Metacampus</li> <li>Renovación de la biblioteca virtual</li> <li>Institucionalización del repositorio de recursos informativos de UDGVirtual</li> <li>Portal de competencias informativas</li> <li>Sitio de registro de ponencias para el Encuentro Internacional de Educación a Distancia</li> </ul>	<p><b>Concluidos y en operación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de control para estudiantes de educación continua</li> <li>Aplicación para la gestión de la titulación</li> <li>Implementación de grabadora de audio y video en la plataforma del bachillerato, licenciatura, posgrados y cursos de idiomas</li> <li>Actualización de la plataforma Moodle para las licenciaturas y el bachillerato</li> <li>Portal de educación continua</li> <li>Repositorio de evidencias para cursos de la SEP</li> <li>Registro de estudiantes para solicitud de becas de movilidad (eventos y movilidad en cursos)</li> </ul> <p><b>Concluidos y en proceso de implementación</b></p>	<p><b>Concluidos e implementados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de participantes de programas de la SEP para cursos de educación continua</li> <li>Implementación de la plataforma educativa para la Licenciatura en Mercadotecnia Digital, para la Maestría y para el Doctorado en Gestión de la Cultura</li> <li>Desarrollo e implementación de la plataforma educativa para la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web</li> <li>Portal de Formación Integral</li> <li>Adecuaciones y ajustes a la aplicación de monitoreo docente</li> <li>Ajustes al portal principal para mejorar la calidad en los servicios</li> <li>Registro a cursos del programa de capacitación docente (PROFACAD)</li> <li>Registro a cursos de inglés</li> </ul>	<p><b>Se consolidaron</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación MITutor</li> <li>Sistema de alertas para la prevención de la deserción</li> <li>Sistema de información de trayectoria escolar</li> <li>Plataforma educativa para el curso de selección</li> <li>Desarrollo de evaluación por competencias en plataforma</li> <li>Reportes de evaluación en el curso de selección</li> <li>Sincronización de la plataforma de Formación Integral con el Módulo Virtual de Tutorías (MVT)</li> <li>Herramienta para la generación de plan de nivelación dentro de MITutor</li> <li>Plataforma educativa para los cursos de inducción, los cursos de nivelación y de formación integral</li> <li>Herramienta para solicitud de baja voluntaria</li> </ul>	<p><b>2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta para el Análisis del Comportamiento del Estudiante (HACE)</li> <li>Plataforma 12º Coloquio Nacional de Educación Media Superior</li> <li>Plataforma XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia</li> <li>Actualización de la interfaz gráfica de la aplicación de gestión y control de aspirantes</li> <li>Aplicación para solicitud y gestión de condonaciones para aspirantes</li> <li>Módulo para coordinador de carrera en aplicación de baja voluntaria</li> <li>Sistema integral de recursos humanos</li> <li>Portal para la Segunda Carrera #YoSoyUDGVirtual</li> </ul>	<p><b>En funcionamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malla curricular en el MVT</li> <li>Registro a cursos de docencia, visualización por diplomados</li> <li>Actualizador de datos de contacto de estudiantes en MisUV</li> </ul>

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización de las plataformas Moodle de posgrados</li> <li>Adaptación de monitoreo cuantitativo a los posgrados</li> <li>Mejoras al reporte de resultados de la encuesta de evaluación docente en Moodle</li> <li>Página de Formación Integral</li> <li>Aplicación para la gestión de la titulación</li> <li>Aplicación para contratos de personal de UDGVirtual</li> <li>Adecuación a la aplicación de servicios escolares para el control del folio del holograma</li> <li>Aplicación para almacén</li> <li>Aplicación de control para estudiantes de educación continua</li> <li>Módulo de propuestas de mejora</li> <li>Adaptación de módulos de interfaz gráfica para cursos en la plataforma Cool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoras a la aplicación de contratos civiles</li> <li>Ajustes al portal principal para el proyecto de mejora de calidad en los servicios</li> <li>Módulo de Moodle para avisos por correo al recibir mensajes en las actividades de tarea</li> <li>Monitoreo de asesores en la atención a sus cursos</li> </ul> <p><b>En proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portal de formación integral</li> <li>Registro en línea para cursos del PROFACAD</li> <li>Sistema de alertas para prevenir la deserción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación MiTutor</li> </ul> <p><b>Concluidos y en proceso de implementación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adecuaciones al sistema de gestión de educación continua</li> <li>Ajustes a la aplicación Sistema para la Gestión de la Titulación (SIGESTI)</li> </ul> <p><b>En desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecosistema del Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural</li> <li>Renovación de aplicación de contratos civiles</li> <li>Sistema integral de recursos humanos</li> <li>Sistema de alertas para la prevención de la deserción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma educativa para los diplomados y cursos masivos de educación continua</li> <li>Sede virtual del XXVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia</li> </ul> <p>Se concluyeron</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta para la gestión y automatización en la construcción de la plantilla de asesores</li> <li>Renovación de aplicación de contratos civiles</li> <li>Automatización de la generación de evidencias para la SEP</li> <li>Portal del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales</li> <li>Ecosistema del Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural</li> </ul>			

Fuente: Informes de actividades 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022.

## Anexo 30

## Listado de cursos del SUV a disposición de la Red Universitaria

Núm.	Centro universitario	Nombre	URL
1	CUCIENEGA	El poder y manejo de las emociones	<a href="https://docencia.udgvirtual.udg.mx/formacion/course/view.php?id=196">https://docencia.udgvirtual.udg.mx/formacion/course/view.php?id=196</a>
2	CUCEA	La comunicación educativa en ambientes virtuales	<a href="https://docencia.udgvirtual.udg.mx/formacion/course/view.php?id=192">https://docencia.udgvirtual.udg.mx/formacion/course/view.php?id=192</a>
3	CUCEA	Taller de creación de perfiles académicos	<a href="https://docencia.udgvirtual.udg.mx/formacion/course/view.php?id=96">https://docencia.udgvirtual.udg.mx/formacion/course/view.php?id=96</a>

Fuente: Coordinación de Docencia, diciembre de 2022.

## Anexo 31

## Enlaces de videoconferencias

Mes	Locales	Nacionales	Internacionales	Total
Enero	136	97	44	277
Febrero	182	130	60	372
Marzo	190	136	62	388
Abril	98	70	32	200
Mayo	189	135	62	386
Junio	114	81	37	232
Julio	68	49	22	139
Agosto	195	139	64	398
Septiembre	237	169	77	483
Octubre	251	179	82	512
Noviembre	195	139	63	397
Diciembre	71	59	24	154
<b>Total</b>	<b>1 926</b>	<b>1 383</b>	<b>629</b>	<b>3 938</b>

Fuente: Coordinación de Medios y Tecnología, diciembre de 2022.

Anexo 32  
Participación de estudiantes en los cursos autogestivos de nivelación

Curso	2021-A				2021-B				2022-A				2022-B			
	Registrados	Iniciaron	Acreditaron	No concluyeron	Registrados	Iniciaron	Acreditaron	No concluyeron	Registrados	Iniciaron	Acreditaron	No concluyeron	Registrados	Iniciaron	Acreditaron	No concluyeron
Búsqueda de recursos informativos confiables	76	40	14	26	242	218	142	76	895	859	682	213	671	629	406	265
Uso de herramientas de ofimática	37	26	8	18	69	45	25	20	395	371	290	105	385	351	285	100
Aspectos básicos de redacción	92	44	13	31	308	255	166	89	768	734	619	149	629	573	368	261
Pensamiento crítico	92	21	10	11	115	76	53	23	727	692	585	142	572	512	328	244
Resolución de problemas matemáticos	74	30	8	22	136	111	90	21	360	337	278	82	609	556	456	153
Administración del tiempo	116	63	37	26	335	285	254	31	472	439	402	70	487	444	401	86
Típos de textos académicos	133	73	44	29	59	53	47	6	699	679	620	79	516	494	383	133
Estrategias de comprensión lectora	80	46	11	25	282	252	191	61	288	247	133	155	253	221	152	101
Citas y referencias en estilo APA	-	-	-	-	103	83	43	40	745	723	594	151	964	906	570	394
<b>Total</b>	<b>700</b>	<b>343</b>	<b>145</b>	<b>188</b>	<b>1 649</b>	<b>1 378</b>	<b>1 011</b>	<b>367</b>	<b>5 349</b>	<b>5 081</b>	<b>4 203</b>	<b>1 146</b>	<b>5 086</b>	<b>4 686</b>	<b>3 349</b>	<b>1 737</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Informativos, diciembre de 2022.

**Anexo 33**  
**Alumnos registrados y tutores asignados**

Programa educativo	Alumnos con tutor		Tutores asignados	
	2022-A	2022-B	2022-A	2022-B
Bachillerato General por Área Interdisciplinarias	156	138	36	38
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	635	642	91	91
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	114	112	15	15
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	515	524	74	72
Licenciatura en Gestión Cultural	144	144	14	14
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	345	357	77	83
Licenciatura en Periodismo Digital	75	73	11	11
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	143	162	15	15
Licenciatura en Tecnologías e Información	252	273	39	39
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	142	137	30	29
<b>Total</b>	<b>2 521</b>	<b>2 562</b>	<b>402</b>	<b>407</b>

\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

\*\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

**Anexo 34**  
**Estudiantes atendidos en tutorías, por programa educativo**

Programa	Número
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	371
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO/LADO)	332
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento*	70
Licenciatura en Desarrollo Educativo**	425
Licenciatura en Gestión Cultural	32
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	678
Licenciatura en Periodismo Digital	19
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	57
Licenciatura en Tecnologías e Información	281
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	121
<b>Total</b>	<b>2 386</b>

\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Bibliotecología.

\*\* Incluye alumnos de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Programa de Tutorías, diciembre de 2022.

**Anexo 35**  
**Matrícula del Programa de Inglés por ciclo y PE, 2021-2022**

Programa educativo / cu	Ciclo A		Variación	Ciclo B		Variación
	2021	2022	Ciclo A (%)	2021	2022	Ciclo B (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	92	133	44.6	105	128	21.9

Programa educativo / cu	Ciclo A		Variación	Ciclo B		Variación
	2021	2022	Ciclo A (%)	2021	2022	Ciclo B (%)
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	353	383	8.5	373	341	-8.6
Licenciatura en Desarrollo Educativo*	229	189	-17.5	221	175	-20.8
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	16	27	68.8	25	14	-44
Licenciatura en Gestión Cultural	94	79	-16.0	79	57	-27.8
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	142	106	-25.4	123	57	-53.7
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	26	30	15.4	33	23	-30.3
Licenciatura en Tecnologías e Información	212	167	-21.2	195	135	-30.8
Licenciatura en Periodismo Digital	18	21	16.7	9	18	100.0
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	89	112	25.8	99	115	16.2
<b>Total</b>	<b>1 271</b>	<b>1 247</b>	<b>-1.9</b>	<b>1 262</b>	<b>1 063</b>	<b>-15.8</b>

\* Incluye a los estudiantes de la Licenciatura en Educación.

#### Innovation and Entrepreneurship

Programa educativo / cu	Ciclo 2021-B	Ciclo 2022-B
Licenciatura en Desarrollo Educativo*	7	8
Licenciatura en Gestión Cultural	4	3
Licenciatura en Mercadotecnia	3	18
Licenciatura en Tecnologías e Información	2	5
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	4	5
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	0	4
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>43</b>

\* Incluye a los estudiantes de la Licenciatura en Educación.

#### Aprobados

Programa educativo / dependencia	2022-A			2022-B		
	Inscritos	Aprobados	Índice de aprobación (%)	Inscritos	Aprobados	Índice de aprobación (%)
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	133	80	60	128	96	75
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	383	155	40	341	140	41

Programa educativo / dependencia	2022-A			2022-B		
	Inscritos	Aprobados	Índice de aprobación (%)	Inscritos	Aprobados	Índice de aprobación (%)
Licenciatura en Desarrollo Educativo*	189	106	56	175	106	61
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	27	14	52	14	6	43
Licenciatura en Gestión Cultural	79	33	42	57	27	47
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	106	24	23	57	18	32
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	30	8	27	23	7	30
Licenciatura en Tecnologías e Información	167	68	41	135	62	46
Licenciatura en Periodismo Digital	21	6	29	18	9	50
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	112	44	39	115	40	35
<b>Total</b>	<b>1 247</b>	<b>538</b>	<b>43</b>	<b>1 063</b>	<b>511</b>	<b>48</b>

\* Incluye a los estudiantes de la Licenciatura en Educación.

Fuente: Programa de Inglés, diciembre de 2022.

### Anexo 36 Felicitaciones y propuestas de mejora, CAP Felicitaciones y sugerencias

Rubro	Número	Porcentaje
Felicitaciones	97	31.09
Sugerencias	215	68.91
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>100</b>

#### Felicitaciones por tipo

Tipo	Número
Excelencia en los servicios ofrecidos: académicos, administrativos y tecnológicos	53
Felicitación por el modelo virtual que permite la flexibilidad	12
Felicitación por el modelo educativo inclusivo	4
Agradecimiento en general	28
<b>Total</b>	<b>97</b>

#### Propuestas de mejora por tipo

Categoría	Total
Apoyo académico	44
Diseño de los cursos	67
Servicios estudiantiles	0

Categoría	Total
Docencia	33
Programas Educativos	4
Actualización curricular	2
Administrativas	0
Tecnológicas	45
Otros apoyos	5
Otras sugerencias	15
<b>Total</b>	<b>215</b>

Categoría	Total	Subcategoría	Total
Apoyo académico	44	Incrementar el acompañamiento / asesoría académica	15
		Programar sesiones presenciales en los cursos, realizar videos introductorios (curso, herramientas y <i>software</i> ). Grabar las sesiones sincrónicas y ponerlas a disposición de los estudiantes	29
Diseño de los cursos	67	Aumentar los recursos multimedia de los cursos	10
		Diversificar los espacios de interacción entre el asesor y el alumno	22
		Revisar y actualizar los cursos respecto a los contenidos, los materiales, los cronogramas, la bibliografía, los enlaces de los recursos y las instrucciones	35
Servicios estudiantiles	0	Flexibilizar los procesos administrativos para el servicio social	0
Docencia	33	Atención oportuna de las dudas / mejorar la atención en el foro de dudas de cada curso (rapidez y claridad)	18
		Mejorar la calidad y la eficiencia de la retroalimentación	15
		Mejorar las condiciones laborales de los docentes (oportunidades de crecimiento, capacitación, reconocimiento a su desempeño, entre otras)	0
Programas educativos	4	Actualizar lineamientos de operación generales y transversales a todos los PE	0
		Difusión y promoción de la oferta educativa del SUV	0
		Actualizar los planes de estudio	1
		Flexibilidad en los plazos de entrega de las actividades / permitir envíos extemporáneos	3
Actualización curricular	2	Oferta educativa acorde a las necesidades actuales	2
Administrativas	0	Agilizar los trámites administrativos	0
		Mejorar los procesos administrativos para los estudiantes a nivel nacional e internacional	0
Tecnológicas	45	Incorporar a la plataforma herramientas de colaboración (Drive)	2
		Mejora la plataforma con un diseño más amigable y atractivo	35
		Desarrollo de aplicación compatible con la plataforma para dispositivos móviles	6
		Sistema de alertas con cronograma de actividades para estudiantes	2

## Sistema de Universidad Virtual

Categoría	Total	Subcategoría	Total
Otros apoyos	5	Apoyos económicos, de acceso a <i>software</i> gratuitos y de equipo de cómputo	5
Otras sugerencias	15	Difusión de los servicios que ofrece la biblioteca virtual, el programa de tutorías, información sobre las becas y apoyos institucionales a estudiantes	1
		Otras	14
<b>Total</b>			<b>215</b>

Fuente: Centro de Atención Personalizada y Coordinación de Planeación, diciembre de 2022.

## Anexo 37

## Estatus de atención de las propuestas de mejora, por categoría

Subcategoría	Atendidas	En proceso	Total
Programar sesiones presenciales en los cursos, realizar videos introductorios (curso, herramientas y <i>software</i> ). Grabar las sesiones sincrónicas y ponerlas a disposición de los estudiantes	28	12	40
Revisar y actualizar los cursos respecto a los contenidos, los materiales, los cronogramas, la bibliografía, los enlaces de los recursos y las instrucciones	6	16	22
Diversificar los espacios de interacción entre el asesor y el alumno	11	23	34
Mejorar la calidad y la eficiencia de la retroalimentación	2	4	6
Apoyos económicos, de acceso a <i>software</i> gratuitos y de equipo de cómputo	2	0	2
Aumentar los recursos multimedia de los cursos	1	3	4
Desarrollo de aplicación compatible con la plataforma para dispositivos móviles	0	2	2
Flexibilidad en los plazos de entrega de las actividades/ permitir envíos extemporáneos	0	2	2
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>112</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2022.

## Anexo 38

## Becas de pregrado

Programa Nacional de Becas, SEP	
Programa educativo	Beca de Manutención Federal para la Educación Superior 2022
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	642
<b>Total</b>	<b>642</b>

Fuente: Coordinación de Planeación, diciembre de 2022.

## Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes, UDEG

Programa educativo	Motivación a la investigación	Formación de recursos humanos en el área de bibliotecas	Bachillerato	Apoyo a coordinadores
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	-	-	7	-

Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes, UDEC				
Programa educativo	Motivación a la investigación	Formación de recursos humanos en el área de bibliotecas	Bachillerato	Apoyo a coordinadores
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	3	-	-	3
Licenciatura en Desarrollo Educativo	-	-	-	5
Licenciatura en Gestión Cultural	1	-	-	-
Licenciatura en Tecnologías e Información	-	1	-	-
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	1	-	-	2
Licenciatura Mercadotecnia Digital	3	-	-	-
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

Programa Universidad Inuyente, UDEC		
Programa educativo	Indígenas	Discapacidad
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1	6
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	-	-
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	7
Licenciatura en Tecnologías e Información	-	3
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	-	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

Beca de movilidad					
Programa educativo	Beca de movilidad internacional 2022-2023	Beca de excelencia académica, Fideicomiso educativo Pyrrha Gladys Grodman	Programa de Estancias Académicas (PEA y PEAV)	Apoyos de movilidad estudiantil saliente (ECOESAD)	Beca de movilidad entrante eMovie
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	1	1	1	0	0
Licenciatura en Desarrollo Educativo	2	0	2	2	0
Licenciatura en Gestión Cultural	1	1	1	1	0
Licenciatura en Periodismo Digital	0	0	0	0	7
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Anexo 39**  
**Becarios del CONACYT**

Programa educativo	Becarios	Nombre
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	20	Brisa Karina Arellano López
		Jorge Enrique Barriga Pérez
		Areli Margarita del Toro Pérez
		María de Magdala Betzabé Estrada Valdez
		Jayr Fernández Reyes
		Verónica Patricia Márquez Méndez
		Bárbara Romina Martínez Ramírez
		Rosa Edith Moya Ayala
		José Antonio Orozco Ávila
		Violeta Quezada Mejía
		Griselda Rodríguez Lozano
		Hugo José Miguel Cabrera Sauza
		Ana Luisa Castañeda Castillo
		Mireya Maritza Flores Amézquita
		Salvador Alejandro González Rico
		Gabriela de Jesús Montaña Ramos
		Nayely Pérez Pineda
		Nadia Carolina Rodríguez Bonaparte
		J. Arturo Versael Ruíz Licon
		Mónica Solórzano Peña
Maestría en Gobierno Electrónico	15	Moisés Sanabria Gálvez
		Renata Alcalá García de Quevedo
		Erick Alan Cruz Rivera
		Rosa Mariana Muñoz Padilla
		Regina Olavarría Fonturbel
		Key Tzwa Razón Viramontes
		José Robin Rivera Pagola
		Benito Zavala Urquides
		Daniel Balderas Ramírez
		Edwing Esaú Castelán Martínez
		Fabián Alejandro Castillo López
		Sherlyn Flores Ordóñez
		Alejandra Berenice Gómez Ibarra
		Sergio Eduardo Guerrero Bazzoni
		Keyla Rubí Vidal Concepción
Maestría en Periodismo Digital	23	Adriana Navarro Ramírez
		Andrés Michel Aguilar Zamora
		Yuridia Denise Gómez Montenegro

Programa educativo	Becarios	Nombre
Maestría en Periodismo Digital	23	Rafael Alberto Gamboa Márquez
		Diana León Valdez
		Stephannie Lozano Murillo
		Víctor Francisco Rivera Saldaña
		Rosa Alba Martínez Vázquez
		María del Carmen Aggí Cabrera
		Rocío Basurto Morales
		Joatam Elesedeo de Basabe Ibarra
		Leonardo Michel Medina Vargas
		Francisco Javier Rodríguez Lozano
		Rizieri Rodríguez Plascencia
		Lídice Martínez Aguirre
		Alba Estrella Pedroza Vélez
		Martha Alicia Díaz Gándara
		Hilda Patricia Navarro Galván
		Alberto Joaquín Quiroz Cervantes
		Sandra Reyes Velasco
		Norma Elizabeth Rivera Avelar
		Claudia Patricia Juárez Álvarez
		Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
Ximena Guadalupe Raygoza Jiménez		
María José Reyes Fernández		
Alejandra Lizet Díaz López		
Claudia Franco de la Torre		
Araceli Guadalupe Bañuelos Castro		
Laura Nayeli Hernández Ochoa		
Luis Eduardo Olea Camacho		
Alina del Rosario Padilla Monteón		
Omar Alejandro Peña Ugalde		
Marcelo Javier Ramírez Herrera		
Carmen Iliana Ramos Olay		
Jorge Luis Vigil Martínez		
Triana Saraí de León Álvarez		
Misael del Olmo Delgado		
Diego Michel Flores Díaz		
Sandra Jazmín Velasco Toto		
Estefanía López Corral		
Analinn Rivera Delgado		

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Anexo 40**  
**Becas de movilidad**

Programa educativo	Beca de excelencia académica, Fideicomiso Educativo Pyrrha Gladys Grodman	Programa de Estancias Académicas (PEA y PEAV)	Apoyos de movilidad estudiantil saliente
LADO	1	1 (PEAV)	-
LMED	1	-	-
LDE	-	2 (PEA)	2
LGEC	1	1 (PEA)	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Anexo 41**  
**Condonaciones del suv aprobadas**

Programa educativo	2022-A	2022-B	Total
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	122	152	274
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	297	340	637
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	20	24	44
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	30	40	70
Licenciatura en Desarrollo Educativo	212	205	417
Licenciatura en Gestión Cultural	45	48	93
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	279	303	582
Licenciatura en Periodismo Digital	12	7	19
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	27	34	61
Licenciatura en Tecnologías e Información	84	85	169
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	2	3	5
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	2	2	4
Maestría en Gobierno Electrónico	1	1	2
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	0	1	1
<b>Total</b>	<b>1 133</b>	<b>1 245</b>	<b>2 378</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Anexo 42**  
**Cursos y talleres impartidos por la Unidad de Biblioteca**

Curso / taller	Participantes
Aniversario Círculo de lectura	21
Áreas afectivas de aprendizaje	28
Base de datos Alfaomega	33
Base de datos Ebook 7-24	31
Base de datos Pearson	83
Competencias informativas, la transición hacia el futuro inmediato	41
Curso básico de braille	8
Curso de citas y referencias APA	17
Día del bibliotecario	90
Gestión de datos de investigación	63
Inducción a la Biblioteca Virtual	298
Inteligencia artificial: sesgos, desafíos y oportunidades desde la biblioteca	61
La fotografía como objeto de información	85
La gestión documental, su papel en la organización del siglo XXI	124
La importancia de Sor Juana Inés de la Cruz en nuestros días	30
La lectura accesible de acuerdo al Tratado Marrakech	46
La poesía y su paso a la virtualidad	23
Lectores y escritores: ¿Qué de sus derechos y obligaciones?	28
Leyendo la música con autonomía	19
No es lo mismo, no somos iguales, taller de reflexión	38
Presentación de libro <i>El verano de la serpiente</i>	22
Taller de base de datos: Biblioteca Digital Alfaomega	68
Taller de base de datos: Biblioteca Virtual Pearson	28
Taller de base de datos: Bibliotechnia	16
Taller de base de datos: Ebooks 7-24	10
Taller de poesía Siglema 575	21
Taller Poemas y poetas: taller de lectura compartida	13
Wikipedia una desmitificación desde las bibliotecas	131
<b>Total</b>	<b>1 476</b>

Fuente: Unidad de Biblioteca, diciembre de 2022.

**Anexo 43**  
**Alumnos de movilidad local interna en el SUV**

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
1	Flores Ramírez, Eliazar	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
2	Miramontes Ávila, Francisco Javier	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
3	Navarro Rodríguez, Raúl	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
4	Pérez Íñiguez, Areli Rosario	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
5	Ruiz Velazco Sandoval, Moisés Eduardo	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
6	Sandoval Murguía, Alberto de Jesús	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
7	Valdez Rojas, Emilio	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
8	Vázquez Delgadillo, Juan Antonio	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
9	Avilez Ac, Mirna Maritza	SUV	Licenciatura en Bibliotecología (BIB)	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	2022-A
10	Ventura Murillo, Gema	SUV	Licenciatura en Bibliotecología (BIB)	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	2022-A
11	Arana Hernández, Verónica Estela	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Tecnologías e Información (LTEI)	2022-A
12	Carrillo Villavicencio, Jadira Elizabeth	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Tecnologías e Información (LTEI)	2022-A
13	García Molina, Andrea	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Tecnologías e Información (LTEI)	2022-A
14	León Pineda, Ma. De La Luz	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Tecnologías e Información (LTEI)	2022-A
15	Pérez Lara, Mónica Alejandra	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
16	Rivera Contreras, Citlali Betsabé	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Gestión Cultural (LCEC)	2022-A

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
17	Rivera Díaz, Rosa Esmeralda	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBGC)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
18	San Segundo Heredia, Cristina Paola	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Gestión Cultural (LGECC)	2022-A
19	Tun Pech, Flor Alejandra	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Tecnologías e Información (LTEI)	2022-A
20	Valdivia Torres, Adriana	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Gestión Cultural (LGECC)	2022-A
21	Yáñez Sandoval, Omar Alejandro	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Gestión Cultural (LGECC)	2022-A
22	Arámbula Ríos, Jessica Gabrielle	SUV	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web (LDSW)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
23	Cardoso Cruz, Carlos	SUV	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web (LDSW)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
24	Flecha Gutiérrez, Rigoberto	SUV	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-A
25	Sánchez Silva, Sandra Patricia	SUV	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
26	Cajen Meza, Álvaro Ignacio	SUV	Licenciatura en Educación (EDU)	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	2022-A
27	Costilla Enríquez, Ruth Yesenia	SUV	Licenciatura en Educación (EDU)	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	2022-A
28	Huicochea Ordaz, Tania Nely	SUV	Licenciatura en Educación (EDU)	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	2022-A
29	López Escobosa, Thania Lizeth	SUV	Licenciatura en Educación (EDU)	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	2022-A
30	Ollervides Zapata, Martha Karina	SUV	Licenciatura en Educación (EDU)	Licenciatura en Gestión Cultural (LGECC)	2022-A
31	Preciado Espinoza, Andrea Aidé	SUV	Licenciatura en Educación (EDU)	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	2022-A
32	Camarena Santana, Silvia Guadalupe	SUV	Licenciatura en Gestión Cultural (LGC)	Licenciatura en Gestión Cultural (LGECC)	2022-A
33	Chávez Castillo, María José	SUV	Licenciatura en Gestión Cultural (LGECC)	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	2022-A
34	Gómez Gutiérrez, Alfredo	SUV	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web (LDSW)	2022-A

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
35	Hernández Jiménez, Pamela Cisel	suv	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
36	Munguía Correa, Ana Patricia	suv	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
37	Vargas López, Alejandra	suv	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
38	Velázquez Padilla, Saira Macaria	suv	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-A
39	Álvarez Ramírez, Lilia Amelia	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
40	Bañuelos Amezcua, Alexis Yahil	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
41	Cardona Juraz, María Kenia	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
42	Chávez Valle, Arturo Fabián	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
43	De Luna Álvarez, Saúl	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
44	Espinoza Barrera, Alejandro Isidro	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
45	Gómez Mondragón, Eduardo	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
46	Heredia Ángeles, Belem	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
47	Hernández Mora, Alicia Jennifer	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
48	Juárez Pérez, Federico	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
49	Lozano Martínez, Ana Lilia	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
50	Mercado Tovar, Alberto Gabriel	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
51	Núñez Abrego, Érika Belem	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
52	Rodríguez Hernández, María Guadalupe	suv	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
53	Solis Cómez, Ludwig Ricardo	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-A
54	Dimas Garcés, Héctor	SUV	Licenciatura en Tecnologías e Información (TEC)	Licenciatura en Tecnologías e Información (LTEI)	2022-A
55	Tornero Perfecto, José de Jesús	SUV	Licenciatura en Tecnologías e Información (TEC)	Licenciatura en Tecnologías e Información (LTEI)	2022-A
56	Chuman Vásquez, Rubi Marlene	SUV	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación (MDDI)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MDOE)	2022-A
57	Rodríguez Barrientos, Ana Valeria	SUV	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación (MDDI)	Doctorado en Gestión de la Cultura (DCCU)	2022-A
58	Sánchez Anzaldo, Araceli Georgina	SUV	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MDOE)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
59	Fierros Uribe, Damián	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MAAV)	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	2022-A
60	García Maciel, Melania Margarita	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MAAV)	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	2022-A
61	Hernández Cortés, Keren Selene	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MAAV)	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	2022-A
62	Mendoza Hernández, Juan Omar	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MAAV)	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	2022-A
63	Ramírez Vidal, Lizbeth Rocío	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MAAV)	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	2022-A
64	Reyes Martínez, María de la Luz	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MAAV)	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	2022-A
65	Román Méndez, Alan David	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MAAV)	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	2022-A
66	Bourillon Infanzón, Maricruz	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
67	Cervantes Huitrón, Francisco	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
68	Cruz Ortiz, Rebeca	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
69	Fernández Abaunza, Isabel	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
70	González Flores, Christian Eduardo	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
71	Jiménez Torres, Luis Eduardo	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
72	López Campos, Luis Antonio	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
73	Martínez González, Fernando Eduardo	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
74	Viveros Mota, Mayra Mercedes	SUV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (MGAV)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
75	Esquivel Palomares, David	SUV	Maestría en Gobierno Electrónico (MGEL)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MEMS)	2022-A
76	Gamboa Márquez, Rafael Alberto	SUV	Maestría en Periodismo Digital (MPDI)	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (MATP)	2022-A
77	Rivera Saldaña, Víctor Francisco	SUV	Maestría en Periodismo Digital (MPDI)	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (MATP)	2022-A
78	Aguilar Vigil, Rafael	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
79	Cadena Tejeda, Norma Elizabeth	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Gestión Cultural (LGEC)	2022-B
80	Gómez Ponce, Marisol	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
81	Jiménez Arnaud, Cesar	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
82	López Rodríguez, Ana María	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
83	Martínez Pérez, Óscar Adrián	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
84	Miramontes Ávila, Francisco Javier	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
85	Valadez Alonso, Fabián	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
86	Álvarez Flores, Samuel	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
87	Amezcu Alvarado, Naila	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
88	Ascencio Vega, Fernando	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
89	Ávalos Gutiérrez, Jocelyn Cassandra	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
90	Bañuelos Román, Verónica Jazmín	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
91	Cruz Cabrera, Claudia Liliana	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
92	De la Rosa Herrera, Bertha Selene	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
93	De Paul Cornejo, Laura Daniela	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
94	Derramadero Núñez, Ángel Eduardo	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
95	García Soldevila, Alan Jesús	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
96	Gutiérrez Gutiérrez, Erick Rodolfo	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
97	Jiménez Valencia, Kathia Michel	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
98	López Chávez, Lucero Fabiola	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
99	Medina Bernal, Carlos Abraham	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
100	Ostos Ramírez, Abraham	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
101	Pérez Cisneros, Ana Cristina	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
102	Pérez López, Édgar Guadalupe	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
103	Rodríguez Briseño, Alexis Alberto	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
104	Romero Opoch, Pablo Enrique	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
105	Rubio Muñoz, Alberto	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
106	Salazar Santillán, Fabiola Mariela	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
107	Salinas Bojorges, Ricardo	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
108	Uribe Soto, María José	SUV	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (ADO)	2022-B
109	Ventura Murillo, Gema	SUV	Licenciatura en Bibliotecología BIB)	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	2022-B
110	Camacho García, Benjamín Alfonso	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
111	San Segundo Heredia, Cristina Paola	SUV	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (LBCC)	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (LADO)	2022-B
112	Fuentes Figueroa, Mahira Nayeli	SUV	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-B
113	Luna Saldivar, Marlene	SUV	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-B
114	Merlo Bringas, Vanessa	SUV	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-B
115	Nava Grijalva, Mónica Adriana	SUV	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-B
116	Cajen Meza, Álvaro Ignacio	SUV	Licenciatura en Educación (EDU)	Licenciatura en Desarrollo Educativo (LED)	2022-B
117	Uribe Campos, Carla Natalia	SUV	Licenciatura en Gestión Cultural (lgc)	Licenciatura en Gestión Cultural (LCEC)	2022-B
118	Paguay Becerra, Galo Armando	SUV	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-B
119	Peña Rodríguez, Georgina Fabiola	SUV	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-B
120	Salazar Rodríguez, Juan Ignacio	SUV	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	Licenciatura en Mercadotecnia Digital (LMED)	2022-B
121	Bañuelos Amezcua, Alexis Yahil	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
122	Chávez Valle, Arturo Fabián	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
123	De Luna Álvarez, Saúl	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
124	Espinoza Barrera, Alejandro Isidro	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSC)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
125	Gómez Mondragón, Eduardo	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (Lsc)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
126	Heredia Ángeles, Belem	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (Lsc)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
127	Hernández Mora, Alicia Jennifer	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (Lsc)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
128	Lozano Martínez, Ana Lilia	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (Lsc)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
129	Núñez Abrego, Erika Belem	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (Lsc)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
130	Rodríguez Hernández, María Guadalupe	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (Lsc)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
131	Solis Gómez, Ludwig Ricardo	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (Lsc)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
132	Zaragoza Ramírez, Blanca Angélica	SUV	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (Lsc)	Licenciatura en Seguridad Ciudadana (LSEC)	2022-B
133	Lamas Ramírez, Estefanía	SUV	Maestría en Gobierno Electrónico (MGEL)	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales (MATP)	2022-B
134	Aguilar Paniagua, Evelin	SUV	Maestría en Periodismo Digital (MPDI)	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	2022-B
135	Díaz Longa, Leslie	SUV	Maestría en Periodismo Digital (MPDI)	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	2022-B
136	Pallarés Cifuentes, Mauricio	SUV	Maestría en Periodismo Digital (MPDI)	Licenciatura en Periodismo Digital (LPD)	2022-B

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

#### Anexo 44 Alumnos de movilidad local, Red Universitaria

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
1	Álvarez Méndez, Diego Inés	CULAGOS	Lic. en Humanidades	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
2	Banda Becerra, Juan Luis	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
3	Bañuelos Macías, Rodolfo	CULAGOS	Lic. en Humanidades	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
4	Carlos Trinidad, Fátima Isabel	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
5	Ceja de la Cruz, Lesly Zacnite	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
6	De Anda García, Brayan Mauricio	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
7	Esparza Martínez, Cecilia Guadalupe	CULAGOS	Lic. en Humanidades	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
8	Flores Zacoalco, Rosa Liliana	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
9	Fuentes Mayo, María Fernanda	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
10	García Martín, Daniela	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
11	García Null, Frieda Sofía	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
12	González Becerra, Mindy	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
13	González González, María Montserrat	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
14	González Segoviano, Miriam Yareli	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
15	Gutiérrez Escoto, María del Rosario	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
16	Gutiérrez López, Abraham	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
17	Gutiérrez Loza, Jennyfer	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
18	Gutiérrez Ramírez, Alan Toribio	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
19	Lorenzo García, Jazmín Aurora	CULAGOS	Lic. en Humanidades	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
20	Muñoz Delgadillo, Ashley Vanessa	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
21	Núñez Flores, Fernando Daniel	CULAGOS	Lic. en Humanidades	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
22	Onofre Manríquez, Sofía Giselle	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
23	Parra Gómez, José Antonio	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
24	Pita Guerrero, Adamarly Danahi	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
25	Ramírez Pelayo, Diana Laura	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
26	Rodríguez Salas, Andrea Gabriela	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
27	Romero Gómez, Jorge	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
28	Romo Macías, Jonathan Alejandro	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
29	Sahagún González, Giovanna Paoly	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
30	Sánchez Hermosillo, Mirka Fernanda	CULAGOS	Lic. en Humanidades	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
31	Velázquez Bustamante, Jaquelin	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
32	Vélez Ávila, Paola Montserrat	CULAGOS	Lic. en Humanidades	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
33	Vicenteño Villalobos, Mauricio	CULAGOS	Lic. en Humanidades	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
34	Villalobos Prado, Ana Patricia	CULAGOS	Lic. en Lenguas y Culturas Ext.	Licenciatura en Gestión Cultural	2022-A
35	Guzmán Muñoz, Lesley Fernanda	CUALTOS	Lic. en Negocios Internacionales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
36	Baltazar Doroteo, Mónica Jazmín	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
37	Bermejo Serna, Andrea Nicole	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
38	Salazar Jiménez, Vanessa del Carmen	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
39	León García, Diego Salvador	CUALTOS	Lic. en Negocios Internacionales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
40	Gutiérrez Zamarripa, Fernanda Hassel	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
41	Martínez Chávez, José	CUTONALÁ	Ing. en Nanotecnología	Licenciatura en Desarrollo Educativo	2022-B
42	Bernal Mendoza, Andrea Estefanía	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
43	Martínez Becerra, Andrea Vanessa	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
44	Delgadillo Ruvalcaba, Heriberto	CUALTOS	Lic. en Negocios Internacionales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
45	Prado Benítez, Ever	CUALTOS	Lic. en Negocios Internacionales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
46	Ruvalcaba de la Mora, Álvaro Adrián	CUALTOS	Lic. en Negocios Internacionales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
47	Nieves Medina, Demet Farah	CUSUR	Lic. en Periodismo	Licenciatura en Periodismo Digital	2022-B
48	Buenrostro Montaño, Teresita de Jesús	CUSUR	Lic. en Periodismo	Licenciatura en Periodismo Digital	2022-B
49	Pastran Hernández, Alejandra	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
50	Guerra Cabrera, Patsy Lizbeth	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
51	Mercado Hernández, Ángela Livier	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
52	López Plascencia, Paloma de Abril del Carmen	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B

Num.	Nombre alumno	Centro universitario de origen	PE de origen	PE de movilidad	Ciclo de curso
53	Ortiz Guzmán, Yunuhen Patricia	CUALTOS	Lic. en Negocios Internacionales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
54	Rodarte Herrera, Karen Astrid	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
55	Guzmán Calva, Samantha Nicole	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
56	Rendón Arceo, Brian Nicolás	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
57	Arroyo Arana, Nayeli	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
58	Angulo Martín, Osmar	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
59	Orozco Castro, Fernanda Estefanía	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
60	Peña Córdova, Anayansi Michel	CUAAD	Lic. en Diseño de Modas	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
61	Pozos Chávez, Brenda Jazmín	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
62	López Arana, Rosa Isela	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
63	Morales Barraza, Jessica Ivanna	CUTONALÁ	Lic. en Administración de Negocios	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B
64	Gutiérrez Díaz, Alondra Janeth	CUALTOS	Lic. en Negocios Internacionales	Licenciatura en Mercadotecnia Digital	2022-B

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Anexo 45**  
**Estancias y participaciones académicas nacionales de estudiantes**

Num.	Nombre	Programa educativo	Institución de destino / estado	Objetivo	Fecha	Modalidad virtual / presencial					
1	Beltrán Albores, Víctor Leonardo										
2	De la Mora Márquez, Diana										
3	Flores Corona, Dasein Rosario	Maestría en Gestión Cultural	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Ponente	4 al 7 de octubre	Presencial					
4	López Ramos, Daniela										
5	Palafox Méndez, Ana Zarina										
6	Zárate Rosales, Alberto										
7	Román Méndez, Alan David						Maestría en gestión del aprendizaje en ambientes virtuales	Universidad Autónoma de Querétaro	Ponente	20 de mayo	Virtual
8	Balderas Ramírez, Daniel						Maestría en Gobierno Electrónico	Applied Mathematics and Actuary Training (AMAT) Ciudad de México	Estancia académica	1 de octubre al 5 de noviembre	Virtual
9	López Corral, Estefanía	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	X Congreso Internacional de Ciencia Política Vulnerabilidades y resiliencias de las democracias post-pandémicas. Mérida, Yucatán, México	Ponente	22 al 25 de noviembre	Presencial					
10	Rivera Delgado, Analinn					Presencial					
11	Priego Martínez, Hussein					Virtual					
12	De León Álvarez, Triana Saraí					Presencial					

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

**Anexo 46**  
**Estudiantes de movilidad virtual entrante, ECOESAD**

Num.	Nombre del estudiante	Universidad de origen	PE del SUV	Asignatura a cursar
1	Rigoberto Flecha Gutiérrez	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Creatividad e innovación
2	Antonio Méndez Díaz Marco			
3	Eréndira Peniche García	Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Desarrollo Educativo	1) Diseño de estrategias educativas virtuales 2) Identificación de problemas socioculturales
4	Lucero Guadalupe Quintal Sulu			
5	Glinca de la Cruz Palacios			
6	Nancy Angélica Talango Kantún			
7	Maribel de la Cruz Ceh Tenreiro			
8	Glinca de la Cruz Palacios			1) Mediación para el aprendizaje de grupos y comunidades 2) Desarrollo de mediaciones educativas virtuales
9	Lucero Quintal Sulu			
10	Óscar David Paredes May			
11	Peniche García Eréndira			1) Producción de recursos educativos 2) Evaluación de procesos educativos virtuales
12	Nancy Angélica Talango Kantún			
13	María Jacqueline Chulim Alamilla			
				1) Formación de asesores para ambientes educativos virtuales 2) Mediación para el aprendizaje de grupos y comunidades
				1) Mediación para el aprendizaje de grupos y comunidades 2) Taller II - Diseño instruccional

## Universidades de origen

Universidad de origen	Total de alumnos entrantes
Universidad Autónoma de Yucatán	11
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2

## Total de asignaturas por PE del SUV

Programa educativo	Materia	Registrados por curso
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Creatividad e innovación	2
Licenciatura en Desarrollo Educativo	Diseño de estrategias educativas virtuales	4
	Identificación de problemas socioculturales	4
	Mediación para el aprendizaje de grupos y comunidades	6
	Desarrollo de mediaciones educativas virtuales	4
	Producción de recursos educativos	1
	Formación de asesores para ambientes educativos virtuales	2
	Evaluación de procesos educativos virtuales	1
	Análisis de contextos virtuales	1
	Taller II - Diseño instruccional	1

Fuente: Coordinación de Programas Educativos, diciembre de 2022.

**Anexo 47**  
**Participación de personal académico y directivo en foros nacionales**

Núm.	Nombre	Institución destino	Modalidad	Estado destino	Fecha
1	Adriana Margarita Pacheco Cortés	CUCEA / UDEC	Presencial	Jalisco	28 al 30 de marzo
2	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital	Virtual	Baja California	18 de noviembre
3	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	Virtual	Jalisco	7 al 8 de julio
4	Alicia Zúñiga Llamas	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo
5	Angelina Vallín Gallegos	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	22 al 25 de noviembre
6	Bianca Antonia Brambila Medrano	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	22 al 25 de noviembre
7	Claudia Adriana González Quintanilla	Universidad Autónoma de Sinaloa	Virtual	Sinaloa	22 al 25 de noviembre
8	David Ramírez Plascencia	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Virtual	Evento virtual	3 al 7 de octubre
9	Diana Dolores de León Cerda	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo
10	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo
11	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Universidad Nacional Autónoma de México	Presencial	Ciudad de México	7 al 10 de junio
12	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Red Cultura Viva Comunitaria Jalisco	Virtual	Jalisco	24 al 25 de febrero
13	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Red Iberoamericana de Clubes de Ciencia	Virtual	Jalisco	11 de febrero
14	Elba Patricia Alatorre Rojo	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	Virtual	Jalisco	7 al 8 de julio
15	Elba Patricia Alatorre Rojo	Universidad Autónoma de Baja California	Presencial	Baja California	12 al 19 de agosto
16	Francisco Javier Lozano Martínez	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	Presencial	Yucatán	22 al 25 de noviembre
17	Harold Sidney Dutton Treviño	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	Presencial	Yucatán	22 al 25 de noviembre
18	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Tecnológico de Monterrey	Presencial	Puebla	9 de septiembre
19	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Universidad Nacional Autónoma de México	Presencial	Ciudad de México	7 al 10 de junio
20	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Red para la Inclusión Educativa, Chiapas	Virtual	Chiapas	6 de mayo
21	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Secretaría de Educación Gobierno de Chiapas	Virtual	Chiapas	22 de marzo
22	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Centro Universitario de Valladolid	Presencial	Yucatán	29 de abril
23	Israel Tonatiuh Lay Arellano	CUNORTE / UDEC	Presencial	Jalisco	1 de septiembre
24	Israel Tonatiuh Lay Arellano	CUCSH / UDEC	Presencial	Jalisco	6 de octubre
25	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Virtual	Ciudad de México	3 al 7 de octubre
26	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Universidad Nacional Autónoma de México	Presencial	Ciudad de México	14 al 19 de agosto
27	Iván Arrazola Cortés	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	Presencial	Yucatán	22 al 25 de noviembre

Núm.	Nombre	Institución destino	Modalidad	Estado destino	Fecha
28	Janny Amaya Trujillo	Universidad Autónoma de Puebla	Presencial	Puebla	26 al 29 de abril
29	Jonathan Alejandro González García	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo
30	Jonathan Alejandro González García	CUCEA / UDEC	Presencial	Jalisco	28 al 30 de marzo
31	Jonathan Alejandro González García	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco	Virtual	Ciudad de México	9 al 11 de marzo
32	José Guillermo García Murillo	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	Presencial	Yucatán	22 al 25 de noviembre
33	José Luis Mariscal Orozco	Universidad Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	4 al 7 de octubre
34	José Luis Mariscal Orozco	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	4 al 7 de octubre
35	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo
36	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Suprema Corte de Justicia de la Nación / Dirección General de Casas de la Cultura Jurídica	Presencial	Jalisco	20 de abril
37	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Universidad Nacional Autónoma de México	Presencial	Ciudad de México	7 al 10 de junio
38	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y la Dirección General de Igualdad de Derechos y Paridad de Género	Presencial	Jalisco	14 de julio
39	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Museo de la Mujer	Presencial	Ciudad de México	28 de junio
40	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Virtual	Ciudad de México	3 al 7 de octubre
41	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Universidad Autónoma de Nayarit	Presencial	Nayarit	22 al 23 de octubre
42	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Instituto Nacional de Antropología e Historia	Presencial	Ciudad de México	4 al 9 de septiembre
43	Luis Fernando Ramírez Anaya	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Virtual	Hidalgo	19 al 21 de octubre
44	Luis Gabriel Hernández Valencia (asistente)	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	4 al 7 de octubre
45	Luis Gabriel Hernández Valencia (ponente)	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	4 al 7 de octubre
46	Marco Antonio Chávez Aguayo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	4 al 7 de octubre
47	Marco Antonio Chávez Aguayo (presentador de libro)	CUCEA / UDEC	Presencial	Jalisco	28 al 30 de marzo
48	Marco Antonio Chávez Aguayo (invitado experto)	CUCEA / UDEC	Presencial	Jalisco	28 al 30 de marzo
49	Marco Antonio Chávez Aguayo	Instituto Tecnológico de Sonora	Presencial	Sonora	3 al 4 de mayo
50	Marco Antonio Chávez Aguayo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	22 al 25 de noviembre
51	María Amelia Solórzano Peña	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo
52	María del Carmen Valenzuela Gómez	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo

Núm.	Nombre	Institución destino	Modalidad	Estado destino	Fecha
53	María Elena Chan Núñez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	22 al 25 de noviembre
54	María Enriqueta López Salazar	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco	Virtual	Ciudad de México	9 al 11 de marzo
55	María Félix García Quezada	Consejo de Acreditación CAECA, A. C., y la Agencia Internacional de Calidad Educativa AICE	Virtual	Ciudad de México	10 al 13 de octubre
56	María Félix García Quezada	Tecnológico Nacional de México en Celaya	Virtual	Guanajuato	9 al 11 de noviembre
57	María Félix García Quezada	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco	Presencial	Jalisco	17 y 18 de noviembre
58	María Félix García Quezada	Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX)	Virtual	Estado de México	25 al 26 de agosto
59	María Félix García Quezada	UNAD	Virtual	Ciudad de México	2 al 3 de marzo
60	María Félix García Quezada	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Presencial	San Luis Potosí	26 al 28 de octubre
61	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	Wikimedia México	Virtual	Jalisco	Julio
62	Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros	ITSON	Virtual	Sonora	17 y 18 de octubre
63	Mónica Almeida López	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.	Presencial	Ciudad de México	7 de septiembre
64	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo
65	Paola Mercado Lozano	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	18 al 20 de mayo
66	Paola Mercado Lozano	HUB My Mexico	Mixta	Jalisco	Septiembre
67	Paola Mercado Lozano	Universidad Autónoma de Querétaro	Virtual	Querétaro	20 de mayo
68	Rafael Morales Gamboa (tallerista)	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)	Virtual	Ciudad de México	26 al 30 de septiembre
69	Rafael Morales Gamboa (conferencista)	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)	Virtual	Ciudad de México	26 al 30 de septiembre
70	Rafael Morales Gamboa (tallerista)	Universidad Autónoma de Sinaloa	Virtual	Sinaloa	23 al 30 de septiembre
71	Rafael Morales Gamboa (ponente)	Universidad Autónoma de Sinaloa	Virtual	Sinaloa	23 al 30 de septiembre
72	Rigoberto Silva Robles	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	Presencial	Yucatán	22 al 25 de noviembre
73	Rubí Estela Morales Salas	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCEA) / UDEG	Virtual	Jalisco	7 al 8 de julio
74	Valentina Arreola Ochoa	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Presencial	Tabasco	22 al 25 de noviembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

**Anexo 48**  
**Estudiantes de movilidad entrante eMovie, Espacio de Movilidad Virtual**  
**en Educación Superior de la Organización Universitaria Interamericana**

Núm.	Nombre	Institución educativa de procedencia	Programa educativo receptor	Nombre de la materia de destino
1	Mauricio Pallarés Cifuentes	Universidad Arturo Prat	Licenciatura en Periodismo Digital	Escritura para nuevos medios y audiencias
2	Evelin Aguilar Paniagua	Universidad Arturo Prat	Licenciatura en Periodismo Digital	Escritura para nuevos medios y audiencias
3	Leslie Díaz Longa	Universidad Arturo Prat	Licenciatura en Periodismo Digital	Análisis de las funciones y políticas organizacionales y administrativas del medio
4	Iván Ibáñez Guzmán	Universidad Arturo Prat	Licenciatura en Periodismo Digital	Escritura para nuevos medios y audiencias
5	Carla Bruna Araneda	Universidad Arturo Prat	Licenciatura en Periodismo Digital	Construcción de la agenda informativa
6	Eugenia Guzmán Vera	Universidad Arturo Prat	Licenciatura en Periodismo Digital	Escritura para nuevos medios y audiencias

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

**Anexo 49**  
**Participación de personal académico y directivo en foros internacionales**

Núm.	Nombre	Tipo de participación	País de destino	Modalidad	Fecha
1	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Ponente	España	Virtual	22 al 25 de noviembre de 2022
2	Claudia Adriana González Quintanilla	Participante	República Dominicana	Virtual	22 al 25 de noviembre
3	Claudia Adriana González Quintanilla	Participante	Colombia	Virtual	19 al 21 de octubre
4	Claudia Camacho Real	Ponente	Perú	Virtual	29 al 30 de septiembre
5	Daniel Montes Ponce	Ponente	Ecuador	Virtual	26 de marzo
6	David Ramírez Plascencia	Ponente	Grecia	Virtual	5 al 7 de octubre
7	Edith Inés Ruiz Aguirre	Ponente	España	Virtual	25 al 27 de mayo
8	Evangelina Jasso Romero	Ponente	Colombia	Virtual	9 y 10 de noviembre
9	Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa	Ponente	Brasil	Virtual	26 de noviembre
10	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Panelista	Guatemala	Presencial	1 y 2 de agosto
11	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Ponente	Argentina	Presencial	26 al 30 de septiembre
12	José Luis Mariscal Orozco	Participante	Colombia	Presencial	5 de agosto
13	José Luis Mariscal Orozco	Estancia académica	Chile	Presencial	17 al 27 de noviembre
14	José Luis Mariscal Orozco	Estancia académica	Argentina	Presencial	2 al 17 de noviembre
15	José Luis Mariscal Orozco	Panelista	España / Honduras	Virtual	22 de septiembre
16	Ana Fabiola del Toro García	Ponente	Estados Unidos Americanos	Presencial	31 de marzo al 2 de abril
17	Marco Antonio Chávez Aguayo	Panelista	Colombia	Virtual	8 de marzo

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Nombre	Tipo de participación	País de destino	Modalidad	Fecha
18	Marco Antonio Chávez Aguayo	Estancia de investigación	España	Presencial	9 al 22 de noviembre
19	Marco Antonio Chávez Aguayo	Ponente	Argentina	Virtual	2 al 3 de noviembre
20	María Félix García Quezada	Participante	Colombia	Virtual	19 al 21 de octubre
21	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Ponente	España	Virtual	7 y 8 de julio
22	Paulina Sánchez Guzmán	Ponente	España	Virtual	6 al 7 de octubre
23	Rubí Estela Morales Salas	Estancia académica	España	Presencial	24 de octubre al 11 de noviembre

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

Anexo 50  
Participantes en seminarios para la promoción de la innovación

Nombre del webinar	Ponente	Fecha	URL del evento	URL del video	Asistentes en tiempo real	Personas alcanzadas	Reproducciones del video
Innovación para cuadrados	Oscar López	3 de marzo	<a href="https://www.facebook.com/events/488517582874232/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D">https://www.facebook.com/events/488517582874232/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D</a>	<a href="https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/237644668579663">https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/237644668579663</a>	26	317	287
Tips para mejorar tu CV y lograr una entrevista laboral exitosa	Faride Landeros García	11 de marzo	<a href="https://www.facebook.com/events/3105958129777065/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D">https://www.facebook.com/events/3105958129777065/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D</a>	<a href="https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/1071681203411650">https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/1071681203411650</a>	25	6 800	1 100
Propiedad intelectual e innovación, tips para la transferencia tecnológica	Ramón Willman Zamora	24 de marzo	<a href="https://www.facebook.com/events/3102242546657914/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D">https://www.facebook.com/events/3102242546657914/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D</a>	<a href="https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/1130232151111003">https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/1130232151111003</a>	12	132	90
Innovación en la política educativa	Guillermo Antonio Solís Sánchez	26 de marzo	<a href="https://www.facebook.com/events/316323483803831/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D">https://www.facebook.com/events/316323483803831/?acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%5B%22surface%22%3A%22page%22%7D%7D</a>	<a href="https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/664166754846535">https://www.facebook.com/MDDI.UDGVirtual/videos/664166754846535</a>	12	401	222

Fuente: Programa de Innovación, diciembre de 2022.

**Anexo 51**  
**Profesores miembros del SNI**

Núm.	Profesor	Nivel	Observación
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	C	
2	Janny Amaya Trujillo	1	
3	Lázaro Marcos Chávez Aceves	1	
4	Marco Antonio Chávez Aguayo	1	
5	Dolores del Carmen Chinas Salazar	C	
6	Julieta Armida Franco Ramírez	C	
7	Nancy Maricela González Robles	C	
8	Leticia Hernández Vega	C	
9	Israel Tonatiuh Lay Arellano	1	
10	Francisco Javier Lozano Martínez	C	
11	José Luis Mariscal Orozco	1	
12	Laura Rebeca Mateos Morfín	1	
13	Rubí Estela Morales Salas	1	
14	Karla Marlene Ortega Sánchez	1	Subió a nivel 1
15	Adriana Margarita Pacheco Cortés	1	
16	David Ramírez Plascencia	1	
17	María Amelia Solórzano Peña	1	
18	Blanca Estela Chávez Blanco	1	Subió a nivel 1
19	Luis Gabriel Hernández Valencia	1	Subió a nivel 1
20	Ana Crisol Méndez Medina	C	
21	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	1	Subió a nivel 1
22	María Elena Chan Núñez	1	Ingresó en enero de 2023
23	Iván Arrazola Cortés	C	Ingresó en enero de 2023
24	Juan Manuel Álvarez Becerra	C	Ingresó en enero de 2023
25	Martha Georgina Ley Fuentes	C	Ingresó en enero de 2023
26	Edith Inés Ruiz Aguirre	C	Ingresó en enero de 2023
27	Rafael Morales Gamboa	1	Ingresó en enero de 2023
28	Ricardo Pérez Zúñiga	C	
29	Gabriel Torres Espinoza	1	Ingresó en enero de 2023
30	Rosa Noemí Morenos Ramos	C	Ingresó en enero de 2023
31	María Isabel Enciso Ávila	C	Ingresó en enero de 2023

Notas: C= candidato; 1= nivel 1. Hermann Omar Amaya Velasco, reportado el año anterior, cambió de centro universitario.

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

**Anexo 52**  
**Productividad académica**  
**Publicación de libros**

Núm.	Título	Autor/coordinador/ editor	Publicado por	ISBN	Ámbito
1	<i>Estrategias didácticas emergentes. Un desafío frente a la pandemia de covid-19</i>	Rubí Estela Morales Salas María Guadalupe Veytia Bucheli (coord.)	Ediciones Comunicación Científica	978-607-99746-8-8	Nacional
2	<i>Gestión cultural como campo académico: trazos de su construcción disciplinar</i>	José Luis Mariscal Orozco Valentina Arreola Ochoa (coord.)	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	978-607-571-586-5	Nacional
3	<i>Recetario para contar historias. Una ruta para estudiantes en la realización de productos periodísticos</i>	Teresita de Jesús Morales Escobedo Nancy Wendy Aceves Velázquez Julio Alejandro Ríos Gutiérrez Víctor Francisco Rivera Saldaña Alicia Zúñiga Llamas	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	978-607-571-553-7	Nacional
4	<i>Psicología y salud. Paradigmas de investigación e intervención</i>	Laura Rebeca Mateos Morfín Carlos Javier Flores Aguirre (coord.)	Universidad de Guadalajara / CUCBA	978-84-18791-55-0	Nacional
5	<i>Aprendizaje y difusión de las ecotecnologías en una universidad virtual</i>	Leticia Galindo González Elizabeth Valenzuela González José Manuel Salas Tafoya Iván Porras Zárate	Ediciones la Noche	978-84-18-79168-0	Nacional
6	<i>Revisión a la Gestión Cultural Latinoamericana</i>	José Luis Mariscal Orozco Roberto Andrés Guerra Veas	RCC editorial	978-987-8488-24-0	Internacional
7	<i>Acercamientos epistemológicos, históricos y metodológicos a la cultura digital</i>	Blanca Estela Chávez Blanco Janny Amaya Trujillo (coord.)	Editorial Universidad Pontificia Bolivariana	978-628-500-072-0	Internacional

Núm.	Título	Autor/coordinador/ editor	Publicado por	ISBN	Ámbito
8	<i>Diseño instruccional basado en aprendizaje STEM para calidad</i>	Hassem Rubén Macías Brambila Héctor Pulido González (coord.)  Karina Margarita Coteró Moreno Rosa Elena Richart Varela Ana Bertha López Laguna Silvia Erika Pérez Piña Claudia Elizabeth Alvin Martínez	Astra Ediciones, S. A. de C. V.	978-84-19152-85-5	Nacional
9	<i>Reflexiones y experiencias innovadoras de educación en el nivel medio y superior en la modalidad virtual</i>	María Esther Avelar Álvarez María del Rocío Carranza Alcántar María del Consuelo Delgado González (coord.)	Dykinson S. L.	978-84-1122-804-6	Internacional
10	<i>La difícil democracia: violencia social, militarización de las políticas de seguridad y luchas por los derechos humanos</i>	Lívio Silva Oliveira José Vicente Tavares Dos Santos Dolores del Carmen Chinas Salazar Nilia Viscardi Etchart	CLACSO	978-987-813-283-9	Nacional
11	<i>Investigación y modelos de formación en el nivel medio y superior</i>	Rosana Ruiz Sánchez María Amelia Solórzano Peña María Esther Avelar Álvarez Claudia Islas Torres (coord.)	Dykinson S. L.	978-84-1122-808-4	Internacional
12	<i>Las compras en línea motivadas por la nostalgia. El caso de los mexicanos en los Estados Unidos</i>	Leticia Hernández Vega Antonio Ponce Rojo	CUNORTE / Universidad de Guadalajara	978-84-18791-92-5	Nacional

Núm.	Título	Autor/coordinador/ editor	Publicado por	ISBN	Ámbito
13	<i>Diseño instruccional basado en aprendizaje STEM para el diseño de procesos y gestión de la calidad</i>	Hassem Rubén Macías Brambila Héctor Pulido González (Coord.)  Karina Margarita Cotero Moreno Liza Mayela Rodríguez Jiménez Ana Bertha Solano Navarro Ana Bertha López Laguna Silvia Erika Pérez Piña Claudia Elizabeth Alvin Martínez	Astra Ediciones, S. A. de C. V.	978-84-19152-86-2	Nacional
14	<i>Diseño instruccional basado en aprendizaje STEM para metodología de la investigación en desarrollo de negocios</i>	Hassem Rubén Macías Brambila Héctor Pulido González (coord.)  Karina Margarita Cotero Moreno Armando Aguilar Ávalos Ana Bertha López Laguna Silvia Erika Pérez Piña Claudia Elizabeth Alvin Martínez	Astra Ediciones, S. A. de C. V.	978-84-19152-88-6	Nacional
15	<i>El diseño e implementación de un modelo de presupuesto maestro como herramienta en la planeación estratégica para las pequeñas y medianas empresas en México</i>	Aurora Livier Sánchez Sarabia Joaquín Sánchez Flores Iván Porras Zárate	Amat Editorial	978-84-19046-95- 6	Nacional
16	<i>Experiencias innovadoras en ambientes de aprendizaje híbridos y virtuales</i>	María Esther Avelar Álvarez Claudia Islas Torres Claudia Cintya Peña Estrada (coord.)	Octaedro	978-84-19506-41-2	Internacional

## Publicación de capítulos de libros

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
1	Rubí Estela Morales Salas	El aprendizaje colaborativo a través de la plataforma Zoom como estrategia didáctica durante la pandemia	<i>Estrategias didácticas emergentes. Un desafío frente a la pandemia de covid-19</i>	Ediciones Comunicación Científica	Nacional
2	Adriana Margarita Pacheco Cortés Manuel Pío Rosales Almendra	Estrategia para propiciar aprendizaje activo y autoaprendizaje con el uso de Google Classroom durante la pandemia	<i>Estrategias didácticas emergentes. Un desafío frente a la pandemia de covid-19</i>	Ediciones Comunicación Científica	Nacional
3	Elba Patricia Alatorre Rojo Daniel Montes Ponce	El WhatsApp y el correo electrónico como herramientas de comunicación y colaboración para el aprendizaje a distancia	<i>Estrategias didácticas emergentes. Un desafío frente a la pandemia de covid-19</i>	Ediciones Comunicación Científica	Nacional
4	Karina Margarita Coterero Moreno	La comunicación asertiva como estrategia didáctica en los ambientes virtuales de aprendizaje	<i>Estrategias didácticas emergentes. Un desafío frente a la pandemia de covid-19</i>	Ediciones Comunicación Científica	Nacional
5	Karla Marlene Ortega Sánchez	En la búsqueda del reconocimiento de la gestión cultural como ciencia social	<i>Gestión cultural como campo académico: trazos de su construcción disciplinar</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	Nacional
6	Janny Amaya Trujillo Blanca Estela Chávez Blanco Rodrigo González Reyes	Gestión cultural: una reflexión desde sus márgenes disciplinarios	<i>Gestión cultural como campo académico: trazos de su construcción disciplinar</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	Nacional
7	José Luis Mariscal Orozco Ahtziri Eréndida Molina Roldán	Trayectos, configuraciones y retos de la investigación en gestión cultural en México	<i>Gestión cultural como campo académico: trazos de su construcción disciplinar</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	Nacional
8	José Luis Mariscal Orozco Valentina Arreola Ochoa	Hacia la construcción de la mirada propia: reflexiones introductorias	<i>Gestión cultural como campo académico: trazos de su construcción disciplinar</i>	Sistema de Universidad Virtual / Universidad de Guadalajara	Nacional

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
9	Laura Rebeca Mateos Morfín Carlos Javier Flores Aguirre Kenneth Madrigal Alcaraz Bertha Nuño Gutiérrez	Gamificación como estrategia de promoción de conductas saludables en adolescentes	<i>Psicología y Salud. Paradigmas de investigación e intervención</i>	Universidad de Guadalajara / CUCBA	Nacional
10	Blanca Estela Chávez Blanco Janny Amaya Trujillo	Anclajes epistemológicos de la cultura digital	<i>Acercamientos epistemológicos, históricos y metodológicos a la cultura digital</i>	Editorial Universidad Pontificia Bolivariana	Internacional
11	David Ramírez Plascencia	Economía diaspórica y resistencia social: cómo los migrantes venezolanos usan las redes sociales para mejorar sus condiciones de vida en México	<i>Acercamientos epistemológicos, históricos y metodológicos a la cultura digital</i>	Editorial Universidad Pontificia Bolivariana	Internacional
12	Nadia Livier Martínez de la Cruz	El Rol del Docente para Diseñar y Mediar el Trabajo en Equipo desde la Visión Socio-Constructivista del Aprendizaje Colaborativo en Ambientes Virtuales	<i>Artículos del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2022</i>	Academia Journals	Internacional
13	Luis Fernando Ramírez Anaya Paulina Sánchez Guzmán María del Socorro Pérez Alcalá	Diseño Instruccional para la Colaboración en Ambientes Virtuales	<i>Artículos del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2022</i>	Academia Journals	Internacional
14	Edith Inés Ruiz Aguirre	La interacción comunicativa para la construcción de significados en la formación universitaria en modalidad virtual	<i>Educación para transformar: innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos</i>	Editorial Dykinson	Internacional
15	Mónica Almeida López	Entre coaliciones electorales y voto diferenciado: mi campaña a diputada por el distrito 18	<i>Elecciones en Jalisco 2018. Revisión Universitaria</i>	ITESO	Nacional

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
16	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Hacia un nuevo perfil profesional: sistematización del proceso de actualización curricular de la Licenciatura en Periodismo Digital de la Universidad de Guadalajara	<i>Aprender a enseñar e investigar en comunicación. El reto de innovar en comunicación audiovisual, periodismo y publicidad y relaciones públicas</i>	Fragua Editorial	Internacional
17	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Educación, virtualización y exclusión en México	<i>“¡A desalambrar!” Resistencias, desigualdades e itinerarios posibles en sociedades latinoamericanas</i>	Ariadna Ediciones	Internacional
18	Israel Tonatiuh Lay Arellano María Elena Anguiano Suárez	Problemas familiares y escolares que afectan el desempeño de los estudiantes con y sin discapacidad en contexto de pandemia	<i>Retos y oportunidades en la educación, la docencia y la familia en tiempos de pandemia</i>	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRESUR)	Nacional
19	Israel Tonatiuh Lay Arellano	TIC y educación: herramientas y barreras en tiempos de pandemia	<i>Educación e investigación en tiempos de pandemia. Experiencias múltiples</i>	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRESUR)	Nacional
20	Rosana Ruiz Sánchez María Amelia Solórzano Peña	Reflexiones sobre el modelo de investigación de la licenciatura en seguridad ciudadana del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara	<i>Reflexiones y experiencias innovadoras de educación en el nivel medio y superior en la modalidad virtual</i>	Dykinson S. L.	Internacional
21	Dolores del Carmen Chinas Salazar María Esther Avelar Álvarez	La creación de la asignatura Seguridad Ciudadana con perspectiva de género y de derechos humanos en la Licenciatura en Seguridad Ciudadana del Sistema de Universidad Virtual	<i>Reflexiones y experiencias innovadoras de educación en el nivel medio y superior en la modalidad virtual</i>	Dykinson S. L.	Internacional

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
22	Maricruz Bourillon Infazón Rubí Estela Morales Salas	La mediación tecnodidáctica en un AVA. Entre el contenido y los estudiantes	<i>Reflexiones y experiencias innovadoras de educación en el nivel medio y superior en la modalidad virtual</i>	Dykinson S. L.	Internacional
23	Gerardo Alberto Varela Navarro Gladstone Oliva Íñiguez Juan Manuel Álvarez Becerra	Formación docente en el diseño de experiencias de aprendizaje gamificadas para cursos en línea	<i>Reflexiones y experiencias innovadoras de educación en el nivel medio y superior en la modalidad virtual</i>	Dykinson S. L.	Internacional
24	Nancy Wendy Aceves Velázquez Julio Alejandro Ríos Gutiérrez Víctor Francisco Rivera Saldaña	Reflexiones de alumnos y profesores sobre la enseñanza de periodismo universitario en modalidad virtual	<i>Reflexiones y experiencias innovadoras de educación en el nivel medio y superior en la modalidad virtual</i>	Dykinson S. L.	Internacional
25	Dennise Ayala Hernández Ana Fabiola del Toro García Claudia Padilla Camberos Lourdes Elizabeth Parga Jiménez Ana Georgina Navarro Sarmiento María Elena Plazola de Anda	Los objetivos de desarrollo sostenible en el currículum. Una reflexión desde la formación integral	<i>Estudios en sociología de la educación pospandemia por cuerpos académicos en estudiantes trabajadores y en el desarrollo artesanal</i>	Amaya Ediciones	Nacional
26	Eduardo Gerardo Rosas González Benita Camacho Buenrostro Álvaro de Jesús Ibarra Beltrán Zeferino Aguayo Álvarez	Financiamiento e innovación tecnológica en México: caso de las universidades públicas estatales, universidades de apoyo solidario y universidades interculturales	<i>Estudios en sociología de la educación pospandemia por cuerpos académicos en estudiantes trabajadores y en el desarrollo artesanal</i>	Amaya Ediciones	Nacional
27	Claudia Padilla Camberos Lourdes Elizabeth Parga Jiménez Maurilla de los Ángeles Zurita Sumohano	El desafío de la formación docente en emergencia sanitaria por covid-19. El proyecto profesores integrales del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara	<i>Educación en tiempos de pandemia</i>	Tirant to Blanch	Nacional
28	Denisse Ayala Hernández Fabiola del Toro García Ana Georgina Navarro Sarmiento	Las instituciones puestas a prueba. Estrategia de gestión institucional para la reasignación presupuestal para hacer frente a la pandemia	<i>Educación en tiempos de pandemia</i>	Tirant to Blanch	Nacional

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
29	Denisse Ayala Hernández Ana Fabiola del Toro García Lourdes Elizabeth Parga Jiménez	Diagnóstico de formación docente del Centro Universitario de Tonalá durante la pandemia	<i>Respuestas de gestión y desafíos de inclusión durante la crisis de la covid-19</i>	Editorial IAEN y Universidad de Guadalajara	Nacional
30	Rosana Ruiz Sánchez María del Consuelo Delgado	Elecciones de aprendizaje para la formación de formadores de agentes de paz	<i>Investigación y modelos de formación en el nivel medio y superior</i>	Dykinson S. L.	Internacional
31	Francisco Javier Lozano Martínez Iván Arrazola Cortés Martha Paola Gleason Espíndola	Procesos y desafíos en la enseñanza para el desarrollo de proyectos de intervención e investigación social, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara	<i>Investigación y modelos de formación en el nivel medio y superior</i>	Dykinson S. L.	Internacional
32	Martha Georgina Ley Fuentes Carlos Roberto Moya Jiménez Janina Nava Ariza	Empoderamiento científico, estrategia para la igualdad y la equidad de jóvenes mujeres mexicanas	<i>Investigación y modelos de formación en el nivel medio y superior</i>	Dykinson S. L.	Internacional
33	Guadalupe Jeanette González Díaz Alicia Zúñiga Llamas Jonathan Alejandro González García	Factores que influyen en los estudiantes de bachillerato virtual para la selección de una carrera STEM	<i>Investigación y modelos de formación en el nivel medio y superior</i>	Dykinson S. L.	Internacional
34	María Amelia Solórzano Peña Juan Solórzano Peña	Agentes edificadores Jóvenes de Paz. Decisiones de formación de los alumnos de educación media superior en la Universidad de Guadalajara	<i>Investigación y modelos de formación en el nivel medio y superior</i>	Dykinson S. L.	Internacional
35	Natali Cristina Dávalos Cárdenas María del Carmen Valenzuela Gómez	Rediseño del ambiente virtual denominado Espacio de asesores del Sistema de Universidad Virtual	<i>Investigación y modelos de formación en el nivel medio y superior</i>	Dykinson S. L.	Internacional

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
36	Iván Arrazola Cortés	Las disputas internas	<i>Batallas, derrotas, victorias, crónicas y trazos de la conquista del derecho de acceso a la información en México: a dos décadas. Acceso a la Información 2002-2022</i>	Instituto Nacional de Transparencia Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Nacional
37	Adriana Margarita Pacheco Cortés	Uso y apropiación de las tecnologías en la práctica docente: educación media superior	<i>Tecnología, educación e innovación: un diálogo abierto</i>	Universidad Autónoma de Baja California	Nacional
38	Rubí Estela Morales Salas Pedro René Rodríguez Pavón	Diseño instruccional. El arte del proceso de las experiencias de aprendizaje	<i>Hallazgos y propuestas de investigaciones multidisciplinarias. Tomo I</i>	iQuatro Editores	Nacional
39	Alberto Merced Castro Valencia Fabiola Guadalupe Arriaga López Edgardo Martínez Orozco Omar Bonifacio Gutiérrez Carrión María Félix García Quezada	La resiliencia en pandemia: un análisis endógeno	<i>Transformación hacia una nueva comunidad tecnológica - Celaya 2022</i>	Academia Journals	Internacional
40	María del Carmen Coronado Gallardo Diana Dolores Janitzio de León Cerda	Aprendizaje activo y desarrollo de competencias profesionales a través de proyectos en modalidades no convencionales. Experiencias y reflexiones desde una universidad pública en el occidente de México	<i>Experiencias innovadoras en ambientes de aprendizaje híbridos y virtuales</i>	Octaedro	Internacional
41	Pedro Octavio Arce Casas Jonathan Alejandro González García Alicia Zúñiga Llamas	La complejidad de la vida estudiantil. Conciliación escuela-familia-trabajo en estudiantes de maestría	<i>Experiencias innovadoras en ambientes de aprendizaje híbridos y virtuales</i>	Octaedro	Internacional

Núm.	Autor(es)	Título del capítulo	Libro	Editado por	Ámbito
42	María Amelia Solórzano Peña María del Consuelo Delgado González	Diagnóstico de formación y aprendizaje sobre la violencia estructural de la perspectiva de los alumnos del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara	<i>Experiencias innovadoras en ambientes de aprendizaje híbridos y virtuales</i>	Octaedro	Internacional
43	Angelina Vallín Gallegos María Esther Avelar Álvarez	Nivelación universitaria: estrategia para disminuir los índices de deserción en educación virtual	<i>Experiencias innovadoras en ambientes de aprendizaje híbridos y virtuales</i>	Octaedro	Internacional
44	Rosana Ruiz Sánchez María del Carmen Valenzuela Gómez	Estrategias para garantizar la continuidad académica de los estudiantes en modalidad virtual	<i>Experiencias innovadoras en ambientes de aprendizaje híbridos y virtuales</i>	Octaedro	Internacional
45	Jorge León Martínez María Luisa Zorrilla Abascal Edith Tapia Rangel Mónica Fuentes Leal Ricardo Arroyo Mendoza Edith Coello Cervera Rita Gabriela Fraire Santiesteban Angelina Vallín Gallegos	Repositorio de recursos educativos digitales abiertos de ECOESAD: experiencias y retos	<i>ECOESAD 15 años de colaboración para la transformación del aprendizaje</i>	ECOESAD	Nacional
46	Felicidad del Socorro Bonilla Gómez Carla Mónica Gómez Salgado Martha Imelda Madero Villanueva Rocío Valles Rosales María Concepción Montero Alférez Alma Delia Chávez Toledo Magaly Elizabeth Gómez Hernández Mónica Janneth Estrada González Karla Gabriela Ávila Durán	Colaboratorio: experiencia entre pares académicos para la mejora continua de la educación superior a distancia	<i>ECOESAD 15 años de colaboración para la transformación del aprendizaje</i>	ECOESAD	Nacional

## Publicación de artículos

Núm.	Título	Autor(es)	Publicado por	Editado por	ISSN/ISBN/doi	Ámbito
1	Un extraño enemigo: Representaciones del movimiento estudiantil del 68 en la ficción mexicana On Demand	Janny Amaya Trujillo	MHJournal / Miguel Hernández Communication Journal	Universidad Miguel Hernández	1989-8681	Internacional
2	La desaparición de personas cometida por particulares. Una lectura desde el concepto de vulnerabilidad, según el nuevo bloque de constitucionalidad	Ramiro Contreras Acevedo María Amelia Solórzano Peña	Sincronía Revista de Filosofía, Letras y Humanidades	CUCSH / Universidad de Guadalajara	1562-384X	Nacional
3	Imaginarlos de la educación en línea en el contexto iberoamericano	Blanca Estela Chávez Blanco	Journal of Iberian and Latin American Research	Taylor & Francis	2151-9668	Internacional
4	Medios digitales y el empoderamiento de las mujeres en América Latina: el caso de las editadoras	David Ramírez Plascencia	Journal of Iberian and Latin American Research	Taylor & Francis	2151-9668	Internacional
5	Medios educativos como espacios subversivos en América Latina: potencialidades, inconvenientes y consideraciones en el contexto de la pandemia	David Ramírez Plascencia	Journal of Iberian and Latin American Research	Taylor & Francis	2151-9668	Internacional
6	Risks faced by Under-age Youtubers dur to Legislative Gaps in Mexico	David Ramírez Plascencia Rosa María Alonzo González Jorge Iván Martín Tapiero	Revista mediterránea de comunicación	Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante	1989-872X	Internacional
7	Accuracy comparison between statistical and computational classifiers applied for predicting student performance in online higher education	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Education and Information Technologies	Springer Nature.	1573-7608	Internacional
8	Pandemia covid-19, efectos en perfil de alumnos en línea para acreditar bachillerato	María Morfin Otero Claudia Adriana González Quintanilla Verónica Peña Guzmán Héctor Manuel Rodríguez Gómez	EDU REVIEW International Education and Learning Review	Global Knowledge Academics	2695-9917	Internacional

Núm.	Título	Autor(es)	Publicado por	Editado por	ISSN/ISBN/DOI	Ámbito
9	Formación de investigadores en contextos digitales	Blanca Estela Chávez Blanco	Actualidades pedagógicas	Universidad de La Salle	0120-1700	Internacional
10	Entropic associative memory for manuscript symbols	Rafael Morales Gamboa Noé Hernández Ricardo Cruz Víctor D. Cruz Luis A. Pineda	PLoS ONE	University of Glasgow	1932-6203	Internacional
11	Weighted entropic associative memory and phonetic learning	Rafael Morales Gamboa Luis A. Pineda	Scientific reports	Springer Nature	2045-2322	Internacional
12	Emergencia social y visiones pandémicas en Latinoamérica: Un estudio de los flujos comunicativos en Facebook durante el primer semestre del 2020	Rosa María Alonzo González David Ramírez Plascencia	methaodos. Revista de ciencias sociales	Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y el Instituto de Ciencias Sociales Computacionales.	2340-8413	Internacional
13	El reto de las políticas públicas en materia de autismo	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Revista Educação em Debate	Universidade Federal do Espírito Santo	2525-5932	Internacional
14	Mapeo de grupos de investigación en gestión cultural en México	José Luis Mariscal Orozco Concepción Sosa Rodríguez	Culturas. Revista de Gestión Cultural	Universitat Politècnica de València	2386-7515	Internacional
15	La formación universitaria y la investigación en gestión del patrimonio cultural en México	José Luis Mariscal Orozco	TELOS: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales	Universidad Dr. Rafael Bellosso Chacín (URBE)	2343-5763	Internacional
16	Analysis indicators of the networks of collaboration for learning in environments virtual	Edith Inés Ruiz Aguirre Rosa María Galindo González Nadia Livier Martínez de la Cruz Gerardo Coronado Ramírez	The South Florida Journal of Development (SFJD)	South Florida Publishing	2675-5459	Internacional

Núm.	Título	Autor(es)	Publicado por	Editado por	ISSN/ISBN/DOI	Ámbito
17	Análisis de las causas representativas de abandono escolar en un sistema de Universidad Virtual durante un lustro	Estrada de León Adriana Loreley Evangelina Medellín Rodríguez María del Roble García Treviño	<i>Revista electrónica sobre educación, tecnología y sociedad</i>	CENID	2448-6493	Nacional
18	La relación entre el estudiante de diseño de artesanías y el artesano que se genera con el uso de las entrevistas como herramienta que fortalece el aprendizaje conceptual, significativo y crítico durante el proceso de diseño, para la formación integral del estudiante	Denisse Ayala Hernández Ana Fabiola del Toro García Ana Georgina Navarro Sarmiento María Elena Plazola de Anda	<i>Revista Electrónica Desafíos Educativos (REDECI)</i>	Centro de investigación e innovación Educativa de Sistema Educativo Valladolid	2594-0759	Internacional
19	Análisis de indicadores de tres programas educativos innovadores del CUTORALÁ. Aprendizaje y trayectorias escolares	Lourdes Elizabeth Parga Jiménez Claudia Padilla Camberos Karla Alejandra Contreras Tinoco	<i>Revista Electrónica Desafíos Educativos (REDECI)</i>	Centro de investigación e innovación Educativa de Sistema Educativo Valladolid	2594-0759	Internacional
20	App Per-Q Teponaztli: Innovation for rhythmic music education	Fernando Eduardo Martínez Conzález Hasssem Rubén Macías Brambila Karina Margarita Cotero Moreno	<i>Journal Practical Didactics</i>	ECOFARN - México	2523-2444.	Nacional
21	SITES colaborativo temático sobre drones: fomentando el aprendizaje activo durante la pandemia	Juan Manuel Álvarez Becerra Gerardo Alberto Varela Navarro Lotzy Fonseca Chiu	<i>Didáctica, Innovación y Multimedia</i>	Red educativa DIM-EDU	1699-3748	Internacional
22	Frequency and feedback types on accuracy in a conditional discrimination task	Laura Rebeca Mateos Morfin Carlos Javier Flores Aguirre	<i>Mexican Journal of Behavior Analysis</i>	Sociedad mexicana de análisis de la conducta	0185-4534	Nacional

Núm.	Título	Autor(es)	Publicado por	Editado por	ISSN/ISBN/DOI	Ámbito
23	Reseña. Norris, P. (2015). Why Elections Fail. New York: Cambridge University Press, pp. 256	Francisco Javier Lozano Martínez	Cuadernos del Ciesal	Centro Interdisciplinario de Estudios Sociales Argentina	1853-8827	Internacional
24	Retos y desafíos en la Educación Superior: una mirada desde la percepción de los docentes	Rubí Estela Morales Salas Pedro René Rodríguez Pavón	Education in the Knowledge Society	Universidad de Salamanca	2444-8729	Internacional
25	La gamificación como estrategia de evaluación bajo el enfoque flipped learning	Rubí Estela Morales Salas	Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo	CENID A. C.	2007-7467	Nacional
26	Extracción de datos desde una plataforma de administración de equipos que brindan servicios de internet y su procesamiento para desarrollo de un tablero de indicadores	Zecilia Hurtado Valdez Luis Alejandro León Dávila Jesús Alberto Moctezuma Gómez Rubén Yáñez Reyna	South Florida Journal of Development	South Florida Publishing LLA	2675-5459	Internacional
27	Modalidades y entornos de aprendizaje adoptados en la universidad ante el desafío del covid-19: caso Licenciatura en Turismo de la UDC	Angélica Beatriz Contreras Cueva Pamela Macías Álvarez Nancy Maricela González Robles	Revista Sigma	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE	2631-2603	Nacional
28	Desafío de los estudiantes ante la enseñanza virtual emergente	Angélica Beatriz Contreras Cueva Pamela Macías Álvarez Sergio Roberto Dávalos García Nancy Maricela González Robles	Revista Polo del Conocimiento	Casa Editora del Polo	2550-682X	Nacional

## Artículos en proceso de publicación

Núm	Título	Autor(es)	Se publicará en	Editado por	Ámbito
1	Perspectiva del alumno al participar en el curso de tecnologías de la información en modalidad mixta	Héctor Manuel Rodríguez Gómez Verónica Peña Guzmán Claudia Adriana González Quintanilla	<i>Libro de la Red de Investigadores Iberoamericanos al servicio del Conocimiento</i>	Red de Investigadores Iberoamericanos al servicio del Conocimiento	Nacional

## Ponencias compiladas en memorias

Núm.	Título	Autor(es)	Publicación	Editado por	Ámbito
1	Yachay - A fully integrated system to promote a flexible and personalized learning in HEI	Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo Rafael Morales Gamboa Ana Serrano Mamolar Oliver Lachner Fernando Luis-Ferreira João Sarraipa Nuno Vilhena Jesús G. Boticario	<i>2021 World Engineering Education Forum/Global Engineering Deans Council (WEEF/GEDC)</i>	Institute of Electrical and Electronics Engineer	Internacional
2	How was the profile of online students changed because of covid-19 pandemic?	María Morfín Otero Claudia Adriana González Quintanilla Verónica Peña Guzmán Héctor Manuel Rodríguez Gómez	<i>INTED 2022 16th International Technology, Education and Development Conference</i>	IATED Academy	Internacional
3	La presentación interactiva mediante el uso de teléfono celular como estrategia didáctica de Mobile Learning	Rubí Estela Morales Salas Daniel Montes Ponce	<i>Libro de resúmenes del 3er Congreso Internacional de Tecnología Educativa Diseño y Sociedad</i>	Nexmy, Neurocorte Academy SAS	Internacional
4	El foro de discusión para la construcción de significados en la formación universitaria en modalidad virtual	Edith Inés Ruiz Aguirre	<i>Libro de actas del VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa</i>	AFOE Formación	Internacional
5	Avances y retos en inclusión educativa para personas con discapacidad en la Universidad de Guadalajara	Israel Tonatiuh Lay Arellano María Elena Anguiano Suárez	<i>V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad (CIUD). Libro de actas</i>	Fundación ONCE-Vía Libre	Internacional
6	Aula invertida usando TIC en tiempo de pandemia, el caso foto galerías virtuales	Gerardo Alberto Varela Navarro Lotzy B. Fonseca Chiu Juan Manuel Álvarez Becerra	<i>Memoria del congreso internacional de investigación e innovación multidisciplinario</i>	Universidad de Guanajuato	Nacional
7	The teacher and his practice in a remote classroom: a case of education in the face of the emergency	Claudia Camacho Real Elba Patricia Alatorre Rojo	<i>2022 XII International Conference on Virtual Campus (JICV)</i>	IEEE	Internacional

Otros: informes técnicos y de divulgación

Núm.	Autor	Título	Tipo	Ámbito
1	María Félix García Quezada Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Reflexión sobre resiliencia y aprendizaje organizativo	Artículo de divulgación	Nacional
2	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Avances y pendientes en materia legislativa para el autismo	Artículo de divulgación	Nacional
3	Leticia Hernández Vega	Los migrantes jaliscienses en Estados Unidos ¿qué hacen y dónde están?	Artículo de divulgación	Nacional
4	Leticia Hernández Vega	Las formas asociativas de los Jaliscienses en Estados Unidos	Artículo de divulgación	Nacional
5	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Open science, open educational resources, and open innovation	Informe técnico	Internacional
6	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	African Storybook Network of Open Orgs' Collaborative Project: Case studies that demonstrate the success of Open Educational Resources	Informe técnico	Internacional

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, diciembre de 2022.

**Anexo 53**  
**Proyectos de investigación que iniciaron en 2022**

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Desarrollo de habilidades metodológicas y conceptuales en situaciones de fabricación digital (etapa I y II)	Junio de 2022 - diciembre de 2023	Laura Rebeca Mateos Morfín	Aplicada	Sin financiamiento
2	Modelos de gestión del patrimonio cultural en México - comunidades y proyectos de patrimonialización cultural	2022 - 2025	Luis Gabriel Hernández Valencia	Básica	Sin financiamiento
3	Desarrollo y evolución de los medios nativos digitales en la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco, México	1 de agosto de 2022 - 15 de diciembre de 2023	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Básica	Sin financiamiento
4	Estudio comparativo entre México y Europa sobre el uso de los medios digitales para reclutar a menores de edad para actividades ilícitas	Abril de 2022 - diciembre de 2025	David Ramírez Plascencia	Básica	Sin financiamiento
5	Nivel de dominio de la competencia digital en docentes de educación superior	15 de agosto de 2022 - 15 de enero de 2023	Rubi Estela Morales Salas	Básica	Sin financiamiento
6	Prácticas de colaboración en la formación de estudiantes de pregrado en ambientes virtuales	Julio de 2022 - marzo de 2024	Edith Inés Ruiz Aguirre Nadia Livier Martínez de la Cruz Rosa María Galindo González	Básica	Sin financiamiento
7	Pospandemia y exclusión social en América Latina	Abril de 2022 - diciembre de 2025	David Ramírez Plascencia	Básica	Sin financiamiento
8	Diseño instruccional para la colaboración en ambientes virtuales	Mayo de 2022 - diciembre de 2023	Paulina Sánchez Guzmán	Básica	Sin financiamiento
9	Estigmatización socio urbana en el barrio de Analco de Guadalajara, México. Un proceso de desvalorización inmobiliaria	16 de julio de 2022 - 15 de enero de 2024	José Manuel Salas Tafoya	Básica	Sin financiamiento
10	Los migrantes jaliscienses a través de internet	Enero de 2022 - 31 de diciembre de 2024	Leticia Hernández Vega	Básica	Sin financiamiento
11	Narrativas 2.0	1 de enero de 2022 - 31 de diciembre de 2026	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Básica	Sin financiamiento

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
12	Procesos de inclusión- marginación digital y educativa	Julio de 2022 - 15 de julio de 2023	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Básica	Sin financiamiento
13	ENCARRIL: Rehabilitación de personas con discapacidad visual para correr por su cuenta en pista de atletismo	2022 - diciembre de 2023	Rafael Morales Gamboa	Aplicada	Sin financiamiento
14	Memoria asociativa y racionalidad entrópicas	2022 - diciembre de 2023	Rafael Morales Gamboa	Básica	Sin financiamiento
15	Conceptualización de la sobriedad digital y sus implicaciones para la educación en línea	Enero - diciembre de 2022	Paola Mercado Lozano	Básica	Sin financiamiento
16	Impacto de la situación de confinamiento causado por la pandemia de covid-19 en las competencias digitales de estudiantes del nivel educativo medio superior	Julio de 2022 - diciembre de 2023	Inna Artemova	Básica	Sin financiamiento
17	Prometeo: sistema para la gestión del conocimiento de productos de investigación	Julio de 2022 - diciembre de 2023	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Aplicada	Sin financiamiento
18	Desarrollo de un modelo de analítica del aprendizaje para la ayuda a la detección, seguimiento e intervención temprana del problema de la deserción escolar en el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara	2022 - 2027	Jonathan Alejandro González García	Aplicada	Sin financiamiento
19	Contribución de los elementos de gamificación en el aprendizaje en los ámbitos de la salud y la educación	Junio de 2022 - diciembre de 2023	Laura Rebeca Mateos Morfin	Aplicada	Sin financiamiento
20	Laboratorio creativo digital bilingüe: desarrollo de C21 en la era poscovid	2022 - 2023	Inna Artemova	Aplicada	Sin financiamiento
21	Efecto de la pandemia en estudiantes de educación media superior	2022	María Morfin Otero	Básica	Sin financiamiento

## Proyectos de investigación finalizados en 2022

Núm	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Equidad de género e inclusión educativa. Diagnóstico de la percepción de la violencia estructural de los jóvenes estudiantes activos del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias del suv de la Universidad de Guadalajara	17 de mayo de 2021 - 16 de marzo de 2022	María Amelia Solórzano Peña / CA Cultura de paz y participación ciudadana	Básica	Sin financiamiento
2	Encuesta sobre los candidatos a egresar de bachillerato de la UDEC	2020 - 2022	María Isabel Enciso Ávila	Básica	Sin financiamiento
3	La tutoría como estrategia institucional para la retención	2020 - 2022	María Enriqueta López Salazar / CA Gestión Estudiantil Universitaria	Básica	Sin financiamiento
4	El cuerpo y su argumentación moral, narrativas 2.0	2019 - 2022	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Básica	Sin financiamiento
5	Perspectiva del alumno al participar en el curso de Tecnologías de la Información, en modalidad mixta	Junio de 2020 - 2022	Colaboradora / Claudia Adriana González Quintanilla	Básica	Sin financiamiento
6	Propuesta de conversatorio como estrategia para documentar la historia de la promoción y gestión cultural en Jalisco. El caso de la promoción de la lectura	2018 - 2022	Blanca Antonia Brambila Medrano	Básica	Sin financiamiento
7	Estrategias institucionales para la permanencia estudiantil en ambientes virtuales, avances y desafíos	Enero de 2021 - noviembre de 2022	María del Roble García Treviño	Básica	Sin financiamiento
8	La prevención comunitaria de la violencia y la participación ciudadana en los municipios de la zona metropolitana del estado de Jalisco	2020 - 2022	Iván Arrazola Cortés	Básica	Sin financiamiento

## Proyectos de investigación de años anteriores que continúan en desarrollo

Núm.	Nombre del proyecto	Duración	Responsable	Tipo	Financiamiento
1	Entornos virtuales inteligentes para el aprendizaje basado en competencias. Fase 3	Enero de 2020 - diciembre de 2023	Rafael Morales Gamboa	Aplicada	Sin financiamiento
2	Analítica predictiva del desempeño del estudiante en cursos de educación superior a distancia en modalidad en línea	2017 - diciembre de 2023	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Básica	Sin financiamiento
3	Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	2015 - 2030	José Luis Mariscal Orozco	Investigación y desarrollo	Sin financiamiento
4	Sistemas inteligentes de personalización y flexibilización para mejorar la calidad de la educación superior virtual en América Latina (Yachay)	Noviembre de 2020 - noviembre de 2023	Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Aplicada	Erasmus+ Creación de capacidad en el ámbito de educación
5	Evaluación aplicada del programa sendero seguro de la Universidad de Guadalajara	2020 - 2025	Érika Adriana Loyo Beristáin	Aplicada	Sin financiamiento
6	Uso y significación social del reguetón: más allá de fronteras políticas y científicas	2019 - Diciembre de 2023	Marco Antonio Chávez Aguayo	Básica	Sin financiamiento
7	Abandonos voluntarios de estudiantes de pregrado en ambientes virtuales asociados con el covid-19 durante el año 2020	Abril de 2021 - 2023	María del Roble García Treviño / CA Permanencia y abandono estudiantil universitario en ambientes virtuales	Básica	Sin financiamiento
8	Historia, memoria y ficción audiovisual en plataformas SVOD	Enero de 2021 - junio de 2024	Janny Amaya Trujillo	Básica	Sin financiamiento
9	Proyecto de colaboración sobre innovación y emprendimiento en el marco del proyecto HUMETA V	Septiembre de 2020 - septiembre de 2025	Inna Artemova	Básica	Sin financiamiento
10	La emergencia de la gestión cultural en México	2016 - 2022	José Luis Mariscal Orozco	Básica	Ciencia básica CONACYT

Fuente: ICCTAV, diciembre de 2022.

**Anexo 54**  
**Estudiantes en proyectos de investigación**

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Número de participantes	Programa
Observatorio Latinoamericano de Gestión Cultural	José Luis Mariscal Orozco	Leslie Belén Mercado Pérez	Investigación y desarrollo	1	Licenciatura en Gestión Cultural
		Daniel Guadalupe Martínez Armenta	Investigación y desarrollo	1	
		Diana Guadalupe Lozano Muñoz	Investigación y desarrollo	1	
		Alfonso Loranca Núñez	Investigación y desarrollo	1	
		Carlos Roberto Jiménez Ruiz	Investigación y desarrollo	1	
		Zahied Alejandra López Bretón	Investigación y desarrollo	1	
		Maritza Concepción Valle Ocampo	Investigación y desarrollo	1	
		Ana Belem Garibay Barba	Investigación y desarrollo	1	
		María Guadalupe Rojas Gámez	Investigación y desarrollo	1	
		Nivel de dominio de la competencia digital en docentes de educación superior	Rubí Estela Morales Salas	Wendy Sarahi Verduzco Castro	
Nivel de dominio de la competencia digital en docentes de educación superior	Rubí Estela Morales Salas	Ezequiel Macías Rodríguez	Básica	1	Ciencias de la Educación / Universidad Vizcaya de las Américas (Becario Delfin)
Nivel de dominio de la competencia digital en docentes de educación superior	Rubí Estela Morales Salas	Julio René Rodríguez Morales	Básica	1	Ingeniería en Negocios /CUCEA
Nivel de dominio de la competencia digital en docentes de educación superior	Rubí Estela Morales Salas	Andrea Berenice Castellanos Cerda	Básica	1	Licenciatura en Administración de Empresas /CUCEA

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Número de participantes	Programa
Estudio comparativo entre México y Europa sobre el uso de los medios digitales para reclutar a menores de edad para actividades ilícitas	David Ramírez Plascencia	Andrea Hernández Velasco	Básica	1	Licenciatura en Comunicación / Universidad de Colima (Becaria Delfín)
Estudio comparativo entre México y Europa sobre el uso de los medios digitales para reclutar a menores de edad para actividades ilícitas	David Ramírez Plascencia	María Fernanda Cardona Blandon	Básica	1	Licenciatura en Derecho / Universidad Autónoma Latinoamericana (Becaria Delfín)
Los migrantes jaliscienses a través de internet	Leticia Hernández Vega	Andrés Pérez Amador	Básica	1	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
Los migrantes jaliscienses a través de internet	Leticia Hernández Vega	Esther Guadalupe Cabrera Tovar	Básica	1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
Sobriedad digital	Paola Mercado Lozano	Yair Misael Robles Rosas	Básica	1	Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
La tutoría como estrategia institucional para la retención	María Enriqueta López Salazar	María Guardado Camacho	Básica	1	Licenciatura en Administración de las Organizaciones
Procesos de inclusión- marginación digital y educativa	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Marisabel Peñaloza Llorente	Básica	1	Administración de Empresas Turísticas/ Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia (Becaria Delfín)
Contribución de los elementos de gamificación en el aprendizaje en los ámbitos de la salud y la educación	Laura Rebeca Mateos Morfin	Francisco Javier Galatuart Alonso	Básica	1	Licenciatura en psicología / Universidad Autónoma del Estado México (Becario Delfín)

Proyecto	Responsable	Estudiante	Tipo de investigación	Número de participantes	Programa
Análítica predictiva del desempeño del estudiante en cursos de educación superior a distancia en modalidad en línea	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	César Ocampo Quintana	Básica	1	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
El cuerpo y su argumentación moral, narrativas 2.0	Lázaro Marco Chávez Aceves	Héctor Ortega Hernández	Básica	1	Facultad de psicología / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Becario Delfin)
<b>Total</b>				<b>23</b>	

Fuente: ICCAAV, diciembre de 2022.

## Anexo 55

## Actividades académicas en el tema de apoyo a la inclusión de personas con discapacidad y autismo

Núm y	Tipo de actividad	Tema	Evento	Fecha
1	Ponencia	Marco legal y normativo de la educación especial en México	Foro virtual Hacia el encuentro del personal de los USAER del Subsistema Estatal de Chiapas, 2022	22 de marzo
2	Conferencia	Políticas públicas, legislación e inclusión para personas con autismo	Ciclo de conferencias sobre la condición autista	26 de abril - 6 de mayo
3	Conferencia	Políticas públicas, legislación e inclusión para personas con TEA	Conferencia para organización civil	29 de abril
4	Conferencia	El COHL, movimiento de liberación homosexual en Guadalajara	Conmemoración del Día Internacional del orgullo LGBTQ+	28 de junio
5	Panel	Derechos político-electorales de la población LGBTTTI+	Foro de los Derechos político-electorales de la población LGBTTTI+	14 de julio
6	Panel	Políticas públicas e inclusión educativa para personas con trastornos del espectro autista en Guatemala y México	Impartido al profesorado en educación especial y la asociación guatemalteca por el autismo	1 y 2 de agosto
7	Conferencia	Experiencias sobre legislación y normatividad para la atención a personas con CEA en México	Impartido al profesorado en educación especial y la asociación guatemalteca por el autismo	1 y 2 de agosto
8	Ponencia	La incorporación de la figura del cuidador para personas con discapacidad en la legislación en la materia. Un análisis desde el neoconstitucionalismo	XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS México, 2022	14 - 19 de agosto
9	Conferencia	Inclusión educativa y su política en la Universidad de Guadalajara	Programa Institucional de Formación, Capacitación y Actualización Docente CUNORTE	1 de septiembre
10	Ponencia	Condición del espectro autista: retos en la educación superior	Ponencia impartida a la Licenciatura en Trabajo Social del CUCSH	6 de octubre
11	Ponencia	Derechos LGBTQ+ y la agenda política por la diversidad sexual	Presentada a la Unidad Académica de Ciencias Sociales / Universidad Autónoma de Nayarit	22 y 23 de octubre

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

**Anexo 56**  
**Listado de profesores con direcciones de trabajos recepcionales**

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
1	Paulina Ramírez Ramírez	Octavio Israel Reyes Olivares	Recursos multimedia	Producción de recursos de apoyo al aprendizaje en formato audiovisual	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
2	Rafael Morales Gamboa	Xochitl Marina Arroyo Alcalá	Ambientes virtuales	Desarrollo e implementación del curso Metodologías de la enseñanza STEAM a través de un ambiente virtual de aprendizaje para el personal de educación básica de la Secretaría de Educación Jalisco	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
3	Paola Mercado Lozano	Maricruz Bourillon Infanzón	Gamificación	La gamificación como propuesta andragógica a nivel posgrado en un AVA	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
4	Hassem Rubén Macías Brambila	Jéssica Campa Cortés	Formación docente	Fortalecimiento de la estrategia de capacitación pódcast: herramienta digital para la práctica docente para profesores de música en nivel preescolar en el sector O5 de la Secretaría de Educación	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
5	Blanca Estela Chávez Blanco	Francisco Cervantes Huitrón	Formación integral	Fortalecimiento de la gestión de la formación integral en oratorios Centros Juveniles Salesianos de México (provincia norte), mediante ambientes virtuales de aprendizaje	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
6	Adriana Loreley Estrada de León	Rebeca Cruz Ortiz	Competencias de estudiantes	Habilidades y competencias necesarias para un desempeño efectivo en entornos virtuales, caso Prepa en Línea SEP	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
7	José Alfredo Flores Grimaldo	José David Encalada Avilés	Competencias de estudiantes	Competencias de ingreso al nivel universitario en modalidad virtual: desempeño académico	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
8	Aimé Ramírez García	Isabel Fernández Abaunza	Idiomas y virtualidad	Implementación de un curso en línea para la impartición de clases de español como segunda lengua	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
9	Rafael Morales Gamboa	Christian Eduardo González Flores	Competencias de estudiantes	Planificación y gestión del tiempo, una experiencia educativa en los ambientes virtuales de la Escuela Preparatoria número 6 del Municipio de Tlaquepaque	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
10	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Luis Eduardo Jiménez Torres	Formación docente	Modelo de capacitación en competencias digitales para los docentes del Centro Universitario de la Ciénega	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
11	Benita Camacho Buenrostro	Isaí Leonardo López Aes	Formación docente	Programa de habilitación en ambientes virtuales de aprendizaje para docentes de la Universidad Autónoma de Yucatán	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
12	Luis Fernando Ramírez Anaya	Luis Antonio López Campos	Comunicación y virtualidad	Las videoconferencias sincrónicas como medio para incrementar las habilidades en entrevistas diagnósticas y sesiones de terapia en la licenciatura en psicología del SUAYED-UNAM	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
13	Hassem Rubén Macías Brambila	Fernando Eduardo Martínez González	Diseño instruccional	Propuesta instruccional de enseñanza musical en ambientes virtuales de aprendizaje	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
14	Lilia Ocaña	Rosa Lidia Navarro Gómez	Idiomas y virtualidad	Diseño de un curso en Moodle para el aprendizaje de francés en CUVALLS: el problema del desarrollo de las competencias comunicativas	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
15	Rosa María Alonzo González	Nataly Andrea Olvera Rojas	Competencias docentes	Evaluación de competencias digitales docentes en el Diplomado en Tecnología Educativa	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
16	Blanca Estela Chávez Blanco	María Fernanda Saldivar Prado	Competencias de estudiantes	Prácticas de escritura académica y literaria: análisis en una maestría en modalidad virtual	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
17	Elba Patricia Alatorre Rojo	Lourdes Karen Torres	Competencias docentes	Las competencias del asesor de la maestría en acompañamiento educativo que favorecen el aprendizaje de sus estudiantes: una propuesta a partir de su conceptualización teórica y desde la experiencia de sus actores	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
18	Ana Irene Ramírez González	Mayra Mercedes Viveros Mota	Afectos y virtualidad	Contexto emocional de los estudiantes de nuevo ingreso a licenciatura durante el proceso de adaptación a la modalidad virtual dentro del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadaluajara	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
19	Claudia Camacho Real	Alejandra Guzmán Ruiz	Afectos y virtualidad	La migración de la educación preescolar al ambiente virtual: modelo instruccional amigable, retos y realidades socioafectivas de los alumnos	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
20	Edith Inés Ruiz Aguirre	Ana Karina Sánchez Cervantes	Formación docente	Capacitación a docentes para el diseño y aplicación de pedagogías emergentes	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
21	Edith Inés Ruiz Aguirre	José Luis Soriano Ureña	Diseño instruccional	Intervención en la impartición de las unidades de competencia para la carrera MVZ	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
22	Hassem Rubén Macías Brambila	Karen Isabel Juárez Rodríguez	Producción de materiales educativos	Creación, almacenamiento y publicación de recursos informativos enfocados en el video educativo en las prácticas de laboratorio en el CUCBA	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
23	Juan Manuel Álvarez Becerra	Verónica Monseirat Jáuregui Esparza	Desarrollo de ambientes de aprendizaje	El aprendizaje de vigilancia epidemiológica en estudiantes de medicina veterinaria a través de un simulador	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
24	María de Lourdes Gamboa Venegas	Martha Elena Cuevas Lemus	Formación integral	Incorporación de ambientes virtuales para la formación de usuarios en la biblioteca de la Escuela Preparatoria Regional de Tala	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
25	Martha Georgina Ley Fuentes	Mariana García Alanís	Ambientes virtuales	Los espacios de colaboración en un ambiente virtual de aprendizaje sobre educación en diabetes	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
26	Patricia Guadalupe Camacho Cortez	Cynthia Noemí Muñoz Martínez	Ambientes virtuales	Estrategia para efficientar y crear autonomía en los procesos de formación y capacitación continua de los docentes en el SUV	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
27	María del Socorro Pérez Alcalá	Abril Larios Ruiz	Afectos y virtualidad	Afectos y virtualidad: la dimensión afectiva en el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
28	Luis Gerardo Valle Cervantes	Erick Agustín Saldaña Chayrez	Desarrollo de ambientes de aprendizaje	Entorno virtual para disminuir el abandono escolar en la Preparatoria número 12	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
29	Rosa Elena Richard Varela	María Eunice Luna García	Capacitación	Proyecto de capacitación en administración de microempresas, para emprendedores y empresarios del Municipio de Ayutla, Jalisco	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
30	Claudia Adriana González Quintanilla	Libertad Lima Sandoval	Idiomas y virtualidad	Aprendizaje de inglés como segunda lengua apoyados en el uso de las TIC en escuelas primarias públicas del Estado de Georgia, Estados Unidos	Maestría	MCAAV	En proceso	Egresado
31	Ileana Serrano Fraire	Cervantes Paez Oved	Consumo de drogas ilegales y su impacto social	Incremento en el consumo de drogas ilegales de primera vez en México en personas de entre doce y 39 años	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
32	Evangelina Jasso Romero	Pablos Madrigal Luis Alberto	Innovación y tecnología en el sistema de salud	Utilización de mHealth como estrategia innovadora para el mejoramiento en el nivel de alfabetización en salud dentro del sistema de salud mexicano	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
33	Luis Gerardo Valle Cervantes	Toledo Cervantes María Rosa	Innovación y emprendimiento en la educación media superior	Efectos de un programa de actividades B-learning para fomentar el pensamiento emprendedor en estudiantes del CBTIS número 10	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
34	Rosa L. Ulloa Cazarez	Mercado Castellanos Ana Karen	Innovación y tecnología para la capacitación docente	Desarrollo de una plataforma web para la capacitación docente en competencias digitales en el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
35	Elisánder Quiroz García	Valerio Martínez Mayra Evangelina	Transferencia de tecnología dentro de los productos cosméticos y aceites	Estrategia de protección intelectual para la comercialización de productos cosméticos y aceites de Hemp con base en componentes naturales	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
36	Hiram Covarrubias Ochoa	Marco Cárdenas Aldaco	Innovación ciencias de la física	Efectos termodinámicos bajo la compensación de presión y posquemado como método de innovación en una turbina modificada	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
37	Rosa L. Ulloa Cazarez	Paula Mariana Echaúri Guzmán	Innovación de procesos dentro de la educación superior	Propuesta de innovación en el proceso de selección y asignación de director de trabajo recepcional en la Maestría de Desarrollo y Dirección de Innovación, utilizando herramientas digitales	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
38	Ignacia Teresa Quintana Rodríguez	Alfredo Galván Macías	Emprendimiento	Mi mascotapp	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
39	Daniela González Elías	María Teresa Hernández Pezo	Innovación social	Desigualdad de género desde la infancia y adolescencia	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
40	Alejandro Ramírez Barajas	Jorge Alonso Marbán Hernández	Transferencia de tecnología e innovación de procesos en la educación media superior	Desarrollo de un proceso metodológico para impulsar la realización de proyectos tecnológicos en el ámbito académico del sector público de nivel medio superior con mayor nivel maduración tecnológica	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
41	Luis Gerardo Valle Cervantes	Fernando Israel Partida Islas	Innovación tecnológica en el sector restaurantero	Realidad aumentada y su aplicación en restaurantes como mejora de la experiencia de usuario	Maestría	MDDI	En proceso	Alumno
42	Blanca Estela Chávez Blanco	Ana Ruth Pedroza Ortiz		Estudio de exploración en los estudiantes de segundo semestre de bachillerato para determinar las causas que originan la reprobación	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
43	Edith Inés Ruiz Aguirre	Octavio López Ortega Laríos		Impacto de la actitud empática del docente en el plan de vida del alumno de bachillerato	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
44	Edith Inés Ruiz Aguirre	Jesús Beniel Velasco Reyes		Competencias digitales docentes de ciencias experimentales en EMS	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
45	Elba Patricia Alatorre Rojo	Alejandro Israel Carrillo López		Entornos mixtos de aprendizaje como una alternativa de innovación educativa y tecnológica en la Licenciatura en Administración de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
46	Laura Rebeca Mateos Morfín	María Magdalena Hernández Lavís		Desarrollo de habilidades de autogestión personal en estudiantes de bachillerato	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
47	Laura Rebeca Mateos Morfín	Araceli Georgina Sánchez Anzaldo		Evaluación de la implementación de mecánicas de gamificación en el aprendizaje de estudiantes de bachillerato	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
48	María del Roble García Treviño	Saúl Gómez Muñoz		Causas relacionadas con la práctica docente en el abandono escolar del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario número 32	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
49	María Isabel Enciso Ávila	Laura Beatriz Saray Ramírez		Estrategias de aprendizaje en Lengua Extranjera que inciden en el rendimiento escolar de los estudiantes en la Preparatoria Regional de Autlán	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
50	María Isabel Enciso Ávila	Luis Gilberto Viramontes Esqueda		Violencia hacia personas LGBTTIQ+ en la Preparatoria número 2 de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
51	Paulina Sánchez Guzmán	Liliana Jáquez Avalos		Estrategias didácticas para el trabajo en equipo en grupos numerosos: caso del grupo 2A turno matutino de la carrera de Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos de la Escuela Politécnica de Guadalajara	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
52	Ruth Padilla Muñoz	Fernanda Lucía Méndez Ornelas		Metodología STEAM y su relación con la motivación en la Educación Media Superior	Maestría	MDEMS	En proceso	Egresado
53	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez	Alan Hernaldo Becerra González	Gobierno abierto	Implementación del Portal de Datos Abiertos en la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
54	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Luis Iván Borja González	Participación ciudadana	Voto electrónico	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
55	Rosana Ruiz Sánchez	Rafael Buenrostro González	Servicios públicos digitales	Mapa interactivo de búsqueda de personas	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
56	Esperanza Marcela Hernández Aguayo	Francisco Ovidio Castellón Ponce	Gestión pública digital	Recaudación y recuperación de los créditos vencidos de los impuestos en los municipios de Jalisco	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
57	María Esther Avelar Álvarez	Sandra Angélica Contreras Archundia	Gobierno abierto	Creación de un portal de gobierno abierto para la UAEMéx	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
58	José Antonio Amaro López	David Esquivel Palomares	Servicios públicos digitales	Repositorio digital de memoria histórica y cultural de México	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
59	David Ramírez Plascencia	Alexa Anahí Gaitán Romo	Servicios públicos digitales	Modelo de gobierno electrónico que garantice el derecho a Internet	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
60	María Amelia Solórzano Peña	Estefanía Lamas Ramírez	Protección de datos personales	Protección de los datos personales en el sector público en los municipios del Estado de Guanajuato	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
61	Dolores del Carmen Chinas Salazar	Oswaldo Damián López Padilla	Participación ciudadana	Implementación del Gestor de Peticiones Ciudadanas Reporte Ciudadano para la mejora en la relación G2C	Maestría	MGE	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
62	Carlos Iván Vargas Álvarez del Castillo	Felipe de Jesús Méndez Bautista	Servicios públicos digitales	Implementación y uso escolar de las tecnologías de la información y comunicación del sistema escolar (SIES) en la unidad académica multidisciplinaria zona media de la universidad autónoma de San Luis Potosí	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
63	Laura Argelia Zamora Galván	Sandra Berenice Mercado García	Gestión pública digital	Deficiencias en el uso de TIC en el Municipio de El Salto, Jalisco	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
64	Juan Manuel Álvarez Becerra	Imelda Josefina Muñoz Carvajal	Servicios públicos digitales	Digitalización para la expedición de licencias comerciales tipo A y B	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
65	Rodrigo Sandoval Almazán	Ileana Paola Navarrete Esparza	Participación ciudadana	Implementación del voto electrónico por internet en Guadalajara	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
66	Ernesto Mena Hernández	Esther Nevares Torres	Gestión pública digital	Gobierno Electrónico en el (CUCBA) en la homologación y sus procesos administrativos sobre la actualización, comprobación y validación de sus documentos de posgrados de los académicos	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
67	Rosa María Alonzo González	Moisés Sanabrita Gálvez	Servicios públicos digitales	Bachillerato en línea en Conalep hacia la presente normalidad	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
68	Adán Sinoché Sánchez Rodríguez	Sandra Leticia Sandoval Reyes	Servicios públicos digitales	Uso y desarrollo de la app Ciudadapp Zapopan	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
69	Ernesto Mena Hernández	Óscar Vangelis Téllez Cutiérriz	Gestión pública digital	Plataforma de CE para la Administración de las Medidas para mejorar la Convivencia Cotidiana del Nuevo Modelo de Justicia Cívica Homologado	Maestría	MGE	En proceso	Egresado
70	Gerardo Enrique García Sepúlveda	María Eugenia Vergara Robredo	Servicios públicos digitales	Proyecto para implementar la solicitud en línea de créditos al banco del bienestar	Maestría	MGE	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
71	Lázaro Marcos Chávez Aceves	Jorge Villegas Valencia	Gestión pública digital	Propuesta de un Sistema Integral de Información basado en la interoperabilidad de la información, para la integración del presupuesto de inversión de la Universidad Nacional Autónoma de México	Maestría	MCE	En proceso	Egresado
72	Héctor Claudio Farina Ojeda	Andrés Michel Aguilar Zamora	Investigación periodística sobre el manejo de residuos	Proceso de la investigación Casas Reynoso, un político detrás de la basura en Jalisco	Licenciatura	MPD	En proceso	Egresado
73	Janny Amaya Trujillo	Víctor Francisco Rivera Saldaña	Investigación periodística sobre el tráfico de peyote en México	La lectura y las aristas sobre cómo se desarrolló el reportaje saqueado: el incierto destino del peyote mexicano	Licenciatura	MPD	En proceso	Egresado
74	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Yuridia Denise Gómez Montenegro	Investigación periodística sobre los mototaxis de Chiapas	Proceso de investigación y producción de la historia periodística Mototaxis en San Fernando, Chiapas, al servicio del cacicazgo	Licenciatura	MPD	En proceso	Egresado
75	Armando Talamantes Ayala	Adriana Navarro Ramírez	Investigación periodística sobre el tratamiento de aguas en Jalisco	Proceso de investigación, producción y publicación del reportaje Ciegos ante un río contaminado. La inoperancia de Conagua ante la vigilancia del agua de México	Licenciatura	MPD	En proceso	Egresado
76	Ríos Gutiérrez Julio Alejandro	Stephannie Lozano Murillo	Investigación periodística sobre periodismo ambiental en México	Obstáculos para hacer periodismo ambiental en México: el caso de Sempra en Ensenada	Licenciatura	MPD	En proceso	Egresado
77	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Raúl Gerardo Muñoz Cisneros	Investigación periodística sobre reinserción social	Proceso de investigación y producción de la historia periodística: Los Condenados. Una investigación que muestra la ineficiencia del sistema de reinserción social	Licenciatura	MPD	En proceso	Egresado
78	Luis Gustavo Parra Noriega	Marisol Ávila Vega	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La creación del Comité Técnico de Seguimiento al Alcance de las Resoluciones emitidas por el INAI, en favor de los particulares respecto de los sujetos obligados que niegan el acceso	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
79	Alfonso Hernández Godínez	Atena Citlalli Segura Rizo	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Derecho de acceso a la información pública	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
80	Rigoberto Silva Robles	Olga Patricia Vergara Guzmán	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Competencias de gestión para la administración de la transparencia en los Ayuntamientos del Estado de Jalisco (2016)	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
81	Roberto Castelán Rueda	Ruth María Saavedra Ibarra	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Asociaciones religiosas como responsables de datos personales de los católicos en el municipio de Lagos de Moreno, Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
82	José Antonio Elvira de la Torre	Rubén Hernández Cabrera	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	El servicio civil de carrera en las unidades de transparencia de los municipios de Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
83	Alfonso Hernández Godínez	Alma Teresa Pérez Belmont	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Abuso en el ejercicio del derecho de acceso a la información en México	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
84	José Guillermo Petricioli Alfaro	Flor Magdaleno Altamirano	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La cultura de la legalidad del derecho a la protección de datos personales de menores de edad en el uso de redes sociales	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
85	Francisco José Zamora Briseño	Carlos Alfonso Palafox Velasco	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La simplificación administrativa, un paso para lograr la transparencia	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
86	José Guillermo García Murillo	Fernando Sánchez Aguirre	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La protección de los datos personales en el sistema electoral mexicano: caso partidos políticos-padrón electoral	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
87	Héctor Raúl Solís Gadea	Mónica Araceli López de la Madrid	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Proceso de ejercicio de recursos públicos de la Universidad de Guadalajara. Estudio de caso: Compromiso Institucional membresías y previsiones institucionales de la Vicerrectoría Ejecutiva, 2019. Un análisis de transparencia	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
88	Vanessa Isabel Rivas Díaz de Sandi	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La protección de datos personales en estudiantes de educación media superior	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
89	Adrián Alcalá Méndez	Laura Perla González Dávila	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Causales de procedencia del recurso de inconformidad ante el Organismo Garante Nacional. Una propuesta de interpretación	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
90	Martha Irene Soria Guzmán	Virginia Milagros Arenas Rodríguez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La opaca transparencia: usabilidad de las plataformas de transparencia de los municipios más transparentes de Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
91	Tanya Almanzar Murguía	José Antonio Murillo Cladín	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La transparencia como elemento de fiscalización: análisis da los procesos de transparencia del consejo económico y social del estado de Jalisco: 2009-2015	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
92	Alfonso Hernández Godínez	Gema Donaji Dávila Jiménez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Las violaciones graves a los derechos humanos como excepción al principio de reserva	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
93	Gilberto Tinajero Díaz	Víctor Daniel Lemus García	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Radiografía de la transparencia en Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
94	Eleazar Aguirre Anaya	Bianca Estela Carillo Sánchez	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Propuesta metodológica para la generación de indicadores y métricas que permitan obtener una medición cuantificable de la confidencialidad, integridad y disponibilidad del tratamiento de los datos personales en el Instituto Nacional Electoral	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
95	Salvador Romero Espinosa	María de Lourdes Echeverría Ayala	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Factores que inciden para transparentar los currículums de candidatos en el proceso electoral 2017-2018 en México	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
96	Salvador Romero Espinosa	Iris Marisol Cárcamo Cortés	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La portabilidad en expedientes médicos en el Hospital Civil de Guadalajara	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
97	Rigoberto Silva Robles	Juana Ramírez Arellano	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Transparencia en Ayuntamientos y la necesidad de implementar un Servicio Civil de Carrera	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
98	Gabriel Torres Espinoza	Silvia Alejandra Carmona Colín	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Transparencia y acceso a la información en los partidos políticos	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
99	Martha Irene Soria Guzmán	Omar Cuevas Cruz	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición (ARCO)	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
100	Tanya Almanzar Murguía	Elba Abigail Morales Venegas	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Protección de datos personales de los menores de edad en el uso de las redes sociales	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
101	Rigoberto Silva Robles	Cynthia Anahy García Islas	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Medición del cumplimiento de las obligaciones comunes en materia de transparencia	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
102	Tanya Almanzar Murguía	Francisco Eduardo Arriola Aranda	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	¿La garantía del derecho de acceso a la información se puede otorgar desde el ámbito municipal?	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
103	Juan Carlos Campos Herrera	Ada Lucía Aguirre Varela	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Fortalecimiento de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas en rubros de información financiera y presupuestal, mediante la incorporación de información ordinaria al rango de información fundamental en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
104	César Omar Mora Pérez	Ernesto Quezada Sevilla	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Avances y áreas de oportunidad en las áreas de Transparencia de los centros universitarios de la Universidad Guadaluajara	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
105	Gilberto Tinajero Díaz	Alejandra Clemente Salvador	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Promoción de la cultura de información pública y protección de datos personales a personas de la sociedad civil en el estado de Michoacán	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
106	Harold Sidney Dutton Treviño	Eva Lizeth Ballines Ruiz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Dependencias universitarias y el ejercicio de la transparencia	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
107	Alfonso Hernández Godínez	Víctor Manuel Mendoza Dávalos	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	El derecho de acceso a la información como garantía de acceso a otro u otros derechos humanos	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
108	Eréndira Aguilar Moreno	Isaura Sofía Rodríguez Carcamo	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Fideicomisos públicos veracruzanos: registro y transparencia	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
109	Juan Miguel Castillo Fonseca	Iris Paola Soto Flores	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Los datos personales en los documentos de archivo, de los archivos de trámite del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A. C.	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
110	Harold Sidney Dutton Treviño	José Miguel de Jesús Olave Peralta	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	El impulso y fomento a la cultura de la transparencia en los servidores públicos	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
111	Rigoberto Silva Robles	Elizabeth Ramzahuer Villa	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Inclusión de la cultura de la protección de los datos personales en programas educativos del nivel bachillerato	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
112	Ana Guadalupe Olvera Arellano	Erika Reyes Meneses	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Difusión de datos personales en las obligaciones de transparencia. Contradicciones al principio a la privacidad	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
113	Brenda Rosario Luna Chávez	Karen Ramos Bernal	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Aplicación de la Ley General de Transparencia y Acceso de Información Pública en los decretos presidenciales. Caso de estudio: decretos presidenciales del sexenio 1958-1964 contenidos en el Centro de Documentación Presidente Adolfo López Mateos	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
114	Fernando Joaquín Monroy Cárdenas	Tatiana Aurora Barrón Gómez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La importancia de la transparencia como herramienta de fiscalización en el Sistema Estatal Anticorrupción del estado de Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
115	Eréndira Aguilar Moreno	María Yanet Paredes Cabrera	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Datos personales: el riesgo desprotegido en las cuentas de correo del CUJUS	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
116	Gabriel Torres Espinoza	Gloria Jacqueline Cantero Mariscal	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	El acceso a la información frente a la salud pública en Cuadalejara: un estudio de caso	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
117	Iván Arrazola Cortés	Sendý Nayeli Gallegos Ávila	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La ciudadanía vinculada con la rendición de cuentas de los partidos políticos en el Estado de Zacatecas	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
118	Narciso Flores Romero	María Saribel Cortés Hernández	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Los archivos de trámite sustantivos y su impacto en la transparencia y acceso a la información: el caso de la Fiscalía General de la República	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
119	Areli Yamilet Navarrete Naranjo	Anali Carmen Flores Gómez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	El reforzamiento de los controles internos como herramienta para el combate a la corrupción en las instituciones públicas: el caso de los Órganos Autónomos	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
120	Francisco Javier Lozano Martínez	René Rangel Fernández	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Funcionalidad de la Unidad de Transparencia en el Municipio de Castillo de Teayo 2018-2021	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
121	Narciso Flores Romero	Vanessa Georgina López Sánchez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Cumplimiento de las obligaciones que impone la Ley General de Archivos a cargo del Instituto Estatal Electoral de Baja California	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
122	Diana Ruth Estrada Garza	Héctor Alejandro Anguiano Jaimes	Protección de datos personales	Procedimientos y medidas de seguridad para garantizar la protección de datos personales; Análisis comparativo entre Michoacán y Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
123	Ana Guadalupe Olvera Arellano	María Elvira Altamirano Solano	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La efectividad del marco jurídico del estado de Veracruz en materia de protección de datos personales	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
124	Rigoberto Silva Robles	Arturo Villegas Herrera	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La figura de las consultorías como apoyo en los procesos de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
125	Iván Arrazola Cortés	Héctor Alejandro Martínez Ramírez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La evaluación del cabildo Abierto en el Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 2019-2020	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
126	José Guillermo García Murillo	César Fernández González	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	El interés público en la reserva de la información, para su ponderación en la prueba de daño prevista en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
127	Eréndira Aguilar Moreno	Armando Tadeo Terán Ongay	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Propuesta normativa que regule la seguridad digital en México	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
128	Karla Haydee Ortiz Palafox	José Hermosillo Martínez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Análisis de las cláusulas de transparencia y combate a la corrupción, de los contratos de exploración y extracción de hidrocarburos	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
129	Karla Haydee Ortiz Palafox	Zhaira Yatziri Navarro Suarez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria (Universidad de Guadalajara) (2020-2021)	Maestría	MTPDP	En proceso	Egresado
130	Rigoberto Silva Robles	Reyna Tamara Olibama Gómez Martínez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Proceso transparente entre ciudadanía y autoridad como modelo de trabajo sistémico	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
131	Víctor Manuel Saavedra Salazar	Jorge Armando Jiménez Torres	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La transparencia en la gestión del agua en el Organismo Público Descentralizado Operador de Agua denominado Agua y Saneamiento del Municipio de Tepatlilán	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
132	Magdiel Gómez Muñiz	Mónica Alejandra Hernández Ochoa	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La transparencia y la reelección municipal: el caso de los municipios de Jalisco 2015-2020	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
133	José Guillermo García Murillo	Sandra Arteaga Ríos	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Diseño de una estrategia para el establecimiento de la cultura de transparencia en las IES	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
134	María Amelia Solórzano Peña	José Armando Soto Landín	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La transparencia proactiva y la apertura gubernamental: el reto de implementación por los municipios de la región Sierra de Amula, Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
135	Rosa Angélica Cázares Alvarado	José Abelardo Félix Mariscal	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	¿Cuál fue el impacto del Derecho de Acceso a la información pública como mecanismo para acceder y ejercer el derecho a la salud en el Estado de Sinaloa durante 2019?	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
136	Harold Sidney Dutton Treviño	Francisco Antonio Alejandro Rocha Pedraza	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Publicidad en el seguimiento a las recomendaciones de los Organismos públicos protectores de derechos humanos	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
137	Francisco Javier Lozano Martínez	Manuel Jaziel Silva Coache	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Las redes sociales de internet como herramienta del ejercicio del derecho de acceso a la información en la sociedad digital el caso del órgano garante del estado de Jalisco (Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco)	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
138	Harold Sidney Dutton Treviño	Isidro Cruz Cabrera	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Coordinación interorganizacional en la investigación y resolución de delitos por hechos de corrupción. Diagnóstico y propuestas	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
139	Ana Guadalupe Olvera Arellano	María José Reyes Fernández	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La publicación de procedimientos de responsabilidad administrativa y la protección de los datos personales cuando no han causado estado	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
140	Natalia Mendoza Servín	Ximena Guadalupe Raygoza Jiménez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	La homologación de resoluciones por parte de los Organismo garantes como un mecanismo de extensión del derecho de acceso a la información	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
141	Ana Guadalupe Olvera Arellano	Alejandra Lizeth Díaz López	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La protección de datos personales en el Sector Salud: su impacto en la atención al derechohabiente	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
142	Eréndira Aguilar Moreno	Claudia Franco de la Torre	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Análisis de la protección de la imagen en cinco sectores vulnerables de la población	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
143	David Xolocotzi González Hernández	Hussein Priego Martínez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Los archivos y el derecho humano de acceso a la información: el caso de las Secretarías Federales en México	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
144	Francisco Javier Lozano Martínez	Ana Luisa Angeles Hernández	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Contrataciones abiertas: ajustes a los procedimientos de contratación en el Poder Judicial de la Federación	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
145	María Amelia Solórzano Peña	Manuel Gustavo Mora Macbeath	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Aplicación de la prueba de daño por parte de los sujetos obligados del estado de Guanajuato: una propuesta de capacitación para la comprensión de este mecanismo y su correcta instrumentación	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
146	Víctor Manuel Saavedra Salazar	Luis Antonio Sánchez Ruiz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Conocer el estado de fuerza de manera casuística de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Nuevo León	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
147	Iván Arrazola Cortés	Javier Cuéllar Durán	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Hacia una tipología del aprovechamiento de la información pública: arquetipos o fórmulas para construir soluciones cotidianas a partir del derecho a saber	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
148	Karla Haydee Ortiz Palafox	Estefanía López Corral	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La colaboración entre los órganos garantes del derecho a la información de los estados de México con las demandas sociales	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
149	Natalia Mendoza Servín	Diego Michel Flores Díaz	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	El papel del INAI en el cumplimiento de las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados. Caso de estudio: el Instituto Nacional de Pediatría	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
150	Rigoberto Silva Robles	Anallinn Rivera Delgado	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Adopción de la política de Parlamento Abierto: el caso del Congreso del Estado de Jalisco y el Congreso del Estado de Hidalgo	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
151	Alfonso Hernández Godínez	Misael del Olmo Delgado	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Como el decreto presidencial del 22 de noviembre de 2021 vulnera el Estado de Derecho y el principio de legalidad	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
152	Rigoberto Silva Robles	María Guadalupe Moreno Palbaulto	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Reestructuración de los formatos de la Plataforma Nacional de Transparencia a efecto de garantizar el acceso a la información pública de forma accesible y en un lenguaje sencillo	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
153	Harold Sidney Dutton Treviño	Viridiana Reyes Cruz	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Los medios de comunicación como una herramienta en la rendición de cuentas y combate a la corrupción	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
154	Gabriel Torres Espinoza	Triana Sarai de León Álvarez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Modificaciones a la Ley Estatal de Transparencia del Estado de Jalisco en 2015: análisis de las reformas como un factor determinante en el aumento de solicitudes de acceso a la información	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
155	Aldo Adrián Martínez Hernández	Sandra Jazmín Velasco Toto	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Ejercicio efectivo del DAI, condición para la garantía del derecho a la consulta indígena en Veracruz, a partir de la LTAIPEV de 2016	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
156	Harold Sidney Dutton Treviño	Carlos Sergio Montesino Kramsky	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Contrastes en la incidencia del ejercicio del derecho al acceso a la transparencia y la rendición de cuentas en seis municipios de Chiapas	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
157	Joaquín Monroy Cárdenas	Omar Alejandro Peña Ugalde	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Implicaciones en la rendición de cuentas causadas por el trato desigual entre la información fundamental que corresponde proporcionar en los procesos de licitación en comparación con los procesos de adjudicación directa en las adquisiciones del Gobierno de Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
158	José Guillermo García Murillo	Araceli Guadalupe Bañuelos Castro	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Derecho al olvido digital con perspectiva de género en España, una propuesta para México	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
159	Magdiel Gómez Muñiz	Marcelo Javier Ramírez Herrera	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Incumplimiento del numeral II del Artículo 32 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios por parte de los gobiernos municipales que conforman la región Ciénega del Estado de Jalisco y su injerencia en el periodismo hiperlocal	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
160	Iván Arrazola Cortés	Laura Nayeli Hernández Ochoa	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	El derecho de acceso a la información, y la falta de cultura promovida por los órganos garantes de transparencia en México	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
161	José Ángel Cuevas Hernández	Marcos Santos Acosta	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción, en la acción de la extinción de los Fideicomisos Públicos	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
162	María Amelia Solórzano Peña	Constantino Rugerío Moreno	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Estudio comparativo del uso, tratamiento y protección de los datos biométricos en México y en el mundo	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
163	María Amelia Solórzano Peña	Luis Eduardo Olea Camacho	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	El derecho al olvido en la era digital: la necesidad de su regulación en el cuerpo jurídico mexicano	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
164	María del Consuelo Delgado Martínez	Alina del Rosario Padilla Monteón	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	La cuantía en laudos debe ser considerada datos personales sensibles	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
165	Magdiel Gómez Muñiz	Carmen Iliana Ramos Olay	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Difusión y sensibilización de la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Colima, para los titulares de las unidades de transparencia de los Ayuntamientos en el Estado de Colima	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
166	María del Consuelo Delgado Martínez	Claudia Karina Franco Cruz	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	El derecho al olvido digital, derecho a la privacidad e intimidad y protección de datos personales frente al derecho de acceso a la información	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
167	Juan Carlos Campos Herrera	Samantha Rivera Rodríguez	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Modelo de estandarización en la rendición y revisión de cuentas de una universidad pública del estado de Jalisco	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
168	Karla Haydee Ortiz Palafox	Salvador Alejandro González Ruíz	Acceso a la información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Gestión de la Transparencia en los Sindicatos de la Universidad de Guadalajara	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
169	Juan Carlos Campos Herrera	Saemi Núñez Quirarte	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Falta de difusión de espacios institucionalizados de participación ciudadana y transparencia de Jalisco en redes sociales	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
170	Rosa Angélica Cázares Alvarado	Maira Judith Hernández Zavala	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	La incorporación de la tecnología en el acceso a la información confidencial como un proceso de mejora	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
171	Rigoberto Silva Robles	Luz Elena Encarnación Vallejo	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Cumplimiento de criterios de transparencia y rendición de cuentas en los procesos de selección de funcionarios miembros del Sistema Anticorrupción del Estado de Jalisco. Caso Comisión de Selección del SEAJAL	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
172	Karla Haydee Ortiz Palafox	Esther Alicia Montoya Partida	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Violencia digital sexual a mujeres en redes sociales	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
173	Francisco Javier Lozano Martínez	Bernardino Montes Barajas	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Efectos de la pandemia covid-19 en materia de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información, en el Estado de Jalisco período 2020-2022	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
174	José Guillermo García Murillo	Alfredo Humberto Escalante Godínez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Cultura de la transparencia municipal en ciudadanos del estado de Sinaloa	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
175	Harold Sidney Dutton Treviño	Viridiana Reyes Cruz	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Los medios de comunicación como una herramienta de la rendición de cuentas y el combate a la corrupción	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
176	Harold Sidney Dutton Treviño	Jesús Antonio Ortiz Palafox	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Mecanismos administrativos que influyen en la gestión del ejercicio del derecho de acceso a la información en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Maestría	MTPDP	En proceso	Alumno
177	Sandra Santacruz Anaya	Eduardo Rogelio Aguilera Mendoza	Valuación de intangibles	Determinar el valor de los activos tangibles que permiten el funcionamiento de una gasolinera	Maestría	MV	En proceso	Egresado
178	Carlos Enrique Becerra Mercado	Alma Leticia González Dávalos	Valuación de inmuebles	Valoración al patrimonio cultural de un bien inmueble con reconocimiento histórico	Maestría	MV	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
179	Pablo Israel Escalona Almeraya	Héctor Saeb Dávalos Ruiz	Valuación de inmuebles	Valuación de los elementos que componen a una clínica de medicina reproductiva en un inmueble arrendado para su traspaso	Maestría	MV	En proceso	Egresado
180	José Manuel Salas Tafoya	Gilberto Emmanuel Lepe Pérez	Valuación de inmuebles	Método AMUVAM agregado para el cálculo del VET en predios rústicos de la Reserva de la Biosfera de la Sierra Gorda de Querétaro (RBSC)	Maestría	MV	En proceso	Egresado
181	Gisela Guzmán Macías	Yurisqui Giovana Cedillo Cruz	Valuación de inmuebles	La influencia del tejido social en el mercado inmobiliario	Maestría	MV	En proceso	Egresado
182	Carlos Benjamín Flores Briseño	Hugo Alejandro Landeros Escamilla	Valuación de inmuebles	Análisis de sensibilidad financiera del método residual dinámico; aplicación al proyecto inmobiliario Neruda 3813.	Maestría	MV	En proceso	Egresado
183	Karina Margarita Cotero Moreno	Melissa Pacheco Silveyra	Valuación de intangibles	Determinación de valor de intangible de la empresa internacional de Baja California, S. A. de C. V.	Maestría	MV	En proceso	Egresado
184	José Manuel Salas Tafoya	Brenda Limón López	Valuación de inmuebles	Identificación de factores que tienen impacto en el valor de inmuebles de fraccionamientos cerrados: caso práctico	Maestría	MV	En proceso	Egresado
185	Karla Susana Guzmán Mendoza	Víctor Hugo López Macías	Valuación de inmuebles	Depreciación de valor de viviendas según características y servicios de su entorno	Maestría	MV	En proceso	Egresado
186	Sandra Santacruz Anaya	René Gibrán Mejía Núñez	Valuación de inmuebles	El impacto que tiene el confort en la valuación de casas habitación	Maestría	MV	En proceso	Egresado
187	José Manuel Salas Tafoya	Rubén Mario Peiro Ahumada	Valuación de inmuebles	Valuación de predio agrícola en desuso, en Culiacán, Sinaloa	Maestría	MV	En proceso	Egresado
188	Gustavo Alemán Castañeda	Karla Fernanda Ramírez López	Valuación de inmuebles	Propuesta metodológica para la valuación de la antigua estación del ferrocarril en Chapala, Jalisco	Maestría	MV	En proceso	Egresado
189	Rafael Aceves Preciado	José Roberto Sánchez Gómez	Valuación de inmuebles	Valuación de inmueble por proceso de expropiación en la colonia Agrícola, Zapopan	Maestría	MV	En proceso	Egresado
190	Víctor Arturo Garduño Castillo	Gilberto Vargas Bocanegra	Valuación de inmuebles	Proceso para valorar locales comerciales con bajo índice de ocupación en el Centro Comercial Expo Plaza, Barrio de San Marcos, en el Municipio de Aguascalientes	Maestría	MV	En proceso	Egresado

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
191	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	Rafael Villicaña Anguiano	Valuación de inmuebles	Valuación de edificio catalogado ubicado en el centro histórico de Morelia	Maestría	MV	En proceso	Egresado
192	Pablo Israel Escalona Almeraya	Alejandro Martín Audelo Aun	Valuación de maquinaria y equipo	Valuación del buque de investigación científica NAUTILUS	Maestría	MV	En proceso	Egresado
193	Iban Yocuspicio Villegas	Luis Antonio Delgado Gutiérrez	Valuación de inmuebles	Proceso valorativo de los elementos multidisciplinarios en la valuación inmobiliaria	Maestría	MV	En proceso	Egresado
194	Carlos Enrique Becerra Mercado	Édgar Iván Díaz Galván	Valuación de inmuebles	El impacto que causa los vacíos urbanos al valor de los inmuebles colindantes	Maestría	MV	En proceso	Egresado
195	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	Victor Alfonso Escamilla Luna	Valuación de inmuebles	Valuación de la Casa Villa Esperanza en Guadalajara, Jalisco	Maestría	MV	En proceso	Egresado
196	Rafael Aceves Preciado	Armando Espinosa Sánchez	Valuación de inmuebles	Valuación de departamento ubicado en el fraccionamiento Hacienda Vidrio, Tlaquepaque, Jalisco	Maestría	MV	En proceso	Egresado
197	Sandra Santacruz Anaya	Luis Enrique Hernández Calderón	Valuación de inmuebles	Plantear una metodología aplicable para viviendas de tipo unifamiliar que sea consistente y reduzca la posibilidad de errores por "criterio" en el valor del bien	Maestría	MV	En proceso	Egresado
198	María Elena Chan Núñez	Joel Marcelino Barajas Carranza	Cultura digital y procesos de apropiación tecnológica	Análisis de las estrategias de trabajo colaborativo en equipos de trabajo de organizaciones culturales, desde la cibercultura: estudio de caso de la Muestra Audiovisual Xalisco (MIAX) antes y durante la pandemia del covid-19	Maestría	MGC	En proceso	Alumno
199	Blanca Antonia Brambila Medrano	Victor Leonardo Beltrán Albores	Institucionalización de la gestión cultural	De bailarines de ballet a agentes culturales. La Campaña Nacional de Danza y la gestión de la pandemia	Maestría	MGC	En proceso	Alumno
200	Valentina Arreola Ochoa	Karina Lizbeth Caldera Zamora	Cultura digital y procesos de apropiación tecnológica	Consumo cultural digital en estudiantes de primer ingreso del centro universitario de los Altos de Tepatitlán de Morelos, Jalisco	Maestría	MGC	En proceso	Alumno
201	Janny Amaya Trujillo	Diana de la Mora Márquez	Cultura digital, género y procesos de apropiación tecnológica	Redes de fotografías mexicanas, feminismo y pandemia: un acercamiento a espacios virtuales emergentes como generadores de cambio sociocultural	Maestría	MGC	En proceso	Alumno
202	Rosa Noemí Moreno Ramos	Ana Zarina Palafox Méndez	Género y gestión de los patrimonios	La exclusión de la mujer en el huapango de la Sierra Gorda: casos comparados	Maestría	MGC	En proceso	Alumno

Núm.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE	Estatus de la tesis	Estatus de estudiante
203	José Luis Mariscal Orozco	Angélica Arevalo Gutiérrez	Políticas culturales	Industrias Creativas en Jalisco. Una revisión de las políticas públicas culturales y tecnológicas, agentes, actores y procesos involucrados en la producción de cine de animación en la ciudad de Guadalajara: hacia un modelo de sostenibilidad del subsector	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno
204	Luis Gabriel Hernández Valencia	Fabiola Borbón Alvarado	Patrimonio cultural	Modelo de gestión del patrimonio cultural, el Chilte de Talpa de Allende Jalisco, en el siglo XXI	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno
205	Rodrigo González Reyes	Martha Berenice Carrasco Ponce	Patrimonio cultural	Saberes y memoria colectiva en el oficio del laudero tradicional: prácticas y discursos en la transmisión de formas de deconstrucción de jaranas en el contexto del son jarocho tradicional del sur de Veracruz	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno
206	Karla Marlene Ortega Sánchez	Dasein Rosario Flores Corona	Políticas culturales	Tensiones existentes entre la implementación de las políticas culturales en la Ciudad de Puebla y el valor de las artes vivas (música, danza, teatro) realizadas por artistas independientes	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno
207	Ana Crisol Méndez Medina	Daniela López Ramos	Gestión cultural / cultura ambiental	Análisis de los flujos dentro los programas de residencias artísticas con enfoque ambiental	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno
208	David Ramírez Plascencia	Lucía Morales Lizárraga	Cultura digital y procesos de apropiación tecnológica	Redes sociales y radicalización de la derecha	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno
209	José Luis Mariscal Orozco	Fernando Fabián Retamal González	Institucionalización de la gestión cultural	Formación universitaria en gestión cultural: configuración, tensiones y proyecciones de los procesos de formación académica en gestión cultural en Chile	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno
210	José Manuel Salas Tafuya	Fernando Daniel Valdez Olmos	Patrimonio cultural	La participación social en la gestión del centro histórico como patrimonio cultural de Puerto Vallarta, en el período 2004-2021	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno
211	Luis Gabriel Hernández Valencia	Alberto Zárate Rosales	Políticas culturales y de género	El género y el patrimonio cultural: nuevos replanteamientos en contextos emergentes en la Ciudad de México	Doctorado	DGC	En proceso	Alumno

## Listado de profesores con direcciones de trabajos recepcionales

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
1	Claudia Adriana González Quintanilla	Irma Carolina Álvarez Acosta	Diseño instruccional	Ausencia de una metodología de diseño instruccional en la institución y su repercusión en los productos educativos que elabora y aplica la institución en la República Mexicana	Maestría	MGAAV
2	Eduardo González Álvarez	Jennifer Yared Frias Estrada	Gestión tecnológica en entornos virtuales	Optimizar los ambientes virtuales de aprendizaje mediante la migración de plataformas, así como la capacitación docente en competencias digitales en la Universidad del Valle de Atemajac	Maestría	MGAAV
3	Inna Artemova	Marina Moreno Montiel	Formación docente	Formación docente en ambientes virtuales de aprendizaje: una propuesta para la adquisición de competencias clave	Maestría	MGAAV
4	Paulina Sánchez Guzmán	Ivonne Jetzabel Carrillo Casillas	Mediación docente	Las TIC como herramienta de mediación de los docentes del departamento de producción y desarrollo del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara	Maestría	MGAAV
5	Rosa Elena Richart Varela	Andrea Villaseñor Sahagún	Formación docente	Competencias docentes en el uso de TIC en el nivel de educación secundaria ante la virtualización emergente de los procesos de enseñanza-aprendizaje por la contingencia sanitaria de covid-19	Maestría	MGAAV
6	David Ramírez Plascencia	Cecilia Carrillo Sarabia	Alfabetización	Curso virtual de lectura familiar durante la pandemia	Maestría	MGAAV
7	Gerardo Alberto Varela Navarro	Sandra del Carmen Rodríguez Durán	Formación docente	Capacitación para la implementación de cursos en plataforma Classroom en Preparatoria número 18, ante la Pandemia por covid-19	Maestría	MGAAV
8	Leticia Galindo González	Claudia Fregoso Anaya	Gestión tecnológica en entornos virtuales	Gamificación desde Kahoot! como estrategia de aprendizaje de la historia	Maestría	MGAAV
9	Daniel Montes Ponce	Evelin Daniela Bañuelos Jaime	Formación docente	Capacitación docente para el diseño instruccional y adaptación de programa de estudios a un ambiente virtual de aprendizaje por motivo de la pandemia por covid-19. Dirigido a los docentes de los comités curriculares de la Universidad Autónoma de Nayarit	Maestría	MGAAV
10	Paola Mercado Lozano	Roberto Villanueva Guzmán		Acciones socioemocionales aplicadas a un diplomado virtual en México	Maestría	MGAAV
11	María Félix García Quezada	Itzel Yajaira Rangel Madrigal	Gestión de innovación institucional	Propuesta de implementación de la interoperabilidad como innovación en los procesos internos de las instituciones públicas de educación superior de México	Maestría	MDDI

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
12	David Israel Contreras Medina	Víctor Hugo Castillo Juárez		Tekt_On, modelo de negocio para proporcionar valor añadido a fuentes de fibras lignocelulósicas de la caña de azúcar por medio de productos para la edificación y bienes de consumo	Maestría	MDDI
13	David Israel Contreras Medina	Ada Priscila Dávila Pineda	Gestión tecnológica e innovación	Modelo de gestión tecnológica e innovación con enfoque a la generación y transferencia de productos tecnológicos alineados a un mercado específico, particularmente para centros públicos de investigación	Maestría	MDDI
14	Magdiel Gómez Muñiz	Luis Rodrigo Díaz Thome Yaniz	Gestión tecnológica e innovación	Mix & match: una alternativa de solución para potenciar la tasa de éxito de las innovaciones en el mercado	Maestría	MDDI
15	María Esther Avelar Álvarez	Natali Cristina Davalos Cárdenas	Gestión e innovación	Innovación transformacional en el ambiente virtual denominado Espacio de asesores del Sistema de Universidad Virtual	Maestría	MDDI
16	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Jorge Eduardo Gaona Hernández	Gestión tecnológica e innovación	Diseño y prototipado de un dispositivo para el monitoreo y mapeo de la variabilidad espaciotemporal de la temperatura en viñedos mexicanos basado en la tecnología del internet de las cosas	Maestría	MDDI
17	Adán Sinohé Sánchez Rodríguez	Alejandro Antonio García Torres	Gestión tecnológica e innovación	Proceso de gestión de proyectos y recursos	Maestría	MDDI
18	María del Pilar López González	Lorena González González	Gestión administrativa e innovación	Diseño de un modelo que articula la quíntuple hélice del desarrollo en el cuarto sector para gestionar modelos de negocio de alto impacto	Maestría	MDDI
19	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Adelina Jacobo Reyes	Gestión tecnológica e innovación	Aplicación de la innovación frugal: caja de cartón para empaque de Tomate	Maestría	MDDI
20	María del Pilar López González	Eduardo Felipe Moreno Juárez	Gestión administrativa e innovación	Consolidación de una nueva marca comercial de ropa publicitaria deportiva	Maestría	MDDI
21	Inna Artemova	Araceli Olmos Sánchez	Gestión tecnológica e innovación	Propuestas de aplicación móvil basada en <i>microlearning</i> como estrategia para prevenir la deserción escolar	Maestría	MDDI
22	Yair Romero Romero	José Alejandro Solano Muñoz	Gestión tecnológica e innovación	Recolección, procesamiento y disposición final de residuos sólidos urbanos	Maestría	MDDI
23	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	Sergio Edgardo Urzúa Orozco	Gestión tecnológica e innovación	Implementación de la arquitectura empresarial en el proceso de generación de información estadística	Maestría	MDDI

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
24	María Gloria Ortiz Ortiz	Eduardo Quintero Galindo	Competencia lectora	Proyecto de intervención para el fortalecimiento de la habilidad lectora y el acercamiento a la literatura en la Preparatoria Número 7 de la Universidad de Cuadalajara	Licenciatura	MDEMS
25	Ernesto Mena Hernández	María Elena de Anda Gutiérrez	Gestión pública digital	Implementación de interoperabilidad en la administración pública municipal del periodo 2018-2021 de Tepatitlán de Morelos, Jalisco	Maestría	MGE
26	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez	Antonio López Limón Marco	Gestión pública digital	La capacitación de los servidores públicos en materia de gobierno electrónico y políticas públicas mediadas por las TIC, en el municipio de Yahualica de González Gallo, Jalisco	Maestría	MGE
27	José Antonio Amaro López	Adrián Cerritos Temahuay	Declaración patrimonial digital	Desarrollo de formatos electrónicos para la declaración patrimonial y de intereses de los funcionarios públicos de los ámbitos estatal y municipal del Estado de México	Maestría	MGE
28	Gerardo Enrique García Sepúlveda	Bertha Genoveva Venegas De La Torre	Evaluación del gobierno digital	La evaluación de los programas de gobierno electrónico del ayuntamiento constitucional del municipio de Tepatitlán de Morelos, Jalisco (2018-2021)	Maestría	MGE
29	Ernesto Mena Hernández	Carlos Antonio Sánchez Rivas	Prevención del delito	Implementación de sistema de alerta temprana en empresa Operadora de Transporte Vivebus Chihuahua S. A. de C. V. para la prevención de sustracción de efectivo y detección de fallas e incidencias	Maestría	MGE
30	David Ramírez Plascencia	Paulina Tejeda Castillo	Servicios públicos digitales	Trámites, servicios y atención ciudadana (TSyAC) para el gobierno municipal de Puerto Vallarta	Maestría	MGE
31	Ricardo Pérez Zúñiga	Isis Vidal Medina	Servicios públicos digitales	Fortalecimiento de la salud pública municipal a través del gobierno electrónico	Maestría	MGE
32	Édgar Alejandro Ruvalcaba Gómez	Carlos Hernández González	Combate a la corrupción	El uso de las nuevas TIC para el combate a la corrupción: el caso del municipio de Chapala	Maestría	MGE
33	Humberto Darwin Franco Migués	Jesús Antonio Bustamante Rivera	Investigación periodística sobre los desaparecidos	El tortuoso camino de reportar y localizar a un desaparecido en Sinaloa	Maestría	MPD
34	Janny Amaya Trujillo	Luz Alejandra Aguiñaga Torres	Creación de sitio web sobre periodismo científico	Creación e implementación de Ciencia en red, sitio web de periodismo científico y tecnológico en la ciudad de Lagos de Moreno, Jalisco	Maestría	MPD

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
35	Nancy Wendy Aceves Velázquez	Rebeca Ortega Camacho	Investigación periodística sobre la enfermedad renal en Poncitlán, Jalisco	Los obstáculos para la atención médica de los enfermos renales en Poncitlán, Jalisco	Maestría	MPD
36	Pablo Hernández Mares	Carlos Hernández Zarza	Investigación periodística sobre el agua	La abundante entrega de Agua: de las preguntas a la conversación. Investigación periodística sobre la gestión gubernamental del agua subterránea en el municipio de Soyaniquilpan, Edomex	Maestría	MPD
37	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Ignacio Alberto Ayala Pineda	Investigación periodística sobre los programas sociales en el Estado de México	Producción de la investigación periodística Lo Negro del Salario Rosa. Farsa social y extorsión política en el Estado de México	Maestría	MPD
38	Janny Amaya Trujillo	Iván Miguel Pérez Montiel	Creación de sitio web sobre periodismo deportivo	El Míster: creación, desarrollo y sostenimiento de un sitio web de periodismo deportivo con una mirada multidisciplinaria	Maestría	MPD
39	Janny Amaya Trujillo	Lidia Janet Vázquez Jarquin	Investigación periodística sobre los centros de rehabilitación en la zona metropolitana	Centros de rehabilitación bajo la sombra en la zona metropolitana de Cuadalajara	Maestría	MPD
40	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	José Ricardo Téllez Barragán	Creación de sitio web de noticias sobre Nayarit	Reporte sobre el proceso de creación del portal Nayarit Noticias	Maestría	MPD
41	Brenda Guadalupe Ramos Villaseñor	Karina López Quintana	Creación de sitio web que promueve la equidad de género	Informe de creación del sitio informativo MujerKlik.com	Maestría	MPD
42	Julio Alejandro Ríos Gutiérrez	Rafael Alberto Gamboa Márquez	Investigación periodística sobre la violencia sexual infantil en México	Proceso para elaborar una investigación periodística sobre la violencia sexual infantil en México	Maestría	MPD

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
43	Humberto Darwin Franco Migués	Diana León Valdez	Investigación periodística sobre el tratamiento de residuos en Aguascalientes	Proceso de investigación y producción de la historia Falla Aguascalientes Ante Visión Nacional Cero Residuos	Maestría	MPD
44	Karla Haydee Ortiz Palafox	Renata Yunuén Ubriaco Contreras	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	El aviso de privacidad: base del tratamiento de datos personales de los militantes de los partidos políticos nacionales	Maestría	MTPDP
45	Rigoberto Silva Robles	Marisol Maldonado Romero	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Emprendimiento burocrático. Caso permiso a la innovación en transparencia	Maestría	MTPDP
46	Karla Haydee Ortiz Palafox	José Antonio Durand Rodríguez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana	Obtención, tratamiento, compartición de datos personales de las auditorías en el mercado farmacéutico en México	Maestría	MTPDP
47	Martha Irene Soria Guzmán	Sergio Enríquez Rodríguez	Democracia, gobierno abierto y participación ciudadana.	Medidas para disminuir la pequeña corrupción en los juzgados familiares del fuero común del Poder Judicial del Estado de Jalisco	Maestría	MTPDP
48	Harold Sidney Dutton Treviño	Miriam Leslie Osorio Jarquín	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Publicación de obligaciones de transparencia en portales municipales del estado de Oaxaca	Maestría	MTPDP
49	Ana Guadalupe Olvera Arellano	Montserrat Castro Mondragón	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	El derecho a la privacidad frente al control empresarial mediante el uso de dispositivos de video vigilancia en el lugar de trabajo. Perspectivas, obligaciones, garantías y limitaciones	Maestría	MTPDP
50	Juan Miguel Castillo Fonseca	Jorge Eduardo Guerrero Macías	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Medidas de ciberseguridad como base para la protección de datos personales biométricos en los archivos públicos del Estado de Jalisco, México	Maestría	MTPDP

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
51	Gilberto Tinajero Díaz	Zaira Yael Ramírez García	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Transparencia y rendición de cuentas en la información financiera en los partidos políticos con registro en Jalisco (2015-2017)	Maestría	MTPDP
52	Victor Samuel Peña Mancillas	Luisa Ángela Rodríguez Quintana	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Impulso al derecho a la información en la Universidad de Sonora, mediante el Sistema Institucional de Archivos	Maestría	MTPDP
53	Victor Samuel Peña Mancillas	Santos Cecilia Millán Ibarra	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Diseñar un Manual para la transparencia y rendición de cuentas para la Universidad de Sonora	Maestría	MTPDP
54	Teresa Isabel Marroquín Pineda	Sandra Yudith Lara Díaz	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	El derecho al olvido como mecanismo para preservar el derecho a la intimidad y la privacidad: una propuesta legislativa	Maestría	MTPDP
55	Karla Haydee Ortiz Palafox	Jorge Jesús Pérez Reyes	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Compliance como elemento esencial para la protección de datos personales en las Instituciones de Tecnología Financiera	Maestría	MTPDP
56	Ana Guadalupe Olivera Arellano	Jesús González López	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Privacidad en las aplicaciones móviles de salud más usadas en México durante el primer año de pandemia por covid-19	Maestría	MTPDP
57	Fernando Montoya Vargas	Christian Iván Pérez González	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Acercamientos al "uso abusivo" y "manifiestamente repetitivos" de las solicitudes al acceso a la información: estudio de caso en el estado de Veracruz	Maestría	MTPDP

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
58	Juan Miguel Castillo Fonseca	Ruth Yesenia Hernández Martín	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Propuesta de indicadores para medir la calidad de la información en los portales de transparencia de los sujetos obligados del estado de Aguascalientes	Maestría	MTPDP
59	Rodrigo Alberto Reyes Carranza	Adrián García Sánchez	Acceso a la Información, rendición de cuentas, gestión documental y ciencia de datos	Acceso a la información pública en el municipio de Zitácuaro, Michoacán. Estudio de caso: obras públicas en el periodo 2015-2018	Maestría	MTPDP
60	Eréndira Aguilar Moreno	María Dolores Serrano Luna	Protección de datos personales y derecho a la privacidad e intimidad	Del ejercicio del derecho de acceso a la información pública (DAIP) y la protección de datos personales en materia judicial	Maestría	MTPDP
61	Rafael Aceves Preciado	Guadalupe Cristina Orozco Hernández	Valuación de inmuebles	Determinación del tipo y valor de las construcciones para la valuación catastral del municipio de San Ignacio Cerro Gordo, Jalisco	Maestría	MV
62	Karina Margarita Cotero Moreno	Abigail Colorado Aguilar	Valuación de intangibles	Tabulador de afectación de comparables para reducción de tiempo en elaboración de avalúos	Maestría	MV
63	Daniel Montes Ponce	Jossie Valencia Gómez	Valuación de intangibles	Propuesta de procedimiento para determinar el valor real de una marca para empresas de Mérida, Yucatán, que pertenecen al sector comercial	Maestría	MV
64	Rafael Aceves Preciado	Manuel Edhgardo León Tavera	Valuación de intangibles	Estimación de valor del dominio de la Maestría en Valuación del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara	Maestría	MV
65	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	Karla Paola Mejía Rendón	Valuación de intangibles	Valuación del patrimonio intangible Casa del Arte Cd. Victoria	Maestría	MV
66	Gisela Guzmán Macías	Rodolfo Armando Domínguez Guzmán	Valuación de inmuebles	Criterios técnicos para clasificar la calidad de un inmueble en régimen de condominio en Guadalajara	Maestría	MV
67	Rafael Aceves Preciado	María de la Luz Lomeli Puentes	Valuación de inmuebles	Valoración de un proyecto de departamentos para determinar su viabilidad económica	Maestría	MV
68	Rafael Aceves Preciado	Abril Alejandra Torres Mejía	Valuación de inmuebles	Consideraciones para la valoración de inmuebles del patrimonio histórico de la ciudad de Saltillo, Coahuila: caso práctico	Maestría	MV

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
69	Carlos Trejo	Sandra Paola Espinoza Bastida	Valuación de inmuebles	Propuesta de metodología para la valuación y el cálculo de indivisos para un régimen de condominio vertical de uso mixto en función su valor	Maestría	MV
70	Iban de Jesús Villegas Yocuspicio	José Guillermo Benavides Enriquez	Valuación de inmuebles	Valuación inmobiliaria en Tulum y la obsolescencia externa	Maestría	MV
71	Iban de Jesús Villegas Yocuspicio	Alejandro Esau de la Rosa Mata	Valuación de inmuebles	Valuación de predio con local comercial y oficinas en zona Barrio Antiguo en Monterrey	Maestría	MV
72	Miguel Ángel Peña Nava	Alberto Isaac Farji Herrera	Valuación de inmuebles	Actualización de valor del inmueble y valor de mercado de la maquinaria empleada para producción en TMP	Maestría	MV
73	Jannine Oliveros Barba	Emanuel Vargas Navarrete	Valuación de intangibles	Valuación de una marca afectada por un paro de obra	Maestría	MV
74	Jannine Oliveros Barba	José de Jesús Muñoz Navarro	Valuación de intangibles	Caso de valuación de una marca registrada del sector servicios de una pequeña empresa con base en la ciudad de Guadalajara	Maestría	MV
75	Victor Arturo Garduño Castillo	Daniela Gutiérrez Méndez	Valuación de intangibles	Valuación de una marca explotada por un tercero: consecuencias jurídicas e impacto financiero	Maestría	MV
76	Gisela Guzmán Macías	José Luis Vélez Franklin	Valuación de inmuebles	Valuación de la Marca Valutico	Maestría	MV
77	Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas	Carlos Miguel López Flores	Valuación de intangibles	La importancia del control de activo fijo de larga duración y su incidencia en el precio neto de venta de una empresa manufacturera	Maestría	MV
78	Victor Arturo Garduño Castillo	Antonio Rodríguez López	Valuación de inmuebles	Valoración de marcas basadas en redes sociales	Maestría	MV
79	Karina Margarita Coteri Moreno	Arturo Loza Lomeli	Valuación de inmuebles	Casas inteligentes. Su impacto en la valuación	Maestría	MV
80	José Manuel Salas Tafoya	Diego Porras González	Valuación de inmuebles	Valuación de la Casa de la Cultura Alfredo González Flores, Heredia, Costa Rica	Maestría	MV
81	Daniel Montes Ponce	Jesús Gerardo Aguilera Bernal	Valuación de inmuebles	Demostración de la minusvalía en un inmueble a causa de la suspensión de un proyecto en marcha de inversión del Gobierno Federal	Maestría	MV
82	Carlos Benjamín Briseño	Jaime Díaz Escobedo	Valuación de maquinaria y equipo	Valoración de la maquinaria de la industria del tejido de punto	Maestría	MV

Num.	Nombre del profesor	Nombre del estudiante	Tema de la tesis	Título de la tesis	Nivel educativo del estudiante	PE
83	Jannine Oliveros Barba	Lizola Rentería Luis Humberto	Valuación de intangibles	Un caso de controversia procedimental en la valuación de bienes intangibles visto a través de la valuación de la marca comercial Toldos y Cortinas. La aplicación del criterio de complementariedad entre diversos enfoques y métodos de valuación	Maestría	MV
84	Víctor Arturo Garduño Castillo	Carlos Jaime Lee Rábago	Valuación de intangibles	Determinar el valor intrínseco del capital de Amazon.com	Maestría	MV
85	José Luis Mariscal Orozco	Angélica Chávez Blanco	Políticas culturales	Políticas culturales en cultura de paz en el Estado de Chihuahua	Maestría	MGC
86	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Iliana García Guevara	Políticas culturales	El Programa Nacional de Teatro Escolar en el Estado de Jalisco 1997-2015	Maestría	MGC
87	Luis Gabriel Hernández Valencia	Sarahí Guadalupe Ignacio Morales	Patrimonio cultural	Modelo de gestión del patrimonio cultural inmaterial alimentario de la cajeta artesanal de Sayula, Jalisco, en el periodo 2000-2020	Maestría	MGC
88	Rodrigo González Reyes	Javier Alonso López Chávez	Comunicación cultural	Identificación de las estrategias de comunicación comercial de los productores de arte escénico del área metropolitana de Guadalajara ante la crisis por covid-19	Maestría	MGC
89	Tomás Sebastián Peters Núñez	Martha Georgina Margarita Hickman Iglesias	Institucionalización de la gestión cultural	La configuración del campo artístico de la danza contemporánea en Guadalajara (1995-2019)	Doctorado	DGC
90	María Elena Chan Núñez	Minerva Gastélum Parra	Entornos de aprendizaje mediados por TIC	Personalización de los entornos de aprendizaje mediados por TIC: una perspectiva sistémica	Doctorado	DSAE
91	Blanca Estela Chávez Blanco	Miguel Ángel Domínguez González	Entornos virtuales de aprendizaje	La construcción del conocimiento en trabajos colaborativos en entornos virtuales de aprendizaje	Doctorado	DSAE
92	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Emma Yolanda Escobar Flores	Inclusión educativa y discapacidad	La inclusión educativa de las personas en situación de discapacidad en las escuelas de educación obligatoria en el estado de Chiapas. Nivel de inclusión y factores que la obstaculizan	Doctorado	DSAE
93	Blanca Estela Chávez Blanco	Lorena Neria Montiel	Permanencia universitaria en educación en línea	Operaciones en el marco del proceso educativo asociadas a la situación de continuidad de los estudios en línea. Desde la perspectiva de la universidad y los roles de alumno, maestro y directivos	Doctorado	DSAE

Fuente: Dirección académica, diciembre de 2022.

**Anexo 57**  
**Investigadores con apoyo del PROSNI**

Núm.	Nombre del beneficiario	Monto (\$)
1	Elba Patricia Alatorre Rojo	40 000.00
2	Janny Amaya Trujillo	40 000.00
3	Lázaro Marcos Chávez Aceves	40 000.00
4	Marco Antonio Chávez Aguayo	40 000.00
5	Dolores del Carmen Chinas Salazar	40 000.00
6	Julieta Armida Franco Ramírez	40 000.00
7	Nancy Maricela González Robles	40 000.00
8	Leticia Hernández Vega	40 000.00
9	Israel Tonatiuh Lay Arellano	40 000.00
10	Francisco Javier Lozano Martínez	40 000.00
11	José Luis Mariscal Orozco	40 000.00
12	Laura Rebeca Mateos Morfín	40 000.00
13	Rubí Estela Morales Salas	40 000.00
14	Rosa Leonor Ulloa Cazarez	40 000.00
15	Adriana Margarita Pacheco Cortes	40 000.00
16	David Ramírez Plascencia	40 000.00
17	María Amelia Solórzano Peña	40 000.00
18	Blanca Estela Chávez Blanco	40 000.00
19	Luis Gabriel Hernández Valencia	40 000.00
20	Ana Crisol Méndez Medina	40 000.00
21	Karla Marlene Ortega Sánchez	40 000.00
<b>Total</b>		<b>840 000.00</b>

Fuente: IGCAAV, diciembre de 2022.

**Anexo 58**  
**Actividades realizadas con recursos del PROINPEP**

Programa educativo	Actividades
Maestría en Gobierno Electrónico	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado (PROINPEP). Convocatoria 2022
	Proyecto PROINPEP. Producción de cuatro paquetes de objetos pedagógicos para el curso Análisis histórico del gobierno electrónico y cuatro paquetes de objetos pedagógicos para el curso Diseño de estrategia, que incluye segmentación de contenidos, diseño gráfico, programación de dispositivos interactivas, imágenes, íconos, derechos de uso, actividades interactivas, pruebas de funcionalidad, revisión y correcciones
	Adquisición de productos promocionales con logotipo de la Maestría en Gobierno Electrónico: 92 carpetas, 80 libretas, 51 termos y 60 plumas
	Coloquio 2022-B, realizado en dos salones de eventos, se incluye comida y refrigerios
	Conferencia: Competencias de funcionarios públicos para potenciar transformaciones digitales, impartida por el doctor Carlos Iván Vargas Álvarez del Castillo
	Elaboración de siete videos cortos con fines promocionales para la Maestría en Gobierno Electrónico

Programa educativo	Actividades
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Para el décimo aniversario de la MDEMS se elaboraron los siguientes materiales multimedia: video institucional, cuatro cápsula testimoniales, logo de aniversario, <i>flyers</i> de actividades y <i>flyers</i> con testimonio de estudiantes y egresados
	Durante el festejo del décimo aniversario se llevaron a cabo las siguientes actividades: una conferencia magistral, una mesa de diálogo con expertos desde Mexicali, Ciudad de México, Mérida y Guadalajara, un taller desde Colombia, un diálogo con egresados, un segundo taller sobre realidad virtual y un panel de expertos
	Taller Escritura académica para egresados
	Rediseño de los cursos
	Seminario Internacional de Periodismo de Investigación, apoyo a transporte y hospedaje
Maestría en Periodismo Digital	Presentación de ponencias de profesores, estudiantes y egresados de la MPD en congresos nacionales e internacionales
	Promoción y difusión del posgrado
	Taller de escritura académica y apoyo a la titulación
	<i>Hosting</i> y mantenimiento del sitio web de la MPD
	Apoyo de viáticos para la realización de trabajo de campo por parte de estudiantes
	Capacitación de la planta académica con el taller de Presupuestos periodísticos
	Diseño del curso Aproximaciones al desarrollo de productos académicos en ambientes virtuales: transparencia y protección de datos personales
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Impartición del taller Estadística básica
	Apoyo para la presentación de ponencias de asesores
	Apoyo de viáticos a asesores para la presentación de ponencias
	Apoyo de viáticos a estudiantes para la presentación de ponencias
	Compra de alimentos para el coloquio de la maestría
	Diseño del Taller estadística básica
	Diseño de la asignatura Proyecto I

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

**Anexo 59**

**Actividades realizadas con recursos del NPP**

Programa educativo	Actividades
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Producción de materiales en video
	Diseño de herramienta para semilleros de investigación
	Impartición de cursos curriculares
	Impartición de Curso de lectura y redacción académica
	Actividades de formación en regiones del estado de Jalisco
	Participación de estudiantes, egresados y profesores en eventos académicos
Maestría en Valuación	Curso de formación docente: Código de ética, reglamentación y principios que regulan el ejercicio de la valuación
	Curso de formación docente: Valuación crediticia y para medir el potencial del desarrollo
	Creación de nueve guiones de contenido para recursos multimedia
	Elaboración de nueve recursos multimedia
Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	Desarrollo de módulos para el sistema de semilleros de investigación
	Participación de estudiantes en el 5to. Encuentro Nacional de Gestión Cultural
	Participación de egresados en el 5to. Encuentro Nacional de Gestión Cultural
	Participación de docentes en el 5to. Encuentro Nacional de Gestión Cultural
	Mejora de los trámites administrativos
	Elaboración de materiales educativos multimedia para cursos
	Elaboración de materiales para la promoción del posgrado
	Diseño instruccional de la asignatura Seminario de especialización monográfica II (Línea: Teoría y prácticas de la gestión cultural y las políticas culturales)
	Diseño instruccional de la asignatura Seminario de especialización monográfica II (Línea: Diversidad, género y gestión de los patrimonios)
	Diseño instruccional de la asignatura Seminario de especialización monográfica II (Línea: Cultura digital y procesos de apropiación tecnológica)
Asesoría para el diseño instruccional de la asignaturas en inglés con metodología CLIL	

Fuente: Dirección Académica, diciembre de 2022.

**Anexo 60**  
**Redes de colaboración para la investigación**

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Instituciones 2022
<p>Rede de Pesquisa: Qualidade e regulamentação no contexto da educação aberta, flexível ou a distância no Brasil e na América do Sul</p>	<p>Universidad Federal de Goiás            Universidad Estatal de Maringá            Universidad Federal de Rio Grande do Norte            Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Amazonas (IFAM)            Federal University of Pará, Belém (UFPA)            Universidad Federal de Piauí            Instituto Federal de Goiano            Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Brasilia            Universidad Federal de Mato Grosso            Universidad Estatal del Medio Oeste            Universidad Federal de Santa Catarina            Universidad Federal de Uberlândia</p>	<p>Internacional</p>	<p>Participación de dos académicas en el proyecto de investigación: Calidad y regulación en el contexto de políticas abiertas, flexibles y de forma remota en Brasil y América del Sur</p>
<p>Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)</p>	<p>Este sistema está conformado por seis redes en las que se aglutinan investigadores de diferentes áreas:</p> <p>Red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal (REMICA)            Red Nacional de Psicología Experimental Humana            Red Nacional en Procesos Psicosociales, Clínica y Salud            Red Nacional de Psicofisiología, Psicobiología y Neuropsicología            Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa (RMIPE)            Red Internacional de Investigación en comportamiento Alimentario y Nutrición (RIICAN).</p> <p>Asimismo, reúne a grupos de investigación en psicología, provenientes de universidades nacionales, con independencia de que sus miembros pertenezcan o no al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)</p>	<p>Nacional</p>	<p>Organización conjunta de la IX Reunión Nacional de Investigación en Psicología</p>

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Instituciones 2022
<p>Red Universitaria de Gestión Cultural México (RUCGMX)</p>	<p>Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca                      Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente                      Universidad de Guadalajara                      Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo                      Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa                      Universidad Juárez Autónoma de Tabasco                      Instituto Tecnológico de Sonora                      Universidad Autónoma de la Ciudad de México                      Universidad Veracruzana</p>	<p>Nacional</p>	<p><b>1) Acciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Seis reuniones del comité de representantes institucionales.</li> <li>b) Dos asambleas de la red.</li> <li>c) Organización del Seminario Interuniversitario modelos de sostenibilidad cultural, del 2 de marzo al 1 de junio (<a href="https://rugcmx.org/seminario/2022-2/">https://rugcmx.org/seminario/2022-2/</a>)</li> <li>d) Organización del 5to. Encuentro Nacional de Gestión Cultural México, del 4 al 7 de octubre (<a href="https://encuentro.rugcmx.org/">https://encuentro.rugcmx.org/</a>).</li> <li>e) Puesta en marcha del proyecto colaborativo La formación universitaria de la Gestión Cultural en México.</li> <li>f) Puesta en marcha de la elaboración del <i>Libro Blanco de la Gestión Cultural en México</i>.</li> <li>g) Colaboración con CAESA para la incorporación y capacitación de evaluadores de acreditación.</li> <li>h) Conformación de directorio de profesores investigadores para posibles directores y codirectores de tesis.</li> <li>i) Mapeo de los grupos artísticos universitarios.</li> <li>j) Realización de propuesta de un Diplomado Interuniversitario de Gestión Cultural Universitaria.</li> <li>k) Elaboración y concreción del Reglamento Interno de la Red.</li> <li>l) Interrelación con otras redes a nivel internacional.</li> <li>m) Organización del 6to. Coloquio de Investigación en Gestión Cultural</li> </ul> <p><b>2) Avances o resultados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>n) Realización de un seminario interuniversitario.</li> <li>o) Realización de un encuentro nacional.</li> <li>p) Avances en los proyectos de investigación.</li> <li>q) Directorio de profesores dispuestos a colaborar como codirectores de tesis.</li> <li>r) Directorio de nuevos evaluadores de CAESA.</li> <li>s) Avance del mapeo de grupos artísticos.</li> <li>t) Avance del Diplomado Interuniversitario de Gestión Cultural Universitaria.</li> <li>u) Reglamento aprobado por la Asamblea.</li> <li>v) Nueva convocatoria del 6to. Coloquio</li> <li>w) Cambio de mesa directiva, recayendo la presidencia en la Universidad de Guadalajara</li> </ul>

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Instituciones 2022
Red Internacional de Investigadores en Educación a Distancia en Línea y Abierta (REDIC)	<p>Esta red está integrada por investigadores de instituciones de:</p> <p>Argentina Brasil Canadá Colombia Costa Rica El Salvador España Estados Unidos Malasia México Nicaragua Nueva Zelanda Panamá Perú Puerto Rico Reino Unido República Dominicana Sudáfrica</p>	Internacional	Académicos del SUV son miembros activos y participan en proyectos de la Red para potencializar el aprendizaje en contextos de alta complejidad y distanciamiento social
Red de Investigación de México, Andorra y España (RIDMAE)	<p>Universidad Autónoma de Nayarit Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma de Querétaro Universidad Autónoma de Zacatecas Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas Instituto de Desarrollo Profesional ICE (IDP-ICE) de la Universidad de Barcelona Universidad Internacional de Catalunya Universidad Internacional de La Rioja Universidad de Guadalupe Universidad Politécnica de Catalunya, representada por el Instituto de Ciencias de la Educación Universidad de Andorra</p>	Internacional	Se realizó el I Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria 2022, y se organizó el II Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria 2023
Red Iberoamericana de Clubes de Ciencias	<p>Esta red está integrada por clubes de Ciencias de los siguientes países:</p> <p>Argentina Bolivia Brasil Chile Colombia Cuba Ecuador España México Paraguay Perú</p>	Internacional	<p>Proyecto Chicas científicas y Familias científicas, se derivaron de las actividades realizadas por el CA-721 Enseñanza de las Ciencias, específicamente de la conmemoración del 11 de febrero, Día internacional de la mujer y la Niña en la Ciencia 2020 y 2021, y los Campamentos de empoderamiento científico, versiones 2020, 2021 y 2022.</p> <p>En estos dos eventos se contó con la colaboración de la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencias y otras organizaciones.</p>

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Instituciones 2022
Red Iberoamericana de Clubes de Ciencias			<p>Con la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencias participó en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante 2022 se consolidó la integración de la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencia.</li> <li>• Se sentaron las bases para el encuentro de Clubes de Ciencia infantil y juvenil de Iberoamérica para el 2023.</li> <li>• Se estableció vinculación con diversos centros de investigación y universidades, específicamente con el INAOE.</li> <li>• Se integró un programa de formación y capacitación para nuevos clubes, junto con la Facultad de Física de la UNAM a través de su programa PAUTA.</li> <li>• Se realizó un curso de capacitación, el 7 y 8 de octubre de 2022, con sede en el Sistema de Universidad Virtual.</li> </ul> <p>Finalmente se participó con dos ponencias en el VII Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa de la Red Mexicana de Ciencia Recreativa, Recreación en Cadena A. C.: Campamento Familias Científicas: aprendizaje lúdico situado, y Campamento Virtual de Empoderamiento Científico. Fortaleciendo la inclusión de las niñas y jóvenes las mujeres en la ciencia</p>
Proyecto Yachay	Universidad Continental SAC Universidad de Guadaluajara	Internacional	<p>Avance en la construcción de un modelo de desarrollo y de un sistema de conocimiento para el análisis de competencias, generado a partir del Modelo Educativo del SUV y su noción de competencias integradas, respecto al Esco (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), utilizado por la Unión Europea para la descripción de habilidades, competencias y ocupaciones.</p> <p>El análisis comparativo permitirá reconocer las diferencias en los campos utilizados, así como la posibilidad de homologar con el interés de utilizar un modelo y vocabulario común, que facilite la operación futura del Sistema inteligente en desarrollo a través del proyecto Yachay</p>
Red Latinoamericana de Gestión Cultural	Almagesto mediando cultura, Argentina Asociación de Gestores Culturales de la República Argentina Universidad Nacional de San Martín, Argentina Red de Gestores del Valle del Cauca, Universidad del Valle, Colombia Red de Gestores Culturales de Colombia, Colombia Universidad Nacional de Colombia, Colombia	Internacional	<p><b>1) Reuniones presenciales y virtuales con el equipo de trabajo donde se definió:</b></p> <p>a) Estrategia de conclusión del proyecto Mapeo de la producción y reproducción del conocimiento académico de la Gestión Cultural en Latinoamérica.</p>

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Instituciones 2022
Red Latinoamericana de Gestión Cultural	<p>Escuela de Gestores y Animadores Culturales (EGAC), Chile</p> <p>Federación Estatal de Asociaciones de Gestores Culturales, España</p> <p>Interlocal, España</p> <p>Universidad de Guadalajara, México</p> <p>Cooperativa Traful, Uruguay</p> <p>Asociación Cultural Sucre, Bolivia</p> <p>ArsInventing Cochabamba, Bolivia</p> <p>Universidad Federal de Bahía, Brasil</p> <p>Maquilishuat, El Salvador</p>		<p>b) Estrategia de sistematización, organización y estandarización de datos y materiales para compartir en el Observatorio.</p> <p>c) Seguimiento a la revisión por parte de las oficinas legales de las universidades del convenio interuniversitario y al reglamento del OLGC.</p> <p>d) Diseño de estrategia para la generación de dos nuevos grupos de investigación: patrimonio cultural y agencia cultural.</p> <p>e) Reuniones de trabajo para analizar, comparar e interpretar información recabada por los equipos de Colombia, Argentina y Chile.</p> <p>f) Realización del 4to. Seminario internacional de Métodos y Herramientas en Gestión Cultural.</p> <p>g) Seguimiento para la conformación del libro colectivo de resultado del Seminario.</p> <p>h) Participación en el Encuentro Inter observatorios y redes culturales de España y Latinoamérica.</p> <p>i) Integración en la conformación de la Red Latinoamericana de Observatorios Culturales y de Economía Creativa (nombre por definir).</p> <p>j) Colaboración en la organización del 3er. Congreso Latinoamericano de Gestión Cultural</p> <p>k) Colaboración en la realización del 5to. Seminario Comunidades, cultura y participación.</p> <p>l) Reunión con universidades chilenas para la conformación de la Red Universitaria nacional de Chile.</p> <p><b>2) Producción derivada del proyecto y publicada durante 2022:</b></p> <p>a) Guerra Veas, Roberto. (2022). Pensar lo comunitario. <i>Comunidades, cultura y participación</i>. EGAC ediciones.</p> <p>b) Mariscal Orozco, José Luis y Guerra Veas, Roberto. (2022). Revisión a la <i>Gestión Cultural Latinoamericana</i>. Rac Ediciones / EGAC / TRAZA.</p> <p>c) Arreola Ochoa, Valentina y Mariscal Orozco, José Luis. (2022). <i>Gestión cultural como campo disciplinar: trazos de su construcción disciplinar</i>. Universidad de Guadalajara. <a href="https://observatoriocultural.udgvirtual.udg.mx/repositorio/bitstream/handle/123456789/1355/Arreola-gc%20campo%20disciplinar.pdf">https://observatoriocultural.udgvirtual.udg.mx/repositorio/bitstream/handle/123456789/1355/Arreola-gc%20campo%20disciplinar.pdf</a></p>

Red académica	Instituciones integrantes	Cobertura	Instituciones 2022
<p>Red Latinoamericana de Gestión Cultural</p>			<p>d) Mariscal Orozco, José Luis. (2022). La formación universitaria y la investigación en gestión del patrimonio cultural en México. <i>Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales</i>, 24(3), 491-519. <a href="http://www.doi.org/10.36390/telos243.03">www.doi.org/10.36390/telos243.03</a></p> <p>e) Mariscal Orozco, J. L. y Rodríguez, C. S. (2022). Mapeo de grupos de investigación en gestión cultural en México. <i>Culturas. Revista de Gestión Cultural</i>, 9(1), 21-51. <a href="https://doi.org/10.4995/cs.2022.17585">https://doi.org/10.4995/cs.2022.17585</a></p> <p>f) Bustamante Lozano, Uriel; Yañez Canal, Carlos y Peters, Tomás. (2022). <i>Gestión cultural local: investigaciones y experiencias</i>. Universidad de Chile. <a href="https://legac.cl/wp-content/uploads/2023/01/Gestion-cultural-local.-Investigacion-y-experiencias.pdf">https://legac.cl/wp-content/uploads/2023/01/Gestion-cultural-local.-Investigacion-y-experiencias.pdf</a></p>

Fuente: ICCAAV, diciembre de 2022.

## Anexo 61

Nuevas indizaciones de las revistas *Apertura*, *Paakat* y *Córima*

Título de la revista	Nombre de la base de datos, directorio de referencias o índice de evaluación
<b>Apertura</b>	<b>CAPEs</b> Portal de Publicaciones Periódicas de la Coordinación para el Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior, Ministerio de Educación, Brasil <b>REBIUN</b> Red de Bibliotecas Universitarias
<b>Paakat</b>	<b>CAPEs</b> Portal de Publicaciones Periódicas de la Coordinación para el Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior, Ministerio de Educación, Brasil <b>REBIUN</b> Red de Bibliotecas Universitarias
<b>Córima</b>	<b>CIRC</b> Clasificación Integrada de Revistas Científicas

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

## Anexo 62

Visualización de los artículos de la revista *Apertura*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
1	Gestión de un entorno virtual de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales interculturales: una experiencia de educación superior entre México y España	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	36 373
2	La gestión en modalidades de programas a distancia. Estudio de caso	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	12 689
3	La comunicación y la interacción en contextos virtuales de aprendizaje	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	315 794
4	Aproximación a un modelo metodológico para el análisis de las interacciones discursivas en línea	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	4 442
5	Presencia social, didáctica y cognitiva del docente a distancia	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	17 309
6	Competencias docentes para enfrentar la sociedad del conocimiento	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	26 450
7	Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	9 222
8	Objetos de aprendizaje como recursos didácticos para la enseñanza de matemáticas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	12 461
9	Conservación y preservación de objetos culturales cerámicos. Educación y gestión cultural. Experiencias de acciones culturales en prácticas educativas	Vol. 1, Núm. 1 (2009)	3 472
10	La aplicación de un modelo de evaluación en modalidades a distancia. El caso de programas de ciencias económico-administrativas	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	19 540
11	Pautas para evaluar el modelo educativo de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en la modalidad a distancia y su relación con el aprendizaje electrónico	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	11 653
12	Concepciones de enseñanza cara a cara, mixta y en línea de profesores universitarios	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	10 102
13	El trabajo colaborativo y la inclusión social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	31 100

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
14	El efecto de los cursos con las TIC en el funcionamiento y bienestar social	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	4 499
15	Estilos de aprendizaje basados en el modelo de Kolb en la educación virtual	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	383 249
16	Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento	Vol. 2, Núm. 1 (2010)	151 480
17	Aprendizaje orientado a proyectos como apoyo para la integración de asignaturas en la formación profesional	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	11 026
18	Espacios de aprendizaje en educación superior: de la profesionalización a la innovación para la transformación social	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	21 606
19	La comunicación educativa y su aplicación en línea	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	42 582
20	Mejoramiento de la comprensión lectora basada en el aprendizaje colaborativo en la enseñanza media básica	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	121 097
21	Modelo multidimensional para la evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	8 653
22	Uso sistemático de las TIC en la docencia. El caso de los profesores del nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	2 881
23	Recursos educativos abiertos: una iniciativa con barreras aún por superar	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	12 807
24	¿La infraestructura educativa en las instituciones de educación superior públicas mexicanas cumplen con las nuevas demandas del siglo XXI?	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	88 970
25	Formación tecnopedagógica: DIY para tecnófobos	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	5 184
26	Implementación de un sistema de administración de cursos (CMS) como alternativa para ofertar educación continua y a distancia	Vol. 2, Núm. 2 (2010)	5 986
27	Programas y apoyos técnicos para favorecer la accesibilidad en la universidad	Núm. especial (marzo 2010)	11 211
28	La educación media superior a distancia en México y sus efectos para la equidad educativa	Núm. especial (marzo 2010)	23 826
29	Hacia la configuración de la inclusión social y la consolidación de la convivencia con el aporte de la educación virtual	Núm. especial (marzo 2010)	4 730
30	Software libre como alternativa para desarrollar sistemas informáticos basados en la lengua indígena de la población. El caso de OpenBiblio distribución náhuatl	Núm. especial (marzo 2010)	4 018
31	Integración tecnológica del profesor universitario desde la teoría social del Pierre Bourdieu	Núm. especial (marzo 2010)	7 406
32	Procesos pedagógicos en ambientes virtuales Ernie Ghiglione y el proyecto LAMS	Núm. especial (marzo 2010)	2 583
33	Formación docente para la integración de las TIC en la práctica educativa	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	85 460
34	Liderazgo de pares en la adopción de las TIC para la docencia	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	10 284
35	Impacto de las tecnologías <i>e-learning</i> en la formación de los docentes universitarios	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	10 704
36	Construcción de aulas virtuales: impacto en el proceso de formación docente	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	28 530
37	La escritura reflexiva como un recurso de aprendizaje para un curso semipresencial	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	15 288
38	La denagogía como obstáculo para el uso eficiente de las TIC en la educación de la era digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	16 292
39	Educación a distancia: una propuesta de estudios para alumnos que comienzan su servicio social	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	26 506
40	Hipermodalidad y estrategias didácticas virtuales: reflexiones conceptuales en torno al hipermedia como material didáctico	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	7 860

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
41	Fomento de la innovación y flexibilidad en desarrollo de objetos de aprendizaje. La plataforma AGORA	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	4 928
42	Entorno educativo virtual de apoyo en la enseñanza de la teoría del delito	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	5 732
43	De la web tradicional a la web semántica: cambios y aplicación al ámbito educativo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	11 368
44	Función tutorial del profesor en programas de educación superior a distancia: una propuesta de modelo	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	7 368
45	Integración y apropiación de las TIC en los profesores y los alumnos de educación media superior	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	69 630
46	Apropiación de las TIC en comunidades vulnerables: el caso de Medellín Digital	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	15 602
47	Perspectiva docente sobre el ambiente de aprendizaje en el sistema de educación a distancia de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria	Vol. 3, Núm. 1 (2011)	7 442
48	Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje. ¿Transformación educativa?	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	994 298
49	Evaluación del modelo de gestión del conocimiento de una universidad mexicana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	12 570
50	Evaluación del modelo 1 a 1 en Iberoamérica: efectos del uso de computadoras portátiles en el aula	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	6 132
51	Interacción entre estudiantes en los foros Moodle de cursos <i>blended learning</i> en la Universidad Tecnológica de la Costa	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	8 548
52	Educación de competencias informáticas en adolescentes de secundaria del siglo XXI: una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	13 324
53	Percepción de los jóvenes universitarios sobre el uso de Twitter en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	4 602
54	Presencia social en foros de discusión	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	6 344
55	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje en la educación a distancia	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	134 056
56	Uso de las TIC para el aprendizaje del inglés en la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	58 438
57	Percepción de estudiantes de educación superior sobre sus competencias en las TIC en las universidades Autónoma de Chihuahua y Veracruzana	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	8 354
58	Estrategia metodológica para la integración de las TIC como medio de enseñanza en la didáctica universitaria	Vol. 3, Núm. 2 (2011)	70 216
59	De la pizarra a lo virtual, innovación para incluir a los docentes en entornos virtuales de aprendizaje	Núm. especial (diciembre 2011)	9 356
60	Estrategia de innovación educativa de Botánica Económica en modalidad a distancia	Núm. especial (diciembre 2011)	6 380
61	Educación superior a distancia: un enfoque desde la perspectiva de la comunicación	Núm. especial (diciembre 2011)	12 194
62	Inclusión educativa virtual de estudiantes	Núm. especial (diciembre 2011)	18 036
63	Interacciones sociales y productos de aprendizaje en un curso en línea	Núm. especial (diciembre 2011)	12 158
64	Formación docente en modalidad virtual como forma de introducir un discurso ideológico en la educación	Núm. especial (diciembre 2011)	3 950
65	Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos en México y Latinoamérica	Núm. especial (diciembre 2011)	7 964
66	Política pública estatal de las TIC: una corta visión social	Núm. especial (diciembre 2011)	10 750

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
67	Políticas y escenarios de futuro para la educación virtual en la Educación Superior de México	Núm. especial (diciembre 2011)	12 926
68	La horizontalidad, un imperativo para elevar la calidad en la educación: Isabel Cantón Mayo	Núm. especial (diciembre 2011)	2 660
69	La formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje (PLE)	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	11 728
70	La gestión del aprendizaje del estudiante universitario a través de los entornos personales	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	21 826
71	El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en alumnos de tercer grado de educación primaria	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	132 120
72	Control de calidad en los cursos en línea de un programa en Ingeniería Informática	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	16 188
73	Planes estratégicos integrales para la incorporación y uso de TIC: claves para administrar el cambio	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	3 490
74	Elementos que intervienen en la enseñanza y aprendizaje en línea	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	28 7400
75	La virtualidad: un escenario posible para la construcción de conocimientos matemáticos	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	47 650
76	Más allá de los nuevos ambientes de aprendizajes: los ambientes personales de aprendizaje ( <i>Personal Learning Environments</i> )	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	12 776
77	Reseña del libro <i>Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions</i> , escrito por Richard Caladine	Vol. 4, Núm. 1 (2012)	3 864
78	Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales y sus bases socioconstructivistas como vía para el aprendizaje significativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	64 378
79	Diagnóstico de las necesidades de formación del profesorado en una universidad pública estatal	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	79 006
80	Competencias digitales en maestros de escuelas de educación media superior privadas	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	9 924
81	Experiencias institucionales exitosas en educación a distancia	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	44 778
82	Uso de videos para la comprensión oral del idioma francés	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	8 090
83	Estudio de traducción y confiabilidad del instrumento de la Teoría Unificada de la Aceptación y Uso de la Tecnología (UTAUT)	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	14 350
84	Diseño instruccional en la educación a distancia: la importancia y contribución del tecnopedagogo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	39 998
85	Personalización adaptativa de recursos educativos basados en estilos de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	9 736
86	Redes académicas de investigación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	65 566
87	Acercamiento epistemológico a la teoría del aprendizaje colaborativo	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	189 944
88	Entornos virtuales de aprendizaje orientados al desarrollo de las habilidades de lectoescritura	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	9 136
89	Impacto del uso de los fórums y los grupos de discusión electrónicos durante las prácticas preprofesionales de los estudiantes de educación	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	5 220
90	Análisis de las interacciones en los foros de aprendizaje	Vol. 4, Núm. 2 (2012)	21 230
91	La guía didáctica: práctica de base en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	16 514
92	Desarrollo de competencias digitales docentes en la educación básica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	215 112
93	Inclusión de las TIC en los escenarios de aprendizaje universitario	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	25 028
94	Diseño de un sistema tutorial inteligente	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	17 538
95	El teléfono inteligente ( <i>smartphone</i> ) como herramienta pedagógica	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	99 486

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
96	Uso de las TIC e internet dentro y fuera del aula	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	72 082
97	Pedagogía de los medios y pedagogía Freinet: puntos de encuentro	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	129 014
98	Utilización de la pizarra digital interactiva como herramienta en las aulas universitarias	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	23 336
99	Colaboración educativa en la sociedad del conocimiento	Vol. 5, Núm. 1 (2013)	41 104
100	Evaluación para la aplicación del conocimiento en Contabilidad: uso de exámenes mediados por tecnología	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	11 722
101	El uso de un <i>software</i> educativo para promover el aprecio por la diversidad en alumnos de primaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	20 264
102	Quehacer docente, TIC y educación virtual o a distancia	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	89 138
103	Cerrando la brecha entre nativos e inmigrantes digitales a través de las competencias informáticas e informacionales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	61 282
104	Exploración de las dimensiones de la colaboración en línea en la universidad	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	47 332
105	Implicaciones didácticas de Geogebra sobre el aprendizaje significativo de los tipos de funciones en estudiantes del último grado de secundaria	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	10 430
106	Trayectorias académicas y construcciones subjetivas de estudiantes y ex estudiantes virtuales	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	22 054
107	Formación docente en línea a partir de una estrategia de producción de contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	19 802
108	Comunicación e intercambio con redes sociales en la educación universitaria: caso estudiantes de Administración e Informática	Vol. 5, Núm. 2 (2013)	29 530
109	Aprovechamiento de las TIC en México: una aproximación empírica a través del uso de microdatos y la aplicación de la modelación PLS	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	36 282
110	Comprensión lectora y TIC en la universidad	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	31 378
111	El <i>B-learning</i> : un acercamiento al estado del conocimiento en Iberoamérica, 2003-2013	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	15 354
112	Uso de gestores de aprendizaje en el pregrado de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	5 692
113	MOOC basados en competencias y usados como herramientas de capacitación: el caso Vagones de Ciencia	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	8 250
114	Tiflotecnología y educación a distancia: propuesta para apoyar la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad visual en asignaturas en línea	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	13 886
115	Realidad virtual y entornos virtuales como apoyo al acercamiento universidad-comunidad: el caso de la Facultad de Ingeniería de la UAEMex	Vol. 6, Núm. 1 (2014)	37 916
116	Tipología de propuestas de abordaje de contenidos de Lengua y Literatura con inclusión de TIC	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	10 725
117	El uso del <i>mobile learning</i> para favorecer la competencia manejo de la información histórica y la socialización del conocimiento	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	10 286
118	Uso de Facebook en ámbitos educativos universitarios: Consideraciones y recomendaciones	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	43 769
119	La realidad virtual una tecnología innovadora aplicable al proceso de enseñanza de los estudiantes de ingeniería	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	44 671
120	Modelo pedagógico para el asesoramiento académico en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Autónoma del Estado de México	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	18 559
121	Efecto de la estrategia de comprensión de la lectura en un entorno virtual en estudiantes de educación superior	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	7 092
122	Perspectiva de estudiantes de posgrado sobre escenarios de aprendizaje, condiciones de la docencia y competencias en TIC en las modalidades presencial y virtual	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	488 488

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
123	Aspectos de posesión, permisos y usos educativos de dispositivos portátiles durante el trayecto de primaria a universidad	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	5 377
124	Hacia un nuevo diseño para el aprendizaje: escenarios educativos para la Web 2.0	Vol. 6, Núm. 2 (2014)	75 024
125	Desarrollo de Mooc en Facebook	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	7 758
126	La educación virtual en Colombia: exposición de modelos de deserción	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	20 136
127	Maestros y computadoras portátiles en el Perú: ¿por qué no se usan las computadoras portátiles?	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	14 376
128	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	50 631
129	Un estudio sobre el desarrollo del pensamiento aleatorio usando recursos educativos abiertos	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	13 278
130	Implantación de un entorno virtual de aprendizaje en la Universidad Estatal del Sur de Manabí	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	14 495
131	Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: experiencia de autoevaluación	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	8 568
132	Valoración didáctica del uso de Moodle en la educación media superior	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	15 059
133	Comunidades de aprendizaje en línea Análisis de las interacciones cognitivas, docentes y afectivas	Vol. 7, Núm. 1 (2015)	25 420
134	Factores sociodemográficos, educativos y tecnológicos en estadios iniciales de cibercultura en comunidades universitarias	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	9 923
135	Evaluación de los estudiantes: las prácticas institucionales y docentes vistas desde el marco de estándares internacionales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	6 724
136	Hipertextualidad en el campo educativo: análisis de los usos de hipertextos en el espacio Facebook de un taller de lectura y escritura universitario	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	17 254
137	Percepción del profesor sobre el uso del <i>b-learning</i> para fortalecer competencias laborales	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	6 092
138	La gestión del aprendizaje en la modalidad <i>b-learning</i> frente a la modalidad presencial en la enseñanza de la gramática inglesa	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	7 298
139	El MOOC: ¿un modelo alternativo para la educación universitaria?	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	11 181
140	Influencia de la plataforma del programa "Más Tecnología" sobre el pensamiento crítico	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	6 623
141	Redes sociales como facilitadoras del aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	15 807
142	Interoperabilidad entre el LMS Moodle y las aplicaciones educativas de propósito específico utilizando servicios del IMS-LTI	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	9 086
143	Empirical Model for Mobile Learning and their Factors. Case Study: Universities located in the Urban City of Guadalajara, México	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	4 698
144	Las TIC en los programas de formación profesional básica en Ceuta	Vol. 7, Núm. 2 (2015)	8 841
145	Estado afectivo en la identificación automática de estilos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	4 907
146	Percepción de estudiantes con discapacidad visual sobre sus competencias digitales en una universidad pública del sureste de México	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	5 904
147	La percepción del trabajo colaborativo mediante el soporte didáctico de herramientas digitales	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	6 627
148	Diagnóstico de las habilidades digitales y prácticas pedagógicas de los docentes en educación primaria en el marco del programa Mi Compu.MX	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	8 239
149	Laboratorios de ciencias en el bachillerato: tecnologías digitales y adaptación docente	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	18 933

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
150	El videojuego como herramienta educativa. Posibilidades y problemáticas acerca de los <i>serious games</i>	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	258 912
151	Desarrollo de cursos de educación a distancia: una experiencia entre la UASLP y el INEGI	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	21 157
152	Desarrollo de la competencia oral del inglés mediante recursos educativos abiertos	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	6 880
153	Asignaturas del núcleo de formación básica en línea de nivel licenciatura	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	10 989
154	Propuesta de un instrumento para el análisis de las interacciones en cursos semipresenciales y a distancia	Vol. 8, Núm. 1 (2016)	5 174
155	Estilos de aprendizaje de los alumnos de posgrado a distancia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	10 298
156	La inclusión de TIC por estudiantes universitarios: una mirada desde el conectivismo	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	8 751
157	Experimentación virtual con el simulador dosis-respuesta como herramienta docente en biología	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	12 176
158	Las TIC en educación: metaanálisis sobre investigación y líneas emergentes en México	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	13 674
159	Integración de tabletas digitales como herramienta mediadora en procesos de aprendizaje	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	12 186
160	Foros de discusión: herramienta para incrementar el pensamiento crítico en educación superior	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	18 749
161	La seguridad en las competencias digitales de los <i>millennials</i>	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	11 759
162	Memoria operativa y lectura comprensiva: medición con pruebas de amplitud lectora y tipo cloze en ámbitos pre y universitarios	Vol. 8, Núm. 2 (2016)	9 079
163	Uso de las TIC en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	57 347
164	La enseñanza de la literatura en la Licenciatura en Educación con Moodle	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	8 255
165	Escenarios de aprendizaje y satisfacción estudiantil en posgrado virtual 2010, 2014 y 2015	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	13 862
166	Formación en TIC y competencia digital en la docencia en instituciones públicas de educación superior	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	24 963
167	La comunicación y la colaboración vistas a través de la experiencia en un MOOC	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	13 571
168	Enfoques actuales del aprendizaje en línea de Wolfram Laaser	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	6 862
169	El servicio social en los programas educativos en línea	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	10 303
170	Los intercambios virtuales lingüísticos y culturales en educación superior: estudio de caso	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	7 779
171	Uso del recurso de contenido en el aprendizaje en línea: YouTube	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	10 775
172	Apropiación tecnológica para la incorporación efectiva de recursos educativos abiertos	Vol. 9, Núm. 1 (2017)	8 044
173	Propuesta metodológica para el diseño del proyecto de curso virtual: aplicación piloto	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	137 862
174	Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	21 283
175	e-Círculo Literario aplicado en la clase de inglés. Una innovación educativa después del terremoto de 2016 en Ecuador	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	5 114
176	Las posibilidades educativas de la curación de contenidos: una revisión de literatura	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	16 810
177	Uso didáctico de la realidad virtual inmersiva con interacción natural de usuario enfocada a la inspección de aerogeneradores	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	61 016

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
178	Reorientación de la práctica educativa usando REA: resultados preliminares con tres docentes mexicanos de posgrado	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	5 342
179	Creencias docentes del uso de tecnologías por familias para involucrarse en educación	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	16 124
180	¿Un canal abierto en la educación superior? MOOC y REA en el mundo digital	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	6 943
181	Posibilidades de Facebook en la docencia universitaria desde un caso de estudio	Vol. 9, Núm. 2 (2017)	6 743
182	Usos y actitudes de los formadores de docentes ante las TIC. Entre lo recomendable y la realidad de las aulas	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	7 667
183	Análisis del contenido de apps y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos en la lectura inicial	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	4 862
184	Retroalimentación docente y aprendizaje en talleres virtuales de escritura de tesis	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	12 942
185	Redefinición del aprendizaje en red en la cuarta revolución industrial	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	6 819
186	Implementación de aula invertida en un curso propedéutico de habilidad matemática en bachillerato	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	6 689
187	Nuevos horizontes formativos: una experiencia del MOOC como recurso en la formación continua	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	5 214
188	Modalidades de cognición en un curso universitario basado en el aprendizaje móvil	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	4 236
189	Las TIC en los procesos educativos de un centro público de investigación	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	5 826
190	Análisis de la percepción de docentes, usuarios de una plataforma educativa a través de los modelos TPACK, SAMR y TAM3 en una institución de educación superior	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	9 815
191	Empoderar a los profesores en su quehacer académico a través de certificaciones internacionales en competencia digitales	Vol. 10, Núm. 1 (2018)	7 823
192	Enseñanza de la física mediante <i>fishets</i> que incorporan mapas conceptuales híbridos	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	21 968
193	Robotmaestro: intervenciones en enseñanza automatizada	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	1 702
194	Diseño instruccional para el desarrollo de contenidos educativos digitales para teléfonos inteligentes	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	33 103
195	Habilitación tecnológica de profesores universitarios y docentes de educación básica	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	7 471
196	Valoraciones acerca de la colaboración en línea en estudiantes de posgrado en servicios de salud	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	4 217
197	¿Lo saben todo? Innovaciones educativas orientadas a promover competencias digitales en universitarios	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	3 039
198	Simuladores de negocios como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	5 866
199	Satisfacción de los estudiantes en un curso propedéutico de matemáticas en e-modalidades	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	5 078
200	Percepción de los estudiantes respecto del uso de las TIC y el aprendizaje del idioma inglés	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	4 887
201	Autopercepción de estudiantes universitarios sobre el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje	Vol. 10, Núm. 2 (2018)	15 955
202	Gestión de información y creación de contenido digital en el prosumidor <i>millennial</i>	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	9 929
203	Competencias investigativas con el uso de las TIC en estudiantes de doctorado	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	14 058
204	Ecuaciones estructurales en los modelos educativos: características y fases en su construcción	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	10 631

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
205	Classcraft: inglés y juego de roles en el aula de educación primaria	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	4 781
206	Estudio comparativo entre docentes y estudiantes sobre aceptación y uso de tecnologías con fines educativos en el contexto chileno	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	1 707
207	Fidelidad en el uso de app para la resolución de ecuaciones diferenciales	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	2 655
208	Construcción del conocimiento y regulación del aprendizaje en tareas colaborativas asíncronas	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	4 674
209	Equipos de enseñanza en MOOC: un acercamiento a cuatro universidades mexicanas	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	2 547
210	Una experiencia interinstitucional de desarrollo de un MOOC para docentes en servicio	Vol. 11, Núm. 1 (2019)	1 226
211	La educación del futuro: perspectiva del alumnado. Validación de una escala	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	1 754
212	Las plataformas de formación virtual: algunas variables que determinan su utilización	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	2 743
213	Retroalimentación entre pares en un taller virtual de escritura de tesis de posgrado	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	1 346
214	Uso del análisis de aprendizajes en el aula invertida: una revisión sistemática	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	3 173
215	Valoración de estrategias de construcción del conocimiento en los entornos personales de aprendizaje	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	2 872
216	Validez y confiabilidad de un test en línea sobre los fenómenos de reflexión y refracción del sonido	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	2 669
217	El efecto de usar YouTube como apoyo didáctico en calificaciones de microeconomía	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	2 406
218	Implementación de la tutoría en la Licenciatura en Psicología, modalidad virtual	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	1 428
219	Procrastinación académica entre estudiantes de cursos en línea. Validación de un cuestionario	Vol. 11, Núm. 2 (2019)	6 732
220	Evaluación estandarizada de los aprendizajes en la UABC: innovación desde el análisis psicométrico	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 672
221	Construcción-validación del cuestionario sobre madurez de la gestión del conocimiento para la innovación educativa en universidades	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	2 121
222	Diagnosis of the attitudes towards ICT of education students according to gender and educational modality	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 196
223	Programación individual, por pares o colectiva: ¿cuál conviene utilizar en la universidad?	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 249
224	Digital natives and technology for L2 learning outside of the classroom	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	906
225	Escribir para convencer: experiencia de diseño instruccional en contextos digitales de autoaprendizaje	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 485
226	Validación de un instrumento sobre habilidades informativas	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 377
227	Aplicación de realidad aumentada centrada en el niño como recurso en un ambiente virtual de aprendizaje	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 877
228	Desarrollo de capacidades de investigación para estudiantes universitarios mediante el uso de estrategias instruccionales en entornos virtuales de aprendizaje	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	2 255
229	Realidad aumentada y aprendizaje en la química orgánica	Vol. 12, Núm. 1 (2020)	1 554
230	Gamificación en la educación a distancia: experiencias en un modelo educativo universitario	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	3 273
231	Estrategias de mediación tecnopedagógicas en los ambientes virtuales de aprendizaje	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	2 718

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
232	Nativos digitales: internet y su relación con la lectura en estudiantes universitarios	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 880
233	Ventajas del aprendizaje del derecho en los cursos en línea y semipresenciales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 116
234	Elaboración de módulos audiovisuales para mejorar las habilidades digitales de estudiantes universitarios	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 282
235	Modelo instruccional configurable y computable basado en elementos de gamificación: un estudio de caso sobre la educación en ingeniería de <i>software</i>	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 153
236	Pantallas táctiles y enseñanza del inglés a niños con trastorno por déficit de atención: prácticas idiomáticas y juegos recreativos	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	1 637
237	El futuro de la interacción aprendiz-interfaz, una visión desde la tecnología educativa	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	4 463
238	WhatsApp como recurso para el trabajo grupal en estudiantes universitarios	Vol. 12, Núm. 2 (2020)	2 533
239	Recursos educativos abiertos en comunidades virtuales docentes	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 714
240	Sistema <i>coaching</i> tutorial: caso de uso en un seminario de titulación	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 156
241	Grafo de conocimiento para determinar el dominio del aprendizaje en la educación superior	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 332
242	Desafíos que afrontan los tutores del sistema Polivirtual	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 609
243	Memoria operativa: efectos de su entrenamiento basado en rutinas multimedia	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	792
244	Competencias digitales básicas para garantizar la continuidad académica provocada por el covid-19	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	2 292
245	Experiencia de enseñanza-aprendizaje con aula virtual en el acompañamiento pedagógico debido al covid-19	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	2 266
246	Estrategias educativas digitales como apoyo a cursos de ciencias básicas de ingeniería	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 858
247	Modelos de enseñanza sobre buenas prácticas docentes en las aulas virtuales	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	1 472
248	Competencias digitales del docente de bachillerato ante la enseñanza remota de emergencia	Vol. 13, Núm. 1 (2021)	2 286
249	Buenas prácticas en la autoevaluación de programas de posgrado a distancia	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	1 396
250	Sociedad escolar y pandemia en México; la educación en línea: de refugio temporal a definitivo	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	1 402
251	Cámara de Gesell digital: adecuaciones para prácticas profesionales en distanciamiento social	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	539
252	Google Workspace como plataforma <i>b-learning</i> . Análisis de las percepciones de los estudiantes universitarios de Comunicación	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	1 761
253	Diseño y validación de un caso de enseñanza electrónico sobre pensamiento crítico	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	631
254	Estudiar en la universidad virtualizada: una aproximación a perfiles tecnopedagógicos de estudiantes	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	828
255	Competencias docentes, una innovación en ambientes virtuales de aprendizaje en educación superior	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	4 020
256	Evaluación del proceso de aprendizaje de la competencia informativa en estudiantes universitarios	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	1 715
257	WhatsApp Web con fines académicos en tiempos de la covid-19	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	1 451
258	Una orquestación instrumental para un curso en línea a nivel universitario	Vol. 13, Núm. 2 (2021)	1 176
259	Análisis del uso de espacios virtuales en educación superior	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	706

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
260	Inclusión digital educativa: una cartografía conceptual	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	395
261	Diseño de un sitio web de aprendizaje de inglés mediante el modelo ADDIE	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	641
262	Kahoot!, Plickers y Socrative: recursos TIC para evaluar contenidos educativo-musicales en educación primaria	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	1 363
263	Disponibilidad y conocimientos tecnológicos de docentes universitarios de matemáticas en tiempos de la covid-19	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	331
264	TPACK: innovación en la enseñanza de química durante la pandemia covid-19 en alumnado de bachillerato	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	569
265	Pedagogías emergentes desarrolladas en educación superior a partir del confinamiento por la covid-19	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	385
266	Percepción académica sobre las barreras en la adopción de innovaciones tecnológicas durante la pandemia por la covid-19	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	289
267	Diseño instruccional según el modelo ADDIE en la formación inicial docente	Vol. 14, Núm. 1 (2022)	1 091
268	Aprendizaje móvil como apoyo para aprender inglés durante el confinamiento social	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	210
269	Desarrollo de habilidades lingüísticas a través de la subtitulación didáctica: una revisión sistemática	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	152
270	Enseñar en preescolar durante la pandemia: interacciones entre profesora, alumnos, familias y pantallas	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	186
271	Análisis envolvente de datos de las plataformas educativas por área académica	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	178
272	Curación de contenidos en ambientes virtuales: una mirada desde el docente universitario	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	308
273	Enseñanza remota o educación virtual. Disyuntiva de las instituciones mexicanas de educación superior	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	244
274	Evaluación de aprendizajes autorregulados en estudiantes universitarios. Análisis desde la educación en línea	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	198
275	El diseño instruccional y los recursos tecnológicos en el mejoramiento de las competencias digitales de los docentes	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	440
276	Predictores en la satisfacción de gestionar recursos virtuales: el papel del aprendiz	Vol. 14, Núm. 2 (2022)	205
<b>Total</b>			<b>7 547 050</b>

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

### Anexo 63

#### Visualización de los artículos de la revista *Paakat*

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
1	IBM - Las ciudades inteligentes, una propuesta para mejorar la toma de decisiones	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	2 383
2	La brecha digital	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	1 961
3	Gerencia estratégica e innovación tecnológica en los proyectos socio integradores de los gobiernos locales	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	18 104
4	Brecha digital. La complejidad de un término	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	2 072
5	Desarrollo del gobierno electrónico municipal en la zona metropolitana de Guadalajara	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	13 984
6	La enseñanza de las matemáticas en la realidad virtual	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	13 194

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
7	Blogs para enseñar ciencias computacionales en la universidad	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	1 655
8	Organizaciones educativas en entornos virtuales. Alternativas para la innovación	Núm. 1 (1): Nuevos espacios, mismas inquietudes: el gobierno electrónico	7 064
9	Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	2 806
10	La juventud en 140 caracteres	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	1 344
11	Identidad y reputación de carácter digital: repercusión de los medios sociales	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	2 144
12	El manga y su divulgación en México	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	17 652
13	Redes sociales virtuales y elecciones	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	1 394
14	El New Age y su presencia en Guadalajara	Núm. 2 (2): Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción	13 495
15	La construcción social de internet: estrategias de uso y significación de la información	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	5 350
16	Moral y tradición, tecnologías para el diseño de un yo moral	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 911
17	Recesión: Aspectos legales de los negocios <i>online</i>	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 181
18	Recesión: <i>Marketing Online</i> y Comunicación Digital	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	1 386
19	Estudiantes indígenas y los usos y apropiación de las tecnologías de información y comunicación	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	14 774
20	La crisis de las redes sociales de gobierno	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	9 714
21	Internet y seguridad: los nuevos retos de un mundo globalizado	Núm. 3 (2): Redes sociales y diversidad	3 422
22	El lenguaje radiofónico multimedia: de la comunidad local a la comunidad global	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	3 411
23	Mundos virtuales, nuevas generaciones y nuevas formas de socialización	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	11 608
24	Tecnocultura: <i>gamers</i> , cómics y ciencia ficción II	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 741
25	The Wall. La Presentación de la persona en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 769
26	K-Net Project. Preservación de los pueblos indígenas a través de las nuevas tecnologías	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 223
27	Recesión: La comunicación: de los orígenes a Internet	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	3 265
28	Las plataformas virtuales para el postdesarrollo de los "jóvenes Y"	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	4 798
29	Los jóvenes y la apropiación de la tecnología	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	4 681
30	Wikis como herramienta para evaluar el desarrollo de proyectos en las ciencias computacionales	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	18 934
31	La socialización mediada en las interacciones juveniles. La construcción del yo en Facebook	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	6 140
32	Tribulaciones de un docente frente a una joven tribu que rinde tributo al demonio tecnológico	Núm. 4 (3): Jóvenes y tecnología: nuevas formas de socialización	1 206
33	El incremento de la productividad y competitividad en México: innovación, conocimiento y desarrollo	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	8 0761
34	Facebook: una experiencia universitaria	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	3 038

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
35	Las contrapartidas de la difusión tecnológica: El impacto económico regional del ferrocarril durante la época del Porfiriato 1876-1911 en México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	19 4318
36	Manifestaciones de la cultura popular del Japón en México: convenciones de cómics, anime y cosplay	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	17 964
37	Tratamiento de aguas residuales domésticas mediante plantas macrófitas típicas en Los Altos de Jalisco, México	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	26 643
38	La innovación requiere nuevas competencias laborales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	3 821
39	ROA "Ivirtual" para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje entre universitarios de ciencias computacionales	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	8 351
40	Recesión: Historia de las ideas pedagógicas	Núm. 5 (3): Innovación y difusión de la tecnología	9 994
41	El embarazo adolescente en Jalisco	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	104 651
42	El poder simbólico de la Red	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	2 684
43	La vigencia de la teoría política contemporánea en una sociedad en línea	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	3 106
44	Banco Mundial, innovación tecnológica y universidad pública argentina. Una revisión a la luz de los derechos humanos	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	2 172
45	Las imágenes macro y los memes de internet: posibilidades de estudio desde las teorías de la comunicación	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	8 959
46	Recensión: El nexo inclusión marginación en la era digital	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	1 690
47	La valuación inmobiliaria tradicional: un modelo para repensar	Núm. 6 (4): Activismo en red como reconfiguración de lo político	18 126
48	La web oculta y cómo los buscadores encuentran la información	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	3 679
49	La importancia y la apropiación de los espacios públicos en las ciudades	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	309 964
50	Pornografía y erotismo. Reflexiones filosóficas sobre el sujeto de deseo en la era digital	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	4 274
51	Activismo político por internet en los jóvenes de educación superior	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	3 273
52	Las motivaciones y los usos sociales y educativos que los estudiantes universitarios hacen del Facebook	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	5 742
53	Las redes sociales y el activismo	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	16 622
54	El uso de herramientas de la web 2.0 como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de jóvenes universitarios	Núm. 7 (4): Cultura digital y las nuevas formas del erotismo	44 721
55	El dios de la modernidad para una antropología del dinero	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	3 214
56	Discapacidad y problemática familiar	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	101 246
57	Influencia de la interacción alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	512 148

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
58	Estudio de inserción e ingreso del capital humano en México (2005 al 2013) por áreas de desempeño profesional y género	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	1 877
59	Percepção de alunos e professores da cidade de São Paulo sobre temas relacionados à ciência e à profissão científica	Núm. 8 (5): Nuevas tecnologías y comercio electrónico	2 275
60	La construcción de ciudadanía en espacios públicos. Apuntes sobre el 15-M y la cotidianidad pamplonesa	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	3 075
61	Factores que influyen en la obtención de información gerencial en los directivos de las Pymes en Tungurahua-Ecuador	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	4 257
62	Periodismo e innovación tecnológica. Breve recorrido entre lo escrito, lo publicado y lo hipertextualizado	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	6 467
63	El papel del periodismo en la era de internet	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	22 993
64	La reducción del suelo agrícola en la región de Texcoco, Estado de México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	4 975
65	Comunidad virtual de amateurs con estándares profesionales (proams) en la replicación de productos editoriales comerciales	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	1 717
66	El proyecto Tor	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 339
67	#TodosSomosPolitécnico: un estudio comparativo de las estrategias de comunicación virtual y la prensa escrita	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	2 711
68	El fenómeno contemporáneo del acoso escolar ( <i>bullying</i> ) y la salud social en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	12 633
69	Profesionalización y capacitación de periodistas y comunicadores en un contexto de cambios tecnológicos	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	5 308
70	Análisis general del gobierno electrónico en México	Núm. 9 (5): Periodismo e innovaciones tecnológicas	99 446
71	El rol articulador del profesor: una perspectiva social y tecnológica	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	10 363
72	Distorsiones en la interacción en ambientes educativos virtuales: una perspectiva discursiva de la comunicación	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	3 346
73	Del papel a los bits: transformaciones tecnosociales hacia el futuro de las publicaciones digitales	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	3 008
74	Elementos y desafíos para crear, desarrollar y mantener una revista electrónica. Los casos: Argos y Sincronía	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	3 615
75	El proceso de transición de las revistas académicas: de impreso a digital	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	4 852
76	De la publicación impresa a la electrónica: una simbiosis de elementos para divulgar la producción científica en las organizaciones universitarias	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	4 338
77	Del libro al texto digital: Diacronía hacia la e-lectura	Núm. 10 (6): Publicaciones académicas <i>online</i>	8 809
78	Desafíos y oportunidades de la regulación en internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	5 580

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
79	Arquitectura de información periodística: caracterización de la clasificación noticiosa en portales web de Colombia	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	5 133
80	La logística: clave para la competitividad global de las pequeñas y medianas empresas del estado de Jalisco en México	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	15 623
81	Recensión: The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	3 263
82	Participación ciudadana en la era del Open Government. Una mirada desde las publicaciones científicas	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	4 495
83	Los geoportales, una herramienta alternativa para el desarrollo económico local. El caso del SIGUE Vallarta	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	4 884
84	Recensión: Computing Our Way To Paradise? de Robert Rattle	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	2 667
85	Seguridad en internet	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	5 485
86	El devenir de la identidad digital: del yo proteico al yo identificado	Núm. 11 (6): Encrucijadas y mediaciones tecnológicas	4 832
87	De las macrotendencias a la elección. Lectura de tendencias de consumo de las TIC e internet en México, como elementos del espacio público	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	5 125
88	Recensión: Tecnologías del yo	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	3 577
89	Entre la reproducción y la obsolescencia: investigaciones y prácticas con libros electrónicos y dispositivos de lectura en entornos educativos	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	3 674
90	Construir y sostener una red físico-virtual de un instituto de investigación: el caso "DHD-IRICE"	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	3 709
91	Asociación entre el perfil del empresario y el éxito en el emprendimiento internacional	Núm. 12 (7): Tecnologías al servicio de los sectores sociales	5 391
92	El lugar de los artefactos en procesos sociales. Reflexiones sobre una experiencia de tecnología social en Bariloche, Argentina	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	6 950
93	Ciudad inteligente y sostenible: una estrategia de innovación inclusiva	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	6 290
94	Audiovisual amateur en Internet. Reflexiones teórico-metodológicas de un proceso de investigación	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	3 171
95	La reacción ciudadana en la sociedad hipermediática contemporánea. El caso de la movilización por los estudiantes mexicanos desaparecidos en Ayotzinapa	Núm. 13 (7): El rol del individuo en las ciudades tecnificadas	8 345
96	Los cuidados en el laboratorio y la vida familiar en la academia	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	2 708
97	Estudio sobre la implementación del <i>software</i> Help Desk en una institución de educación superior	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	5 654
98	Acceso y uso de tecnologías de la información y comunicación en México: factores determinantes	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	10 576
99	Concientización y capacitación para incrementar la seguridad informática en estudiantes universitarios	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	3 890

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
100	Mecanismo de auditoría para detección de manipulación de votos en sistemas de votación electrónica	Núm. 14 (8): Regulación e implementación de tecnología digital en los entornos sociales	3 355
101	Gobierno electrónico municipal. El caso de los ayuntamientos del estado de Sonora, 2009 y 2011	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 077
102	Conocimientos, caos y orden en el contexto de las TIC dentro de la sociedad de la información y del conocimiento	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 042
103	Desafíos éticos en el escenario mediático digital	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 359
104	Muestreo virtual <i>on-line</i> basado en redes sociales para localización de teletrabajadores como participantes de un estudio realizado en Victoria de Durango, México	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 356
105	Percepciones sobre ciencia y tecnología en Chile: análisis factorial exploratorio y confirmatorio para la primera versión de la Encuesta Nacional de Cultura Científica y Tecnológica	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 292
106	Inteligencia artificial y límites computacionales	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	701
107	Geopolítica y recursos naturales espaciales	Núm. 15 (8): Tecnologías y sus aplicaciones en el ámbito público	1 374
108	La tecnología y su relación con el diseño desde la mirada de estudiantes que eligen la carrera de Diseño Gráfico en la Universidad Nacional de San Juan, Argentina	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	1 830
109	La inteligencia artificial y el problema de la conciencia	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	647
110	Wikipedia y ciencias sociales: acceso libre al conocimiento en campos especializados	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	1 100
111	Derechos digitales: una aproximación a las prácticas discursivas en internet desde la etnografía virtual	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	1 518
112	Recensión: Ruidos en la web. Cómo se informan los adolescentes en la era digital	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	865
113	El eterno retorno: análisis de la concepción temporal en la serie <i>Dark</i> de Netflix	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	1 209
114	Recensión. Reflexiones de un replicante legal: los retos jurídicos de la robótica y las tecnologías disruptivas	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	746
115	Desasosiegos de la memoria. Tecnología y recuerdo amplificado en la serie <i>Black Mirror</i>	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	759
116	Eurekadabra: ciencia, tecnología y magia	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	1 005
117	Todo individuo es colectivo: ¿cómo podemos salvar el futuro del cine?	Núm. 16 (9): En los laberintos de lo posible: una mirada a la sociedad contemporánea desde la ciencia ficción	721

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
118	Regionalización de la brecha digital. Desarrollo de la infraestructura de las TIC en Latinoamérica y Uruguay	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	1 565
119	Neutralidad de la red y servicios <i>over the top</i> : una compleja relación en el ecosistema de telecomunicaciones	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	1 143
120	La bandera de Francia en Facebook: un debate en torno a la identidad, la ideología y la globalización	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	2 465
121	Ciberactivismo menstrual: feminismo en las redes sociales	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	4 992
122	Sociología del cine religioso. Análisis de la industria del entretenimiento católico y evangélico en Argentina	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	1 035
123	Milagritos virtuales y e-rejía: apropiación de exvotos en el contexto de Internet	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	1 206
124	Energías en línea: una exploración de los modos de sociabilidad virtual en el caso de la "Llave Mariana"	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	4 841
125	El budismo tibetano en el ciberespacio: nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la Comunidad Dzogchen Internacional	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	933
126	La importancia del círculo. Las tecnologías de la información y la comunicación en la conformación del clan de las mujeres	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	1 315
127	Feminismo islámico en la web 2.0: el caso de blogistán	Núm. 17 (9): Religiones y espiritualidades en la era digital: prácticas, discursos e identidades	968
128	Tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo social: una propuesta metodológica	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	1 151
129	Medir la innovación en el contexto de las tecnologías emergentes y convergentes: algunas reflexiones metodológicas	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	2 445
130	Perspectivas sobre la computación ubicua	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	913
131	En busca de los usos productivos de las TIC para el desarrollo humano de los jóvenes universitarios	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	897
132	Controversias por la producción de nucleoelectricidad en México	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	957
133	Análisis holístico del impacto social de los negocios electrónicos en América Latina, de 2014 a 2019	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	1 184
134	Una red sociotécnica a la luz del paradigma del don: análisis de la aplicación de préstamos de objetos Tem Açúcar? en Río de Janeiro	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	527
135	Inteligencia artificial y el problema de la intencionalidad	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	502
136	Recensión: Blockchain: aspectos tecnológicos, empresariales y legales	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	809
137	Recensión: Internet negro. El lado oscuro de la red	Núm. 18 (10): Aportaciones tecnológicas para el desarrollo	1 113
138	Políticas públicas y redes para el desarrollo de las tecnologías 4.0 en Chile	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	4 888

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
139	Repertorio de técnicas digitales para la investigación con contenidos generados en redes sociodigitales	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	4 019
140	Pertenencia y redes sociales entre jóvenes de un poblado indígena en Puebla	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	736
141	La desigualdad digital en México: un análisis de las razones para el no acceso y el no uso de internet	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	5 165
142	Más allá de la apropiación humanista: agencia y co-construcción de los adultos mayores frente a las tecnologías digitales	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	2 068
143	Estrategias comunicacionales a partir de dispositivos de gobierno abierto en la provincia de Córdoba (Argentina)	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	810
144	A falácia lúdica das três leis: Ensaio sobre inteligência artificial, sociedade e o difícil problema da consciência	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	532
145	Recensión: Derecho de daños tecnológicos, ciberseguridad e Insurtech	Núm. 19 (10): Comunidades y gobiernos en red: prácticas, análisis y retos	660
146	Política pública para la apropiación de las TIC en organizaciones en México: el caso del Prosoft	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	916
147	Estrategia en ciudades inteligentes e inclusión social del adulto mayor	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	969
148	Propiedades psicométricas de la escala: percepción sobre las tecnologías de la información y comunicación para la gestión del conocimiento	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	1 146
149	Tipologías de navegación en plataformas digitales: el caso de los estudiantes del sur de Tamaulipas	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	799
150	La reafirmación de la masculinidad hegemónica a través de los videojuegos	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	877
151	El Estado como consumidor inteligente para efectuar adquisiciones públicas de innovación	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	678
152	La función del Estado en el desarrollo tecnológico de la sociedad capitalista	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	518
153	Entre la razón instrumental y la ingeniería social aplicada: la respuesta educativa latinoamericana ante el covid-19	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	749
154	Recensión: El <i>marketing</i> y la cuarta revolución industrial	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	647
155	Recensión. Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad	Núm. 20 (11): Gestión y desarrollo tecnológico	929
156	Expresiones de identidad ciudadana digital en Facebook y Twitter. El caso del gobierno municipal de Saltillo, Coahuila	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	1 058
157	De la disrupción tecnológica a la movilización política: una aproximación a la protesta social frente a las plataformas austeras	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	1 011
158	Nano influenciadores: um estudo do engajamento do consumidor em perfil de produtos de beleza no Instagram	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	909
159	Algoritmo para la medición y análisis de la autoridad e influencia de los usuarios en las redes sociales y profesionales	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	918
160	Propuesta de un índice de ciudad inteligente para municipios de Argentina	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	1 003

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones de todas las galeradas
161	Estado de avance de la industria 4.0 en la maquiladora: efectos en el empleo en Mexicali, México	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	1 112
162	Las ciudades mexicanas en la nueva normalidad: interacciones entre las tecnologías y el riesgo digital	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	392
163	Las <i>apps</i> como herramienta contra el desperdicio y la pérdida de los alimentos. Implicaciones técnicas y limitaciones de implementación	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	969
164	Impacto de los cambios tecnológicos sobre las relaciones sociales de producción: industrias siderúrgica y automotriz	Núm. 21 (11): Identidad, tecnología y gobierno electrónico, nuevos panoramas	1 017
165	Alien como arena de disputa cultural: tecnología, capitalismo y otredad	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	363
166	Factores culturales que influyen en la adopción de las TIC e internet: una revisión de la literatura	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	631
167	Acción pública y telefonía comunitaria para la inclusión digital de comunidades rurales indígenas: el caso de San Pedro el Alto, Zimatlán, Oaxaca	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	409
168	Prácticas tecnológicas de los jóvenes universitarios y cómo inciden en su autonomía personal	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	417
169	Impulsores de la intención de recompra en línea: una revisión de literatura	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	385
170	Tecnopolítica feminista, tiendas multicampo y derrumbamiento de muros. Una etnografía en red del #8M2021 en México	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	414
171	Migración del espacio laboral a entornos digitales: riesgos psicosociales ocasionados por la desvinculación social organizacional	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	413
172	Usos del internet por jóvenes estudiantes durante la pandemia de la covid-19 en México	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	748
173	La nube contaminante. Un análisis socioambiental de la huella de carbono digital	Núm. 22 (12): Impactos sociales, políticos y culturales de las TIC en la virtualidad	538
174	Análisis relacional del impacto de las prácticas tecnológicas en el desarrollo humano de la juventud. Un estudio en organizaciones mexicanas	Núm. 23 (12): Impacto tecnológico y métodos para medirlo	206
175	Estimación de la disponibilidad de internet en casa por medio de una función de predicción score	Núm. 23 (12): Impacto tecnológico y métodos para medirlo	291
176	Modelos y buenas prácticas evaluativas para detectar impactos, riesgos y daños de la inteligencia artificial	Núm. 23 (12): Impacto tecnológico y métodos para medirlo	346
177	Más allá de la ficción: medios digitales, violencia y reivindicación	Núm. 23 (12): Impacto tecnológico y métodos para medirlo	323
178	Recensión: Derecho de los consumidores y comercio electrónico	Núm. 23 (12): Impacto tecnológico y métodos para medirlo	256
<b>Total</b>			<b>2 110 505</b>

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

**Anexo 64**  
**Visualizaciones de los artículos de la revista *Córima***

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
1	El problema de la situación histórica de la gestión cultural en Chile en relación a su conceptualización y a su proceso performativo	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	2 240
2	La promoción cultural en México. Algunos elementos de reflexión desde la Comunicología y la Ingeniería en Comunicación Social	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	6 345
3	Institucionalidad, formación y profesionalización del sector cultural en América Latina. Experiencia del Instituto de Cultura Pública del Ministerio de Cultura de Argentina (2013-2015)	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	2 416
4	Conceptualización de la cultura para la gestión cultural. Multiculturalismo e interculturalismo	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	4 759
5	Financiando las bellas artes: tendencias internacionales político-económicas de 1985, 2001 y 2016	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	3 502
6	La difusión del conocimiento científico de la gestión cultural en el mundo iberoamericano	Núm. 1 (1), julio-diciembre 2016	2 293
7	Gestión y política cultural para el desarrollo local: análisis presupuestal a través del financiamiento público en Yaguarón, Río Grande del Sur, Brasil: 2004-2013	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	2 025
8	Cartografía de la cultura fronteriza: la actuación de las organizaciones de la sociedad civil en la promoción de las políticas culturales. Estudio de caso de los municipios de Yaguarón y Arroyo Grande, Río Grande del Sur, Brasil	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	1 788
9	Relatos colectivos de espacios no oficiales de artes vivas: tensiones metaforizadas	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	4 074
10	La gestión de monumentos arqueológicos en Lima, Perú: panorama, diagnóstico y propuesta	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	11 069
11	Reconociendo el vínculo entre la significación social y las prácticas en torno al patrimonio cultural	Núm. 2 (2), enero-junio 2017	7 064
12	La Secretaría de Cultura federal mexicana: tensiones entre dos modelos de administración cultural	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	3 417
13	Repositorios digitales para los procesos de formación e investigación en gestión cultural	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	6 207
14	El joven como agente transformador del territorio: un relato de experiencia	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	1 915
15	Gestión y producción para la escena universitaria: Festival de Creación Teatral "Alberto Antonio Salgado Barrientos"	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	2 589
16	Aplicación del método de valoración contingente en el Centro Cultural Comunitario San Andrés en Guadalajara, Jalisco, México	Núm. 3 (2), julio-diciembre 2017	5 583
17	Tendencias, retos y tensiones globales de la gestión cultural y su formación. Entrevista a Lluís Bonet Agustí	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	4 922

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
18	Gestão cultural e apropriação urbana	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	1 355
19	La cultura en la administración pública en México: un concepto en disputa	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	5 744
20	Cultura, Território e Política Regional no Estado da Bahia, Brasil	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	1 816
21	Políticas públicas y economía naranja en la región Valles de Jalisco, México	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	5 425
22	Imaginación y símbolo: La torre y el jardín, de Alberto Chimal	Núm. 4 (3), enero-junio 2018	2 830
23	¿Podemos salvar el mundo a través de la generosidad? El estudio de la filantropía en la era de la megafundación	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 780
24	Memoria histórica, gestión cultural y paz en Colombia. Un estudio de caso	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 728
25	Investigadores y comunidades exploran en laboratorios de cocreación para políticas públicas de paz	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 991
26	Fiesta y desarrollo para la paz en Colombia: vivencias y patrimonialización	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 324
27	Convivencia y posconflicto en Colombia. La necesidad de políticas para la gobernanza	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 465
28	Paces imperfectas para el perdón y la reconciliación en Colombia	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	1 945
29	Significados y prácticas en la escena del rap en los Valles de Jalisco, México	Núm. 5 (3), julio-diciembre 2018	2 589
30	Sustentabilidad económica de un teatro menor latinoamericano	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	1 140
31	Del museo a las redes. El <i>hashtag</i> como propuesta curatorial	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	3 115
32	¿Qué es la mediación artística? Un estado del arte de un debate en curso	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	6 241
33	Las residencias para escritores: apuntes para su implementación	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	1 065
34	Desarrollo económico a través del consumo simbólico: bienes de lujo contra bienes culturales en Colombia	Núm. 6 (4), enero-junio 2019	1 512
35	Museo Barrial: experiencia alternativa de musealidad en la ciudad de Iquique, Chile	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	976
36	Discurso museográfico y tiempo sociohistórico: tres museos latinoamericanos con piezas precolombinas mexicanas	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	953
37	Las fundaciones de arte contemporáneo en Valencia, España: características, perfiles y tipologías	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	921
38	Tejer escenarios de paz desde la gestión cultural	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	1 462
39	El creador emergente como gestor, proveedor y administrador de servicios culturales en instituciones gubernamentales. El caso del Ayuntamiento de Guadalajara, México	Núm. 7 (4), julio-diciembre 2019	881

Núm.	Título del artículo	Número	Visualizaciones totales
40	Biblioteca EPM, espacio de educación para la comunidad indígena emberá katío, Colombia	Núm. 8 (5), enero-junio 2020	1 094
41	Retos de comercializar libros en mercados pequeños: editoriales independientes en Costa Rica	Núm. 8 (5), enero-junio 2020	3 900
42	Gestión de los procesos creativos de los músicos independientes en México	Núm. 8 (5), enero-junio 2020	950
43	Aproximaciones al busker en España: análisis de la situación actual en Madrid, Barcelona y Valencia	Núm. 8 (5), enero-junio 2020	760
44	¿Modelos clásicos como patrimonio cultural público? Arquitectura y escultura en Santiago y Buenos Aires (1850-1920)	Núm. 9 (5), julio-diciembre 2020	753
45	Mário de Andrade, Aloísio Magalhães e Gilberto Gil: três Macunaímas na política cultural	Núm. 9 (5), julio-diciembre 2020	511
46	Tipos de política cultural en Ameca, Jalisco, México	Núm. 9 (5), julio-diciembre 2020	678
47	Análisis del sistema de datos culturales en Puerto Rico	Núm. 9 (5), julio-diciembre 2020	810
48	Centro Cultural de Coyhaique y el micromecenazgo como estrategia de financiamiento	Núm. 10 (6), enero-junio 2021	502
49	La patrimonialización en México: las disputas en torno al patrimonio cultural intangible	Núm. 10 (6), enero-junio 2021	780
50	El modelo de museo interactivo: el caso del Museo Güemes	Núm. 10 (6), enero-junio 2021	493
51	La marginación social y su relación con la participación cultural en México	Núm. 10 (6), enero-junio 2021	765
52	Mujeres y monumentos públicos en Chile: exclusión, corporalidad simbólica y deuda conmemorativa	Núm. 11 (6), julio-diciembre 2021	439
53	Mapeo de los observatorios culturales en Iberoamérica: revisión desde la gestión cultural	Núm. 11 (6), julio-diciembre 2021	519
54	Integración cultural de los bailarines inmigrantes en la Compañía Nacional de Danza de México	Núm. 12 (7), enero-junio 2022	54
55	Vinculación multisectorial percibida en la industria cultural de la Ciudad de México	Núm. 12 (7), enero-junio 2022	58
56	Fiesta y olvido. <i>Revista Amanecer</i> (1948), recodo de la promoción cultural en Chiapas, México	Núm. 13 (7), julio-diciembre 2022	36
57	Política de estímulo fiscal a la creación artística profesional en Nuevo León, México	Núm. 13 (7), julio-diciembre 2022	41
<b>Total</b>			<b>134 674</b>

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

## Anexo 65

## Libros y revistas presentados en el 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia, 2022

## Libros

Núm.	Título, autor (coordinador ) y editorial	Presentador	Moderadora
1	Estrategias didácticas emergentes. <i>Un desafío frente a la pandemia de Covid-19</i> . Rubí Estela Morales Salas y María Guadalupe Veytia Bucheli (coords.). México: Comunicación Científica	Dr. Alejandro Escudero Nahón	Dra. Martha Georgina Ley Fuentes
2	<i>Recetario para contar historias. Una ruta para estudiantes en la realización de productos periodísticos</i> . Teresita de Jesús Morales Escobedo, Nancy Wendy Aceves Velázquez, Julio Alejandro Ríos Gutiérrez, Víctor Francisco Rivera Saldaña y Alicia Zúñiga Llamas. México: Sistema de Universidad Virtual	Lic. José Eduardo Castellanos Gómez	
3	<i>Gestión cultural como campo académico: trazos de su construcción disciplinar</i> . Valentina Arreola Ochoa y José Luis Mariscal Orozco (coords.). México: Sistema de Universidad Virtual	Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez	Dra. Adriana Margarita Pacheco Cortés
4	<i>Políticas culturales para la construcción de paz. Análisis de casos y rutas para su estudio</i> . Angélica Chávez Blanco. México: Sistema de Universidad Virtual	Dr. Rafael Mondragón Velázquez	
5	<i>ECOESAD. 15 años de colaboración para la transformación del aprendizaje</i> . Rosario Lucero Cavazos Salazar, Martha Imelda Madero Villanueva, Jorge León Martínez, Alan Kristian Hernández Romo y Melchor Sánchez Mendiola (coords.). México: Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)	Mtro. Maynor Barrientos Amador	Mtra. Patricia Camacho Cortés

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

## Revistas

Núm.	Título, ISSN y casa editora	Presentador	Moderadora
1	<b>Apertura</b> , e-ISSN: 2007-1094. México: Sistema de Universidad Virtual	Dr. Hugo Heredia Ponce	Mtra. Alicia Zúñiga Llamas
2	<b>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</b> , e-ISSN: 2007-3607. México: Sistema de Universidad Virtual	Dra. Ana Serrano Tellería	Dra. Martha Georgina Ley Fuentes
3	<b>Córima. Revista de Investigación en Gestión Cultural</b> , e-ISSN: 2448-7694. México: Sistema de Universidad Virtual	Dra. Úrsula Elisabet Rucker	Dra. Adriana Margarita Pacheco Cortés

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

**Anexo 66**  
**Actividades de Educación Continua**

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
1	Seminario de Sistematización de la Práctica Profesional de la Licenciatura en Bibliotecología	Seminario	17 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Público en general	4
2	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	17 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Público en general	5
3	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	17 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Público en general	18
4	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Seminario	17 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Público en general	15
5	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Gestión Cultural	Seminario	17 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Público en general	6
6	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Seminario	17 de enero al 30 de abril	UDGVirtual	Público en general	2
7	Gestión cultural comunitaria	Curso	18 de enero al 31 de marzo	UDGVirtual-EGAC	Público en general	54
8	Inglés Book 1	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	11
9	Inglés Book 10	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	2
10	Inglés Book 11	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	1
11	Inglés Book 2	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	2
12	Inglés Book 3	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	3

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
13	Inglés Book 4	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	2
14	Inglés Book 5	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	7
15	Inglés Book 6	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	5
16	Inglés Book 7	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	8
17	Inglés Book 8	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	6
18	Inglés Book 9	Curso	20 de enero al 3 de marzo	UDGVirtual	Público en general	8
19	Planeación estratégica	Curso	27 de enero al 10 de marzo	UDGVirtual	Público en general	6
20	Bases teóricas del modelo de seguridad del paciente del Consejo de Salubridad general (MOOC)	Curso	27 de enero al 27 de febrero	UDGVirtual	Público en general	1 221
21	Cuidados paliativos pediátricos	Diplomado	27 de enero al 27 de julio	UDGVirtual	Público en general	17
22	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	3 de febrero al 3 de agosto	UDGVirtual	Público en general	34
23	Archivonomía I	Curso	8 de febrero al 22 de marzo	UDGVirtual	Público en general	7
24	Comunicación asertiva	Curso	8 de febrero al 22 de marzo	UDGVirtual	Público en general	2
25	Control de almacenes e inventarios	Curso	8 de febrero al 22 de marzo	UDGVirtual	Público en general	4
26	Metodología de la Investigación I	Curso	8 de febrero al 22 de marzo	UDGVirtual	Público en general	6
27	Redacción	Curso	8 de febrero al 22 de marzo	UDGVirtual	Público en general	3
28	Introducción a los órganos internos de control	Curso	8 de febrero al 23 de marzo	UDGVirtual	Público en general	1

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
29	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	8 de febrero al 26 de julio	UDGVirtual	Público en general	4
30	Historia del arte mexicano	Curso	8 de febrero al 8 de marzo	UDGVirtual	Público en general	3
31	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	8 de febrero al 8 de marzo	UDGVirtual	Público en general	13
32	Excel básico-avanzado	Curso	10 de febrero al 24 de marzo	UDGVirtual	Público en general	10
33	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	15 de febrero al 29 de marzo	UDGVirtual	Público en general	2
34	Ortografía	Curso	15 de febrero al 29 de marzo	UDGVirtual	Público en general	1
35	Arte popular mexicano	Curso	17 de febrero al 31 de marzo	UDGVirtual	Público en general	3
36	Marketing digital	Diplomado	22 de febrero al 22 de agosto	UDGVirtual	Público en general	19
37	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	Curso	22 de febrero al 29 de marzo	UDGVirtual	Público en general	2
38	Coaching de vida	Curso	22 de febrero al 5 de abril	UDGVirtual	Público en general	6
39	Metodologías para el modelo de seguridad del paciente del consejo de salubridad general	Diplomado	1 de marzo al 23 de noviembre	UDGVirtual-csg	Público en general	78
40	Edición de formatos de imagen digital, audio y video	Curso	10 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	4
41	Formación de instructores para la educación en línea	Curso	10 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	1
42	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	10 de marzo al 7 de abril	UDGVirtual	Público en general	6
43	Técnicas de lectura rápida y comprensión	Curso	10 de marzo al 7 de abril	UDGVirtual	Público en general	2

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
44	Oratoria	Curso	12 de marzo al 9 de abril	UDGVirtual	Público en general	11
45	Administración de almacenes e inventarios	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	2
46	Archivonomía II	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	3
47	Ciberseguridad I	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	1
48	Curso básico de protección civil	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	1
49	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	17
50	Gestión de recursos humanos	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	5
51	Inteligencia emocional	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	16
52	Introducción a la Ley general de responsabilidades administrativas	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	3
53	Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	2
54	Redacción de informes ejecutivos I	Curso	17 de marzo al 12 de mayo	UDGVirtual	Público en general	8
55	Inglés Book 1	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	28
56	Inglés Book 10	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	5
57	Inglés Book 2	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	4
58	Inglés Book 4	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	4
59	Inglés Book 5	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	1

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
60	Inglés Book 6	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	6
61	Inglés Book 7	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	5
62	Inglés Book 8	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	3
63	Inglés Book 9	Curso	17 de marzo al 5 de mayo	UDGVirtual	Público en general	5
64	Políticas públicas y gobierno	Diplomado	31 de marzo al 30 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	13
65	Transparencia y protección de datos personales	Diplomado	31 de marzo al 30 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	9
66	Prevención de violencia de género	Curso	1 de abril al 30 de abril	UDGVirtual	Público en general	4
67	Bases teóricas del modelo de seguridad del paciente del Consejo de Salubridad general (MOOC)	Curso	4 de abril al 4 de mayo	UDGVirtual	Público en general	579
68	Archivonomía I	Curso	7 de abril al 26 de mayo	UDGVirtual	Público en general	7
69	Contabilidad básica	Curso	7 de abril al 26 de mayo	UDGVirtual	Público en general	9
70	Contabilidad gubernamental	Curso	7 de abril al 26 de mayo	UDGVirtual	Público en general	6
71	Diseño de recursos educativos digitales	Curso	28 de abril al 9 de junio	UDGVirtual	Público en general	5
72	Excel básico-avanzado	Curso	28 de abril al 9 de junio	UDGVirtual	Público en general	13
73	Gestión presupuestaria y contabilidad gubernamental	Curso	28 de abril al 9 de junio	UDGVirtual	Público en general	3
74	Metodología de la investigación I	Curso	28 de abril al 9 de junio	UDGVirtual	Público en general	8
75	Redacción	Curso	28 de abril al 9 de junio	UDGVirtual	Público en general	1
76	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo	Curso	1 de mayo al 30 de mayo	UDGVirtual	Público en general	192

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
77	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	2 de mayo al 8 de agosto	UDGVirtual	Público en general	5
78	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	2 de mayo al 8 de agosto	UDGVirtual	Público en general	18
79	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Seminario	2 de mayo al 8 de agosto	UDGVirtual	Público en general	28
80	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Gestión Cultural	Seminario	2 de mayo al 8 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
81	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Seminario	2 de mayo al 8 de agosto	UDGVirtual	Público en general	9
82	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	3 de mayo al 7 de junio	UDGVirtual	Público en general	16
83	Ley general de archivo	Curso	12 de mayo al 13 de junio	UDGVirtual	Público en general	1
84	Diseño y gestión de eventos culturales	Curso	12 de mayo al 9 de junio	UDGVirtual	Público en general	1
85	Historia del arte mexicano	Curso	12 de mayo al 9 de junio	UDGVirtual	Público en general	3
86	Cuidados paliativos pediátricos	Diplomado	17 de mayo al 23 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	12
87	Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Curso	17 de mayo al 28 de mayo	UDGVirtual	Público en general	1
88	Inglés Book 1	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	10
89	Inglés Book 10	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	2

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
90	Inglés Book 11	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	5
91	Inglés Book 2	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	3
92	Inglés Book 3	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	2
93	Inglés Book 4	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	1
94	Inglés Book 6	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	1
95	Inglés Book 7	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	3
96	Inglés Book 9	Curso	24 de mayo al 6 de julio	UDGVirtual	Público en general	4
97	Masculinidades alternativas	Curso	1 de junio al 30 de junio	UDGVirtual	Público en general	7
98	Diseño y operación de cursos en línea	Diplomado	7 de junio al 2 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	7
99	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	7 de junio al 7 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	37
100	Bases teóricas del modelo de seguridad del paciente del Consejo de Salubridad general (MOOC)	Curso	7 de junio al 7 de julio	UDGVirtual	Público en general	1 089
101	Oratoria	Curso	11 de junio al 9 de julio	UDGVirtual	Público en general	13
102	Marketing digital	Diplomado	14 de junio al 19 de enero de 2023	UDGVirtual	Público en general	12
103	Arte popular mexicano	Curso	14 de junio al 26 de julio	UDGVirtual	Público en general	3
104	Ciberseguridad I	Curso	23 de junio al 11 de agosto	UDGVirtual	Público en general	5
105	Comunicación asertiva	Curso	23 de junio al 11 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
106	Curso básico de protección civil	Curso	28 de junio al 16 de agosto	UDGVirtual	Público en general	2

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
107	Metodología de la investigación II	Curso	28 de junio al 16 de agosto	UDGVirtual	Público en general	5
108	Planeación estratégica	Curso	28 de junio al 16 de agosto	UDGVirtual	Público en general	6
109	La resiliencia, mecanismo de defensa frente a la violencia	Curso	1 de julio al 30 de julio	UDGVirtual	Público en general	5
110	Políticas públicas y gobierno	Diplomado	1 de julio al 30 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	10
111	Archivonomía I	Curso	12 de julio al 30 de agosto	UDGVirtual	Público en general	4
112	Diseño de materiales educativos digitales	Curso	12 de julio al 30 de agosto	UDGVirtual	Público en general	7
113	Formación de instructores para la educación en línea	Curso	12 de julio al 30 de agosto	UDGVirtual	Público en general	7
114	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	12 de julio al 9 de agosto	UDGVirtual	Público en general	9
115	Archivonomía I	Curso	13 de julio al 28 de agosto	UDGVirtual-ANUIES SEP	Público en general	18
116	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	18 de julio al 23 de agosto	UDGVirtual	Público en general	6
117	Inteligencia emocional	Curso	18 de julio al 5 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	13
118	Metodología de la investigación I	Curso	18 de julio al 5 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	4
119	Administración básica	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	3
120	Administración de almacenes e inventarios básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	25
121	Administración de proyectos básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	7
122	Calidad productividad y excelencia en el trabajo básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	22
123	Calidad y desarrollo organizacional básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	16

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
124	Contabilidad gubernamental básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	4
125	Contextos virtuales en la educación básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	4
126	Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	12
127	Diseño instruccional para modalidades mixtas básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	3
128	Evaluación integral del aprendizaje básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	4
129	Formación de instructores para la educación en línea básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	9
130	Gestión de correspondencia básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	68
131	Introducción a las finanzas en el manejo de recursos públicos básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	11
132	Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	147
133	Protocolos de emergencia para servidores públicos básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	8
134	Salud, higiene y seguridad en el trabajo básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	39
135	Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje básico	Curso	25 de julio al 19 de agosto	UDCVirtual-SEP	Público en general	8
136	Consentimiento sexual ¿qué es y cómo funciona?	Curso	9 de agosto al 30 de agosto	UDGVirtual	Público en general	221
137	Lectura y redacción de textos académicos	Curso	11 de agosto al 30 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	8
138	Administración de proyectos I	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	7

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
139	Contabilidad básica	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	8
140	Excel básico-avanzado	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	7
141	Inglés Book 1	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	17
142	Inglés Book 11	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	5
143	Inglés Book 12	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	2
144	Inglés Book 2	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	5
145	Inglés Book 3	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	2
146	Inglés Book 4	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	3
147	Inglés Book 5	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	3
148	Inglés Book 6	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	4
149	Inglés Book 7	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	2
150	Inglés Book 8	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	3
151	Inglés Book 9	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	3
152	Redacción	Curso	16 de agosto al 27 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	2

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
153	Administración básica	Curso	23 de agosto al 4 de octubre	UDGVirtual	Público en general	7
154	Diseño, desarrollo e integración de aplicaciones web	Curso	23 de agosto al 4 de octubre	UDGVirtual	Público en general	1
155	Bases teóricas del modelo de seguridad del paciente del Consejo de Salubridad general (MOOC)	Curso	25 de agosto al 25 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	671
156	Seminario de Sistematización de la Práctica Profesional de la Licenciatura en Bibliotecología	Seminario	29 de agosto al 28 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	6
157	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Seminario	29 de agosto al 28 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	6
158	Seminario de Titulación de la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Seminario	29 de agosto al 28 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	12
159	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Seminario	29 de agosto al 28 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	24
160	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Gestión Cultural	Seminario	29 de agosto al 28 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	7
161	Seminario de Titulación por Proyecto de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Seminario	29 de agosto al 28 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	6
162	¿Qué son y qué buscan los feminismos?	Curso	1 de septiembre al 30 de septiembre	UDGVirtual	Público en general	255
163	Gestión cultural para las artes	Diplomado	5 de septiembre al 31 de marzo de 2023	UDGVirtual-CONARTENL	Público en general	20

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
164	Historia del arte mexicano	Curso	14 de septiembre al 12 de octubre	UDGVirtual	Público en general	2
165	Ortografía	Curso	14 de septiembre al 12 de octubre	UDGVirtual	Público en general	1
166	Administración básica	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	77
167	Administración de almacenes e inventarios básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	40
168	Administración de almacenes e inventarios intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	26
169	Administración de proyectos básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	5
170	Administración de proyectos intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	53
171	Administración documental y acceso a la información	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	35
172	Administración intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	360
173	Análisis financiero básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre del 2022	UDCVirtual-SEP	Público en general	14
174	Análisis financiero intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	8
175	Calidad productividad y excelencia en el trabajo básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	68
176	Calidad productividad y excelencia en el trabajo intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	52
177	Calidad y desarrollo organizacional básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	106

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
178	Conceptos básicos de puericultura básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	14
179	Conceptos básicos de puericultura intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	20
180	Contabilidad gubernamental básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	2
181	Contabilidad gubernamental intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	9
182	Contextos virtuales en la educación básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	9
183	Contextos virtuales en la educación intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	31
184	Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	26
185	Desarrollo de competencias y habilidades para la supervisión de personal intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	11
186	Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	4
187	Diseño de sistemas y servicios de calidad en una biblioteca intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	6

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
188	Diseño Instruccional para Modalidades Mixtas básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	7
189	Diseño Instruccional para Modalidades Mixtas intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	5
190	Evaluación Integral del Aprendizaje básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	10
191	Evaluación Integral del Aprendizaje intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	20
192	Formación de instructores para la educación en línea básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	22
193	Formación de instructores para la educación en línea intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	14
194	Gestión de correspondencia básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	97
195	Gestión de Correspondencia intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	98
196	Gestión de recursos materiales y control de inventarios intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	13
197	Introducción a las finanzas en el manejo de recursos públicos básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	6

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
198	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	246
199	Jardinería y mantenimiento de áreas verdes intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	174
200	Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	200
201	Limpieza y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	118
202	Organización de la información en una biblioteca básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	15
203	Organización de la información en una biblioteca intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	13
204	Paisajismo intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	4
205	Planeación de las áreas funcionales intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	16
206	Planificación y programación del mantenimiento básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	109
207	Planificación y programación del mantenimiento intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	62
208	Protocolos de emergencia para servidores públicos básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	23
209	Protocolos de emergencia para servidores públicos intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	36
210	Redacción de informes ejecutivos básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	26

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
211	Redacción de informes ejecutivos intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	15
212	Salud, higiene y seguridad en el trabajo básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	33
213	Salud, higiene y seguridad en el trabajo intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	40
214	Sueldos y Salarios Intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	23
215	Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje básico	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	15
216	Técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje intermedio	Curso	19 de septiembre al 14 de octubre	UDCVirtual-SEP	Público en general	6
217	Metodologías para el modelo de seguridad del paciente del consejo de salubridad general	Diplomado	19 de septiembre de 2022 al 29 de junio de 2023	UDGVirtual-ANHPP	Público en general	39
218	Diseño instruccional para modalidades mixtas	Curso	20 de septiembre al 1 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	4
219	Control de almacenes e inventarios	Curso	20 de septiembre al 2 de noviembre	UDGVirtual-ROTOMOVIL	Público en general	8
220	Edición de formatos de imagen digital, audio y video	Curso	22 de septiembre al 20 de octubre	UDGVirtual	Público en general	2
221	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	27 de septiembre al 1 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	19
222	Introducción a la Ley general de responsabilidades administrativas	Curso	27 de septiembre al 8 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	1

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
223	Diversidad sexual	Curso	1 de octubre al 30 de octubre	UDGVirtual	Público en general	315
224	Prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo	Curso	1 de octubre al 30 de octubre	UDGVirtual	Público en general	37
225	Estrategias de procuración de fondos	Curso	7 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	2
226	Archivonomía I	Curso	10 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	23
227	Ley general de Archivo	Curso	11 de octubre al 14 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	1
228	Gestión de recursos humanos	Curso	11 de octubre al 22 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	4
229	Cuidados paliativos y manejo del dolor	Diplomado	11 de octubre de 2022 al 30 de abril de 2023	UDGVirtual	Público en general	30
230	Formación de monitores en educación inclusiva	Diplomado	14 de octubre de 2022 al 14 de mayo de 2023	UDGVirtual	Público en general	9
231	Excel básico-avanzado	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	8
232	Redacción	Curso	14 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	2
233	Cuidados paliativos pediátricos	Diplomado	14 de octubre de 2022 al 4 de mayo de 2023	UDGVirtual	Público en general	7

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
234	Marketing digital	Diplomado	18 de octubre de 2022 al 10 de junio de 2023	UDGVirtual	Público en general	19
235	Inglés Book 1	Curso	18 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	9
236	Inglés Book 10	Curso	18 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	1
237	Inglés Book 12	Curso	18 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	2
238	Inglés Book 2	Curso	18 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	5
239	Inglés Book 3	Curso	18 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	2
240	Inglés Book 5	Curso	18 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	2
241	Inglés Book 6	Curso	18 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	2
242	Inglés Book 7	Curso	18 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	3
243	Arte popular mexicano	Curso	18 de octubre al 29 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	1
244	Ciberseguridad	Curso	18 de octubre al 29 de noviembre	UDGVirtual-Asijona Altamira	Público en general	4
245	Bases teóricas del modelo de seguridad del paciente del Consejo de Salubridad general (MOOC)	Curso	25 de octubre al 25 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	509
246	Comunicación asertiva	Curso	27 de octubre al 8 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	8
247	Educación para la paz	Curso	1 de noviembre al 1 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	406
248	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	Curso	1 de noviembre al 30 de noviembre	UDGVirtual	Público en general	96

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Instituciones vinculadas	Dirigido a	Participantes
249	Inteligencia emocional	Curso	3 de noviembre al 15 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	11
250	Ley General de Archivo	Curso	3 de noviembre al 16 de diciembre	UDGVirtual-CEAJALISCO	Público en general	24
251	Administración del tiempo y manejo del estrés	Curso	3 de noviembre al 8 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	7
252	Liderazgo y equipos de trabajo	Curso	3 de noviembre al 8 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	9
253	¿Qué son y qué buscan los feminismos?	Curso	1 de diciembre al 30 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	133
254	Diversidad sexual	Curso	1 de diciembre al 30 de diciembre	UDGVirtual	Público en general	74
255	Políticas públicas y gobierno	Diplomado	5 de diciembre de 2022 al 28 de febrero de 2023	UDGVirtual-REDCJM	Público en general	3
256	Transparencia y protección de datos personales	Diplomado	5 de diciembre de 2022 al 28 de febrero de 2023	UDGVirtual-REDCJM	Público en general	4
257	Contabilidad gubernamental	Curso	5 de diciembre de 2022 al 6 de febrero de 2023	UDGVirtual-REDCJM	Público en general	3
258	Ley General de Archivo	Curso	5 de diciembre de 2022 al 7 de febrero de 2023	UDGVirtual-REDCJM	Público en general	7
259	Introducción a la Ley General de Responsabilidades Administrativas	Curso	14 de diciembre de 2022 al 15 de febrero de 2023	UDGVirtual-CJM	Público en general	10
260	Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público	Curso	14 de diciembre de 2022 al 15 de febrero de 2023	UDGVirtual-CJM	Público en general	8
<b>Subtotal</b>						<b>10 020</b>

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2022.

## Centro de Formación en Periodismo Digital

Núm.	Nombre	Tipo	Período	Dirigido a	Participantes
1	Cómo escribir para la web	Curso	24 de enero al 27 de febrero	Periodistas y público en general	8
2	Curso periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	Curso	7 de febrero al 20 de marzo	Periodistas y público en general	12
3	Creación de sitios web	Curso	25 de enero al 28 de febrero	Periodistas y público en general	11
4	Periodismo económico, narrativas para conectar con la audiencia	Curso	7 de marzo al 10 de abril	Periodistas y público en general	12
5	Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	Curso	28 de marzo al 8 de mayo	Periodistas y público en general	6
6	Taller de creación de podcast periodístico	Taller	2 de mayo al 26 de junio	Periodistas y público en general	15
7	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	Curso	2 de mayo al 12 de junio	Grupo cerrado Universidad Intercultural del Estado de Puebla	20
8	Taller de periodismo multimedia	Taller	23 de mayo al 26 de junio	Periodistas y público en general	8
9	Gestión profesional de la comunicación	Curso	24 de enero al 6 de marzo	Periodistas y público en general	6
10	Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés	Curso	14 de marzo al 10 de abril	Periodistas y público en general	5
11	Diplomado Gestión Estratégica de la Comunicación	Diplomado	24 de enero al 10 de julio	Periodistas y público en general	10
12	Estrategias de comunicación en situaciones de crisis	Curso	6 de junio al 10 de julio	Periodistas y público en general	3
13	Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente	Curso	22 de agosto al 25 de septiembre	Periodistas y público en general	10
14	SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google	Curso	19 de septiembre al 30 de octubre	Periodistas y público en general	13
15	Herramientas digitales para el periodismo móvil	Taller	30 de septiembre al 1 de octubre	Grupo cerrado Universidad Autónoma del Estado de México	32
16	Taller de periodismo de datos	Taller	3 de octubre al 27 de noviembre	Periodistas y público en general	7
17	Taller de fotoperiodismo digital	Taller	3 de octubre al 13 de noviembre	Periodistas y público en general	12
18	Periodismo para investigar la corrupción	Curso	31 de octubre al 27 de noviembre	Grupo cerrado Border Center for Journalists and Bloggers	40
<b>Subtotal</b>					<b>230</b>

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2022.

## Sistema de Universidad Virtual

Actividades de educación continua	Participantes
Unidad de Promoción	10 020
Centro de Formación en Periodismo Digital	230
<b>Total</b>	<b>10 250</b>

Fuente: Unidad de Promoción y Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2022.

**Anexo 67**  
**Participantes por estado en los cursos de la Unidad de Promoción**

Núm.	Estado	Número de participantes	Porcentaje
1	Aguascalientes	110	1.113
2	Baja California	422	4.269
3	Baja California Sur	43	0.435
4	Campeche	43	0.435
5	Chiapas	90	0.910
6	Chihuahua	167	1.689
7	Ciudad de México	2 589	26.189
8	Coahuila	96	0.971
9	Colima	79	0.799
10	Durango	65	0.657
11	Estado de México	798	8.072
12	Guanajuato	468	4.734
13	Guerrero	76	0.769
14	Hidalgo	99	1.001
15	Jalisco	2 374	24.014
16	Michoacán	132	1.335
17	Morelos	122	1.234
18	Nayarit	75	0.759
19	Nuevo León	196	1.983
20	Oaxaca	98	0.991
21	Puebla	538	5.442
22	Querétaro	171	1.730
23	Quintana Roo	65	0.657
24	San Luis Potosí	15	0.152
25	Sinaloa	189	1.912
26	Sonora	146	1.477
27	Tabasco	58	0.587
28	Tamaulipas	129	1.305
29	Tlaxcala	56	0.566
30	Veracruz	218	2.205
31	Yucatán	125	1.264
32	Zacatecas	34	0.344
<b>Total</b>		<b>9 886</b>	<b>100</b>

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2022.

**Anexo 68**  
**Participantes en el programa del CFPD, por curso**

Programa de capacitación	Participantes de	Participantes de
	México	otros países
Cómo escribir para la web	5	3
Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves	11	1
Creación de sitios web	9	2
Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia	9	3
Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas	5	1
Taller de creación de pódcast periodístico	12	3
Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves (grupo cerrado)	20	-
Taller de periodismo multimedia	4	4
Gestión profesional de la comunicación	6	-
Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés	-	5
Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación	9	1
Estrategias de comunicación en situaciones de crisis	3	-
Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente	8	2
SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google	8	5
Herramientas digitales para el periodismo móvil	32	-
Taller de periodismo de datos	4	3
Taller de fotoperiodismo digital	9	3
Periodismo para investigar la corrupción	38	2
<b>Subtotal</b>	<b>192</b>	<b>38</b>
<b>Total</b>	<b>230</b>	

**Anexo 69**  
**Participantes en los cursos del CFPD, residentes en México, por estado**

Núm.	Participantes	Estado	Curso
1	1	Aguascalientes	Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación
	1		Taller de periodismo multimedia
	2		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		Creación de sitios web
2	1	Baja California	Taller de creación de pódcast periodístico
	7		Periodismo para investigar la corrupción
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
3	4	Baja California Sur	Periodismo para investigar la corrupción
	1		seo y posicionamiento de portales de noticias en Google
4	1	Chiapas	Cómo escribir para la web
	1		Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas

Núm.	Participantes	Estado	Curso
5	1	Chihuahua	Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
	1		Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
	6		Periodismo para investigar la corrupción
6	1	Ciudad de México	Cómo escribir para la web
	2		Taller de creación de podcast periodístico
	1		Creación de sitios web
	3		Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación
	1		Estrategias de comunicación en situaciones de crisis
	1		Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	1		Gestión profesional de la comunicación
	2		Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
	2		Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
	3		Periodismo para investigar la corrupción
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	2		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
	1		Taller de fotoperiodismo digital
7	2	Coahuila	Periodismo para investigar la corrupción
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		Creación de sitios web
8	1	Colima	Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
9	1	Durango	Gestión profesional de la comunicación
	2		Periodismo para investigar la corrupción
10	32	Estado de México	Herramientas digitales para el periodismo móvil
	1		Cómo escribir para la web
	2		Taller de creación de podcast periodístico
	2		Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		Taller de fotoperiodismo digital
11	1	Guanajuato	Taller de periodismo de datos
12	1	Guerrero	Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
13	2	Hidalgo	Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación
	1		Gestión profesional de la comunicación
14	1	Jalisco	Cómo escribir para la web
	5		Taller de creación de podcast periodístico
	2		Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación
	1		Estrategias de comunicación en situaciones de crisis
	1		Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	2		Gestión profesional de la comunicación
	2		Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
	1		Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia

Núm.	Participantes	Estado	Curso
14	2	Jalisco	Taller de periodismo multimedia
	1		Periodismo para investigar la corrupción
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	5		Taller de fotoperiodismo digital
	2		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
	1		Taller de periodismo de datos
15	1	Michoacán	Creación de sitios web
	2		Taller de creación de pódcast periodístico
16	1	Morelos	Creación de sitios web
17	1	Nayarit	Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
	1		Taller de periodismo de datos
18	3	Nuevo León	Periodismo para investigar la corrupción
19	2	Oaxaca	Creación de sitios web
20	1	Puebla	Gestión profesional de la comunicación
	1		Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
	2		Periodismo para investigar la corrupción
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	20		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves (grupo cerrado)
	1		Taller de fotoperiodismo digital
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
	1		Creación de sitios web
21	1	Querétaro	Cómo escribir para la web
	1		Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación
	1		Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
22	4	Quintana Roo	Periodismo para investigar la corrupción
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
23	1	San Luis Potosí	Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
24	4	Sonora	Periodismo para investigar la corrupción
25	1	Tamaulipas	Taller de periodismo de datos
26	1	Tlaxcala	Taller de fotoperiodismo digital
27	1	Veracruz	Estrategias de comunicación en situaciones de crisis
	2		Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	1		Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
	1		Taller de periodismo multimedia
	1		Creación de sitios web
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
<b>Total</b>	<b>192</b>		

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2022.

## Participantes residentes en el extranjero en los cursos del CFPD

Núm.	Participantes	País residencia	Curso
1	1	Argentina	Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
2	2	Bolivia	Taller de periodismo de datos
3	1	Colombia	Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
	1		Taller de periodismo multimedia
	1		Taller de periodismo de datos
4	2	Costa Rica	Taller de creación de pódcast periodístico
	1		Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés
	2		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
5	1	Ecuador	Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
	1		Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
	1		Taller de periodismo multimedia
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
	1		Taller de fotoperiodismo digital
	1		Creación de sitios web
6	1	El Salvador	Taller de fotoperiodismo digital
7	1	España	Taller de periodismo multimedia
8	1	Estados Unidos	Cómo escribir para la web
	1		Gestión de comunidades y redes sociales para periodistas
	1		SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
9	1	Francia	Taller de creación de pódcast periodístico
10	1	Guatemala	Periodismo para investigar la corrupción
	3		Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés
11	1	Honduras	Periodismo para investigar la corrupción
12	1	Perú	Periodismo económico: narrativas para conectar con la audiencia
	1		Taller de periodismo multimedia
	1		Creación de sitios web
13	1	Puerto Rico	Relaciones públicas: conectando con los públicos de interés
14	1	Reino Unido	Taller de fotoperiodismo digital
15	1	República Dominicana	Cómo escribir para la web
	1		Periodismo y creatividad. Redacción de géneros breves
16	1	República Guinea Ecuatorial	Diplomado en Gestión Estratégica de la Comunicación
17	1	Nicaragua	Cómo escribir para la web
18	1	Uruguay	SEO y posicionamiento de portales de noticias en Google
<b>Total</b>	<b>38</b>		

Fuente: Centro de Formación en Periodismo Digital, diciembre de 2022.

**Anexo 70**  
**Sedes de CASA Universitaria por municipio**

Núm.	CASA sede	Localidad	Municipio	Región
1	Acatic	Acatic	Acatic	Altos Sur
2	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Sur
3	Atequiza	Atequiza	Ixtlahuacán de los Membrillos	Centro
4	Ayotitlán	Ayotitlán	Cuatitlán de García Barragán	Costa Sur
5	Centro de Integración Tapalpa, A. C.	Tapalpa	Tapalpa	Sur
6	Centro de Justicia para las Mujeres	Guadalajara (Fiscalía del Estado de Jalisco)	Guadalajara	Centro
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	Guadalajara	Guadalajara	Centro
8	Cuatla	Cuatla	Cuatla	Sierra Occidental
9	El Grullo	El Grullo	El Grullo	Sierra de Amula
10	El Rincón	El Rincón	Zapotiltic	Sur
11	Jesús María	Jesús María	Jesús María	Altos Norte
12	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Sureste
13	Jóvenes Alerta, A. C.	Guadalajara	Guadalajara	Centro
14	La Gloria	La Gloria	Tomatlán	Costa Norte
15	La Trinidad	La Trinidad	San Miguel el Alto	Altos Sur
16	Los Olivos	Los Olivos	Ixtlahuacán de los Membrillos	Centro Altos
17	Mirandillas	Mirandillas	San Miguel el Alto	Sur
18	Mazamitla*	Mazamitla	Mazamitla	Sureste
19	Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	Norte
20	Preparatoria Tlajomulco	Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco de Zúñiga	Centro
21	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Costa Norte
22	San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	Centro
23	San José del Castillo	San José del Castillo	El Salto	Centro
24	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	Valles
25	San Miguel de Hidalgo	San Miguel de Hidalgo	El Limón	Sierra de Amula
26	Santa María del Valle	Santa María del Valle	San Miguel el Alto	Altos Sur
27	Sayula	Sayula	Sayula	Lagunas
28	Tamazula de Gordiano	Tamazula de Gordiano	Tamazula de Gordiano	Sureste
29	Tecolotlán	Tecolotlán	Tecolotlán	Centro
30	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Ciénega
31	Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco	Tlajomulco de Zúñiga	Centro
32	Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	Costa Norte
33	Villa Corona (Preparatoria Regional)	Villa Corona	Villa Corona	Centro
34	Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	Sur
35	Zapotiltic	Zapotiltic	Zapotiltic	Sur

\*Nueva sede inaugurada en 2022.

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.

**Anexo 71**  
**Estudiantes atendidos en CASA Universitaria**

Núm.	CASA sede	Estudiantes			
		Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
1	Acatic	0	6	0	6
2	Atemajac de Brizuela	0	22	0	22
3	Atequiza	7	7	0	14
4	Ayotitlán	3	21	0	24
5	Centro de Integración Tapalpa, A. C.	21	4	0	25
6	Centro de Justicia para las mujeres	23	42	0	65
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón de Occidente	10	12	0	22
8	Cuautla	0	0	0	0
9	El Grullo	0	1	0	1
10	El Rincón	0	1	0	1
11	Jesús María	3	2	0	5
12	Jilotlán de los Dolores	0	0	0	0
13	Jóvenes Alerta, A. C.	8	13	0	21
14	La Gloria	3	1	0	4
15	La Trinidad	1	1	0	2
16	Los Olivos	2	0	0	2
17	Mirandillas	1	1	0	2
18	Ocota de la Sierra	2	5	0	7
19	Preparatoria Tlajomulco	1	8	0	9
20	Puerto Vallarta	3	4	0	7
21	San Antonio Juanacaxtle	0	1	0	1
22	San José de Castillo	1	1	0	2
23	San Martín Hidalgo	0	1	0	1
24	San Miguel de Hidalgo	0	2	0	2
25	Santa María del Valle	1	2	0	3
26	Sayula	9	57	0	66
27	Tamazula de Gordiano	1	10	0	11
28	Tecolotlán	1	5	0	6
29	Tizapán el Alto	11	47	0	58
30	Tomatlán	7	15	0	22
31	Tlajomulco	0	4	0	4
32	Villa Corona (preparatoria regional)	0	5	0	5
33	Zacoalco de Torres	0	1	0	1
34	Zapotiltic	2	1	0	3
35	CASA por instalar (El Arenal)	0	1	0	1
36	CASA que fueron retiradas: Tlaquepaque, Preparatoria 5, Mexxicacán, Tototlán, Aztlán, Parques del Auditorio	8	2	0	10

Núm.	CASA sede	Estudiantes			
		Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
37	CASA CUNORTE	2	5	1	8
<b>Total</b>		<b>131</b>	<b>311</b>	<b>1</b>	<b>443</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.

**Anexo 72**  
**Aspirantes atendidos en CASA Universitaria**

Núm.	CASA sede	2022-B	2023-A	Total
1	Acatic	0	0	0
2	Atemajac de Brizuela	5	3	8
3	Atequiza	3	2	5
4	Ayotitlán	15	15	30
5	Centro de Integración Tapalpa A. C.	3	17	20
6	Centro de Justicia para las Mujeres	44	39	83
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón de Occidente	4	11	15
8	Cuautla	0	2	2
9	El Grullo	1	3	4
10	El Rincón	0	0	0
11	Jesús María	2	1	3
12	Jilotlán de los Dolores	0	0	0
13	Jóvenes Alerta, A. C.	9	2	11
14	La Gloria	3	1	4
15	La Trinidad	0	0	0
16	Los Olivos	4	2	6
17	Mirandillas	0	0	0
18	Ocota de la Sierra	8	4	12
19	Mazamitla	0	28	28
20	Preparatoria Tlajomulco	4	4	8
21	Puerto Vallarta	0	4	4
22	San Antonio Juanacaxtle	1	0	1
23	San José del Castillo	5	1	6
24	San Martín Hidalgo	0	0	0
25	San Miguel de Hidalgo	0	0	0
26	Santa María del Valle	0	0	0
27	Sayula	10	37	47
28	Tamazula de Gordiano	0	18	18
29	Tecolotlán	1	0	1
30	Tizapán el Alto	11	10	21
31	Tlajomulco de Zúñiga	0	1	1
32	Tomatlán	21	14	35
33	Villa Corona	1	0	1

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	CASA sede	2022-B	2023-A	Total
34	Zacoalco de Torres	0	0	0
35	Zapotiltic	4	8	12
<b>Total</b>		<b>159</b>	<b>227</b>	<b>386</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.

**Anexo 73**  
**Usuarios comunidad en general, CASA Universitaria**

Núm.	CASA sede	Enero a diciembre				Total
		Bachillerato	Secundaria	Primaria	Usuarios general	
1	Acatic	12	14	25	69	120
2	Atemajac de Brizuela	0	20	40	36	96
3	Atequiza	2	38	20	9	69
4	Ayotitlán	50	50	50	165	315
5	Centro de Integración Tapalpa, A. C.	24	19	18	13	74
6	Centro de Justicia para las Mujeres	0	0	0	0	0
7	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón de Occidente	0	2	2	32	36
8	Cuatla	6	13	5	22	46
9	El Grullo	8	8	13	16	45
10	El Rincón	0	0	0	0	0
11	Jesús María	90	120	70	10	290
12	Jilotlán de los Dolores	0	0	0	5	5
13	Jóvenes Alerta, A. C.	18	31	11	80	140
14	La Gloria	56	24	29	89	198
15	La Trinidad	0	0	0	0	0
16	Los Olivos	0	0	45	0	45
17	Mirandillas	0	0	0	0	0
18	Mazamitla	3	4	5	2	14
19	Ocota de la Sierra	15	8	5	164	192
20	Preparatoria Tlajomulco	78	0	0	46	124
21	Puerto Vallarta	0	0	25	40	65
22	San Antonio Juanacastle	0	0	0	158	158
23	San José del Castillo	60	15	45	50	170
24	San Martín Hidalgo	44	44	44	182	314
25	San Miguel de Hidalgo	2	31	29	37	99
26	Santa María del Valle	0	0	0	0	0
27	Sayula	11	42	8	148	209
28	Tamazula de Gordiano	20	28	18	35	101
29	Tecolotlán	1	54	45	19	119
30	Tizapán el Alto	65	80	67	141	353
31	Tlajomulco de Zúñiga	0	0	0	0	0

Núm.	CASA sede	Enero a diciembre				
		Bachillerato	Secundaria	Primaria	Usuarios general	Total
32	Tomatlán	135	260	200	35	630
33	Villa Corona (preparatoria regional)	0	0	0	0	0
34	Zacoalco de Torres	20	30	28	0	78
35	Zapotiltic	20	120	220	70	430
<b>Total</b>		<b>740</b>	<b>1 055</b>	<b>1 067</b>	<b>1 673</b>	<b>4 535</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.

**Anexo 74**  
**Equipo entregado e instalado en las sedes de CASA Universitaria**

Sede	Equipo de cómputo		Mobiliario		Otros			
	Escritorio	Portátiles o tabletas	Mesas porta teclado	Sillas	Switch	Impresoras	Reguladores	Pantallas
Acatic						1		
Cuatla	5		5	10			3	
Mazamitla	10		10	21	1	1	6	1
San Antonio Juanacaxtle					1			
Tamazula de Gordiano		1						
Zacoalco de Torres					1			
El Arenal*	10		10	20				
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Nota: \*Por instalar.

Fuente: CASA Universitaria, diciembre de 2022.

**Anexo 75**  
**Actividades culturales en CASA Universitaria**

Sede	Actividad	Sesión	Tipo de asistentes	Participantes
Ayotitlán	Cursos de composta y elaboración de fertilizantes orgánicos	17 de enero	Público en general	100
	Taller de hortaliza	9 de marzo		200
	Taller de costura	6 de abril		30
	Taller de verano: Manualidades, lectoescritura y rezago educativo	15 de junio		100
	Taller de elaboración de corona de muerto de hojas de maíz	19 de septiembre		100
Cuatla	Taller de verano	26 de febrero	Niños de primaria	25
	Taller cuidado del pc	27 de febrero		56
	Clases computación e informática	28 de febrero	Niños de secundaria	56
San Martín Hidalgo	Computación	3 de agosto	Niños de primaria	70

Sede	Actividad	Sesión	Tipo de asistentes	Participantes
San Martín Hidalgo	Robótica	18 de abril	Niños de primaria	5
	Lectura	18 de abril		5
Tapalpa	Habilidades del pensamiento	Mayo	Público en general	60
	Taller de valores			60
	Taller de papel mal hecho			80
	Taller de regularización primaria	Agosto	Niños de primaria	10
	Taller de regularización secundaria		Jóvenes	10
	Taller de danza folclórica	Noviembre	Amas de casas	10
Tizapán el Alto	Taller animación a la lectura	8 de noviembre	Público en general	16
	Taller de violín	17 de enero	Niños y jóvenes	16
	Yoga y meditación	25 de enero	Personas adultas	8
	Desarrollo humano	23 de febrero	Personas adultas y jóvenes	10
	Curso de regularización en matemáticas, lectoescritura	9 de marzo	Niños de primaria	30
	Curso de cuenta cuentos	16 de marzo		12
	Taller de elaboración de camas de cultivo	23 de mayo	Jóvenes y adultos	11
	Taller de injertos	1 de diciembre	Jóvenes y adultos	12
	Prácticas del idioma inglés	7 de marzo		10
	Matemáticas en la calle	16 de octubre	Niños, jóvenes y adultos	200
	Computo básico	6 de octubre	Adultos	8
	Cursos de verano manualidades y experimentos	11 de julio	Niños	25
	Zacoalco	Lectoescritura	Marzo	Niños de primaria
Curso de Excel con alianza con Brigada de Educación para el Desarrollo Rural número 22 y H. Ayuntamiento de Zacoalco de Torres		Febrero	Adultos	23
Curso de Word con alianza con Brigada de Educación para el Desarrollo Rural número 22 y H. Ayuntamiento de Zacoalco de Torres			Adultos	20
Lectoescritura		Agosto	Niños de primaria	9
Curso de verano			Niños de primaria	3
Zapotiltic		Clases de regularización para niños rezagados	18 de enero	Niños de primaria
	Clases de Excel	8 de marzo	Público en general	7
	Lectoescritura	14 de junio		5
	Curso de verano	25 de julio		70
	Curso de Word	18 de octubre		11
	Curso de manualidades	29 de noviembre	Amas de casa	10
<b>Total de participantes</b>				<b>1 549</b>

Fuente: Programa CASA Universitaria, diciembre de 2022.

**Anexo 76**  
**Actividades con la Red de Educación a Distancia y Ruralidad**

Fecha	Actividad
31 de agosto	<p><b>Charla 1. El poder del bienestar emocional y el liderazgo femenino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Marby Yineth Triana Vargas, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Colombia</li> <li>· Gabriela Vera, Fundación Barceló, Argentina</li> </ul> <p>Moderadora: Vanesa Padullés Igoillo, CONINAGRO, Argentina</p>
21 de septiembre	<p><b>Charla 2. Mujeres, tejiendo palabras construimos la trama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· María Laura Agüero, Universidad Nacional de Salta, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Argentina</li> <li>· María Florencia Tolava, Cátedras de Comunicación Comunitaria e Institucional y Comunicación Popular y Alternativa, Proyecto: Sintonzadxs</li> </ul> <p>Moderadora: Denisse León Rodríguez, Universidad de Puerto Rico</p>
12 de octubre	<p><b>Charla 3. Diversidad cultural y alimentaria en América Latina. De la tierra a nuestras cocinas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Rosa Noemí Moreno Ramos, Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México</li> <li>· Paulina Sánchez Guzmán, Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México</li> <li>· Yun Lucía Michel Jaime, Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara, México</li> </ul> <p>Moderadora: Patricia Turiani, Asociación de Periodistas Agroalimentarios de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina</p>
20 de octubre	<p><b>Virtual Educa Medellín. Encuentro de nuevos protagonistas e históricos creadores</b></p> <p><b>Seminario Educación a distancia y virtual, inclusión, innovación, tecnología</b></p> <p>Bloque 2: Impacto de instituciones y programas a distancias y virtuales en el bienestar y desarrollo de la comunidad</p> <p>Panel: Estrategias de inclusión a través de la educación a distancia. CASA Universitaria y otras experiencias del Sistema de Universidad Virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Noemí Moreno Ramos, Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México</li> </ul> <p>Bloque 3: La Internacionalización de la EAD y virtual, ayer, hoy y siempre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Norma Carosio, Coordinadora REDYR, Argentina</li> </ul>
16 de noviembre	<p><b>IX Encuentro Internacional Virtual de Mujeres Rurales de América Latina: Diálogo de saberes para el desarrollo del territorio y sus protagonistas</b></p> <p>Eje: Dialogando con otras realidades</p> <p>La mujer rural española hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presenta: Montserrat Serrano Bonilla, Organización Mundial por el Desarrollo / MundoRuralToday / Fundación Plan Desarrollo Mundial, España</li> </ul> <p>Cuando la Tierra habla. Implicaciones del cambio climático en la producción y comercialización de alimentos. Caso: Vereda El Patio del corregimiento de San Cristóbal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentan: Laura Posada y Carolina Salgado, UNAD, Colombia</li> </ul> <p>Eje: Cuando las mujeres se unen. Liderazgo y transformación</p> <p>El intercambio cultural y de saberes entre las diferentes organizaciones rurales de Antioquia. Asociación Municipal de Mujeres de María Martínez de Nisser, Colombia</p> <p>El rol de la mujer rural y su aporte al desarrollo de un territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentan: Adriana María Maya, alcaldesa del Municipio de Liborina; Adriana María Maya Gallego y Elva Rocío Arboleda Torres, Alianza Productiva Aguacate</li> </ul>

Fecha	Actividad
16 de noviembre	<p>Eje: Tierra y mujer, alimentos para el cuerpo y el alma</p> <p>Experiencia de producción de hortalizas de Ayotitlán. Tradición y cuidado de la tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan: Beatriz Justo Nava y Ernesto Justo Cobián, CASA Universitaria Ayotitlán, México</li> </ul> <p>Huerta regenerativa Playa Lagarto, Guanacaste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta: Victoria Zumbado, Universidad para la Cooperación Internacional, Costa Rica</li> </ul> <p>La experiencia de una mujer en ganadería familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta: Marita González, presidenta de la Sociedad de Fomento Rural Vera y Cañas, Uruguay</li> </ul> <p>Eje: Proyectos que enmarcan y sostienen acciones</p> <p>Proyectos comunitarios desde distintas miradas. Experiencia en el campo de la instauración de diversos proyectos comunitarios y su aplicabilidad para establecer política en Puerto Rico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamille V. Camacho Monclova, naturópata, salubrista, Universidad Puerto Rico</li> </ul> <p>Estrategias de trabajo con mujeres rurales del área de Extensión para fomentar el empoderamiento, el trabajo colaborativo, el cuidado de los recursos, y la vinculación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcela Pascuali, secretaria de Extensión, Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba</li> </ul> <p>La importancia de enmarcar las acciones en proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta: María Rosa Scala, directora Nacional Asistente de Extensión y Desarrollo, INTA, Argentina</li> </ul> <p>Diálogo y cierre</p> <p>Síntesis y socialización de la presentación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paulina Sánchez Guzmán, Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México</li> </ul> <p>Dialogo abierto. Intercambio entre expositores y participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma Carosio, CREAD, Argentina</li> </ul>

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2022.

**Anexo 77**  
**Personal del SUV que participó en actividades de la RECLA**

Actividad	Fecha	Participante
XVII Congreso Internacional RECLA	25 al 28 de octubre	Laura Topete González
		Laura Rebeca Mateos Morfín
		Lumena Suárez Carrasco
		Alma Guadalupe Solano García
		María Guadalupe Torres Arriaga
		Estephany González Arana
Reconocimiento como integrante del Comité Ejecutivo en el marco de la celebración de los 25 años de la red	27 de octubre	Laura Topete González
Evaluadora Premios RECLA en la categoría de Buenas prácticas en educación continua	24 de agosto	
Taller Alianzas inteligentes para la activación de relaciones estratégicas Universidad-Empresas	22 de junio	

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2022.

**Anexo 78**  
**Cartera de Proyectos**

Ciclo	Proyecto	Institución	Participantes	Licenciatura
2022-A	Manual de procedimientos	Compañía Industrial Tecolotlán, S. A. de C. V.	Elia Guadalupe Martínez García	Administración de las organizaciones
			Silvia Conchas Covarrubias	
			Ruth González Flores	
2022-A	Aplicaciones web para las comunicaciones en la emergencia	Fundación Nacional para la Gestión de Riesgos de Desastres	Gabriel Aranda González	Tecnologías de la información
			Alejandro González Luna	Desarrollo de Sistemas web
2022-B	Manual de desarrollo institucional	Querer y hacer	Raúl Jesús Guzmán Flores	Administración de las organizaciones
			Ruth González Flores	
			Eduardo Alberto Amador Pimentel	
2022-B	Campaña UDGVirtual se viste de rosa 2022	Sistema de Universidad Virtual	Pablo Francisco Guillen Estrada	Administración de las organizaciones
			Óscar Felipe Arellano Vals	Tecnologías de la información
			Paola Montserrat Cárdenas Martínez	
			Sara Iris Illescas Torices	Desarrollo educativo
			Alejandro González Luna	Desarrollo de sistemas web

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2022.

**Anexo 79**  
**Prestadores de servicio social**

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
1	2022-A	Acosta Carrillo Karina Dulcinea	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
2	2022-A	Acuña González Miriam	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
3	2022-A	Aguilar Mendoza Karina	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
4	2022-A	Aguilar Vigil Rafael	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
5	2022-A	Alcalá Álvarez Yesenia	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatual
6	2022-A	Alcalá Ramírez Rosa María	ADO	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
7	2022-A	Alejandro Vázquez Yoshira Natali	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
8	2022-A	Alvarado Gutiérrez Miguel Ángel	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
9	2022-A	Álvarez García Daniel Alfonso	LTEI	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
10	2022-A	Álvarez Heredia Magally	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
11	2022-A	Amezcu Alvarado Athziri	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
12	2022-A	Andrade Coronado Pablo Antonio	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Unidad de Comunicación y Difusión	Red Universitaria
13	2022-A	Arámbula Ríos Jessica Gabrielle	LDSW	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
14	2022-A	Arteaga Aguilera Claudia Gisell	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
15	2022-A	Ascencio Guerrero Martin	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
16	2022-A	Ascencio Hernández Sagrario María	LED	Centro Universitarios de Ciencias de la Salud, Coordinación de Servicios Generales	Red Universitaria
17	2022-A	Ávalos Espinoza Jazmín Guadalupe	LED	H. Ayuntamiento de la Manzanilla de la Paz, Jalisco	Municipal
18	2022-A	Ávalos Preciado Marcos Arturo	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
19	2022-A	Avelar Gutiérrez Héctor David	LTEI	Universidad de Guadalajara, Dirección de Finanzas	Red Universitaria
20	2022-A	Ávila Bárcenas Nancy Meraly	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
21	2022-A	Ayar Soto María del Rosario	LED	Sistema de Universidad Virtual, CASA Universitaria Tizapán El Alto	Red Universitaria
22	2022-A	Barajas Caballero Rubén Isaac	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
23	2022-A	Becerra Alfaro Gerónimo Geovanni	ADO	Consejo Municipal del deporte de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco	Municipal
24	2022-A	Becerra Rodríguez Ernesto	ADO	Universidad de Guadalajara, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
25	2022-A	Béjar Rodríguez Dulce Fabiola	LED	Universidad de Guadalajara, CGEDC, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
26	2022-A	Cabrera Tovar Esther Guadalupe	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
27	2022-A	Calixtro Fernández Nallely Lizbeth	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
28	2022-A	Camacho Preciado Diego Alejandro	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional San Miguel El Alto, Módulo San Julián	Red Universitaria
29	2022-A	Cano Juárez Daniel Abinadi	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
30	2022-A	Cárdenas Ayón Esmeralda	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
31	2022-A	Cardoso Cruz Carlos	LDSW	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
32	2022-A	Castellanos Fernández Carlos Arquímedes	ADO	Congreso del Estado de Jalisco, Poder Legislativo	Estatad
33	2022-A	Castillo Kuhne David	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
34	2022-A	Castro Buenaño Gloria Marilyn	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
35	2022-A	Catzin Jiménez Daniel	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
36	2022-A	Cervantes Álvarez Laura Patricia	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatad
37	2022-A	Cervantes Novoa Teresa	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
38	2022-A	Conchas Covarrubias Silvia	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
39	2022-A	Corona Santillán Ignacio de Jesús	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
40	2022-A	Corral Anchondo Alejandro	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
41	2022-A	Cristóbal Álvarez Jesús Alejandro	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
42	2022-A	Cuevas Ibarra Luis Arturo	LED	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Fomento Al desarrollo Integral	Red Universitaria
43	2022-A	Dávila Martínez Alma Aidé	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatad
44	2022-A	De la Cruz Carranza Luis Gerardo	ADO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatad
45	2022-A	De la Cruz Leonel Nohemí	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
46	2022-A	De Montanaro Martínez Carlos Fernando	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
47	2022-A	Del Toro Cortes Karen Atziri	ADO	Universidad de Guadalajara, CGEDC, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
48	2022-A	Del Toro Toscano Anahí	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional San Miguel El Alto, Módulo San Julián	Red Universitaria
49	2022-A	Delgadillo Castillo Marcela De La Luz	ADO	Universidad de Guadalajara, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
50	2022-A	Díaz Becerra Eduardo Alejandro	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
51	2022-A	Díaz Garzón Mendieta César Alejandro	LMED	Universidad de Guadalajara, CGEDC, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
52	2022-A	Díaz González Raúl Cutberto	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
53	2022-A	Díaz Martínez Miriam	LBGC	Universidad de Guadalajara, Sistema Universitario de Bibliotecas	Red Universitaria
54	2022-A	Díaz Olivas Cindy Daniela	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
55	2022-A	Díaz Tamayo Sandra Nohemí	ADO	Servicios Universitarios, Federación de Estudiantes Universitarios	Red Universitaria
56	2022-A	Domínguez Campos César Gerardo	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
57	2022-A	Egurvide Hernández Eliseo	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
58	2022-A	Elenes Cabanillas Ana Luisa	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
59	2022-A	Elizondo Chong Katiana Yamilet	ADO	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
60	2022-A	Enríquez Pérez Luis Fernando	LTEI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
61	2022-A	Esparza Jiménez Cándida Paula	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
62	2022-A	Espinosa Esparza Kelly Janet	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
63	2022-A	Espinoza Colón Jorge	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
64	2022-A	Estrella Cárdenas Albertina	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
65	2022-A	Fausto Castañeda Martha Julia	ADO	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Coordinación de Servicios Académicos	Red Universitaria
66	2022-A	Fernández Ruíz Azucena Analí	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria número 13	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
67	2022-A	Figuroa Velázquez Daniel Aarón	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
68	2022-A	Flores Cervantes María de los Ángeles Judith	LED	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
69	2022-A	Flores Espinoza Yohana	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
70	2022-A	Flores Murillo Ramón	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
71	2022-A	Galdámez Peregrino José Gildardo	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
72	2022-A	Gallegos Vergara Adriana	ADO	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatad
73	2022-A	Gámez Negrete Andrea	LED	Sistema de Universidad Virtual, CASA Universitaria Tizapán El Alto	Red Universitaria
74	2022-A	García Benítez Nabia	ADO	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatad
75	2022-A	García Franco Miguel Ángel	LGEC	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
76	2022-A	García Sánchez Luis Alberto	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
77	2022-A	Garduño Estrada Beatriz	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
78	2022-A	Gazga Castillejos Juanito	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
79	2022-A	Godínez Mendoza Miriam Nayeli	ADO	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatad
80	2022-A	Godínez Orozco Rodrigo	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
81	2022-A	Godoy Monroy Elizabeth	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
82	2022-A	Gómez Abundis Osvaldo	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
83	2022-A	Gómez Agredano Ana Elizabeth	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
84	2022-A	Gómez Martínez Ana Luisa	ADO	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatad
85	2022-A	González del Río Osvaldo Noé	LDSW	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
86	2022-A	González Durán J. Jesús	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
87	2022-A	González Franco Mónica	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Arandas	Red Universitaria
88	2022-A	González Guadarrama Iban Enrique	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
89	2022-A	González Miramontes Esperanza	ADO	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación Civil
90	2022-A	González Navarro Saúl	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
91	2022-A	González Torres Alejandro	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
92	2022-A	Gordo Godínez Cecilia Lizbeth	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
93	2022-A	Granados Barajas Obdulía	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
94	2022-A	Guerrero Godínez Ana Katuska	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Unidad de Comunicación y Difusión	Red Universitaria
95	2022-A	Gutiérrez Gutiérrez Mayra Guadalupe	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
96	2022-A	Gutiérrez Ledezma Fabiola Berenice	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
97	2022-A	Gutiérrez Villafuerte Jesús German	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
98	2022-A	Guzmán Vargas Eber	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
99	2022-A	Haro González Saray	ADO	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
100	2022-A	Hartleven Ruiz Bryan Jahaziel	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
101	2022-A	Heredia Ángeles Belem	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
102	2022-A	Hernández Alvarado Raquel	LMED	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
103	2022-A	Hernández Gómez Laura Rosa	ADO	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
104	2022-A	Hernández Hernández Héctor Javier	ADO	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
105	2022-A	Hernández Morales Lizeth del Carmen	LGEC	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Extensión	Red Universitaria
106	2022-A	Hernández Rodríguez Pedro	ADO	Universidad de Guadalajara, CGEDC, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
107	2022-A	Hernández Solís Javier	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
108	2022-A	Hernández Tapia María de Jesús	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
109	2022-A	Hernández Vázquez Nora Aidé	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
110	2022-A	Hernández Villalvazo María Magdalena	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
111	2022-A	Hernández Villanueva Patricia	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
112	2022-A	Herrera Aceves Héctor Adrián	ADO	Parque Metropolitano de Guadalajara	Estatal
113	2022-A	Huerta González Tania	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
114	2022-A	Lepe Jiménez Thania Arantxa	ADO	Centro Universitario de la Costa, Coordinación de Investigación	Red Universitaria
115	2022-A	Lomelí Ibarra Laura Monserrat	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
116	2022-A	López Enríquez Mayra Cecilia	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Juan de Los Lagos	Red Universitaria
117	2022-A	López García Jesús Iban	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria número 13	Red Universitaria
118	2022-A	Loranca Núñez Alfonso	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
119	2022-A	Loyola Takaki Rebeca Silvia	LED	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
120	2022-A	Loza González Oliver Gerardo	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
121	2022-A	Lozano Cortés Marylyn	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria de Jalisco	Red Universitaria
122	2022-A	Lozano Muñoz Diana Guadalupe	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
123	2022-A	Lozano Villanueva Javier	ADO	Ayuntamiento de Ayotlán, Jalisco	Municipal
124	2022-A	Luévano Gutiérrez Ana Verónica	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
125	2022-A	Luna García Adrián	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
126	2022-A	Magullón Ramírez María de Jesús	EDU	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
127	2022-A	Martín Romo Marisol	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
128	2022-A	Martínez Armenta Daniel Guadalupe	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
129	2022-A	Martínez Chávez Kissie Francia	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
130	2022-A	Martínez Corza José Antonio	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
131	2022-A	Martínez Cruz Fernando	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
132	2022-A	Martínez Ramírez Guadalupe	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
133	2022-A	Martínez Silva Hedberto	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
134	2022-A	Martínez Zamora Paulina Lizbeth	LED	Sistema de Universidad Virtual, CASA Universitaria Tizapán El Alto	Red Universitaria
135	2022-A	Mata Hernández Jorge Leonel	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
136	2022-A	Mata Valdovinos Glidiola	LTEI	Ayuntamiento de Tizapán El Alto, Jalisco	Municipal
137	2022-A	Maya Rueda Violeta	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
138	2022-A	Medina Borboa Anarosa	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
139	2022-A	Medina Elvira Francisco Javier	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
140	2022-A	Mejorada González Guadalupe Noemí	BIB	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
141	2022-A	Mendoza Hernández José Roberto	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
142	2022-A	Mercado Pérez Leslie Belén	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
143	2022-A	Merlo Bringas Vanessa	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
144	2022-A	Meza Amezcua Gabriela Victoria	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
145	2022-A	Meza Padilla Maricruz	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional San Miguel El Alto, Módulo San Julián	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
146	2022-A	Mireles Ortega Juan Pablo	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Unidad de Comunicación y Difusión	Red Universitaria
147	2022-A	Montellano Esparza Alma de Jesús	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
148	2022-A	Morales Moreno José Noé	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
149	2022-A	Morales Prieto de la Torre Michelle	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
150	2022-A	Morales Rodríguez Gema Judith	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Unidad de Comunicación y Difusión	Red Universitaria
151	2022-A	Muñoz de Arcos Erika Guadalupe	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional San Miguel El Alto, Módulo San Julián	Red Universitaria
152	2022-A	Negrete Morales Lavinia	LGEC	Educación Ambiental Uma, A. C.	Asociación civil
153	2022-A	Neri Medrano Arely Georgina	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
154	2022-A	Ocampo Vizcaíno Lourdes Elizabeth	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
155	2022-A	Ornelas Gutiérrez Victoria Catalina	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria de Jalisco	Red Universitaria
156	2022-A	Ortiz Arellano Verónica	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
157	2022-A	Paguay Becerra Galo Armando	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
158	2022-A	Palacios Sánchez Erick Brandon	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
159	2022-A	Paredes Lugo Maika	LGEC	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
160	2022-A	Parra Álvarez Paulina Nayeli	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
161	2022-A	Patiño Rubio Cecilia	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Tequila	Red Universitaria
162	2022-A	Patiño Rubio Héctor	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Tequila	Red Universitaria
163	2022-A	Pedroza Figueroa Yaneli	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
164	2022-A	Peralta Campos Adriana	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
165	2022-A	Pérez Corona Ana Lilia	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
166	2022-A	Pérez Lara Mónica Alejandra	LBGC	Centro Universitario de la Costa, Coordinación de Servicios Académicos	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
167	2022-A	Pérez Pulido Diana Yaneth	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Unidad de Comunicación y Difusión	Red Universitaria
168	2022-A	Pérez Ríos Diana Lizzette	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
169	2022-A	Pérez Rocha Paulina Araceli	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
170	2022-A	Piceno Juárez Saúl Iban	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	Red Universitaria
171	2022-A	Piñón Hinojos Mawren Gilda	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
172	2022-A	Plancarte Lara Miguel Hernando	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
173	2022-A	Plascencia Lugo Cristina	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
174	2022-A	Pulido Gea Henryry	ADO	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
175	2022-A	Quintero Huitrón Mario	ADO	Parque Metropolitano de Guadalajara	Estatal
176	2022-A	Ramírez Anduiza Janneth	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatal
177	2022-A	Ramírez Díaz Oscar Javier	ADO	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatal
178	2022-A	Ramírez Fontes Rosalío Gabriel	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
179	2022-A	Ramírez Guadarrama Magdalena	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	Red Universitaria
180	2022-A	Ramírez Medina Juana Berenice	ADO	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
181	2022-A	Ramos Alatorre Erika Fabiola	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
182	2022-A	Ramos Benítez Denise Alejandra	LMED	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
183	2022-A	Ramos Gómez María Guadalupe	EDU	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
184	2022-A	Ramos Lira Gabriela Elizabeth	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
185	2022-A	Rangel Díaz Francisco Javier	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
186	2022-A	Rangel López Alma Delia	LSC	Ayuntamiento de Jalostotitlán, Jalisco	Municipal
187	2022-A	Reglas Becerra Elizabeth Anahí	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco	Red Universitaria
188	2022-A	Rentería Camacho Cristina	LED	Secretaria de Administración del Estado de Jalisco	Estatal

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
189	2022-A	Rentería Camacho Leticia	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatad
190	2022-A	Reyes Lechuga Yael Noé	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
191	2022-A	Reynoso Zepeda Carlos Noel	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
192	2022-A	Rivera González Itzel Anais	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatad
193	2022-A	Rodríguez Lomelí Arnoldo	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
194	2022-A	Rodríguez Martínez Carlos	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
195	2022-A	Rodríguez Medina Víctor Hugo	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
196	2022-A	Rodríguez Morales Brenda Priscila	ADO	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Departamento de Neurociencias	Red Universitaria
197	2022-A	Rodríguez Ochoa Thania Perla	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Unidad de Comunicación y Difusión	Red Universitaria
198	2022-A	Rodríguez Torres Ana Elizabeth	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
199	2022-A	Rolón Rodríguez Carlos	LGEC	Santánico, A. C.	Asociación Civil
200	2022-A	Román Echeverría Sara Azucena	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
201	2022-A	Romo Cuellar Ismael Gerardo	EDU	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
202	2022-A	Rosas Magallanes Marisela	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatad
203	2022-A	Rosas Romero Erika	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
204	2022-A	Ruelas Macías David Eli	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
205	2022-A	Sahagún Amante Rita Karina	ADO	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
206	2022-A	Salas López Nayeli	LGEC	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
207	2022-A	San Segundo Heredia Cristina Paola	LBGC	Universidad de Guadalajara, Sistema Universitario de Bibliotecas	Red Universitaria
208	2022-A	Sanabria Pérez Yesenia	LED	Secretaría de Educación Jalisco	Estatad
209	2022-A	Sánchez Becerra José Rogelio	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
210	2022-A	Sánchez Gaeta Ma. Guadalupe	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
211	2022-A	Sánchez López María Fernanda	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
212	2022-A	Sánchez López Mónica Guadalupe	LMED	Coordinación general de Comunicación Social	Red Universitaria
213	2022-A	Sánchez Luévanos Cynthia Janette	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
214	2022-A	Sánchez Maldonado Mayte Maritza	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatad
215	2022-A	Sánchez Pérez Nallely	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatad
216	2022-A	Sánchez Sepúlveda Silvia	LGEC	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
217	2022-A	Sandoval Martínez Sandra Cecilia	ADO	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Coordinación de Servicios Académicos	Red Universitaria
218	2022-A	Sandoval Mascorro Beatriz	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
219	2022-A	Sandoval Parra Jenifer Elvira	LED	Universidad de Guadalajara, Coordinación general de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Red Universitaria
220	2022-A	Santana Flores María Guadalupe	ADO	Universidad de Guadalajara, Coordinación general de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Red Universitaria
221	2022-A	Silva Álvarez Sandra Belén	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
222	2022-A	Silva Castellanos Dalia Lizbeth	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	Red Universitaria
223	2022-A	Suárez Godínez Hugo Enrique	ADO	Consejo Municipal del deporte de Tonalá Jalisco	Municipal
224	2022-A	Suárez Santacruz Jennifer Adriana	LED	Instituto Cultural Cabañas	Estatad
225	2022-A	Torres Diego Juan Román	LED	Universidad de Guadalajara, Coordinación general de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Red Universitaria
226	2022-A	Torres González Jazmín de los Ángeles	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
227	2022-A	Torres Orozco Ilse Guadalupe	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
228	2022-A	Trujillo Vázquez Andrea	ADO	Secretaría de Administración del Estado de Jalisco	Estatad
229	2022-A	Uriarte Ramírez Luis Gustavo	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
230	2022-A	Valdivia Torres Adriana	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, CASA Universitaria Tizapán El Alto	Red Universitaria
231	2022-A	Valle Contreras Jorge	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
232	2022-A	Valle González Lizette	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
233	2022-A	Varela Castañeda Laura Mayeli	LMED	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
234	2022-A	Vargas López Alejandra	LPD	Centro Universitario del Norte, Coordinación de Extensión	Red Universitaria
235	2022-A	Vázquez Magallanes Juan Francisco	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
236	2022-A	Vázquez Prieto Carlos Alberto	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
237	2022-A	Vázquez Zarza Cecilia	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
238	2022-A	Vega Mina Kathia	LDSW	Paz y Reconstrucción del Tejido Social, A. C.	Asociación Civil
239	2022-A	Velázquez Ascención Luis Manuel	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
240	2022-A	Velázquez Lozano Ana Cristina	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
241	2022-A	Velázquez Padilla Saira Macaria	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura y Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
242	2022-A	Villa Cervantes Julio César	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
243	2022-A	Villalobos Gutiérrez Nancy Lucia	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
244	2022-A	Villanueva Gutiérrez Ignacia	EDU	Secretaría de Educación Jalisco	Estatat
245	2022-A	Villanueva Torres Carlos Martín	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
246	2022-A	Villaseñor Contreras Jaime	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
247	2022-A	Yáñez Morales Ronald Pierre	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
248	2022-A	Zambrano Celaya Javier	LTEI	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Tequila	Red Universitaria
249	2022-A	Zaragoza Palacios José Luis	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
250	2022-A	Zuno Mayoral Christian Raúl	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías e Información	Red Universitaria
251	2022-B	Aguayo Carrillo Citlali Raquel	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
252	2022-B	Aguilar Flores Cynthia Alejandra	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinadora de Diseño Educativo	Red Universitaria
253	2022-B	Aguirre Guzmán María Elena	LGEC	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Extensión	Red Universitaria
254	2022-B	Aguirre Valdivia David Jovanny	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
255	2022-B	Álamos García Sandra Lizbeth	ADO	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Departamento de Métodos Cuantitativos	Red Universitaria
256	2022-B	Alfaro Rojas América Del Carmen	ADO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
257	2022-B	Alfárez Romo Magdiel Isaac	ADO	Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres	Estatad
258	2022-B	Alvarado Blanco María Francisca Guadalupe	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
259	2022-B	Alvarado Elizalde Ramón Santiago	LED	Dirección Regional 03 Federal de la Secretaria de Educación del Estado de Zacatecas	Federal
260	2022-B	Alvarado Iturbide Alberto	LGEC	Instituto Cultural de León	Municipal
261	2022-B	Alvarado Jardínez Ariadna Guadalupe	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
262	2022-B	Álvarez Guzmán Gloria De Jesús	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
263	2022-B	Álvarez Zavala Halibeth Nasstasia Bethsabe	LGEC	Universidad de Guadalajara, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
264	2022-B	Amador Negrete Rogelio Samuel	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
265	2022-B	Amezcuca Machuca Berenice	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
266	2022-B	Anaya Arrazola Valeria Donaji	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
267	2022-B	Anaya Herrera Karen Fernanda	ADO	Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres	Estatad
268	2022-B	Aranda Ríos César Gonzalo Ernesto	LTEI	Sistema de Universidad Virtual	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
269	2022-B	Arceo Gracián Luis Gerardo	ADO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
270	2022-B	Arellano Castro José Roberto	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Red Universitaria
271	2022-B	Arenas Prado Allan Germán	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
272	2022-B	Arias Sánchez Héctor Manuel	ADO	Universidad de Guadalajara, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
273	2022-B	Arizmendi García María Guadalupe	LED	Ayuntamiento de Santo Tomas, Estado de México, Presidencia Municipal	Municipal
274	2022-B	Arrieta Torres María del Rocío	LGEC	Instituto Sinaloense de Cultura, Dirección de Formación y Capacitación	Estatal
275	2022-B	Arteaga Martínez Norma Yuliana	ADO	Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres	Estatal
276	2022-B	Atzin San Juan Benito	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
277	2022-B	Ayala Caballero Omar Daniel	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Centro de Formación en Periodismo Digital	Red Universitaria
278	2022-B	Bañuelos Avelar Néstor Manuel	ADO	Consejo Estatal para el fomento deportivo	Estatal
279	2022-B	Barajas García Carlos Iván	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
280	2022-B	Barrera Martínez Karla Rosalba	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
281	2022-B	Becerra Hernández Araceli	LTEI	SEMS, Escuela Preparatoria número 16	Red Universitaria
282	2022-B	Bernache Vázquez Felipe De Jesús	LTEI	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
283	2022-B	Betanzos Torres Eber Omar	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
284	2022-B	Bory Duarte Coral Alejandra	LDSW	Sistema de Universidad Virtual	Red Universitaria
285	2022-B	Buitrón Pasaye María Fernanda	ADO	H. Ayuntamiento de Acatlán de Juárez	Municipal
286	2022-B	Bustos Quiñonez María Fernanda	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
287	2022-B	Campa Esteban José Luis	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
288	2022-B	Campos Lamas Francisco	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
289	2022-B	Candelario Labrador Paola Yuhnuen	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
290	2022-B	Cárdenas Pérez Yara Shenandoa	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
291	2022-B	Carmona González Elia Viridiana	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Centro de Formación en Periodismo Digital	Red Universitaria
292	2022-B	Casillas Fernández Emilia Irene	ADO	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
293	2022-B	Casillas Fernández María Guadalupe	ADO	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Departamento de Métodos Cuantitativos	Red Universitaria
294	2022-B	Castellón Cadenas Daniela Alejandra	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Centro de Formación en Periodismo Digital	Red Universitaria
295	2022-B	Castillo Mercado Silvia	LED	Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres	Estatal
296	2022-B	Castillo Soto Arturo	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Centro de Formación en Periodismo Digital	Red Universitaria
297	2022-B	Castro Aguilar Osvaldo Adrián	ADO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
298	2022-B	Cendejas Calvillo Bárbara Paola	EDU	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
299	2022-B	Centeno Pérez María Del Lourdes	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
300	2022-B	Cervera González María Irene	LED	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
301	2022-B	Chino Cisneros Juan Manuel	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
302	2022-B	Cohen Ruíz Cristhian Sabdiel	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
303	2022-B	Contreras Martínez Elvia Yesenia	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
304	2022-B	Córdoba López René Miguel	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
305	2022-B	Córdoba Álvarez Miguel Ángel	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
306	2022-B	Cortes Hernández Vanessa Guadalupe	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
307	2022-B	Cruz Bárcenas Ethan Alexander	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
308	2022-B	Cruz Barrera Ruth Angélica	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Valuación	Red Universitaria
309	2022-B	Cruz Escalante Keyla Samanta	LED	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
310	2022-B	Cruz Gutiérrez Citlally	EDU	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
311	2022-B	Cruz López Héctor Jhovany	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
312	2022-B	Cuevas Torres Luis Fernando	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
313	2022-B	De Anda Quezada Refugio	LTEI	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
314	2022-B	De Jesús Huerta Angélica	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
315	2022-B	De la Rosa de la Cruz Ismael	LED	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
316	2022-B	De la Torre Salcedo Rosa Isela	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
317	2022-B	De La Torre Sánchez Carolina	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
318	2022-B	De Nava Cortés María Isabel	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
319	2022-B	Dena Pereyra Alba Verónica	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
320	2022-B	Díaz Gómez Ariadna Yedidia	LGEC	Santánico, A. C.	Asociación civil
321	2022-B	Díaz José Ericka Cecilia	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
322	2022-B	Díaz Solorio Ana Cristina	ADO	Sistema de Universidad Virtual, CASA Universitaria Tizapan	Red Universitaria
323	2022-B	Domínguez Romo María Elena	LTEI	Universidad de Guadalajara, Coordinación general de Comunicación Social	Red Universitaria
324	2022-B	Duarte de la Torre Alejandra	LED	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
325	2022-B	Elías Díaz Lucina	LED	Sistema de Universidad Virtual, CASA Universitaria Ayotitlán	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
326	2022-B	Elizondo Chong Eduardo	LMED	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación civil
327	2022-B	Elorriaga Santiago Edna	ADO	Música en el Bicentenario, A. C.	Asociación civil
328	2022-B	Esparza Jiménez Lizbeth	LED	Consejo Municipal del deporte de Tonalá, Jalisco	Municipal
329	2022-B	Estrada Cruz Víctor Hugo	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
330	2022-B	Estrada González Everardo	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
331	2022-B	Fernández Gomes Cristina	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
332	2022-B	Fletes Peña Gerardo	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Bachillerato	Red Universitaria
333	2022-B	Flores Bobadilla Miriam	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Red Universitaria
334	2022-B	Flores Bran Magaly Fernanda	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Servicios Generales	Red Universitaria
335	2022-B	Flores Covarrubias Salvador	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
336	2022-B	Flores de la Rosa Perla Esmeralda	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
337	2022-B	Flores Martínez Denniss Gabriel	LTEI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
338	2022-B	Flores Nava Felicitas	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
339	2022-B	Flores Ramírez Noemí	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
340	2022-B	Flores Ruiz Luis Ricardo	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
341	2022-B	Franco Pérez Sonia del Carmen	LED	Consejo Municipal del deporte de Tonalá Jalisco	Municipal
342	2022-B	Galaviz Aguayo Blanca Saraí	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
343	2022-B	Gallegos Vergara Laura Teresa	LED	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
344	2022-B	Galván Sánchez César Santiago	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
345	2022-B	Gámez Alfaro Daniel	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo	Red Universitaria
346	2022-B	García Chavarría Bianca Marisol	ADO	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
347	2022-B	García Cobián Doris Yaneth	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
348	2022-B	García de Alba Espinosa Paola Sofía	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
349	2022-B	García Díaz José de Jesús	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
350	2022-B	García Infante Agustín	ADO	Consejo Municipal del deporte de Tonalá, Jalisco	Municipal
351	2022-B	García León Adriana	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
352	2022-B	García Pulido Laura Alejandra	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
353	2022-B	García Ramírez Ana Carlota	LED	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
354	2022-B	García Rangel Carlos Martín	ADO	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación civil
355	2022-B	García Rubio Indira	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
356	2022-B	García Sánchez Juan Manuel	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
357	2022-B	García Verdín Rosa Elía	LSC	SEMS, Escuela Regional de Cihuatlán, Modulo San Patricio Melaque	Red Universitaria
358	2022-B	Garibay Barba Ana Belem	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
359	2022-B	Gómez Eusebio Tanya Verónica	LMED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
360	2022-B	Gómez Figueroa Omar Alejandro	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
361	2022-B	Gómez Olvera Erika	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
362	2022-B	Gómez Ordoñez Alfredo Valentín	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
363	2022-B	Gómez Plantillas Iliana Patricia	ADO	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco	Estatad
364	2022-B	González Arguello Yvette Anais	LED	Sistema de Universidad Virtual, Cuerpo Académico Estudios Organizacionales y Gestión de Calidad	Red Universitaria
365	2022-B	González Arteaga Juan Miguel	ADO	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
366	2022-B	González Canales María Fernanda	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
367	2022-B	González Cobián Nallely	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
368	2022-B	González García Claudia	LMED	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Coordinación de Extensión	Red Universitaria
369	2022-B	González Luna Alejandro	LDSW	Hospital Civil de Guadalajara (OPD), Subdirección General Enseñanza e Investigación	Estatad
370	2022-B	González Parada Raúl Alberto	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
371	2022-B	González Pérez Esmeralda	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
372	2022-B	González Pulido José Jorge	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
373	2022-B	González Romero Maricela Priscila	LGEC	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
374	2022-B	González Trujillo German	ADO	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
375	2022-B	González Valle Yael Iván	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
376	2022-B	Guendulain Sánchez Nayeli	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
377	2022-B	Guerrero Valdez Alondra	ADO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
378	2022-B	Guevara Herrera Pablo	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
379	2022-B	Guevara López Elliott Ibrahim	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
380	2022-B	Gurrola Montes Jorge Eduardo	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
381	2022-B	Gutiérrez Campos Rogelio	LTEI	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
382	2022-B	Gutiérrez Pulido María Norma	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
383	2022-B	Hayasi Fonseca Elizabeth	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
384	2022-B	Herena Monreal Paul Ezra	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
385	2022-B	Hernández Alonso Rogelio	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
386	2022-B	Hernández Díaz Milena Estefanía	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
387	2022-B	Hernández Flores Jesús Salvador	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
388	2022-B	Hernández Ledon Laura Irene	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
389	2022-B	Hernández Martínez Erandi	ADO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
390	2022-B	Hernández Paniagua Violeta	LED	Ayuntamiento de Santo Tomás, Estado de México, Presidencia Municipal	Municipal
391	2022-B	Hernández Reyna Óscar David	LDSW	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
392	2022-B	Hernández Soto Esther Erandeny	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
393	2022-B	Herrera Serratos Verónica	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
394	2022-B	Herrera Villarreal Viviana	LBGC	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación civil
395	2022-B	Hurtado Torres Andrea Berenice	LGEC	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	Red Universitaria
396	2022-B	Hurtado Villaseñor María Elisabeth	ADO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
397	2022-B	Ibarra Guizar Ángel Emilio	ADO	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación civil
398	2022-B	Ibarra Salcedo Norma Graciela	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
399	2022-B	Jaimés Villalba María Luisa	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
400	2022-B	Jiménez Arnaud César	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
401	2022-B	Jiménez Muñoz Mayra Guadalupe	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Arandas	Red Universitaria
402	2022-B	Jiménez Ruiz Carlos Roberto	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
403	2022-B	José Beas Zaira	ADO	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
404	2022-B	Juan Hernández Luisa	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Red Universitaria
405	2022-B	Lazcarro Alvarado Lenia Berenice	EDU	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
406	2022-B	Lazo Ramos María de Lourdes	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
407	2022-B	Leal Martínez Mariela	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	Red Universitaria
408	2022-B	Loera Plascencia Sofía	ADO	Fundación Universidad de Guadalajara	Asociación civil
409	2022-B	López Bernal América Priscila	LBGC	Centro Universitario de la Costa Sur, Biblioteca Antonio Alatorre	Red Universitaria
410	2022-B	López Breton Zahiled Alejandra	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
411	2022-B	López Escobosa Thania Lizeth	EDU	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
412	2022-B	Loranca Sánchez Roy Gonzalo	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
413	2022-B	Lozano González Annabel	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
414	2022-B	Macías Orozco Marisol	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
415	2022-B	Macías Palomar Abraham Israel	LTEI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
416	2022-B	Macías Reyes Nadia	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno, Módulo Ojuelos	Red Universitaria
417	2022-B	Macías Solís Georgina	EDU	Universidad de Guadalajara, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
418	2022-B	Madrigal Ruvalcaba Nidia Elizabeth	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
419	2022-B	Maldonado Flores Itzel Yazmín	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
420	2022-B	Maldonado Sánchez Mónica Elvira	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinadora de Diseño Educativo	Red Universitaria
421	2022-B	Manzano Carrasco María Isabel	ADO	Instituto Estatal Para la Educación de Jóvenes y Adultos	Estatal
422	2022-B	Martínez Buenrostro Pedro Javier	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
423	2022-B	Martínez Casillas Mayra Dennis	LED	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
424	2022-B	Martínez Domínguez Lleovan Alejandro	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
425	2022-B	Martínez García Dulce María del Sagrario	ADO	H. Ayuntamiento de Acatlán de Juárez	Municipal
426	2022-B	Martínez Gómez Fernando Ramón	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
427	2022-B	Martínez Guzmán Stephanie Monserath	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
428	2022-B	Martínez Padilla Adolfo	LMED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
429	2022-B	Martínez Villanueva Óscar	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
430	2022-B	Martiñon Garduño Inés Adriana	LED	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
431	2022-B	Mata López Ingrid Marlén	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
432	2022-B	Mejía Adame Mauricio De Jesús	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
433	2022-B	Mejía Ruiz Regina Del Carmen	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
434	2022-B	Mendieta Juárez Alejandro	LED	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
435	2022-B	Mendoza Cerna José Antonio	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Servicios Generales	Red Universitaria
436	2022-B	Mendoza Cuevas Lizbeth Stephania	LTEI	Sistema de Universidad Virtual	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
437	2022-B	Mercado Becerra Juan Carlos	ADO	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	Red Universitaria
438	2022-B	Mercado García Giovana Bonizu	ADO	Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
439	2022-B	Meza Mora Moisés	LSC	H. Ayuntamiento de Guadalajara	Municipal
440	2022-B	Meza Valenzuela Karen	LED	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
441	2022-B	Molgado Medina Alejandrina Celeste	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
442	2022-B	Molina Aguilar Paola Sarahi	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
443	2022-B	Montaño Barrios Saúl	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
444	2022-B	Morales Medina Alejandra Maribel	ADO	H. Ayuntamiento de Acatlán de Juárez	Municipal
445	2022-B	Moreno López Cintia	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinadora de Diseño Educativo	Red Universitaria
446	2022-B	Moreno López Norma	LED	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
447	2022-B	Moreno Suárez Ana Jessica	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
448	2022-B	Morgado Jara Verónica	ADO	Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz	Red Universitaria
449	2022-B	Munguía Correa Ana Patricia	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
450	2022-B	Nájera Hernández Francisco	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
451	2022-B	Nava García Amzi Anaharat	LMED	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Extensión	Red Universitaria
452	2022-B	Navarro Ponce Jessenia de Jesús	LED	SEMS, Escuela Preparatoria número 5	Red Universitaria
453	2022-B	Navarro Trigueros Francisco Javier	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
454	2022-B	Neaves Flores José Luis	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
455	2022-B	Núñez Abrego Erika Belem	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
456	2022-B	Núñez Pelayo Karina	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
457	2022-B	Ojeda Gutiérrez Blanca Lorena	LDSW	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
458	2022-B	Olmos Ortega Dolores Guadalupe	ADO	Voluntades Organizadas para la Colaboración y Equidad Social, A. C.	Asociación civil
459	2022-B	Olvera Vargas Héctor Omar	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
460	2022-B	Ornelas Márquez María Guadalupe	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
461	2022-B	Orozco Díaz Celia	LBGC	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
462	2022-B	Orozco Gallardo Regina Damara	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
463	2022-B	Ortega Prieto Clío Danae	LMED	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Extensión	Red Universitaria
464	2022-B	Padilla Domínguez Claudia Gricelda	LED	Universidad de Guadalajara, Unidad de Servicio Social Red Universitaria	Red Universitaria
465	2022-B	Padilla Salazar Carlos Alberto	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
466	2022-B	Palacios Tumalan Susana Patricia	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
467	2022-B	Páramo Martínez Yadira Haydee	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
468	2022-B	Partida Padilla Zoraida Alejandra	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
469	2022-B	Peña Celis Luis Rolando	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
470	2022-B	Peña Rodríguez Georgina Fabiola	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
471	2022-B	Peña Ruelas Mónica	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
472	2022-B	Pérez López Karina Dolores	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
473	2022-B	Piceno Juárez Juan José	LED	Centro Universitario de Tlajomulco	Red Universitaria

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
474	2022-B	Pimentel García Rojas Jéssica	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	Red Universitaria
475	2022-B	Pinzón García Rosa Lizbeth	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
476	2022-B	Pomposo González Jorge	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
477	2022-B	Preciado Espinoza Andrea Aidé	EDU	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
478	2022-B	Preciado Espitia Atzhiri Noemí	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
479	2022-B	Purata García Rocío Aracely	LED	Universidad de Guadalajara, Coordinación General de Investigación Posgrados y Vinculación	Red Universitaria
480	2022-B	Ramírez García Rebeca	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
481	2022-B	Ramírez Medina Vanessa Alejandra	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
482	2022-B	Ramírez Morelos Carlos Adolfo	LMED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
483	2022-B	Ramírez Moreno Luis Eduardo	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
484	2022-B	Ramos Aguirre César Rafael	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
485	2022-B	Ramos Chavarría Luz Eréndira	LED	Escuela primaria urbana federal 18 de Marzo, Jiquilpan de Juárez	Federal
486	2022-B	Rentería Ruelas Silvia	ADO	Coordinación general de Servicios a Universitarios, Unidad Administrativa de las Instalaciones Deportivas del Tecnológico	Red Universitaria
487	2022-B	Reyes López Luis Alfonso	ADO	H. Ayuntamiento de Acatlán de Juárez	Municipal
488	2022-B	Rincón Díaz Esmeralda	ADO	Universidad de Guadalajara, Coordinación de Servicios Estudiantiles	Red Universitaria
489	2022-B	Rivera Alcalá Daniel Antonio	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	Red Universitaria
490	2022-B	Rivera León Ana Sofía	LGEC	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
491	2022-B	Rivera Mendoza Patricia María	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
492	2022-B	Rivera Moreno Mariana Elizabeth	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
493	2022-B	Robles Corona Jesús Antonio	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
494	2022-B	Robles Preciado María Elizabeth	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
495	2022-B	Rodríguez Camacho Martha Karina	LED	H. Ayuntamiento de Atotonilco El Alto	Municipal
496	2022-B	Rodríguez Cortés José Juan Pablo	ADO	Escuela Preparatoria Regional de Tala, Modulo San Isidro Mazatepec	Red Universitaria
497	2022-B	Rodríguez Hernández María Guadalupe	LSC	Sistema de Universidad Virtual, CASA Universitaria Tizapán	Red Universitaria
498	2022-B	Rodríguez Ibarra Luis Enrique	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad
499	2022-B	Rodríguez Lozada Carmen Gabriela	LED	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
500	2022-B	Rodríguez Lozano Lolita	LED	H. Ayuntamiento de Acatlán de Juárez	Municipal
501	2022-B	Rodríguez Sevilla Alicia Lizette	LMED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
502	2022-B	Rodríguez Vélez Areidi Yazmín	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	Red Universitaria
503	2022-B	Rojas Alba Leslie Noemí	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
504	2022-B	Rojas Gámez María Guadalupe	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
505	2022-B	Romo Martínez María Fernanda	LGEC	Moving Borders, S. C.	Privado
506	2022-B	Romo Romo Fátima Lucia	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
507	2022-B	Rosas Flores Blanca Fabiola	ADO	Universidad de Guadalajara, Coordinación general Académica	Red Universitaria
508	2022-B	Rubio González Daniela	LMED	Servicios Universitarios, Federación de Estudiantes Universitarios	Red Universitaria
509	2022-B	Ruiz Coronado Berenice	LMED	Consejo Municipal del deporte de Tonalá Jalisco	Municipal
510	2022-B	Ruiz García Ana Teresa	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
511	2022-B	Ruiz González Axel Eliezer	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
512	2022-B	Ruiz González Diana de los Ángeles	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatad

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
513	2022-B	Ruiz Martínez Silvia	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gobierno Electrónico	Red Universitaria
514	2022-B	Sahagún Zambrano Alejandra Elizabeth	ADO	Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
515	2022-B	Salas Quiroz Gilberto Antonio	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
516	2022-B	Salazar Yáñez Karen Paola	EDU	Sistema de Universidad Virtual, Programa CASA Universitaria CRIT	Red Universitaria
517	2022-B	Salgado Calderón Marisol	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
518	2022-B	Sánchez Alcaraz Angélica	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
519	2022-B	Sánchez Patiño Elizabeth Minerva	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura En desarrollo Educativo	Red Universitaria
520	2022-B	Sánchez Sánchez Patricia Lizbeth	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
521	2022-B	Sánchez Villanueva Ma. Elena	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
522	2022-B	Sandoval Rodríguez Delfina Guadalupe	ADO	Biblioteca Iberoamericana Octavio Paz	Red Universitaria
523	2022-B	Santana Cortez Mireya Fernanda	ADO	Universidad de Guadalajara, Coordinación General de Investigación Posgrados y Vinculación	Red Universitaria
524	2022-B	Santiago Hernández Víctor Hugo	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
525	2022-B	Santos Alderete Luis	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
526	2022-B	Serrano Cuevas Víctor Manuel	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
527	2022-B	Serrano Loza Susana	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
528	2022-B	Sierra Ávalos Gabriela	ADO	H. Ayuntamiento de Acatlán de Juárez	Municipal
529	2022-B	Sigala Orozco Joel	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
530	2022-B	Solís Liton Silvia Del Rocío	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Control Escolar	Red Universitaria
531	2022-B	Solorzano Espinoza María Reyna	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
532	2022-B	Sosa Saucedo Melanie Cecilia	LPD	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
533	2022-B	Soto Valadez Mayra Genoveva	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
534	2022-B	Soto Valencia Mirna	LED	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital	Red Universitaria
535	2022-B	Tapia Hernández María De Los Ángeles	LTEI	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Red Universitaria
536	2022-B	Tapia Medina Nancy	LED	Consejo Municipal del deporte de Zapopan, Jalisco	Municipal
537	2022-B	Tarín Robles María Teresa	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Programas Educativos	Red Universitaria
538	2022-B	Tobon Mendoza Yahaziel Lizbeth	EDU	Sistema de Universidad Virtual, Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Red Universitaria
539	2022-B	Torres Díaz Adriana Elizabeth	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Tecnologías de la Información	Red Universitaria
540	2022-B	Torres Vázquez Alejandra Montserrat	LED	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
541	2022-B	Tovar Rodríguez Allison Kibsaim	ADO	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
542	2022-B	Vaca Bonnet Laura Gabriela	LED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de Arandas	Red Universitaria
543	2022-B	Valdez Colín Ma. Rebeca	LTEI	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
544	2022-B	Valdovinos Nogales Ángel Gabino	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
545	2022-B	Valenzuela Aguilar Elisa	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
546	2022-B	Valle Ocampo Maritza Concepción	LGEC	Sistema de Universidad Virtual, Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
547	2022-B	Vargas Íñiguez Priscila Elena	LBGC	Centro Universitario de la Costa Sur, Biblioteca Antonio Alatorre	Red Universitaria
548	2022-B	Vázquez Fernández Teresita de Jesús	LED	DIF de Juchitlán	Municipal
549	2022-B	Vázquez Martínez Fátima Yesenia	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal

## Sistema de Universidad Virtual

Núm.	Ciclo	Nombre	PE	Dependencia	Sector
550	2022-B	Vázquez Sánchez Héctor Alejandro	ADO	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
551	2022-B	Velasco Martínez Jessica Belén	LED	Consejo Municipal del deporte de Guadalajara	Municipal
552	2022-B	Velasco Toalombo Milton Rodrigo	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
553	2022-B	Velázquez López Karla Vanessa	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Red Universitaria
554	2022-B	Ventura Ríos Francisco Ismael	LED	Secretaría de Educación del Estado de Jalisco	Estatal
555	2022-B	Vera Núñez Norma Paulina	ADO	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
556	2022-B	Vergara Ramírez Emmanuel Alejandro	LED	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
557	2022-B	Villalpando Luis Enrique	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de Recursos Informativos	Red Universitaria
558	2022-B	Villarreal Amaya Emilia Del Carmen	LMED	Universidad de Guadalajara, CGEDC, Unidad de Servicio Social	Red Universitaria
559	2022-B	Villarreal Martínez Mia Cristina	LDSW	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Maestría en Valuación	Red Universitaria
560	2022-B	Villegas Gutiérrez María Guadalupe	LMED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
561	2022-B	Walkinshaw Salazar Sara Maitreyi	LGEC	Sindicato de Servidores Públicos del Ayuntamiento de Zapopan	Privado
562	2022-B	Yáñez Sandoval Omar Alejandro	LBGC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinadora de Diseño Educativo	Red Universitaria
563	2022-B	Zaragoza Herrera Verónica	ADO	DIF Ixtlahuacán de Los Membrillos	Municipal
564	2022-B	Zarate Zavala Mario Alberto	LMED	SEMS, Escuela Preparatoria Regional de San Miguel El Alto	Red Universitaria
565	2022-B	Zavala Cruz Martha Leticia	BIB	Sistema de Universidad Virtual, Programa de Tutorías	Red Universitaria
566	2022-B	Zavala Urquides Daniel	LTEI	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	Red Universitaria
567	2022-B	Zepeda Lecuona Cynthia Graciela	LSC	Sistema de Universidad Virtual, Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Red Universitaria
568	2022-B	Zepeda Ramírez Erick Daniel	ADO	Consejo Municipal del deporte de Tonalá Jalisco	Municipal

Fuente: Coordinación de Control Escolar, diciembre de 2022.

**Anexo 80**  
**Convenios firmados en 2022**

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
1	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A. C. (CACECA)	Contrato de prestación de servicios para la realización del proceso de acreditación de programas académicos de nivel superior	Realizar el proceso de evaluación con fines de Reacreditación del programa académico	Público	Todos los PE	15 de julio de 2022 al 15 de julio de 2025
2	Secretaría de Educación Pública (SEP)	Contrato de prestación de servicios profesionales: servicios de logística de inscripción e impartición de acciones de capacitación en la modalidad en línea orientadas a la función del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE)	La prestación del servicio de logística de inscripción, aplicación de examen diagnóstico e impartición de acciones de capacitación en la modalidad en línea, orientadas a la función del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) que desea ser evaluado en el factor de formación, capacitación y actualización profesional en 2022, de acuerdo con lo establecido en los lineamientos generales del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC)	Público	Todos los PE	1 de julio al 31 de diciembre de 2022
3	Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia	Convenio de coedición de la obra literaria Cultura digital: transformaciones y aproximaciones	Establecer las bases generales de colaboración de conformidad con las cuales las partes coeditarán conjuntamente la obra en versión digital	Privado	Todos los PE	3 de diciembre de 2021 al 3 de diciembre de 2022
4	Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León (CONARTE NL)	Convenio de colaboración para la impartición del Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Prestar servicios por parte de la Universidad a favor de CONARTE, consistentes en el diseño y la impartición del Diplomado en Gestión Cultural para las Artes Escénicas	Público	Todos los PE	1 de julio de 2022 al 10 de abril de 2023
5	H. Ayuntamiento de Jilotlán de los Dolores, Jalisco	Convenio específico de colaboración del programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	12 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024
6	H. Ayuntamiento de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco	Convenio específico de colaboración del programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	27 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024
7	H. Ayuntamiento de Jesús María, Jalisco	Convenio específico de colaboración del programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	27 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
8	H. Ayuntamiento de San Martín Hidalgo, Jalisco	Convenio específico de colaboración del programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	24 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024
9	H. Ayuntamiento de Sayula, Jalisco	Convenio específico de colaboración del programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	24 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024
10	H. Ayuntamiento de Tomatlán, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	27 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024
11	H. Ayuntamiento de Zapotiltic, Jalisco	Convenio específico de colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	27 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024
12	H. Ayuntamiento de Zacoalco de Torres, Jalisco	Convenio específico de colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	24 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024
13	H. Ayuntamiento de Tecolotlán, Jalisco	Convenio específico de colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	28 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024
14	H. Ayuntamiento de Mazamitla, Jalisco	Convenio específico de colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE	24 de mayo de 2022 al 31 de diciembre de 2024
15	Grupo Holístico para el Bienestar, Investigación y Desarrollo Social Integral, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	22 de febrero de 2022 al 31 de marzo de 2025
16	Fundación González Iñigo, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	28 de febrero de 2022 al 31 de marzo de 2025
17	Secretaría de Cultura	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	12 de enero de 2022 al 31 de marzo de 2025
18	H. Ayuntamiento Constitucional de Jesús María, Jalisco	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	12 de enero de 2022 al 30 de septiembre de 2024

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
19	H. Ayuntamiento Constitucional de Tala, Jalisco	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	30 de noviembre de 2021 al 30 de septiembre de 2024
20	Dirección Regional 03 Federal, de la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	12 de enero de 2022 al 31 de marzo de 2025
21	Centro de Desarrollo para Jóvenes Señor de la Misericordia, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	8 de febrero de 2022 al 31 de marzo de 2025
22	Un Techo para mi país México, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	3 de diciembre de 2021 al 31 de marzo de 2025
23	Universidad Autónoma de Querétaro	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	6 de julio de 2022 al 31 de marzo de 2025
24	Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo, A. C. (Interleader)	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	22 de noviembre de 2022 al 31 de marzo de 2025
25	Centro de Investigación Social y Atención Psicológica, A. C. (CISAPS)	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	30 de mayo de 2022 al 31 de marzo de 2025
26	Centro Internacional de Periodistas (ICP)	Contrato de prestación de servicios	Impartir el curso en línea de Periodismo para investigar la corrupción, en su edición 2022	Privado	Todos los PE	1 de noviembre de 2022 al 1 de febrero de 2023
27	Escuela Primaria Urbana Federal 18 de Marzo, Jiquilpan de Juárez, Michoacán	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	31 de marzo de 2022 al 31 de marzo de 2025
28	Moving Borders, S. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	31 de marzo de 2022 al 31 de marzo de 2025
29	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Tonaya, Jalisco (DIF Tonaya)	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	11 de marzo de 2022 al 30 de septiembre de 2024
30	H. Ayuntamiento Constitucional de Jocotepec, Jalisco	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	7 de diciembre de 2021 al 31 de marzo de 2025

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
31	H. Ayuntamiento Constitucional de Santo Tomás, Estado de México	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	11 de marzo de 2022 al 31 de diciembre de 2024
32	Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de San Juan de los Lagos, Jalisco	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	11 de marzo de 2022 al 31 de marzo de 2025
33	Instituto Cultural de León	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	11 de marzo de 2022 al 31 de marzo de 2025
34	Radio Difusoras y Televisoras de Occidente, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	31 de mayo de 2022 al 31 de marzo de 2025
35	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	11 de marzo de 2022 al 31 de marzo de 2025
36	H. Ayuntamiento Constitucional de Sahuayo, Michoacán	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	5 de abril de 2022 al 31 de agosto de 2024
37	Fundación Mexicana de Medicina Paliativa y Alivio del dolor en Cáncer, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	31 de mayo de 2022 al 31 de marzo de 2025
38	La Música en el Bicentenario, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	29 de abril de 2022 al 31 de marzo de 2025
39	DIF Tlaquepaque, Jalisco	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	22 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2024
40	Instituto Municipal de Planeación de Morelia (IMPLAN)	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	8 de diciembre de 2021 al 1 de diciembre de 2024

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
41	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Tula, Jalisco (DIF Unión de Tula)	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	22 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2024
42	Júpiterfab, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	5 de septiembre de 2022 al 31 de marzo de 2025
43	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Jesús María, Jalisco (DIF Jesús María)	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Público	Todos los PE	22 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2024
44	Consejo Promotor de la Innovación y el Diseño Jalisco, A. C.	Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de servicio social	Privado	Todos los PE	6 de julio de 2022 al 31 de marzo de 2025
45	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	Convenio general de colaboración	Establecer las acciones de colaboración en materia de acceso a la información pública y protección de datos personales, en el ámbito de la normativa aplicable y de sus respectivas competencias, así como fomentar una cultura de transparencia en las acciones de gobierno, propiciar la rendición de cuentas a la sociedad, favorecer la protección de los datos personales, propiciar la co-creación respecto de soluciones a problemas públicos, establecer colaboración en proyectos específicos a través de programas de apoyo a estudiantes y generar cursos, talleres, conferencias o programas de capacitación en relación con los temas de acceso a la información, transparencia, protección de datos personales, gobierno abierto o gestión documental	Público	Todos los PE	4 de noviembre de 2021 al 4 de noviembre de 2027

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
46	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (InfoMX)	Convenio General de Colaboración Académica	El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes, bajo sus respectivas competencias y facultades, de conformidad con la legislación aplicable, lleven a cabo acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural en las materias de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales, gobierno abierto, combate a la corrupción, rendición de cuentas, archivos y demás materias a fines en el ámbito del derecho	Público	Todos los PE	21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2024
47	Red Mexicana de Periodistas Ambientales (REMPA)	Convenio General de Colaboración Académica	El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones que desempeñan	Privado	Todos los PE	11 de agosto de 2022 al 11 de agosto de 2025
48	Clúster de Ingeniería Biomédica del Estado de Jalisco	Convenio General de Colaboración Académica	El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones que desempeñan	Público	Todos los PE	6 de enero de 2022 al 6 de enero de 2027
49	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	Convenio General de Colaboración Académica	El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones que desempeñan	Público	Todos los PE	6 de octubre de 2022 al 6 de octubre de 2027

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece	Vigencia
50	Comisión de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León (COTA INL)	Convenio General de Colaboración Académica	El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, institucional, científica y cultural, en las materias de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales, gobierno abierto, combate a la corrupción, rendición de cuentas y archivo, para el enriquecimiento de las funciones que desempeñan	Público	Todos los PE	4 de marzo de 2022 al 4 de marzo de 2025
51	Club Rotario Guadalajara Álamo, A. C.	Contrato de Donación	Se otorga en calidad de donación a la Universidad y ésta acepta en tal calidad 10 kits de robótica Kairobot 1st	Privado	Todos los PE	5 de abril de 2022 - indefinido
52	H. Ayuntamiento Constitucional de Tamazula de Gordiano, Jalisco	Convenio específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para llevar a cabo el establecimiento de una CASA Universitaria en el Municipio	Público	Todos los PE	24 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024

Fuente: Área Jurídica, diciembre de 2022.

### Anexo 81 Convenios, contratos y cartas intención en trámite, 2022

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece
1	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	Convenio Específico de Colaboración Académica (Protección de Datos Personales)	Establecer las acciones de colaboración en materia de acceso a la información pública y protección de datos personales, en el ámbito de la normativa aplicable y de sus respectivas competencias, así como fomentar una cultura de transparencia en las acciones de gobierno, propiciar la rendición de cuentas a la sociedad, favorecer la protección de los datos personales, propiciar la co-creación respecto de soluciones a problemas públicos, establecer colaboración en proyectos específicos a través de programas de apoyo a estudiantes y generar cursos, talleres, conferencias o programas de capacitación en relación con los temas de acceso a la información, transparencia, protección de datos personales, gobierno abierto o gestión documental	Público	Todos los PE

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece
2	H. Ayuntamiento Constitucional de Cuautla, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para establecer una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE
3	H. Ayuntamiento de Atemajac de Brizuela, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para establecer una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE
4	H. Ayuntamiento de Cuautitlán de García Barragán, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para establecer una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE
5	H. Ayuntamiento de El Limón, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para establecer una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE
6	H. Ayuntamiento de Mezquitic, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para establecer una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE
7	H. Ayuntamiento de Tamazula de Gordiano, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para establecer una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE
8	H. Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco	Convenio Específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para establecer una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE
9	H. Ayuntamiento Constitucional de San Miguel el Alto, Jalisco	Convenio específico de Colaboración del Programa CASA Universitaria	Establecer las bases de colaboración entre las partes para establecer una CASA Universitaria en el municipio	Público	Todos los PE
10	Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador (ups)	Convenio Específico de Cooperación en Materia de Gestión Cultural e Intercambio de Personal Académico y Estudiantes	Llevar a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado en ambientes virtuales y del personal académico entre las partes. Adicionalmente, buscarán la cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines	Privado	Todos los PE
11	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Convenio Específico de Intercambio	Llevar a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado en ambientes virtuales y del personal académico entre las partes. Adicionalmente, buscarán la cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines	Privado	Todos los PE

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece
12	Universidad de San Buenaventura, Sede Cali, Colombia (USBC)	Convenio Específico de Intercambio de Personal Académico y Estudiantes	Llevar a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado en ambientes virtuales y del personal académico entre las partes. Adicionalmente, buscarán la cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines	Privado	Todos los PE
13	Universidad Autónoma de Baja California	Convenio Específico en materia de intercambio	Llevar a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado en ambientes virtuales y del personal académico entre las partes. Adicionalmente, buscarán la cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines	Privado	Todos los PE
14	Universidad de La Salle Bogotá, Colombia	Convenio Específico en materia de intercambio de Estudiantes y Personal Académico	Llevar a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado en ambientes virtuales y del personal académico entre las partes. Adicionalmente, buscarán la cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines	Privado	Todos los PE
15	Centro de Investigación de Estudios Turísticos de la Universidad Autónoma del Estado de México	Convenio Específico en materia de intercambio de Estudiantes y Personal Académico	Llevar a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado en ambientes virtuales y del personal académico entre las partes. Adicionalmente, buscarán la cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines	Privado	Todos los PE
16	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG)	Convenio Específico en materia de intercambio de Estudiantes y Personal Académico	Llevar a cabo el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado en ambientes virtuales y del personal académico entre las partes. Adicionalmente, buscarán la cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines	Privado	Todos los PE
17	H. Ayuntamiento de Santa María del Oro, Jalisco	Convenio Específico en materia de prestación de Servicio Social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de Servicio Social	Público	Todos los PE
18	Instituto Sinaloense de Cultura, Gobierno del Estado de Sinaloa	Convenio Específico en materia de prestación de Servicio Social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de Servicio Social	Público	Todos los PE
19	Consejo Coordinador Jóvenes Empresarios, A. C. (CCJEJ)	Convenio Específico en materia de prestación de Servicio Social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de Servicio Social	Privado	Todos los PE
20	Una comunidad sin límites, A. C.	Convenio Específico en materia de prestación de Servicio Social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de Servicio Social	Privado	Todos los PE
21	Instituto Jalisciense de la Vivienda, A. C.	Convenio Específico en materia de prestación de Servicio Social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de Servicio Social	Privado	Todos los PE

Núm.	Institución	Tipo	Objetivo del convenio	Sector	PE que favorece
22	Servicio Geológico Mexicano (scm)	Convenio Específico en materia de prestación de Servicio Social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de Servicio Social	Público	Todos los PE
23	Tsikini, A. C.	Convenio Específico en materia de prestación de Servicio Social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de Servicio Social	Privado	Todos los PE
24	Registro Civil del Estado de Yucatán	Convenio Específico en materia de prestación de Servicio Social	Establecer las bases para la coordinación entre las partes, en materia de Servicio Social	Público	Todos los PE
25	Universidad de Santiago de Chile	Convenio General de Colaboración Académica	El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones que desempeñan	Privado	Todos los PE
26	Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador (ups)	Convenio General de Colaboración Académica	El presente convenio tiene como objeto establecer las bases y criterios sobre los cuales las partes realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones que desempeñan	Privado	Todos los PE

Fuente: Programa Editorial, diciembre de 2022.

**Anexo 82**  
**Programa de Arte y Cultura Incluyente**

Núm.	Actividad	Invitado	Fecha
1	Sesión de diálogo: Agentes culturales con discapacidad. El reto de la gestión cultural	José Antonio Olivo Valencia, responsable del Programa de Arte Incluyente en el Sistema de Universidad Virtual	19 de mayo
2	Sesión de diálogo: La experiencia en la inclusión de personas con discapacidad en la promoción cultural	Mario Alberto Ruiz Pérez, gestor cultural con sordoceguera, Secretaría de Cultura Jalisco	27 de mayo
3	Presentación del libro <i>La práctica de prosumir en internet</i>	Rosa María Alonzo González, profesora del SUV y directora del Centro de Consultoría PAKNAS	2 de junio
4	Laboratorio interactivo de manejo y preparación de resina cristal	José Alejandro Anaya Valdez, psicólogo y maestro de educación especial del Centro de Integración de Personas con Discapacidad Intelectual (C-Integra, A. C.)	8 al 15 de junio
5	Sesión de diálogo: Convivir con la sordoceguera. Hacia una vida independiente	María del Pilar Fernández Viader, Universidad de Barcelona	21 de junio
6	Panel: Retos y experiencias de la sordoceguera en México	Antonio Sahagún Morales, músico con sordoceguera José de Jesús Loera López, persona sordociega, padre de familia y vocal de Vivir en Vibraciones, A. C. Alma Leticia Cortés Ramos, madre de una niña con sordoceguera congénita y administradora de Vivir en Vibraciones, A. C. Carlos Orizaba Ríos, profesor de la Escuela Normal Superior de Especialidades, colaborador de Perkins México y vocal de Vivir en Vibraciones, A. C.	24 de junio
7	Sesión de diálogo: Gestión cultural, la emergencia de una disciplina	Alejandrina Pacheco García, doctorante de Gestión Cultural del SUV	9 de septiembre
8	Laboratorio interactivo de carpintería	Desiderio Pérez Rojas, Centro de Integración de Personas con Discapacidad Intelectual (C-Integra, A. C.)	19 al 23 de septiembre
9	Entrega de constancias y gala de danza	Centro de Integración para la Discapacidad Intelectual (C-Integra, A. C.) Compañía de danza Ser Libre, Escuela Preparatoria Número 5	30 de septiembre
10	Laboratorio interactivo de baile	Cecilia Gómez Arellano, Riendo somos Conciencia, A. C.	3 al 6 de octubre
11	Laboratorio autopromoción y difusión artística y cultural digital	Rosa María Alonzo González, Centro de consultoría PAKNAS	17 al 21 de octubre
12	Exposición de catrinas de papel maché de escultores con discapacidad intelectual. Casa La Paz, SUV	Escultores con discapacidad intelectual de IntegrArte Centro de Integración para la Discapacidad Intelectual (C-Integra, A. C.)	31 de octubre al 7 de noviembre
13	Taller de escultura en el Encuentro Cultural y Deportivo	Penélope Domínguez Salmerón, pintora y escultora	5 de noviembre
14	Taller de LSM, en el Encuentro Cultural y Deportivo	José Antonio Olivo Valencia y Eneida Guadalupe Rendón Nieblas, Sistema de Universidad Virtual	5 de noviembre
15	Sesión de diálogo: Arte y discapacidad	Lorena Martínez Mier, coordinadora Nacional del programa Arte y Discapacidad del British Council en México	11 de noviembre

Núm.	Actividad	Invitado	Fecha
16	Laboratorio interactivo de arte	Leonardo Ascencio Ramírez, Algarabía Centro de Día Familiars y Amigos de Personas con Discapacidad Intelectual (FYAPDI, A. C.)	14 al 18 de noviembre
17	La pesadilla: entre la sublimación y traumatismo. Un estudio psicoanalítico	Óscar Arturo Rivera Ávalos, Université de Paris, Recherches en Psychopathologie et Psychanalyse	6 de diciembre
18	Festival Navideño de Arte Incluyente	Artistas seleccionados	16 de diciembre

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2022.

**Anexo 83**  
**Programa del 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia**

Hora	Lunes 28 de noviembre de 2022
9:30 - 10:00	Inauguración
10:00 - 12:00	<p><b>Mesa redonda:</b> 30 años de educación a distancia en Iberoamérica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Lorenzo García Aretio, Universidad Nacional de Educación a Distancia, México</li> <li>• Dra. Marta Mena, International Council for Distance Education</li> <li>• Dr. Josep M. Duart, Universidad Abierta de Cataluña, España</li> <li>• Mtro. José Trinidad Padilla López, Universidad de Guadalajara, México</li> <li>• Dr. Manuel Moreno Castañeda, Universidad de Guadalajara, México</li> </ul>
12:00 - 12:30	<p><b>Presentación de la revista <i>Apertura</i></b>, vol. 14, núm. 2, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Hugo Heredia Ponce, Universidad de Cádiz, España</li> <li>• Moderadora: Mtra. Alicia Zúñiga Llamas, Universidad de Guadalajara, México</li> </ul>
13:00 - 15:00	<p><b>Panel:</b> Pedagogías para la colaboración, la libertad y la igualdad en la educación superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Ana Cecilia Valencia Aguirre, CUCSH, Universidad de Guadalajara, México</li> <li>• Dra. Ana María Valle Vázquez, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Dr. Marco Antonio Jiménez, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Moderadora: Dra. Blanca Chávez Blanco</li> </ul>
16:00 - 20:00	Talleres
Martes 29 de noviembre	
9:00 - 10:30	<p><b>Conferencia:</b> Tecnología, cambio humano y educación</p> <p>Dr. Carlos Jesús Delgado Díaz, Universidad de La Habana, Cuba</p>
11:00 - 12:30	<p><b>Conferencia:</b> Pasado y futuro de la educación en línea y a distancia: una perspectiva internacional</p> <p>Dr. Tony Bates, Presidente de Tony Bates Associates Ltd e Investigador asociado de la Contact North/Contact Nord-Red de Educación y Capacitación a Distancia de Ontario</p>
13:00 - 15:00	<p><b>Mesa de análisis</b> sobre los avances del ODS4 en América Latina y el Caribe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Alejandro Vera, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO)</li> <li>• Dra. Edith Inés Ruiz Aguirre, Universidad de Guadalajara, México</li> <li>• Mtro. Luis Fernando Ramírez Anaya, Universidad de Guadalajara, México</li> <li>• Dr. Iván Arrazola Cortés, Universidad de Guadalajara, México</li> <li>• Moderadora: Mtra. Nadia Livier Martínez de la Cruz, Universidad de Guadalajara, México</li> </ul>
16:00 - 20:00	Mesas de trabajo

Miércoles 30 de noviembre	
9:00 - 10:30	Sesión interactiva con Riel Miller: Futures literacy. Anticipación, pluralidad y cambio en el futuro de la educación
11:00 - 12:30	<p><b>Presentación de publicaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>, núm. 22 Dra. Ana Serrano Tellería, Universidad de Castilla-La Mancha, España</li> <li>• <i>Estrategias didácticas emergentes. Un desafío frente a la pandemia de covid-19</i> Dr. Alejandro Escudero Nahón, Universidad Autónoma de Querétaro, México</li> <li>• <i>Recetario para contar historias. Una ruta para estudiantes en la realización de productos periodísticos</i> Lic. José Eduardo Castellanos Gómez, Director editorial de <i>Kiosco Informativo</i></li> <li>• Moderadora: Dra. Martha Georgina Ley Fuentes, Universidad de Guadalajara, México</li> </ul>
13:00 - 15:00	<p><b>Panel:</b> Perspectivas sobre el aprendizaje en ambientes híbridos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mtra. María Alejandra Ambrosino, Universidad Nacional de Litoral, Argentina</li> <li>• Mtra. María Mercedes Martín, Universidad Nacional de la Plata, Argentina</li> <li>• Dra. Susana Marchisio, Universidad Nacional de Rosario, Argentina</li> <li>• Ing. Federico Lerro, Universidad Nacional de Rosario, Argentina</li> <li>• Dra. Leire Nuere Salgado, Universidad Francisco de Vitoria, España</li> </ul>
16:00 - 20:00	Mesas de trabajo
Jueves 1 de diciembre	
9:00 - 10:30	<p><b>Conferencia:</b> Límites estructurales de la educación a distancia: ¿Qué tan radical es la revolución? Dr. Julio Labraña, Universidad de Tarapacá, Chile</p>
10:30 - 12:30	<p><b>Presentación de publicaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ECOESAD 15 años de colaboración para la transformación del aprendizaje</i> Mtro. Maynor Barrientos Amador, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica</li> <li>• <i>Córima. Revista de Investigación en Gestión Cultural</i>, núm. 13 Dra. Úrsula Elisabet Rucker, Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina</li> <li>• <i>Gestión Cultural como campo académico: trazos de su construcción disciplinar</i> Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, Universidad de Guanajuato, México</li> <li>• <i>Políticas culturales para la construcción de paz. Análisis de casos y rutas para su estudio</i> Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Moderadoras: Mtra. Patricia Camacho Cortés y Dra. Adriana Margarita Pacheco Cortés, Universidad de Guadalajara, México</li> </ul>
13:00 - 15:00	<p><b>Panel:</b> Transformación de las profesiones en la era digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mtra. Salma Jalife Villalón, Centro México Digital, México</li> <li>• Mtra. Luz María Nieto Caraveo, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México</li> <li>• Dra. María Elena Chan Núñez, Universidad de Guadalajara, México</li> </ul>
16:00 - 20:00	Mesas de trabajo por eje temático

Viernes 2 de diciembre	
9:00 - 10:30	<p><b>Mesa de egresados:</b> Educación virtual. Corolarios de una formación transformadora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lorena Neria Montiel, Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, SUV, México</li> <li>· Paula Inés Judurcha, Magíster en Derecho del Trabajo, Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires, Argentina</li> <li>· Angélica Chávez Blanco, Maestría en Gestión de la Cultura, SUV, México</li> <li>· Carlos Torres Flores, Licenciatura en Periodismo Digital, SUV, México</li> <li>· Eduardo Torres Alonso, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM</li> <li>· Nora Isabel Granja Montes, Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales y Licenciada en Desarrollo Educativo, SUV, México</li> </ul>
11:00 - 13:00	<p><b>Panel:</b> Sistemas inteligentes para la flexibilidad curricular y personalización del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dra. Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo, Proyecto Yachay; Universidad Nacional de Educación a Distancia, España</li> <li>· Dra. Emma Barrios Ipenza, Proyecto Yachay; Universidad Continental, Perú</li> <li>· Ms. Claudia R. Floris, Proyecto Yachay; Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina</li> </ul>
13:30 - 14:30	<p><b>Conclusiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Benita Camacho Buenrostro</li> <li>· Janny Amaya Trujillo</li> <li>· Francisco Javier Lozano Martínez</li> </ul> <p>Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara, México</p>
14:30	<p><b>Cierre:</b> Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez, Rector del Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara, México</p>

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2022.

**Anexo 84**

**Conclusiones del 30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia**

Tema	Conclusiones
Educación a distancia	<p>La educación a distancia, en sus distintas modalidades y con sus permanentes transformaciones pedagógicas tecnológicas y políticas, ha contribuido históricamente con la inclusión educativa en todo el mundo. A lo largo de su historia ha utilizado diversos medios, desde la correspondencia hasta el uso de recursos digitales. En ese recorrido, sus promotores y protagonistas experimentaron rechazo, vacilaciones y paulatinamente hubo la oportunidad de “mostrar sus potencialidades” como estrategia educativa democrática, cuyo porvenir depende del papel que le otorguen las instituciones educativas (Marta Mena).</p> <p>Durante la pandemia, la revelación de las brechas educativa y tecnológica impulsaron la presencia de los programas e instituciones de educación virtual y a distancia. A pesar de las resistencias, se desarrollaron buenas prácticas educativas soportadas en tecnologías digitales. La pandemia representó así una “experimentación forzada con la no-presencialidad física” (Julio Labraña). Al respecto, hay que rescatar qué aprendimos (Manuel Moreno).</p> <p>Para no dar pasos atrás, es indispensable la inversión de recursos para garantizar el acceso a la internet. La misma relevancia tienen la formación docente, la gestión universitaria y el diseño curricular acorde a la hibridación de los entornos educativos. Es decir, “garantizar el derecho universal a la educación” (Lorenzo García Aretio) con apertura, flexibilidad y disposición de recursos.</p> <p>En la educación es crucial, la “co-percepción de los cuerpos enmarcada organizativamente” (Julio Labraña). Es decir, la posibilidad de percibirse unos a otros en los procesos educativos interviene en el aprendizaje como transformación intencionada de las personas. En este sentido, la educación a distancia posee una forma distinta de potenciar el aprendizaje y también retos propios, como el de la sincronía y la asincronía en los procesos de socialización, las continuas interrupciones y el entrelazamiento del espacio educativo con el familiar.</p>

Tema	Conclusiones
<b>Educación a distancia</b>	<p>El modelo Hyflex, propuesto por Tony Bates, ofrece la flexibilidad para que las y los estudiantes decidan espacios, tiempos, entornos y contenidos de aprendizaje. Es esencial que la toma de decisiones en las instituciones educativas considere las necesidades de cada contexto. En ese sentido, la apuesta debe ser avanzar hacia la adaptación de los campus, no a la inversión en edificios, sino rediseñar y optimizar los existentes y usar las herramientas tecnológicas para ello. En tal sentido, el aprendizaje camina a ser abierto y gratuito, pues la información está disponible y el rol docente se enfoca en asesorar sobre cómo utilizar el conocimiento, pues todos somos estudiantes y la educación mediada por lo digital es el presente y el futuro (Josep Duart).</p>
<b>Cultura y alfabetización digital</b>	<p>La cultura y alfabetización son un tema permanente cuando analizamos el sentido de la educación a la luz de los cambios sociales, tecnológicos y de mentalidades actuales. Estamos en una coyuntura histórica en razón de un cambio civilizatorio que algunos expertos durante el Encuentro expusieron en términos de crisis: cultural, civilizatoria y socioambiental. Tales crisis se expresan en desigualdad social, violencia y pérdida de la diversidad natural y están atravesadas por la tecnología como medio para la expresión y realización de la vida humana en sociedad. Desde nuestro rol en un sistema educativo, es crucial posicionarnos como agentes que comprenden la coyuntura cultural y la magnitud de los cambios para problematizar de manera crítica sus procesos educativos e incidir en su rumbo. Para ello, resulta fundamental fortalecer el pensamiento crítico de docentes y estudiantes, fomentar una alfabetización digital crítica que nos permita situarnos en el momento histórico del que formamos parte para transformarlo, así como superar la visión escolar de la educación para que sea una palanca en el cometido de atender la “pluralidad de los problemas humanos”.</p> <p>La colaboración, sesgada por la cultura digital, se presenta como una competencia que puede ser problemática al anunciarse como un “imperativo educativo”. Sin caer en su imposición sin sentido de la colaboración y la no-competencia, el reto es subvertir “las lógicas del individualismo, la competitividad y la verticalidad” a través del conocimiento y manejo crítico de la cultura y la alfabetización digital para “transitar hacia la generosidad, la horizontalidad y la colaboración como valores fundamentales”.</p>
<b>Inclusión educativa y contexto social</b>	<p>La educación enfrenta nuevos retos globales que nos llevan a mirar en sentido humano: las brechas sociales, los problemas de salud mental, la sustentabilidad ambiental, la violencia y permanencia de estructuras jerárquicas y los estereotipos que derivan en exclusión y deterioro de la vida. En tal contexto, la educación, entendida como experiencia humana que forma sujetos, es primordial para el desarrollo de competencias para la vida cotidiana y la interacción con los otros, y para fomentar valores democráticos para la libertad y el respeto de las diferencias.</p> <p>Hoy en día requerimos una educación conectada en múltiples niveles, que sea flexible y reconozca la diversidad de los conocimientos humanos. En ese sentido, es menester recordar que la educación institucionalizada representa un proyecto con potencial político en el que la comunicación en sentido horizontal es clave para el intercambio de saberes. Por ello la importancia de incorporar la voz del alumnado, profesores y trabajadores en la formulación de políticas educativas.</p> <p>Al considerar el desarrollo de la tecnología, es relevante identificar que esta “no es sinónimo de artefacto, sino una relación social histórica”. Esto implica un desafío para las relaciones humanas en la educación virtual, pues al sostenerse con herramientas técnicas y digitales, modifica la idea de las interacciones y de la concepción y uso del tiempo y el espacio. Por ello, es necesario comprender las posibilidades de la transformación digital y orientarlas en un proceso dialógico hacia la mejora de la calidad de vida de las personas. Es decir, delinear las intenciones de la educación a través de la recreación de nosotros como individuos y como sociedad, y de nuestra relación con el mundo natural.</p> <p>En torno a este eje, se invitó a incorporar en la práctica y las decisiones educativas, la ética, el reconocimiento del “otro” y la certeza de que “el acto educativo es una interacción de construcción de sentido entre el docente y el estudiante”.</p> <p>Paulo Freire fue una constante en el 30 EIED con la invitación constante de reflexionar sobre el mundo como nuestro espacio de aprendizaje, fomentar la colaboración y cambiar la lógica de la educación hacia el trabajo y dinero, para una educación con sentido que nos prepare para vivir y enfrentar los problemas humanos.</p>

Fuente: Programa de Extensión, diciembre de 2022.

**Anexo 85**  
**Número de seguidores por red social en el suv, 2022**

Área	Red social	Seguidores
Bachillerato	Facebook	1 000
Licenciatura en Gestión Cultural	Facebook	1 300
Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Facebook	362
Licenciatura en Tecnologías e Información	Facebook	598
Licenciatura en Periodismo Digital	Facebook	329
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	Facebook	1 600
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	Facebook	275
Egresados LED y LDE, UDGVirtual	Facebook	888
Control Escolar - Egresados	Facebook	2 800
Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	Facebook	677
Maestría Gobierno Electrónico	Facebook	680
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	Facebook	1 100
Maestría en Periodismo Digital	Facebook	1 600
Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	Facebook	662
Maestría en Valuación	Facebook	500
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	Facebook	177
Posgrado en Gestión de la Cultura	Facebook	1 900
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Facebook	497
Docencia	Facebook	457
Educación continua	Facebook	4 500
Centro de Formación en Periodismo Digital	Twitter	16 984
	Facebook	7 100
	YouTube	543
	Instagram	724
	LinkedIn	1 230
Biblioteca	Facebook	6 200
	Twitter	3 030
Círculo de lectura Xook	Facebook	1 900

Área	Red social	Seguidores
<i>Córima, Revista de Investigación Gestión Cultural</i>	Facebook	3 800
	Instagram	620
	Twitter	264
Revista <i>Apertura</i>	Facebook	640
	Twitter	365
<i>Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad</i>	Facebook	646
	Twitter	215
Centro de Atención Personalizada	Facebook	1 200
UDGVirtual Oficial	Twitter	7 329
	Instagram	4 171
	LinkedIn	312
	YouTube	7 680
	Facebook	43 000
Encuentro Internacional de Educación a Distancia	Facebook	4 000
CASA Universitaria SUV	Facebook - perfil	224
CASA Universitaria Tizapán	Facebook - perfil	2 300
CASA Universitaria Acatic	Facebook - perfil	1 500
CASA Universitaria Atemajac	Facebook - perfil	841
CASA Universitaria CRIT	Facebook	16
CASA Universitaria Tecolotlán	Facebook	440
CASA Universitaria Mazamitla	Facebook	241
CASA Universitaria Atemajac de Brizuela	Facebook	132
Delegación Académica SUV	Facebook	345
Centro de Idiomas	Facebook	458
Innova-SUV	Facebook	509
<b>Total</b>		<b>140 861</b>

Fuente: Unidad de Comunicación y Difusión, diciembre de 2022.

#### Resumen de seguidores en redes sociales

Red social	Seguidores
Facebook	97 394
Twitter	28 187
Instagram	5 515
YouTube	8 223
LinkedIn	1 542
<b>Total</b>	<b>140 861</b>

**Anexo 86**  
**Promoción de los PE en la Red Universitaria y otros espacios**

Fecha	Lugar
17 de mayo	Innova Forum 2022. Workshop Hybrid Learning - UDEG
18 de mayo	Innova Forum 2022. Workshop Hybrid Learning - UDEG
26 de mayo	Muestra profesiográfica Instituto Tepeyac, Aguascalientes
29 de agosto	Expo Profesionales de la Escuela Vocacional - UDEG
15 de noviembre	Expo Profesionales Preparatoria Regional San Juan de los Lagos
25 de noviembre	Tercera Feria Profesiográfica Preparatoria Regional El Grullo
27 de diciembre	Heladexpo en Mexxicacán
28 de diciembre	
29 de diciembre	

Fuente: Unidad de Promoción, diciembre de 2022.

**Anexo 87**  
**Personal administrativo**

Tipo de nombramiento	2021		2022	
	Núm.	%	Núm.	%
Directivos y mandos medios	35	15.56	34	16.19
Contratos laborales (mandos medios)	36	16.00	31	14.76
Sindicalizados	54	24.00	49	23.33
Confianza (PRA 2020 y 2021)	100	44.44	96	45.72
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

**Personal por género**

Género	2021		2022	
	Núm.	%	Núm.	%
Femenino	127	57.47	125	59.52
Masculino	94	42.53	85	40.48
<b>Total</b>	<b>221*</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>100</b>

\*Refiere cuatro plazas vacantes, por eso hay diferencia en el total.

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

**Directivos, mandos superiores y medios, 2022**

Núm.	Nombre	Cargo
1	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	Rector Interino del suv
2	Zúñiga Llamas Alicia	Secretaria particular, en funciones de responsable del Programa Editorial
3	González García Jonathan Alejandro	Coordinador de Planeación
4	Topete González Laura	Jefa de la Unidad de Promoción
5	Valenzuela Gómez María del Carmen	Directora Académica
6	Chávez Blanco Blanca Estela	Jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
7	Ramos Villaseñor Brenda Guadalupe	Directora del Centro de Formación en Periodismo Digital

Núm.	Nombre	Cargo
8	García Treviño María del Roble	Coordinadora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
9	Mena Hernández Ernesto	Coordinador de la Maestría en Gobierno Electrónico
10	Silva Robles Rigoberto	Coordinador de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
11	Aceves Velázquez Nancy Wendy	Coordinadora de la Licenciatura y la Maestría en Periodismo Digital
12	Gómez Hernández Magaly Elizabeth	Coordinadora de Evaluación
13	Mateos Morfín Laura Rebeca	Coordinadora de Docencia
14	Coronado Gallardo María del Carmen	Coordinadora de Diseño Educativo
15	Vallín Gallegos Angelina	Coordinadora de Recursos Informativos
16	Gamboa Venegas María de Lourdes	Jefa de la Unidad de la Biblioteca Virtual
17	García Quezada María Félix	Coordinadora de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
18	De León Cerda Diana Dolores Janitzio	Coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Educativo
19	Hernández Valencia Luis Gabriel	Coordinador de la Licenciatura en Gestión Cultural
20	Ruiz Sánchez Rosana	Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
21	González Álvarez Eduardo	Coordinador de la Licenciatura en Tecnologías e Información
22	Sánchez Rodríguez Adán Sinohé	Coordinador de la Licenciatura en Mercadotecnia Digital
23	Delgado González María del Consuelo	Directora Administrativa
24	Bolaños Rodríguez Edson José	Coordinador de Control Escolar
25	Pérez Torres Claudia Guadalupe	Coordinadora de Finanzas
26	Ponce Chávez Martha Angélica	Coordinadora de Personal
27	Sánchez Ruelas Chaffik Luis Alfonso	Coordinador de Servicios Generales
28	Arce Casas Pedro Octavio	Jefe de Unidad (Presupuesto)
29	Ponce Chávez Beatriz Estela	Jefa de Unidad (Servicios Escolares)
30	Oliva Íñiguez Gladstone	Director de Tecnologías
31	González García Alfredo	Coordinador de Medios y Tecnologías
32	Ramírez Ramírez Paulina	Coordinadora de Producción
33	Orozco Núñez José	Coordinador de Desarrollo Tecnológico
34	Sánchez Ramírez Carlos Alejandro	Coordinador de Soporte Técnico

#### Contratos laborales, directivos (mandos medios), 2022

Núm.	Nombre	Adscripción física
1	Avelar Álvarez María Esther	Rectoría
2	Butler Luke Alexander	Rectoría
3	Cadena Tejeda Norma Elizabeth	Coordinación de Programas Educativos
4	Cervantes Echeverría Iris Monserrat	Unidad de Promoción
5	Chan Núñez María Elena	Rectoría
6	De la Cruz Castro Rosalía Angélica Baguett	Coordinación de Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura
7	Escobell Fernández Eden Aurelio	Coordinación de Personal
8	Gómez Gutiérrez Alfredo	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
9	González Arana Estephany	Unidad de Promoción

Núm.	Nombre	Adscripción física
10	González Díaz Guadalupe Jeanette	Coordinadora de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación y del Programa de Innovación
11	Guerra Torres Ebert Enoc	Coordinación de Producción
12	Guzmán Macías Gisela	Coordinadora de la Maestría en Valuación
13	López Muñoz Daniel	Unidad de Promoción
14	López Ramírez Clara Esmeralda	Coordinación de Control Escolar
15	López Villa Aileen Georgina	Coordinación de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
16	Medina de Loza Ivette Guadalupe	Coordinación de Finanzas
17	Medrano Tejeda Ilse Sofía	Coordinación de Docencia
18	Mendizábal Ramírez Salvador Ricardo	Coordinación de Producción
19	Mercado Lozano Paola	Coordinadora de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
20	Muñoz Martínez Cynthia Noemí	Coordinación de Docencia
21	Olivo Valencia José Antonio	Programa de Extensión y Vinculación
22	Padilla Pintor María Elena	Coordinación de Finanzas
23	Palafox Velasco Carlos Alfonso	Rectoría
24	Pelayo Zamora Brenda Yahaira	Coordinación de los PE en Periodismo Digital
25	Quiroz García Elisander	Coordinación de Control Escolar
26	Rendón Nieblas Eneida Guadalupe	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca Virtual
27	Rolón Martínez Gabriela Xitlali	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
28	Ruiz Tejeda Evelyn Alejandra	Unidad de Promoción
29	Suárez Sánchez Dessire	Centro de Atención Personalizada
30	Villaseñor Rodríguez Emmanuel Juan Carlos	Coordinación de Personal
31	Zaragoza López Selene Eloisa	Coordinación de Servicios Generales

## Personal sindicalizado, 2022

Núm.	Nombre	Adscripción física
1	Agraz Margarita	Rectoría
2	Ávila Chávez Karla Fabiola	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
3	Becerra Castro José Gustavo	Coordinación de Servicios Generales
4	Cabrales Mosqueda Alejandro	Coordinación de Personal
5	Camacho Agraz Celia Claudia	Coordinación de Personal
6	Castañeda García José Enrique	Coordinación de Control Escolar
7	Castellanos Fernández Roberto Parménides	Coordinación de Soporte Técnico
8	Cortés Esparza José Hernán	Coordinación de Servicios Generales
9	De Ávila Huerta Lucía Beatriz	Coordinación de Evaluación
10	De León Ramos Cecilio	Coordinación de Servicios Generales
11	Encarnación Vallejo Delia	Coordinación de Finanzas
12	Fierros Dillon Anita	Coordinación de Servicios Generales

Núm.	Nombre	Adscripción física
13	Flores Colima Jorge Alberto	Coordinación de Servicios Generales
14	Fuentes de la Peña Lorena	Coordinación de Programas Educativos
15	García Sevilla Martha Isabel	Coordinación de Personal
16	Gómez Padilla Xitlaly	Coordinación de Servicios Generales
17	Guerra Meza Abraham Yael	Coordinación de Servicios Generales
18	Gutiérrez Pulido María Norma	Coordinación de Servicios Generales
19	Hernández Santana Rosa Nitzey	Coordinación de Medios y Tecnología
20	Hernández Urbina Gerardo Javier	Coordinación de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones
21	Jiménez López Irene	Coordinación de Servicios Generales
22	Jiménez Velasco Raquel	Coordinación de Servicios Generales
23	León Tavera Manuel Edhgaro	Coordinación de la Maestría en Valuación
24	López González Jonathan Jair	Coordinación de la Licenciatura en Gestión Cultural
25	López Haro Enrique	Coordinación de Servicios Generales
26	López Haro Jaime	Coordinación de Servicios Generales
27	Mandujano Sandoval María Verónica	Coordinación de Personal
28	Medina Quezada Saúl	Coordinación de Soporte Técnico
29	Mendoza Cerna José Antonio	Coordinación de Servicios Generales
30	Mendoza Cerna Ramón	Coordinación de Servicios Generales
31	Montoya Orozco Jorge	CASA Universitaria
32	Moreno Flores Miriam del Carmen	Coordinación de Planeación
33	Olivo Valencia Ileana Ivette	Coordinación de Control Escolar
34	Ortiz Muñoz Gustavo Arturo	Coordinación de Producción
35	Ortiz Sotelo Carmen Noemí	Coordinación de Servicios Generales
36	Perez Ponce Nancy Fernanda	Programa de Extensión y Vinculación
37	Piña Razón Karen Athziri	Centro de Atención Personalizada
38	Quintero Vázquez José Reyes	Coordinación de Servicios Generales
39	Quiñones Márquez Arturo	Coordinación de Control Escolar
40	Ramírez Alvarado Ismael	Coordinación de Personal
41	Reynoso Marín Valeria Citlalli	Coordinación de Servicios Generales
42	Rincón López Enrique	Dirección Administrativa / Área Jurídica
43	Robles de la Paz Sara Laura	Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
44	Rodríguez Morales Brenda Priscila	Coordinación de Servicios Generales
45	Rodríguez Sevilla Alicia Lizette	Centro de Atención Personalizada
46	Sánchez Guzmán Laura	Coordinación de Medios y Tecnología
47	Sepúlveda Pérez Claudio Saúl	Coordinación de Servicios Generales
48	Solano García Alma Guadalupe	Unidad de Promoción
49	Villalobos Martínez Héctor Eduardo	Coordinación de Soporte Técnico

## Personal administrativo de confianza, 2022

Núm.	Nombre	Adscripción física
1	Ahumada Muro Alfredo Eliseo	Coordinación de Soporte Técnico
2	Alatorre Oliva Elvia Karina	Programa de Comunicación y Difusión
3	Alvarado Flores Brenda Maribel	Programa de Comunicación y Difusión
4	Álvarez Quintero Roberto Carlos	Coordinación de Servicios Generales
5	Anaya Ortega Claudia Guadalupe	Coordinación de Producción
6	Ayala Vázquez Diego Alberto	Coordinación de Desarrollo Tecnológico
7	Cadena Méndez Francisco Javier	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGvirtual
8	Cadena Tejeda Martha Araceli	Coordinación de Control Escolar
9	Cárdenas López Alondra Marisol	Coordinación de Control Escolar
10	Cayo Aceves Roberto	Coordinación de Servicios Generales
11	Cázares Ramos Jov	Coordinación de Producción
12	Covarrubias Treviño Lourdes Ivett	Coordinación de Producción
13	Cruz Rocha Sergio Francisco	Coordinación de Finanzas
14	Curiel Trujillo Dora Lizeth	Coordinación de Servicios Generales
15	Dávalos Cárdenas Natali Cristina	Coordinación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y Coordinación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Virtuales
16	De la Mora González Bertha	Coordinación de Desarrollo Tecnológico
17	De León Ramos Carolina	Coordinación de Servicios Generales
18	De León Ramos María Isabel	Coordinación de Servicios Generales
19	De León Ramos Rosendo	Coordinación de Servicios Generales
20	Delgado González Guadalupe Leticia	Dirección Administrativa
21	Díaz Avelar Maribel	Coordinación de Programas Educativos
22	Durán Durán Everardo Enrique	Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo Educativo
23	Encarnación Vallejo Luz	Rectoría
24	Enríquez García Karla Lizeth	Unidad de Promoción
25	Flores Bran Magaly Fernanda	Coordinación de Servicios Generales
26	Flores Cortés Margarita	Coordinación de Personal
27	Gameros González Ricardo Edú	Coordinación de Soporte Técnico
28	González Hernández Mario Alberto	Coordinación de Producción
29	González Vizcarra Karen Sofía	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial
30	Gutiérrez Becerra Adriana	Dirección de Tecnologías
31	Haro Rubio Alejandra Montserrat	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGvirtual
32	Haro Rubio María De Lourdes	Coordinación de Finanzas
33	Hernández Gallardo Omar Alejandro	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial
34	Ibarra López Ernesto Daniel	Coordinación de Medios y Tecnología
35	Íñiguez Delgado Brenda Lizette	Coordinación de Finanzas
36	Jacobo Macías Diana Citlalli	Coordinación de Diseño Educativo

Núm.	Nombre	Adscripción física
37	Larios Montoya María De Lourdes	Coordinación de Servicios Generales
38	Laurean Nieves Ricardo	Coordinación de Servicios Generales
39	Lomelí Langarica María de los Ángeles	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGvirtual
40	López Ambriz Héctor	Coordinación de Servicios Generales
41	López Banda Luis Oswaldo	Unidad de Transparencia y Archivo
42	López de la Cruz Rosa Leticia	Coordinación de Control Escolar
43	Lozano Fierros Carolina	Coordinación de Servicios Generales
44	Lozano Martínez Ana Lilia	Coordinación de Servicios Generales
45	Macías Alvarado Pamela De Jesús	Coordinación de Finanzas
56	Mandujano Sandoval Socorro	Coordinación de Programas Educativos
57	Martínez Castillo Ileana	Coordinación de Diseño Educativo
58	Martínez Gómez Liliana Janett	Programa de Comunicación y Difusión
59	Matínez Barrios Sandra Olivia	Coordinación de Programas Educativos
50	Medrano Urzúa Andrés	Coordinación de Planeación
51	Méndez Buenrostro Carlos Alejandro	CASA Universitaria Tizapán
52	Méndez Buenrostro Lucía	CASA Universitaria Tizapán
53	Mendoza Álvarez Martín Caleb	CASA Universitaria
54	Mendoza Hernández Sergio Alberto	Coordinación de Recursos Informativos, Programa Editorial
55	Mendoza Vázquez Demian	CASA Universitaria
56	Mercado Castellanos Ana Karen	Programa de Innovación Educativa del suv
57	Montoya Partida Esther Alicia	Centro de Atención Personalizada
58	Morales Morga Margarita Guadalupe	Coordinación de Personal
59	Moreno Navarro Eduardo Alejandro	CASA Universitaria
60	Naranjo Arzate Eréndira Criseida	Coordinación de Control Escolar
61	Navarro Lara Antonio De Jesús	Unidad de Promoción
62	Núñez Quirarte Saemi	Coordinación de Servicios Generales
63	Ochoa Reynoso Rosa Marcela	Coordinación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
64	Ochoa Zuno Álvaro Antonio	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV)
65	Ortega Barajas Samuel	Coordinación de Recursos Informativos, Biblioteca UDGvirtual
66	Ortiz González Juan Pablo	Coordinación de Desarrollo Tecnológico
67	Padilla Salazar Francisco Encarnación	Rectoría
68	Palmillas Frías Leonardo Daniel	Coordinación de Personal
69	Parada Jiménez Saraí	Coordinación de la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación, Responsable del Programa de Innovación
70	Pérez García Martha Alicia	Dirección Administrativa
71	Portillo Mijares Ana Gabriela	Dirección Administrativa

Núm.	Nombre	Adscripción física
72	Quiñones Ochoa Juan Pablo	Coordinación de Desarrollo Tecnológico
73	Ramos Flores Daniel	Unidad de Promoción
74	Rangel Madrigal Itzel Yajaira	Rectoría
75	Reyes González Rafael	Unidad de Promoción
76	Rico Rosales Luisa	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (ICCAAV)
77	Ríos Rodríguez Vanessa Janeth	Coordinación de Medios y Tecnología
78	Rodríguez Alatorre Laura Patricia	Coordinación de Control Escolar
79	Rodríguez Rosas Silvia Angélica	Coordinación de Servicios Generales
80	Rodríguez Velázquez Juan De Dios	Dirección Administrativa / Área Jurídica
81	Romero Álvarez Fidel Antonio	Centro de Formación en Periodismo Digital y Coordinación de la Maestría en Periodismo Digital
82	Rosales Famoso Yadira Michelle	Coordinación de Control Escolar
83	Ruiz Salazar César Adrián	Coordinación de Servicios Generales
84	Ruvalcaba Mendoza César Armando	Coordinación de Desarrollo Tecnológico
85	Sánchez Juárez Jesús Ángel	Coordinación de Soporte Técnico
86	Santos Chico Yesenia	Coordinación de Personal
87	Solís García Edelmira Judith	Coordinación de Producción
88	Tejeda Martha Alicia	Dirección Académica
89	Torres Arriaga María Guadalupe	Unidad de Promoción
90	Toscano Martínez Eduardo	Unidad de Promoción
91	Tostado López Lilia	Coordinación de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
92	Valdivia Cornejo Alan Miguel	Programa de Internacionalización, Centro de Idiomas
93	Valladares Sánchez Fabiola Del Carmen	Coordinación de Producción
94	Vargas Díaz Cristian Jonathan	Centro de Atención Personalizada Encargado
95	Vázquez Pimentel Angélica	Unidad de Transparencia y Archivo
96	Velasco Contreras Edgar Everardo	Unidad de Promoción

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

### Anexo 88

#### Apoyo al personal administrativo para estudios de licenciatura y posgrado

Pago de matrícula en posgrado UDEC-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Ciclo escolar	Monto (\$)	Medio de condonación	Total (\$)
1	Martínez Gómez Liliana Janett	MDDI	Matrícula nivel maestría	2022-A	\$20 183.00	Dictamen SUV/084/2022	\$20 183.00
2	Mercado Castellanos Ana Karen	MDDI	Matrícula nivel maestría	2022-A	\$20 183.00	Dictamen SUV/084/2022	\$20 183.00

Pago de matrícula en posgrado UDEC-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Ciclo escolar	Monto (\$)	Medio de condonación	Total (\$)
3	Muñoz Martínez Cynthia Noemí	MGA AV	Matrícula nivel maestría	2022-A	\$18 428.00	Dictamen SUV/069/2022	\$18 428.00
4	Reynoso Mariscal José Armando Eli	MDDI	Matrícula nivel maestría	2022-A	\$20 183.00	Dictamen SUV/069/2022	\$20 183.00
5	Vallín Gallegos Angelina	MGA AV	Matrícula nivel maestría	2022-B	\$18 428.00	Dictamen SUV/003/2023	\$18 428.00
<b>Total</b>							<b>\$97 405.00</b>

Fuente: Coordinación de Escolar, diciembre de 2022.

Pago de matrícula en licenciatura UDEC-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Ciclo escolar	Monto (\$)	Medio de condonación	Total (\$)
1	Ahumada Muro Alfredo Eliseo	LDSW	Matrícula nivel licenciatura	2022-A	\$2 746.00	Cláusula 64 STA UDEC	\$2 746.00
2	Cadena Tejeda Norma Elizabeth	LADO	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 942.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 884.00
3	Delgado González Guadalupe Leticia	LADO	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 746.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 492.00
4	Encarnación Vallejo Delia	LADO	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 746.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 492.00
5	Flores Bran Magaly Fernanda	LADO	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 746.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 492.00
6	López Ramírez Clara Esmeralda	LMED	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 746.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 492.00
7	Lozano Martínez Ana Lilia	LSC	Matrícula nivel licenciatura	2022-A	\$2 942.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$2 942.00
8	Mendoza Álvarez Martín Caleb	LTEI	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 942.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 884.00
9	Padilla Salazar Francisco Encarnación	LADO	Matrícula nivel licenciatura	2022-A	\$2 746.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$2 746.00
10	Palmillas Frías Leonardo Daniel	LADO	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 746.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 492.00
11	Rodríguez Morales Brenda Priscila	LADO	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 746.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 492.00
12	Rodríguez Sevilla Alicia Lizette	LMED	Matrícula nivel licenciatura	2022-A y 2022-B	\$2 746.00	Cláusula 43 STA UDEC	\$5 492.00
13	Sepúlveda Pérez Claudio Saúl	LADO	Matrícula nivel licenciatura	2022-B	\$2 746.01	Cláusula 43 STA UDEC	\$2 746.01
<b>Total</b>							<b>\$61 392.01</b>

Fuente: Coordinación de Escolar, diciembre de 2022.

Pago del curso de selección UDEG-SUV							
Núm.	Nombre	Programa	Concepto	Ciclo escolar	Porcentaje	Medio de condonación	Total (\$)
1	Bolaños Rodríguez Edson José	MDDI	Proceso de selección	2022-A	100	Dictamen SUV/007/2022	\$5 994.00
2	Reynoso Mariscal José Armando Eli	MDDI	Proceso de selección	2022-A	100	Dictamen SUV/007/2022	\$5 994.00
3	Sepúlveda Pérez Claudio Saúl	LADO	Curso de selección	2022-B	100	Dictamen SUV/067/2022	\$3 571.00
4	Ayala Vázquez Diego Alberto	MDDI	Proceso de selección	2022-B	100	Dictamen SUV/068/2022	\$6 435.00
5	Garay Muñoz José Rodrigo	MDDI	Proceso de selección	2022-B	100	Dictamen SUV/068/2022	\$6 435.00
6	Hernández Pezo María Teresa	MDDI	Proceso de selección	2022-B	100	Dictamen SUV/068/2022	\$6 436.00
7	Lomelí Langarica María de los Ángeles	MTPDP	Proceso de selección	2022-B	100	Dictamen SUV/068/2022	\$10 372.00
8	Manzo Olvera Jesús Alfonso Rodrigo	MGA AV	Proceso de selección	2022-B	100	Dictamen SUV/068/2022	\$5 850.00
9	Vallín Gallegos Angelina	MGA AV	Proceso de selección	2022-B	100	Dictamen SUV/068/2022	\$5 850.00
<b>Total</b>							<b>\$56 937.00</b>

Fuente: Coordinación de Escolar, diciembre de 2022.

#### Anexo 89 Capacitación del personal

Tipo de trabajador	Aprobada	No aprobada	Asistencia	Aprobación (%)	No aprobación (%)
Académico	211	32	243	87	13
Administrativo	188	20	208	90	10
<b>Total general</b>	<b>399</b>	<b>52</b>	<b>451</b>	<b>87</b>	<b>13</b>

#### Desglose por curso

Cursos SUV				
Núm.	Nombre del curso (fecha)	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
1	¿Qué son y qué buscan los feminismos? (1 al 30 de septiembre)	2	2	100
2	30 Encuentro Internacional de Educación a Distancia (28 de noviembre al 2 de diciembre)	269	269	100
3	Administración del tiempo y manejo del estrés (3 de noviembre al 8 de diciembre)	2	1	50
4	Coaching de vida (22 de febrero al 5 de abril)	1	1	100
5	Comunicación asertiva (27 de octubre al 8 de diciembre)	3	2	66
6	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona? (9 al 30 de agosto)	9	1	11

Cursos SUV				
Núm.	Nombre del curso (fecha)	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
7	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona? (1 al 30 de noviembre)	2	-	-
8	Diplomado en <i>marketing</i> digital (14 de junio de 2022 al 19 de enero de 2023)	2	2	100
9	Diplomado en <i>marketing</i> digital (18 de octubre de 2022 al 6 de junio de 2023)	1	1	100
10	Diplomado en Políticas Públicas y Gobierno (31 de marzo al 30 de septiembre)	1	1	100
11	Diseño instruccional para modalidades mixtas (17 de marzo al 12 de mayo)	3	2	66
12	Educación para la Paz (1 al 30 de noviembre)	5	1	20
13	Inglés Book 1 (20 de enero al 3 de marzo)	1	-	-
14	Inglés Book 1 (17 de marzo al 5 de mayo)	5	2	40
15	Inglés Book 1 (16 de agosto al 27 de septiembre)	4	2	50
16	Inglés Book 2 (7 de marzo al 5 de mayo)	1	-	-
17	Inglés Book 2 (16 de agosto al 27 de septiembre)	1	1	100
18	Inglés Book 2 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	1	100
19	Inglés Book 3 (20 de enero al 3 de marzo)	1	-	-
20	Inglés Book 4 (20 de enero al 3 de marzo)	1	-	-
21	Inglés Book 4 (17 de marzo al 5 de mayo)	1	-	-
22	Inglés Book 4 (16 de agosto al 27 de septiembre)	2	-	-
23	Inglés Book 5 (20 de enero al 3 de marzo)	2	1	50
24	Inglés Book 5 (16 de agosto al 27 de septiembre)	2	1	50
25	Inglés Book 5 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	-	-
26	Inglés Book 6 (20 de enero al 3 de marzo)	2	2	100
27	Inglés Book 6 (17 de marzo al 5 de mayo)	2	-	-
28	Inglés Book 6 (16 de agosto al 27 de septiembre)	3	1	66
29	Inglés Book 6 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	-	-

Cursos SUV				
Núm.	Nombre del curso (fecha)	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
30	Inglés Book 7 (20 de enero al 3 de marzo)	2	2	100
31	Inglés Book 7 (17 de marzo al 5 de mayo)	1	-	-
32	Inglés Book 7 (16 de agosto al 27 de septiembre)	1	-	-
33	Inglés Book 7 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	1	100
34	Inglés Book 8 (20 de enero al 3 de marzo)	2	2	100
35	Inglés Book 8 (17 de marzo al 5 de mayo)	2	2	100
36	Inglés Book 8 (16 de agosto al 27 de septiembre)	3	2	66
37	Inglés Book 9 (20 de enero al 3 de marzo)	1	1	100
38	Inglés Book 9 (17 de marzo al 5 de mayo)	2	2	100
39	Inglés Book 9 (16 de agosto al 27 de septiembre)	2	2	100
40	Inglés Book 10 (17 de marzo al 5 de mayo)	1	1	100
41	Inglés Book 10 (24 de mayo al 6 de julio)	2	2	100
42	Inglés Book 10 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	1	100
43	Inglés Book 11 (16 de agosto al 27 de septiembre)	4	3	75
44	Inglés Book 12 (16 de agosto al 27 de septiembre)	1	-	-
45	Inglés Book 12 (18 de octubre al 29 de noviembre)	2	2	100
46	Inteligencia emocional (17 de marzo al 12 de mayo)	6	5	83
47	Inteligencia emocional (17 de marzo al 12 de mayo)	3	1	33
48	Liderazgo y equipos de trabajo	2	2	100
49	Oratoria	2	2	100
50	Redacción de informes ejecutivos I	2	1	50
<b>Total cursos SUV</b>		<b>374</b>	<b>328</b>	<b>88</b>

Cursos SUV				
Núm.	Nombre del curso (fecha)	Participantes	Aprobados	Porcentaje de aprobación
<b>Cursos de instancias externas</b>				
51	Brigada contra incendios nivel II	22	22	100
52	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	28	22	79
53	Metodología para evaluación rápida de daños	27	27	100
<b>Total cursos de instancias externas</b>		<b>77</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Total</b>		<b>451</b>	<b>399</b>	<b>90%</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

Núm.	Nombre del curso	Total participantes	Académicos	Administrativos	Total aprobados	Académicos	Administrativos	Porcentaje de aprobación
1	¿Qué son y qué buscan los feminismos? (1 al 30 de septiembre)	2	2	-	2	2	-	100
2	30º Encuentro Internacional de Educación a Distancia (28 de noviembre al 2 de diciembre)	269	168	101	269	168	101	100
3	Administración del tiempo y manejo del estrés (3 de noviembre al 8 de diciembre)	2	-	2	1	-	1	50
4	Coaching de vida (22 de febrero al 5 de abril)	1	1	-	1	1	-	100
5	Comunicación asertiva (27 de octubre al 8 de diciembre)	3	1	2	2	1	1	66
6	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona? (9 al 30 de agosto)	9	9	-	1	1	-	9
7	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona? (1 al 30 de noviembre)	2	-	2	-	-	-	-

Núm.	Nombre del curso	Total participantes	Académicos	Administrativos	Total aprobados	Académicos	Administrativos	Porcentaje de aprobación
8	Diplomado en <i>marketing</i> digital (14 de junio de 2022 al 19 de enero de 2023)	2	-	2	2	-	2	100
9	Diplomado en <i>marketing</i> digital (18 de octubre de 2022 al 6 de junio de 2023)	1	-	1	1	-	1	100
10	Diplomado en Políticas Públicas y Gobierno (31 de marzo al 30 de septiembre)	1	-	1	1	-	1	100
11	Diseño instruccional para modalidades mixtas (17 de marzo al 12 de mayo)	3	1	2	2	1	1	66
12	Educación para la Paz (1 al 30 de noviembre)	5	2	3	1	-	1	20
13	Inglés Book 1 (20 de enero al 3 de marzo)	1	1	-	-	-	-	-
14	Inglés Book 1 (17 de marzo al 5 de mayo)	5	5	-	2	2	-	40
15	Inglés Book 1 (16 de agosto al 27 de septiembre)	4	3	1	2	2	-	50
16	Inglés Book 2 (17 de marzo al 5 de mayo)	1	-	1	-	-	-	-
17	Inglés Book 2 (16 de agosto al 27 de septiembre)	1	1	-	1	1	-	100
18	Inglés Book 2 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	1	-	1	1	-	100
19	Inglés Book 3 (20 de enero al 3 de marzo)	1	1	-	-	-	-	-
20	Inglés Book 4 (20 de enero al 3 de marzo)	1	1	-	-	-	-	-

Núm.	Nombre del curso	Total participantes	Académicos	Administrativos	Total aprobados	Académicos	Administrativos	Porcentaje de aprobación
21	Inglés Book 4 (17 de marzo al 5 de mayo)	1	-	1	-	-	-	-
22	Inglés Book 4 (16 de agosto al 27 de septiembre)	2	2	-	-	-	-	-
23	Inglés Book 5 (20 de enero al 3 de marzo)	2	2	-	1	1	-	50
24	Inglés Book 5 (16 de agosto al 27 de septiembre)	2	2	-	1	1	-	50
25	Inglés Book 5 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	1	-	-	-	-	-
26	Inglés Book 6 (20 de enero al 3 de marzo)	2	2	-	2	2	-	100
27	Inglés Book 6 (17 de marzo al 5 de mayo)	2	2	-	-	-	-	-
28	Inglés Book 6 (16 de agosto al 27 de septiembre)	3	2	1	1	-	1	66
29	Inglés Book 6 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	1	-	-	-	-	-
30	Inglés Book 7 (20 de enero al 3 de marzo)	2	2	-	2	2	-	100
31	Inglés Book 7 (17 de marzo al 5 de mayo)	1	-	1	-	-	-	-
32	Inglés Book 7 (16 de agosto al 27 de septiembre)	1	1	-	-	-	-	-
33	Inglés Book 7 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	1	-	1	-	-	100
34	Inglés Book 8 (20 de enero al 3 de marzo)	2	2	-	2	2	-	100

Núm.	Nombre del curso	Total participantes	Académicos	Administrativos	Total aprobados	Académicos	Administrativos	Porcentaje de aprobación
35	Inglés Book 8 (17 de marzo al 5 de mayo)	2	2	-	2	2	-	100
36	Inglés Book 8 (16 de agosto al 27 de septiembre)	3	3	-	2	2	-	66
37	Inglés Book 9 (20 de enero al 3 de marzo)	1	1	-	1	1	-	100
38	Inglés Book 9 (17 de marzo al 5 de mayo)	2	2	-	2	2	-	100
39	Inglés Book 9 (16 de agosto al 27 de septiembre)	2	2	-	2	2	-	100
40	Inglés Book 10 (17 de marzo al 5 de mayo)	1	1	-	1	1	-	100
41	Inglés Book 10 (24 de mayo al 6 de julio)	2	2	-	2	2	-	100
42	Inglés Book 10 (18 de octubre al 29 de noviembre)	1	1	-	1	1	-	100
43	Inglés Book 11 (16 de agosto al 27 de septiembre)	4	4	-	3	3	-	75
44	Inglés Book 12 (16 de agosto al 27 de septiembre)	1	1	-	-	-	-	-
45	Inglés Book 12 (18 de octubre al 29 de noviembre)	2	2	-	2	2	-	100
46	Inteligencia emocional (17 de marzo al 12 de mayo)	6	-	6	5	-	5	83
47	Inteligencia emocional (3 de noviembre al 15 de diciembre)	3	1	2	1	-	1	33

Núm.	Nombre del curso	Total participantes	Académicos	Administrativos	Total aprobados	Académicos	Administrativos	Porcentaje de aprobación
48	Liderazgo y equipos de trabajo	2	-	2	2	-	2	100
49	Oratoria	2	1	1	2	1	1	100
50	Redacción de informes ejecutivos I	2	-	2	1	-	1	50
51	Brigada contra incendios nivel II	22	1	21	22	1	21	100
52	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	28	1	27	28	1	21	79
53	Metodología para evaluación rápida de daños	27	1	26	27	1	26	100
<b>Total</b>		<b>451</b>	<b>243</b>	<b>208</b>	<b>399</b>	<b>211</b>	<b>188</b>	<b>90%</b>

Fuente: Coordinación de Personal, diciembre de 2022.

**Anexo 90**  
**Desglose de la capacitación del personal**  
**Totales de la capacitación personal**

Tipo	Trabajadores	Asistencias	Monto
Académico	197	243	\$176 117.56
Administrativo	134	208	\$219 798.76
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>451</b>	<b>\$395 916.32</b>

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
1	Aceves Quiroz, Fátima	Inglés Book 11	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
2	Aceves Soltero, Ana Rosa	Inglés Book 6	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
3	Aceves Villanueva, José de Jesús	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
4	Acosta Ham, Deisy	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
5	Aguirre Lara, Jorge Adalberto	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
6	Ahumada Rodríguez, Natividad	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
7	Alatorre Rojo, Elba Patricia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
8	Alfaro Acosta, Pedro	Inglés Book 1	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
9	Alonzo González, Rosa María	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
10	Álvarez Becerra, Juan Manuel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
11	Amador Ortiz, Carlos Miguel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
12	Amaro López, José Antonio	Inglés Book 1	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		Inglés Book 2	\$1 720.00	18 de octubre	29 de noviembre
13	Amaya Trujillo, Janny	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
14	Anguiano Suárez, María Elena	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
15	Aparicio Padilla, Dulce María	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
16	Armas Valenzuela, María Graciela	Inglés Book 3	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
17	Arrazola Cortés, Iván	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
18	Arreola Ochoa, Valentina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
19	Artemova, Inna	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
20	Astorga Navarrete, Bertha Esperanza	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
21	Atilano González, Laura Patricia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
22	Ayala Rubio, Hilda Adriana	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
23	Beas Fregoso, Gabriela	Inteligencia emocional	\$2 720.00	3 de noviembre	15 de diciembre
24	Becerra Franco, Patricia de Jesús	Inglés Book 10	\$1 720.00	18 de octubre	29 de noviembre
		Inglés Book 8	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
		Inglés Book 9	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
25	Belgodere Muradás, María Manuela	Inglés Book 11	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
26	Calleros Alatorre, Diana Paola	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
27	Camacho Real, Claudia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
28	Camacho Buenrostro, Benita	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
29	Campos Herrera, Juan Carlos	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
30	Campos Pérez, Brenda Merary	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
31	Cárdenas López, Alondra Marisol	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
32	Carranza Alcántar, María del Rocío	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
33	Chávez Aceves, Lázaro Marcos	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
34	Chávez Aguayo, Marco Antonio	Coaching de vida	\$2 720.00	22 de febrero	5 de abril
35	Cortés Espinosa, Loreta Aimé	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
36	Cotero Moreno, Karina Margarita	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
37	Cueto Elías, Margarita	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
38	Del Coral Gómez, Luna Cynthia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
39	Del Toro Sánchez, Bertha Patricia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
40	Enciso Ávila, María Isabel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
41	Enciso Vázquez, José Francisco	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
42	Enríquez Domínguez, Elvira	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
43	Enríquez Domínguez, José	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
44	Escareño Cortés, María Esperanza	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
45	Esparza Terrones, Adriana del Rocío	Inglés Book 10	\$1 720.00	24 de mayo	6 de julio
		Inglés Book 11	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		Inglés Book 12	\$1 720.00	18 de octubre	29 de noviembre
		Inglés Book 8	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
		Inglés Book 9	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
46	Espinosa de la Rosa, Graciela Eugenia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
47	Estrada de León, Adriana Loreley	Educación para la Paz	--	01 de noviembre	30 de noviembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
48	Estupiñán Cuevas, Brenda Georgina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
49	Fernández Plascencia, Luz Rebeca	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
50	Flores Cervantes, Marisa	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
51	Flores Guerrero, Marisol	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
52	Flores Rojón, Jorge de Jesús	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
53	Galindo González, Rosa María	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
54	Gallegos Padilla, Alexandra Esther	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
55	García Báez, Lucía Margarita	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
56	García Sánchez, María Luisa	Inglés Book 10	\$1 720.00	24 de mayo	6 de julio
		Inglés Book 11	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		Inglés Book 12	\$1 720.00	18 de octubre	29 de noviembre
		Inglés Book 8	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
		Inglés Book 9	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
57	Garduño Castillo, Víctor Arturo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
58	Gleason Espíndola, Martha Paola	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
59	Gómez Barraza, Mayra Cristina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
60	Gómez Sánchez, Paulo César	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
61	González Arana, Estephany	Comunicación asertiva	\$2 720.00	27 de octubre	8 de diciembre
62	González Elías, Daniela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
63	González Flores, Simón Carlos	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
64	González Moreno, Cynthia Dinorah	Inglés Book 6	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
65	González Muñiz, Julián	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
66	González Navarro, Ma. Inez	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
67	González Quintanilla, Claudia Adriana	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
68	González Quintero, Silvia Lourdes	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
69	González Robles, Nancy Maricela	¿Qué son y qué buscan los feminismos?	--	1 de septiembre	30 de septiembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
70	Granillo Garrido, Monserrat	Inglés Book 10	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 9	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
71	Granja Montes, Nora Isabel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
72	Guerra Hernández, Esmeralda	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
73	Gurrola Togasi, María del Pilar	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 7	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
		Inglés Book 8	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
74	Gutiérrez Hernández, Liliana Yasmín	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
75	Guzmán Bermúdez, Marisol	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
76	Guzmán Brambila, Tomasa	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
77	Guzmán Martínez, Karina	Inglés Book 1	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
78	Hernández Aguayo, Esperanza Marcela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
79	Hernández García, Alberto	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
80	Hernández Gómez, Ana Cristina	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
81	Hernández Hernández, Elizabeth Cristina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
82	Herrera Guevara, María del Pilar	Inglés Book 1	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
83	Herrera Gutiérrez, Diego Arturo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
84	Herrera Lizaola, Oralia Araceli	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
		Educación para la Paz	--	1 de noviembre	30 de noviembre
85	Huerta Huerta, Juana Teresa	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 7	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		Inglés Book 7	\$1 720.00	18 de octubre	29 de noviembre
86	Huerta Larios, Alejandra Guadalupe	Inglés Book 5	\$1 720.00	18 de octubre	29 de noviembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 5	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
87	Íñiguez Barajas, Rosalía	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
88	Jasso Romero, Evangelina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 6	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
89	Larios Bernal, Sergio Antonio	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
90	Larios Kennerknecht, Jaime	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
91	Ley Fuentes, Martha Georgina	Inglés Book 1	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
92	Lillingston Pérez, Sergio Ulises	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
93	López de la Cruz, Rosa Leticia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
94	López de la Madrid, Claudia Alejandra	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
95	López Ruiz, Tania Bethel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
96	López Salazar, María Enriqueta	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
97	Lozano Martínez, Francisco Javier	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
98	Luna García, Edna Liliana	Inglés Book 1	\$1 720.00	20 de enero	03 de marzo
99	Macías Brambila, Hassem Rubén	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
100	Magaña Valdés, Silvia Ruth	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
101	Martín Barba, Nora Lidia	Inglés Book 5	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
		Inglés Book 6	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		Inglés Book 6	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
102	Martín Muñoz, Araceli	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
103	Martínez Casillas, Rosa Elía	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
104	Martínez de la Cruz, Nadia Livier	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
105	Martínez Zermeño, Vicente	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
106	Medellín Rodríguez, Evangelina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
107	Medina Flores, Ruth	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
108	Mendoza Barajas, Francisco	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
109	Mendoza López, Lidia Elena	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
110	Meza Madrigal, José de Jesús	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
111	Michel Madera, Marissa	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
112	Monreal Acosta, Luis Rodolfo	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
113	Montes Ponce, Daniel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
114	Montoya Heredia, María Magdalena	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
115	Mora Álvarez, Eduardo Alfonso	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
116	Morales del Río, Cecilia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 12	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
117	Morales Salas, Rubí Estela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
118	Morán Romero, Sucel	Inglés Book 4	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
119	Moreno Ramos, Rosa Noemí	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	9 de agosto	30 de agosto
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
120	Moska Miranda, José Trinidad	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
121	Moya Jiménez, Carlos Roberto	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
122	Muñoz Ledezma, Betsabé Gabriela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
123	Muñoz Zepeda, Francisco	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
124	Murguía Moreno, Mariana Carolina	Inglés Book 5	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
125	Navarrete Cárdenas, Inés Roberta	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
126	Navarro Alvarado, Alberto	Inglés Book 6	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
127	Navarro Lara, Antonio de Jesús	Oratoria	\$1 775.00	11 de junio	9 de julio
128	Nolasco Virgen, María Guadalupe	Inglés Book 1	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
129	Ontiveros Murguía, Mara Alejandra	Inglés Book 1	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
		Inglés Book 4	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
130	Orozco Flores, Eva Luz	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
131	Ortega Sánchez, Karla Marlene	Inglés Book 8	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
132	Ortiz García, Eryka Magaly	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
133	Ortiz Palafox, Karla Haydee	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
134	Pacheco Cortés, Adriana Margarita	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
135	Pacheco Cortés, Carlos Manuel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
136	Padilla Barba, Bertha Dácil	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
137	Partida Sarabia, María Teresa	Inglés Book 2	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
138	Pérez Alcalá, María del Socorro	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
139	Pérez Torres, Griselda	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
140	Pichardo Goby, María Guadalupe	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
141	Plascencia Montelongo, María de Jesús	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
142	Porras Zárate, Iván	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
143	Ramírez Alfaro, Rosalío Raúl	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
144	Ramírez Alvarado, María Elena	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
145	Ramírez Anaya, Luis Fernando	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
146	Ramírez Armenta, Marihela Isabel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
147	Ramírez Barajas, Alejandro	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
148	Ramírez Díaz, José Antonio	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
149	Ramírez García, Aimé	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
150	Ramírez Plascencia, David	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
151	Ramos Rico, Diego Javier	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
152	Rentería Villaseñor, Pablo Arturo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
153	Reyes Rodríguez, Mónica Araceli	Inglés Book 4	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
154	Reynaga Rodríguez, Cinthya Magaly	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
155	Reynoso Cervantes, Aldo Iván	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
156	Richart Varela, Rosa Elena	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
157	Ríos Colín, Yadira	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
158	Ríos Gutiérrez, Julio Alejandro	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 8	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
159	Rivera Aguilera, Luis Roberto	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
160	Rivera González, Cristina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
161	Rizo Pimentel, Javier	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
162	Rodríguez Díaz, Ma. Dolores	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
163	Rodríguez Gómez, Adriana	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
164	Rodríguez Jiménez, Liza Mayela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
165	Rodríguez Montes, Armando	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
166	Rodríguez Quiñones, Lourdes María Guadalupe	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
167	Romero Gutiérrez Mónica del Rocío	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
168	Romero Moreno, Lucina Guadalupe	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
169	Romero Uribe, Héctor Guillermo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
170	Rosales Soto, Alejandra	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
171	Ruiz Aguirre, Edith Inés	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
172	Ruiz Tejeda, Stephany Nayelly	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
173	Salazar López, Ignacio	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
174	Saldívar Prado, María Fernanda	Diseño instruccional para modalidades mixtas	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
175	Sánchez Guzmán, Paulina	Inglés Book 5	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		Inglés Book 6	\$1 720.00	18 de octubre	29 de noviembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
176	Sevilla Robles, Miguel Ángel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
177	Solórzano Peña, María Amelia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
178	Suárez Carrasco, Lumena	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
179	Tello Arenas, Alejandra	Inglés Book 9	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 7	\$1 720.00	20 de enero	3 de marzo
		Inglés Book 8	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
180	Tena Espinoza de los Monteros, Martín Adalberto	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
181	Torres Martínez, Moisés	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Académicos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
182	Torres Noriega, Gilda	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
183	Ulloa Cazarez, Rosa Leonor	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
184	Ureña Pinedo, Rosa María	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
185	Valencia Valdovinos, Apolinar Felipe	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
186	Valenzuela Gómez, María del Carmen	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
187	Valenzuela González, Elizabeth	Inglés Book 1	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
188	Valenzuela Rodríguez, Héctor Humberto	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
189	Vallín Gallegos, Cecilia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
190	Varela Navarro, Gerardo Alberto	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
191	Vázquez Curiel, Armida Griselda	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
192	Vidal Sánchez, Paola	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
193	Villalobos Ávalos, Alma Liset	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		¿Qué son y qué buscan los feminismos?	--	1 de septiembre	30 de septiembre
194	Villalobos Becerra, César Arturo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
195	Wario de la Mora, María Montserrat	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
196	Yáñez Reyna, Rubén	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
197	Zuno Ibarra, Blanca Esmeralda	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
<b>Total</b>			<b>\$176 117.56</b>		

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
1	Aceves Velázquez, Nancy Wendy	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
2	Agraz, Margarita	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
3	Ahumada Muro, Alfredo Eliseo	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
4	Alatorre Oliva, Elvia Karina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
5	Alvarado Flores, Brenda Maribel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inteligencia emocional	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
6	Álvarez Quintero, Roberto Carlos	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	1 de noviembre	30 de noviembre
7	Arce Casas, Pedro Octavio	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
8	Avelar Álvarez, María Esther	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
9	Ávila Chávez, Karla Fabiola	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inteligencia emocional	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
10	Ayala Vázquez, Diego Alberto	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
11	Becerra Castro, José Gustavo	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
12	Bolaños Rodríguez, Edson José	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
13	Butler Luke, Alexander	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
14	Cadena Tejeda, Norma Elizabeth	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
15	Cardiel Hernández, Ismael	Administración del tiempo y manejo del estrés	\$1 440.00	03 de noviembre	08 de diciembre
16	Castañeda García, José Enrique	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
17	Cázares Ramos, Joev	Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
18	Cervantes Echeverría, Iris Monserrat	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inteligencia emocional	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
		Diplomado en Marketing digital	\$13 690.00	14 de junio	19 de enero de 2023
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
19	Chávez Blanco, Blanca Estela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
20	Coronado Gallardo, María del Carmen	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
21	Dávalos Cárdenas, Natali Cristina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
22	De Ávila Huerta, Lucía Beatriz	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
23	De la Mora González, Bertha	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
24	De León Cerda, Diana Dolores Janitzio	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
25	De León Ramos, Rosendo	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
26	Delgado González, María del Consuelo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
27	Díaz Avelar, Maribel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Diplomado en Marketing digital	\$13 690.00	18 de octubre	6 de junio de 2023
28	Durán Durán, Everardo Enrique	Diseño instruccional para modalidades mixtas	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
29	Encarnación Vallejo, Luz Elena	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
30	Enríquez García, Karla Lizeth	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inteligencia emocional	\$2 720.00	3 de noviembre	15 de diciembre
31	Escobell Fernández, Edén Aurelio	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
32	Fuentes de la Peña, Lorena	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
33	Gamboa Venegas, María de Lourdes	Inglés Book 6	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
34	García Quezada, María Félix	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
35	García Treviño, María del Roble	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
36	Gómez Gutiérrez, Alfredo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
37	Gómez Hernández, Magaly Elizabeth	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
38	González Álvarez, Eduardo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
39	González Díaz, Guadalupe Jeanette	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
40	González García, Alfredo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
41	González García, Jonathan Alejandro	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
42	González Vizcarra, Karen Sofía	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
43	Guerra Meza, Abraham Yael	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
44	Guerra Torres, Ebert Enoc	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
45	Gutiérrez Becerra, Adriana	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
46	Gutiérrez Pulido, María Norma	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
47	Guzmán Macías, Gisela	Inglés Book 1	\$1 720.00	16 de agosto	27 de septiembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
48	Hernández Gallardo, Omar Alejandro	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
49	Hernández Santana, Rosa Nitzey	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
50	Hernández Urbina, Gerardo Javier	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inteligencia emocional	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
51	Hernández Valencia, Luis Gabriel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
52	Ibarra Gonzalez, Susana Leslie	Liderazgo y equipos de trabajo	\$1 605.00	3 de noviembre	8 de diciembre
53	Jacobo Macías, Diana Citlalli	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
54	Jiménez López, Irene	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
55	Lara Madrigal, Lesli Sujei	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Liderazgo y equipos de trabajo	\$1 605.00	3 de noviembre	8 de diciembre
56	Larios Montoya, María de Lourdes	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
57	León Tavera, Manuel Edhgardo	Inteligencia emocional	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
58	Lomelí Langarica, María de los Ángeles	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
59	López Ambriz, Héctor	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
60	López Banda, Luis Oswaldo	Diplomado Políticas Públicas y Gobierno	\$12 750.00	31 de marzo	30 de septiembre
61	López González, Jonathan Jair	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
62	López Haro, Jaime	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
63	López Muñoz, Daniel	Administración del tiempo y manejo del estrés	\$1 440.00	3 de noviembre	8 de diciembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Oratoria	\$1 775.00	11 de junio	9 de julio
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
64	López Villa, Aileen Georgina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
65	Loreto Fuentes, Paola	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Diplomado en <i>Marketing</i> digital	\$13 690.00	14 de junio	19 de enero de 2023
66	Lozano Fierros, Carolina	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
67	Martínez Barrios, Sandra Olivia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
68	Martínez Castillo, Ileana	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
69	Martínez Gómez, Liliana Janett	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
70	Mateos Morfín, Laura Rebeca	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
71	Medrano Tejeda, Ilse Sofía	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
72	Medrano Urzúa, Andrés	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
73	Mena Hernández, Ernesto	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
74	Méndez Buenrostro, Lucía	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
75	Mendoza Álvarez, Martín Caleb	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
76	Mendoza Cerna, José Antonio	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
77	Mendoza Hernández, Sergio Alberto	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
78	Mendoza Vázquez, Demian	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
79	Mercado Castellanos, Ana Karen	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
80	Mercado Lozano, Paola	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
81	Montoya Orozco, Jorge	Redacción de informes ejecutivos I	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
82	Montoya Partida, Esther Alicia	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
83	Moreno Flores, Miriam del Carmen	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
84	Moreno Navarro, Eduardo Alejandro	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
85	Muñoz Martínez, Cynthia Noemí	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
86	Núñez Quirarte, Saemi	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
87	Ochoa Reynoso, Rosa Marcela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
88	Ochoa Zuno, Álvaro Antonio	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
89	Orozco Núñez, José	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
90	Ortega Barajas, Samuel	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
91	Ortiz González, Juan Pablo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
92	Palmillas Frías, Leonardo Daniel	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
93	Parada Jiménez, Saraí	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
94	Pelayo Zamora, Brenda Yahaira	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inglés Book 4	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
95	Pérez Ponce, Nancy Fernanda	Inglés Book 2	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
96	Ponce Chávez, Beatriz Estela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
97	Ponce Chávez, Martha Angélica	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
98	Portillo Mijares, Ana Gabriela	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
99	Ramírez González, Ana Irene	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
100	Ramírez Ramírez, Paulina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
101	Ramos Flores, Daniel	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
102	Ramos Villaseñor, Brenda Guadalupe	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
103	Rangel Madrigal, Itzel Yajaira	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
104	Reynoso Mariscal, José Armando	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
105	Rico Rosales, Luisa	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
106	Ríos Rodríguez, Vanessa Janeth	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
107	Rodríguez González, Celia Nidia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
108	Rodríguez Morales, Brenda Priscila	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
109	Rodríguez Rosas, Silvia Angélica	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
110	Rodríguez Sevilla, Alicia Lizette	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
111	Rolón Martínez, Gabriela Xitlali	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
112	Ruiz Salazar, César Adrián	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Educación para la Paz	--	1 de noviembre	30 de noviembre
113	Ruiz Sánchez, Rosana	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
114	Ruiz Tejeda, Evelyn Alejandra	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Inteligencia emocional	\$2 720.00	3 de noviembre	15 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
115	Ruvalcaba Mendoza, César Armando	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
116	Sánchez Guzmán, Laura	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
117	Sánchez Ramírez, Carlos Alejandro	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
118	Sánchez Rodríguez, Adán Sinohé	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
119	Sánchez Ruelas Chaffik, Luis Alfonso	Consentimiento sexual, ¿qué es y cómo funciona?	--	1 de noviembre	30 de noviembre
120	Sepúlveda Pérez, Claudio Saúl	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
121	Silva Robles, Rigoberto	Redacción de informes ejecutivos I	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
122	Solano García, Alma Guadalupe	Comunicación asertiva	\$2 720.00	27 de octubre	8 de diciembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Educación para la Paz	--	1 de noviembre	30 de noviembre
		Inteligencia emocional	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
123	Suárez Sánchez, Dessiré	Inglés Book 7	\$1 720.00	17 de marzo	5 de mayo
124	Tejeda, Martha Alicia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
125	Topete González, Laura	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
126	Torres Arriaga, María Guadalupe	Comunicación asertiva	\$2 720.00	27 de octubre	8 de diciembre
		Educación para la Paz	--	1 de noviembre	30 de noviembre
		30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
127	Toscano Martínez, Eduardo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
		Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
128	Tostado López, Lilia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
129	Valdivia Cornejo, Alan Miguel	Diseño instruccional para modalidades mixtas	\$2 720.00	17 de marzo	12 de mayo
130	Vallín Gallegos, Angelina	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
131	Velasco Contreras, Édgar Everardo	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre

Administrativos					
Núm.	Nombre del participante	Nombre del curso	Costo	Fecha de inicio	Fecha de término
132	Villalobos Martínez, Héctor Eduardo	Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
133	Villaseñor Rodríguez, Emmanuel Juan Carlos	Curso multidisciplinario para brigadas en campo profesional	--	Marzo	Marzo
		Metodología para evaluación rápida de daños	--	29 de septiembre	30 de septiembre
		Brigada contra incendios Nivel II	\$3 382.56	10 de diciembre	10 de diciembre
134	Zúñiga Llamas, Alicia	30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia	\$400.00	28 de noviembre	2 de diciembre
<b>Total</b>			<b>\$219 798.76</b>		

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2022.

**Anexo 91****Actividades de mantenimiento permanente**

Edificio Garibaldi (Mezquitán 302)
Reemplazo de las luminarias dañadas
Limpieza de las áreas generales
Mantenimiento de los equipos de aire acondicionado
Mantenimiento preventivo del elevador
Reparación y mantenimiento de las azoteas
Reparación y mantenimiento de los muros (pintura, resanes, etcétera)
Reparación y mantenimiento de la instalación eléctrica
Reparación y mantenimiento de la instalación hidrosanitaria
Mantenimiento de la planta de emergencia
Mantenimiento de los equipos de emergencia (luces y alarmas)
Casa La Paz (La Paz 2453)
Reemplazo de las luminarias dañadas
Limpieza de las áreas generales
Mantenimiento de los equipos de aire acondicionado
Mantenimiento preventivo del elevador
Reparación y mantenimiento de las azoteas
Reparación y mantenimiento de los muros (pintura, resanes, etcétera)
Reparación y mantenimiento de la instalación eléctrica
Reparación y mantenimiento de la instalación hidrosanitaria
Mantenimiento de la planta de emergencia
Mantenimiento de los equipos de emergencia (luces y alarmas)

Casa Protocolo (Enrique Díaz de León 782)
Reemplazo de las luminarias dañadas
Limpieza de las áreas generales
Mantenimiento de los equipos de aire acondicionado
Reparación y mantenimiento de las azoteas
Reparación y mantenimiento de los muros (pintura, resanes, etcétera)
Reparación y mantenimiento de la instalación eléctrica
Reparación y mantenimiento de la instalación hidrosanitaria
Mantenimiento de los equipos de emergencia (luces y alarmas)

Casa Tizapán (Michoacán 3, fracc. Santa Ana, Tizapán el Alto, Jalisco)
Limpieza de las áreas generales
Reparación y mantenimiento de las azoteas
Reparación y mantenimiento de los muros (pintura, resanes, etcétera)

Terreno Garibaldi (Garibaldi 620)
Limpieza de las áreas generales

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.

**Anexo 92**  
**Relación de altas patrimoniales en el Sistema AFIN**

Núm.	Folio / alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
1	3052451	Sombrilla	No aplica	No aplica
2	3052451	Sombrilla	No aplica	No aplica
3	3052451	Sombrilla	No aplica	No aplica
4	3051908	Ciclo puerto	No aplica	No aplica
5	3051908	Ciclo puerto	No aplica	No aplica
6	3052536	Fuente de poder	Avigilon	Injector Gigabit PD 9601G/AC
7	3052536	Cámara PTZ	Avigilon	H4 IR PTZ AIRPD1
8	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
9	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
10	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
11	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
12	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
13	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
14	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
15	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
16	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
17	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
18	3052536	Cámara bullet	Avigilon	Bullet HD 5.0L-H4A-B01-IR-B
19	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW

Núm.	Folio / alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
20	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
21	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
22	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
23	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
24	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
25	3051162	Multifuncional	HP	Color Laser Jet Pro MFP M479FDW
26	3052617	Laptop	Dell	G15
27	3052617	Laptop	Dell	G16
28	3052617	Laptop	Dell	G17
29	3052617	Laptop	Asus	UX325E
30	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
31	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
32	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
33	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
34	3052244	Simulador de remo	No aplica	No aplica
35	3052244	Pesas para brazo y hombro	No aplica	No aplica
36	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
37	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
38	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
39	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
40	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
41	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
42	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
43	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
44	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
45	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
46	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
47	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
48	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
49	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
50	3052244	Bicicleta estática	No aplica	No aplica
51	3051162	Impresora	HP	Laser Jet Enterprise M507
52	3051162	Impresora	HP	Laser Jet Enterprise M507
53	3051162	Impresora	HP	Laser Jet Enterprise M507
54	3051162	Impresora	HP	Color Laser Jet Pro MPF M479FDW

Núm.	Folio / alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
55	3051162	Impresora	HP	Color Laser Jet Pro MPF M479FDW
56	3051162	Impresora	HP	Color Laser Jet Pro MPF M479FDW
57	3051162	Impresora	HP	Color Laser Jet Pro MPF M479FDW
58	3051162	Impresora	HP	Color Laser Jet Pro MPF M479FDW
59	3051162	Impresora	HP	Color Laser Jet Pro MPF M479FDW
60	3051162	Impresora	HP	Color Laser Jet Pro MPF M479FDW
61	3052452	Escritorio	No aplica	No aplica
62	3052452	Escritorio	No aplica	No aplica
63	3052617	Laptop	Asus	UX325E
64	3052617	Laptop	Dell	G15
65	3052617	Laptop	Dell	G15
66	3052617	Laptop	Dell	G15
67	3051567	Lector	Zebra	DS8178
68	3051567	Lector	Zebra	DS8178
69	3052499	Switch	Fortinet	FG-601 E/P23872-04-01
70	3052946	Impresora	HP	Laser Jet Enterprise M507
71	3052946	Impresora	HP	Laser Jet Enterprise M507
72	3052946	Impresora	HP	Laser Jet Enterprise M507
73	3052946	Escáner	HP	ScanJet Pro 3000 s4
74	3052946	Escáner	HP	ScanJet Pro 3000 s4
75	3052946	Escáner	HP	ScanJet Pro 3000 s4
76	3052946	Escáner	HP	ScanJet Pro 3000 s4
77	3052946	Escáner	HP	ScanJet Pro 3000 s4
78	3052946	Escáner	HP	ScanJet Pro 3000 s4
79	3052946	Escáner	HP	ScanJet Pro 3000 s4
80	3052946	Impresora	HP	Laser Jet Enterprise M507
81	3052946	Impresora	HP	Laser Jet Enterprise M507
82	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-10G-LR
83	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
84	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
85	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
86	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
87	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
88	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
89	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR

Núm.	Folio / alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
90	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
91	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
92	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
93	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
94	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
95	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
96	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-SR
97	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 24PoE+
98	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 24PoE+
99	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 24PoE+
100	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 24PoE+
101	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 24PoE+
102	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 24PoE+
103	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-LR
104	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-LR
105	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-LR
106	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-LRM
107	3052457	Transceptor	Cisco	SFP-10G-LRM
108	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
109	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
110	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
111	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
112	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
113	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
114	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
115	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
116	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
117	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
118	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
119	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
120	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
121	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
122	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
123	3052457	Transceptor	Huawei	SFP-1000 base T
124	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 48 PoE+
125	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 48 PoE+
126	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 48 PoE+
127	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 48 PoE+
128	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 48 PoE+
129	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 48 PoE+

Núm.	Folio / alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
130	3052457	Switch	Cisco	Catalyst 9300 48 PoE+
131	3052497	Transceptor	UBNT	UF-MM-10G
132	3052497	Transceptor	UBNT	UF-MM-10G
133	3053119	Disco duro	WD	WD6003FFBX
134	3053094	Silla	No aplica	No aplica
135	3053094	Silla	No aplica	No aplica
136	3053094	Silla	No aplica	No aplica
137	3053094	Silla	No aplica	No aplica
138	3053094	Silla	No aplica	No aplica
139	3053094	Silla	No aplica	No aplica
140	3053094	Silla	No aplica	No aplica
141	3053094	Silla	No aplica	No aplica
142	3053094	Silla	No aplica	No aplica
143	3053094	Silla	No aplica	No aplica
144	3053094	Silla	No aplica	No aplica
145	3053094	Silla	No aplica	No aplica
146	3053094	Silla	No aplica	No aplica
147	3053094	Silla	No aplica	No aplica
148	3053094	Juego de sala	No aplica	No aplica
149	3053094	Juego de sala	No aplica	No aplica
150	3053119	Disco duro	WD	WD6003FFBX
151	3053119	Disco duro	WD	WD6003FFBX
152	3053119	Disco duro	WD	WD6003FFBX
153	3053093	Laptop	Apple	Macbook Pro A2337
154	3053093	Laptop	Dell	Latitude 15 5520
155	3053093	Lente	Nikon	Nikon DXVR
156	3053093	Laptop	Apple	Macbook Pro A2442
157	3053093	Laptop	Apple	Macbook Pro A2337
158	3053093	Laptop	Lenovo	Lenovo Think
159	3053093	Laptop	Lenovo	Ultrabook ThinkPad
160	3053093	Laptop	Lenovo	Ultrabook ThinkPad
161	3053093	Laptop	Lenovo	Ultrabook ThinkPad
162	3053093	Laptop	Lenovo	Ultrabook ThinkPad
163	3053093	Laptop	Dell	G3 3500
164	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
165	3052501	Cajonera	No aplica	No aplica
166	3052501	Cajonera	No aplica	No aplica
167	3052501	Archivero	No aplica	No aplica
168	3052501	Archivero	No aplica	No aplica
169	3052501	Archivero	No aplica	No aplica

Núm.	Folio / alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
170	3052501	Archivero	No aplica	No aplica
171	3052501	Mesa	No aplica	No aplica
172	3052501	Credenza	No aplica	No aplica
173	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
174	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
175	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
176	3052501	Librero	No aplica	No aplica
177	3052501	Librero	No aplica	No aplica
178	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
179	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
180	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
181	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
182	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
183	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
184	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
185	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
186	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
187	3052501	Escritorio	No aplica	No aplica
188	3052955	Laptop	Apple	A2442
189	3052956	Laptop	Apple	A2337
190	3052956	Laptop	Apple	A2337
191	3053519	Contenedor	No aplica	No aplica
192	3053559	Repisa	No aplica	No aplica
193	3053559	Repisa	No aplica	No aplica
194	3053559	Repisa	No aplica	No aplica
195	3054054	Escáner	HP	Scanjet Pro 3000 s4
196	3054054	Escáner	HP	Scanjet Pro 3000 s4
197	3054054	Televisión	Samsung	UN60AU7000F
198	3054054	Monitor	Samsung	S27A600UUL
199	3054054	Monitor	Samsung	S27A600UUL
200	3054055	Monitor	LG	27GP50-B
201	3054451	Góndola	No aplica	No aplica
202	3054451	Góndola	No aplica	No aplica
203	3054451	Góndola	No aplica	No aplica
204	3054451	Góndola	No aplica	No aplica
205	3054451	Archivero	No aplica	No aplica
206	3054451	Archivero	No aplica	No aplica
207	3054451	Archivero	No aplica	No aplica
208	3054053	Monitor	LG	27GP50-B
209	3054475	Router	Linksys	MX5300

Núm.	Folio / alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
210	3054535	Licencia	MAXQDA Analytics	No aplica
211	3054536	Laptop	Apple	A2337
212	3054614	Tableta	Apple	A2602
213	3054614	Tableta	Apple	A2602
214	3054631	Tableta	Kindle	M2L4EK
215	3055210	Desbrozadora	No aplica	No aplica
216	3055210	Desbrozadora	No aplica	No aplica
217	3055303	Laptop	Dell	Vostro 15 3510 / P112F
218	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
219	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
220	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
221	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
222	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
223	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
224	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
225	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
226	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
227	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
228	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
229	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
230	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
231	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
232	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
233	3055353	Deshumificador	Hisense	DH50K1W
234	3055645	Multifuncional	HP	LaserJet Tank MFP 2602sdw
235	3055080	Disco duro	Sabrent	Rocket Q4 NVMe 4.0
236	3055080	Disco duro	Sabrent	Rocket Q4 NVMe 4.1
237	3055080	Disco duro	Sabrent	Rocket Q4 NVMe 4.2
238	3055080	Disco duro	Sabrent	Rocket Q4 NVMe 4.3
239	3055396	Tarjeta de video	Geforce TTX	RTX 3080 Ti
240	3055396	Tarjeta de video	Geforce TTX	RTX 3080 Ti
241	3055396	Servidor	HP	ProLiant ML350 Gen10
242	3055396	Servidor	HP	ProLiant ML350 Gen10
243	3054848	Tarjeta de video	Geforce	RTX 3070
244	3054848	Tarjeta madre	Asrock	B550
245	3054848	Microprocesador	Ryzen	5 5600X
246	3055709	Computadora	Dell	Optiplex 5000
247	3057610	Silla	No aplica	No aplica
248	3057709	Teléfono	Xiaomi	Poco 2201117PG
249	3057709	Teléfono	Xiaomi	Poco 2201117PG

Núm.	Folio / alta patrimonial	Descripción	Marca	Modelo
250	3057709	Teléfono	Xiaomi	Poco 2201117PG
251	3057709	Teléfono	Xiaomi	Poco 2201117PG
252	3057709	Teléfono	Xiaomi	Poco 2201117PG
253	3057709	Teléfono	Xiaomi	Poco 2201117PG
254	3057793	Silla	No aplica	No aplica
255	3057793	Silla	No aplica	No aplica
256	3057793	Silla	No aplica	No aplica
257	3057793	Silla	No aplica	No aplica
258	3057793	Silla	No aplica	No aplica
259	3057793	Silla	No aplica	No aplica
260	3057793	Silla	No aplica	No aplica
261	3057793	Silla	No aplica	No aplica
262	3057793	Silla	No aplica	No aplica
263	3057793	Silla	No aplica	No aplica
264	3057793	Silla	No aplica	No aplica
265	3058062	Televisor	Samsung	UN43AU7000F
266	3058062	Televisor	Samsung	UN43AU7000F
267	3058062	Teléfono	Samsung	Galaxy A22
268	3058062	Teléfono	Samsung	Galaxy A22
269	3058062	Teléfono	Samsung	Galaxy A22
270	3058131	Laptop	Lenovo	81WB
271	3058131	Laptop	Lenovo	81WB
272	3058066	Monitor	LG	27MK600M
273	3058066	Monitor	LG	27MK600M
274	3058066	Monitor	LG	27MK600M
275	3057080	Teléfono	Xiaomi	Redmi
276	3057099	Cámara	Logitech	V-U0040 Ultra HD 4k
277	3057789	Computadora	Apple	A2438
278	3058017	Cámara	Mirwhapng	HDV-554KM
279	3058060	Teléfono	Apple	iPhone
280	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector
281	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector
282	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector
283	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector
284	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector
285	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector
286	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector
287	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector
288	3058165	Alarma	Quake	Earthquake detector

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.

**Anexo 93**  
**Bienes trasladados a otras entidades de la Red Universitaria**

Núm.	Folio de traslado	ID	Bien mueble	Dependencia emisora	Dependencia receptora
1	3052560	1631936	Cargador	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
2	3052560	3007382	Mezcladora digital	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
3	3052560	3095165	Control remoto	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
4	3052560	2197849	Micrófono	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
5	3052560	2197850	Micrófono	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
6	3052560	2351472	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
7	3052560	2351551	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
8	3052560	3095166	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
9	3052560	2354991	Caja mate para cámara	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
10	3052560	3031998	Grabadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
11	3052560	599169	Amplificador de audio	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
12	3052560	599170	Amplificador de audio	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
13	3052560	635386	Amplificador de audio	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
14	3052560	1631928	Batería para montaje en V, par	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
15	3052560	1631929	Batería para montaje en V, par	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
16	3052560	2283292	Sistema estabilizador para cámara	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
17	3052560	1915935	Tableta de diseño	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
18	3052560	3095206	Director para filmación	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
19	3052560	2281237	Audio interface 2-channel USB	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	2.5.2.6 CUAAD
20	3052558	2351496	Cámara digital	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
21	3052558	3064464	Convertible RAM 4GB, disco duro	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
22	3052558	3064465	Convertible RAM 4GB, disco duro	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
23	3052558	3064466	Convertible RAM 4GB, disco duro	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca

Núm.	Folio de traslado	ID	Bien mueble	Dependencia emisora	Dependencia receptora
24	3052558	1789457	Micrófono de uso vocal	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
25	3052558	1869946	Micrófono inalámbrico de mano	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
26	3052558	1869949	Micrófono inalámbrico de mano	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
27	3052558	2197833	Proyector 4800Lu	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
28	3052558	2197853	Trípode Acebil	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
29	3052558	3007309	Equipo de sonido	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
30	3052558	1956071	Micrófono Presidencial Cuello	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
31	3052558	1956072	Micrófono Presidencial Cuello	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
32	3052538	3082773	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
33	3052538	3082780	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
34	3052538	3082781	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
35	3052538	3095172	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
36	3052538	3095181	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
37	3052538	3095184	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
38	3052538	3095189	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
39	3052538	3095194	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
40	3052538	3095201	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.27 Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan

Núm.	Folio de traslado	ID	Bien mueble	Dependencia emisora	Dependencia receptora
41	3052528	2060359	Workstation	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
42	3052528	2113160	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
43	3052528	2113163	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
44	3052528	2113170	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
45	3052528	2113171	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
46	3052528	2113185	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
47	3052528	2113198	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
48	3052528	2113215	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
49	3052528	2113218	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
50	3052528	2113228	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
51	3052528	2113231	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
52	3052528	2187958	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
53	3052528	2187959	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
54	3052528	2187963	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
55	3052528	2188374	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
56	3052528	2188387	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
57	3052528	2188388	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
58	3052528	2188389	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
59	3052528	2192793	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
60	3052528	2316031	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
61	3052528	3048873	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
62	3052528	3048878	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
63	3052528	3048879	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
64	3052528	3048884	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6

Núm.	Folio de traslado	ID	Bien mueble	Dependencia emisora	Dependencia receptora
65	3052528	3048898	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
66	3052528	2049705	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
67	3052528	1993704	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
68	3052528	1993721	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
69	3052528	1931063	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
70	3052528	1781245	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
71	3052528	2127663	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
72	3052528	2127675	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
73	3052528	2127678	Monitor	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.6 Escuela Preparatoria Núm. 6
74	3052526	2059940	Amplificador	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.11 Escuela Preparatoria Núm. 11
75	3052526	2059941	Amplificador	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.11 Escuela Preparatoria Núm. 11
76	3052526	2059942	Amplificador	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.11 Escuela Preparatoria Núm. 11
77	3052526	2058592	Micrófono	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.11 Escuela Preparatoria Núm. 11
78	3052526	2058593	Micrófono	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.11 Escuela Preparatoria Núm. 11
79	3052526	2058594	Micrófono	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.2.11 Escuela Preparatoria Núm. 11
80	3052518	2346150	Mezcladora digital	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
81	3052518	2092341	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
82	3052518	2234066	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
83	3052518	3048870	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
84	3052518	3048899	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
85	3052518	3051346	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca

Núm.	Folio de traslado	ID	Bien mueble	Dependencia emisora	Dependencia receptora
86	3052518	3082774	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
87	3052518	3082775	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
88	3052518	3082779	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
89	3052518	3095175	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
90	3052518	3095180	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
91	3052518	3095190	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
92	3052518	3095192	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
93	3052518	3095197	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
94	3052518	3095202	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
95	3052518	3095203	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
96	3052518	3095204	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
97	3052518	3095205	Computadora	5.1.2.4.3 Coordinación de Soporte Técnico	4.3.7 Escuela Preparatoria Regional de la Barca
98	3055676	3275155	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
99	3055676	3275156	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
100	3055676	3275157	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
101	3055676	3275158	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
102	3055676	3275159	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
103	3055676	3275160	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola

Núm.	Folio de traslado	ID	Bien mueble	Dependencia emisora	Dependencia receptora
104	3055676	3275161	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
105	3055676	3275162	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
106	3055676	3275163	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
107	3055676	3275164	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
108	3055676	3275165	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
109	3055676	3275166	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
110	3055676	3275167	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
111	3055676	3275168	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
112	3055676	3275169	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
113	3055676	3275170	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
114	3055676	3272007	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
115	3055676	3272008	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
116	3055676	3272009	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
117	3055676	3272010	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
118	3055676	3272011	Deshumificador	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
119	3058320	3284564	Silla	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
120	3058320	3284565	Silla	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola
121	3058320	3284566	Silla	5.1.2.2 Dirección Administrativa	1.3.17.1 Biblioteca Juan José Arreola

Fuente: Coordinación de Servicios Personales, diciembre de 2022.

#### Anexo 94

##### Traslados en las entidades internas del SUV

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
1	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Soporte	3049099	26/01/22	13
2	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Soporte	3048828	13/01/22	4
3	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3049083	26/01/22	3

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
4	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3049084	26/01/22	2
5	5.1.2.3.1.19 Licenciatura en Periodismo Digital	5.1.2 Rectoría	3048285	26/01/22	1
6	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3049549	08/02/22	21
7	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Soporte	3049640	09/02/22	11
8	5.1.2.3.1.14 Maestría en Periodismo Digital	5.1.2.4.3 Soporte	3049626	09/02/22	1
9	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	3049624	09/02/22	1
10	5.1.2.3.1.14 Maestría en Periodismo Digital	5.1.2.3.7 Centro de Formación en Periodismo Digital	3049623	11/02/22	2
11	5.1.2.3.1.14 Maestría en Periodismo Digital	5.1.2 Rectoría	3049685	11/02/22	1
12	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1.14 Maestría en Periodismo Digital	3050174	23/02/22	1
13	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Soporte	3050554	02/03/22	1
14	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Soporte	3050570	02/03/22	1
15	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3050582	02/03/22	1
16	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Soporte	3051021	10/03/22	1
17	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3051095	11/03/22	1
18	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Soporte	3051096	11/03/22	1
19	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Soporte	3051161	11/03/22	2
20	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3051337	15/03/22	2
21	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Soporte	3051336	15/03/22	1
22	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.2.4 Control Escolar	3051438	17/03/22	12
23	5.1.2.3.1.20 Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura	5.1.2.3.5 Instituto	3052063	30/03/22	1
24	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Soporte	3052132	31/03/22	49
25	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Soporte	3052134	31/03/22	2
26	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Soporte	3052109	31/03/22	7

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
27	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3052214	01/04/22	16
28	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.4.3 Soporte	3052213	01/04/22	4
29	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto	3052186	01/04/22	4
30	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.1 Promoción	3052208	01/04/22	1
31	5.1.2.3.1.21 Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	5.1.2.3.5 Instituto	3052189	01/04/22	1
32	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Soporte	3052207	01/04/22	4
33	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.3.1 Programas Educativos	3052314	05/04/22	1
34	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.2.1 Personal	3052334	05/04/22	1
35	5.1.2.3.1.11 Maestría en Valuación	5.1.2.4.3 Soporte	3052383	05/04/22	1
36	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Soporte	3052400	06/04/22	2
37	5.1.2.3.1.11 Maestría en Valuación	5.1.2.4.3 Soporte	3052485	07/04/22	1
38	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3. Servicios Generales	3052565	08/04/22	24
39	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.1. Programas Educativos	3052547	08/04/22	1
40	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.5 Instituto	3052535	08/04/22	1
41	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Soporte	3052596	24/04/22	1
42	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.3.3 Recursos Informativos	3052623	26/04/22	1
43	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.3.1.1.10 Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	3052622	26/04/22	1
44	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.6 Planeación	3052618	26/04/22	1
45	5.1.2.3.1.1.10 Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5.1.2.4.3 Soporte	3052624	26/04/22	2
46	5.1.2.6 Planeación	5.1.2.4.3 Soporte	3052617	26/04/22	1
47	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3052669	28/04/22	1
48	5.1.2.3.1.8 Licenciatura en Seguridad Ciudadana	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3052664	28/04/22	1
49	5.1.2.6 Planeación	5.1.2.2 Dirección Administrativa	3052991	18/05/22	1
50	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1.22 Licenciatura en Mercadotecnia Digital	3052995	18/05/22	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
51	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3.1 Programas Educativos	3053348	08/06/22	2
52	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3053396	13/06/22	4
53	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.3.1.22 Licenciatura en Mercadotecnia Digital	3053875	04/07/22	1
54	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Control Escolar	3054258	19/07/22	5
55	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.1.21 Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	3054292	08/08/22	2
56	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Soporte	3054693	22/08/22	1
57	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.4 CASAS Universitarias	3054948	30/08/22	7
58	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3055077	01/09/22	2
59	5.1.2.3.1.7 Licenciatura en Gestión Cultural	5.1.2.3 Dirección Académica	3055383	09/09/22	1
60	5.1.2 Rectoría	5.1.2.3 Dirección Académica	3055385	09/09/22	1
61	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.1.21 Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	3055453	12/09/22	4
62	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.3 Dirección Académica	3055634	20/09/22	1
63	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3055681	21/09/22	2
64	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.3.1.21 Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	3055693	21/09/22	5
65	5.1.2.3.3.1 Biblioteca	5.1.4 CASAS Universitarias	3055887	27/09/22	2
66	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Control Escolar	3056106	03/10/22	1
67	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.3.5 Instituto	3056455	07/10/22	6
68	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Soporte	3056214	07/10/22	3
69	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.2 Finanzas	3056611	13/10/22	2
70	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2 Rectoría	3056579	13/10/22	1
71	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Soporte	3056623	14/10/22	3
72	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.3 Soporte	3056617	17/10/22	13
73	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.3 Soporte	3056620	17/10/22	1
74	5.1.2.4.2 Medios y tecnologías	5.1.2.4.3 Soporte	3056619	17/10/22	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
75	5.1.2.3.1.5 Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	5.1.2.4.3 Soporte	3056621	17/10/22	1
76	5.1.2.3.1.10 Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación	5.1.2.4.3 Soporte	3056618	17/10/22	1
77	5.1.2 Rectoría	5.1.2.4.3 Soporte	3056622	17/10/22	1
78	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.4.3 Soporte	3056739	18/10/22	2
79	5.1.2.3.6 Diseño educativo	5.1.2.4.3 Soporte	3056708	18/10/22	1
80	5.1.2.4.1 Producción	5.1.2.4.3 Soporte	3056624	18/10/22	22
81	5.1.2.4.1 Producción	5.1.4 CASAS	3056722	18/10/22	2
82	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.3.1.14 Maestría en Periodismo Digital	3056743	18/10/22	1
83	5.1.2.3.1.14 Maestría en Periodismo Digital	5.1.2.4.3 Soporte	3056742	18/10/22	1
84	5.1.2.3.5 Instituto	5.1.2.4.3 Soporte	3056835	20/10/22	4
85	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.4 CASAS Universitarias	3056752	20/10/22	2
86	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.4.2 Medios y Tecnologías	3056897	20/10/22	1
87	5.1.2.3.1.2 Licenciatura en Tecnologías de la Información	5.1.2.4.3 Soporte	3056834	20/10/22	7
88	5.1.2.4.1 Producción	5.1.2.4.3 Soporte	3057285	01/11/22	1
89	5.1.2.4.1 Producción	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3057286	01/11/22	1
90	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.3 Dirección Académica	3057296	03/11/22	2
91	5.1.2.3.1.15 Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3057347	03/11/22	1
92	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3057403	04/11/22	1
93	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1 Programas Educativos	3057384	04/11/22	1
94	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.3.6 Diseño Educativo	3057380	04/11/22	1
95	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3057385	04/11/22	1
96	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.3 Dirección Académica	3057393	04/11/22	2
97	5.1.2.3.2 Docencia	5.1.2.3.1.2 Licenciatura en Tecnologías de la Información	3057376	04/11/22	1
98	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3057645	10/11/22	4

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
99	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1.13 Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales	3057692	11/11/22	1
100	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.3.1.9 Maestría de Gobierno Electrónico	3057693	11/11/22	1
101	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.1 Personal	3057694	11/11/22	6
102	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.4 Control Escolar	3057695	11/11/22	2
103	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.2.2 Finanzas	3057726	11/11/22	1
104	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.2.4 Control Escolar	3057698	11/11/22	1
105	5.1.2.3.1 Programas Educativos	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3057696	11/11/22	2
106	5.1.2.4.1 Producción	5.1.2.2.4 Control Escolar	3057699	11/11/22	1
107	5.1.2 Rectoría	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3057700	11/11/22	1
108	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.1 Producción	3057779	14/11/22	1
109	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.3.4 Evaluación	3057884	15/11/22	2
110	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.4.3 Soporte	3058161	21/11/22	2
111	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.3 Dirección Académica	3058165	22/11/22	1
112	5.1.2.2.1 Personal	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3057697	24/11/22	2
113	5.1.2.2.4 Control Escolar	5.1.2.4.3 Soporte	3058226	24/11/22	8
114	5.1.2.4 Dirección de Tecnologías	5.1.2.4.4 Desarrollo Tecnológico	3058220	24/11/22	1
115	5.1.2.1 Unidad de Promoción	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3058162	24/11/22	9
116	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Control Escolar	3058311	25/11/22	10
117	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3058313	25/11/22	6
118	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Control Escolar	3058326	25/11/22	5
119	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.4 Control Escolar	3058327	25/11/22	2
120	5.1.2.2.3 Servicios Generales	5.1.2.4.2 Medios y Tecnologías	3058324	25/11/22	1
121	5.1.2.3 Dirección Académica	5.1.2.4.3 Soporte	3058506	30/11/22	1
122	5.1.2.4.3 Soporte	5.1.2.4.2 Medios y Tecnologías	3058503	30/11/22	1

Núm.	URE emisora	URE receptora	Folio	Fecha de finalización	Número de bienes
123	5.1.4 CASAS Universitarias	5.1.2.2.1 Personal	3058502	30/11/22	1
124	5.1.2.2 Dirección Administrativa	5.1.2.2.3 Servicios Generales	3058665	06/12/22	9

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, diciembre de 2022.

**Anexo 95**  
**Baja de bienes no inventariables**

Núm.	URE de la baja	Tipo de baja	Folio	Número de bienes dados de baja
1	5.1.4 CASAS Universitarias	Bienes no inventariables	3009694	575
2	5.1.2.3.6 Coordinación de Diseño Educativo	Bienes no inventariables	3009692	14
3	5.1.2.3.5 Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje	Bienes no inventariables	3009708	283
4	5.1.2.2.3 Coordinación de Servicios Generales SUV	Bienes no inventariables	3009690	35
5	5.1.2.3.3 Coordinación de Recursos Informativos	Bienes no inventariables	3009707	3
6	5.1.2.4.1 Coordinación de Producción	Bienes no inventariables	3009786	1
<b>Total</b>				<b>911</b>

Nota: La mayoría de los bienes que se dieron de baja fueron libros que, por su costo de adquisición, se consideran bienes no inventariables.

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2022.

**Anexo 96**  
**Desglose de la aplicación de los recursos, 2022**  
**Desglose de servicios personales (plantilla)**

Categoría	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Personal académico	143 759 959.00	68.60
Personal administrativo	43 955 532.00	20.98
Directivo	21 823 897.00	10.42
<b>Total</b>	<b>209 539 388.00</b>	<b>100</b>

**Desglose de los contratos laborales temporales**

Categoría	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Personal administrativo	10 453 596.97	100
<b>Total</b>	<b>10 453 596.97</b>	

**Desglose de los contratos civiles asimilables y honorarios puro**

Objetivo	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Periodismo	267 890.39	1.65
Personal académico (asesores de los PE, CRN)	4 414 870.18	27.15
Cursos de educación continua (impartición y monitoreo de cursos y diplomados)	2 868 605.40	17.64
Comunicación y difusión	243 986.55	1.50
Académico / Inglés 2da lengua	132 658.06	0.82
Cursos de capacitación SEP (asesores)	3 153 172.88	19.39

Objetivo	Monto (\$)	Porcentaje (%)
Apoyo a funciones administrativas y académicas	647 164.40	3.98
Diseño y rediseño de PE y educación continua	797 616.00	4.91
Curso de selección asesores (pregrado y posgrado)	1 258 267.50	7.74
Certificación de los PE (CAESA/COPAES)	317 189.00	1.95
Revistas <i>Apertura, Paakat y Córima</i>	523 412.00	3.22
Desarrollo de objetos de aprendizaje y recursos multimedia	407 516.00	2.51
Informe de actividades	35 246.15	0.22
Personal académico (asesores CASA Universitaria)	224 037.32	1.38
Formación y capacitación académica (PROINNOVA)	169 612.00	1.03
Fortalecimiento a los posgrados (PROINPEP)	284 386.07	1.75
Yachay	179 160.00	1.10
NPP	334 499.98	2.06
<b>Total</b>	<b>16 259 289.88</b>	<b>100</b>

## Desglose de los gastos de operación

Concepto	Monto (\$)	Porcentaje (%)
<b>Fortalecimiento a la infraestructura tecnológica</b>		
Infraestructura tecnológica y comunicaciones (equipo de cómputo)	2 537 621.30	80.85
Propiedad informática (software y licencias)	600 896.74	19.15
<b>Subtotal</b>	<b>3 138 518.04</b>	<b>100</b>
<b>Investigación</b>		
Becarios	231 325.70	100
<b>Subtotal</b>	<b>231 325.70</b>	<b>100</b>
<b>Gestión</b>		
Otros conceptos de gastos de operación	3 515 620.58	32.08
Servicio de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	1 701 908.55	15.54
Bibliografía	1 864 863.00	17.04
Materiales y útiles de administración	856 544.41	7.85
Viáticos, funciones académicas y administrativas	636 648.48	5.85
Actividades académicas, culturales y deportivas	413 288.85	3.80
Inversión para el Programa Interno de Protección Civil	284 629.32	2.60
Servicios de arrendamiento diversos, personas morales y físicas: arrendamiento de edificio, audio, video, transporte, entre otros	384 433.02	3.51
Servicios de extensión y difusión de los PE	177 030.86	1.62
Mobiliario, equipo educacional y recreativo	524 509.66	4.79
Impresiones de libros	56 167.80	0.51
Apoyo a las revistas <i>Apertura, Paakat y Córima</i>	144 910.10	1.33
Apoyo a Fomento a la Internacionalización en Casa 2022 SUV	88 780.10	0.63
Capacitación a promotores de CASA Universitaria	79 450.00	0.74
Viáticos CASA Universitaria	40 488.77	0.37

Concepto	Monto (\$)	Porcentaje (%)
<b>Gestión</b>		
Membresías y suscripción	191 189.17	1.74
Subtotal	10 960 462.67	100
<b>Total</b>	<b>14 330 306.41</b>	

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2022.

**Anexo 97**  
**Recursos no ejercidos, 2022**

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer (\$)	Recurso por ejercer (\$)
<b>Gasto programable</b>			
	Ingresos autogenerados	-	31 228 317.14
<b>Fondos externos</b>			
	CONACYT, ejercicios anteriores	29 753.37	-
	CONACYT, campamento virtual	2 996.05	-
<b>Compromisos institucionales</b>			
	Examen de admisión	-	-
<b>Fondos institucionales</b>			
	Programa de adquisición de material bibliográfico y equipamiento de bibliotecas	1.40	-
	Programa de evaluación y acreditación de los PE	-	-
	PROINPEP	5 008.25	-
	PROSNI	2 301.73	-
	PROINNOVA	388.00	-
	Programa Integral de Difusión Científica 2021	0.10	-
	Gestión de Talento y Emprendimiento 2022 SUV	-	-
	Fomento a la Internacionalización en Casa 2022 SUV	11 219.90	-
	NPP	166.13	-
	Compensaciones entre dependencias estatales	-	-
	Compensaciones entre dependencias federales	5.08	-
	Yachay	-	68 519.58

Origen	Desglose	Recurso sin posibilidad de ejercer (\$)	Recurso por ejercer (\$)
<b>Recursos ejercicios anteriores</b>			
	Ingresos autogenerados ejercicios anteriores	-	7 613 059.11
	Intercentros Sistema de Universidad Virtual	-	-
<b>Subtotal</b>		<b>51 840.01</b>	<b>38 909 895.83</b>
<b>Total</b>		<b>38 961 735.84</b>	

Fuente: Coordinación de Finanzas, diciembre de 2022.

**Anexo 98**  
**Dictámenes de las Comisiones del H. Consejo del suv**

<b>Comisión de Educación</b>				
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Programa educativo
1	suv/001/2022	7/01/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Valuación
2	suv/002/2022	7/01/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Valuación
3	suv/003/2022	7/01/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Valuación
4	suv/004/2022	7/01/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Gobierno Electrónico
5	suv/005/2022	7/01/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
6	suv/010/2022	11/01/2022	Integración de la Comisión Dictaminadora del PROESDE por el período del 1 de enero 2022 al 31 de diciembre 2023	
7	suv/012/2022	9/02/2022	Solicitudes de afectados por el artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos y solicitan última oportunidad para cursar en el ciclo 2022-A	
8	suv/086/2022	18/07/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Gestión de la Cultural
9	suv/087/2022	18/07/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Gobierno Electrónico
10	suv/088/2022	18/07/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
11	suv/089/2022	18/07/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Periodismo Digital
12	suv/090/2022	18/07/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	
13	suv/091/2022	18/07/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Valuación
14	suv/092/2022	18/07/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
15	suv/226/2022	15/12/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
16	suv/227/2022	15/12/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Valuación
17	suv/228/2022	15/12/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Gobierno Electrónico

Comisión de Educación				
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto	Programa educativo
18	suv/229/2022	15/12/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
19	suv/230/2022	15/12/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Valuación
20	suv/231/2022	15/12/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Valuación
21	suv/232/2022	15/12/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	
22	suv/233/2022	15/12/2022	Dispensa de promedio aspirante de posgrado	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación

Comisión de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	suv/009/2022	10/01/2022	Curso Intermedio de Inglés X, XI y XII
2	suv/053/2022	30/03/2022	Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales
3	suv/054/2022	30/03/2022	Diplomado para Monitores de la inclusión
4	suv/055/2022	30/03/2022	Diplomado en Políticas Públicas y Gobierno
5	suv/056/2022	30/03/2022	Curso Lectura y redacción de textos académicos
6	suv/058/2022	30/03/2022	Modificación del programa académico Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales
7	suv/059/2022	30/03/2022	Modificación del programa académico de Licenciatura en Bibliotecologías y Gestión del Conocimiento y la nueva denominación Licenciatura en Ciencias de la Información
8	suv/060/2022	30/03/2022	Modificación del programa académico Licenciatura en Periodismo Digital y la nueva denominación como Licenciatura en Comunicación y Periodismo Digital
9	suv/061/2022	30/03/2022	Curso Taller de creación de pódcast periodístico
10	suv/065/2022	30/03/2022	Modificación del programa académico de la Licenciatura en Gestión Cultural
11	suv/085/2022	19/07/2022	Curso Periodismo de soluciones para temas de salud y medio ambiente
12	suv/094/2022	19/07/2022	Administración (intermedio)
13	suv/095/2022	19/07/2022	Administración de Almacenes e Inventarios (básico)
14	suv/096/2022	19/07/2022	Administración de Almacenes e Inventarios (intermedio)
15	suv/097/2022	19/07/2022	Administración de Almacenes e Inventarios (avanzado)
16	suv/098/2022	19/07/2022	Administración de Proyectos (básico)
17	suv/099/2022	19/07/2022	Administración de Proyectos (intermedio)
18	suv/100/2022	19/07/2022	Administración de Proyectos (avanzado)
19	suv/101/2022	19/07/2022	Administración Documental y Acceso a la Información (intermedio)
20	suv/102/2022	19/07/2022	Administración Documental y Acceso a la Información (avanzado)
21	suv/103/2022	19/07/2022	Análisis Financiero (básico)
22	suv/104/2022	19/07/2022	Análisis Financiero (intermedio)
23	suv/105/2022	19/07/2022	Análisis Financiero (avanzado)
24	suv/106/2022	19/07/2022	Calidad y Desarrollo Organizacional (básico)
25	suv/107/2022	19/07/2022	Calidad, Productividad y Excelencia en el Trabajo (básico)

Comisión de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
26	suv/108/2022	19/07/2022	Calidad, Productividad y Excelencia en el Trabajo (intermedio)
27	suv/109/2022	19/07/2022	Calidad, Productividad y Excelencia en el Trabajo (avanzado)
28	suv/110/2022	19/07/2022	Conceptos Básicos de Puericultura (básico)
29	suv/111/2022	19/07/2022	Conceptos Básicos de Puericultura (intermedio)
30	suv/112/2022	19/07/2022	Contabilidad Gubernamental (básico)
31	suv/113/2022	19/07/2022	Contabilidad Gubernamental (intermedio)
32	suv/114/2022	19/07/2022	Contabilidad Gubernamental (avanzado)
33	suv/115/2022	19/07/2022	Contextos Virtuales en la Educación (básico)
34	suv/116/2022	19/07/2022	Contextos Virtuales en la Educación (intermedio)
35	suv/117/2022	19/07/2022	Contextos Virtuales en la Educación (avanzado)
36	suv/118/2022	19/07/2022	Control de Almacenes e Inventarios (avanzado)
37	suv/119/2022	19/07/2022	Desarrollo de Competencias y Habilidades para la Supervisión de Personal (básico)
38	suv/120/2022	19/07/2022	Desarrollo de Competencias y Habilidades para la Supervisión de Personal (intermedio)
39	suv/121/2022	19/07/2022	Desarrollo de Competencias y Habilidades para la Supervisión de Personal (avanzado)
40	suv/122/2022	19/07/2022	Diseño de Sistemas y Servicios de Calidad en una Biblioteca (básico)
41	suv/123/2022	19/07/2022	Diseño de Sistemas y Servicios de Calidad en una Biblioteca (intermedio)
42	suv/124/2022	19/07/2022	Diseño de Sistemas y Servicios de Calidad en una Biblioteca (avanzado)
43	suv/125/2022	19/07/2022	Diseño Instruccional para Modalidades Mixtas (básico)
44	suv/126/2022	19/07/2022	Diseño Instruccional para Modalidades Mixtas (intermedio)
45	suv/127/2022	19/07/2022	Diseño Instruccional para Modalidades Mixtas (avanzado)
46	suv/128/2022	19/07/2022	Evaluación Integral del Aprendizaje (básico)
47	suv/129/2022	19/07/2022	Evaluación Integral del Aprendizaje (intermedio)
48	suv/130/2022	19/07/2022	Evaluación Integral del Aprendizaje (avanzado)
49	suv/131/2022	19/07/2022	Formación de Instructores para la Educación en Línea (básico)
50	suv/132/2022	19/07/2022	Formación de Instructores para la Educación en Línea (intermedio)
51	suv/133/2022	19/07/2022	Formación de Instructores para la Educación en Línea (avanzado)
52	suv/134/2022	19/07/2022	Gestión de Correspondencia (básico)
53	suv/135/2022	19/07/2022	Gestión de Correspondencia (intermedio)
54	suv/136/2022	19/07/2022	Gestión de Correspondencia (avanzado)
55	suv/137/2022	19/07/2022	Gestión de Recursos Materiales y Control de Inventarios (intermedio)
56	suv/138/2022	19/07/2022	Gestión de Recursos Materiales y Control de Inventarios (avanzado)
57	suv/139/2022	19/07/2022	Introducción a las Finanzas en el Manejo de Recursos Públicos (básico)
58	suv/140/2022	19/07/2022	Jardinería y Mantenimiento de Áreas Verdes (básico)
59	suv/141/2022	19/07/2022	Jardinería y Mantenimiento de Áreas Verdes (intermedio)
60	suv/142/2022	19/07/2022	Jardinería y Mantenimiento de Áreas Verdes (avanzado)
61	suv/143/2022	19/07/2022	Ley General de Archivo (avanzado)

Comisión de Educación y Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
62	suv/144/2022	19/07/2022	Limpieza y Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles (básico)
63	suv/145/2022	19/07/2022	Limpieza y Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles (intermedio)
64	suv/146/2022	19/07/2022	Limpieza y Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles (avanzado)
65	suv/147/2022	19/07/2022	Organización de la Información en una Biblioteca (básico)
66	suv/148/2022	19/07/2022	Organización de la Información en una Biblioteca (intermedio)
67	suv/149/2022	19/07/2022	Ortografía (avanzado)
68	suv/150/2022	19/07/2022	Paisajismo (intermedio)
69	suv/151/2022	19/07/2022	Paisajismo (avanzado)
70	suv/152/2022	19/07/2022	Planeación de las Áreas Funcionales (intermedio)
71	suv/153/2022	19/07/2022	Planeación de las Áreas Funcionales (avanzado)
72	suv/154/2022	19/07/2022	Planificación y Programación del Mantenimiento (básico)
73	suv/155/2022	19/07/2022	Planificación y Programación del Mantenimiento (intermedio)
74	suv/156/2022	19/07/2022	Planificación y Programación del Mantenimiento (avanzado)
75	suv/157/2022	19/07/2022	Protocolos de Emergencia para Servidores Públicos (básico)
76	suv/158/2022	19/07/2022	Protocolos de Emergencia para Servidores Públicos (intermedio)
77	suv/159/2022	19/07/2022	Protocolos de Emergencia para Servidores Públicos (avanzado)
78	suv/160/2022	19/07/2022	Redacción de Informes Ejecutivos (básico)
79	suv/161/2022	19/07/2022	Redacción de Informes Ejecutivos (intermedio)
80	suv/162/2022	19/07/2022	Redacción de Informes Ejecutivos (avanzado)
81	suv/163/2022	19/07/2022	Salud, Higiene y Seguridad en el Trabajo (básico)
82	suv/164/2022	19/07/2022	Salud, Higiene y Seguridad en el Trabajo (intermedio)
83	suv/165/2022	19/07/2022	Salud, Higiene y Seguridad en el Trabajo (avanzado)
84	suv/166/2022	19/07/2022	Sueldos y Salarios (intermedio)
85	suv/167/2022	19/07/2022	Sueldos y Salarios (avanzado)
86	suv/168/2022	19/07/2022	Técnicas e Instrumentos de Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (básico)
87	suv/169/2022	19/07/2022	Técnicas e Instrumentos de Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (intermedio)
88	suv/170/2022	19/07/2022	Técnicas e Instrumentos de Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (avanzado)
89	suv/171/2022	19/07/2022	Administración (básico)
90	suv/172/2022	5/09/2022	Diplomado Gestión de la Cultura para las Artes Escénicas

Comisión de Hacienda			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	suv/0225/2022	23/11/22	Presupuesto 2023 del Sistema de Universidad Virtual

Comisión de Condonaciones y Becas			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	suv/006/2022	10/01/2022	Condonación de matrícula para ciclo 2021-B pregrado y posgrado
2	suv/007/2022	10/01/2022	Condonación de curso de selección para aspirantes al ciclo 2022-A de posgrado
3	suv/008/2022	10/01/2022	Condonación de multa por entrega tardía de libro de biblioteca
4	suv/011/2022	10/02/2022	Condonación de matrículas para el ciclo 2022-A de pregrado y posgrado
5	suv/051/2022	10/02/2022	Modalidad Jobs, los expediente de estudiantes que solicitaron su admisión a dicho curso para el calendario 2021-A
6	suv/052/2022	10/02/2022	Modalidad Jobs, los expediente de estudiantes que solicitaron su admisión a dicho curso para el calendario 2021-B
7	suv/057/2022	17/02/2022	Expedientes de estudiantes del suv de la Convocatoria 2022 del PEEES para emitir resultados preliminares
8	suv/062/2022	30/03/2022	Solicitudes de condonaciones de cinco participantes para cursos y diplomados de educación continua
9	suv/064/2022	23/03/2022	Resultados definitivos de la convocatoria 2022 del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
10	suv/066/2022	27/04/2022	Solicitud de condonación de pago del curso de Inglés Book 1
11	suv/067/2022	27/04/2022	Dictamen de condonación de curso de selección - pregrado 2022-B
12	suv/068/2022	27/04/2022	Dictamen de condonación de proceso de selección - posgrado 2022-B
13	suv/069/2022	27/04/2022	Condonaciones de matrícula extemporáneas 2022-A
14	suv/082/2022	29/06/2022	Solicitudes de aspirantes a distinto programas educativos de maestría para la condonación de orden de pago al proceso de selección ciclo 2022-B
15	suv/083/2022	29/06/2022	Solicitudes de aspirantes al BGAJ para la condonación de orden de pago al curso de selección ciclo 2022-B
16	suv/084/2022	29/06/2022	Solicitudes de alumnos de diversos programas de pregrado para la condonación de matrícula ciclo 2022-A
17	suv/093/2022	15/07/2022	Cancelar y designar beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, Convocatoria 2022
18	suv/173/2022	8/09/2022	Solicitud de condonación de pago para el curso de Periodismo de Soluciones para Temas de Salud y Medio Ambiente
19	suv/174/2022	8/09/2022	Solicitud de condonación de pago del curso Excel Básico
20	suv/175/2022	8/09/2022	Solicitud de académica del suv para la condonación de adeudo en biblioteca
21	suv/176/2022	8/09/2022	Resultados Convocatoria 2022 del Programa de Nuevos Programas de Posgrado (NPP) MGC
22	suv/177/2022	8/09/2022	Resultados Convocatoria 2022 del Programa de Nuevos Programas de Posgrado (NPP) DGC
23	suv/178/2022	8/09/2022	Resultados Convocatoria 2022 del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP) MPD
24	suv/179/2022	29/09/2022	Resultados Convocatoria 2022 del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP) MDEMS
25	suv/180/2022	29/09/2022	Resultados Convocatoria 2022 del Programa de Nuevos Programas de Posgrado (NPP) MGA AV
26	suv/181/2022	29/09/2022	Resultados Convocatoria 2022 del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP) MGEL
27	suv/182/2022	29/09/2022	Resultados Convocatoria 2022 del Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP) MTPDP

Comisión de Condonaciones y Becas			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
28	suv/185/2022	10/10/2022	Solicitud de descuentos de distintos cursos y diplomados que se ofertados por educación continua
29	suv/217/2022	10/10/2022	Dictamen de condonación de matrículas para el ciclo 2022-B de pregrado y posgrado
30	suv/218/2022	10/10/2022	Dictamen de condonación de curso de selección para ingreso al ciclo 2023-A de pregrado
31	suv/220/022	10/10/2022	Cubrir nueva plaza PEEES por renuncia de CUVALLES
32	suv/221/2022	3/11/2022	Beneficiarios en el Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP) Convocatoria 2022-B
33	suv/222/2022	3/11/2022	Reasignación de estímulos para ocupar vacante en términos de la Convocatoria 2022 del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
34	suv/223/2022	14/11/2022	Condonación del concepto de curso de selección para aspirantes a diversos programas de estudios de posgrado ciclo 2023-A
35	suv/224/2022	14/11/2022	Cancelar y designar beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes Convocatoria 2022

Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	suv/077/2022	5/05/2022	Dictamen de recurso de inconformidad en el PROESDE 2022-2023
2	suv/078/2022	5/05/2022	Dictamen de recurso de inconformidad en el PROESDE 2022-2023
3	suv/079/2022	5/05/2022	Dictamen de recurso de inconformidad en el PROESDE 2022-2023

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	suv/013/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
2	suv/014/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
3	suv/015/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
4	suv/016/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
5	suv/017/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
6	suv/018/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
7	suv/019/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
8	suv/020/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
9	suv/021/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
10	suv/022/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
11	suv/023/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
12	suv/024/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
13	suv/025/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
14	suv/026/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
15	suv/027/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
16	suv/028/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
17	suv/029/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
18	suv/030/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
19	suv/031/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
20	suv/032/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
21	suv/033/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
22	suv/034/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
23	suv/035/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Desarrollo Educativo
24	suv/036/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Desarrollo Educativo
25	suv/037/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Desarrollo Educativo
26	suv/038/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Desarrollo Educativo
27	suv/039/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Gestión Cultural
28	suv/040/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Gestión Cultural
29	suv/041/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Mercadotecnia Digital
30	suv/042/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Mercadotecnia Digital
31	suv/043/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Mercadotecnia Digital
32	suv/044/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Mercadotecnia Digital
33	suv/045/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Tecnologías e Información
34	suv/046/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Tecnologías e Información
35	suv/047/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Tecnologías e Información
36	suv/048/2022	9/02/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Tecnologías e Información
37	suv/049/2022	9/02/2022	Solicitud de Acreditación en Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
38	suv/070/2022	27/04/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
39	suv/071/2022	27/04/2022	Solicitud de equivalencia de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
40	suv/072/2022	27/04/2022	Solicitud de equivalencia de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
41	suv/073/2022	27/04/2022	Solicitud de equivalencia de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
42	suv/074/2022	27/04/2022	Solicitud de equivalencia de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
43	suv/075/2022	27/04/2022	Solicitud de equivalencia de estudios de Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
44	suv/186/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Desarrollo Educativo
45	suv/187/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
46	suv/188/2022	10/10/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Tecnologías e Información
47	suv/189/2022	10/10/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Mercadotecnia Digital
48	suv/190/2022	10/10/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Seguridad Ciudadana
49	suv/191/2022	10/10/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Tecnologías e Información
50	suv/192/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Desarrollo Educativo
51	suv/193/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
52	suv/194/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Gestión Cultural
53	suv/195/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
54	SUV/196/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
55	suv/197/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
56	suv/198/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
57	suv/199/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
58	suv/200/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
59	suv/201/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Mercadotecnia Digital
60	suv/202/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
61	suv/203/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
62	suv/204/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web
63	suv/205/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
64	suv/206/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Desarrollo Educativo
65	suv/207/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Mercadotecnia Digital
66	suv/208/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento
67	suv/209/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
68	suv/210/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
69	suv/211/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
70	suv/212/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Tecnologías e Información
71	suv/213/2022	10/10/2022	Solicitud de Acreditación en Licenciatura en Administración de las Organizaciones
72	suv/214/2022	10/10/2022	Solicitud de Equivalencia en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
73	suv/215/2022	10/10/2022	Solicitud de Equivalencia en Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
74	suv/216/2022	10/10/2022	Solicitud de Equivalencia en Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Comisión de Electoral			
Núm.	Núm. dictamen	Fecha	Asunto
1	suv/0184/2022	10/10/22	Se califica como válida y legal la elección de los representantes académicos ante el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual, para el período 2022-2023

Fuente: Dirección Académica y Dirección Administrativa, diciembre de 2022.

**Anexo 99**  
**Requerimientos de información pública, solicitudes de ejercicio de**  
**los derechos ARCO y recursos de revisión de requerimientos de información pública**

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
1	UTI/0076/2022	Se solicita a la Maestría en Periodismo Digital de la UDGVirtual proporcionar la siguiente información. Número de personas aceptadas al programa en mención en el año 2016 y egresos correspondientes a esa generación. Número de personas aceptadas al programa en mención en el año 2017 y egresos correspondientes a esa generación. Número de personas aceptadas al programa en mención en el año 2018 y egresos correspondientes a esa generación. Número de personas aceptadas al programa en mención en el año 2019 y egresos correspondientes a esa generación. Número de personas aceptadas al programa en mención en el año 2020 y egresos correspondientes a esa generación. Número de personas tituladas por cada una de las modalidades, si es que hubiera más de una, dentro de los años correspondientes. Año de ingreso del programa en mención al padrón de excelencia CONACYT. Mecanismos diseñados para garantizar la eficiencia terminal de las personas aceptadas al programa. Títulos de libros escritos por profesores del programa desde 2016 y medios de verificación. Nombres de capítulos de libros escritos por profesores del programa y medios de verificación.	26/01/2022
2	UTI/0217/2022	[...] del C. Aldo Guillermo Díaz de Sandi Venegas, [...] el horario que cubre toda la semana	10/03/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
3	UTI/0257/2022	<p>Por medio de la presente remito un cordial saludo y a la vez a aprovecho la situación para solicitar lo siguiente:            ¿Qué relación tiene el CONACYT con la UDGVirtual?            ¿Qué relación tiene el CONACYT con la Maestría de Transparencia y Protección de Datos Personales ofertada por la UDGVirtual?</p> <p>En relación a la Maestría de Transparencia y Protección de Datos personales ofertada por la UDGVirtual:            ¿Qué beneficios otorga la beca para esta maestría?            A parte de mi registro en la maestría ¿qué requerimiento existe para acceder a las becas del CONACYT?            Solicito el documento por el cual se apruebe la incorporación de la UDGVirtual al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (en modalidad no escolarizada)            Solicito los procedimientos y requisitos de becas del CONACYT aplicables para el calendario 2022-B de la UDEC            Solicito el presupuesto asignado a becas para la Coordinación de posgrado (calendario 2022-B)            Solicito el presupuesto asignado a la Dirección de posgrado en Transparencia y Protección de Datos Personales (calendario 2022-B)            Solicito el documento en el cual se proyecta la cantidad de alumnos a los que se les dará beca para posgrados            Solicito la cantidad de alumnos aprobados para otorgarles becas en posgrado para la maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales</p>	16/03/2022
4	UTI/0260/2022	[...] la integración de los comités de adquisiciones	17/03/2022
5	UTI/0358/2022	Copia del libro de registro de ingreso ubicado en la recepción de las instalaciones del Sistema de Universidad Virtual, correspondiente al año 2019	5/04/2022
6	UTI/0359/2022	Copia del libro de registro de ingreso ubicado en la recepción de las instalaciones del Sistema de Universidad Virtual, correspondiente al año 2020	5/04/2022
7	UTI/0360/2022	Copia del libro de registro de ingreso ubicado en la recepción de las instalaciones del Sistema de Universidad Virtual, correspondiente al año 2021	5/04/2022
8	UTI/0361/2022	Copia del libro de registro de ingreso ubicado en la recepción de las instalaciones del Sistema de Universidad Virtual, correspondiente al año 2022	5/04/2022
9	UTI/0364/2022	Copia en formato electrónico (digital, escaneado) del libro de registro de ingreso ubicado en la recepción de las instalaciones del Sistema de Universidad Virtual, correspondiente al año 2021	5/04/2022
10	UTI/0365/2022	Copia en formato electrónico (digital, escaneado) del libro de registro de ingreso ubicado en la recepción de las instalaciones del Sistema de Universidad Virtual, correspondiente al año 2022	5/04/2022
11	UTI/0366/2022	Copia en formato electrónico (digital, escaneado) del libro de registro de ingreso ubicado en la recepción de las instalaciones del Sistema de Universidad Virtual, correspondiente al año 2019	5/04/2022
12	UTI/0367/2022	Copia de las bitácoras vehiculares correspondiente a los vehículos que se encuentren adscritos al Sistema de Universidad Virtual, correspondientes al año 2020	5/04/2022
13	UTI/0368/2022	Copia de las bitácoras vehiculares correspondiente a los vehículos que se encuentren adscritos al Sistema de Universidad Virtual, correspondientes al año 2021	5/04/2022
14	UTI/0369/2022	Copia de las bitácoras vehiculares correspondiente a los vehículos que se encuentren adscritos al Sistema de Universidad Virtual, correspondientes al año 2022	5/04/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
15	UTI/0370/2022	Copia electrónica (escaneada) de las bitácoras vehiculares correspondiente a los vehículos que se encuentren adscritos al Sistema de Universidad Virtual, correspondientes al año 2019	5/04/2022
16	UTI/0371/2022	Copia electrónica (escaneada) de las bitácoras vehiculares correspondiente a los vehículos que se encuentren adscritos al Sistema de Universidad Virtual, correspondientes al año 2020	5/04/2022
17	UTI/0372/2022	Copia electrónica (escaneada) de las bitácoras vehiculares correspondiente a los vehículos que se encuentren adscritos al Sistema de Universidad Virtual, correspondientes al año 2021	5/04/2022
18	UTI/0373/2022	Copia electrónica (escaneada) de las bitácoras vehiculares correspondiente a los vehículos que se encuentren adscritos al Sistema de Universidad Virtual, correspondientes al año 2022	5/04/2022
19	UTI/0374/2022	Versión pública del expediente de los asesores (título, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conforme) que fueron contratados para la impartición de los cursos de educación continua, por parte del Sistema de Universidad Virtual, con motivo de contratos celebrados con la SEP en el año 2019	5/04/2022
20	UTI/0375/2022	Versión pública del expediente de los asesores (título, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conforme) que fueron contratados para la impartición de los cursos de educación continua, por parte del Sistema de Universidad Virtual, con motivo de contratos celebrados con la SEP en el año 2020	5/04/2022
21	UTI/0376/2022	Versión pública del expediente de los asesores (título, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conforme) que fueron contratados para la impartición de los cursos de educación continua, por parte del Sistema de Universidad Virtual, con motivo de contratos celebrados con la SEP en el año 2021	5/04/2022
22	UTI/0377/2022	Versión pública del expediente de los asesores (título, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conforme) que hayan sido presentados a la SEP por el Sistema de Universidad Virtual, con motivo de licitaciones o procesos de adjudicación de contratos para el año 2022	5/04/2022
23	UTI/0378/2022	Copia en formato electrónico del expediente de los asesores (título, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conforme) que fueron contratados para la impartición de los cursos de educación continua, por parte del Sistema de Universidad Virtual, con motivo de contratos celebrados con la SEP en el año 2019	5/04/2022
24	UTI/0379/2022	Copia en formato electrónico del expediente de los asesores (título, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conforme) que fueron contratados para la impartición de los cursos de educación continua, por parte del Sistema de Universidad Virtual, con motivo de contratos celebrados con la SEP en el año 2020	5/04/2022
25	UTI/0380/2022	Copia en formato electrónico del expediente de los asesores (título, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conforme) que fueron contratados para la impartición de los cursos de educación continua, por parte del Sistema de Universidad Virtual, con motivo de contratos celebrados con la SEP en el año 2021	5/04/2022
26	UTI/0381/2022	Copia en formato electrónico del expediente de los asesores (título, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conforme) que hayan sido presentados a la SEP por el Sistema de Universidad Virtual, con motivo de cursos que se pretendan impartir con motivo de licitaciones o procesos de adjudicación de contratos para el año 2022	5/04/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
27	UTI/0397/2022	Copia de los contratos de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2017	7/04/2022
28	UTI/0398/2022	Copia de los contratos de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2018	7/04/2022
29	UTI/0399/2022	Copia de los contratos de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2019	7/04/2022
30	UTI/0400/2022	Copia de los contratos de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2020	7/04/2022
31	UTI/0401/2022	Copia de los contratos de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2021	7/04/2022
32	UTI/0402/2022	Versión pública digital (escaneado) de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2017	7/04/2022
33	UTI/0403/2022	Versión pública digital (escaneado) de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2018	7/04/2022
34	UTI/0404/2022	Versión pública digital (escaneado) de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2019	7/04/2022
35	UTI/0405/2022	Versión pública digital (escaneado) de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2020	7/04/2022
36	UTI/0407/2022	Versión pública digital (escaneado) de todos los asesores contratados por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara para impartir cursos a la SEP en el año 2021	7/04/2022
37	UTI/0436/2022	<p>Solicito de usted del C. Armando Rodríguez Montes [...], quien labora para la Universidad de Guadalajara, El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan, Jalisco y El Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos, la siguiente información (en sus 3 cargos):</p> <p>Sueldo Horarios de trabajo (días y horas) Cargo que desempeña Lugar en donde desempeña sus actividades, si no tiene un lugar fijo para su desempeño, la bitácora de sus actividades laborales de por lo menos los últimos 6 meses. Función para la que fue contratado. Registro de sus checadas de entrada y salida de por lo menos los últimos 6 meses.</p> <p>Datos complementarios: El C. Armando Rodríguez Montes trabaja en la Universidad de Guadalajara, El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan, Jalisco y El Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos</p>	24/04/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
38	UTI/0458/2022	<p>Por este medio solicito la siguiente información correspondiente al ciclo escolar de los períodos 2020, 2021, 2022:</p> <p>1) Cuantos cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal académico. Cantidad (en número entero) de cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal académico que son hombres desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado). Cantidad (en número entero) de cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal académico que son mujeres desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado). Cantidad (en número entero) de a cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal académico con discapacidad (señalar cuantos son hombres y cuantas mujeres) desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado).</p> <p>2) Cuantos cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal administrativo. Cantidad (en número entero) de cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal administrativo que son hombres desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado). Cantidad (en número entero) de cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal administrativo que son mujeres desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado). Cantidad (en número entero) de a cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal administrativo con discapacidad señalar cuantos son hombres y cuantas mujeres) desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado).</p> <p>3) De estos cursos, señalar la normativa que los regula. 4) Sistema por el que se han impartido (virtual, presencial, etcétera) 5) Nombre de los cursos que se han impartido. 6) Temática de los cursos que se han impartido. 7) Quién o quiénes (personas físicas o morales) han impartido los cursos. 8) Qué cursos relativos a las tecnologías de la información y comunicación (TIC) han implementado con motivo de la pandemia por covid-19, en su modalidad presencial y/o no presencial Cantidad (en número entero) de cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal académico que son hombres desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado). Cantidad (en número entero) de cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal académico que son mujeres desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado). Cantidad (en número entero) de cursos se han realizado en la Institución para la capacitación del personal académico con discapacidad (señalar cuantos son hombres y cuantas mujeres) desglosado por cada una de sus modalidades (bachillerato, licenciatura y posgrado).</p> <p>9) Qué herramientas y medios tecnológicos han utilizado que les permitan la impartición de los programas educativos durante la contingencia por covid-19. Cuantos cursos de capacitación se otorgaron al personal docente para enseñarles a utilizar las herramientas y medios tecnológicos en la impartición de los programas educativos durante la contingencia por covid-19).</p>	5/05/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
39	UTI/0466/2022	<p>Cuántas quejas o denuncias hay por acoso o abuso sexual de maestros a estudiantes y entre estudiantes.</p> <p>Cuántos maestros han sido separados de su cargo por tener una denuncia de abuso o acoso, y cuántos estudiantes han sido dados de baja por lo mismo.</p> <p>Qué plantel o centro universitario concentra el mayor número de quejas o denuncias por este motivo.</p> <p>Cuántos alumnos [...] han resultado contagiados por covid-19 tras el regreso presencial y semipresencial a clases (favor de desglosar por centro universitario y precisar la fecha de detección).</p> <p>Cuántos alumnos [...] han muerto por covid-19 tras el regreso presencial a clases.</p> <p>En cuántos grupos se han suspendido clases o actividades por un posible brote de covid-19 (precisar el plantel, grado y centro universitario).</p> <p>Cuánto ha invertido la Universidad en la adecuación de espacios y compra de equipo e insumos para cortar cadenas de contagio tras el regreso presencial a clases (precisar qué fue lo que se adquirió)</p>	6/05/2022
40	UTI/0488/2022	Copia electrónica (escaneada) de las bitácoras vehiculares correspondientes a los vehículos que se encuentren adscritos al Sistema de Universidad Virtual, correspondientes al año 2015	10/05/2022
41	UTI/0489/2022	<p>Copia en formato electrónico del expediente de los asesores (títulos, cédula, currículum, constancias y de todo documento que lo conformen) que fueron contratados para la impartición de los cursos de educación continua, por parte del Sistema de Universidad, con motivo de los contratos celebrados con la SEP en el año 2016.</p> <p>Copia en formato electrónico de los contratos celebrados por la Universidad del Sistema de Universidad Virtual para la impartición de cursos y capacitaciones con instituciones públicas y privadas en el año 2021.</p> <p>Datos complementarios: la sociedad necesita estar informada</p>	10/05/2022
42	UTI/0533/2022	<p>Deseo conocer cuál es la cifra que se otorga para investigaciones biotecnológicas.</p> <p>¿Se otorgan becas a estudiantes con ese presupuesto? [...]</p> <p>¿Cómo se manejan los presupuestos designados a la ciencia en la institución?</p>	19/05/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
43	UTI/0547/2022	<p>Buenos días.</p> <p>Requiero saber cuántos alumnos se inscribieron e iniciaron la carrera de Comunicación pública, Periodismo Digital y Periodismo en los años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022, desglosado por género.</p> <p>Requiero una copia de malla curricular de estas carreras.</p> <p>Requiero saber desde que año se imparten estas carreras.</p> <p>Para la carrera de Comunicación Público, requiero saber si dentro de la misma licenciatura existe la opción de Periodismo, y de ser el caso, cuántos se inscribieron en 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022, desglosado por género.</p> <p>Requiero copia de las materias de esta especialidad.</p> <p>Requiero saber si cuentan con posgrado en Periodismo, y de ser el caso, cuántas personas se inscribieron en los años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022, desglosado por plantel y género.</p> <p>Requiero saber cuántos maestros integraban su plantilla de profesores para la carrera y la especialidad de Periodismo en los años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022, desglosado por género.</p> <p>Por su atención, gracias.</p> <p>Datos complementarios: Indago sobre la carrera de Periodismo y la formación de periodistas desde el diseño curricular, quizá esto ayude a la búsqueda de información. Gracias.</p>	19/05/2022
44	UTI/0556/2022	Solicito los horarios (día y hora) en los que imparte sus cursos virtuales el C. Armando Rodríguez Montes con CURP	20/05/2022
45	UTI/0558/2022	<p>Cuántos diplomados se llevaron a cabo con el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco en el 2021</p> <p>Cuáles fueron los requeridos para ingresar</p> <p>Cuántas mujeres participaron</p> <p>Cuántas personas ingresaron y cuántas no</p> <p>Cuántas mujeres son funcionarias y cuántas no</p> <p>Expedientes o evidencias de todos los documentos que presentaron todos los aspirantes, admitidos y no admitidos</p>	20/05/2022
46	UTI/0561/2022	Solicitamos en versión pública, cuántos contratos, tipo de contrato, el documento electrónico, fechas y partes, firmados por la Universidad Virtual con dependencias o instituciones de seguridad pública municipal (comisarias o direcciones), estatal (fiscalía) o federal (FGR), Guardia Nacional, SEDENA u otras, con motivo de capacitaciones académicas de los elementos de seguridad o público en general. Los oficios emitidos y recepcionados por las partes, en físico o correo electrónico, en la anualidad 2015	23/05/2022
47	UTI/0562/2022	<p>Necesitamos las versiones electrónicas relativas a lo siguiente:</p> <p>Cuántos contratos, tipo de contrato, el contrato en electrónico, fechas y partes, fueron elaborados y firmados por la universidad virtual con dependencias o instituciones de seguridad pública municipal (comisarias o direcciones), estatal (fiscalías) o federal (FGR), Guardia Nacional, SEDENA u otras, con motivo de capacitaciones académicas de los elementos de seguridad o ciudadanos comunes, costos del curso, forma de pago y comprobante de que realizaron el pago.</p> <p>Los oficios emitidos, recepcionados y cualquier respuesta de comunicación por las partes del contrato o convenio, en físico y correo electrónico. Nombres de las personas que elaboraron el contrato y quién lo aprobó. Año 2016</p>	23/05/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
48	UTI/0602/2022	Informar sobre gastos realizados para las manifestaciones que la Universidad de Guadalajara ha realizado hacia Casa Jalisco durante 2021 y 2022. Describir fecha, gasto en transporte, viáticos y demás conceptos. Incluir gasto realizado o previsto para la marcha del 26 de mayo de 2022 hacia Plaza Liberación	26/05/2022
49	UTI/0624/2022	Datos estadísticos de 2017 a la fecha de la siguiente información: ¿Cuántos expedientes de 2017 a la fecha hay de quejas / denuncias / cualquier procedimiento referente a la violación o la presunta violación de derechos humanos de las personas de la diversidad sexual, preferencias y orientaciones, expresiones e identidades sexuales y de género se encuentran presentadas ante su institución o sus direcciones, departamentos, jefaturas, etcétera? Edades de los denunciantes Tipo de delito o queja Estatus del proceso ¿Cuántos procedimientos se encuentran concluidos? ¿Cuántos procedimientos se encuentran en proceso y en qué etapa? ¿Cuántos procedimientos llegaron a una sanción? Si los anteriores están relacionados con el tema deportivo, y cuántos Datos complementarios: diversidad sexual, LGBT, gays, lesbianas, bisexuales, transexuales, travestis, intergénero, genderqueer, etcétera.	2/06/2022
50	UTI/0639/2022	Solicito el desglose estadístico (número) de las personas de la Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara que, con base en el Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción, y Erradicación de la Violencia de género en la Universidad de Guadalajara que entró en vigor el día 29 de marzo de 2022, hayan sido señaladas, denunciadas, demandadas y/o acusadas por violencia en cualquiera de sus manifestaciones, ya sea sexual, de género, psicológica, física, laboral, digital, docente, o cualquiera que se equipare.  Solicito que en la respuesta se incluya tanto el personal operativo como el administrativo y de confianza, los mandos medios y mandos superiores, es decir, todo el personal de la Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, y pido que se señale el tipo de puesto, nombramiento o plaza que ostentan y/o su tipo de contrato.  Lo anterior lo solicito en su versión pública y hasta la fecha de presentación de esta solicitud. Por lo cual no estoy solicitando los nombres de las personas, ni ninguna información de carácter privado que me impida tener acceso a la información arriba señalada.	3/06/2022
51	UTI/0660/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de enero de 2014	3/06/2022
52	UTI/0661/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de febrero de 2014	3/06/2022
53	UTI/0662/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de marzo de 2014	3/06/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
54	UTI/0663/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de abril de 2014	3/06/2022
55	UTI/0664/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de mayo de 2014	3/06/2022
56	UTI/0665/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de junio de 2014	3/06/2022
57	UTI/0666/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de julio de 2014	3/06/2022
58	UTI/0667/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de agosto de 2014	3/06/2022
59	UTI/0668/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de septiembre de 2014	3/06/2022
60	UTI/0669/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de octubre de 2014	3/06/2022
61	UTI/0670/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de noviembre de 2014	3/06/2022
62	UTI/0671/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual de todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa e invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de diciembre de 2014	3/06/2022
63	UTI/0672/2022	De la Universidad Virtual le estamos solicitando lo siguiente: Cuántas compras han realizado desde inicio actividades laborales hasta la fecha Cuántas facturas y el número de asignación han emitido por la compra de bienes o servicios desde que inició sus actividades administrativas hasta la fecha Número de requisiciones que ha emitido y su número de asignación por la compra de bienes o la contratación de servicios desde que inició sus actividades administrativas hasta la fecha Número de los cheques que han sido emitidos desde que inició sus actividades administrativas a la fecha, el nombre del banco y número de cuenta y los conceptos que fueron pagados Cuántos proveedores tiene registrados o autorizado para realizar compras y contratar servicios, sus nombres, direcciones y fecha de autorización del proveedor, así como el tipo de ramo o servicio al que se dedica  Todo desde que entró en funciones administrativas hasta la fecha	3/06/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
64	UTI/0686/2022	Deseo conocer el nombre de los empleados responsables de atender las solicitudes de transparencia en cada uno de los centros universitarios y sistemas que conforman la Red Universitaria	7/06/2022
65	UTI/0696/2022	Solicito me informe del Evento de la Marcha convocada por la UDEG del 26 de mayo del 2022, lo siguiente: Costo total del evento, desglosando el costo unitario de [...] la renta de camiones, alimentos, bebidas, pancartas, lonas, etcétera. En caso de que la UDEG absorbiera los costos, cuánto costó cada equipo utilizado en el evento y cuándo fue comprado [...] Si se les dio de desayunar o comer a los estudiantes, a personal docente, administrativo y operadores, ¿cuánto costó? Si se les dio algún tipo de bebida a los estudiantes, a personal docente, administrativo y operadores, ¿cuánto costó?	13/06/2022
66	UTI/0707/2022	Solicito conocer los siguientes programas de materia: [...] Gobierno Electrónico [...]	13/06/2022
67	UTI/0725/2022	Imagen digitalizada del oficio de propuesta de la autoridad de Centro proponiendo homologación y/o promoción de docentes emitidos entre agosto de 2021 y mayo de 2022, de SUV [...]  Datos complementarios: imagen digitalizada del oficio de propuesta de la autoridad de Centro proponiendo homologación y/o promoción de docentes emitidos entre agosto de 2021 y mayo de 2022 del SUV [...]	13/06/2022
68	UTI/0762/2022	Necesito la siguiente información sobre el funcionario de la Universidad de Guadalajara con nombre Gabriel Torres Espinoza, quien en nómina aparece con el puesto Prof. e Inv. Titular C en la Coordinación de Programas Educativos SUV: Tareas que desempeña en dicha coordinación Nombre de las clases que tiene asignadas Días y horarios en los que realiza a las tareas que tiene asignadas... [...]	21/06/2022
69	UTI/0767/2022	De cada delegación sindical en centros universitarios, SEMS y SUV, [se solicita] números telefónicos asignados para su oficina por parte de las autoridades universitarias, conforme el contrato colectivo vigente	22/06/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
70	UTI/0783/2022	<p>Solicito se me informe todos los recursos presupuestados, ejercidos y erogados utilizados para las marchas alusivas a: Vamos por los dos (refiriéndose al Hospital Civil de Oriente y el Museo de Ciencias Ambientales)  SÍ a la salud, sí a la educación  En defensa de la autonomía universitaria  Sin educación no hay futuro  En defensa de la UDG por un lugar para tus hijos  Mega marcha UDG  Y todas las acciones relacionadas con la reasignación del presupuesto de la Universidad de Guadalajara. Dichas marchas se realizaban de manera frecuente de Rectoría General (Av. Juárez 976, Guadalajara, Jalisco) y distintos puntos de la ciudad a Casa Jalisco, por parte de personal universitario, académico y administrativo de los distintos centros universitarios, preparatorias (SEMS), coordinaciones, direcciones, áreas administrativas o similares de toda la universidad y de toda la Red Universitaria.</p> <p>La información se requiere desagregada de la siguiente manera:  1) Cantidad total  2) Costos de rentas de traslados y transportes de todos los participantes en dichas marchas. Si el transporte fue mediante vehículos de la Universidad, solicito el gasto en gasolina, número de vehículo oficial y número de placas; en caso de haber sido el traslado mediante vehículos no oficiales (renta de vehículos de todo tipo), se requiere el costo total y los contratos bajo que mecanismo se adquirieron dichos servicios, información de gasolina otorgada a personal de la Universidad para sus vehículos particulares  3) La información de todos los viáticos (monto, nombre, fecha, objeto)  4) Recursos destinados para la impresión de todo tipo de materiales alusivos a dichas marchas (letreros, pancartas, lonas, playeras, pinta de bardas, gorras y demás)  [...]  6) Solicito el número de trámites detenidos, reprogramados o que sufrieron ajustes en los aranceles y convenios por no atender los trámites en los tiempos establecidos por la propia Universidad a causa de la ausencia de personal administrativo.  7) Se solicita el número de clases suspendidas, estudiantes y profesores afectados por acudir a las marchas [...]</p>	27/06/2022
71	UTI/0802/2022	<p>Solicito la relación de todos y cada uno de los contratos entre Laura Argelia Zamora Galván y el Sistema de Universidad Virtual (UDGVirtual) por clases, asesorías, diseño y/o cualquier otra actividad por la que se haya contratado a la Mtra. Zamora, durante los años 2018, 2019, 2020, 2021 y lo que va de 2022, en que se especifique el monto total pagado</p>	29/06/2022
72	UTI/0804/2022	<p>En formato digitalizado en archivo vía plataforma PNT [...] de la hoja donde aparece el nombre del o los académico(s) que se propone(n) o homologación o promoción en los centros universitarios [...] entre agosto de 2021 y mayo de 2022, propuestos por las autoridades de centro universitario y suv.</p> <p>Datos complementarios: oficios de propuesta remitidos por las autoridades de centro y suv a la administración general [...]</p>	29/06/2022
73	UTI/0869/2022	<p>Nombre completo, cargo, nombramiento, horarios, área en la que se desempeña o se encuentran adscritas la o las personas que realizaron la contestación y el testado de versiones públicas en respuesta a las solicitudes de acceso a la información bajo los números de expedientes del UTI/0660/2022 al UTI/0670/2022</p>	19/07/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
74	UTI/0870/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de enero del año 2013	19/07/2022
75	UTI/0871/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de febrero del año 2013	19/07/2022
76	UTI/0872/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de marzo del año 2013	19/07/2022
77	UTI/0873/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de abril del año 2013	19/07/2022
78	UTI/0874/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de mayo del año 2013	19/07/2022
79	UTI/0875/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de abril del año 2013	19/07/2022
80	UTI/0876/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de julio del año 2013	19/07/2022
81	UTI/0877/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de agosto del año 2013	19/07/2022
82	UTI/0878/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de septiembre del año 2013	19/07/2022
83	UTI/0879/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de octubre del año 2013	19/07/2022
84	UTI/0880/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de noviembre del año 2013	19/07/2022
85	UTI/0881/2022	Documentos electrónicos de la Universidad Virtual, todas las compras o servicios generados mediante mecanismos de licitación pública o privada, adjudicación directa o invitación u otros que sus leyes internas lo permitan, durante el mes de noviembre del año 2013	19/07/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
86	UTI/0882/2022	<p>Nombre del órgano o máxima autoridad que emite resoluciones o dictámenes administrativos y educativos de la Universidad Virtual. Cuántas resoluciones o dictámenes ha emitido la máxima autoridad educativa de la Universidad Virtual, desagregada en la forma siguiente: Tipo de asunto Nombre del órgano que la emitió o resolvió Número de identificación de la resolución o del dictamen Fecha en la que se emitió dicta resolución o dictamen</p> <p>Todo ello lo requerimos desde la creación e inicio de actividades de la Universidad Virtual, hasta la fecha en que nos entreguen la respuesta. Dicho listado de datos los necesitamos en electrónico</p>	19/07/2022
87	UTI/0883/2022	<p>Cuántas facturas han emitido o ha recibido la Universidad Virtual. Desagregada por: Áreas o unidades que las emitieron o las recibieron Tipo de factura Conceptos Fecha de emisión Montos</p> <p>El listado de la información que le solicitamos en electrónico es desde la creación de la Universidad Virtual a la fecha que nos la entreguen.</p> <p>Cuántas requisiciones ha generado o elaborado el área de contabilidad o finanzas de la Universidad Virtual. Desagregada por: número de requisición, fecha, concepto, montos.</p> <p>El listado de la información que le solicitamos en electrónico es desde la creación de la Universidad Virtual a la fecha que nos la entreguen</p>	19/07/2022
88	UTI/0884/2022	<p>Cuántos contratos de prestación de servicios profesionales y asimilables a salarios ha emitido a favor de las personas que ha prestado sus servicios como asesores e impartido cursos en el sistema de Universidad Virtual. Desagregado por: fecha, número de horas, número de identificación del contrato, montos a pagar, nombre de la persona beneficiada o contratada, actividad a realizar, períodos, nombre del curso, diplomado, seminario, etcétera.</p> <p>El listado de la información electrónica que le solicitamos, deberá emitirse desde el inicio de actividades de la Universidad Virtual a la fecha que nos entreguen su respuesta</p>	19/07/2022
89	UTI/0865/2022	<p>Me informe [...] la c. Ana María Alva Salazar [...], adscrita al área de estudios específicos, [...] los horarios laborales de todos y cada uno de los puestos que ha tenido, [...].</p> <p>La respuesta la solicito por escrito y me expidan copia certificada del expediente que se integre con motivo de esta solicitud de información</p> <p>Datos complementarios: El correo electrónico institucional de Ana María Alva Salazar es AnaMaria.Alva@redudg.udg.mx; forma parte de la Coordinación General Académica de la Vicerrectoría Ejecutiva</p>	10/08/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
90	UTI/0899/2022	<p>Me informe [...] la c. Ana María Alva Salazar [...], durante el período que laboró para dicha institución del año 2014 al 2017 y de 2017 a febrero 2020. Informando que horario laboral tenía, y a qué áreas se encontraba asignada [...]</p> <p>Datos complementarios: la c. Ana María Alva Salazar está asignada unidad de mejoramiento y formación académica del 2014 al 2017 y al área de estudios específicos del 2017 al febrero del 2020</p>	17/08/2022
91	UTI/0966/2022	<p>Solicito de todas las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones de la Universidad de Guadalajara lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reglamento o normatividad bajo la cual se rige cada Comisión de Responsabilidades y Sanciones, así como sus procedimientos.</li> <li>2) Manuales de procedimientos de las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones conforme al artículo 8 fracción IV, inciso e) de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información pública del Estado de Jalisco y sus Municipios.</li> <li>3) Calendario de sesiones de cada Comisión de Responsabilidades. En caso de no contar con un calendario informar cada cuánto tiempo se reúnen. [...]</li> <li>5) Criterios de cada Comisión de Responsabilidades y Sanciones para definir cuando la atención de un caso es urgente.</li> <li>6) Criterios de cada Comisión de Responsabilidades y Sanciones para determinar la competencia de atracción o atención de un caso urgente.</li> <li>7) En los casos considerados urgentes cuenta con alguna sesión específica para emitir, ampliar o modificar medidas cautelares o cuál es el criterio de sesión y procedimiento para este tipo de asunto</li> </ol>	26/08/2022
92	UTI/0977/2022	<p>Solicito la siguiente información, entregando la resolución en archivo PDF editable o en Word, y la información en Excel:</p> <p>Se me informe sobre las marchas que está organizando la Universidad de Guadalajara en contra el Gobierno de Enrique Alfaro, por los recortes presupuestales a la casa de estudios:</p> <p>[...]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Cuántos recursos económicos ha dirigido la UDEG en la organización de estas marchas en total, y en qué conceptos se invirtieron.</li> <li>4) Cuántos vehículos de la UDEG se han usado para la realización de estas marchas, precisando cuántos por cada tipo (cuántos vehículos sedanes, cuántas camionetas, cuántos autobuses, cuántas minivans, etcétera).</li> <li>5) Se me informe qué pasos o procesos sigue la UDEG para organizar estas marchas en cada centro de estudios.</li> <li>6) Se me informe si la UDEG ofrece recompensas o incentivos a los estudiantes para asistir a estas marchas, y cuáles son.</li> <li>7) Qué instancias o áreas universitarias se hacen cargo de organizar estas marchas en cada centro educativo</li> </ol>	5/09/2022
93	UTI/0982/2022	<p>Informe específico, en archivo de datos abiertos a mi correo, de la lista de obras públicas que se realizaron en la red universitaria durante el año 2022. Desglosado por el nombre de la obra, ubicación, estado en que se encuentra, monto por el que se hará la obra, empresa que realizará la obra y fecha de conclusión de la obra</p>	31/08/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
94	UTI/0985/2022	<p>[...]</p> <p>5) Cuántos procedimientos de responsabilidades se han desahogado por la vía administrativa en los supuestos de hostigamiento y acoso sexual en contra de trabajadores administrativos y académicos durante los años 2018, 2019, 2020, 2021 y lo que va del 2022 por centro universitario y cuáles han sido las sanciones impuestas</p> <p>6) Cuántos procedimientos de responsabilidades se han desahogado por la vía administrativa en los supuestos de hostigamiento y acoso sexual en contra de trabajadores administrativos y académicos durante los años 2018, 2019, 2020, 2021 y lo que va del 2022 en el Sistema de Universidad Virtual y cuáles han sido las sanciones impuestas</p> <p>7) Cuántos procedimientos de responsabilidades se han desahogado por la vía administrativa en los supuestos de hostigamiento y acoso sexual en contra de trabajadores administrativos y académicos durante los años 2018, 2019, 2020, 2021 y lo que va del 2022 en el Sistema de Educación Media Superior y cuáles han sido las sanciones impuestas</p> <p>8) Cuántos procedimientos de responsabilidades se han desahogado por la vía administrativa en los supuestos de hostigamiento y acoso sexual en contra de trabajadores administrativos y académicos durante los años 2018, 2019, 2020, 2021 y lo que va del 2022 en la administración General y cuáles han sido las sanciones impuestas</p>	31/08/2022
95	UTI/1068/2022	<p>Con fundamento en los derechos de acceso a la información y de petición que están contenidos en los artículos 6 apartado A fracciones I, III, IV, V y VI y 8 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos respectivamente; así como los artículos 4 y 6 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIIP), que establece que le da la información en posesión de los sujetos obligados es pública y que el Estado deberá garantizar el acceso o la información que cualquier autoridad, órgano y organismo posean, solicito en formato electrónico lo siguiente información:</p> <p>El número total de procesos de compra pública realizados por esta institución durante 2021. Esto incluye los procesos de compra realizados a través de licitaciones públicas, invitaciones restringidas, adjudicaciones directas y otro tipo de procedimientos de compra pública.</p> <p>También favor de incluir el importe total gastado (en pesos mexicanos sin IVA) por la institución en compras públicas durante 2021</p>	14/09/2022
96	UTI/1070/2022	Los programas de todas las materias que conforman la Maestría en Valuación impartida en el Sistema de Universidad Virtual, de conformidad con lo presentado en el artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara	15/09/2022
97	UTI/1072/2022	Se solicita si [...] se encuentra en trámite el acta de titulación de dicha persona (de la carrera de Gestión Cultural en esa H. Universidad)	20/09/2022
98	UTI/1076/2022	Texto íntegro del Manual Operativo de las Comisiones Dictaminadores para el Ingreso y la Promoción del Personal Académico que menciona la fracción XI del artículo 9 del Reglamento de ingreso promoción y permanencia del personal académico	15/09/2022
99	UTI/1077/2022	<p>Mecanismo y procedimiento, así como el instrumento establecido en cada centro universitario y suv para el registro del cumplimiento de la jornada laboral y asistencia de los profesores de carrera establecido en el art. 37 fracción I y IX del Estatuto del personal académico.</p> <p>Mecanismo y procedimiento, así como el instrumento establecido en cada centro universitario y suv para el registro del cumplimiento de la jornada laboral y asistencia de los profesores de asignatura establecido en el art. 37 fracción I y IX del Estatuto del personal académico.</p>	15/09/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
100	UTI/1110/2022	Mecanismo procedimiento e instrumento que utiliza cada centro universitario y suv para el registro de la asistencia de jornada laboral de los profesores de carrera (aclaro que no me refiero al registro de asistencia a sesión frente a grupo u horario de clase)	27/09/2022
101	UTI/1115/2022	<p>Por este conducto, me permito solicitar a usted de la manera más atenta listado de todas las adjudicaciones directas (incluso las órdenes de compra, órdenes de servicio, órdenes de trabajo o cualquiera que sea su nombre) con sus respectivos contratos de toda la Red Universitaria, es decir, de toda la Universidad de Guadalajara, que incluya: nombre de la adjudicación, número de expediente, número del contrato de adjudicación, monto, objeto, persona que autorizó la adjudicación, persona que firmó la adjudicación, cargo y nombre de las personas que firmaron el contrato, fecha de vigencia, nombre de las personas del comité que autorizó la adjudicación, nombre de las personas que revisaron los contratos, nombre de las personas que validaron y autorizaron los contratos de adjudicación.</p> <p>Asimismo, agradeceré que los campos solicitados se desglosen también por dependencia, centro universitario, coordinaciones generales, coordinaciones, direcciones, área, subárea, jefaturas de unidad, instancia, unidades administrativas, administración central, SEMS preparatorias, módulos, empresas universitarias, FEU, bibliotecas, corporativos, auditorios, teatros, fundaciones, patronatos etcétera. Es decir, que se pueda conocer quien realizó el procedimiento respectivo.</p> <p>Datos complementarios: <a href="https://www.udg.mx/">https://www.udg.mx/</a> Fecha. Presente administración universitario 2019, 2020, 2021, 2022</p>	27/09/2022
102	UTI/1116/2022	<p>Por este conducto, me permito solicitar a usted de la manera más atenta [...] de [...] las manifestaciones / marchas / mega marcha / incluso del programa Luchamos pensando y trabajando, con el fin de defender la autonomía universitaria que se han realizado en 2021 y 2022. Desglosado, también por mes, gasto por marcha, gasto de papelería, agua, imprenta, gasto por gasolina (número de factura), nombre del personal administrativo, de confianza y directivo (sindicalizado, administrativo y académicos), lugar de adscripción laboral, número de horas que estuvieron ausentes de su lugar de trabajo</p>	27/09/2022
103	UTI/1119/2022	Documento existente, autorización o circular donde describa que los encargados de áreas / enlace de transparencia, coordinaciones, direcciones, áreas, pueden firmar los oficios entregados a la unidad de transparencia (Coordinación de Transparencia y Archivo General)	27/08/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
104	UTI/1120/2022	<p>De la Feria del Libro en Español y Festival Literario 2022 realizada en Los Ángeles:</p> <p>Nombre de personas servidoras públicas y funcionarios públicos, incluso personal de confianza, mando medio y superior, académicos y administrativos, que asistieron a la feria en su calidad de trabajadores, apoyo o auxilio administrativo y visitantes a la feria.</p> <p>Viáticos recibidos y erogados (hotel, comida, vuelos)</p> <p>Pago de boletos de avión</p> <p>Comisión autorizado y justificación de viaje para el personal que trabajo o apoyo o auxilio, así como las actividades y funciones desglosadas por día y hora de lo que hicieron. En su caso, descuento por haberse ausentado de las actividades laborales que pueden ser académicas y administrativas, para el personal que fue de asistente. [...]</p> <p>Datos complementarios: De toda la universidad de Guadalajara, incluidos sindicatos, y feria del libro o cualquier empresa. Existen varias personas, desde Coordinadores Generales, Secretarios, Directores Generales, FEU, que asistieron y les pagaron el viaje completo, hotel, comida, avión</p>	27/08/2022
105	UTI/1121/2022	<p>Nombre de los exploradores que tienen en cada computadora y el nombre y puesto de las personas servidoras públicas y funcionarios / mandos medios y superiores de la Universidad de Guadalajara (toda la red universitaria)</p> <p>Historial de navegación de las computadoras, <i>laptop</i> y tabletas de los mandos medios, y superiores de la Universidad de Guadalajara (toda la red universitaria)</p> <p>Datos complementarios: De toda la red universitaria incluso empresas, administración central, SEMS, prepas, módulos</p>	27/08/2022
106	UTI/1122/2022	<p>Nombre de las personas que tienen un vehículo, el número de placas. Justificación de uso.</p> <p>Autorización para tener el vehículo fines de semana, y días festivos.</p> <p>Bitácora de los vehículos.</p> <p>Datos complementarios: de toda la Universidad de Guadalajara</p>	27/09/2022
107	UTI/1123/2022	<p>[...] de los coordinadores generales, coordinadores y jefes de unidad (mandos medios y superiores), de las dependencias de la administración general (desglosados por nombre)</p> <p>[...]</p> <p>Si son tutores, y si son directores de grado o de licenciatura, mencionar número de alumnos a su cargo</p> <p>[...]</p>	5/10/2022
108	UTI/1128/2022	<p>[...] 2) ¿De dónde provienen los recursos para dar pie a las manifestaciones realizadas en Casa Jalisco</p> <p>[...]</p>	3/10/2022
109	UTI/1129/2022	<p>[...] Tasa de deserción y permanencia de los últimos 5 años (2018-2022) de cada programa educativo que se imparte en modalidad a distancia o virtual</p>	3/10/2022
110	UTI/1157/2022	<p>Normativa o reglamento que se aplica o que deben de cumplir los estudiantes que cursan una Licenciatura en modalidad virtual, en línea o a distancia</p>	5/10/2022
111	UTI/1170/2022	<p>Solicito saber la carga horaria del C. Carlos Miguel Amador Ortiz, a qué plantel se encuentra adscrito, qué materias tiene asignadas y cuántas horas tiene en su carga de trabajo y cómo están distribuidas</p>	7/10/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
112	UTI/1234/2022	<p>[...] 2) Listado con las adquisiciones (adjudicaciones directas, invitaciones restringidas y licitaciones públicas nacionales e internacionales) referentes a la renta, compra, renovación o mantenimiento de tecnologías de la información, telecomunicaciones, videograbación, teleconferencia, telefonía, almacenamiento de datos, enlaces de comunicación, sistemas de información, <i>software</i>, equipo de cómputo personal y servidores, equipo de respaldo eléctrico, equipo de digitalización, equipo de fotocopiado o equipo de impresión.</p> <p>Lo anterior de los años 2019 a la fecha, indicando en la relación: el número de proceso de adquisición, la empresa adjudicada, el monto de la adquisición antes de impuestos, áreas beneficiadas. [...]</p>	25/10/2022
113	UTI/1236/2022	<p>Solicito listado de adjudicaciones directas (órdenes de compra, servicio, trabajo) realizadas desde el inicio de la actual administración con detalle de empresa beneficiada, monto de la adjudicación y concepto de la compra.</p> <p>Datos complementarios: de toda la red universitaria</p>	25/10/2022
114	UTI/1242/2022	<p>Por medio de la presente se le solicita a la Universidad de Guadalajara lo siguiente: [...] Vehículos en resguardo, asignado o en uso de titular, y mandos medios de esta dependencia / ¿qué marca, modelo y año son? Entregar relación de bitácoras de esos vehículos del mes de mayo de 2021 a la fecha</p> <p>Sin más por el momento, espero su pronta respuesta</p> <p>Datos complementarios: incluidas las empresas</p>	25/10/2022
115	UTI/1243/2022	<p>Solicito copia digital del historial de búsquedas de Google y YouTube de las computadoras de mandos superiores y medios / directores, jefes y encargados, del 1 de octubre de 2020 a la fecha</p>	25/10/2022
116	UTI/1245/2022	<p>En uso de mi derecho de petición y en la Ley de transparencia, solicito se me remita por la plataforma de solicitudes de acceso a la información en medio electrónico [...], copia de los reportes de ingreso/salida del personal [...]</p> <p>Datos complementarios: solicito copia de los pases de salida, incidencias para llegar tarde o salir de toda la red universitaria</p>	25/10/2022
117	UTI/1246/2022	<p>Solicito saber el horario de labores de todos los [...] trabajadores administrativos [...] y la forma en que lleva el control de asistencias de los mismos, de todas las áreas y de la contraloría. Además, personas exentas del registro de asistencia.</p> <p>Lista de los servidores públicos/trabajadores con la siguiente información: nombre, área de adscripción, número de retardos, número de faltas, número de justificaciones de hora de entrada y salida, motivo de las justificaciones de hora de entrada y salida, persona que autoriza dichas justificaciones.</p> <p>Todo lo anterior del período del 1 de enero de 2019 a la fecha</p>	25/10/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
118	UTI/1247/2022	Solicito conocer el número de casos reportados en esta dependencia por violencia laboral, acoso sexual y hostigamiento para el periodo enero 2012 a julio 2019. Desglosando por mes y señalando las edades de las víctimas en cada reporte. Adicionalmente, conocer de estos casos: ¿Cuántos fueron investigados del 2012 a la fecha? Desagregando por edades ¿Cuántos de estos casos eran hombres y cuántas mujeres? Desagregado por edades ¿Cuántos de ellos fueron rescindidos? Desagregado por edades ¿Cuántos casos fueron investigados por acoso sexual? Desagregado por edades ¿Cuántos fueron investigados por acoso laboral? Desagregado por edades ¿Cuántos fueron investigados por hostigamiento? Desagregado por edades	25/10/2022
119	UTI/1250/2022	Solicito los correos electrónicos de los titulares / mandos medios y superiores de la Universidad de Guadalajara (toda) así como sus números de teléfonos de oficina [...]	25/10/2022
120	UTI/1255/2022	[...] quiero saber lo siguiente: ¿A quién se encuentra asignado el correo electrónico alba.martinez@udgvirtual.udg.mx? ¿Qué relación laboral o académica guarda la titular del correo electrónico alba.martinez@udgvirtual.udg.mx con la Universidad de Guadalajara?	25/10/2022
121	UTI/1262/2022	La información que requiero es saber cuántas vacunas fueron aplicadas en el 2020	24/10/2022
122	UTI/1302/2022	Imagen digitalizada de la herramienta, instrumento o cualquier forma de registro de entrada y salida de la jornada laboral de trabajo académico de los docentes de carrera de en CUCSH y SUV (no me refiero al registro de sesión o clase frente a grupo por unidad de aprendizaje), conforme la fracción XVI de la cláusula segunda del contrato colectivo vigente entre el STAUDEG; así como el nombramiento o contrato que señala la fracción I del artículo 37 del estatuto del personal académico vigente	1/11/2022
123	UTI/1339/2022	Necesito información de la dependencia, respecto al mantenimiento del parque vehicular de los ejercicios 2019, 2020 y 2021, es decir, el gasto ejercido por talleres terceros, dividido en los siguientes puntos: [...] 3) Escáner de los contratos realizados con los proveedores, que se realizaron por esos años.  Datos complementarios: información referente con los talleres que brindaron el servicio de mantenimiento y reparación del parque vehicular, de los años 2019, 2020 y 2021	11/11/2022
124	UTI/1342/2022	Deseo conocer la cantidad de oficios emitidos por todas las dependencias de la red, especificando la nomenclatura que utiliza cada una y quién es la persona autorizada para firmar oficios.  Datos complementarios: durante el año 2022	9/11/2022

Requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
125	UTI/1396/2022	Al respecto de las marchas que han convocado la Universidad de Guadalajara a través de su rector General y demás funcionarios para manifestarse en contra de la reducción de su presupuesto por parte de la UDEC, quiero saber: [...] De las marchas que ha habido por el conflicto señalado al inicio de la formulación [...] Los maestros, en cualquiera que sea su relación laboral, pero que en términos prácticos da clase en la Universidad de Guadalajara, al ir a marchas y suspender y/o cancelar clase, ¿tuvieron un descuento en pago de respectivos días?	23/11/2022
126	UTI/1399/2022	Requiero la carga de horarios de todos los trabajadores con su respectivo nombre del servidor público de los sujetos obligados [...] Datos complementarios: requiero la carga horaria de todos los trabajadores con su respectivo nombre del servidor público de los sujetos obligados [...]	22/11/2022
127	UTI/1417/2022	Por medio de la presente se solicita información a detalle de programas y acciones, como eventos, talleres, guías, apoyos, ferias, foros, congresos, y cualquiera que incluya, como población objetivo, a personas migrantes, refugiadas o con necesidades de protección internacional que se haya implementado o en la que se haya participado durante la actual legislatura	23/11/2022
128	UTI/1442/2022	Gasto total desagregado para la realización de cada una de las marchas o protestas, realizadas desde agosto de 2021 a la fecha, en defensa de la autonomía y contra el recorte presupuestal y reasignación de los 140 millones de pesos del Museo de Ciencias Ambientales. Especificar el gasto realizado por fecha marcha	29/11/2022
129	UTI/1461/2022	Se me informe el nombre de los trabajadores responsables de atender las solicitudes de transparencia en cada una de las dependencias que conforman la Red Universitaria. Datos complementarios: es decir, el nombre de los responsables/enlaces de transparencia de todas las dependencias de la Red Universitaria	7/12/2022

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2022.

Solicitudes de ejercicio de derechos ARCO atendidas			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
1	PIC/35/2021	Imagen y voz de la grabación en video de la reunión completa en Zoom de la ceremonia de titulación de la UDGVirtual, celebrada el día 10 de diciembre del 2021	06/01/2022
2	PIC/02/2022	Solicito, por favor, se rectifique mi nombre en las constancias que me proporcionaron por asistir al 2do e-Seminario de la gestión documental a la rendición de cuentas: Análisis de resoluciones relevantes en materia de acceso a la Información y protección de Datos Personales, organizado por el INFOCDMX y la MTPDP del SUV el 26 de mayo de 2021	08/02/2022
3	PIC/23/2022	<p>Solicito conocer la calificación obtenida por una servidora en el Diplomado de Protección de Datos Personales cursado en el año 2021 en esa Universidad.</p> <p>Al finalizar el diplomado consulté al correo (educacioncontinua@udqvirtual.udg.mx) cuál era la calificación final obtenida y si sería acreedora al certificado, se me respondió que estaba en proceso el diploma y se me haría llegar por ese mismo medio; sin embargo, eso no ocurrió. Posteriormente volví a consultar y no he obtenido respuesta. Por lo anterior, únicamente solicito conocer cuál fue la calificación obtenida, copia del diploma correspondiente o en caso de que no se me puede otorgar el diploma, si es posible ser acreedora de alguna constancia de haberlo cursado.</p> <p>Envío mi identificación para acreditar la titularidad de los datos que solicito.</p> <p>Datos complementarios: Información de cursantes del Diplomado de Protección de Datos Personales (septiembre-diciembre de 2021)</p>	11/08/2022
4	PIC/26/2022	<p>Requiero copias certificadas de los movimientos afiliatorios del IMSS, como son:</p> <p>Alto o afiliación</p> <p>Modificación de salarios</p> <p>Baja del IMSS</p>	29/08/2022
5	PIC/28/2022	Solicito el listado de todas las licitaciones, obras o proyectos que estén a mi nombre o en las que sea representante técnico desde el 2000 a la fecha. Así como el costo, estado o etapa en la que se encuentran	26/08/2022
6	PIC/31/2022	<p>Solicito tener acceso, así como una copia simple de mi certificado de estudios y mi título profesional [...] y de toda información que pueda poseer de su servidora [...], que envié a la Universidad de Guadalajara para la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales esto a efecto de realizar un trámite.</p> <p>La información que se envió se mandó directamente a la Universidad de Guadalajara a solicitud de Gilberto Tinajero Díaz.</p> <p>Por otra parte, necesito conocer cuál es el trámite y requisitos para la devolución de la documentación antes señalada.</p> <p>Adjunto copia de mi INE.</p>	28/09/2022

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2022.

Recurso de revisión de requerimientos de información pública			
Núm.	Número de expediente	Solicitud	Fecha del oficio de requerimiento
1	UT1/0727/2022 - RR/3552/2022	Todo lo relacionado a programas de movilidad para estudiar inglés en Canadá o cualquier otro país. Requisitos, apoyos, instituciones. Y que se me entreguen en versión digital	19/09/2022
2	Recurso 5459/2022	Acto que se recurre y puntos petitorios. Claramente solicité "mecanismo procedimiento e instrumento..." tanto el CUCSH como el SUV evaden la respuesta, diciendo que aplican la norma que establece dicha disposición, lo cual no solicité, mientras que los demás centros universitarios sí emitieron la respuesta indicando lo solicitado. Por tanto, recorro a la autoridad en la materia para que me sea entregada dicha información y para que la instancia institucional responsable de transparencia homogenice las respuestas de sus entidades ya que es un solo ente responsable	26/10/2022
3	Recurso 5965/2022	Acto que se recurre y puntos petitorios: El sujeto obligado no da respuesta a los cuestionamientos 1 y 4 de la solicitud, consistentes en:  1) ¿a quién se encuentra asignado el correo electrónico alba.martinez@udgvirtual.udg.mx?  [...] Lo que demuestra una actuación negligente o, en su caso, con dolo y mala fe. Si bien puede interpretarse que la respuesta al cuestionamiento 1 constituye información confidencial, por contener datos personales, el sujeto obligado es omiso en agotar los extremos de la Ley, respecto al procedimiento de clasificación de información en su modalidad de confidencial, por lo que no me garantiza certeza jurídica respecto a su actuación. Requiero la información, en los términos expresados en la solicitud 140293622001101	15/11/2022

Fuente: Unidad de Transparencia y Archivo, diciembre de 2022.

**Anexo 100**  
**Auditorías 2022**  
**Auditorías internas**

Núm.	Orden de revisión	Objeto de la auditoría
1	005/2022	Auditoría para verificar entradas, salidas y el control interno del almacén del SUV. Período: 1 de julio al 31 de diciembre de 2021
2	029/2022	Revisión selectiva de información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al calendario 2022-A
3	030/2022	Revisión al Programa de Estímulos al Desempeño Docente, Convocatoria 2022-2023
4	070/2022	Revisión del cumplimiento financiero a los recursos federales recibidos y ejercidos, por el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021
5	113/2022	Revisión selectiva de información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos correspondiente al calendario 2022-B
6	150/2022	Auditoría de nóminas y control de asistencias del personal administrativo, por el período comprendido del 16 de agosto al 15 de noviembre de 2022

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2022.

**Auditorías externas**  
**Auditoría Superior de la Federación**

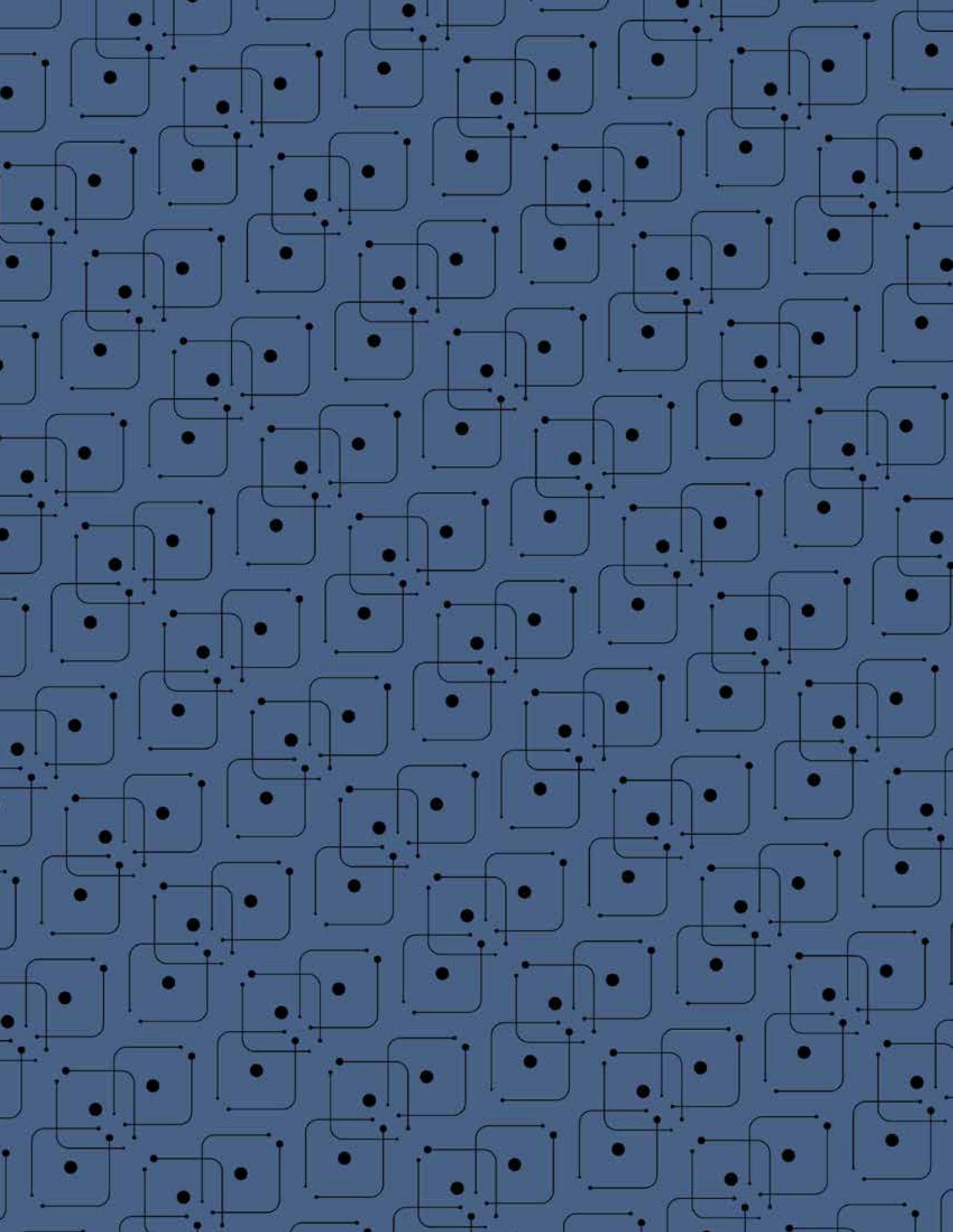
Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
1	ASF, 166-DS, "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales", fondo U006, cuenta pública 2018, R-8. Acción de Pliego de Obs. Número 2018-4-99024-19-0166-06-002	Contraloría General	Verificaciones de obra de acuerdo a las solicitudes de recursos. Se emitirán informes de verificación de las obras y tomará evidencia fotográfica  • Elaborar una manifestación escrita por cada obra relacionada, donde se señale que la obra se encuentra terminada o que está en operación	Se envió respuesta el 17 de febrero de 2022, por el Arq. Chaffik Sánchez
2	ASF, 1080, "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales". Prog. U006, cuenta pública 2021. Anexo 4	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Capturar la información correspondiente de los formatos de adquisiciones e inversión pública (obra), los cuales deberán ser llenados por separado en el caso de que tenga gastos de ambos rubros, con el fin de cumplir con el requerimiento de la ASF  • Registrar en el formato Anexo 4 las solicitudes con el monto a partir de la orden de compra	Se envió respuesta el 1 de abril de 2022, por la Lic. Claudia Pérez
3	ASF, 1070, "Participaciones Federales a Entidades Federativas, orden de auditorías", cuenta pública 2021. Anexo 9, 10 y 10.3	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	Registrar la información en los archivos del Anexo 9 de Obra pública, Anexo 10 de Adquisiciones y Anexo 10.3 de Gastos diversos sin contrato. La información que se indique en los anexos antes mencionados deberá ser consistente con el archivo del desglose de gastos de su dependencia, mismo que fue entregado por la Dirección de Finanzas	Se envió respuesta el 9 de mayo de 2022, por la Lic. Claudia Pérez

## Auditoría Superior del Estado de Jalisco

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
1	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación 1301	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	<p>Les hago llegar los puntos 20 y 22 donde nos solicitan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Punto 20: Listado de los procedimientos de las adquisiciones o la recepción de servicios (vinculados con el presupuesto de 2021), que indique el número del proceso, la modalidad del procedimiento, la descripción de la compra, el proveedor, el contrato, el importe y el origen del recurso, con nombre y firma de los funcionarios responsables de su emisión y en archivo electrónico con formato de base de datos abierto (Excel)</li> <li>· Punto 22: Expedientes digitalizados de los procedimientos de adjudicación efectuados durante el ejercicio fiscal 2021, o de aquellos realizados en 2020 que fueron pagados durante 2021</li> </ul>	Enviada por correo electrónico el 27 de mayo de 2022, por la Lic. Claudia Pérez
2	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación, verificación física de bienes	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	<p>El equipo auditor de la ASEJ seleccionó bienes muebles para hacer una verificación física; por lo anterior, me permito solicitarles el apoyo para atender al equipo auditor y al representante de la Contraloría, conforme se describe a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ubicación, fecha y hora de la visita del representante de Contraloría: SUV / Coordinación de Soporte Técnico, 1 de noviembre a las 11:15 hrs. Auditor: Diego Orozco</li> </ul> <p>Les adjuntamos la relación de bienes a revisar. En la columna F se encuentra el número de identificador del bien al que corresponde</p>	Se presentaron el 1 de noviembre de 2022, en las instalaciones del Edificio de Rectoría General, atendiendo la solicitud el Ing. Carlos Sánchez
3	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación, Req. 03/2022, Asignación de puntos	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	<p>Se recibió por parte de la ASEJ el requerimiento No. 03/2022 (se adjunta). Cuenta 1.2.4-Bienes Muebles y 1.2.5-Activos Intangibles. Por lo anterior, les solicitamos el apoyo para la atención de la información y documentación requisitada en el archivo de Word que se adjunta.</p> <p>La información y documentación anterior deberá enviarse mediante un oficio dirigido a la Contraloría General en dos medios digitales (USB, CD, DVD, entre otros). En el oficio se deberá mencionar que solo se entrega uno a más tardar el martes 8 de noviembre de 2022</p>	Respuesta mediante oficio el 3 de noviembre de 2022, por la Lic. Claudia Pérez
4	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación, Req. 01/2022	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	<p>Se recibió por parte de la ASEJ el requerimiento No. 01/2022 (se adjunta). Cuenta 5.1.3.3.9.1-Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales con personas físicas. Por lo anterior, les solicitamos el apoyo para la atención de la información y documentación requisitada en el archivo de Word que se adjunta.</p> <p>La información y documentación anterior deberá enviarse mediante un oficio dirigido a la Contraloría General en dos medios digitales (USB, CD, DVD, entre otros). En el oficio se deberá mencionar que solo se entrega uno a más tardar el miércoles 9 de noviembre de 2022</p>	Respuesta mediante oficio el 7 de noviembre de 2022, por la Lic. Claudia Pérez

Núm.	Auditoría	Dependencia que solicita	Requerimiento	Respuesta
5	ASEJ, 2021, Solicitud de Información y documentación, Req. 01/2022, punto 14	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	<p>Se recibió por parte de la ASEJ el requerimiento No. 01/2022 (se adjunta). Punto 14, Servicios personales. Por lo anterior, les solicitamos el apoyo para la atención de la información y documentación requisitada en el archivo de Word que se adjunta.</p> <p>La información y documentación anterior deberá enviarse mediante un oficio dirigido a la Contraloría General en dos medios digitales (USB, CD, DVD, entre otros). En el oficio se deberá mencionar que solo se entrega uno a más tardar el martes 8 de noviembre de 2022</p>	Respuesta mediante oficio el 7 de noviembre de 2022, por la Lic. Claudia Pérez
6	ASEJ, Cuenta Financiera Universitaria, 2022, Requerimiento de información	Contraloría General	En seguimiento a la auditoría a la Cuenta Financiera Universitaria, cuenta pública 2022, solicito la información/documentación indicada en el archivo que se adjunta.	Respuestas enviada por correo electrónico el 5 de diciembre de 2022, por la Lic. Claudia Pérez
7	ASEJ, 2021, Solicitud de información y documentación, cuenta bancaria	Contraloría General	<p>Integrar la siguiente información/documentación (urgente) por cada una de las cuentas relacionadas en el archivo Excel que se adjunta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado de cuenta al 31 de diciembre de 2021</li> <li>2. Conciliación bancaria al 31 de diciembre de 2021 (que integre todos sus soportes) generada del AFI</li> <li>3. Cancelación de la cuenta bancaria (para las que apliquen)</li> </ol>	Respuesta mediante oficio el 5 de noviembre de 2022, por la Lic. Claudia Pérez

Fuente: Dirección Administrativa, diciembre de 2022.



# Siglas

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
AFIN	Asociación para el Fomento de la Infraestructura Nacional
AMECYD	Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A. C.
ANECA	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
ANHP	Asociación Nacional de Hospitales Privados
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
AULA CAVILA	Asociación de Universidades Latinoamericanas - Campus Virtual Latinoamericano
ASEJ	Auditoría Superior del Estado de Jalisco
ASF	Auditoría Superior de la Federación
BGAI	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
CA	Cuerpos académicos
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CACSLA	Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A. C.
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C.
CAP	Centro de Atención Personalizada
CAPEB	Coordinación para el Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior, Ministerio de Educación, Brasil
CASA	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CAVILA	Campus Virtual Latinoamericano
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CFPD	Centro de Formación en Periodismo Digital
CGCI	Coordinación General de Cooperación e Internacionalización
CGIPV	Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación
CGSAIT	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CIRC	Clasificación Integrada de Revistas Científicas

CJM	Centro de Justicia para las Mujeres
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CODAES	Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior A. C.
CREAD	Consortio-Red de Educación a Distancia
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCOSTASUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUTLAJOMULCO	Centro Universitario de Tlajomulco
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
ECESELI	Espacio Común de la Educación Superior en Línea
ECOESAD	Espacio Común de Educación Superior a Distancia
EDU	Licenciatura en Educación
EIED	Encuentro Internacional de Educación a Distancia
EGEL	Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura
EVI	Escuela Virtual Internacional
FIFRU	Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red Universitaria
FIL	Feria Internacional del Libro
GRANA	Generation of Resources for Accreditations in Nations of the Americas

GRANA-OUI	Generation of Resources for Accreditations in Nations of the Americas-Organización Universitaria Interamericana
HACE	Herramienta para el Análisis del Comportamiento del Estudiante
ICDE	Consejo Internacional para la Educación Abierta y a Distancia
ICFJ	Centro Internacional para Periodistas
IES	Instituciones de Educación Superior
IFA	Inventario Físico Anual
IGCAAV	Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
ITEI	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco
LMD	Licenciatura en Mercadotecnia Digital
M-DGC	Maestría y Doctorado en Gestión de la Cultura
MCER	Marco Común Europeo de Referencia para lenguas
MDDI	Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación
MGAAV	Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales
MOOC	Massive Open Online Course
MVT	Módulo Virtual de Tutorías
NPP	Nuevos Programas de Posgrado
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
PDF	Portable Document Format
PE	Programa educativo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PPASE	Protocolo de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PROSNI	Programa Institucional del Sistema Nacional de Investigadores
PTC	Profesores de tiempo completo
RCJM	Red de Centros de Justicia para la Mujer

REBIUDEG	Red Bibliotecaria de la Universidad de Guadalajara
REBIUN	Red de Bibliotecas Universitarias, Universidades Españolas
RECLA	Red de Educación Continua de América Latina y Europa
REDDIH	Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
REDYR	Red de Educación a Distancia y Ruralidad
REMPA	Red Mexicana de Periodistas Ambientales
SALME	Instituto Jalisciense de la Salud Mental
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICI	Sistema Institucional de Control de Inventarios
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UEX	Universidad de Extremadura
UDEG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNLP	Universidad Nacional de La Plata
UNNOBA	Universidad Nacional Noroeste, Buenos Aires

# Sistema de Universidad Virtual

## Informe de Actividades 2022

Jorge Alberto Balpuesta Pérez  
*Rector*

### Coordinación de la información

Dirección Académica  
María del Carmen Valenzuela Gómez

Dirección Administrativa  
María del Consuelo Delgado González

Dirección de Tecnologías  
Gladstone Oliva Íñiguez

Coordinación de Planeación  
Jonathan Alejandro González García

Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales  
Blanca Estela Chávez Blanco

Programa de Extensión  
Rosa Noemí Moreno Ramos

Secretaría Particular de Rectoría  
Liliana Janett Martínez Gómez

### Proporcionaron información

Adán Sinohé Sánchez Rodríguez  
Alfredo González García  
Alicia Zúñiga Llamas  
Álvaro Ochoa Zuno  
Ana Irene Ramírez González  
Angelina Vallín Gallegos  
Blanca Estela Chávez Blanco  
Brenda G. Ramos Villaseñor  
Carlos Alejandro Sánchez Ramírez  
Carlos Alfonso Palafox Velasco  
Chaffik Luis A. Sánchez Ruelas  
Claudia Guadalupe Pérez Torres  
Cristian Jonathan Vargas Díaz  
Diana Dolores Janitzio de León Cerda  
Edson José Bolaños Rodríguez  
Eduardo Alejandro Moreno Navarro

Eduardo González Álvarez  
Elvia Karina Alatorre Oliva  
Ernesto Mena Hernández  
Gerardo Varela Navarro  
Gisela Guzmán Macías  
G. Jeanette González Díaz  
José Luis Mariscal Orozco  
José Orozco Núñez  
Laura Rebeca Mateos Morfín  
Laura Topete González  
Luis Gabriel Hernández Valencia  
Luisa Rico Rosales  
Luke Alexander Butler  
Magaly Elizabeth Gómez Hernández  
María de Lourdes Gamboa Venegas

María del Carmen Coronado Gallardo  
María del Roble García Treviño  
María Elena Chan Núñez  
María Félix García Quezada  
Martha Angélica Ponce Chávez  
Nancy Wendy Aceves Velázquez  
Patricia Guadalupe Camacho Cortez  
Paola Mercado Lozano  
Paulina Ramírez Ramírez  
Rafael Reyes González  
Rigoberto Silva Robles  
Rosa Marcela Ochoa Reynoso  
Rosa Noemí Moreno Ramos  
Rosana Ruiz Sánchez  
Sandra Olivia Martínez Barrios

Agradecemos al personal académico y administrativo que aportó información para la elaboración de este informe

### Producción audiovisual, equipo de la Dirección de Tecnologías:

Paulina Ramírez Ramírez, Carlos Alejandro Sánchez, Alfredo González García, José Orozco Núñez, Lourdes Ivette Covarrubias Treviño, Mario Alberto González Hernández, Edelmira Judith Solís García, Gustavo Arturo Ortiz Muñoz, Claudia Guadalupe Anaya Ortega, Fabiola del Carmen Valladares Sánchez, Jové Cázares Ramos, Salvador Ricardo Mendizábal Ramírez, Ebert Enoc Guerra Torres, Bertha de la Mora González

### Imagen de portada:

Salvador Ricardo Mendizábal Ramírez y Ebert Enoc Guerra Torres

### Corrección y edición, Programa Editorial:

Alicia Zúñiga Llamas, Karen Sofía González Vizcarra, Sergio Alberto Mendoza Hernández, Leslie Angélica Garibay Raymundo

### Diseño del informe y gráficos:

Omar Alejandro Hernández Gallardo, Hilda Martínez Miranda, Myrna Angélica Aceves Velázquez